

**ANALISTA DE SEGURIDADE SOCIAL**  
**TERAPIA OCUPACIONAL**  
Código 126

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

|    |                          |                                     |                                     |                                     |
|----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 | A                        | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 02 | A                        | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 03 | A                        | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 04 | A                        | B                                   | C                                   | D                                   |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e" e "i")

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Informática, 15 (quinze) questões de Legislação Institucional e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÃO** - Para responder às questões de 1 a 7, leia atentamente o texto a seguir.

### **Pela ampliação da maioria moral**

Eu acredito na indignação. É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido, um em que se possa viver sem matar ou morrer. Por isso, diante de um assassinato consumado em São Paulo por um adolescente a três dias de completar 18 anos, minha proposta é de nos indignarmos bastante. Não para aumentar o rigor da lei para adolescentes, mas para aumentar nosso rigor ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei. Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento. Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção porque o Estado falha — e a sociedade se indigna pouco. Ou só se indigna aos espasmos, quando um crime acontece. Se vivemos com essa violência é porque convivemos com pouco espanto e ainda menos indignação com a violência sistemática e cotidiana cometida contra crianças e adolescentes, no descumprimento da Constituição em seus princípios mais básicos. Se tivessem voz, os adolescentes que queremos encarcerar com ainda mais rigor e por mais tempo exigiriam — de nós, como sociedade, e daqueles que nos governam pelo voto — maioria moral.

Se é de crime que se trata, vamos falar de crime. E para isso vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo, que reúne os estudos mais recentes sobre o tema. Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência. Vou repetir: mais de 8.600. Esse número coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões segundo o relatório dos atendimentos no Disque 100. Deste total de casos, 68% sofreram negligência, 49,20% violência psicológica, 46,70% violência física, 29,20% violência sexual e 8,60% exploração do trabalho infantil. Menos de 3% dos suspeitos de terem cometido violência contra crianças e adolescentes tinham entre 12 e 18 anos incompletos, conforme levantamento feito entre janeiro e agosto de 2011. Quem comete violência contra crianças e adolescentes são os adultos.

Diante desse massacre persistente e cotidiano, talvez se pudesse esperar um alto índice de violência por parte de crianças e adolescentes. E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que clamam por redução da maioria penal, é que há muitos adolescentes assassinos entre nós. É como se aquele que matou Victor Hugo Depman na noite de 9 de abril fosse legião. Não é. Do total de adolescentes em conflito com a lei em 2011 no Brasil, 8,4% cometeram homicídios. A maioria dos delitos é roubo, seguido por tráfico. Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos, conforme uma pesquisa do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries. E quase 90% não completou o ensino fundamental.

Não encontro argumentos que me convençam de que a redução da maioria penal vá reduzir a violência. E encontro muitos argumentos que me convencem de que a violência está relacionada ao que acontece com a escola no Brasil. A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno. Aqueles que escolhem (e eles são cada vez menos) uma das profissões mais importantes e estratégicas para o país se tornam, de imediato, desvalorizados ensinando (ou não ensinando) outros desvalorizados. Será que essa violência – brutal de várias maneiras – não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?

É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem. O tão atacado Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a responsabilização, sim. Inclusive com privação de liberdade, algo tremendo nessa faixa etária. Mas, de novo, o Estado não cumpre a lei. Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA), que permitiria que a medida socioeducativa funcionasse como possibilidade de mudança e desenvolvimento.

Alguém pensa em se indignar contra isso?

Se eu estivesse no lugar dos pais de Victor Hugo Deppman, talvez, neste momento de dor impossível, eu defendesse o aumento do número de anos de internação, assim como a redução da maioria penal. Não há como alcançar a dor de perder um filho – e de perdê-lo com tal brutalidade. Diante de um crime bárbaro, qualquer crime bárbaro e não apenas o que motivou o atual debate, os parentes da vítima podem até desejar vingança. É uma prerrogativa do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. Mas o Estado não tem essa prerrogativa. Do Estado se espera que leve adiante o processo civilizatório, as conquistas de direitos humanos tão duramente conquistadas.

De minha parte, sempre me surpreendi não com a violência cometida por adolescentes – mas que não seja maior do que é, dado o nível de violência em que vive uma parcela da juventude brasileira, a parcela que morre bem mais do que mata.

Não há educação sem responsabilização. É por compreender isso que o ECA prevê medidas socioeducativas. Mas, quando a solução apresentada é aumentar o rigor da lei – e/ou reduzir a maioria penal –, pretende-se dar a impressão à sociedade que os adolescentes não são responsabilizados ao cometer um crime. Essa, me parece, é a falsa questão, que só empurra o problema para frente. A questão, de fato, é que nem o Estado, nem a sociedade, se responsabilizam o suficiente pela nova geração de brasileiros.

Educa-se também pelo exemplo. Neste caso, governantes e parlamentares poderiam demonstrar que têm maioria moral, cumprindo e fazendo cumprir a lei cujo rigor (alguns) querem aumentar.

BRUM, Eliane. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum>>  
Acesso em: 17 set. 2013. (Adaptado)

### Questão 1

Considerando o texto, assinale a alternativa em que o significado da palavra destacada **NÃO** foi traduzido corretamente.

- A) “Deste total de casos, 68% sofreram **negligência**” [...] – ABANDONO, DESCUIDO.
- B) “Diante desse massacre **persistente** e cotidiano, talvez se pudesse esperar” [...] – INSISTENTE, CONTINUADO.
- C) “E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que **clamam** por redução da maioridade penal” [...]. – EXIGEM, REIVINDICAM.
- D) É uma **prerrogativa** do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. – DEVER, OBRIGAÇÃO.

