



MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA

Concurso Público

REF. EDITAL N° 198/2013

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

# ANALISTA TÉCNICO: MEIO AMBIENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

## ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 64 (sessenta e quatro) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 06
Raciocínio Lógico	07 a 12
Noções de Informática	13 a 18
Ética e Direitos Humanos	19 a 24
Legislação Aplicável ao Ministério Público do Estado da Bahia	25 a 34
Conhecimentos Específicos	35 a 64
Discursiva	1

## INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. **O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número que corresponde à sua prova.**
4. O prazo de realização da prova é de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da questão Discursiva. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
5. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da questão Discursiva devidamente preenchida e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que permaneça na sala durante 3h30min (três horas e trinta minutos) contadas a partir do início da prova.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocb.org.br](http://www.institutoaocb.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
7. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

PROVA 01

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Resp.																							

Questão	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Resp.																						

Questão	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
Resp.																						

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Qualidade na educação: o DNA das escolas**  
**Segredo de uma rede de qualidade não é padronizar, mas atender fatores distintos – pois algumas escolas têm mais problemas e desafios do que outras**

João Batista Araujo e Oliveira

[...] A exemplo do que ocorre no Brasil, na maioria dos países desenvolvidos os pais matriculam seus filhos na escola pública mais próxima de sua casa. A grande diferença é que, na maior parte das nações, as escolas de diferentes bairros são semelhantes: elas se parecem muito entre si, no que fazem e nos resultados. No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros onde estão localizadas. Elas têm, portanto, a cara do bairro.

Sabemos como fazer uma escola de qualidade, uma escola boa. Há inclusive escolas públicas assim no Brasil, algumas centenas delas, ou talvez poucos milhares. São escolas de prestígio, de alto padrão, onde o ensino é de qualidade, os alunos estudam e aprendem e os resultados são elevados. São escolas militares, colégios de aplicação e unidades estaduais ou municipais aqui e ali que possuem as mesmas características. Mas essas escolas são poucas – uma pequena fração entre as mais de 120.000 unidades urbanas de ensino fundamental.

Nunca aprendemos a fazer aquilo que os países desenvolvidos sempre fizeram: manter um padrão. E quando o nível cai, há mecanismos para trazer a escola de volta. Resultado: embora sejam obrigados a matricular seus filhos na escola do bairro, os pais sabem que o ensino oferecido ali é semelhante ao proporcionado por unidades de outros bairros. E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.

As estatísticas produzidas pela OCDE ilustram esse fenômeno de maneira muito clara. Nos países desenvolvidos, a diferença da média das notas das escolas é relativamente pequena – raramente ultrapassa os 30%. Essa diferença é enorme no Brasil.

Manter uma rede de escolas de padrão não significa que todas as unidades são idênticas, que recebem os mesmos recursos, que são 100% padronizadas. Ao contrário, para ter resultados semelhantes, as escolas precisam de recursos distintos – pois algumas têm mais problemas e desafios do que outras. Para promover a igualdade é necessário tratar desigualmente os desiguais. Escolas que caem no desempenho recebem ajuda extra; escolas com maior número de alunos com dificuldade de aprendizado recebem mais e melhores recursos, e assim por diante.

A exemplo do fator que nos faz semelhantes como seres humanos, há uma DNA a tornar parecido o desempenho das escolas. O segredo de uma rede de qualidade está na maneira como se forma o DNA da escola, os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar e atingir níveis de desempenho semelhantes.

O que torna uma rede de escolas boa não é muito diferente do que torna uma escola boa. Mas criar uma rede boa é muito diferente de criar uma escola boa.

Adaptado de <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/qualidade-na-educacao-o-dna-das-escolas>

## QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o Brasil, embora não tenha os mesmos resultados educacionais dos países desenvolvidos, consegue manter um padrão de qualidade em sua rede de ensino.
- (B) o segredo para que alcancemos um padrão de qualidade em nossas escolas é saber tratar as necessidades específicas de cada instituição escolar, aplicando os recursos de maneira desigual conforme a necessidade de cada uma.
- (C) há uma divergência entre o Brasil e os demais países do mundo, pois em nosso país os pais não costumam matricular seus filhos em escolas próximas a seus lares.
- (D) o Brasil sofre com a educação por não saber fazer escolas de qualidade.
- (E) para que seja mantida uma rede de escolas de padrão, é necessário manter uma uniformidade na distribuição de recursos voltados às escolas.

## QUESTÃO 02

Em “...E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.”, os dois termos destacados

- (A) exercem a mesma função no texto, pois ambos servem para indeterminar o sujeito.
- (B) exercem a mesma função no texto, pois ambos são utilizados como partículas apassivadoras.
- (C) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como conjunção subordinativa condicional e o segundo como partícula integrante do verbo “esforçar”, que nesse contexto é pronominal.
- (D) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como indeterminador do sujeito e o segundo como conjunção subordinativa causal.
- (E) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro serve para indeterminar o sujeito e o segundo como conjunção integrante.

## QUESTÃO 03

Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma.

- (A) Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado pode ser substituído por “tem” sem que ocorra prejuízo gramatical.
- (B) Em “...os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar...”, o termo destacado deve ser substituído por “possa” para que haja concordância com o termo rede.
- (C) Em “No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros...”, é necessário emprego de vírgula após “No Brasil”.
- (D) Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, as vírgulas utilizadas podem ser retiradas sem que haja prejuízo gramatical.
- (E) Em “Essa diferença é enorme no Brasil.”, é obrigatório o emprego de vírgula antes da expressão “no Brasil”.

**QUESTÃO 04**

Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado tem valor

- (A) conclusivo.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) aditivo.
- (E) alternativo.

**QUESTÃO 05**

Em “Mas essas escolas são poucas...”, a expressão destacada refere-se, **EXCETO**

- (A) a escola com ensino de qualidade.
- (B) inclusive a escolas públicas.
- (C) a escolas de prestígio.
- (D) a escolas de alto padrão.
- (E) a todas as escolas dos bairros.

**QUESTÃO 06**

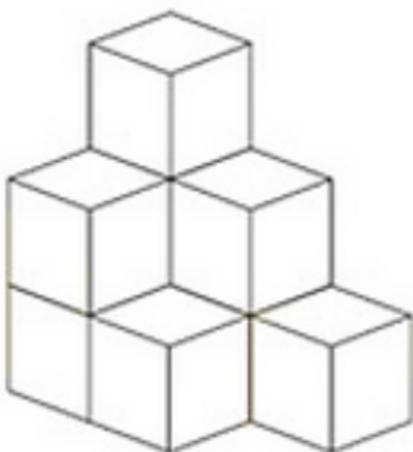
Em “As estatísticas produzidas pela OCDE...” o termo destacado, na oração,

- (A) exerce função de sujeito, porque pratica a ação.
- (B) exerce função de objeto direto, porque complementa o verbo “produzidas”.
- (C) exerce função de complemento nominal, porque complementa o nome “produzidas”.
- (D) exerce função de agente da passiva, porque pratica a ação.
- (E) exerce função de objeto indireto, porque complementa o verbo com o uso de preposição exigida pela regência do verbo produzidas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 07**

Observe a pilha de cubos a seguir:



Quantos cubos faltam na figura para que esta contenha 20 cubos?

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 15.

**QUESTÃO 08**

Quatro amigas foram ao shopping e uma delas comprou uma bolsa. Sobre quem comprou a bolsa, considere as afirmativas a seguir:

- Eu não fui, diz Juliana.
- Foi a Amanda, diz a Luana.
- Foi a Luana, diz a Isabela.
- A Isabela não tem razão, diz a Amanda.

Sabendo que só uma delas mentiu. Então quem comprou a bolsa?

- (A) Juliana.
- (B) Luana.
- (C) Amanda.
- (D) Isabela.
- (E) Nenhuma delas.

**QUESTÃO 09**

Daniela possui seis gatos de estimação, três são pretos, dois são brancos e um é preto e branco. Sábado e Domingo são os dias que Daniela dá banho em seus gatos. Em um dia, ela lava três e, no outro, os outros três. Se no sábado ela escolheu aleatoriamente três gatos para o banho, o que podemos com certeza afirmar sobre eles, sabendo que nenhum era o branco e preto?

- (A) São todos pretos.
- (B) São todos brancos.
- (C) Um é preto e dois são brancos.
- (D) Um é branco e dois são pretos.
- (E) Pelo menos um é preto.

**QUESTÃO 10**

Gustavo, Camila e Rafaela foram juntos para uma festa. Chegando na festa, um deles só tomou água, o outro, refrigerante e, o outro, cerveja. Sabendo que:

- ou Gustavo tomou água, ou Camila tomou água;
- ou Gustavo tomou refrigerante, ou Rafaela tomou água;
- ou Camila tomou cerveja, ou Rafaela tomou cerveja.

Assinale a alternativa que apresenta o que Gustavo, Camila e Rafaela tomaram na festa, respectivamente.

- (A) Refrigerante, água e cerveja.
- (B) Água, refrigerante e cerveja.
- (C) Refrigerante, cerveja e água.
- (D) Refrigerante, água e cerveja.
- (E) Cerveja, refrigerante e água.

**QUESTÃO 11**

Uma dona de casa vai fazer o almoço. Na sua geladeira, tem três tipos de carnes, e quatro tipos de saladas. Quantas possibilidades essa dona de casa tem para preparar o almoço, sabendo que o almoço deverá ter um tipo de carne e um tipo de salada?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 10.

- (D) 12.
- (E) 24.

**QUESTÃO 12**

Em uma urna foram colocadas 12 fichas, com números de 1 a 12. Cada ficha possui um único número. Sabendo disso, qual é a probabilidade de, em um único sorteio, sair uma ficha com um número ímpar?

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 55%.
- (D) 60%.
- (E) 65%.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 13**

Em relação aos conceitos de Hardware e Software, assinale a alternativa correta.

- (A) Microsoft Excel é um software livre utilizado para execução de cálculos.
- (B) BIOS é o nome dado a programas (softwares), quando são armazenados na memória RAM.
- (C) Memória ROM é uma memória virtual criada pelo sistema operacional, utilizando o espaço livre no disco rígido (HD).
- (D) Firmware é o conjunto de instruções operacionais programadas diretamente no hardware de um equipamento eletrônico.
- (E) Cache é um tipo de chip de memória de computador que mantém seus dados quando a energia é desligada ou em uma falha do Sistema Operacional.

**QUESTÃO 14**

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Com base nesta planilha, assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	<b>INFLAÇÃO</b>										
3	<b>ÍDICE</b>	<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAIO</b>	<b>JUNHO</b>	<b>MAIOR ÍNDICE</b>	<b>MENOR ÍNDICE</b>	<b>ACUMULADO ANO</b>	
4	INPC-IBGE	0,83	0,54	0,50	0,42	0,75	-0,23	0,83	-0,23	2,81	
5	IPC-FIPE	0,20	-0,16	-0,23	0,65	0,56	-0,75	0,65	-0,75	0,27	
6	IGP-DI (FGV)	0,86	0,02	0,25	-0,11	0,25	-0,38	0,86	-0,38	0,89	
7	IGP-M/(FGV)	0,90	0,15	0,20	0,12	0,18	0,54	0,90	0,12	2,09	
8	ICV-DIEESE	0,74	0,28	0,23	0,17	0,49	-0,17	0,74	-0,17	1,74	
9	IPA-DI/FGV	0,75	-0,12	0,16	-0,30	0,09	-0,39	0,75	-0,39	0,19	
10	<b>*Valores fictícios</b>										
11											

- (A) O valor obtido na célula H4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MAIOR(B4:G4)**
- (B) O valor obtido na célula I4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MENOR(B4:G4)**
- (C) Ao clicar na célula K4 e digitar a fórmula **=CONT.SE(B4:J9;"<=0")** e pressionar a tecla ENTER, retornará o valor 15.
- (D) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4:I4)**
- (E) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4;G4)**

**QUESTÃO 15**

Sobre conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, assinale a alternativa correta. Considere o Sistema Operacional Windows 7.

- (A) Não é possível criar uma Pasta dentro de outra já existente.
- (B) É possível salvar dentro de uma mesma pasta arquivos com o mesmo nome.
- (C) Arquivos com extensões diferentes não podem ser salvos em uma mesma Pasta.
- (D) Uma Pasta vazia será eliminada pelo sistema após este ser reiniciado.
- (E) Na Pasta Imagem da biblioteca do Windows, somente pode ser salvo arquivo com extensão JPG.

**QUESTÃO 16**

Sobre Álbum de Fotografia presente no programa de apresentações Power Point 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa correta.

- (A) Está presente na Guia Design.
- (B) Quando se usa o recurso Álbum de Fotografia, o usuário deverá fechar a apresentação aberta, pois, caso contrário, a apresentação em uso será afetada.
- (C) Usa-se a tecla de atalho ALT para selecionar um conjunto de fotos.
- (D) Em Álbum de Fotografia, encontra-se a opção Olhos Vermelhos para correção de imagem.
- (E) Cada imagem será colocada em um Slide individual.

**QUESTÃO 17**

Sobre conceitos de proteção e segurança da informação, malwares e pragas virtuais, assinale a alternativa que apresenta o software que pode monitorar o comportamento online do usuário ou coletar informações sobre ele (inclusive informações confidenciais ou de identificação pessoal), alterar configurações do computador ou fazer com que ele fique lento.

- (A) Spyware.
- (B) Vírus de Macro.
- (C) Spam.
- (D) Firewall.
- (E) Screenloggers.

**QUESTÃO 18**

O termo URL está relacionado a conceitos de internet. Para este, é correto afirmar que

- (A) é um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
- (B) é uma forma bastante rápida e versátil de transferir arquivos (também conhecidos como ficheiros), sendo uma das mais usadas na internet.
- (C) é a linguagem usada para rotular páginas da internet.
- (D) é um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.
- (E) é o endereço numérico que identifica, de forma única, um computador na rede internet.

**ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

**QUESTÃO 19**

Os Dez Princípios do Pacto Global abrangem temas relacionados aos Direitos Humanos, ao Trabalho, ao Meio Ambiente e ao Combate à Corrupção e, por isso,

- (A) são juridicamente vinculativos a todas as empresas, dada a importância de sua pauta.
- (B) as corporações, principais agentes da globalização, poderão ajudar a garantir que o mercado, tecnologia, comércio e finanças possam progredir de forma a beneficiar as economias e as sociedades em todos os lugares.
- (C) não se trata de uma rede de empresas e/ou outros stakeholders.
- (D) se configuram como uma iniciativa compulsória, direcionada primeiramente aos Estados e, em segundo lugar, às empresas.
- (E) não há preocupação, dentre tais princípios, com a liberdade associativa, apenas com o tema da negociação coletiva.

**QUESTÃO 20**

Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, é INCORRETO afirmar que

- (A) os Estados-Membros se comprometeram a desenvolver, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos humanos e liberdades fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.
- (B) toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
- (C) toda pessoa tem o direito de tomar parte no governo de seu país, diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- (D) toda pessoa, como membro da sociedade, tem direito à segurança social e à realização, pelo esforço nacional, pela cooperação internacional e de acordo com a organização e recursos de cada Estado, dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis à sua dignidade e ao livre desenvolvimento da sua personalidade.
- (E) o Estado terá prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada às crianças e adolescentes, independentemente da manifestação dos pais.

**QUESTÃO 21**

Analisar as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A Política, enquanto ligada à cidade e ao que é civil e social, está também muito ligada à ideia de Poder.
- II. A Constituição Federal Brasileira de 1988 trouxe mecanismos para o exercício da

cidadania, viabilizando a participação do povo na política, seja de forma direta, ou de forma indireta.

III. **Pode-se entender que no gênero ético se encontram três espécies de normas: as de direito, as da moral e as dos costumes.**

IV. **A regra moral se diferencia da regra dos costumes, eis que os costumes demandam a intenção, ou seja, não basta a simples adoção de uma conduta. Para os costumes, deve haver a conformação da intenção do sujeito para com a mesma.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22**

**Acerca da fiscalização e da prestação de contas envolvendo a Administração Pública, é correto afirmar que**

- (A) o princípio da publicidade inviabiliza as atividades de fiscalização e controle na medida em que demanda recursos humanos e financeiros para a publicação dos atos oficiais em detrimento do envio de verbas necessárias aos órgãos de controle.
- (B) o assim chamado sistema de “accountability” é extremamente falho. Nele, apenas prepondera o controle de ordem vertical.
- (C) com vistas a viabilizar o controle da Administração Pública e a assegurar que suas atividades se prestarão ao atendimento do interesse público, a “accountability” pode ser tida como um conceito dinâmico, e envolve o indivíduo ou a agência obrigados a prestar contas e a justificar seus atos aos cidadãos.
- (D) a Constituição Federal Brasileira, ao adotar de forma preponderante a democracia representativa, não viabiliza ações compatíveis com a noção de “accountability”.
- (E) a importação do “accountability” no Brasil é inviável por limitações de ordem formal e material.

**QUESTÃO 23**

**Quanto aos agentes públicos e seus deveres para com a Administração Pública, é correto afirmar que**

- (A) a observância aos Princípios Constitucionais da Administração Pública é obrigatória, contudo, tal observância poderá ser afastada pelo legislador ordinário.
- (B) a moralidade administrativa não prevalecerá diante do Poder Discricionário do Agente Público, este condiciona aquela.
- (C) a noção de ética na Administração Pública não está de forma alguma vinculada com o princípio da impessoalidade, de modo que a inobservância do princípio da impessoalidade não atenta contra a ética

no serviço público.

- (D) o dever de honestidade e de probidade dos agentes públicos é a regra, a qual, uma vez não observada, pode ensejar, sem prejuízo de outras medidas, a sua responsabilização por improbidade administrativa.
- (E) o dever de manutenção de conduta ilibada e idoneidade moral imposto ao agente público implica que o mesmo está proibido de participar de cultos religiosos.

**QUESTÃO 24**

**Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.**
- II. **Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- III. **Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- IV. **Ninguém será mantido em escravidão ou servidão, a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL  
AO MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA**

**QUESTÃO 25**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São princípios institucionais do Ministério Público:

- I. Unidade.
- II. Indivisibilidade.
- III. Independência funcional.
- IV. Vinculação aos Poderes Judiciário e Executivo.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 26**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, são órgãos de execução do Ministério Público, EXCETO

- (A) o Procurador-Geral de Justiça.
- (B) o Colégio de Procuradores de Justiça.
- (C) a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- (D) os Procuradores de Justiça.
- (E) os Promotores de Justiça.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa INCORRETA. As Procuradorias de Justiça são classificadas em

- (A) Procuradorias de Justiça Cíveis.
- (B) Procuradorias de Justiça Criminais.
- (C) Procuradorias de Justiça de Contas.
- (D) Procuradorias de Justiça Administrativas.
- (E) Procuradorias de Justiça Especializadas.

**QUESTÃO 28**

De acordo com a Lei Complementar 11/1996, o prazo para devolução dos autos com manifestação de Procurador de Justiça, salvo situações especiais, não poderá exceder

- (A) 60 (sessenta) dias.
- (B) 30 (trinta) dias.
- (C) 15 (quinze) dias.
- (D) 10 (dez) dias.
- (E) 05 (cinco) dias.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa INCORRETA. O Procurador-Geral de Justiça Adjunto será escolhido livremente, dentre os Procuradores de Justiça, pelo Procurador-Geral de Justiça, cabendo-lhe

- (A) auxiliar o Procurador-Geral de Justiça em suas

atribuições.

- (B) prestar assessoria direta ao Procurador-Geral de Justiça.
- (C) exercer a coordenação geral dos Centros de Apoio Operacional.
- (D) exercer, por delegação, as atribuições que lhe forem conferidas.
- (E) emitir pareceres sobre assuntos técnico-administrativos.

**QUESTÃO 30**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, os membros do Ministério Público possuem como uma das garantias a vitaliciedade e esta será adquirida

- (A) após 1 (um) ano de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (B) após 2 (dois) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (C) após 3 (três) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (D) após 5 (cinco) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (E) após 10 (dez) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Lei Complementar 11/1996, compete aos Procuradores de Justiça

- (A) o exercício das atribuições do Ministério Público junto aos Tribunais de Justiça e de Contas, desde que não cometidas ao Procurador-Geral de Justiça.
- (B) officiar e emitir parecer escrito e fundamentado nos processos cíveis, criminais e administrativos, inclusive por delegação.
- (C) impetrar *habeas corpus*, *habeas data*, mandado de segurança, mandado de injunção, ação direta de inconstitucionalidade, requerer correição parcial, bem como propor outras medidas cabíveis, perante os Tribunais competentes.
- (D) interpor, quando for o caso, recursos aos Tribunais locais ou superiores, ou sugerir ao Procurador-Geral de Justiça, fundamentadamente, a interposição ou adoção de outras medidas cabíveis.
- (E) integrar comissão de procedimento administrativo disciplinar.

**QUESTÃO 32**

O membro vitalício do Ministério Público somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado, proferida em ação civil própria. A este respeito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A ação civil para a decretação da perda do cargo pela prática de infração penal incompatível com o exercício do cargo será proposta enquanto não verificada a prescrição da infração penal.
- II. A ação civil para a decretação da perda do cargo em razão do exercício da advocacia, inclusive a representação judicial e a consultoria jurídica a entidades públicas será proposta no prazo de 3 (três) anos contados do fato.
- III. A ação civil para a decretação da perda do cargo em virtude de abandono do cargo por prazo superior a 30 (trinta) dias consecutivos será proposta no prazo de 5 (cinco) anos contados do fato.
- IV. O membro do Ministério Público aposentado, ainda que na atividade tenha praticado infração penal incompatível com o exercício do cargo ou exercido a advocacia não perderá o cargo, nem serão cassados seus proventos.

- (A) Apenas I, II e IV.  
 (B) Apenas II, III e IV.  
 (C) Apenas I e II.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, constituem prerrogativas dos membros do Ministério Público, no exercício de suas funções, EXCETO

- (A) receber o mesmo tratamento jurídico protocolar dispensado aos membros do Poder Judiciário e Conselheiros do Tribunal de Contas junto aos quais oficiem.
- (B) dispor e utilizar livremente, nas comarcas em que servir, de instalações próprias e condígnas nos prédios dos fóruns.
- (C) gozar de inviolabilidade pelas opiniões que externar ou pelo teor de suas manifestações processuais ou procedimentos, nos limites de sua independência funcional.
- (D) receber intimação pessoal em qualquer processo e grau de jurisdição, através da entrega dos autos com vista.
- (E) ser processado e julgado originariamente pelo Juiz da Comarca onde exerce o cargo, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvadas exceções de ordem constitucional.

