

**CONCURSO PÚBLICO****23/06/2013****INSTRUÇÕES**

1. Confira abaixo: seu nome, número de inscrição e função correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, os quais deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal.
4. Aguarde o Fiscal autorizar a abertura do Caderno de Prova. Após a autorização, confira a paginação antes de iniciar a Prova.
5. Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta. No Cartão-Resposta, preencha, com tinta preta, o retângulo correspondente à alternativa que julgar correta para cada questão.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão; rasurar; preencher além dos limites do retângulo destinado a cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. Não são permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
8. A duração desta prova será de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
10. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.


Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....  
**RESPOSTAS**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico  
**[www.cops.uel.br](http://www.cops.uel.br)** a partir das 17 horas do dia 24 de junho de 2013.

Leia o texto, a seguir, e responda às questões de 1 a 12.

A manifestação do ministro da Justiça, José Eduardo Cardozo, em entrevista ao *Estado*, contrária à redução da maioria penal, apenas indica que o governo brasileiro não tem resposta para a crescente e disseminada violência que aterroriza o País. É compreensível, na retórica jurídica do professor de direito de uma universidade católica, a afirmação de valores da civilização contra o clamor repressivo dos que têm medo. Mas a entrevista não o é quando indica que a política do governo, de que ele é membro, se limita a resistir à alteração penal que muitos pretendem. O ministro teme que reduzir a maioria penal e ampliar o tempo de permanência na cadeia de jovens assassinos os torne criminosos porque a cadeia é uma escola de crime. Mas, eles já são criminosos de crimes violentos! O que mais podem aprender os autores de crimes recentes que se situam no âmbito da pura barbárie? O que não quer dizer que a extensão da pena para os criminosos violentos que sejam menores de idade vá resolver o problema grave das causas da criminalidade juvenil.

Vários dos autores de crimes hediondos, do noticiário recente e remoto, são indivíduos, menores aí incluídos, que não frequentaram a escola de crimes que a cadeia seria. Os crimes foram aprendidos e maquinados fora da prisão, em casa, na vizinhança, nas ruas. Os que querem a redução da maioria penal querem mais tempo de cadeia para autores de crimes medonhos, crimes inexplicáveis, como o assassinato da dentista de São Bernardo do Campo, queimada viva. Ou, nos mesmos dias, a pouco noticiada violência sofrida por uma idosa e sua filha, na roça no interior da Bahia, com estupro e assassinato de uma delas, com um tiro, depois de lhe terem enfiado uma escopeta na vagina. Ou o caso do assassinato dos jovens Liana Friedenbach e Felipe Caffé, torturados (ela estuprada) e assassinados bárbara e cruelmente na zona rural de Embu Guaçu, há dez anos, por um grupo de que fazia parte um menor de idade.

A retórica jurídica pode convencer na sala de aula, mas não convence nem tranquiliza quem vive cotidianamente situações de risco na rua e até em casa. Ao contrário, só aumenta a certeza de que o Estado brasileiro não sabe o que fazer. Nosso liberalismo livresco não gerou convicções nem se enraizou na cultura popular. Liberdade, aqui, acaba sendo entendida como permissividade na concepção de que tudo é lícito desde que se escape. Aqui, a liberdade não é propriamente um direito dos cidadãos, mas um alibi dos espertos. A liberdade ingenuamente concebida apenas cria inimigos da liberdade, na disseminação da convicção de que o direito é um instrumento do crime. O mesmo vale para os chamados direitos humanos, justos, porém mal justificados e pior compreendidos. A liberdade é, sem dúvida, um direito e um bem, que, no entanto, se nutre e justifica pelo recíproco reconhecimento da liberdade e da vida alheias como um direito e um bem do outro. É um bem social e não apenas individual. A liberdade e os direitos humanos são aquisições cotidianas, pelas quais se paga reconhecendo os direitos humanos do outro. Os inadimplentes ficam em débito com a sociedade, cabendo à Justiça cobrar a dívida em nome do credor, que é a sociedade desarmada.