### Questão 2

No artigo de opinião apresentado, a autora utiliza as estratégias argumentativas descritas nas alternativas, **EXCETO**:

- A) Representa-se no texto por meio da primeira pessoa em várias passagens do texto.
- B) Cita dados estatísticos de pesquisas confiáveis para sustentar seu ponto de vista.
- C) Usa frases optativas e exclamativas para interpelar e provocar o leitor.
- D) Refuta os argumentos dos que defendem um ponto de vista diferente do dela.

### Questão 3

As alternativas a seguir apresentam problemas denunciados pela autora, **EXCETO**:

- A) A má qualidade da escola e da educação oferecidas às crianças e jovens.
- B) O atendimento precário aos adolescentes em conflito com a lei.
- C) O descumprimento do que está previsto na Constituição e no ECA.
- D) O grande número de homicídios brutais cometidos por adolescentes.

#### Questão 4

Todas as alternativas apresentam teses defendidas pela autora no texto, **EXCETO**:

- A) Por mais que a população e as vítimas clamem por punições severas e vingança, cabe ao Estado garantir os direitos humanos do adolescente em conflito com a lei.
- B) Considerando as condições de vida de grande parte das crianças e jovens brasileiros, seria de se esperar um índice maior de violência por parte dessa população.
- C) Existe uma relação direta entre a qualidade da escola e da educação e a incidência de infrações e atos de violência cometidos por crianças e jovens.
- D) Um dos fatores responsáveis pelo crescimento da violência entre os jovens é a permissividade do ECA em relação às infrações juvenis.

#### Questão 5

Releia:

“E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries.”

No trecho acima, a passagem entre parênteses tem efeito

- A) ambíguo.
- B) apelativo.
- C) crítico.
- D) eufêmico.

#### Questão 6

No texto, o uso da expressão *ampliação da maioria moral*, em oposição à expressão *redução da maioria penal*

- A) surpreende o leitor, desconstruindo ideias do senso comum.
- B) produz ambiguidade, tornando o texto intencionalmente paradoxal.
- C) desqualifica a linguagem jurídica, evidenciando suas armadilhas.
- D) torna o texto lúdico, jogando com repetições de palavras e sons.

### Questão 7

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

As expressões em destaque na passagem acima fazem referência, respectivamente,

- A) à má qualidade da escola e da educação e ao assassinato cometido por um adolescente.
- B) aos baixos salários dos professores e aos crimes cometidos contra crianças e adolescentes.
- C) aos crimes cometidos por adolescentes e à desvalorização dos professores e da escola.
- D) ao descumprimento da lei pelos governantes e ao assassinato brutal de Victor Hugo Deppman.

### Questão 8

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre uma oração em voz passiva e sua versão na voz ativa.

- A) “A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno.”  
A começar pelo recado que dão a crianças e adolescentes quando pagam os professores com um salário indigno.
- B) “[...] ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei.”  
... ao exigir que cumpram a lei, os governantes que querem aumentar o rigor da lei.
- C) “É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem.”  
É uma mentira dizer que os atos que os adolescentes cometem não são de sua responsabilidade.
- D) “Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência.”  
Segundo o Mapa da Violência, assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.

### Questão 9

Assinale a frase que, na norma padrão, **ADMITE** a concordância apresentada entre colchetes.

- A) “É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido [...]” – [VÊM].
- B) “Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência [...]” – [DIMINUIRIAM].
- C) “Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos [...]” – [REALIZOU].
- D) “Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) [...]” – [HAVIAM].

### Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase foi redigida **CORRETAMENTE**, segundo a norma padrão.

- A) Não encontro argumentos que o convençam de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- B) Não encontro argumentos que lhe convençam de que reduzir a maioria penal vá reduzir a violência.
- C) Não encontro argumentos que lhe façam convencer-se de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- D) Não encontro argumentos que convençam-no de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.



### Questão 11

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

Assinale a alternativa em que, na reescrita da frase acima, foi cometido um **ERRO** de emprego ou omissão da crase.

- A) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona à outra que tanto nos indigna?
- B) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a outras que tanto nos indignam?
- C) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona as outras que tanto nos indignam?
- D) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a alguma outra que tanto nos indigna?

### Questão 12

As lacunas das frases a seguir devem ser preenchidas por pronomes relativos, precedidos ou não de preposição.

1. Vale a pena citar os dados de uma pesquisa da ONU \_\_\_\_\_ resultados baseio minhas conclusões. As maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes estão nos países \_\_\_\_\_ se investe menos em educação.
3. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões, \_\_\_\_\_ 68% sofreram negligência.
4. O salário indigno \_\_\_\_\_ se pagam os professores é um sinal de que a sociedade não valoriza a profissão, uma das mais estratégicas para o país.
5. Esse, me parece, é o principal argumento \_\_\_\_\_ se valem os que querem reduzir a maioria penal.

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem, os pronomes relativos adequados para completar **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) em cujos — em que — dos quais — com que — de que.
- B) cujos — onde — os quais — que — pelo qual.
- C) nos quais — que — entre eles — a que — do qual.
- D) em cujos os — aonde — dentre os quais — com que — a que.

### Questão 13

A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzirá **a violência**.

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que o pronome pessoal usado em substituição à expressão em destaque na frase acima foi empregado **CORRETAMENTE**.

- A) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzi-la-á.
- B) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não a reduzirá.
- C) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não lhe reduzirá.
- D) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzir-lhe-á.

### Questão 14

Segundo a norma padrão, a frase **CORRETAMENTE** redigida é:

- A) A mais de um ano o estado do asfalto se encontra danificado e proporcionando diversos acidentes e prejuízo em veículos e pedestres.
- B) De malas prontas, com o coração a mil e na expectativa de ver o time campeão do Mundo em Marrocos o morador do bairro Paulo Silva decidiu viajar com o time para o mundial.
- C) O “jeitinho brasileiro” é um péssimo hábito onde para tudo dá-se um jeito.
- D) Sou morador do bairro e não entendo por que a prefeitura não toma nenhuma providência quanto ao péssimo estado do asfalto de nossa avenida principal.