**QUESTÃO 34**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado da Bahia, são formas de provimento de cargo público, EXCETO

- (A) readaptação.

- (B) reversão.  
 (C) reintegração.  
 (D) recondução.  
 (E) nomeação.

---

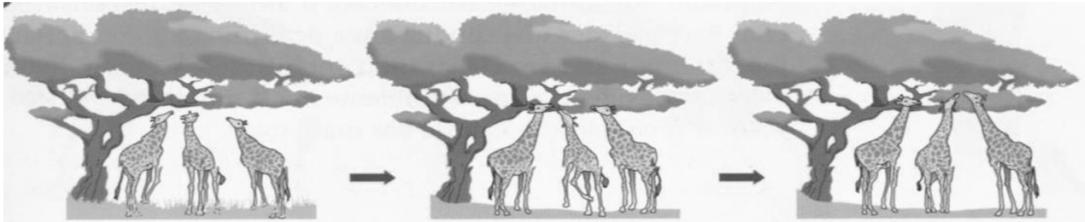
**RASCUNHO**


---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 35**

Observe a imagem a seguir:



Essa imagem retrata uma conhecida teoria evolucionista proposta por um naturalista francês. Qual teoria é essa?

- (A) Teoria da mutação.
- (B) Teoria da deriva genética.
- (C) Teoria da seleção natural.
- (D) Teoria do uso e desuso.
- (E) Teoria do fluxo gênico.

**QUESTÃO 36**

Considerando as diversas relações ecológicas que ocorrem entre as populações e comunidades biológicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. As relações predador-presa, herbívoro-plantas e parasita-hospedeiro são exemplos de interações consumidor-recurso, que organizam as comunidades biológicas em uma série de cadeias de consumidores.
- II. As sociedades ocorrem, por exemplo, com alguns insetos como formigas, vespas e abelhas que vivem em grupos familiares extensos, nos quais a maioria dos filhotes é mantida na mesma colônia como trabalhadores.
- III. O mutualismo pode ser enquadrado em três categorias: trófico - quando envolve parceiros especializados na obtenção de energia; defensivo - quando um parceiro recebe alimento ou abrigo em troca de oferecer defesa contra herbívoros, predadores ou parasitas e dispersivo quando envolve animais fazendo a polinização ou dispersão de plantas.
- IV. A competição é qualquer uso ou defesa de um recurso por um indivíduo que reduz a disponibilidade daquele recurso para outros indivíduos, podendo ser intraespecífica se ocorrer entre indivíduos da mesma espécie ou interespecífica se ocorrer entre espécies diferentes.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 37**

Na natureza, é comum observar uma paisagem natural ou alterada pelo homem passar por transformações conhecidas como sucessão ecológica. Sobre o tema, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O processo pelo qual uma espécie aumenta a probabilidade de uma segunda se estabelecer é chamado de facilitação.
- II. A inibição de uma espécie pela presença de outra é um fenômeno comum no contexto da competição e da predação.
- III. Muitos fatores determinam a composição de uma comunidade clímax, entre eles, os nutrientes do solo, a umidade, a declividade e a exposição.

- IV. A sucessão primária é o desenvolvimento de uma comunidade após uma perturbação que deixa alguns organismos no local.
- V. A sucessão secundária é o estabelecimento e o desenvolvimento de comunidades em habitats recentemente formados como dunas de areia, fluxos de lava e rochas descobertas.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas II, III e IV.  
 (C) Apenas III e IV.  
 (D) Apenas III, IV e V.  
 (E) I, II, III, IV e V.

Considere o texto a seguir para responder as questões 38 e 39.

“A Bahia possui uma boa representatividade de quase todos os ecossistemas existentes no Brasil, sendo na porção mais ao Leste principalmente, Mata Atlântica, Restingas, Mangues, Várzeas e Matas Mesófilas. Para o Oeste, o Semiárido ocupa mais de 50% do Estado e aqui, ocorre incluindo uma grande diversidade de tipos de Caatingas, as Lagoas Temporárias nas partes mais baixas, os Cerrados, diferentes tipos de Florestas (montanas, ciliares e mesófilas) e os Campos Rupestres.”

<http://www.uefs.br/floradabahia/apresent.html>

**QUESTÃO 38**

Se levarmos em consideração as informações do texto acima, podemos concluir que, na Bahia, ocorrem os dois hotspots brasileiros, biomas considerados de alta importância para a preservação devido ao alto grau de endemismos e destruição. São eles:

- (A) Restingas e Caatinga.  
 (B) Mata Atlântica e Cerrado.  
 (C) Mangues e Várzeas.  
 (D) Matas mesófilas e lagoas temporárias.  
 (E) Campos rupestres e Florestas ciliares.

**QUESTÃO 39**

A presença de espécies xerófitas é mais frequente em qual dos ecossistemas baianos?

- (A) Mata Atlântica.  
 (B) Restingas.  
 (C) Caatinga.  
 (D) Cerrado.  
 (E) Florestas Mesófilas.

**QUESTÃO 40**

Pelo histórico de ocupação do estado da Bahia, o ecossistema florestal mais próximo ao oceano Atlântico foi drasticamente devastado. Estratégias de conservação da Mata Atlântica incluem o uso de espécies bandeira na conservação. As

espécies bandeira são geralmente conspicuas e com forte apelo popular e podem determinar o interesse público por uma área e disposição para carrear fundos para a conservação. No Brasil, uma das espécies que se tornou mascote da conservação da biodiversidade da Mata Atlântica, sendo reconhecido com espécie bandeira na conservação do bioma é

- (A) a arara-azul (*Anodorhynchus hyacinthinus*).  
 (B) o mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*).  
 (C) o tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*).  
 (D) a anta (*Tapirus terrestris*).  
 (E) a onça-pintada (*Panthera onca*).

**QUESTÃO 41**

Estratégias de conservação de população podem ser divididas em estratégias in situ e ex situ. Das ações listadas a seguir, são consideradas estratégias ex situ de conservação de populações, EXCETO

- (A) Bancos de Germoplasma.  
 (B) Cultura de Tecidos.  
 (C) Jardins Zoológicos.  
 (D) Unidades de Conservação.  
 (E) Jardins Botânicos.

**QUESTÃO 42**

As propriedades particulares que possuem áreas de interesse na preservação ambiental e cujos proprietários estejam interessados em criar uma unidade de conservação particular, dedicada exclusivamente e para sempre à proteção da natureza se enquadram em qual das categorias de manejo a seguir?

- (A) Parque Municipal.  
 (B) Reserva Particular do Patrimônio Natural.  
 (C) Estação Ecológica.  
 (D) Reserva Legal.  
 (E) Área de Proteção Ambiental.

**QUESTÃO 43**

O uso de sistemas agroflorestais é um método considerado eficiente no manejo florestal sustentável e consiste em um conjunto de técnicas para utilização dos recursos naturais em que o cultivo de espécies florestais é associado a cultivos agrícolas e/ou animais, em uma mesma área, objetivando uma produção sustentada da terra. Acerca dos sistemas agroflorestais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sistema agrossilvipastoril agrega princípios dos sistemas silviagrícola e silvipastoril, associando árvores e arbustos com cultivos agrícolas e animais.
- (B) O plantio de espécies do gênero Eucalyptus consorciado com milho em que a produção de madeira é o objetivo principal e o lucro com as safras do cultivo agrícola paga parte dos custos de plantio da espécie madeireira é um exemplo de sistema agroflorestal.
- (C) Um sistema agroflorestal é mais complexo que uma monocultura, contendo, em geral, mais de uma espécie de interesse econômico, diminuindo os riscos do empreendimento.
- (D) Um sistema silvipastoril é a combinação intencional de árvores, pastagem e gado em uma mesma área ao mesmo tempo e manejados de forma integrada, com o objetivo de incrementar a produtividade por unidade de área.
- (E) Um sistema agroflorestal tem como interesse principal a preservação da natureza e a potencialização das áreas de criação de gado em uma propriedade.

**QUESTÃO 44**

Um dos termos utilizados para classificar as espécies vegetais em estudos fitossociológicos é o Valor de Importância ou Índice de Valor de Importância das espécies. Trata-se de uma métrica cujo valor máximo é 300 e que é resultado da soma de três valores relativos dos atributos das plantas. Quais são os atributos cujos valores relativos compõem o valor de importância?

- (A) Densidade, Dominância e Frequência.
- (B) Diversidade, Riqueza e Equitabilidade.
- (C) Natalidade, Mortalidade e Sobrevivência.
- (D) Homozigose, Heterozigose e Variabilidade genética.
- (E) Produção, Consumo e Decomposição.

**QUESTÃO 45**

Uma espécie da flora da Bahia muito preservada na Mata Atlântica pode ser também considerada uma das espécies que atingem maior tamanho no Brasil. Um estudo no sul da Bahia já registrou indivíduos de mais de 50 metros de altura e mais de 9 metros de perímetro de caule na base do solo. Esta espécie é de importante preservação, pois ocorre nas regiões de cultivo de cacau consorciado a florestas. Possui folhas alternas, ovado-oblongas a elípticas, flores amarelo-pálidas a creme e fruto tipo pixídio capsular alongado e lenhoso. Trata-se da

- (A) Copernicia prunifera (carnaúba).
- (B) Bertholletia excelsa (castanheira).
- (C) Hevea brasiliensis (seringueira).
- (D) Cariniana legalis (jequitibá-rosa).
- (E) Anacardium occidentale (cajuero).

**QUESTÃO 46**

A classificação das plantas tem passado por várias mudanças ao longo dos anos, sendo que mais recentemente tem sido aceita a classificação baseada nas relações filogenéticas, conhecida como sistema APG III, (proposto pelo The Angiosperm Phylogeny Group). Segundo o sistema de classificação de APG III as Angiospermas podem ser agrupadas em

- (A) Monocotyledoneae e Dicotyledoneae.
- (B) Malvales e Rosales.
- (C) Magnoliideas, Monocotiledoneas e Eudicotiledoneas.
- (D) Gymnospermae e Angiospermae.
- (E) Liliopsida e Magnoliopsida.

**QUESTÃO 47**

Na região sudeste do estado da Bahia, uma forma de plantio de cacauais (Theobroma cacao) que foi utilizada pelos colonizadores da região foi seu cultivo no sub-bosque da mata primária, promovendo um convívio harmônico e duradouro com a natureza. Este tipo de sistema agroflorestal é hoje considerado símbolo de preservação para o Estado. Qual é a denominação do método?

- (A) Cacau-floresta.
- (B) Cacau-cabruca.
- (C) Cacau-atlântica.
- (D) Cacau-caatinga.
- (E) Cacau-preserva.

**QUESTÃO 48**

O uso de espécies da flora pelas populações humanas é bastante frequente sendo que as plantas são comumente utilizadas para a extração de madeira, como ornamental, medicinal ou frutífera. As espécies descritas a seguir são largamente cultivadas no estado da Bahia. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a espécie ao seu uso pelo ser humano.

1. Lippia alba (erva-cidreira).
2. Dalbergia nigra (jacarandá-da-bahia).
3. Euterpe precatoria (açai).
4. Heliconia wagneriana (heliconia).

- A. Madeireira.
- B. Ornamental.
- C. Medicinal.
- D. Frutífera.

- (A) 1A – 2C – 3B – 4D.
- (B) 1D – 2C – 3B – 4A.
- (C) 1C – 2A – 3D – 4B.
- (D) 1B – 2A – 3D – 4C.
- (E) 1C – 2D – 3A – 4B.

**QUESTÃO 49**

O *Pinus* é uma conífera exótica que tem apresentado potencial invasor em todo o Brasil. No estado da Bahia, tem sido registrada sua presença em diversas áreas, inclusive no entorno de unidades de conservação. Os impactos relacionados à presença desta espécie no meio onde não é nativa está relacionado à sua capacidade de liberação de compostos químicos que inibem ou retardam a germinação e o crescimento das espécies nativas no processo denominado

- (A) mutualismo.
- (B) facilitação.
- (C) herbivoria.
- (D) alelopatia.
- (E) inquilinismo.

**QUESTÃO 50**

O Parque Nacional da Chapada Diamantina na Bahia tem sofrido com a invasão biológica por várias espécies exóticas. Dentre as aquáticas, foram registrados no plano de manejo da unidade a presença de tucunaré, tilápia, apanhari e truta. Dentre estes, o tucunaré tem sido apontado como o mais agressivo ao ambiente, apesar de ser uma espécie bem vista pelos pescadores. Os impactos do tucunaré sobre as comunidades aquáticas estão relacionados à sua estratégia alimentar, já que se trata de um peixe

- (A) herbívoro.
- (B) detritívoro.
- (C) planctófago.
- (D) bentívoro.
- (E) carnívoro.

**QUESTÃO 51**

Algumas espécies da fauna do estado da Bahia tem sido classificadas como ameaçadas de extinção, por isso, o conhecimento da classificação e a correta identificação destas espécies podem contribuir para o seu estudo e a sua conservação. Um animal foi encontrado em uma reserva legal de uma propriedade com as seguintes características: vertebrado terrestre com pele coberta de escamas e capacidade de pôr ovos. Um biólogo que tomou posse desta descrição concluiu tratar-se de um animal do grupo dos

- (A) répteis.
- (B) anfíbios.
- (C) mamíferos.
- (D) artrópodes.
- (E) peixes.

**QUESTÃO 52**

Uma das principais características da construção de reservatórios de hidrelétricas em sequência em um determinado corpo d'água (as chamadas cascatas de reservatórios) é a redução da carga de sedimentos dissolvidos à jusante que é refletida em uma maior transparência da água. Do

ponto de vista da ictiofauna, uma das principais consequências deste fenômeno é

- (A) a redução na comunidade de peixes como um todo.
- (B) o aumento no tamanho médio dos olhos das populações.
- (C) o aumento no número de peixes detritívoros.
- (D) o aumento do número de peixes predadores visuais.
- (E) a redução das comunidades de peixes piscívoros.

**QUESTÃO 53**

Um ecossistema lacustre pode ser dividido em vários compartimentos, cada um dos quais com características abióticas e comunidades biológicas características. O compartimento que está em contato direto com o ecossistema terrestre adjacente, sendo, portanto, diretamente influenciado por ele e onde podemos encontrar a comunidade de macrófitas aquáticas com suas mais variadas formas de vida é conhecido como

- (A) região limnética.
- (B) região litorânea.
- (C) região bentônica.
- (D) interface água-ar.
- (E) região pelágica.

**QUESTÃO 54**

A eutrofização artificial das águas continentais está relacionada com o aumento da população humana, da industrialização, do uso de fertilizantes químicos na agricultura e com a produção de produtos de limpeza contendo compostos polifosfatados. Como consequências da eutrofização artificial, a tendência, com o aumento da concentração de nutrientes, é de que a produção primária e o oxigênio dissolvido, respectivamente,

- (A) aumente e diminua.
- (B) aumente e permaneça.
- (C) permaneça e diminua.
- (D) diminua e aumente.
- (E) diminua e permaneça.

**QUESTÃO 55**

Uma área degradada pode passar por alguns processos que tornam esta área recuperada de alguma forma da degradação a que foi submetida. Sobre a recuperação de áreas degradadas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponte a(s) correta(s).

- I. Restauração ecológica é o processo de reprodução das condições exatas do local, tais como eram antes de serem alteradas pela intervenção.
- II. A recuperação ocorre quando um local alterado é trabalhado de modo que as condições ambientais acabem se situando próximas às condições anteriores à intervenção; ou seja, trata-se de devolver ao local o equilíbrio e a estabilidade dos processos atuantes.
- III. No processo de reabilitação, o local alterado é destinado a uma dada forma de uso de solo, de acordo com projeto prévio e em condições compatíveis com a ocupação circunvizinha, ou seja, trata-se de reaproveitar a área para outra finalidade.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 56**

Rochas são agregados compostos de um ou mais minerais. Entre os tipos existentes, um deles tem sua formação a partir do acúmulo de resíduos de outros tipos de rochas, sendo denominada

- (A) rocha basáltica.
- (B) rocha magmática.
- (C) rocha sedimentar.
- (D) rocha metamórfica.
- (E) rocha ígnea.

**QUESTÃO 57**

De acordo com a Lei Federal nº 9.985/2000, quando se deseja preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica, a categoria de manejo mais indicada é

- (A) Monumento Natural.
- (B) Parque Nacional.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Refúgio de Vida Silvestre.
- (E) Reserva Particular do Patrimônio Natural.

**QUESTÃO 58**

Considerando o Decreto Federal nº 7404/2010, assinale a alternativa correta.

- (A) Este decreto não prioriza a participação de cooperativas ou de outras formas de associação de catadores de materiais constituídas por pessoas físicas de baixa renda.
- (B) Os planos de gerenciamento de resíduos da construção civil serão regidos pelas normas estabelecidas pelos órgãos competentes do IBAMA.
- (C) O Plano Nacional de Resíduos Sólidos será elaborado pela União, sob a coordenação do Ministério do Meio da Fazenda.
- (D) Os Municípios com população total inferior a vinte mil habitantes poderão adotar planos municipais simplificados de gestão integrada de resíduos sólidos
- (E) O Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE – será responsável por coordenar o Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

**QUESTÃO 59**

De acordo com a Lei Estadual nº 11.612/2009, a Política Estadual de Recursos Hídricos será conduzida pelos seguintes princípios, EXCETO

- (A) todos têm direito ao acesso à água, bem de uso comum do povo, recurso natural indispensável à vida, à promoção social e ao desenvolvimento.
- (B) em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- (C) assegurar que os recursos hídricos sejam utilizados pelas atuais e futuras gerações, de forma racional e com padrões satisfatórios de qualidade e de proteção à biodiversidade.
- (D) o gerenciamento do uso das águas deve ser descentralizado, com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades.
- (E) a bacia hidrográfica é a unidade territorial definida para o planejamento e o gerenciamento dos recursos hídricos, devendo ser articulada com a política de Territórios de Identidade.

**QUESTÃO 60**

Considerando a Lei Federal nº 12.305/2010 na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade:

- (A) não geração, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (B) redução, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (C) não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (D) redução, não geração, reciclagem, reutilização e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (E) redução, não geração, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos ambientalmente adequado.

**QUESTÃO 61**

De acordo com o texto presente no Decreto Federal nº 6660/2008, considera-se pousio a interrupção de atividades ou usos agrícolas, pecuários ou silviculturais do solo para possibilitar a recuperação de sua fertilidade por pelo menos

- (A) seis meses.
- (B) um ano.
- (C) dois anos.
- (D) cinco anos.
- (E) dez anos.

**QUESTÃO 62**

Considerando a Lei Federal nº 6.938/1981, entende-se por meio ambiente

- (A) o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.
- (B) o conjunto de biomas presentes e distribuídos por toda extensão do planeta, seja este urbanizado, preservado ou de uso rural.
- (C) o conjunto de ações e interações de ordem biológica que abriga todas as formas de vida e suas relações com o ambiente.
- (D) a totalidade de interações de ordem biológicas que permitam a existência da vida, desde formas primitivas até as mais complexas.
- (E) a soma de ações de ordem física presentes no ambiente em interações com ações de ordem biológica e que permitem a proliferação da vida.

**QUESTÃO 63**

De acordo com texto presente na Lei Federal 11.428/2006, consideram-se integrantes do Bioma Mata Atlântica as seguintes formações, EXCETO

- (A) Floresta Ombrófila Aberta.
- (B) Savana Estépica.
- (C) Restingas.
- (D) Floresta Estacional Semidecidual.
- (E) Floresta Ombrófila Densa.

**QUESTÃO 64**

De acordo com a Resolução nº 01/1986 do CONAMA, considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam

- (A) a flora e a fauna silvestre bem como seu habitat.
- (B) a qualidade das águas pluviais e subterrâneas.
- (C) o clima, solo e cobertura vegetal do ambiente.
- (D) a diversidade biológica da região.
- (E) as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente.

## DISCURSIVA

**1. A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

- a) o conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
- b) o atendimento ao tema proposto na questão;
- c) a clareza de argumentação/senso crítico;
- d) a seletividade de informação;
- e) a criatividade/originalidade;
- f) a utilização adequada da Língua Portuguesa.

**2. O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero):**

- a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no Edital 198/2013;
- b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- c) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- d) não apresentar as questões redigidas na Folha da Versão Definitiva ou entregar em branco;
- e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**3. O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta de cada questão da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.**

**QUESTÃO 01**

Leia o texto a seguir publicado na revista científica Acta Scientiarum em 2003 e, depois, responda ao que se pede.

No Brasil, apesar de não haver estudos sistematizados, acredita-se que a piscicultura é o principal mecanismo de dispersão de espécies exóticas (organismos provenientes de outro país, continente ou zona zoogeográfica) para novos ambientes. Essas espécies com tecnologia de cultivo dominada, associadas a uma propaganda de sucesso rápido, foram importadas para cultivos experimentais ou projetos com escala econômica financiados principalmente por órgãos federais, estaduais, empresas ou particulares. A partir da piscicultura intensiva, as espécies exóticas podem alcançar corpos de água naturais contíguos ou criadouros. Isso acontece quando indivíduos escapam junto com a água efluente dos tanques de criação, através do rompimento ou do transbordamento, durante seu esvaziamento (ainda com indivíduos remanescentes) ou durante as atividades normais de manejo nos tanques. Os pesque-pague, estruturas comerciais que exploram o desejo pela pesca, também são fontes potenciais de dispersão de espécies alienígenas em cursos de água, uma vez que os escapes são praticamente inevitáveis e geralmente envolvem indivíduos já desenvolvidos, aptos a colonizar o novo ambiente. Além disso, existe a possibilidade de algumas espécies se reproduzirem nos tanques e os indivíduos jovens, devido seu pequeno porte, poder escapar mais facilmente para o ambiente natural. Na última década, ocorreu uma representativa expansão no número de pesqueiros em todo o Brasil. Os órgãos ambientais responsáveis pela fiscalização da atividade não apresentam registros precisos de quantos e onde estão localizados esses estabelecimentos. Nenhum controle efetivo, fiscalização e monitoramento são realizados. Assim, tornam-se necessários estudos sobre essa atividade e dos possíveis impactos que elas podem causar como dispersora de espécies para os cursos de água.