O sistema judicial liberalizante e benevolente, na cultura do medo, em vez de assegurar justiça estimula a iniquidade do justicamento popular. A sociedade retoma pela violência o direito originário à justiça quando as instituições falham no desempenho do que é mera representação e condicional delegação de responsabilidades. O Brasil está entre os países que mais lincham no mundo. Temos de quatro a cinco linchamentos e tentativas de linchamento por semana, nas várias regiões do País. Linchamento é também barbárie e, no fundo, expressão da mesma cultura dos crimes que os linchadores querem vingar. Pesquiso essa modalidade de violência coletiva há anos. Ela é sempre manifestação de descrença na Justiça. Reveste-se, na maioria dos casos, da mesma crueldade que caracteriza os crimes que por meio dela a sociedade da rua pretende punir. Nos casos extremos, o linchamento, além da mutilação de sua vítima, culmina com sua queima ainda viva. A matriz da cultura do crime é a mesma da punição do crime. Ou seja, estamos em face de um problema estrutural da sociedade, um “defeito” de funcionamento, que, sob diferentes formas de manifestação, se apresenta como expressão dos “maus” e também dos “bons”.

(Adaptado de: MARTINS, J. S. Direitos de todos os humanos. *Estado de S. Paulo*. 5 maio 2013. p.E3.)

**1** No trecho “Mas a entrevista não o é...”, o pronome substitui

- a) “o clamor repressivo dos que têm medo”.
- b) “ministro da Justiça”.
- c) “medo”.
- d) “compreensível”.
- e) “afirmação de valores da civilização”.

**2 A preposição “de”, em “de que ele é membro”, justifica-se por**

- a) anteceder o objeto indireto que complementa o verbo existente na frase.
- b) dar destaque à enumeração presente na frase.
- c) estar situada após a vírgula.
- d) haver já uma preposição antes do termo antecedente “governo”.
- e) **ser uma exigência do termo “membro”.**

**3 A respeito do primeiro parágrafo, considere as afirmativas a seguir.**

- I. **A exclamação serve para reforçar a ênfase em torno de uma ideia que, segundo o autor, é óbvia.**
- II. **A interrogação tem caráter retórico e expressa a indignação do autor com o estágio de barbárie dos crimes cometidos.**
- III. **A utilização do conectivo no início da antepenúltima frase tem função estilística, pois inexistente oposição entre os temores do ministro e a constatação do autor do texto.**
- IV. **O emprego repetido de termos como “crime” e “criminosos” tem o papel de realçar gradações e sutilezas em cada delito cometido.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) **Somente as afirmativas I e II são corretas.**
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**4 Quanto ao uso da palavra “que” na primeira frase, assinale a alternativa correta.**

- a) Na primeira vez em que aparece, o “que” é conjunção que expressa a explicação de ideias expostas anteriormente; na segunda, é pronome que retoma “resposta”.
- b) Na primeira vez em que aparece, o “que” é pronome que introduz o complemento de “indica”; na segunda, é conjunção que conecta “violência” a sua caracterização.
- c) **Na primeira vez em que aparece, o “que” é conjunção que liga o verbo ao seu complemento; na segunda, é pronome que retoma o termo antecedente.**
- d) Nas duas vezes em que aparece, o “que” é conjunção que estabelece vínculos entre verbos e seus complementos.
- e) Nas duas vezes em que aparece, o “que” é pronome relativo que substitui os termos imediatamente anteriores.