### Questão 15

Leia a seguinte frase:

O mandato do deputado condenado deveria ter sido \_\_\_\_\_ naquela \_\_\_\_\_ da Câmara, mas isso não ocorreu, colocando em \_\_\_\_\_ o bom \_\_\_\_\_ do Legislativo.

Assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima.

- A) caçado – cessão – cheque – censo.
- B) cassado - sessão – xeque – senso
- C) cassado – seção – xeque – senso.
- D) caçado – secção – cheque – censo.

## Informática

### Questão 16

Analise as seguintes afirmativas sobre os sistemas de computação

- I. A função básica dos dispositivos de entrada ou saída é permitir a comunicação entre o sistema de computação e o mundo exterior.
- II. É um conjunto de componentes que são integrados para realizar algum tipo de operação com os dados de modo a obter informação útil.
- III. O componente responsável pelo armazenamento e recuperação de dados é a memória.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 17

O aplicativo do Windows 7 que reorganiza os dados no disco rígido, colocando-os em sequência, é o

- A) desfragmentador de disco.
- B) sincronizador de arquivos.
- C) sincronizador de dados.
- D) *windows explorer*.

### Questão 18

Analise as seguintes afirmativas do menu “*Layout da Página*” do Word 2010.

- I. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível definir as margens.
- II. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível formatar os parágrafos.
- III. No menu *layout* da página do Word 2010 é possível fazer a revisão de ortografia nos textos.

A partir dessa análise é possível afirmar que estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 19

O programa ou parte de um programa de computador, geralmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos é o

- A) *Spyware*.
- B) *Trojan*.
- C) *Vírus*.
- D) *Worm*.

### Questão 20

A planilha seguinte apresenta as medidas dos lados de um retângulo.

|   | A                  | B |  |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Lados do retângulo |   |  |
| 2 | Lado a =           | 5 |  |
| 3 | Lado b =           | 8 |  |
| 4 | Lado c =           | 5 |  |
| 5 | Lado d =           | 8 |  |
| c |                    |   |  |

Sabendo que a planilha foi elaborada com Excel 2010 e que o perímetro de um quadrilátero é calculado pela soma dos seus lados, assinale a alternativa que calcula **INCORRETAMENTE** o perímetro do retângulo indicado na planilha

- A) =2\*SOMA(B2:B3)
- B) =2\*B2+B3
- C) =SOMA(2\*B2;2\*B5)
- D) =SOMA(B2:B5)

## Legislação Institucional

### Questão 21

Em um edital de licitação na modalidade de pregão, foram estabelecidas as exigências de garantia da proposta e de pagamento de emolumentos referentes a fornecimento do edital. Também se fixou o prazo de 10 dias úteis, contados da publicação do aviso do edital, para a apresentação de proposta.

Considerada as previsões legais, há um erro

- A) no uso do edital como ato convocatório do pregão.
- B) no prazo estabelecido para a apresentação das propostas.
- C) na exigência de garantia da proposta.
- D) na exigência de pagamento de emolumentos referentes ao fornecimento do edital.

### Questão 22

Segundo o que dispõe a Constituição da República, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o regime especial de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos.

- A) Tem natureza contributiva.
- B) É assegurado o reajustamento dos benefícios para preservar-lhes o valor real, conforme critérios legais.
- C) Aplica-se aos proventos o limite do teto nacional de remuneração, salvo quando decorrentes de acumulação lícita de cargos ou empregos públicos.
- D) É vedado o estabelecimento, mesmo por lei, de qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictícia.

### Questão 23

No âmbito da Administração Pública do Estado de Minas Gerais, é criada, no ano de 2013, uma Fundação para prestar serviço na área de saúde.

Com base nessa hipótese e consoante ao que prevê a Constituição do referido Estado, **É CORRETO** afirmar que

- A) a Fundação foi instituída diretamente por lei.
- B) a Fundação pode se revestir tanto da natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado, dependendo da opção do legislador.
- C) a extinção da Fundação não depende de lei específica.
- D) a Fundação compõe a Administração Direta do Estado.

### Questão 24

Nos enunciados abaixo, assinale com **V** aqueles que são diretrizes e com **F** aqueles que não são diretrizes das ações e serviços públicos de saúde no âmbito do Estado de Minas Gerais.

- ( ) Descentralização com direções plúrimas, em nível estadual e municipal.
- ( ) Regionalização das ações de competência do Estado.
- ( ) Participação da Comunidade.
- ( ) Não aceitação de entidades privadas com fins lucrativos na participação complementar de instituições privadas no Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V F V F.
- C) F V V F.
- D) F V F V.



### Questão 25

Considere as seguintes afirmativas sobre as garantias constitucionais:

- I. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular.
- II. São gratuitas as ações de “*habeas corpus*” e mandado de segurança.
- III. Qualquer partido político legalmente constituído é parte legítima para propor mandado de segurança coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) **CORRETA**.

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 26

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Funcionário público é a pessoa legalmente investida em cargo público, seja esse cargo efetivo ou em comissão.
- II. As atribuições inerentes a uma carreira, desde que respeitado o regulamento, podem ser cometidas, indistintamente, aos funcionários de suas diferentes classes.
- III. Os cargos públicos são de carreira ou isolados.

Segundo a disciplina do Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 27

Paulo tem 30 anos é casado e ocupa cargo de confiança do quadro de uma Secretaria de Estado em Minas Gerais, não tendo outro vínculo com o poder público.