R. Fernandes, L.C.Gomes & A.A.Agostinho, 2003, Acta Scientiarum, v.25, n.1

Sobre o tema do texto, responda:

A introdução de espécies exóticas tem sido apontada como uma das principais causas da extinção de espécies nos dias atuais. Sobre o tema e considerando o texto acima, responda de que forma uma espécie de peixe exótica pode levar uma nativa à extinção e aponte quais estratégias poderiam ser adotadas pelos proprietários dos pesque-pagues para evitar a introdução acidental das espécies.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 198/2013

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

# ANALISTA TÉCNICO: MEIO AMBIENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

## ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 64 (sessenta e quatro) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 06
Raciocínio Lógico	07 a 12
Noções de Informática	13 a 18
Ética e Direitos Humanos	19 a 24
Legislação Aplicável ao Ministério Público do Estado da Bahia	25 a 34
Conhecimentos Específicos	35 a 64
Discursiva	1

## INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. **O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número que corresponde à sua prova.**
4. O prazo de realização da prova é de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da questão Discursiva. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
5. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da questão Discursiva devidamente preenchida e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que permaneça na sala durante 3h30min (três horas e trinta minutos) contadas a partir do início da prova.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocb.org.br](http://www.institutoaocb.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
7. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

**PROVA 02**

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Resp.																							

Questão	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Resp.																						

Questão	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
Resp.																						

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Qualidade na educação: o DNA das escolas**  
**Segredo de uma rede de qualidade não é padronizar, mas atender fatores distintos – pois algumas escolas têm mais problemas e desafios do que outras**

João Batista Araujo e Oliveira

[...] A exemplo do que ocorre no Brasil, na maioria dos países desenvolvidos os pais matriculam seus filhos na escola pública mais próxima de sua casa. A grande diferença é que, na maior parte das nações, as escolas de diferentes bairros são semelhantes: elas se parecem muito entre si, no que fazem e nos resultados. No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros onde estão localizadas. Elas têm, portanto, a cara do bairro.

Sabemos como fazer uma escola de qualidade, uma escola boa. Há inclusive escolas públicas assim no Brasil, algumas centenas delas, ou talvez poucos milhares. São escolas de prestígio, de alto padrão, onde o ensino é de qualidade, os alunos estudam e aprendem e os resultados são elevados. São escolas militares, colégios de aplicação e unidades estaduais ou municipais aqui e ali que possuem as mesmas características. Mas essas escolas são poucas – uma pequena fração entre as mais de 120.000 unidades urbanas de ensino fundamental.

Nunca aprendemos a fazer aquilo que os países desenvolvidos sempre fizeram: manter um padrão. E quando o nível cai, há mecanismos para trazer a escola de volta. Resultado: embora sejam obrigados a matricular seus filhos na escola do bairro, os pais sabem que o ensino oferecido ali é semelhante ao proporcionado por unidades de outros bairros. E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.

As estatísticas produzidas pela OCDE ilustram esse fenômeno de maneira muito clara. Nos países desenvolvidos, a diferença da média das notas das escolas é relativamente pequena – raramente ultrapassa os 30%. Essa diferença é enorme no Brasil.

Manter uma rede de escolas de padrão não significa que todas as unidades são idênticas, que recebem os mesmos recursos, que são 100% padronizadas. Ao contrário, para ter resultados semelhantes, as escolas precisam de recursos distintos – pois algumas têm mais problemas e desafios do que outras. Para promover a igualdade é necessário tratar desigualmente os desiguais. Escolas que caem no desempenho recebem ajuda extra; escolas com maior número de alunos com dificuldade de aprendizado recebem mais e melhores recursos, e assim por diante.

A exemplo do fator que nos faz semelhantes como seres humanos, há uma DNA a tornar parecido o desempenho das escolas. O segredo de uma rede de qualidade está na maneira como se forma o DNA da escola, os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar e atingir níveis de desempenho semelhantes.

O que torna uma rede de escolas boa não é muito diferente do que torna uma escola boa. Mas criar uma rede boa é muito diferente de criar uma escola boa.

Adaptado de <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/qualidade-na-educacao-o-dna-das-escolas>

**QUESTÃO 01**

Em “...E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.”, os dois termos destacados

- (A) exercem a mesma função no texto, pois ambos servem para indeterminar o sujeito.
- (B) exercem a mesma função no texto, pois ambos são utilizados como partículas apassivadoras.
- (C) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como conjunção subordinativa condicional e o segundo como partícula integrante do verbo “esforçar”, que nesse contexto é pronominal.
- (D) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como indeterminador do sujeito e o segundo como conjunção subordinativa causal.
- (E) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro serve para indeterminar o sujeito e o segundo como conjunção integrante.

**QUESTÃO 02**

Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma.

- (A) Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado pode ser substituído por “tem” sem que ocorra prejuízo gramatical.
- (B) Em “...os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar...”, o termo destacado deve ser substituído por “possa” para que haja concordância com o termo rede.
- (C) Em “No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros...”, é necessário emprego de vírgula após “No Brasil”.
- (D) Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, as vírgulas utilizadas podem ser retiradas sem que haja prejuízo gramatical.
- (E) Em “Essa diferença é enorme no Brasil.”, é obrigatório o emprego de vírgula antes da expressão “no Brasil”.

**QUESTÃO 03**

Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado tem valor

- (A) conclusivo.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) aditivo.
- (E) alternativo.

**QUESTÃO 04**

Em “Mas essas escolas são poucas...”, a expressão destacada refere-se, EXCETO

- (A) a escola com ensino de qualidade.
- (B) inclusive a escolas públicas.
- (C) a escolas de prestígio.
- (D) a escolas de alto padrão.
- (E) a todas as escolas dos bairros.

**QUESTÃO 05**

Em “As estatísticas produzidas pela OCDE...” o termo destacado, na oração,

- (A) exerce função de sujeito, porque pratica a ação.
- (B) exerce função de objeto direto, porque complementa o verbo “produzidas”.
- (C) exerce função de complemento nominal, porque complementa o nome “produzidas”.
- (D) exerce função de agente da passiva, porque pratica a ação.
- (E) exerce função de objeto indireto, porque complementa o verbo com o uso de preposição exigida pela regência do verbo produzidas.

**QUESTÃO 06**

De acordo com o texto,

- (A) o Brasil, embora não tenha os mesmos resultados educacionais dos países desenvolvidos, consegue manter um padrão de qualidade em sua rede de ensino.
- (B) o segredo para que alcancemos um padrão de qualidade em nossas escolas é saber tratar as necessidades específicas de cada instituição escolar, aplicando os recursos de maneira desigual conforme a necessidade de cada uma.
- (C) há uma divergência entre o Brasil e os demais países do mundo, pois em nosso país os pais não costumam matricular seus filhos em escolas próximas a seus lares.
- (D) o Brasil sofre com a educação por não saber fazer escolas de qualidade.
- (E) para que seja mantida uma rede de escolas de padrão, é necessário manter uma uniformidade na distribuição de recursos voltados às escolas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 07**

Quatro amigas foram ao shopping e uma delas comprou uma bolsa. Sobre quem comprou a bolsa, considere as afirmativas a seguir:

- Eu não fui, diz Juliana.
- Foi a Amanda, diz a Luana.
- Foi a Luana, diz a Isabela.
- A Isabela não tem razão, diz a Amanda.

Sabendo que só uma delas mentiu. Então quem comprou a bolsa?

- (A) Juliana.
- (B) Luana.
- (C) Amanda.
- (D) Isabela.
- (E) Nenhuma delas.

**QUESTÃO 08**

Daniela possui seis gatos de estimação, três são pretos, dois são brancos e um é preto e branco. Sábado e Domingo são os dias que Daniela dá banho em seus gatos. Em um dia, ela lava três e, no outro, os outros três. Se no sábado ela escolheu

aleatoriamente três gatos para o banho, o que podemos com certeza afirmar sobre eles, sabendo que nenhum era o branco e preto?

- (A) São todos pretos.
- (B) São todos brancos.
- (C) Um é preto e dois são brancos.
- (D) Um é branco e dois são pretos.
- (E) Pelo menos um é preto.

**QUESTÃO 09**

Gustavo, Camila e Rafaela foram juntos para uma festa. Chegando na festa, um deles só tomou água, o outro, refrigerante e, o outro, cerveja. Sabendo que:

- ou Gustavo tomou água, ou Camila tomou água;
- ou Gustavo tomou refrigerante, ou Rafaela tomou água;
- ou Camila tomou cerveja, ou Rafaela tomou cerveja.

Assinale a alternativa que apresenta o que Gustavo, Camila e Rafaela tomaram na festa, respectivamente.

- (A) Refrigerante, água e cerveja.
- (B) Água, refrigerante e cerveja.
- (C) Refrigerante, cerveja e água.
- (D) Refrigerante, água e cerveja.
- (E) Cerveja, refrigerante e água.

**QUESTÃO 10**

Uma dona de casa vai fazer o almoço. Na sua geladeira, tem três tipos de carnes, e quatro tipos de saladas. Quantas possibilidades essa dona de casa tem para preparar o almoço, sabendo que o almoço deverá ter um tipo de carne e um tipo de salada?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 24.

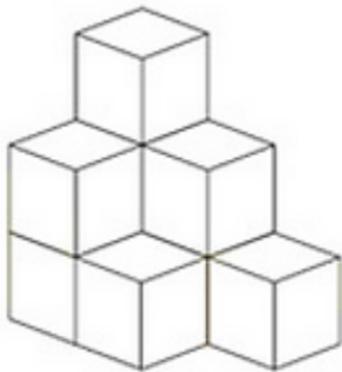
**QUESTÃO 11**

Em uma urna foram colocadas 12 fichas, com números de 1 a 12. Cada ficha possui um único número. Sabendo disso, qual é a probabilidade de, em um único sorteio, sair uma ficha com um número ímpar?

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 55%.
- (D) 60%.
- (E) 65%.

QUESTÃO 12

Observe a pilha de cubos a seguir:



Quantos cubos faltam na figura para que esta contenha 20 cubos?

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 15.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 13

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Com base nesta planilha, assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	<b>INFLAÇÃO</b>										
3	<b>ÍDICE</b>	<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAIO</b>	<b>JUNHO</b>	<b>MAIOR ÍNDICE</b>	<b>MENOR ÍNDICE</b>	<b>ACUMULADO ANO</b>	
4	INPC-IBGE	0,83	0,54	0,50	0,42	0,75	-0,23	0,83	-0,23	2,81	
5	IPC-FIPE	0,20	-0,16	-0,23	0,65	0,56	-0,75	0,65	-0,75	0,27	
6	IGP-DI (FGV)	0,86	0,02	0,25	-0,11	0,25	-0,38	0,86	-0,38	0,89	
7	IGP-M/(FGV)	0,90	0,15	0,20	0,12	0,18	0,54	0,90	0,12	2,09	
8	ICV-DIEESE	0,74	0,28	0,23	0,17	0,49	-0,17	0,74	-0,17	1,74	
9	IPA-DI/FGV	0,75	-0,12	0,16	-0,30	0,09	-0,39	0,75	-0,39	0,19	
10	<b>*Valores fictícios</b>										
11											

- (A) O valor obtido na célula H4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MAIOR(B4:G4)**
- (B) O valor obtido na célula I4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MENOR(B4:G4)**
- (C) Ao clicar na célula K4 e digitar a fórmula **=CONT.SE(B4:J9;"<=0")** e pressionar a tecla ENTER, retornará o valor 15.
- (D) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4:I4)**
- (E) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4;G4)**

QUESTÃO 14

Sobre conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, assinale a alternativa correta. Considere o Sistema Operacional Windows 7.

- (A) Não é possível criar uma Pasta dentro de outra já existente.
- (B) É possível salvar dentro de uma mesma pasta arquivos com o mesmo nome.
- (C) Arquivos com extensões diferentes não podem ser salvos em uma mesma Pasta.
- (D) Uma Pasta vazia será eliminada pelo sistema após este ser reiniciado.
- (E) Na Pasta Imagem da biblioteca do Windows, somente pode ser salvo arquivo com extensão JPG.

**ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

**QUESTÃO 15**

Sobre Álbum de Fotografia presente no programa de apresentações Power Point 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa correta.

- (A) Está presente na Guia Design.
- (B) Quando se usa o recurso Álbum de Fotografia, o usuário deverá fechar a apresentação aberta, pois, caso contrário, a apresentação em uso será afetada.
- (C) Usa-se a tecla de atalho ALT para selecionar um conjunto de fotos.
- (D) Em Álbum de Fotografia, encontra-se a opção Olhos Vermelhos para correção de imagem.
- (E) Cada imagem será colocada em um Slide individual.

**QUESTÃO 16**

Sobre conceitos de proteção e segurança da informação, malwares e pragas virtuais, assinale a alternativa que apresenta o software que pode monitorar o comportamento online do usuário ou coletar informações sobre ele (inclusive informações confidenciais ou de identificação pessoal), alterar configurações do computador ou fazer com que ele fique lento.

- (A) Spyware.
- (B) Vírus de Macro.
- (C) Spam.
- (D) Firewall.
- (E) Screenloggers.

**QUESTÃO 17**

O termo URL está relacionado a conceitos de internet. Para este, é correto afirmar que

- (A) é um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
- (B) é uma forma bastante rápida e versátil de transferir arquivos (também conhecidos como ficheiros), sendo uma das mais usadas na internet.
- (C) é a linguagem usada para rotular páginas da internet.
- (D) é um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.
- (E) é o endereço numérico que identifica, de forma única, um computador na rede internet.

**QUESTÃO 18**

Em relação aos conceitos de Hardware e Software, assinale a alternativa correta.

- (A) Microsoft Excel é um software livre utilizado para execução de cálculos.
- (B) BIOS é o nome dado a programas (softwares), quando são armazenados na memória RAM.
- (C) Memória ROM é uma memória virtual criada pelo sistema operacional, utilizando o espaço livre no disco rígido (HD).
- (D) Firmware é o conjunto de instruções operacionais programadas diretamente no hardware de um equipamento eletrônico.
- (E) Cache é um tipo de chip de memória de computador que mantém seus dados quando a energia é desligada ou em uma falha do Sistema Operacional.

**QUESTÃO 19**

Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, é INCORRETO afirmar que

- (A) os Estados-Membros se comprometeram a desenvolver, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos humanos e liberdades fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.
- (B) toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
- (C) toda pessoa tem o direito de tomar parte no governo de seu país, diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- (D) toda pessoa, como membro da sociedade, tem direito à segurança social e à realização, pelo esforço nacional, pela cooperação internacional e de acordo com a organização e recursos de cada Estado, dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis à sua dignidade e ao livre desenvolvimento da sua personalidade.
- (E) o Estado terá prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada às crianças e adolescentes, independentemente da manifestação dos pais.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A Política, enquanto ligada à cidade e ao que é civil e social, está também muito ligada à ideia de Poder.
- II. A Constituição Federal Brasileira de 1988 trouxe mecanismos para o exercício da cidadania, viabilizando a participação do povo na política, seja de forma direta, ou de forma indireta.
- III. Pode-se entender que no gênero ético se encontram três espécies de normas: as de direito, as da moral e as dos costumes.
- IV. A regra moral se diferencia da regra dos costumes, eis que os costumes demandam a intenção, ou seja, não basta a simples adoção de uma conduta. Para os costumes, deve haver a conformação da intenção do sujeito para com a mesma.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 21**

**Acerca da fiscalização e da prestação de contas envolvendo a Administração Pública, é correto afirmar que**

- (A) o princípio da publicidade inviabiliza as atividades de fiscalização e controle na medida em que demanda recursos humanos e financeiros para a publicação dos atos oficiais em detrimento do envio de verbas necessárias aos órgãos de controle.
- (B) o assim chamado sistema de “accountability” é extremamente falho. Nele, apenas prepondera o controle de ordem vertical.
- (C) com vistas a viabilizar o controle da Administração Pública e a assegurar que suas atividades se prestarão ao atendimento do interesse público, a “accountability” pode ser tida como um conceito dinâmico, e envolve o indivíduo ou a agência obrigados a prestar contas e a justificar seus atos aos cidadãos.
- (D) a Constituição Federal Brasileira, ao adotar de forma preponderante a democracia representativa, não viabiliza ações compatíveis com a noção de “accountability”.
- (E) a importação do “accountability” no Brasil é inviável por limitações de ordem formal e material.

**QUESTÃO 22**

**Quanto aos agentes públicos e seus deveres para com a Administração Pública, é correto afirmar que**

- (A) a observância aos Princípios Constitucionais da Administração Pública é obrigatória, contudo, tal observância poderá ser afastada pelo legislador ordinário.
- (B) a moralidade administrativa não prevalecerá diante do Poder Discricionário do Agente Público, este condiciona aquela.
- (C) a noção de ética na Administração Pública não está de forma alguma vinculada com o princípio da impessoalidade, de modo que a inobservância do princípio da impessoalidade não atenta contra a ética no serviço público.
- (D) o dever de honestidade e de probidade dos agentes públicos é a regra, a qual, uma vez não observada, pode ensejar, sem prejuízo de outras medidas, a sua responsabilização por improbidade administrativa.
- (E) o dever de manutenção de conduta ilibada e idoneidade moral imposto ao agente público implica que o mesmo está proibido de participar de cultos religiosos.

**QUESTÃO 23**

**Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.**

- II. **Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- III. **Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- IV. **Ninguém será mantido em escravidão ou servidão, a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24**

**Os Dez Princípios do Pacto Global abrangem temas relacionados aos Direitos Humanos, ao Trabalho, ao Meio Ambiente e ao Combate à Corrupção e, por isso,**

- (A) são juridicamente vinculativos a todas as empresas, dada a importância de sua pauta.
- (B) as corporações, principais agentes da globalização, poderão ajudar a garantir que o mercado, tecnologia, comércio e finanças possam progredir de forma a beneficiar as economias e as sociedades em todos os lugares.
- (C) não se trata de uma rede de empresas e/ou outros stakeholders.
- (D) se configuram como uma iniciativa compulsória, direcionada primeiramente aos Estados e, em segundo lugar, às empresas.
- (E) não há preocupação, dentre tais princípios, com a liberdade associativa, apenas com o tema da negociação coletiva.

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL  
AO MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA**

**QUESTÃO 25**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, são órgãos de execução do Ministério Público, EXCETO

- (A) o Procurador-Geral de Justiça.
- (B) o Colégio de Procuradores de Justiça.
- (C) a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- (D) os Procuradores de Justiça.
- (E) os Promotores de Justiça.

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa INCORRETA. As Procuradorias de Justiça são classificadas em

- (A) Procuradorias de Justiça Cíveis.
- (B) Procuradorias de Justiça Criminais.
- (C) Procuradorias de Justiça de Contas.
- (D) Procuradorias de Justiça Administrativas.
- (E) Procuradorias de Justiça Especializadas.

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Lei Complementar 11/1996, o prazo para devolução dos autos com manifestação de Procurador de Justiça, salvo situações especiais, não poderá exceder

- (A) 60 (sessenta) dias.
- (B) 30 (trinta) dias.
- (C) 15 (quinze) dias.
- (D) 10 (dez) dias.
- (E) 05 (cinco) dias.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa INCORRETA. O Procurador-Geral de Justiça Adjunto será escolhido livremente, dentre os Procuradores de Justiça, pelo Procurador-Geral de Justiça, cabendo-lhe

- (A) auxiliar o Procurador-Geral de Justiça em suas atribuições.
- (B) prestar assessoria direta ao Procurador-Geral de Justiça.
- (C) exercer a coordenação geral dos Centros de Apoio Operacional.
- (D) exercer, por delegação, as atribuições que lhe forem conferidas.
- (E) emitir pareceres sobre assuntos técnico-administrativos.

**QUESTÃO 29**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, os membros do Ministério Público possuem como uma das garantias a vitaliciedade e esta será adquirida

- (A) após 1 (um) ano de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (B) após 2 (dois) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em

juulgado.

- (C) após 3 (três) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (D) após 5 (cinco) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (E) após 10 (dez) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Lei Complementar 11/1996, compete aos Procuradores de Justiça

- (A) o exercício das atribuições do Ministério Público junto aos Tribunais de Justiça e de Contas, desde que não cometidas ao Procurador-Geral de Justiça.
- (B) oficiar e emitir parecer escrito e fundamentado nos processos cíveis, criminais e administrativos, inclusive por delegação.
- (C) impetrar *habeas corpus*, *habeas data*, mandado de segurança, mandado de injunção, ação direta de inconstitucionalidade, requerer correição parcial, bem como propor outras medidas cabíveis, perante os Tribunais competentes.
- (D) interpor, quando for o caso, recursos aos Tribunais locais ou superiores, ou sugerir ao Procurador-Geral de Justiça, fundamentadamente, a interposição ou adoção de outras medidas cabíveis.
- (E) integrar comissão de procedimento administrativo disciplinar.

**QUESTÃO 31**

O membro vitalício do Ministério Público somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado, proferida em ação civil própria. A este respeito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A ação civil para a decretação da perda do cargo pela prática de infração penal incompatível com o exercício do cargo será proposta enquanto não verificada a prescrição da infração penal.
- II. A ação civil para a decretação da perda do cargo em razão do exercício da advocacia, inclusive a representação judicial e a consultoria jurídica a entidades públicas será proposta no prazo de 3 (três) anos contados do fato.
- III. A ação civil para a decretação da perda do cargo em virtude de abandono do cargo por prazo superior a 30 (trinta) dias consecutivos será proposta no prazo de 5 (cinco) anos contados do fato.

**IV. O membro do Ministério Público aposentado, ainda que na atividade tenha praticado infração penal incompatível com o exercício do cargo ou exercido a advocacia não perderá o cargo, nem serão cassados seus proventos.**

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 32**

**Conforme a Lei Complementar 11/1996, constituem prerrogativas dos membros do Ministério Público, no exercício de suas funções, EXCETO**

- (A) receber o mesmo tratamento jurídico protocolar dispensado aos membros do Poder Judiciário e Conselheiros do Tribunal de Contas junto aos quais oficiem.
- (B) dispor e utilizar livremente, nas comarcas em que servir, de instalações próprias e condignas nos prédios dos fóruns.
- (C) gozar de inviolabilidade pelas opiniões que externar ou pelo teor de suas manifestações processuais ou procedimentos, nos limites de sua independência funcional.
- (D) receber intimação pessoal em qualquer processo e grau de jurisdição, através da entrega dos autos com vista.
- (E) ser processado e julgado originariamente pelo Juiz da Comarca onde exerce o cargo, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvadas exceções de ordem constitucional.

**QUESTÃO 33**

**De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, são formas de provimento de cargo público, EXCETO**

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) nomeação.

**QUESTÃO 34**

**Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São princípios institucionais do Ministério Público:**

- I. **Unidade.**
- II. **Indivisibilidade.**
- III. **Independência funcional.**
- IV. **Vinculação aos Poderes Judiciário e Executivo.**

- (A) Apenas I, II e III.

- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 35**

**Considerando as diversas relações ecológicas que ocorrem entre as populações e comunidades biológicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **As relações predador-presa, herbívoro-planta e parasita-hospedeiro são exemplos de interações consumidor-recurso, que organizam as comunidades biológicas em uma série de cadeias de consumidores.**
- II. **As sociedades ocorrem, por exemplo, com alguns insetos como formigas, vespas e abelhas que vivem em grupos familiares extensos, nos quais a maioria dos filhotes é mantida na mesma colônia como trabalhadores.**
- III. **O mutualismo pode ser enquadrado em três categorias: trófico - quando envolve parceiros especializados na obtenção de energia; defensivo - quando um parceiro recebe alimento ou abrigo em troca de oferecer defesa contra herbívoros, predadores ou parasitas e dispersivo quando envolve animais fazendo a polinização ou dispersão de plantas.**
- IV. **A competição é qualquer uso ou defesa de um recurso por um indivíduo que reduz a disponibilidade daquele recurso para outros indivíduos, podendo ser intraespecífica se ocorrer entre indivíduos da mesma espécie ou interespecífica se ocorrer entre espécies diferentes.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 36**

Na natureza, é comum observar uma paisagem natural ou alterada pelo homem passar por transformações conhecidas como sucessão ecológica. Sobre o tema, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O processo pelo qual uma espécie aumenta a probabilidade de uma segunda se estabelecer é chamado de facilitação.
- II. A inibição de uma espécie pela presença de outra é uma fenômeno comum no contexto da competição e da predação.
- III. Muitos fatores determinam a composição de uma comunidade clímax, entre eles, os nutrientes do solo, a umidade, a declividade e a exposição.
- IV. A sucessão primária é o desenvolvimento de uma comunidade após uma perturbação que deixa alguns organismos no local.
- V. A sucessão secundária é o estabelecimento e o desenvolvimento de comunidades em habitats recentemente formados como dunas de areia, fluxos de lava e rochas descobertas.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

Considere o texto a seguir para responder as questões 37 e 38.

“A Bahia possui uma boa representatividade de quase todos os ecossistemas existentes no Brasil, sendo na porção mais ao Leste principalmente, Mata Atlântica, Restingas, Mangues, Várzeas e Matas Mesófilas. Para o Oeste, o Semiárido ocupa mais de 50% do Estado e aqui, ocorre incluindo uma grande diversidade de tipos de Caatingas, as Lagoas Temporárias nas partes mais baixas, os Cerrados, diferentes tipos de Florestas (montanas, ciliares e mesófilas) e os Campos Rupestres.”

<http://www.uefs.br/floradabahia/apresent.html>

**QUESTÃO 37**

Se levarmos em consideração as informações do texto acima, podemos concluir que, na Bahia, ocorrem os dois hotspots brasileiros, biomas considerados de alta importância para a preservação devido ao alto grau de endemismos e destruição. São eles:

- (A) Restingas e Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Cerrado.
- (C) Mangues e Várzeas.
- (D) Matas mesófilas e lagoas temporárias.
- (E) Campos rupestres e Florestas ciliares.

**QUESTÃO 38**

A presença de espécies xerófitas é mais frequente em qual dos ecossistemas baianos?

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Restingas.
- (C) Caatinga.
- (D) Cerrado.
- (E) Florestas Mesófilas.

**QUESTÃO 39**

Pelo histórico de ocupação do estado da Bahia, o ecossistema florestal mais próximo ao oceano Atlântico foi drasticamente devastado. Estratégias de conservação da Mata Atlântica incluem o uso de espécies bandeira na conservação. As espécies bandeira são geralmente conspicuas e com forte apelo popular e podem determinar o interesse público por uma área e disposição para carrear fundos para a conservação. No Brasil, uma das espécies que se tornou mascote da conservação da biodiversidade da Mata Atlântica, sendo reconhecido com espécie bandeira na conservação do bioma é

- (A) a arara-azul (*Anodorhynchus hyacinthinus*).
- (B) o mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*).
- (C) o tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*).
- (D) a anta (*Tapirus terrestris*).
- (E) a onça-pintada (*Panthera onca*).

**QUESTÃO 40**

Estratégias de conservação de população podem ser divididas em estratégias *in situ* e *ex situ*. Das ações listadas a seguir, são consideradas estratégias *ex situ* de conservação de populações, EXCETO

- (A) Bancos de Germoplasma.
- (B) Cultura de Tecidos.
- (C) Jardins Zoológicos.
- (D) Unidades de Conservação.
- (E) Jardins Botânicos.

**QUESTÃO 41**

As propriedades particulares que possuem áreas de interesse na preservação ambiental e cujos proprietários estejam interessados em criar uma unidade de conservação particular, dedicada exclusivamente e para sempre à proteção da natureza se enquadram em qual das categorias de manejo a seguir?

- (A) Parque Municipal.
- (B) Reserva Particular do Patrimônio Natural.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Reserva Legal.
- (E) Área de Proteção Ambiental.

**QUESTÃO 42**

O uso de sistemas agroflorestais é um método considerado eficiente no manejo florestal sustentável e consiste em um conjunto de técnicas para utilização dos recursos naturais em que o cultivo de espécies florestais é associado a cultivos agrícolas e/ou animais, em uma mesma área, objetivando uma produção sustentada da terra. Acerca dos sistemas agroflorestais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sistema agrossilvipastoril agrega princípios dos sistemas silviagrícola e silvipastoril, associando árvores e arbustos com cultivos agrícolas e animais.
- (B) O plantio de espécies do gênero Eucalyptus consorciado com milho em que a produção de madeira é o objetivo principal e o lucro com as safras do cultivo agrícola paga parte dos custos de plantio da espécie madeireira é um exemplo de sistema agroflorestal.
- (C) Um sistema agroflorestal é mais complexo que uma monocultura, contendo, em geral, mais de uma espécie de interesse econômico, diminuindo os riscos do empreendimento.
- (D) Um sistema silvipastoril é a combinação intencional de árvores, pastagem e gado em uma mesma área ao mesmo tempo e manejados de forma integrada, com o objetivo de incrementar a produtividade por unidade de área.
- (E) Um sistema agroflorestal tem como interesse principal a preservação da natureza e a potencialização das áreas de criação de gado em uma propriedade.

**QUESTÃO 43**

Um dos termos utilizados para classificar as espécies vegetais em estudos fitossociológicos é o Valor de Importância ou Índice de Valor de Importância das espécies. Trata-se de uma métrica cujo valor máximo é 300 e que é resultado da soma de três valores relativos dos atributos das plantas. Quais são os atributos cujos valores relativos compõem o valor de importância?

- (A) Densidade, Dominância e Frequência.
- (B) Diversidade, Riqueza e Equitabilidade.
- (C) Natalidade, Mortalidade e Sobrevivência.
- (D) Homozigose, Heterozigose e Variabilidade genética.
- (E) Produção, Consumo e Decomposição.

**QUESTÃO 44**

Uma espécie da flora da Bahia muito preservada na Mata Atlântica pode ser também considerada uma das espécies que atingem maior tamanho no Brasil. Um estudo no sul da Bahia já registrou indivíduos de mais de 50 metros de altura e mais de 9 metros de perímetro de caule na base do solo. Esta espécie é de importante preservação, pois ocorre nas regiões de cultivo de cacau consorciado a florestas. Possui folhas alternas, ovado-oblongas a elípticas, flores amarelo-pálidas a creme e fruto tipo pixídio capsular alongado e lenhoso. Trata-se da

- (A) Copernicia prunifera (carnaúba).

- (B) Bertholletia excelsa (castanheira).
- (C) Hevea brasiliensis (seringueira).
- (D) Cariniana legalis (jequitibá-rosa).
- (E) Anacardium occidentale (cajuero).

**QUESTÃO 45**

A classificação das plantas tem passado por várias mudanças ao longo dos anos, sendo que mais recentemente tem sido aceita a classificação baseada nas relações filogenéticas, conhecida como sistema APG III, (proposto pelo The Angiosperm Phylogeny Group). Segundo o sistema de classificação de APG III as Angiospermas podem ser agrupadas em

- (A) Monocotyledoneae e Dicotyledoneae.
- (B) Malvales e Rosales.
- (C) Magnoliidae, Monocotyledoneae e Eudicotyledoneae.
- (D) Gymnospermae e Angiospermae.
- (E) Liliopsida e Magnoliopsida.

**QUESTÃO 46**

Na região sudeste do estado da Bahia, uma forma de plantio de cacauais (Theobroma cacao) que foi utilizada pelos colonizadores da região foi seu cultivo no sub-bosque da mata primária, promovendo um convívio harmônico e duradouro com a natureza. Este tipo de sistema agroflorestal é hoje considerado símbolo de preservação para o Estado. Qual é a denominação do método?

- (A) Cacau-floresta.
- (B) Cacau-cabruca.
- (C) Cacau-atlântica.
- (D) Cacau-caatinga.
- (E) Cacau-preserva.

**QUESTÃO 47**

O uso de espécies da flora pelas populações humanas é bastante frequente sendo que as plantas são comumente utilizadas para a extração de madeira, como ornamental, medicinal ou frutífera. As espécies descritas a seguir são largamente cultivadas no estado da Bahia. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a espécie ao seu uso pelo ser humano.

1. Lippia alba (erva-cidreira).
2. Dalbergia nigra (jacarandá-da-bahia).
3. Euterpe precatoria (açai).
4. Heliconia wagneriana (heliconia).

- A. Madeireira.
- B. Ornamental.
- C. Medicinal.
- D. Frutífera.

- (A) 1A – 2C – 3B – 4D.
- (B) 1D – 2C – 3B – 4A.
- (C) 1C – 2A – 3D – 4B.
- (D) 1B – 2A – 3D – 4C.
- (E) 1C – 2D – 3A – 4B.

**QUESTÃO 48**

O Pinus é uma conífera exótica que tem apresentado potencial invasor em todo o Brasil. No estado da Bahia, tem sido registrada sua presença em diversas áreas, inclusive no entorno de unidades de conservação. Os impactos relacionados à presença desta espécie no meio onde não é nativa está relacionado à sua capacidade de liberação de compostos químicos que inibem ou retardam a germinação e o crescimento das espécies nativas no processo denominado

- (A) mutualismo.
- (B) facilitação.
- (C) herbivoria.
- (D) alelopatia.
- (E) inquilinismo.

**QUESTÃO 49**

O Parque Nacional da Chapada Diamantina na Bahia tem sofrido com a invasão biológica por várias espécies exóticas. Dentre as aquáticas, foram registrados no plano de manejo da unidade a presença de tucunaré, tilápia, apanhari e truta. Dentre estes, o tucunaré tem sido apontado como o mais agressivo ao ambiente, apesar de ser uma espécie bem vista pelos pescadores. Os impactos do tucunaré sobre as comunidades aquáticas estão relacionados à sua estratégia alimentar, já que se trata de um peixe

- (A) herbívoro.
- (B) detritívoro.
- (C) planctófago.
- (D) bentívoro.
- (E) carnívoro.

**QUESTÃO 50**

Algumas espécies da fauna do estado da Bahia tem sido classificadas como ameaçadas de extinção, por isso, o conhecimento da classificação e a correta identificação destas espécies podem contribuir para o seu estudo e a sua conservação. Um animal foi encontrado em uma reserva legal de uma propriedade com as seguintes características: vertebrado terrestre com pele coberta de escamas e capacidade de pôr ovos. Um biólogo que tomou posse desta descrição concluiu tratar-se de um animal do grupo dos

- (A) répteis.
- (B) anfíbios.
- (C) mamíferos.
- (D) artrópodes.
- (E) peixes.

**QUESTÃO 51**

Uma das principais características da construção de reservatórios de hidrelétricas em sequência em um determinado corpo d'água (as chamadas cascatas de reservatórios) é a redução da carga de sedimentos dissolvidos à jusante que é refletida em uma maior transparência da água. Do ponto de vista da ictiofauna, uma das principais consequências deste fenômeno é

- (A) a redução na comunidade de peixes como um todo.
- (B) o aumento no tamanho médio dos olhos das populações.
- (C) o aumento no número de peixes detritívoros.
- (D) o aumento do número de peixes predadores visuais.
- (E) a redução das comunidades de peixes piscívoros.

**QUESTÃO 52**

Um ecossistema lacustre pode ser dividido em vários compartimentos, cada um dos quais com características abióticas e comunidades biológicas características. O compartimento que está em contato direto com o ecossistema terrestre adjacente, sendo, portanto, diretamente influenciado por ele e onde podemos encontrar a comunidade de macrófitas aquáticas com suas mais variadas formas de vida é conhecido como

- (A) região limnética.
- (B) região litorânea.
- (C) região bentônica.
- (D) interface água-ar.
- (E) região pelágica.

**QUESTÃO 53**

A eutrofização artificial das águas continentais está relacionada com o aumento da população humana, da industrialização, do uso de fertilizantes químicos na agricultura e com a produção de produtos de limpeza contendo compostos polifosfatados. Como consequências da eutrofização artificial, a tendência, com o aumento da concentração de nutrientes, é de que a produção primária e o oxigênio dissolvido, respectivamente,

- (A) aumente e diminua.
- (B) aumente e permaneça.
- (C) permaneça e diminua.
- (D) diminua e aumente.
- (E) diminua e permaneça.

**QUESTÃO 54**

Uma área degradada pode passar por alguns processos que tornam esta área recuperada de alguma forma da degradação a que foi submetida. Sobre a recuperação de áreas degradadas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponte a(s) correta(s).

- I. Restauração ecológica é o processo de reprodução das condições exatas do local, tais como eram antes de serem alteradas pela intervenção.
- II. A recuperação ocorre quando um local alterado é trabalhado de modo que as condições ambientais acabem se situando próximas às condições anteriores à intervenção; ou seja, trata-se de devolver ao local o equilíbrio e a estabilidade dos processos atuantes.

III. No processo de reabilitação, o local alterado é destinado a uma dada forma de uso de solo, de acordo com projeto prévio e em condições compatíveis com a ocupação circunvizinha, ou seja, trata-se de reaproveitar a área para outra finalidade.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 55**

Rochas são agregados compostos de um ou mais minerais. Entre os tipos existentes, um deles tem sua formação a partir do acúmulo de resíduos de outros tipos de rochas, sendo denominada

- (A) rocha basáltica.
- (B) rocha magmática.
- (C) rocha sedimentar.
- (D) rocha metamórfica.
- (E) rocha ígnea.

**QUESTÃO 56**

De acordo com a Lei Federal nº 9.985/2000, quando se deseja preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica, a categoria de manejo mais indicada é

- (A) Monumento Natural.
- (B) Parque Nacional.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Refúgio de Vida Silvestre.
- (E) Reserva Particular do Patrimônio Natural.

**QUESTÃO 57**

Considerando o Decreto Federal nº 7404/2010, assinale a alternativa correta.

- (A) Este decreto não prioriza a participação de cooperativas ou de outras formas de associação de catadores de materiais constituídas por pessoas físicas de baixa renda.
- (B) Os planos de gerenciamento de resíduos da construção civil serão regidos pelas normas estabelecidas pelos órgãos competentes do IBAMA.
- (C) O Plano Nacional de Resíduos Sólidos será elaborado pela União, sob a coordenação do Ministério do Meio da Fazenda.
- (D) Os Municípios com população total inferior a vinte mil habitantes poderão adotar planos municipais simplificados de gestão integrada de resíduos sólidos
- (E) O Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE – será responsável por coordenar o Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

**QUESTÃO 58**

De acordo com a Lei Estadual nº 11.612/2009, a Política Estadual de Recursos Hídricos será conduzida pelos seguintes princípios, EXCETO

- (A) todos têm direito ao acesso à água, bem de uso comum do povo, recurso natural indispensável à vida, à promoção social e ao desenvolvimento.

- (B) em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- (C) assegurar que os recursos hídricos sejam utilizados pelas atuais e futuras gerações, de forma racional e com padrões satisfatórios de qualidade e de proteção à biodiversidade.
- (D) o gerenciamento do uso das águas deve ser descentralizado, com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades.
- (E) a bacia hidrográfica é a unidade territorial definida para o planejamento e o gerenciamento dos recursos hídricos, devendo ser articulada com a política de Territórios de Identidade.

**QUESTÃO 59**

Considerando a Lei Federal nº 12.305/2010 na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade:

- (A) não geração, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (B) redução, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (C) não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (D) redução, não geração, reciclagem, reutilização e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (E) redução, não geração, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos ambientalmente adequado.

**QUESTÃO 60**

De acordo com o texto presente no Decreto Federal nº 6660/2008, considera-se pousio a interrupção de atividades ou usos agrícolas, pecuários ou silviculturais do solo para possibilitar a recuperação de sua fertilidade por pelo menos

- (A) seis meses.
- (B) um ano.
- (C) dois anos.
- (D) cinco anos.
- (E) dez anos.

**QUESTÃO 61**

**Considerando a Lei Federal nº 6.938/1981, entende-se por meio ambiente**

- (A) o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.
- (B) o conjunto de biomas presentes e distribuídos por toda extensão do planeta, seja este urbanizado, preservado ou de uso rural.
- (C) o conjunto de ações e interações de ordem biológica que abriga todas as formas de vida e suas relações com o ambiente.
- (D) a totalidade de interações de ordem biológicas que permitam a existência da vida, desde formas primitivas até as mais complexas.
- (E) a soma de ações de ordem física presentes no ambiente em interações com ações de ordem biológica e que permitem a proliferação da vida.

**QUESTÃO 62**

**De acordo com texto presente na Lei Federal 11.428/2006, consideram-se integrantes do Bioma Mata Atlântica as seguintes formações, EXCETO**

- (A) Floresta Ombrófila Aberta.
- (B) Savana Estépica.
- (C) Restingas.
- (D) Floresta Estacional Semidecidual.
- (E) Floresta Ombrófila Densa.

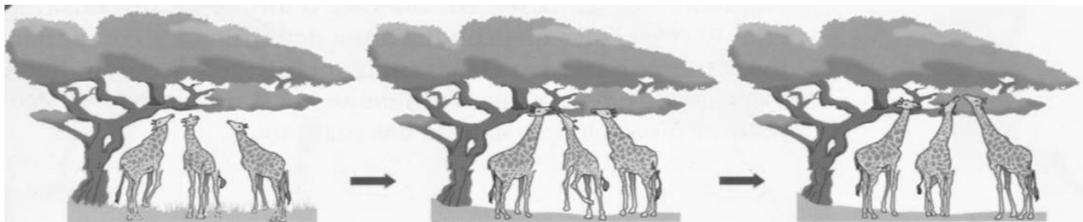
**QUESTÃO 63**

**De acordo com a Resolução nº 01/1986 do CONAMA, considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam**

- (A) a flora e a fauna silvestre bem como seu habitat.
- (B) a qualidade das águas pluviais e subterrâneas.
- (C) o clima, solo e cobertura vegetal do ambiente.
- (D) a diversidade biológica da região.
- (E) as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente.

**QUESTÃO 64**

**Observe a imagem a seguir:**



**Essa imagem retrata uma conhecida teoria evolucionista proposta por um naturalista francês. Qual teoria é essa?**

- (A) Teoria da mutação.
- (B) Teoria da deriva genética.
- (C) Teoria da seleção natural.
- (D) Teoria do uso e desuso.
- (E) Teoria do fluxo gênico.

**DISCURSIVA**

**1. A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

- a) o conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
- b) o atendimento ao tema proposto na questão;
- c) a clareza de argumentação/senso crítico;
- d) a seletividade de informação;
- e) a criatividade/originalidade;
- f) a utilização adequada da Língua Portuguesa.

**2. O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero):**

- a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no Edital 198/2013;
- b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- c) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- d) não apresentar as questões redigidas na Folha da Versão Definitiva ou entregar em branco;
- e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**3. O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta de cada questão da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.**

**QUESTÃO 01**

Leia o texto a seguir publicado na revista científica Acta Scientiarum em 2003 e, depois, responda ao que se pede.

No Brasil, apesar de não haver estudos sistematizados, acredita-se que a piscicultura é o principal mecanismo de dispersão de espécies exóticas (organismos provenientes de outro país, continente ou zona zoogeográfica) para novos ambientes. Essas espécies com tecnologia de cultivo dominada, associadas a uma propaganda de sucesso rápido, foram importadas para cultivos experimentais ou projetos com escala econômica financiados principalmente por órgãos federais, estaduais, empresas ou particulares. A partir da piscicultura intensiva, as espécies exóticas podem alcançar corpos de água naturais contíguos ou criadouros. Isso acontece quando indivíduos escapam junto com a água efluente dos tanques de criação, através do rompimento ou do transbordamento, durante seu esvaziamento (ainda com indivíduos remanescentes) ou durante as atividades normais de manejo nos tanques. Os pesque-pague, estruturas comerciais que exploram o desejo pela pesca, também são fontes potenciais de dispersão de espécies alienígenas em cursos de água, uma vez que os escapes são praticamente inevitáveis e geralmente envolvem indivíduos já desenvolvidos, aptos a colonizar o novo ambiente. Além disso, existe a possibilidade de algumas espécies se reproduzirem nos tanques e os indivíduos jovens, devido seu pequeno porte, poder escapar mais facilmente para o ambiente natural. Na última década, ocorreu uma representativa expansão no número de pesqueiros em todo o Brasil. Os órgãos ambientais responsáveis pela fiscalização da atividade não apresentam registros precisos de quantos e onde estão localizados esses estabelecimentos. Nenhum controle efetivo, fiscalização e monitoramento são realizados. Assim, tornam-se necessários estudos sobre essa atividade e dos possíveis impactos que elas podem causar como dispersora de espécies para os cursos de água.

R. Fernandes, L.C.Gomes & A.A.Agostinho, 2003, Acta Scientiarum, v.25, n.1

Sobre o tema do texto, responda:

A introdução de espécies exóticas tem sido apontada como uma das principais causas da extinção de espécies nos dias atuais. Sobre o tema e considerando o texto acima, responda de que forma uma espécie de peixe exótica pode levar uma nativa à extinção e aponte quais estratégias poderiam ser adotadas pelos proprietários dos pesque-pagues para evitar a introdução acidental das espécies.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_





**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 198/2013

**NÍVEL SUPERIOR - TARDE**

**Cargo**

**ANALISTA TÉCNICO:  
MEIO AMBIENTE -  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 64 (sessenta e quatro) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 06
Raciocínio Lógico	07 a 12
Noções de Informática	13 a 18
Ética e Direitos Humanos	19 a 24
Legislação Aplicável ao Ministério Público do Estado da Bahia	25 a 34
Conhecimentos Específicos	35 a 64
Discursiva	1

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. **O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número que corresponde à sua prova.**
4. O prazo de realização da prova é de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da questão Discursiva. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
5. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da questão Discursiva devidamente preenchida e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que permaneça na sala durante 3h30min (três horas e trinta minutos) contadas a partir do início da prova.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
7. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

**PROVA 03**

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Resp.																							