Considerando a disciplina legal do Instituto de Previdência dos Servidores do Estado de Minas Gerais – IPSEMG, é **CORRETO** afirmar que

- A) Paulo não pode ser beneficiário do IPSEMG, por não deter vínculo de natureza permanente com o Estado.
- B) Paulo poderá ter a condição de beneficiário do IPSEMG, se a Secretaria a que se vincula celebrar convênio com aquele Instituto.
- C) Paulo poderá ter como seus dependentes, junto ao Instituto, além da esposa e dos filhos menores de 21 anos ou inválidos, sua mãe e seu pai.
- D) mesmo após a separação ou divórcio de Paulo, sua ex-esposa poderá manter o direito às prestações asseguradas pelo IPSEMG.

### Questão 28

Horácio é superintendente no âmbito de uma Secretaria de Estado do Poder Executivo de Minas Gerais e delega uma competência para Silvana, que lhe é subordinada e ocupa cargo de Diretora.

Com base nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o ato de delegação

- A) é irregular, uma vez que a competência é irrenunciável e indelegável.
- B) deverá indicar prazo, mas poderá ser revogado a qualquer momento.
- C) não depende de publicação oficial.
- D) deverá especificar as matérias e poderes transferidos, não sendo admitidas ressalvas quanto ao exercício da atribuição delegada.

### Questão 29

Considere os seguintes direitos constitucionais dos trabalhadores urbanos e rurais.

- I. Irredutibilidade do salário.
- II. Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- III. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Admitem ressalva mediante convenção ou acordo coletivo o(s) direito(s) indicado(s) no(s) inciso(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 30

Um determinado processo administrativo é instaurado no âmbito da Administração Pública do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais, em razão de uma denúncia feita por cinco cidadãos. O primeiro deles é Pedro Augusto da Silva. Na denúncia são apontadas irregularidades que teriam sido praticadas por funcionários públicos do Estado. Já em curso o processo, Pedro Augusto manifesta, em conversa telefônica com a autoridade responsável pelo processo, seu desejo de desistir da denúncia.

Na hipótese descrita, é **CORRETO** afirmar que

- A) não assiste a Pedro Augusto o direito de renunciar à denúncia.
- B) a desistência de Pedro Augusto atinge os demais postulantes.
- C) a desistência de Pedro Augusto não impede o prosseguimento do processo.
- D) a desistência de Pedro Augusto pode ser aceita, mesmo de forma oral, desde que reduzida a termo e assinada pela autoridade responsável pelo processo.

### Questão 31

De acordo com o que dispõe a Constituição do Estado de Minas Gerais sobre a acumulação de cargos públicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a proibição de acumulação de cargos estende-se a empregos e funções.
- B) a proibição de acumulação de cargos não abrange as empresas públicas e sociedades de economia mista estaduais, que não dependam de recursos do Estado para pagamento das despesas de pessoal ou de custeio em geral.
- C) as hipóteses de acumulação permitida pressupõem compatibilidade de horário.
- D) a acumulação de 2(dois) cargos de dentista enquadra-se nas hipóteses de permissão constitucional de acumulação.

### Questão 32

No procedimento licitatório regido pela Lei nº 8.666/93, faculta-se ao licitante desistir da proposta, sem necessidade de justificação e sem que o ato possa resultar em responsabilização até a fase da

- A) adjudicação.
- B) classificação.
- C) habilitação.
- D) homologação.

### Questão 33

Entre os requisitos a serem preenchidos pelo servidor integrante das Carreiras do Grupo de Atividades de Seguridade Social do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais para fins de progressão, **NÃO** se inclui o de

- A) comprovar a participação e aprovação em atividades de formação e aperfeiçoamento.
- B) encontrar-se em efetivo exercício.
- C) ter cumprido o interstício de 2(dois) anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- D) ter recebido 2(duas) avaliações periódicas de desempenho individual satisfatório desde sua progressão anterior, nos termos da legislação aplicável.

### Questão 34

Após deixar o cargo de Secretário de Estado em Minas Gerais, *Fulano de Tal* pratica ato que constitui violação às normas do Código de Ética do Servidor Público e da Alta Administração daquele Estado.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que *Fulano de Tal*

- A) só poderá ser punido judicialmente.
- B) ficará necessariamente, impedido de ocupar cargo de confiança no âmbito do poder executivo estadual pelo prazo de 8 anos.
- C) poderá ser punido administrativamente com sanção de advertência.
- D) poderá ser punido administrativamente com sanção de censura ética.

### Questão 35

Sobre a pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei nº 15.527/11, que regula o direito constitucional de acesso a informações é **CORRETO** afirmar que

- A) só poderá ser punida judicialmente.
- B) terá seu vínculo com o poder público necessariamente extinto.
- C) poderá sofrer pena administrativa de multa, entre outras.
- D) não poderá sofrer sanção civil, administrativa ou penal.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

O Modelo Ocupacional Funcional (MOF) se organiza de forma hierárquica quando considera as habilidades e destreza, as atividades e os hábitos, as competências nas tarefas e nos papéis, a satisfação com os papéis e os sentimentos de autoeficiência e de autoestima. No modelo MOF, contexto e ambiente envolvem e permeiam todos os níveis hierárquicos permitindo ou limitando o funcionamento ocupacional.

Considerando as premissas do MOF, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A organização dos movimentos de alcançar não difere quando são utilizados objetos e utensílios reais do que quando se simula o uso de objetos.
- B) Para as capacidades de primeiro nível, os contextos social e cultural interagem com todas as habilidades da pessoa.
- C) As habilidades em desempenhar os papéis e atividades da vida dependem das capacidades básicas.
- D) A função ocupacional satisfatória ocorre apenas dentro de limitações do ambiente e do contexto particulares a cada indivíduo.

### Questão 37

As quedas em residência é uma das causas mais frequentes de fratura de fêmur e de quadril, principalmente em idosos, incluindo a artroplastia total de quadril. O processo de protetização para redução da fratura depende de: idade, gravidade da dor, presença de processo patológico, participação pré-morbidade.

A condução do período de recuperação prevê precauções na movimentação do idoso submetido a uma artroplastia total de quadril.

Considerando esses cuidados, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O banho de esponja na pia ou na beira do leito deve ser preferencial, em vez do banho em cadeira de banho no chuveiro.
- B) As roupas devem ser de fácil manuseio e o ato de ficar de pé deve ser encorajado durante o ato de vestir a parte inferior do corpo.
- C) Em períodos de repouso sentado, deve-se orientar a manutenção dos membros inferiores paralelos, evitando o cruzamento das pernas.
- D) Uma cunha de abdução pode ser utilizada para evitar a rotação medial do quadril afetado, enquanto o idoso estiver na cama ou sentado.

### Questão 38

Adolescer ao constituir uma identidade adulta é particularmente complexo na realidade de promoção da diferença e fragmentações sociais que produzem multiplicidade de identidades com as quais o adolescente poderia se identificar. A população adolescente também é foco de intervenção da terapia ocupacional no campo social.

- I. Considerando os conflitos próprios à construção da identidade do adolescente e a realidade dos centros urbanos, programas comunitários e de reeducação psicossocial para jovens são essenciais para gerar oportunidades de convivência em que se construa a tolerância e o respeito mútuo.
- II. A composição de grupos *não espontâneos* de adolescentes em programas comunitários mostra-se importante exatamente por possibilitar a criação de um espaço de trocas que favoreça o surgimento de vínculos prazerosos e construtivos.
- III. O comportamento típico do adolescente é gregário e, ainda com o pensamento abstrato em construção, privilegia a linguagem da ação como forma de comunicação que será ferramenta de condução dinâmica e interativa na terapia ocupacional.

Na perspectiva da adolescência e do campo social, assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 39

O desenvolvimento saudável na infância ocorre no encontro da criança com seu ambiente por meio de atividades que permitam à criança continuidade da existência pessoal e social. Para atuar no campo da pediatria, o terapeuta ocupacional deve conhecer o desenvolvimento infantil e as interações possíveis nas diferentes fases da infância.

- I. As respostas adaptativas são consequência da melhora do processamento sensorial e motor que produzirá, por sua vez, melhora da resposta da criança ao ambiente.
- II. As respostas adaptativas são consequência do planejamento motor por meio da relação entre as habilidades, o comportamento e as aferências sensoriais da criança.
- III. As respostas adaptativas são consequência do aprendizado de cada movimento pela facilitação do controle motor que, por sua vez, melhora a função.

De acordo com a técnica de integração sensorial, assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.



## Questão 40

Na idade adulta o trabalho ocupa parte importante do período de vigília diário e pode, tanto propiciar o desenvolvimento de objetivos e metas de longo prazo, quanto ser a razão da interrupção do papel social de produtividade devido aos acidentes e ao adoecimento.

A terapia ocupacional foi originada com o intuito de recolocar os adultos em atividades produtivas e de trabalho.

- I. As intervenções terapêuticas ocupacionais no campo da adaptação e da reabilitação para o trabalho se pautam na recuperação das funções do corpo, das habilidades para o desempenho e na capacidade individual para o trabalho.
- II. A terapia ocupacional defende que o valor efetivo do trabalho adaptado à capacidade das pessoas é caminho de saúde individual e coletiva, independentemente do campo de atuação.
- III. As intervenções terapêuticas ocupacionais no campo do ambiente psicossocial do trabalho visam à construção da identidade, à organização da vida cotidiana e à participação das pessoas na vida social.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 41

A disfunção frequentemente está associada com a incapacidade para se adaptar a um conjunto de circunstâncias que sobrecarregam a capacidade de resposta do indivíduo ao meio ambiente. Para compreender e diagnosticar o desempenho ocupacional, o terapeuta ocupacional processa o raciocínio clínico ou raciocínio profissional.

- I. O raciocínio clínico ou profissional é um processo sistemático por meio do uso de dados subjetivos e objetivos originados do processo de avaliação e mensuração.
- II. O raciocínio clínico ou profissional é complexo, multifacetado e requer o emprego de uma análise metacognitiva de pensamento.
- III. O raciocínio clínico ou profissional analisa e interpreta, a contextualização dos diferentes elementos da situação terapêutica, além das expressões e comunicações diretas.

De acordo com os conceitos que estruturam o raciocínio clínico, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## Questão 42

A terapia ocupacional reúne uma série de procedimentos e técnicas de atenção à saúde dos idosos que pode ajudá-los a envelhecer melhor. Frente à perspectiva de atuação no campo do envelhecimento, algumas condutas terapêuticas ocupacionais são básicas e gerais.

- I. Atuar diretamente na rotina da residência e da família para manter o bem-estar por meio do acompanhamento dos hábitos e habilidades nas dimensões física, cognitiva e psíquica.
- II. Instalar adaptações, tanto residenciais, quanto de uso pessoal como fraldas e bengalas como recursos indispensáveis à participação social e à capacidade de desempenho ocupacional do idoso.
- III. Investigar e prover atividades comunitárias e sociais que substituam consultas ambulatoriais por meio de recursos como jogos, atividades físicas e grupos sociais determinados pelas tarefas.

Assinale a alternativa que apresenta as ações **CORRETAS** da terapia ocupacional com idosos.

- A) II e III apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

## Questão 43

Considerando os modelos conceituais da terapia ocupacional e a sustentação teórica que os subsidia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Modelo da Performance Ocupacional (MPO) da Austrália concentra-se nos componentes da performance ocupacional e incorpora o desempenho ocupacional nas áreas de trabalho, lazer e autocuidados.
- B) O Modelo da Performance Ocupacional Competente no Ambiente (COPE) do Reino Unido sustenta-se no equilíbrio entre as habilidades pessoais, demanda da tarefa e ambiente necessárias para a performance ocupacional.
- C) O Modelo Canadense da Performance Ocupacional (COPM) estrutura-se na seleção dinâmica entre três elementos, ocupação, ambiente e pessoa, para atingir a performance ocupacional.
- D) O Modelo da Ocupação Humana (MoHO) dos Estados Unidos se baseia na teoria comportamental e busca o comportamento ocupacional como resultado do sistema humano, a tarefa e o ambiente.