Questão	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Resp.																						

Questão	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
Resp.																						

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Qualidade na educação: o DNA das escolas**  
**Segredo de uma rede de qualidade não é padronizar, mas atender fatores distintos – pois algumas escolas têm mais problemas e desafios do que outras**

João Batista Araujo e Oliveira

[...] A exemplo do que ocorre no Brasil, na maioria dos países desenvolvidos os pais matriculam seus filhos na escola pública mais próxima de sua casa. A grande diferença é que, na maior parte das nações, as escolas de diferentes bairros são semelhantes: elas se parecem muito entre si, no que fazem e nos resultados. No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros onde estão localizadas. Elas têm, portanto, a cara do bairro.

Sabemos como fazer uma escola de qualidade, uma escola boa. Há inclusive escolas públicas assim no Brasil, algumas centenas delas, ou talvez poucos milhares. São escolas de prestígio, de alto padrão, onde o ensino é de qualidade, os alunos estudam e aprendem e os resultados são elevados. São escolas militares, colégios de aplicação e unidades estaduais ou municipais aqui e ali que possuem as mesmas características. Mas essas escolas são poucas – uma pequena fração entre as mais de 120.000 unidades urbanas de ensino fundamental.

Nunca aprendemos a fazer aquilo que os países desenvolvidos sempre fizeram: manter um padrão. E quando o nível cai, há mecanismos para trazer a escola de volta. Resultado: embora sejam obrigados a matricular seus filhos na escola do bairro, os pais sabem que o ensino oferecido ali é semelhante ao proporcionado por unidades de outros bairros. E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.

As estatísticas produzidas pela OCDE ilustram esse fenômeno de maneira muito clara. Nos países desenvolvidos, a diferença da média das notas das escolas é relativamente pequena – raramente ultrapassa os 30%. Essa diferença é enorme no Brasil.

Manter uma rede de escolas de padrão não significa que todas as unidades são idênticas, que recebem os mesmos recursos, que são 100% padronizadas. Ao contrário, para ter resultados semelhantes, as escolas precisam de recursos distintos – pois algumas têm mais problemas e desafios do que outras. Para promover a igualdade é necessário tratar desigualmente os desiguais. Escolas que caem no desempenho recebem ajuda extra; escolas com maior número de alunos com dificuldade de aprendizado recebem mais e melhores recursos, e assim por diante.

A exemplo do fator que nos faz semelhantes como seres humanos, há uma DNA a tornar parecido o desempenho das escolas. O segredo de uma rede de qualidade está na maneira como se forma o DNA da escola, os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar e atingir níveis de desempenho semelhantes.

O que torna uma rede de escolas boa não é muito diferente do que torna uma escola boa. Mas criar uma rede boa é muito diferente de criar uma escola boa.

Adaptado de <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/qualidade-na-educacao-o-dna-das-escolas>

## QUESTÃO 01

Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma.

- (A) Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado pode ser substituído por “tem” sem que ocorra prejuízo gramatical.
- (B) Em “...os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar...”, o termo destacado deve ser substituído por “possa” para que haja concordância com o termo rede.
- (C) Em “No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros...”, é necessário emprego de vírgula após “No Brasil”.
- (D) Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, as vírgulas utilizadas podem ser retiradas sem que haja prejuízo gramatical.
- (E) Em “Essa diferença é enorme no Brasil.”, é obrigatório o emprego de vírgula antes da expressão “no Brasil”.

## QUESTÃO 02

Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado tem valor

- (A) conclusivo.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) aditivo.
- (E) alternativo.

## QUESTÃO 03

Em “Mas essas escolas são poucas...”, a expressão destacada refere-se, EXCETO

- (A) a escola com ensino de qualidade.
- (B) inclusive a escolas públicas.
- (C) a escolas de prestígio.
- (D) a escolas de alto padrão.
- (E) a todas as escolas dos bairros.

## QUESTÃO 04

Em “As estatísticas produzidas pela OCDE...” o termo destacado, na oração,

- (A) exerce função de sujeito, porque pratica a ação.
- (B) exerce função de objeto direto, porque complementa o verbo “produzidas”.
- (C) exerce função de complemento nominal, porque complementa o nome “produzidas”.
- (D) exerce função de agente da passiva, porque pratica a ação.
- (E) exerce função de objeto indireto, porque complementa o verbo com o uso de preposição exigida pela regência do verbo produzidas.

**QUESTÃO 05**

De acordo com o texto,

- (A) o Brasil, embora não tenha os mesmos resultados educacionais dos países desenvolvidos, consegue manter um padrão de qualidade em sua rede de ensino.
- (B) o segredo para que alcancemos um padrão de qualidade em nossas escolas é saber tratar as necessidades específicas de cada instituição escolar, aplicando os recursos de maneira desigual conforme a necessidade de cada uma.
- (C) há uma divergência entre o Brasil e os demais países do mundo, pois em nosso país os pais não costumam matricular seus filhos em escolas próximas a seus lares.
- (D) o Brasil sofre com a educação por não saber fazer escolas de qualidade.
- (E) para que seja mantida uma rede de escolas de padrão, é necessário manter uma uniformidade na distribuição de recursos voltados às escolas.

**QUESTÃO 06**

Em “...E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.”, os dois termos destacados

- (A) exercem a mesma função no texto, pois ambos servem para indeterminar o sujeito.
- (B) exercem a mesma função no texto, pois ambos são utilizados como partículas apassivadoras.
- (C) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como conjunção subordinativa condicional e o segundo como partícula integrante do verbo “esforçar”, que nesse contexto é pronominal.
- (D) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como indeterminador do sujeito e o segundo como conjunção subordinativa causal.
- (E) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro serve para indeterminar o sujeito e o segundo como conjunção integrante.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 07**

Daniela possui seis gatos de estimação, três são pretos, dois são brancos e um é preto e branco. Sábado e Domingo são os dias que Daniela dá banho em seus gatos. Em um dia, ela lava três e, no outro, os outros três. Se no sábado ela escolheu aleatoriamente três gatos para o banho, o que podemos com certeza afirmar sobre eles, sabendo que nenhum era o branco e preto?

- (A) São todos pretos.
- (B) São todos brancos.
- (C) Um é preto e dois são brancos.
- (D) Um é branco e dois são pretos.
- (E) Pelo menos um é preto.

**QUESTÃO 08**

Gustavo, Camila e Rafaela foram juntos para uma festa. Chegando na festa, um deles só tomou água, o outro, refrigerante e, o outro, cerveja. Sabendo que:

- ou Gustavo tomou água, ou Camila tomou água;
- ou Gustavo tomou refrigerante, ou Rafaela tomou água;
- ou Camila tomou cerveja, ou Rafaela tomou cerveja.

Assinale a alternativa que apresenta o que Gustavo, Camila e Rafaela tomaram na festa, respectivamente.

- (A) Refrigerante, água e cerveja.
- (B) Água, refrigerante e cerveja.
- (C) Refrigerante, cerveja e água.
- (D) Refrigerante, água e cerveja.
- (E) Cerveja, refrigerante e água.

**QUESTÃO 09**

Uma dona de casa vai fazer o almoço. Na sua geladeira, tem três tipos de carnes, e quatro tipos de saladas. Quantas possibilidades essa dona de casa tem para preparar o almoço, sabendo que o almoço deverá ter um tipo de carne e um tipo de salada?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 24.

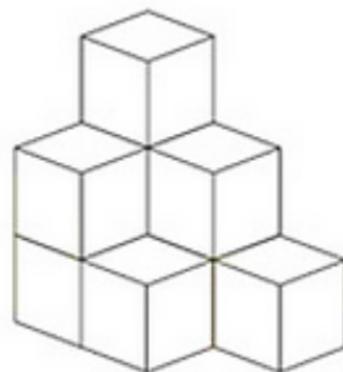
**QUESTÃO 10**

Em uma urna foram colocadas 12 fichas, com números de 1 a 12. Cada ficha possui um único número. Sabendo disso, qual é a probabilidade de, em um único sorteio, sair uma ficha com um número ímpar?

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 55%.
- (D) 60%.
- (E) 65%.

**QUESTÃO 11**

Observe a pilha de cubos a seguir:



Quantos cubos faltam na figura para que esta contenha 20 cubos?

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 15.

**QUESTÃO 12**

Quatro amigas foram ao shopping e uma delas comprou uma bolsa. Sobre quem comprou a bolsa, considere as afirmativas a seguir:

- Eu não fui, diz Juliana.
- Foi a Amanda, diz a Luana.
- Foi a Luana, diz a Isabela.
- A Isabela não tem razão, diz a Amanda.

Sabendo que só uma delas mentiu. Então quem comprou a bolsa?

- (A) Juliana.
- (B) Luana.
- (C) Amanda.
- (D) Isabela.
- (E) Nenhuma delas.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 13**

Sobre conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, assinale a alternativa correta. Considere o Sistema Operacional Windows 7.

- (A) Não é possível criar uma Pasta dentro de outra já existente.
- (B) É possível salvar dentro de uma mesma pasta arquivos com o mesmo nome.
- (C) Arquivos com extensões diferentes não podem ser salvos em uma mesma Pasta.
- (D) Uma Pasta vazia será eliminada pelo sistema após este ser reiniciado.
- (E) Na Pasta Imagem da biblioteca do Windows, somente pode ser salvo arquivo com extensão JPG.

**QUESTÃO 14**

Sobre Álbum de Fotografia presente no programa de apresentações Power Point 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa correta.

- (A) Está presente na Guia Design.
- (B) Quando se usa o recurso Álbum de Fotografia, o usuário deverá fechar a apresentação aberta, pois, caso contrario, a apresentação em uso será afetada.
- (C) Usa-se a tecla de atalho ALT para selecionar um conjunto de fotos.
- (D) Em Álbum de Fotografia, encontra-se a opção Olhos Vermelhos para correção de imagem.
- (E) Cada imagem será colocada em um Slide individual.

**QUESTÃO 15**

Sobre conceitos de proteção e segurança da informação, malwares e pragas virtuais, assinale a alternativa que apresenta o software que pode monitorar o comportamento online do usuário ou coletar informações sobre ele (inclusive informações confidenciais ou de identificação pessoal), alterar configurações do computador ou fazer com que ele fique lento.

- (A) Spyware.
- (B) Vírus de Macro.
- (C) Spam.
- (D) Firewall.
- (E) Screenloggers.

**QUESTÃO 16**

O termo URL está relacionado a conceitos de internet. Para este, é correto afirmar que

- (A) é um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
- (B) é uma forma bastante rápida e versátil de transferir arquivos (também conhecidos como ficheiros), sendo uma das mais usadas na internet.
- (C) é a linguagem usada para rotular páginas da internet.
- (D) é um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.
- (E) é o endereço numérico que identifica, de forma única, um computador na rede internet.

**QUESTÃO 17**

Em relação aos conceitos de Hardware e Software, assinale a alternativa correta.

- (A) Microsoft Excel é um software livre utilizado para execução de cálculos.
- (B) BIOS é o nome dado a programas (softwares), quando são armazenados na memória RAM.
- (C) Memória ROM é uma memória virtual criada pelo sistema operacional, utilizando o espaço livre no disco rígido (HD).
- (D) Firmware é o conjunto de instruções operacionais programadas diretamente no hardware de um equipamento eletrônico.
- (E) Cache é um tipo de chip de memória de computador que mantém seus dados quando a energia é desligada ou em uma falha do Sistema Operacional.

**QUESTÃO 18**

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Com base nesta planilha, assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	<b>INFLAÇÃO</b>										
3	<b>ÍDICE</b>	<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAIO</b>	<b>JUNHO</b>	<b>MAIOR ÍNDICE</b>	<b>MENOR ÍNDICE</b>	<b>ACUMULADO ANO</b>	
4	INPC-IBGE	0,83	0,54	0,50	0,42	0,75	-0,23	0,83	-0,23	2,81	
5	IPC-FIPE	0,20	-0,16	-0,23	0,65	0,56	-0,75	0,65	-0,75	0,27	
6	IGP-DI (FGV)	0,86	0,02	0,25	-0,11	0,25	-0,38	0,86	-0,38	0,89	
7	IGP-M/(FGV)	0,90	0,15	0,20	0,12	0,18	0,54	0,90	0,12	2,09	
8	ICV-DIEESE	0,74	0,28	0,23	0,17	0,49	-0,17	0,74	-0,17	1,74	
9	IPA-DI/FGV	0,75	-0,12	0,16	-0,30	0,09	-0,39	0,75	-0,39	0,19	
10	<b>*Valores fictícios</b>										
11											

- (A) O valor obtido na célula H4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MAIOR(B4:G4)**
- (B) O valor obtido na célula I4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MENOR(B4:G4)**
- (C) Ao clicar na célula K4 e digitar a fórmula **=CONT.SE(B4:J9;"<=0")** e pressionar a tecla ENTER, retornará o valor 15.
- (D) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4:I4)**
- (E) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4;G4)**

**ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

**QUESTÃO 19**

Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A Política, enquanto ligada à cidade e ao que é civil e social, está também muito ligada à ideia de Poder.
- II. A Constituição Federal Brasileira de 1988 trouxe mecanismos para o exercício da cidadania, viabilizando a participação do povo na política, seja de forma direta, ou de forma indireta.
- III. Pode-se entender que no gênero ético se encontram três espécies de normas: as de direito, as da moral e as dos costumes.
- IV. A regra moral se diferencia da regra dos costumes, eis que os costumes demandam a intenção, ou seja, não basta a simples adoção de uma conduta. Para os costumes, deve haver a conformação da intenção do sujeito para com a mesma.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

Acerca da fiscalização e da prestação de contas envolvendo a Administração Pública, é correto afirmar que

- (A) o princípio da publicidade inviabiliza as atividades de fiscalização e controle na medida em que demanda recursos humanos e financeiros para a publicação dos atos oficiais em detrimento do envio de verbas necessárias aos órgãos de controle.
- (B) o assim chamado sistema de "accountability" é extremamente falho. Nele, apenas prepondera o controle de ordem vertical.
- (C) com vistas a viabilizar o controle da Administração Pública e a assegurar que suas atividades se prestarão ao atendimento do interesse público, a "accountability" pode ser tida como um conceito dinâmico, e envolve o indivíduo ou a agência obrigados a prestar contas e a justificar seus atos aos cidadãos.
- (D) a Constituição Federal Brasileira, ao adotar de forma preponderante a democracia representativa, não viabiliza ações compatíveis com a noção de "accountability".
- (E) a importação do "accountability" no Brasil é inviável por limitações de ordem formal e material.

**QUESTÃO 21**

**Quanto aos agentes públicos e seus deveres para com a Administração Pública, é correto afirmar que**

- (A) a observância aos Princípios Constitucionais da Administração Pública é obrigatória, contudo, tal observância poderá ser afastada pelo legislador ordinário.
- (B) a moralidade administrativa não prevalecerá diante do Poder Discricionário do Agente Público, este condiciona aquela.
- (C) a noção de ética na Administração Pública não está de forma alguma vinculada com o princípio da impessoalidade, de modo que a inobservância do princípio da impessoalidade não atenta contra a ética no serviço público.
- (D) o dever de honestidade e de probidade dos agentes públicos é a regra, a qual, uma vez não observada, pode ensejar, sem prejuízo de outras medidas, a sua responsabilização por improbidade administrativa.
- (E) o dever de manutenção de conduta ilibada e idoneidade moral imposto ao agente público implica que o mesmo está proibido de participar de cultos religiosos.

**QUESTÃO 22**

**Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.**
- II. **Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- III. **Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- IV. **Ninguém será mantido em escravidão ou servidão, a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23**

**Os Dez Princípios do Pacto Global abrangem temas relacionados aos Direitos Humanos, ao Trabalho, ao Meio Ambiente e ao Combate à Corrupção e, por isso,**

- (A) são juridicamente vinculativos a todas as empresas, dada a importância de sua pauta.
- (B) as corporações, principais agentes da globalização, poderão ajudar a garantir que o mercado, tecnologia, comércio e finanças possam progredir de forma a beneficiar as economias e as sociedades em todos os lugares.
- (C) não se trata de uma rede de empresas e/ou outros stakeholders.
- (D) se configuram como uma iniciativa compulsória, direcionada primeiramente aos Estados e, em segundo lugar, às empresas.
- (E) não há preocupação, dentre tais princípios, com a liberdade associativa, apenas com o tema da negociação coletiva.

**QUESTÃO 24**

**Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, é INCORRETO afirmar que**

- (A) os Estados-Membros se comprometeram a desenvolver, em cooperação com as Nações Unidas, o respeito universal aos direitos humanos e liberdades fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.
- (B) toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
- (C) toda pessoa tem o direito de tomar parte no governo de seu país, diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- (D) toda pessoa, como membro da sociedade, tem direito à segurança social e à realização, pelo esforço nacional, pela cooperação internacional e de acordo com a organização e recursos de cada Estado, dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis à sua dignidade e ao livre desenvolvimento da sua personalidade.
- (E) o Estado terá prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada às crianças e adolescentes, independentemente da manifestação dos pais.

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL  
AO MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA**

**QUESTÃO 25**

**Assinale a alternativa INCORRETA. As Procuradorias de Justiça são classificadas em**

- (A) Procuradorias de Justiça Cíveis.
- (B) Procuradorias de Justiça Criminais.
- (C) Procuradorias de Justiça de Contas.
- (D) Procuradorias de Justiça Administrativas.
- (E) Procuradorias de Justiça Especializadas.

**QUESTÃO 26**

**De acordo com a Lei Complementar 11/1996, o prazo para devolução dos autos com manifestação de Procurador de Justiça, salvo situações especiais, não poderá exceder**

- (A) 60 (sessenta) dias.
- (B) 30 (trinta) dias.
- (C) 15 (quinze) dias.
- (D) 10 (dez) dias.
- (E) 05 (cinco) dias.

**QUESTÃO 27**

**Assinale a alternativa INCORRETA. O Procurador-Geral de Justiça Adjunto será escolhido livremente, dentre os Procuradores de Justiça, pelo Procurador-Geral de Justiça, cabendo-lhe**

- (A) auxiliar o Procurador-Geral de Justiça em suas atribuições.
- (B) prestar assessoria direta ao Procurador-Geral de Justiça.
- (C) exercer a coordenação geral dos Centros de Apoio Operacional.
- (D) exercer, por delegação, as atribuições que lhe forem conferidas.
- (E) emitir pareceres sobre assuntos técnico-administrativos.

**QUESTÃO 28**

**Conforme a Lei Complementar 11/1996, os membros do Ministério Público possuem como uma das garantias a vitaliciedade e esta será adquirida**

- (A) após 1 (um) ano de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (B) após 2 (dois) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (C) após 3 (três) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (D) após 5 (cinco) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (E) após 10 (dez) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.

**QUESTÃO 29**

**Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Lei Complementar 11/1996, compete aos Procuradores de Justiça**

- (A) o exercício das atribuições do Ministério Público junto aos Tribunais de Justiça e de Contas, desde que não cometidas ao Procurador-Geral de Justiça.
- (B) oficiar e emitir parecer escrito e fundamentado nos processos cíveis, criminais e administrativos, inclusive por delegação.
- (C) impetrar *habeas corpus*, *habeas data*, mandado de segurança, mandado de injunção, ação direta de inconstitucionalidade, requerer correição parcial, bem como propor outras medidas cabíveis, perante os Tribunais competentes.
- (D) interpor, quando for o caso, recursos aos Tribunais locais ou superiores, ou sugerir ao Procurador-Geral de Justiça, fundamentadamente, a interposição ou adoção de outras medidas cabíveis.
- (E) integrar comissão de procedimento administrativo disciplinar.

**QUESTÃO 30**

**O membro vitalício do Ministério Público somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado, proferida em ação civil própria. A este respeito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **A ação civil para a decretação da perda do cargo pela prática de infração penal incompatível com o exercício do cargo será proposta enquanto não verificada a prescrição da infração penal.**
- II. **A ação civil para a decretação da perda do cargo em razão do exercício da advocacia, inclusive a representação judicial e a consultoria jurídica a entidades públicas será proposta no prazo de 3 (três) anos contados do fato.**
- III. **A ação civil para a decretação da perda do cargo em virtude de abandono do cargo por prazo superior a 30 (trinta) dias consecutivos será proposta no prazo de 5 (cinco) anos contados do fato.**
- IV. **O membro do Ministério Público aposentado, ainda que na atividade tenha praticado infração penal incompatível com o exercício do cargo ou exercido a advocacia não perderá o cargo, nem serão cassados seus proventos.**

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 31**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, constituem prerrogativas dos membros do Ministério Público, no exercício de suas funções, EXCETO

- (A) receber o mesmo tratamento jurídico protocolar dispensado aos membros do Poder Judiciário e Conselheiros do Tribunal de Contas junto aos quais oficiem.
- (B) dispor e utilizar livremente, nas comarcas em que servir, de instalações próprias e condignas nos prédios dos fóruns.
- (C) gozar de inviolabilidade pelas opiniões que externar ou pelo teor de suas manifestações processuais ou procedimentos, nos limites de sua independência funcional.
- (D) receber intimação pessoal em qualquer processo e grau de jurisdição, através da entrega dos autos com vista.
- (E) ser processado e julgado originariamente pelo Juiz da Comarca onde exerce o cargo, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvadas exceções de ordem constitucional.

**QUESTÃO 32**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado da Bahia, são formas de provimento de cargo público, EXCETO

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) nomeação.