#### Questão 44

Considerando a crescente demanda de atendimento de Terapia Ocupacional (TO) em algumas das considerações diagnósticas, para alguns casos, é possível considerar os diferentes processos grupais.

Para as atuais condutas de grupo em Terapia Ocupacional, seria **INCORRETO** afirmar que

- A) a prática de grupos focais se diferencia da prática dos grupos terapêuticos por meio da participação possível e tempo préestabelecido nos focais enquanto o terapeuta ocupacional resguarda o papel de instrutor nos terapêuticos.
- B) os grupos dirigidos por tarefa em terapia ocupacional têm diferentes finalidades como consulta e supervisão, foco ou estudo, suporte de amigos, e intervenção direta com a finalidade terapêutica.
- C) a prática comunitária e educacional, particularmente voltada para grupos populacionais como crianças ou idosos, envolve habilidades de liderança e estratégias de coesão dos grupos especificamente desenvolvidos para a prática grupal desses contingentes populacionais.
- D) o processo grupal, sob as suposições da teoria interpessoal do grupo como microcosmo social, propicia a vivência na busca da identificação, elucidação e modificação das relações interpessoais mal adaptadas.

#### Questão 45

Suponha que, na condição de novo integrante da equipe gestora em saúde da unidade onde trabalha, você tenha sido convidado a participar de um grupo de discussão intitulado *prática baseada em evidência científica*.

Como pertencente a este grupo, seria **INCORRETO** você defender:

- A) O resultado esperado da implementação da *Prática baseada em evidência científica* é um equilíbrio entre propostas assistencial e acadêmica fundamentadas na epidemiologia clínica, bioestatística e informática em saúde.
- B) A *Prática baseada em evidência científica* pretende preencher a lacuna da pesquisa qualificada por meio da prática clínica e da busca de evidências que embasam as condutas e procedimentos.
- C) A *Prática baseada em evidência científica* reconhece o valor da experiência clínica e da avaliação intuitiva, mas propõe que elas sejam alicerçadas em evidências.
- D) Contribuirá para limitar o autoritarismo no ensino e na prática assistencial por meio do estímulo à iniciativa e à criatividade advindas da "*Prática baseada em evidência científica*."

### Questão 46

O Sr. Antônio que tem 76 anos de idade caiu numa manhã ao se levantar da cama, queixava-se de fraqueza em seu braço e perna direitos e distúrbios de equilíbrio. Diagnosticada lesão na artéria cerebral posterior esquerda. Após 3 dias de cuidados hospitalares foi encaminhado para o serviço ambulatorial. Sem poder utilizar o membro superior direito e com instabilidade postural, na avaliação, necessitou de assistência para todas as tarefas funcionais, incluindo transferência e tarefas domésticas simples.

Considerando o caso descrito, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O tratamento para a aquisição de habilidade motora enfatizando a compreensão e controle do movimento, a solução de problemas e reaprendizagem da função do membro superior seria baseado na perspectiva cognitiva.
- ( ) O tratamento por meio de treino de atividades para restauração funcional incluindo o banho, o vestir, as atividades domésticas e a recreação, seria baseado na perspectiva reabilitadora.
- ( ) O tratamento com atividades de equilíbrio e reações de proteção, incluindo as mudanças de decúbito para restaurar a mobilidade, seria baseado na perspectiva neuroevolutiva.
- ( ) O tratamento de recuperação de amplitude de movimento ativa, força muscular e coordenação do membro superior seria baseado nas perspectivas da reaprendizagem motora.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) V F F V.
- C) F V V V.
- D) V F F F.

### Questão 47

O jovem Felipe acabou de se formar em matemática quando se acidentou numa auto-estrada sofrendo traumatismo cranioencefálico e hoje se encontra na fase VII da escala de evolução cognitiva: comportamento automático e apropriado. A abordagem do tratamento é dirigida aos déficits residuais das funções cognitivas como julgamento, visão, raciocínio abstrato e memória detalhada.

Considerando o caso descrito, analise as ações a serem adotadas assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Inserir os ofícios e atividades produtivas e de trabalho para ativar suas habilidades antes desenvolvidas em jogos e atividades esportivas, identificadas e desenvolvidas no programa vocacional.
- ( ) Aumentar a responsabilidade em participar do planejamento do programa, traçar objetivos e usar o tempo de lazer com assistência. Estimular a capacidade do indivíduo na transferência de aprendizagem das habilidades perceptivas já treinadas.
- ( ) Encorajar o paciente a reconhecer seus problemas e erros. Enfatizar o julgamento em situações de emergência ou potencialmente inseguras e resolução de problema nas atividades comunitárias e com papéis sociais.
- ( ) A memorização para o ambiente de casa é encorajada no fim de semana, com a participação e envolvimento da família nas atividades e rotina diária.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V.
- B) V F F V.
- C) F V V F.
- D) V F F F.

### Questão 48

Janina é uma mulher de 41 anos com histórico de dores constantes e com episódios de crises agudas de dor nas mãos e nos joelhos. Foi diagnosticada com artrite reumatoide. Com desconforto e dores no desempenho das atividades cotidianas, foi encaminhada à terapia ocupacional com o objetivo de buscar ajuda técnica de assistência e de dispositivos de ajuda.

Considerando o caso descrito, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) As órteses dinâmicas são utilizadas depois do período de imobilização e cicatrização e devem ser evitadas quando confeccionadas com material termoplástico.
- ( ) As órteses estáticas podem, tanto ajudar, quanto comprometer o movimento ou a função, dependendo da compreensão do cliente quanto às orientações do terapeuta ocupacional.
- ( ) As órteses dinâmicas ou funcionais permitiriam encorajar o movimento articular contra resistência progressiva e podem ser utilizadas em atividades leves e graduadas.
- ( ) As órteses estáticas posicionam a mão e o braço em alinhamento para a recuperação tecidual com o repouso prolongado para dirimir o processo de dor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) F V V V.
- C) F V V F.
- D) V F F F.

### Questão 49

Morando sozinha durante o período em que estudava na capital do estado, aos 15 anos, Maria teve seu primeiro episódio psiquiátrico quando os vizinhos chamaram a família ao encontrar água por toda a casa enquanto Maria olhava para a torneira da pia da cozinha aberta, o chão inundava e ela esperava que os pratos se lavassem sozinhos.

Com suspeita diagnóstica de esquizofrenia, iniciou a terapia ocupacional que avaliou distúrbios no conteúdo e na forma de pensamento, distúrbios de percepção e do afeto, volição diminuída, isolamento e distúrbio do comportamento motor.

Considerando o caso descrito, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Maria experimentava distúrbio de percepção com alucinação tátil errônea que a deixou distraída e comprometida a ponto de não realizar as ações de lavar os pratos.
- ( ) Pequenas tarefas tornam-se difíceis e complexas porque Maria apresenta dificuldade em iniciar a ação e de se engajar na atividade dirigida para o objetivo.
- ( ) Como Maria estava preocupada com sua realidade interna, suas respostas cognitivas e motoras para o ambiente externo são lentas ou são irrelevantes.
- ( ) As ilusões são ideias falsas que podem ser fragmentadas e bizarras, como a transmissão de pensamento que Maria dirige aos pratos para lavarem-se sozinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F.
- B) F V V V.
- C) V F F V.
- D) V F F F.



## Questão 50

Trabalhando na linha de produção de uma indústria de confecção, Lídia sofreu uma lesão nos tendões flexores da mão dominante, à direita. Os procedimentos pós-operatórios visam o deslizamento dos tendões com o objetivo de minimizar a formação de aderências cicatriciais já que a zona 2 ou região entre a prega palmar distal e a inserção do flexor superficial dos dedos é uma das regiões difíceis de serem tratadas.

Considerando o caso descrito, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Após o procedimento cirúrgico são presos elásticos às unhas dos dedos afetados, e uma órtese bloqueadora dorsal é utilizada 24 horas por dia, durante 3 semanas, de modo que o paciente seja capaz de estender de forma ativa e total as articulações interfalangeanas dentro da tala – técnica de Louisville.
- ( ) A técnica de alternância de órteses estáticas em flexão completa e extensão completa se inicia imediatamente no pós-operatório, começando com a órtese em extensão por 4 horas e a órtese em flexão por 1 hora até que os períodos de posicionamento alternado se iguale na terceira semana de intervenção.
- ( ) Mantendo o punho flexionado e as metacarpofalangeanas em 00° de flexão ou posição neutra durante o exercício passivo com a utilização de faixa elástica fixada no punho, a técnica de Duran e Houser se inicia no primeiro dia de pós-operatório, e são aumentadas gradativamente ao longo dos dias subsequentes.
- ( ) A imobilização completa durante 3 semanas e meia é o método escolhido quando o paciente não colabora, embora os resultados sejam questionáveis devido ao aumento da força de tensão a que o tendão é submetido com a tensão suave no local de reparo, podendo causar recidiva da ruptura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) F V V V.
- C) F V V F.
- D) V F F F.

### Questão 51

O trabalho e a terapia ocupacional caminham juntos desde a origem da profissão.

Considerando o sofrimento e o adoecimento psíquico decorrente do trabalho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O trabalho produz a inteligência, modifica o corpo, as relações sociais e constitui o indivíduo psicologicamente.
- B) Quando o reconhecimento no trabalho não existe, o sentimento de menos valia contamina o tempo do não trabalho.
- C) Ações preventivas de adoecimento ligadas ao trabalho independem de mobilizações e transformações sociais.
- D) O ato de trabalhar será sempre gerador de sofrimento devido ao confronto de relações contraditórias.

### Questão 52

A terapia ocupacional traduz tarefas e atividades concretas para restaurar a função.

A partir do significado e da intencionalidade da ocupação de adultos, seria **CORRETO** afirmar

- A) que, na seleção da ocupação como fim, o terapeuta ocupacional combina as habilidades específicas da pessoa com o nível de exigência de cada atividade.
- B) que a implementação da atividade como fim tem evidências sólidas e significativas de restauração dos papéis desempenhados na vida das pessoas.
- C) que o sucesso da pessoa no desempenho de cada etapa das tarefas é a perspectiva da atividade como meio por desvinculação de finalidade ou objetivo.
- D) que os processos envolvidos no uso terapêutico da ocupação são: significado, intencionalidade e motivação de cada pessoa.

### Questão 53

Na busca da função ocupacional o terapeuta ocupacional dispõe de recursos variados, entre eles, as órteses.

Dentre os conceitos que envolvem as órteses, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Uma órtese tem como função estabilizar ou imobilizar, prevenir ou corrigir deformidades, proteger contra lesões, auxiliar na cura ou maximizar a função.
- B) Uma órtese passiva tem como função neutralizar a progressão de forças deformantes em decorrência de desequilíbrio muscular por meio de estiramento constante.
- C) Órteses pré-fabricadas ou modeladas são dispositivos aplicados a qualquer parte do corpo para ajustar o organismo às condições do meio ambiente.
- D) Uma órtese ativa tem como função manter a amplitude articular obtida pelo alongamento muscular lento e suave.