**QUESTÃO 33**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São princípios institucionais do Ministério Público:

- I. **Unidade.**
- II. **Indivisibilidade.**
- III. **Independência funcional.**
- IV. **Vinculação aos Poderes Judiciário e Executivo.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, são órgãos de execução do Ministério Público, EXCETO

- (A) o Procurador-Geral de Justiça.
- (B) o Colégio de Procuradores de Justiça.
- (C) a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- (D) os Procuradores de Justiça.
- (E) os Promotores de Justiça.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 35**

Na natureza, é comum observar uma paisagem natural ou alterada pelo homem passar por transformações conhecidas como sucessão ecológica. Sobre o tema, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. **O processo pelo qual uma espécie aumenta a probabilidade de uma segunda se estabelecer é chamado de facilitação.**
- II. **A inibição de uma espécie pela presença de outra é uma fenômeno comum no contexto da competição e da predação.**
- III. **Muitos fatores determinam a composição de uma comunidade clímax, entre eles, os nutrientes do solo, a umidade, a declividade e a exposição.**
- IV. **A sucessão primária é o desenvolvimento de uma comunidade após uma perturbação que deixa alguns organismos no local.**
- V. **A sucessão secundária é o estabelecimento e o desenvolvimento de comunidades em habitats recentemente formados como dunas de areia, fluxos de lava e rochas descobertas.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

Considere o texto a seguir para responder as questões 36 e 37.

“A Bahia possui uma boa representatividade de quase todos os ecossistemas existentes no Brasil, sendo na porção mais ao Leste principalmente, **Mata Atlântica, Restingas, Mangues, Várzeas e Matas Mesófilas.** Para o Oeste, o Semiárido ocupa mais de 50% do Estado e aqui, ocorre incluindo uma grande diversidade de tipos de Caatingas, as Lagoas Temporárias nas partes mais baixas, os Cerrados, diferentes tipos de Florestas (montanas, ciliares e mesófilas) e os Campos Rupestres.”

<http://www.uefs.br/floradabahia/apresent.html>

**QUESTÃO 36**

Se levarmos em consideração as informações do texto acima, podemos concluir que, na Bahia, ocorrem os dois hotspots brasileiros, biomas considerados de alta importância para a preservação devido ao alto grau de endemismos e destruição. São eles:

- (A) Restingas e Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Cerrado.
- (C) Mangues e Várzeas.
- (D) Matas mesófilas e lagoas temporárias.
- (E) Campos rupestres e Florestas ciliares.

**QUESTÃO 37**

A presença de espécies xerófitas é mais frequente em qual dos ecossistemas baianos?

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Restingas.
- (C) Caatinga.
- (D) Cerrado.
- (E) Florestas Mesófilas.

**QUESTÃO 38**

Pelo histórico de ocupação do estado da Bahia, o ecossistema florestal mais próximo ao oceano Atlântico foi drasticamente devastado. Estratégias de conservação da Mata Atlântica incluem o uso de espécies bandeira na conservação. As espécies bandeira são geralmente conspicuas e com forte apelo popular e podem determinar o interesse público por uma área e disposição para carrear fundos para a conservação. No Brasil, uma das espécies que se tornou mascote da conservação da biodiversidade da Mata Atlântica, sendo reconhecido com espécie bandeira na conservação do bioma é

- (A) a arara-azul (*Anodorhynchus hyacinthinus*).
- (B) o mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*).
- (C) o tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*).
- (D) a anta (*Tapirus terrestris*).
- (E) a onça-pintada (*Panthera onca*).

**QUESTÃO 39**

Estratégias de conservação de população podem ser divididas em estratégias *in situ* e *ex situ*. Das ações listadas a seguir, são consideradas estratégias *ex situ* de conservação de populações, **EXCETO**

- (A) Bancos de Germoplasma.
- (B) Cultura de Tecidos.
- (C) Jardins Zoológicos.
- (D) Unidades de Conservação.
- (E) Jardins Botânicos.

**QUESTÃO 40**

As propriedades particulares que possuem áreas de interesse na preservação ambiental e cujos proprietários estejam interessados em criar uma unidade de conservação particular, dedicada exclusivamente e para sempre à proteção da natureza se enquadram em qual das categorias de manejo a seguir?

- (A) Parque Municipal.
- (B) Reserva Particular do Patrimônio Natural.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Reserva Legal.
- (E) Área de Proteção Ambiental.

**QUESTÃO 41**

O uso de sistemas agroflorestais é um método considerado eficiente no manejo florestal sustentável e consiste em um conjunto de técnicas para utilização dos recursos naturais em que o cultivo de espécies florestais é associado a cultivos agrícolas e/ou animais, em uma mesma área, objetivando uma produção sustentada da terra. Acerca dos sistemas agroflorestais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sistema agrossilvipastoril agrega princípios dos sistemas silviagrícola e silvipastoril, associando árvores e arbustos com cultivos agrícolas e animais.
- (B) O plantio de espécies do gênero *Eucalyptus* consorciado com milho em que a produção de madeira é o objetivo principal e o lucro com as safras do cultivo agrícola paga parte dos custos de plantio da espécie madeireira é um exemplo de sistema agroflorestal.
- (C) Um sistema agroflorestal é mais complexo que uma monocultura, contendo, em geral, mais de uma espécie de interesse econômico, diminuindo os riscos do empreendimento.
- (D) Um sistema silvipastoril é a combinação intencional de árvores, pastagem e gado em uma mesma área ao mesmo tempo e manejados de forma integrada, com o objetivo de incrementar a produtividade por unidade de área.
- (E) Um sistema agroflorestal tem como interesse principal a preservação da natureza e a potencialização das áreas de criação de gado em uma propriedade.

**QUESTÃO 42**

Um dos termos utilizados para classificar as espécies vegetais em estudos fitossociológicos é o Valor do Importância ou Índice de Valor de Importância das espécies. Trata-se de uma métrica cujo valor máximo é 300 e que é resultado da soma de três valores relativos dos atributos das plantas. Quais são os atributos cujos valores relativos compõem o valor de importância?

- (A) Densidade, Dominância e Frequência.
- (B) Diversidade, Riqueza e Equitabilidade.
- (C) Natalidade, Mortalidade e Sobrevivência.
- (D) Homozigose, Heterozigose e Variabilidade genética.
- (E) Produção, Consumo e Decomposição.

**QUESTÃO 43**

Uma espécie da flora da Bahia muito preservada na Mata Atlântica pode ser também considerada uma das espécies que atingem maior tamanho no Brasil. Um estudo no sul da Bahia já registrou indivíduos de mais de 50 metros de altura e mais de 9 metros de perímetro de caule na base do solo. Esta espécie é de importante preservação, pois ocorre nas regiões de cultivo de cacau consorciado a florestas. Possui folhas alternas, ovado-oblongas a elípticas, flores amarelo-pálidas a creme e fruto tipo pixídio capsular alongado e lenhoso. Trata-se da

- (A) Copernicia prunifera (carnaúba).
- (B) Bertholletia excelsa (castanheira).
- (C) Hevea brasiliensis (seringueira).
- (D) Cariniana legalis (jequitibá-rosa).
- (E) Anacardium occidentale (cajuero).

**QUESTÃO 44**

A classificação das plantas tem passado por várias mudanças ao longo dos anos, sendo que mais recentemente tem sido aceita a classificação baseada nas relações filogenéticas, conhecida como sistema APG III, (proposto pelo The Angiosperm Phylogeny Group). Segundo o sistema de classificação de APG III as Angiospermas podem ser agrupadas em

- (A) Monocotyledoneae e Dicotyledoneae.
- (B) Malvales e Rosales.
- (C) Magnoliideas, Monocotiledoneas e Eudicotiledoneas.
- (D) Gymnospermae e Angiospermae.
- (E) Liliopsida e Magnoliopsida.

**QUESTÃO 45**

Na região sudeste do estado da Bahia, uma forma de plantio de cacauais (Theobroma cacao) que foi utilizada pelos colonizadores da região foi seu cultivo no sub-bosque da mata primária, promovendo um convívio harmônico e duradouro com a natureza. Este tipo de sistema agroflorestal é hoje considerado símbolo de preservação para o Estado. Qual é a denominação do método?

- (A) Cacau-floresta.
- (B) Cacau-cabruca.

- (C) Cacau-atlântica.
- (D) Cacau-caatinga.
- (E) Cacau-preserva.

**QUESTÃO 46**

O uso de espécies da flora pelas populações humanas é bastante frequente sendo que as plantas são comumente utilizadas para a extração de madeira, como ornamental, medicinal ou frutífera. As espécies descritas a seguir são largamente cultivadas no estado da Bahia. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a espécie ao seu uso pelo ser humano.

1. Lippia alba (erva-cidreira).
2. Dalbergia nigra (jacarandá-da-bahia).
3. Euterpe precatoria (açai).
4. Heliconia wagneriana (heliconia).

- A. Madeireira.
- B. Ornamental.
- C. Medicinal.
- D. Frutífera.

- (A) 1A – 2C – 3B – 4D.
- (B) 1D – 2C – 3B – 4A.
- (C) 1C – 2A – 3D – 4B.
- (D) 1B – 2A – 3D – 4C.
- (E) 1C – 2D – 3A – 4B.

**QUESTÃO 47**

O Pinus é uma conífera exótica que tem apresentado potencial invasor em todo o Brasil. No estado da Bahia, tem sido registrada sua presença em diversas áreas, inclusive no entorno de unidades de conservação. Os impactos relacionados à presença desta espécie no meio onde não é nativa está relacionado à sua capacidade de liberação de compostos químicos que inibem ou retardam a germinação e o crescimento das espécies nativas no processo denominado

- (A) mutualismo.
- (B) facilitação.
- (C) herbivoria.
- (D) alelopatia.
- (E) inquilinismo.

**QUESTÃO 48**

O Parque Nacional da Chapada Diamantina na Bahia tem sofrido com a invasão biológica por várias espécies exóticas. Dentre as aquáticas, foram registrados no plano de manejo da unidade a presença de tucunaré, tilápia, apanhari e truta. Dentre estes, o tucunaré tem sido apontado como o mais agressivo ao ambiente, apesar de ser uma espécie bem vista pelos pescadores. Os impactos do tucunaré sobre as comunidades aquáticas estão relacionados à sua estratégia alimentar, já que se trata de um peixe

- (A) herbívoro.
- (B) detritívoro.
- (C) planctófago.
- (D) bentívoro.
- (E) carnívoro.

**QUESTÃO 49**

Algumas espécies da fauna do estado da Bahia tem sido classificadas como ameaçadas de extinção, por isso, o conhecimento da classificação e a correta identificação destas espécies podem contribuir para o seu estudo e a sua conservação. Um animal foi encontrado em uma reserva legal de uma propriedade com as seguintes características: vertebrado terrestre com pele coberta de escamas e capacidade de pôr ovos. Um biólogo que tomou posse desta descrição concluiu tratar-se de um animal do grupo dos

- (A) répteis.
- (B) anfíbios.
- (C) mamíferos.
- (D) artrópodes.
- (E) peixes.

**QUESTÃO 50**

Uma das principais características da construção de reservatórios de hidrelétricas em sequência em um determinado corpo d'água (as chamadas cascatas de reservatórios) é a redução da carga de sedimentos dissolvidos à jusante que é refletida em uma maior transparência da água. Do ponto de vista da ictiofauna, uma das principais consequências deste fenômeno é

- (A) a redução na comunidade de peixes como um todo.
- (B) o aumento no tamanho médio dos olhos das populações.
- (C) o aumento no número de peixes detritívoros.
- (D) o aumento do número de peixes predadores visuais.
- (E) a redução das comunidades de peixes piscívoros.

**QUESTÃO 51**

Um ecossistema lacustre pode ser dividido em vários compartimentos, cada um dos quais com características abióticas e comunidades biológicas características. O compartimento que está em contato direto com o ecossistema terrestre adjacente, sendo, portanto, diretamente influenciado por ele e onde podemos encontrar

a comunidade de macrófitas aquáticas com suas mais variadas formas de vida é conhecido como

- (A) região limnética.
- (B) região litorânea.
- (C) região bentônica.
- (D) interface água-ar.
- (E) região pelágica.

**QUESTÃO 52**

A eutrofização artificial das águas continentais está relacionada com o aumento da população humana, da industrialização, do uso de fertilizantes químicos na agricultura e com a produção de produtos de limpeza contendo compostos polifosfatados. Como consequências da eutrofização artificial, a tendência, com o aumento da concentração de nutrientes, é de que a produção primária e o oxigênio dissolvido, respectivamente,

- (A) aumente e diminua.
- (B) aumente e permaneça.
- (C) permaneça e diminua.
- (D) diminua e aumente.
- (E) diminua e permaneça.

**QUESTÃO 53**

Uma área degradada pode passar por alguns processos que tornam esta área recuperada de alguma forma da degradação a que foi submetida. Sobre a recuperação de áreas degradadas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponte a(s) correta(s).

- I. Restauração ecológica é o processo de reprodução das condições exatas do local, tais como eram antes de serem alteradas pela intervenção.
- II. A recuperação ocorre quando um local alterado é trabalhado de modo que as condições ambientais acabem se situando próximas às condições anteriores à intervenção; ou seja, trata-se de devolver ao local o equilíbrio e a estabilidade dos processos atuantes.
- III. No processo de reabilitação, o local alterado é destinado a uma dada forma de uso de solo, de acordo com projeto prévio e em condições compatíveis com a ocupação circunvizinha, ou seja, trata-se de reaproveitar a área para outra finalidade.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 54**

**Rochas são agregados compostos de um ou mais minerais. Entre os tipos existentes, um deles tem sua formação a partir do acúmulo de resíduos de outros tipos de rochas, sendo denominada**

- (A) rocha basáltica.
- (B) rocha magmática.
- (C) rocha sedimentar.
- (D) rocha metamórfica.
- (E) rocha ígnea.

**QUESTÃO 55**

**De acordo com a Lei Federal nº 9.985/2000, quando se deseja preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica, a categoria de manejo mais indicada é**

- (A) Monumento Natural.
- (B) Parque Nacional.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Refúgio de Vida Silvestre.
- (E) Reserva Particular do Patrimônio Natural.

**QUESTÃO 56**

**Considerando o Decreto Federal nº 7404/2010, assinale a alternativa correta.**

- (A) Este decreto não prioriza a participação de cooperativas ou de outras formas de associação de catadores de materiais constituídas por pessoas físicas de baixa renda.
- (B) Os planos de gerenciamento de resíduos da construção civil serão regidos pelas normas estabelecidas pelos órgãos competentes do IBAMA.
- (C) O Plano Nacional de Resíduos Sólidos será elaborado pela União, sob a coordenação do Ministério do Meio da Fazenda.
- (D) Os Municípios com população total inferior a vinte mil habitantes poderão adotar planos municipais simplificados de gestão integrada de resíduos sólidos
- (E) O Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE – será responsável por coordenar o Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

**QUESTÃO 57**

**De acordo com a Lei Estadual nº 11.612/2009, a Política Estadual de Recursos Hídricos será conduzida pelos seguintes princípios, EXCETO**

- (A) todos têm direito ao acesso à água, bem de uso comum do povo, recurso natural indispensável à vida, à promoção social e ao desenvolvimento.
- (B) em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- (C) assegurar que os recursos hídricos sejam utilizados pelas atuais e futuras gerações, de forma racional e com padrões satisfatórios de qualidade e de proteção à biodiversidade.
- (D) o gerenciamento do uso das águas deve ser descentralizado, com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades.
- (E) a bacia hidrográfica é a unidade territorial definida

para o planejamento e o gerenciamento dos recursos hídricos, devendo ser articulada com a política de Territórios de Identidade.

**QUESTÃO 58**

**Considerando a Lei Federal nº 12.305/2010 na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade:**

- (A) não geração, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (B) redução, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (C) não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (D) redução, não geração, reciclagem, reutilização e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (E) redução, não geração, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos ambientalmente adequado.

**QUESTÃO 59**

**De acordo com o texto presente no Decreto Federal nº 6660/2008, considera-se pousio a interrupção de atividades ou usos agrícolas, pecuários ou silviculturais do solo para possibilitar a recuperação de sua fertilidade por pelo menos**

- (A) seis meses.
- (B) um ano.
- (C) dois anos.
- (D) cinco anos.
- (E) dez anos.

**QUESTÃO 60**

**Considerando a Lei Federal nº 6.938/1981, entende-se por meio ambiente**

- (A) o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.
- (B) o conjunto de biomas presentes e distribuídos por toda extensão do planeta, seja este urbanizado, preservado ou de uso rural.
- (C) o conjunto de ações e interações de ordem biológica que abriga todas as formas de vida e suas relações com o ambiente.
- (D) a totalidade de interações de ordem biológicas que permitam a existência da vida, desde formas primitivas até as mais complexas.
- (E) a soma de ações de ordem física presentes no ambiente em interações com ações de ordem biológica e que permitem a proliferação da vida.

**QUESTÃO 61**

De acordo com texto presente na Lei Federal 11.428/2006, consideram-se integrantes do Bioma Mata Atlântica as seguintes formações, EXCETO

- (A) Floresta Ombrófila Aberta.
- (B) Savana Estépica.
- (C) Restingas.
- (D) Floresta Estacional Semidecidual.
- (E) Floresta Ombrófila Densa.

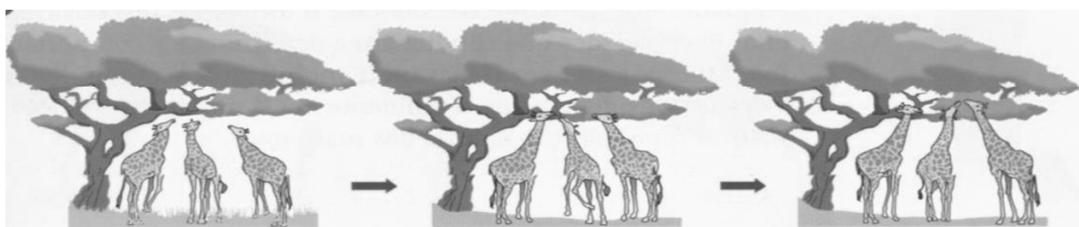
**QUESTÃO 62**

De acordo com a Resolução nº 01/1986 do CONAMA, considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam

- (A) a flora e a fauna silvestre bem como seu habitat.
- (B) a qualidade das águas pluviais e subterrâneas.
- (C) o clima, solo e cobertura vegetal do ambiente.
- (D) a diversidade biológica da região.
- (E) as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente.

**QUESTÃO 63**

Observe a imagem a seguir:



Essa imagem retrata uma conhecida teoria evolucionista proposta por um naturalista francês. Qual teoria é essa?

- (A) Teoria da mutação.
- (B) Teoria da deriva genética.
- (C) Teoria da seleção natural.
- (D) Teoria do uso e desuso.
- (E) Teoria do fluxo gênico.

**QUESTÃO 64**

Considerando as diversas relações ecológicas que ocorrem entre as populações e comunidades biológicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. As relações predador-presa, herbívoro-planta e parasita-hospedeiro são exemplos de interações consumidor-recurso, que organizam as comunidades biológicas em uma série de cadeias de consumidores.
- II. As sociedades ocorrem, por exemplo, com alguns insetos como formigas, vespas e abelhas que vivem em grupos familiares extensos, nos quais a maioria dos filhotes é mantida na mesma colônia como trabalhadores.
- III. O mutualismo pode ser enquadrado em três categorias: trófico - quando envolve parceiros especializados na obtenção de energia; defensivo - quando um parceiro recebe alimento ou abrigo em troca de oferecer defesa contra herbívoros, predadores ou parasitas e dispersivo quando envolve animais fazendo a polinização ou dispersão de plantas.
- IV. A competição é qualquer uso ou defesa de um recurso por um indivíduo que reduz a disponibilidade daquele recurso para outros indivíduos, podendo ser intraespecífica se ocorrer entre indivíduos da mesma espécie ou interespecífica se ocorrer entre espécies diferentes.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## DISCURSIVA

**1. A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

- a) o conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
- b) o atendimento ao tema proposto na questão;
- c) a clareza de argumentação/senso crítico;
- d) a seletividade de informação;
- e) a criatividade/originalidade;
- f) a utilização adequada da Língua Portuguesa.

**2. O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero):**

- a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no Edital 198/2013;
- b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- c) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- d) não apresentar as questões redigidas na Folha da Versão Definitiva ou entregar em branco;
- e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**3. O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta de cada questão da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.**

**QUESTÃO 01**

Leia o texto a seguir publicado na revista científica Acta Scientiarum em 2003 e, depois, responda ao que se pede.

No Brasil, apesar de não haver estudos sistematizados, acredita-se que a piscicultura é o principal mecanismo de dispersão de espécies exóticas (organismos provenientes de outro país, continente ou zona zoogeográfica) para novos ambientes. Essas espécies com tecnologia de cultivo dominada, associadas a uma propaganda de sucesso rápido, foram importadas para cultivos experimentais ou projetos com escala econômica financiados principalmente por órgãos federais, estaduais, empresas ou particulares. A partir da piscicultura intensiva, as espécies exóticas podem alcançar corpos de água naturais contíguos ou criadouros. Isso acontece quando indivíduos escapam junto com a água efluente dos tanques de criação, através do rompimento ou do transbordamento, durante seu esvaziamento (ainda com indivíduos remanescentes) ou durante as atividades normais de manejo nos tanques. Os pesque-pague, estruturas comerciais que exploram o desejo pela pesca, também são fontes potenciais de dispersão de espécies alienígenas em cursos de água, uma vez que os escapes são praticamente inevitáveis e geralmente envolvem indivíduos já desenvolvidos, aptos a colonizar o novo ambiente. Além disso, existe a possibilidade de algumas espécies se reproduzirem nos tanques e os indivíduos jovens, devido seu pequeno porte, poder escapar mais facilmente para o ambiente natural. Na última década, ocorreu uma representativa expansão no número de pesqueiros em todo o Brasil. Os órgãos ambientais responsáveis pela fiscalização da atividade não apresentam registros precisos de quantos e onde estão localizados esses estabelecimentos. Nenhum controle efetivo, fiscalização e monitoramento são realizados. Assim, tornam-se necessários estudos sobre essa atividade e dos possíveis impactos que elas podem causar como dispersora de espécies para os cursos de água.

R. Fernandes, L.C.Gomes & A.A.Agostinho, 2003, Acta Scientiarum, v.25, n.1

Sobre o tema do texto, responda:

A introdução de espécies exóticas tem sido apontada como uma das principais causas da extinção de espécies nos dias atuais. Sobre o tema e considerando o texto acima, responda de que forma uma espécie de peixe exótica pode levar uma nativa à extinção e aponte quais estratégias poderiam ser adotadas pelos proprietários dos pesque-pagues para evitar a introdução acidental das espécies.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_





MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA

## Concurso Público

REF. EDITAL N° 198/2013

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

# ANALISTA TÉCNICO: MEIO AMBIENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 64 (sessenta e quatro) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 06
Raciocínio Lógico	07 a 12
Noções de Informática	13 a 18
Ética e Direitos Humanos	19 a 24
Legislação Aplicável ao Ministério Público do Estado da Bahia	25 a 34
Conhecimentos Específicos	35 a 64
Discursiva	1

### INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. **O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número que corresponde à sua prova.**
4. O prazo de realização da prova é de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da questão Discursiva. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
5. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da questão Discursiva devidamente preenchida e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que permaneça na sala durante 3h30min (três horas e trinta minutos) contadas a partir do início da prova.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
7. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

**PROVA 04**

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Resp.																							

Questão	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Resp.																						

Questão	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
Resp.																						

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Qualidade na educação: o DNA das escolas  
Segredo de uma rede de qualidade não é padronizar, mas atender fatores distintos – pois algumas escolas têm mais problemas e desafios do que outras**

João Batista Araujo e Oliveira

[...] A exemplo do que ocorre no Brasil, na maioria dos países desenvolvidos os pais matriculam seus filhos na escola pública mais próxima de sua casa. A grande diferença é que, na maior parte das nações, as escolas de diferentes bairros são semelhantes: elas se parecem muito entre si, no que fazem e nos resultados. No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros onde estão localizadas. Elas têm, portanto, a cara do bairro.

Sabemos como fazer uma escola de qualidade, uma escola boa. Há inclusive escolas públicas assim no Brasil, algumas centenas delas, ou talvez poucos milhares. São escolas de prestígio, de alto padrão, onde o ensino é de qualidade, os alunos estudam e aprendem e os resultados são elevados. São escolas militares, colégios de aplicação e unidades estaduais ou municipais aqui e ali que possuem as mesmas características. Mas essas escolas são poucas – uma pequena fração entre as mais de 120.000 unidades urbanas de ensino fundamental.

Nunca aprendemos a fazer aquilo que os países desenvolvidos sempre fizeram: manter um padrão. E quando o nível cai, há mecanismos para trazer a escola de volta. Resultado: embora sejam obrigados a matricular seus filhos na escola do bairro, os pais sabem que o ensino oferecido ali é semelhante ao proporcionado por unidades de outros bairros. E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.

As estatísticas produzidas pela OCDE ilustram esse fenômeno de maneira muito clara. Nos países desenvolvidos, a diferença da média das notas das escolas é relativamente pequena – raramente ultrapassa os 30%. Essa diferença é enorme no Brasil.

Manter uma rede de escolas de padrão não significa que todas as unidades são idênticas, que recebem os mesmos recursos, que são 100% padronizadas. Ao contrário, para ter resultados semelhantes, as escolas precisam de recursos distintos – pois algumas têm mais problemas e desafios do que outras. Para promover a igualdade é necessário tratar desigualmente os desiguais. Escolas que caem no desempenho recebem ajuda extra; escolas com maior número de alunos com dificuldade de aprendizado recebem mais e melhores recursos, e assim por diante.

A exemplo do fator que nos faz semelhantes como seres humanos, há uma DNA a tornar parecido o desempenho das escolas. O segredo de uma rede de qualidade está na maneira como se forma o DNA da escola, os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar e atingir níveis de desempenho semelhantes.

O que torna uma rede de escolas boa não é muito diferente do que torna uma escola boa. Mas criar uma rede boa é muito diferente de criar uma escola boa.

Adaptado de <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/qualidade-na-educacao-o-dna-das-escolas>

**QUESTÃO 01**

Em “Elas têm, portanto, a cara do bairro.”, o termo destacado tem valor

- (A) conclusivo.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) aditivo.
- (E) alternativo.

**QUESTÃO 02**

Em “Mas essas escolas são poucas...”, a expressão destacada refere-se, EXCETO

- (A) a escola com ensino de qualidade.
- (B) inclusive a escolas públicas.
- (C) a escolas de prestígio.
- (D) a escolas de alto padrão.
- (E) a todas as escolas dos bairros.

**QUESTÃO 03**

Em “As estatísticas produzidas pela OCDE...” o termo destacado, na oração,

- (A) exerce função de sujeito, porque pratica a ação.
- (B) exerce função de objeto direto, porque complementa o verbo “produzidas”.
- (C) exerce função de complemento nominal, porque complementa o nome “produzidas”.
- (D) exerce função de agente da passiva, porque pratica a ação.
- (E) exerce função de objeto indireto, porque complementa o verbo com o uso de preposição exigida pela regência do verbo produzidas.

**QUESTÃO 04**

De acordo com o texto,

- (A) o Brasil, embora não tenha os mesmos resultados educacionais dos países desenvolvidos, consegue manter um padrão de qualidade em sua rede de ensino.
- (B) o segredo para que alcancemos um padrão de qualidade em nossas escolas é saber tratar as necessidades específicas de cada instituição escolar, aplicando os recursos de maneira desigual conforme a necessidade de cada uma.
- (C) há uma divergência entre o Brasil e os demais países do mundo, pois em nosso país os pais não costumam matricular seus filhos em escolas próximas a seus lares.
- (D) o Brasil sofre com a educação por não saber fazer escolas de qualidade.
- (E) para que seja mantida uma rede de escolas de padrão, é necessário manter uma uniformidade na distribuição de recursos voltados às escolas.

**QUESTÃO 05**

Em "...E sabem que se seus filhos se esforçarem também obterão bons resultados.", os dois termos destacados

- (A) exercem a mesma função no texto, pois ambos servem para indeterminar o sujeito.
- (B) exercem a mesma função no texto, pois ambos são utilizados como partículas apassivadoras.
- (C) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como conjunção subordinativa condicional e o segundo como partícula integrante do verbo "esforçar", que nesse contexto é pronominal.
- (D) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro age como indeterminador do sujeito e o segundo como conjunção subordinativa causal.
- (E) exercem funções diferentes no texto, visto que o primeiro serve para indeterminar o sujeito e o segundo como conjunção integrante.

**QUESTÃO 06**

Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma.

- (A) Em "Elas têm, portanto, a cara do bairro.", o termo destacado pode ser substituído por "tem" sem que ocorra prejuízo gramatical.
- (B) Em "...os fatores que asseguram que todas as unidades da rede possam funcionar...", o termo destacado deve ser substituído por "possa" para que haja concordância com o termo rede.
- (C) Em "No Brasil as escolas se parecem mais com os bairros...", é necessário emprego de vírgula após "No Brasil".
- (D) Em "Elas têm, portanto, a cara do bairro.", as vírgulas utilizadas podem ser retiradas sem que haja prejuízo gramatical.
- (E) Em "Essa diferença é enorme no Brasil.", é obrigatório o emprego de vírgula antes da expressão "no Brasil".

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 07**

Gustavo, Camila e Rafaela foram juntos para uma festa. Chegando na festa, um deles só tomou água, o outro, refrigerante e, o outro, cerveja. Sabendo que:

- ou Gustavo tomou água, ou Camila tomou água;
- ou Gustavo tomou refrigerante, ou Rafaela tomou água;
- ou Camila tomou cerveja, ou Rafaela tomou cerveja.

Assinale a alternativa que apresenta o que Gustavo, Camila e Rafaela tomaram na festa, respectivamente.

- (A) Refrigerante, água e cerveja.
- (B) Água, refrigerante e cerveja.
- (C) Refrigerante, cerveja e água.
- (D) Refrigerante, água e cerveja.
- (E) Cerveja, refrigerante e água.

**QUESTÃO 08**

Uma dona de casa vai fazer o almoço. Na sua geladeira, tem três tipos de carnes, e quatro tipos de saladas. Quantas possibilidades essa dona de casa tem para preparar o almoço, sabendo que o almoço deverá ter um tipo de carne e um tipo de salada?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 24.

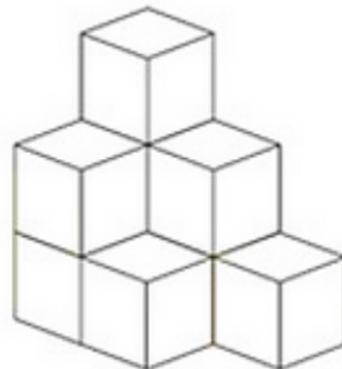
**QUESTÃO 09**

Em uma urna foram colocadas 12 fichas, com números de 1 a 12. Cada ficha possui um único número. Sabendo disso, qual é a probabilidade de, em um único sorteio, sair uma ficha com um número ímpar?

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 55%.
- (D) 60%.
- (E) 65%.

**QUESTÃO 10**

Observe a pilha de cubos a seguir:



Quantos cubos faltam na figura para que esta contenha 20 cubos?

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 15.

**QUESTÃO 11**

Quatro amigas foram ao shopping e uma delas comprou uma bolsa. Sobre quem comprou a bolsa, considere as afirmativas a seguir:

- Eu não fui, diz Juliana.
- Foi a Amanda, diz a Luana.
- Foi a Luana, diz a Isabela.
- A Isabela não tem razão, diz a Amanda.

Sabendo que só uma delas mentiu. Então quem comprou a bolsa?

- (A) Juliana.

- (B) Luana.
- (C) Amanda.
- (D) Isabela.
- (E) Nenhuma delas.

**QUESTÃO 12**

**Daniela possui seis gatos de estimação, três são pretos, dois são brancos e um é preto e branco. Sábado e Domingo são os dias que Daniela dá banho em seus gatos. Em um dia, ela lava três e, no outro, os outros três. Se no sábado ela escolheu aleatoriamente três gatos para o banho, o que podemos com certeza afirmar sobre eles, sabendo que nenhum era o branco e preto?**

- (A) São todos pretos.
- (B) São todos brancos.
- (C) Um é preto e dois são brancos.
- (D) Um é branco e dois são pretos.
- (E) Pelo menos um é preto.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 13**

**Sobre Álbum de Fotografia presente no programa de apresentações Power Point 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa correta.**

- (A) Está presente na Guia Design.
- (B) Quando se usa o recurso Álbum de Fotografia, o usuário deverá fechar a apresentação aberta, pois, caso contrario, a apresentação em uso será afetada.
- (C) Usa-se a tecla de atalho ALT para selecionar um conjunto de fotos.
- (D) Em Álbum de Fotografia, encontra-se a opção Olhos Vermelhos para correção de imagem.
- (E) Cada imagem será colocada em um Slide individual.

**QUESTÃO 14**

**Sobre conceitos de proteção e segurança da informação, malwares e pragas virtuais, assinale a alternativa que apresenta o software que pode monitorar o comportamento online do usuário ou coletar informações sobre ele (inclusive informações confidenciais ou de identificação pessoal), alterar configurações do computador ou fazer com que ele fique lento.**

- (A) Spyware.
- (B) Vírus de Macro.
- (C) Spam.
- (D) Firewall.
- (E) Screenloggers.

**QUESTÃO 15**

**O termo URL está relacionado a conceitos de internet. Para este, é correto afirmar que**

- (A) é um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
- (B) é uma forma bastante rápida e versátil de transferir

arquivos (também conhecidos como ficheiros), sendo uma das mais usadas na internet.

- (C) é a linguagem usada para rotular páginas da internet.
- (D) é um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.
- (E) é o endereço numérico que identifica, de forma única, um computador na rede internet.

**QUESTÃO 16**

**Em relação aos conceitos de Hardware e Software, assinale a alternativa correta.**

- (A) Microsoft Excel é um software livre utilizado para execução de cálculos.
- (B) BIOS é o nome dado a programas (softwares), quando são armazenados na memória RAM.
- (C) Memória ROM é uma memória virtual criada pelo sistema operacional, utilizando o espaço livre no disco rígido (HD).
- (D) Firmware é o conjunto de instruções operacionais programadas diretamente no hardware de um equipamento eletrônico.
- (E) Cache é um tipo de chip de memória de computador que mantém seus dados quando a energia é desligada ou em uma falha do Sistema Operacional.

**QUESTÃO 17**

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Com base nesta planilha, assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	<b>INFLAÇÃO</b>										
3	<b>ÍDICE</b>	<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAIO</b>	<b>JUNHO</b>	<b>MAIOR ÍNDICE</b>	<b>MENOR ÍNDICE</b>	<b>ACUMULADO ANO</b>	
4	INPC-IBGE	0,83	0,54	0,50	0,42	0,75	-0,23	0,83	-0,23	2,81	
5	IPC-FIPE	0,20	-0,16	-0,23	0,65	0,56	-0,75	0,65	-0,75	0,27	
6	IGP-DI (FGV)	0,86	0,02	0,25	-0,11	0,25	-0,38	0,86	-0,38	0,89	
7	IGP-M/(FGV)	0,90	0,15	0,20	0,12	0,18	0,54	0,90	0,12	2,09	
8	ICV-DIEESE	0,74	0,28	0,23	0,17	0,49	-0,17	0,74	-0,17	1,74	
9	IPA-DI/FGV	0,75	-0,12	0,16	-0,30	0,09	-0,39	0,75	-0,39	0,19	
10	<b>*Valores fictícios</b>										

- (A) O valor obtido na célula H4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MAIOR(B4:G4)**
- (B) O valor obtido na célula I4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=MENOR(B4:G4)**
- (C) Ao clicar na célula K4 e digitar a fórmula **=CONT.SE(B4:J9;"<=0")** e pressionar a tecla ENTER, retornará o valor 15.
- (D) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4:I4)**
- (E) O valor obtido na célula J4 pode ser calculado utilizando a seguinte fórmula: **=SOMA(B4;G4)**

**QUESTÃO 18**

Sobre conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, assinale a alternativa correta. Considere o Sistema Operacional Windows 7.

- (A) Não é possível criar uma Pasta dentro de outra já existente.
- (B) É possível salvar dentro de uma mesma pasta arquivos com o mesmo nome.
- (C) Arquivos com extensões diferentes não podem ser salvos em uma mesma Pasta.
- (D) Uma Pasta vazia será eliminada pelo sistema após este ser reiniciado.
- (E) Na Pasta Imagem da biblioteca do Windows, somente pode ser salvo arquivo com extensão JPG.

**ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

**QUESTÃO 19**

Acerca da fiscalização e da prestação de contas envolvendo a Administração Pública, é correto afirmar que

- (A) o princípio da publicidade inviabiliza as atividades de fiscalização e controle na medida em que demanda recursos humanos e financeiros para a publicação dos atos oficiais em detrimento do envio de verbas necessárias aos órgãos de controle.
- (B) o assim chamado sistema de "accountability" é extremamente falho. Nele, apenas prepondera o controle de ordem vertical.
- (C) com vistas a viabilizar o controle da Administração Pública e a assegurar que suas atividades se prestarão ao atendimento do interesse público, a "accountability" pode ser tida como um conceito dinâmico, e envolve o indivíduo ou a agência obrigados a prestar contas e a justificar seus atos aos cidadãos.
- (D) a Constituição Federal Brasileira, ao adotar de forma preponderante a democracia representativa, não viabiliza ações compatíveis com a noção de "accountability".
- (E) a importação do "accountability" no Brasil é inviável por limitações de ordem formal e material.

**QUESTÃO 20**

Quanto aos agentes públicos e seus deveres para com a Administração Pública, é correto afirmar que

- (A) a observância aos Princípios Constitucionais da Administração Pública é obrigatória, contudo, tal observância poderá ser afastada pelo legislador ordinário.
- (B) a moralidade administrativa não prevalecerá diante do Poder Discricionário do Agente Público, este condiciona aquela.
- (C) a noção de ética na Administração Pública não está de forma alguma vinculada com o princípio da impessoalidade, de modo que a inobservância do princípio da impessoalidade não atenta contra a ética no serviço público.
- (D) o dever de honestidade e de probidade dos agentes públicos é a regra, a qual, uma vez não observada, pode ensejar, sem prejuízo de outras medidas, a sua responsabilização por improbidade administrativa.
- (E) o dever de manutenção de conduta ilibada e idoneidade moral imposto ao agente público implica que o mesmo está proibido de participar de cultos religiosos.

**QUESTÃO 21**

Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.
- II. Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- III. Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- IV. Ninguém será mantido em escravidão ou servidão, a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22**

Os Dez Princípios do Pacto Global abrangem temas relacionados aos Direitos Humanos, ao Trabalho, ao Meio Ambiente e ao Combate à Corrupção e, por isso,

- (A) são juridicamente vinculativos a todas as empresas, dada a importância de sua pauta.
- (B) as corporações, principais agentes da globalização, poderão ajudar a garantir que o mercado, tecnologia, comércio e finanças possam progredir de forma a beneficiar as economias e as sociedades em todos os lugares.
- (C) não se trata de uma rede de empresas e/ou outros stakeholders.
- (D) se configuram como uma iniciativa compulsória, direcionada primeiramente aos Estados e, em segundo lugar, às empresas.
- (E) não há preocupação, dentre tais princípios, com a liberdade associativa, apenas com o tema da negociação coletiva.

**QUESTÃO 23**

Quanto à Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, é INCORRETO afirmar que

- (A) os Estados-Membros se comprometeram a desenvolver, em cooperação com as Nações Unidas,

o respeito universal aos direitos humanos e liberdades fundamentais e a observância desses direitos e liberdades.

- (B) toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
- (C) toda pessoa tem o direito de tomar parte no governo de seu país, diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- (D) toda pessoa, como membro da sociedade, tem direito à segurança social e à realização, pelo esforço nacional, pela cooperação internacional e de acordo com a organização e recursos de cada Estado, dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis à sua dignidade e ao livre desenvolvimento da sua personalidade.
- (E) o Estado terá prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada às crianças e adolescentes, independentemente da manifestação dos pais.

**QUESTÃO 24**

Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A Política, enquanto ligada à cidade e ao que é civil e social, está também muito ligada à ideia de Poder.
- II. A Constituição Federal Brasileira de 1988 trouxe mecanismos para o exercício da cidadania, viabilizando a participação do povo na política, seja de forma direta, ou de forma indireta.
- III. Pode-se entender que no gênero ético se encontram três espécies de normas: as de direito, as da moral e as dos costumes.
- IV. A regra moral se diferencia da regra dos costumes, eis que os costumes demandam a intenção, ou seja, não basta a simples adoção de uma conduta. Para os costumes, deve haver a conformação da intenção do sujeito para com a mesma.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**LEGISLAÇÃO APLICÁVEL  
AO MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA**

**QUESTÃO 25**

De acordo com a Lei Complementar 11/1996, o prazo para devolução dos autos com manifestação de Procurador de Justiça, salvo situações especiais, não poderá exceder

- (A) 60 (sessenta) dias.
- (B) 30 (trinta) dias.
- (C) 15 (quinze) dias.
- (D) 10 (dez) dias.
- (E) 05 (cinco) dias.

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa INCORRETA. O Procurador-Geral de Justiça Adjunto será escolhido livremente, dentre os Procuradores de Justiça, pelo Procurador-Geral de Justiça, cabendo-lhe

- (A) auxiliar o Procurador-Geral de Justiça em suas atribuições.
- (B) prestar assessoria direta ao Procurador-Geral de Justiça.
- (C) exercer a coordenação geral dos Centros de Apoio Operacional.
- (D) exercer, por delegação, as atribuições que lhe forem conferidas.
- (E) emitir pareceres sobre assuntos técnico-administrativos.

**QUESTÃO 27**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, os membros do Ministério Público possuem como uma das garantias a vitaliciedade e esta será adquirida

- (A) após 1 (um) ano de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (B) após 2 (dois) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (C) após 3 (três) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (D) após 5 (cinco) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.
- (E) após 10 (dez) anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Lei Complementar 11/1996, compete aos Procuradores de Justiça

- (A) o exercício das atribuições do Ministério Público junto aos Tribunais de Justiça e de Contas, desde que não cometidas ao Procurador-Geral de Justiça.
- (B) oficiar e emitir parecer escrito e fundamentado nos processos cíveis, criminais e administrativos, inclusive

por delegação.

- (C) impetrar *habeas corpus*, *habeas data*, mandado de segurança, mandado de injunção, ação direta de inconstitucionalidade, requerer correição parcial, bem como propor outras medidas cabíveis, perante os Tribunais competentes.
- (D) interpor, quando for o caso, recursos aos Tribunais locais ou superiores, ou sugerir ao Procurador-Geral de Justiça, fundamentadamente, a interposição ou adoção de outras medidas cabíveis.
- (E) integrar comissão de procedimento administrativo disciplinar.

**QUESTÃO 29**

O membro vitalício do Ministério Público somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado, proferida em ação civil própria. A este respeito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A ação civil para a decretação da perda do cargo pela prática de infração penal incompatível com o exercício do cargo será proposta enquanto não verificada a prescrição da infração penal.
- II. A ação civil para a decretação da perda do cargo em razão do exercício da advocacia, inclusive a representação judicial e a consultoria jurídica a entidades públicas será proposta no prazo de 3 (três) anos contados do fato.
- III. A ação civil para a decretação da perda do cargo em virtude de abandono do cargo por prazo superior a 30 (trinta) dias consecutivos será proposta no prazo de 5 (cinco) anos contados do fato.
- IV. O membro do Ministério Público aposentado, ainda que na atividade tenha praticado infração penal incompatível com o exercício do cargo ou exercido a advocacia não perderá o cargo, nem serão cassados seus proventos.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, constituem prerrogativas dos membros do Ministério Público, no exercício de suas funções, EXCETO

- (A) receber o mesmo tratamento jurídico protocolar dispensado aos membros do Poder Judiciário e Conselheiros do Tribunal de Contas junto aos quais oficiem.
- (B) dispor e utilizar livremente, nas comarcas em que

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- servir, de instalações próprias e condignas nos prédios dos fóruns.
- (C) gozar de inviolabilidade pelas opiniões que externar ou pelo teor de suas manifestações processuais ou procedimentos, nos limites de sua independência funcional.
  - (D) receber intimação pessoal em qualquer processo e grau de jurisdição, através da entrega dos autos com vista.
  - (E) ser processado e julgado originariamente pelo Juiz da Comarca onde exerce o cargo, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvadas exceções de ordem constitucional.

**QUESTÃO 31**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, são formas de provimento de cargo público, EXCETO

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) nomeação.

**QUESTÃO 32**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São princípios institucionais do Ministério Público:

- I. **Unidade.**
- II. **Indivisibilidade.**
- III. **Independência funcional.**
- IV. **Vinculação aos Poderes Judiciário e Executivo.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33**

Conforme a Lei Complementar 11/1996, são órgãos de execução do Ministério Público, EXCETO

- (A) o Procurador-Geral de Justiça.
- (B) o Colégio de Procuradores de Justiça.
- (C) a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- (D) os Procuradores de Justiça.
- (E) os Promotores de Justiça.

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa INCORRETA. As Procuradorias de Justiça são classificadas em

- (A) Procuradorias de Justiça Cíveis.
- (B) Procuradorias de Justiça Criminais.
- (C) Procuradorias de Justiça de Contas.
- (D) Procuradorias de Justiça Administrativas.
- (E) Procuradorias de Justiça Especializadas.