### Questão 54

Os terapeutas ocupacionais avaliam a capacidade dos clientes em realizar, com sucesso, suas ocupações diárias.

Considerando o processo de avaliação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os procedimentos de avaliação se diferenciam de acordo com a população dos clientes e da valorização das respostas de conteúdo e respostas afetivas em procedimentos de recepção e de alta.
- B) Os valores, objetivos e sentimentos de competência dos clientes reunidos em processos de avaliação permitem ao terapeuta ocupacional traçar os objetivos e plano de intervenção com qualquer população.
- C) Os procedimentos de avaliação são conflitantes e incompatíveis dependendo da população de clientes e são excludentes quanto à valorização das respostas de conteúdo e respostas afetivas.
- D) Os procedimentos e propósitos de uma avaliação em terapia ocupacional, com qualquer população de clientes, são construídos por raciocínio clínico, comunicação e análise de atividades.

### Questão 55

As práticas e teorias em saúde mental refletem as estratégias e concepções da terapia ocupacional ao longo da história.

Nesse contexto dinâmico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A perspectiva socioterápica em terapia ocupacional se desenvolveu por estratégias orientadas por princípios que mesclaram as abordagens psicossocial e psicanalítica.
- B) A abordagem psicodinâmica se desenvolveu a partir dos paradigmas psiquiátricos tradicionais, sem influência psicanalítica em saúde mental.
- C) Os grupos, as terapias individuais, a socialização e o trabalho com famílias são práticas contínuas ao longo da história da terapia ocupacional em saúde mental.
- D) A desinstitucionalização psiquiátrica está essencialmente fundada no tratamento moral, na ergoterapia e em outras modalidades de ocupação do tempo ocioso.

### Questão 56

A mão é necessária durante toda a jornada diária e em todas as atividades pessoais, de participação, vocacionais e de comunicação.

Considerando uma das respostas mais comuns às agressões dos tecidos da mão, o edema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O calor permite a saída de líquidos do espaço vascular para espaços intersticiais reduzindo edemas significativos.
- B) Elevação, compressão e mobilização precoce da mão traumatizada são medidas importantes na prevenção do edema.
- C) O edema reduz a capacidade de mobilização articular e de deslizamento dos tendões devido a dor e ao seu efeito mecânico.
- D) A massagem retrograda desloca o líquido dos vasos sanguíneos e linfáticos e elimina o excesso de fluido intersticial.

### Questão 57

O controle motor do membro superior pode afetar significativamente a capacidade do indivíduo em cumprir seus papéis sociais.

Considerando o complexo da preensão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A contribuição do tronco durante os movimentos de alcance permite a estabilização postural e o transporte da mão ao alvo da preensão.
- B) A formação do processo de preensão depende do alcance e do contato da mão ao tamanho e contorno do objeto alvo da preensão.
- C) A manipulação é o movimento de um objeto no espaço ou com referência a outro objeto envolvendo forças isométricas nas pontas dos dedos.
- D) Os comportamentos disfuncionais observados durante a escrita podem incluir a estabilidade do punho fraca e em extensão.

### Questão 58

A criança numa situação de internação, além de todo processo de adoecimento, perde o lugar na família e na escola durante a internação.

A partir da assistência da terapia ocupacional em contextos hospitalares, seria **INCORRETO** afirmar que

- A) a ação da terapia ocupacional é dirigida às perdas das funções e às restrições de habilidades das crianças hospitalizadas onde o brincar é um meio.
- B) o brincar aparece como necessidade física e psíquica que as brinquedotecas têm propiciado como parte dos direitos individuais da infância.
- C) proporcionar um ambiente que favoreça a saúde da criança hospitalizada inclui seu desenvolvimento emocional e o contexto familiar.
- D) os gestos do cotidiano permitem minimizar os efeitos da hospitalização como ser carregado no colo, tomar banho e trocar de roupa para um passeio.

### Questão 59

Para a Organização Mundial de Saúde (OMS), a abordagem paliativa melhora a qualidade de vida do paciente e dos seus familiares perante problemas associados à doença com risco de morte por meio de prevenção e alívio do sofrimento.

Considerando os diferentes conceitos, princípios e fundamentos usualmente utilizados para explicar o cuidado paliativo, seria **INCORRETO** afirmar

- A) que as abordagens não devem ser iniciadas quando *não há nada a ser feito*, mas, sim, ainda no início do curso da doença.
- B) que, na filosofia dos cuidados paliativos, as dimensões físicas, psicológicas, sociais e espirituais são valorizadas na mesma intensidade de importância.
- C) que um dos princípios dos cuidados paliativos é a atuação em equipe multidisciplinar.
- D) que paliar significa aliviar ou minimizar e, assim, o tratamento paliativo deve prevenir o agravamento da evolução da doença e do sofrimento.

### Questão 60

O sujeito que sofreu uma queimadura da pele passa por intervenções múltiplas e dependentes umas das outras para o sucesso da recuperação. As fases da reabilitação de queimaduras variam com o fechamento das lesões que, muitas vezes, sofreram intervenções cirúrgicas recorrentes.

Em relação à intervenção terapêutica ocupacional com pacientes queimados, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O objetivo do posicionamento após enxertos de pele para cobertura da lesão prevê a articulação em algum grau de flexão e adução.
- B) O objetivo do exercício é manter a função por meio da força muscular, resistência, flexibilidade e energia aumentada.
- C) O objetivo da amplitude muscular plena é evitar ou minimizar a dor resultante das contraturas de tecidos moles.
- D) O objetivo dos movimentos articulares concomitantes se justifica pela conjugação das limitações das cicatrizes.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

51  A  B  C  D

52  A  B  C  D

53  A  B  C  D

54  A  B  C  D

55  A  B  C  D

56  A  B  C  D

57  A  B  C  D

58  A  B  C  D

59  A  B  C  D

60  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**