Considere o texto a seguir para responder as questões 35 e 36.

“A Bahia possui uma boa representatividade de quase todos os ecossistemas existentes no Brasil, sendo na porção mais ao Leste principalmente, Mata Atlântica, Restingas, Mangues, Várzeas e Matas Mesófilas. Para o Oeste, o Semiárido ocupa mais de 50% do Estado e aqui, ocorre incluindo uma grande diversidade de tipos de Caatingas, as Lagoas Temporárias nas partes mais baixas, os Cerrados, diferentes tipos de Florestas (montanas, ciliares e mesófilas) e os Campos Rupestres.”

<http://www.uefs.br/floradabahia/apresent.html>

**QUESTÃO 35**

Se levarmos em consideração as informações do texto acima, podemos concluir que, na Bahia, ocorrem os dois hotspots brasileiros, biomas considerados de alta importância para a preservação devido ao alto grau de endemismos e destruição. São eles:

- (A) Restingas e Caatinga.
- (B) Mata Atlântica e Cerrado.
- (C) Mangues e Várzeas.
- (D) Matas mesófilas e lagoas temporárias.
- (E) Campos rupestres e Florestas ciliares.

**QUESTÃO 36**

A presença de espécies xerófitas é mais frequente em qual dos ecossistemas baianos?

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Restingas.
- (C) Caatinga.
- (D) Cerrado.
- (E) Florestas Mesófilas.

**QUESTÃO 37**

Pelo histórico de ocupação do estado da Bahia, o ecossistema florestal mais próximo ao oceano Atlântico foi drasticamente devastado. Estratégias de conservação da Mata Atlântica incluem o uso de espécies bandeira na conservação. As espécies bandeira são geralmente conspicuas e com forte apelo popular e podem determinar o interesse público por uma área e disposição para carrear fundos para a conservação. No Brasil, uma das espécies que se tornou mascote da conservação da biodiversidade da Mata Atlântica, sendo reconhecido com espécie bandeira na conservação do bioma é

- (A) a arara-azul (*Anodorhynchus hyacinthinus*).
- (B) o mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*).
- (C) o tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*).
- (D) a anta (*Tapirus terrestris*).
- (E) a onça-pintada (*Panthera onca*).

**QUESTÃO 38**

Estratégias de conservação de população podem ser divididas em estratégias *in situ* e *ex situ*. Das ações listadas a seguir, são consideradas estratégias *ex situ* de conservação de populações, **EXCETO**

- (A) Bancos de Germoplasma.
- (B) Cultura de Tecidos.
- (C) Jardins Zoológicos.
- (D) Unidades de Conservação.
- (E) Jardins Botânicos.

**QUESTÃO 39**

As propriedades particulares que possuem áreas de interesse na preservação ambiental e cujos proprietários estejam interessados em criar uma unidade de conservação particular, dedicada exclusivamente e para sempre à proteção da natureza se enquadram em qual das categorias de manejo a seguir?

- (A) Parque Municipal.
- (B) Reserva Particular do Patrimônio Natural.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Reserva Legal.
- (E) Área de Proteção Ambiental.

**QUESTÃO 40**

O uso de sistemas agroflorestais é um método considerado eficiente no manejo florestal sustentável e consiste em um conjunto de técnicas para utilização dos recursos naturais em que o cultivo de espécies florestais é associado a cultivos agrícolas e/ou animais, em uma mesma área, objetivando uma produção sustentada da terra. Acerca dos sistemas agroflorestais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sistema agrossilvipastoril agrega princípios dos sistemas silviagrícola e silvipastoril, associando árvores e arbustos com cultivos agrícolas e animais.
- (B) O plantio de espécies do gênero *Eucalyptus* consorciado com milho em que a produção de madeira é o objetivo principal e o lucro com as safras do cultivo agrícola paga parte dos custos de plantio da espécie madeireira é um exemplo de sistema agroflorestal.
- (C) Um sistema agroflorestal é mais complexo que uma monocultura, contendo, em geral, mais de uma espécie de interesse econômico, diminuindo os riscos do empreendimento.
- (D) Um sistema silvipastoril é a combinação intencional de árvores, pastagem e gado em uma mesma área ao mesmo tempo e manejados de forma integrada, com o objetivo de incrementar a produtividade por unidade de área.
- (E) Um sistema agroflorestal tem como interesse principal a preservação da natureza e a potencialização das áreas de criação de gado em uma propriedade.

**QUESTÃO 41**

Um dos termos utilizados para classificar as espécies vegetais em estudos fitossociológicos é o Valor de Importância ou Índice de Valor de Importância das espécies. Trata-se de uma métrica cujo valor máximo é 300 e que é resultado da soma de três valores relativos dos atributos das plantas. Quais são os atributos cujos valores relativos compõem o valor de importância?

- (A) Densidade, Dominância e Frequência.
- (B) Diversidade, Riqueza e Equitabilidade.
- (C) Natalidade, Mortalidade e Sobrevivência.
- (D) Homozigose, Heterozigose e Variabilidade genética.
- (E) Produção, Consumo e Decomposição.

**QUESTÃO 42**

Uma espécie da flora da Bahia muito preservada na Mata Atlântica pode ser também considerada uma das espécies que atingem maior tamanho no Brasil. Um estudo no sul da Bahia já registrou indivíduos de mais de 50 metros de altura e mais de 9 metros de perímetro de caule na base do solo. Esta espécie é de importante preservação, pois ocorre nas regiões de cultivo de cacau consorciado a florestas. Possui folhas alternas, ovado-oblongas a elípticas, flores amarelo-pálidas a creme e fruto tipo píxido capsular alongado e lenhoso. Trata-se da

- (A) *Copernicia prunifera* (carnaúba).
- (B) *Bertholletia excelsa* (castanheira).
- (C) *Hevea brasiliensis* (seringueira).
- (D) *Cariniana legalis* (jequitibá-rosa).
- (E) *Anacardium occidentale* (cajuero).

**QUESTÃO 43**

A classificação das plantas tem passado por várias mudanças ao longo dos anos, sendo que mais recentemente tem sido aceita a classificação baseada nas relações filogenéticas, conhecida como sistema APG III, (proposto pelo The Angiosperm Phylogeny Group). Segundo o sistema de classificação de APG III as Angiospermas podem ser agrupadas em

- (A) Monocotyledoneae e Dicotyledoneae.
- (B) Malvales e Rosales.
- (C) Magnoliideas, Monocotiledoneas e Eudicotiledoneas.
- (D) Gymnospermae e Angiospermae.
- (E) Liliopsida e Magnoliopsida.

**QUESTÃO 44**

Na região sudeste do estado da Bahia, uma forma de plantio de cacauais (*Theobroma cacao*) que foi utilizada pelos colonizadores da região foi seu cultivo no sub-bosque da mata primária, promovendo um convívio harmônico e duradouro com a natureza. Este tipo de sistema agroflorestal é hoje considerado símbolo de preservação para o Estado. Qual é a denominação do método?

- (A) Cacau-floresta.
- (B) Cacau-cabruca.

- (C) Cacau-atlântica.
- (D) Cacau-caatinga.
- (E) Cacau-preserva.

**QUESTÃO 45**

O uso de espécies da flora pelas populações humanas é bastante frequente sendo que as plantas são comumente utilizadas para a extração de madeira, como ornamental, medicinal ou frutífera. As espécies descritas a seguir são largamente cultivadas no estado da Bahia. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a espécie ao seu uso pelo ser humano.

1. Lippia alba (erva-cidreira).
2. Dalbergia nigra (jacarandá-da-bahia).
3. Euterpe precatoria (açai).
4. Heliconia wagneriana (heliconia).

- A. Madeireira.
- B. Ornamental.
- C. Medicinal.
- D. Frutífera.

- (A) 1A – 2C – 3B – 4D.
- (B) 1D – 2C – 3B – 4A.
- (C) 1C – 2A – 3D – 4B.
- (D) 1B – 2A – 3D – 4C.
- (E) 1C – 2D – 3A – 4B.

**QUESTÃO 46**

O Pinus é uma conífera exótica que tem apresentado potencial invasor em todo o Brasil. No estado da Bahia, tem sido registrada sua presença em diversas áreas, inclusive no entorno de unidades de conservação. Os impactos relacionados à presença desta espécie no meio onde não é nativa está relacionado à sua capacidade de liberação de compostos químicos que inibem ou retardam a germinação e o crescimento das espécies nativas no processo denominado

- (A) mutualismo.
- (B) facilitação.
- (C) herbivoria.
- (D) alelopatia.
- (E) inquilinismo.

**QUESTÃO 47**

O Parque Nacional da Chapada Diamantina na Bahia tem sofrido com a invasão biológica por várias espécies exóticas. Dentre as aquáticas, foram registrados no plano de manejo da unidade a presença de tucunaré, tilápia, apanhari e truta. Dentre estes, o tucunaré tem sido apontado como o mais agressivo ao ambiente, apesar de ser uma espécie bem vista pelos pescadores. Os impactos do tucunaré sobre as comunidades aquáticas estão relacionados à sua estratégia alimentar, já que se trata de um peixe

- (A) herbívoro.
- (B) detritívoro.

- (C) planctófago.
- (D) bentívoro.
- (E) carnívoro.

**QUESTÃO 48**

Algumas espécies da fauna do estado da Bahia tem sido classificadas como ameaçadas de extinção, por isso, o conhecimento da classificação e a correta identificação destas espécies podem contribuir para o seu estudo e a sua conservação. Um animal foi encontrado em uma reserva legal de uma propriedade com as seguintes características: vertebrado terrestre com pele coberta de escamas e capacidade de pôr ovos. Um biólogo que tomou posse desta descrição concluiu tratar-se de um animal do grupo dos

- (A) répteis.
- (B) anfíbios.
- (C) mamíferos.
- (D) artrópodes.
- (E) peixes.

**QUESTÃO 49**

Uma das principais características da construção de reservatórios de hidrelétricas em sequência em um determinado corpo d'água (as chamadas cascatas de reservatórios) é a redução da carga de sedimentos dissolvidos à jusante que é refletida em uma maior transparência da água. Do ponto de vista da ictiofauna, uma das principais consequências deste fenômeno é

- (A) a redução na comunidade de peixes como um todo.
- (B) o aumento no tamanho médio dos olhos das populações.
- (C) o aumento no número de peixes detritívoros.
- (D) o aumento do número de peixes predadores visuais.
- (E) a redução das comunidades de peixes piscívoros.

**QUESTÃO 50**

Um ecossistema lacustre pode ser dividido em vários compartimentos, cada um dos quais com características abióticas e comunidades biológicas características. O compartimento que está em contato direto com o ecossistema terrestre adjacente, sendo, portanto, diretamente influenciado por ele e onde podemos encontrar a comunidade de macrófitas aquáticas com suas mais variadas formas de vida é conhecido como

- (A) região limnética.
- (B) região litorânea.
- (C) região bentônica.
- (D) interface água-ar.
- (E) região pelágica.

**QUESTÃO 51**

A eutrofização artificial das águas continentais está relacionada com o aumento da população humana, da industrialização, do uso de fertilizantes químicos na agricultura e com a produção de produtos de limpeza contendo compostos polifosfatados. Como consequências da eutrofização artificial, a tendência, com o aumento da concentração de nutrientes, é de que a produção primária e o oxigênio dissolvido, respectivamente,

- (A) aumente e diminua.
- (B) aumente e permaneça.
- (C) permaneça e diminua.
- (D) diminua e aumente.
- (E) diminua e permaneça.

**QUESTÃO 52**

Uma área degradada pode passar por alguns processos que tornam esta área recuperada de alguma forma da degradação a que foi submetida. Sobre a recuperação de áreas degradadas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponte a(s) correta(s).

- I. Restauração ecológica é o processo de reprodução das condições exatas do local, tais como eram antes de serem alteradas pela intervenção.
- II. A recuperação ocorre quando um local alterado é trabalhado de modo que as condições ambientais acabem se situando próximas às condições anteriores à intervenção; ou seja, trata-se de devolver ao local o equilíbrio e a estabilidade dos processos atuantes.
- III. No processo de reabilitação, o local alterado é destinado a uma dada forma de uso de solo, de acordo com projeto prévio e em condições compatíveis com a ocupação circunvizinha, ou seja, trata-se de reaproveitar a área para outra finalidade.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 53**

Rochas são agregados compostos de um ou mais minerais. Entre os tipos existentes, um deles tem sua formação a partir do acúmulo de resíduos de outros tipos de rochas, sendo denominada

- (A) rocha basáltica.
- (B) rocha magmática.
- (C) rocha sedimentar.
- (D) rocha metamórfica.
- (E) rocha ígnea.

**QUESTÃO 54**

De acordo com a Lei Federal nº 9.985/2000, quando se deseja preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica, a categoria de manejo mais indicada é

- (A) Monumento Natural.
- (B) Parque Nacional.
- (C) Estação Ecológica.
- (D) Refúgio de Vida Silvestre.
- (E) Reserva Particular do Patrimônio Natural.

**QUESTÃO 55**

Considerando o Decreto Federal nº 7404/2010, assinale a alternativa correta.

- (A) Este decreto não prioriza a participação de cooperativas ou de outras formas de associação de catadores de materiais constituídas por pessoas físicas de baixa renda.
- (B) Os planos de gerenciamento de resíduos da construção civil serão regidos pelas normas estabelecidas pelos órgãos competentes do IBAMA.
- (C) O Plano Nacional de Resíduos Sólidos será elaborado pela União, sob a coordenação do Ministério do Meio da Fazenda.
- (D) Os Municípios com população total inferior a vinte mil habitantes poderão adotar planos municipais simplificados de gestão integrada de resíduos sólidos
- (E) O Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE – será responsável por coordenar o Cadastro Nacional de Operadores de Resíduos Perigosos.

**QUESTÃO 56**

De acordo com a Lei Estadual nº 11.612/2009, a Política Estadual de Recursos Hídricos será conduzida pelos seguintes princípios, EXCETO

- (A) todos têm direito ao acesso à água, bem de uso comum do povo, recurso natural indispensável à vida, à promoção social e ao desenvolvimento.
- (B) em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- (C) assegurar que os recursos hídricos sejam utilizados pelas atuais e futuras gerações, de forma racional e com padrões satisfatórios de qualidade e de proteção à biodiversidade.
- (D) o gerenciamento do uso das águas deve ser descentralizado, com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades.
- (E) a bacia hidrográfica é a unidade territorial definida para o planejamento e o gerenciamento dos recursos hídricos, devendo ser articulada com a política de Territórios de Identidade.

**QUESTÃO 57**

Considerando a Lei Federal nº 12.305/2010 na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade:

- (A) não geração, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

- (B) redução, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (C) não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (D) redução, não geração, reciclagem, reutilização e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (E) redução, não geração, reciclagem, reutilização, tratamento dos resíduos sólidos ambientalmente adequado.

**QUESTÃO 58**

**De acordo com o texto presente no Decreto Federal nº 6660/2008, considera-se pousio a interrupção de atividades ou usos agrícolas, pecuários ou silviculturais do solo para possibilitar a recuperação de sua fertilidade por pelo menos**

- (A) seis meses.
- (B) um ano.
- (C) dois anos.
- (D) cinco anos.
- (E) dez anos.

**QUESTÃO 59**

**Considerando a Lei Federal nº 6.938/1981, entende-se por meio ambiente**

- (A) o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.
- (B) o conjunto de biomas presentes e distribuídos por toda extensão do planeta, seja este urbanizado, preservado ou de uso rural.
- (C) o conjunto de ações e interações de ordem biológica que abriga todas as formas de vida e suas relações com o ambiente.
- (D) a totalidade de interações de ordem biológicas que permitam a existência da vida, desde formas primitivas até as mais complexas.
- (E) a soma de ações de ordem física presentes no ambiente em interações com ações de ordem biológica e que permitem a proliferação da vida.

**QUESTÃO 60**

**De acordo com texto presente na Lei Federal 11.428/2006, consideram-se integrantes do Bioma Mata Atlântica as seguintes formações, EXCETO**

- (A) Floresta Ombrófila Aberta.
- (B) Savana Estépica.
- (C) Restingas.
- (D) Floresta Estacional Semidecidual.
- (E) Floresta Ombrófila Densa.

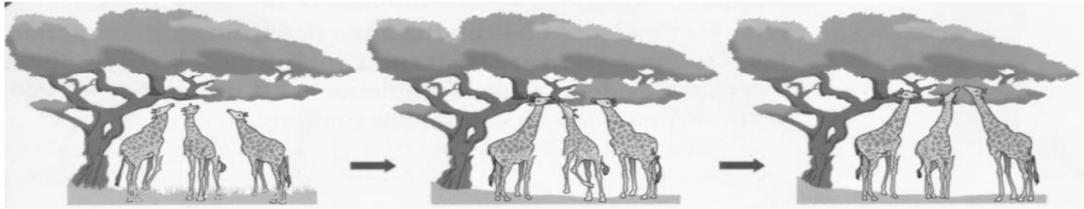
**QUESTÃO 61**

**De acordo com a Resolução nº 01/1986 do CONAMA, considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam**

- (A) a flora e a fauna silvestre bem como seu habitat.
- (B) a qualidade das águas pluviais e subterrâneas.
- (C) o clima, solo e cobertura vegetal do ambiente.
- (D) a diversidade biológica da região.
- (E) as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente.

**QUESTÃO 62**

Observe a imagem a seguir:



Essa imagem retrata uma conhecida teoria evolucionista proposta por um naturalista francês. Qual teoria é essa?

- (A) Teoria da mutação.
- (B) Teoria da deriva genética.
- (C) Teoria da seleção natural.
- (D) Teoria do uso e desuso.
- (E) Teoria do fluxo gênico.

**QUESTÃO 63**

Considerando as diversas relações ecológicas que ocorrem entre as populações e comunidades biológicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. As relações predador-presa, herbívoro-planta e parasita-hospedeiro são exemplos de interações consumidor-recurso, que organizam as comunidades biológicas em uma série de cadeias de consumidores.
- II. As sociedades ocorrem, por exemplo, com alguns insetos como formigas, vespas e abelhas que vivem em grupos familiares extensos, nos quais a maioria dos filhotes é mantida na mesma colônia como trabalhadores.
- III. O mutualismo pode ser enquadrado em três categorias: trófico - quando envolve parceiros especializados na obtenção de energia; defensivo - quando um parceiro recebe alimento ou abrigo em troca de oferecer defesa contra herbívoros, predadores ou parasitas e dispersivo quando envolve animais fazendo a polinização ou dispersão de plantas.
- IV. A competição é qualquer uso ou defesa de um recurso por um indivíduo que reduz a disponibilidade daquele recurso para outros indivíduos, podendo ser intraespecífica se ocorrer entre indivíduos da mesma espécie ou interespecífica se ocorrer entre espécies diferentes.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 64**

Na natureza, é comum observar uma paisagem natural ou alterada pelo homem passar por transformações conhecidas como sucessão ecológica. Sobre o tema, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O processo pelo qual uma espécie aumenta a probabilidade de uma segunda se estabelecer é chamado de facilitação.
- II. A inibição de uma espécie pela presença de outra é uma fenômeno comum no contexto da competição e da predação.
- III. Muitos fatores determinam a composição de uma comunidade clímax, entre eles, os nutrientes do solo, a umidade, a declividade e a exposição.
- IV. A sucessão primária é o desenvolvimento de uma comunidade após uma perturbação que deixa alguns organismos no local.
- V. A sucessão secundária é o estabelecimento e o desenvolvimento de comunidades em habitats recentemente formados como dunas de areia, fluxos de lava e rochas descobertas.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

## DISCURSIVA

**1. A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

- a) o conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
- b) o atendimento ao tema proposto na questão;
- c) a clareza de argumentação/senso crítico;
- d) a seletividade de informação;
- e) a criatividade/originalidade;
- f) a utilização adequada da Língua Portuguesa.

**2. O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero):**

- a) em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado no Edital 198/2013;
- b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- c) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- d) não apresentar as questões redigidas na Folha da Versão Definitiva ou entregar em branco;
- e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**3. O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta de cada questão da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.**

**QUESTÃO 01**

Leia o texto a seguir publicado na revista científica Acta Scientiarum em 2003 e, depois, responda ao que se pede.

No Brasil, apesar de não haver estudos sistematizados, acredita-se que a piscicultura é o principal mecanismo de dispersão de espécies exóticas (organismos provenientes de outro país, continente ou zona zoogeográfica) para novos ambientes. Essas espécies com tecnologia de cultivo dominada, associadas a uma propaganda de sucesso rápido, foram importadas para cultivos experimentais ou projetos com escala econômica financiados principalmente por órgãos federais, estaduais, empresas ou particulares. A partir da piscicultura intensiva, as espécies exóticas podem alcançar corpos de água naturais contíguos ou criadouros. Isso acontece quando indivíduos escapam junto com a água efluente dos tanques de criação, através do rompimento ou do transbordamento, durante seu esvaziamento (ainda com indivíduos remanescentes) ou durante as atividades normais de manejo nos tanques. Os pesque-pague, estruturas comerciais que exploram o desejo pela pesca, também são fontes potenciais de dispersão de espécies alienígenas em cursos de água, uma vez que os escapes são praticamente inevitáveis e geralmente envolvem indivíduos já desenvolvidos, aptos a colonizar o novo ambiente. Além disso, existe a possibilidade de algumas espécies se reproduzirem nos tanques e os indivíduos jovens, devido seu pequeno porte, poder escapar mais facilmente para o ambiente natural. Na última década, ocorreu uma representativa expansão no número de pesqueiros em todo o Brasil. Os órgãos ambientais responsáveis pela fiscalização da atividade não apresentam registros precisos de quantos e onde estão localizados esses estabelecimentos. Nenhum controle efetivo, fiscalização e monitoramento são realizados. Assim, tornam-se necessários estudos sobre essa atividade e dos possíveis impactos que elas podem causar como dispersora de espécies para os cursos de água.

R. Fernandes, L.C.Gomes & A.A.Agostinho, 2003, Acta Scientiarum, v.25, n.1

Sobre o tema do texto, responda:

A introdução de espécies exóticas tem sido apontada como uma das principais causas da extinção de espécies nos dias atuais. Sobre o tema e considerando o texto acima, responda de que forma uma espécie de peixe exótica pode levar uma nativa à extinção e aponte quais estratégias poderiam ser adotadas pelos proprietários dos pesque-pagues para evitar a introdução acidental das espécies.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