**5 Com base nos dois parágrafos iniciais, assinale a alternativa correta.**

- a) O autor do texto discorda do ministro: enquanto o ministro acredita ser a escola a melhor solução para a criminalidade juvenil, o autor já considera que a intervenção educacional é obsoleta para o problema.
- b) O autor do texto e o ministro convergem em dois aspectos: ambos desconfiam da eficácia do aumento da pena para menores como medida para erradicar a criminalidade e da redefinição dos critérios para a avaliação da gravidade dos crimes.
- c) **O autor do texto e o ministro expressam concepções divergentes: o primeiro avalia jovens como criminosos que já tiveram um aprendizado suficiente em termos de crimes; o segundo receia que a presença de jovens na cadeia resulte em aprendizados nocivos.**
- d) Ministro e autor do texto exibem opiniões contrárias entre si: o primeiro julga temerária a interpretação da cadeia como escola de crime para menores infratores, enquanto o segundo crê que a pior escola para os jovens criminosos é o espaço fora da prisão.
- e) Ministro e autor do texto têm perspectivas diferentes: o primeiro considera que a escola do crime terá efeitos perversos sobre os jovens infratores, enquanto o segundo avalia que o tempo maior na cadeia poderá reabilitá-los.

**6 Assinale a alternativa que explica, corretamente, os exemplos citados no segundo parágrafo.**

- a) São crimes citados pelo autor do texto como exemplos detalhados de práticas violentas que, segundo algumas pessoas, requerem punições mais rigorosas do que as previstas atualmente.
- b) São crimes cuja repercussão serviu de argumento aos detratores da redução da maioria penal uma vez que seus autores tiveram pouco contato com “a escola de crimes”.
- c) São crimes elencados pelo autor do texto em decorrência do caráter de inexperiência de seus autores como ponto comum aos delitos.
- d) São crimes que têm seu caráter cruel injustificado pela pouca idade dos delinquentes, o que inviabiliza a discussão sobre a redução da maioria penal.
- e) São crimes sem explicação, pois seus planejamentos ocorreram em ambientes e circunstâncias desfavoráveis à disseminação da marginalidade.

**7 Os termos “hediondos” e “medonhos” são empregados para qualificar “crimes” no segundo parágrafo. Os termos podem, sem prejuízo do sentido original, ser substituídos, respectivamente, por**

- a) aterradores e receosos.
- b) hedônicos e repugnantes.
- c) inimputáveis e repulsivos.
- d) peremptórios e assombradiços.
- e) sórdidos e pavorosos.

**8 Sobre os termos “porém” e “no entanto”, utilizados no terceiro parágrafo, assinale a alternativa correta.**

- a) “porém” assume na frase um sentido de nome, de substantivo, diferente do seu caráter mais habitual, que é de conectivo.
- b) “porém” é empregado para contrapor qualificações dos direitos humanos.
- c) “porém” pode ser deslocado para o início da frase sem comprometer o sentido original.
- d) “no entanto” é usado para contrapor deturpações do conceito de liberdade, ora valorizada como um direito e um bem, ora alienada do debate sobre os direitos humanos.
- e) “no entanto” pode ser substituído por “enquanto”, sem prejuízo do sentido original.

**9 Os “inadimplentes”, do final do terceiro parágrafo, são aqueles que**

- a) admitem ter contraído dívida com o outro.
- b) desconhecem a liberdade como direito de si e do outro.
- c) desrespeitam a liberdade como direito do outro.
- d) pagam pelos crimes cometidos contra o outro.
- e) reconhecem os direitos humanos do outro.

**10 A respeito dos pronomes no quarto parágrafo, considere as afirmativas a seguir.**

- I. “ela”, em “Ela é sempre manifestação de descrença...”, retoma “essa modalidade de violência coletiva”.
- II. “dela”, em “que por meio dela a sociedade pretende punir”, retoma “maioria dos casos”.
- III. “sua”, em “culmina com sua queima ainda viva”, retoma “mutilação de sua vítima”.
- IV. “sua”, em “além da mutilação de sua vítima”, retoma “linchamento”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**11 Quanto às ideias expressas no texto a respeito do linchamento, assinale a alternativa correta.**

- a) De acordo com o autor, a “sociedade da rua” e a Justiça se equiparam no que se refere à crueldade com que ambas punem os crimes.
- b) O autor propõe leituras e medidas específicas para linchamentos brutais e linchamentos que derivam de falhas na “delegação de responsabilidades”.
- c) A apresentação de dados estatísticos pelo autor tem o propósito de alertar para a barbárie dos linchamentos brasileiros como uma prática que destoa dos “países que mais lincham no mundo”.
- d) **A ideia de considerar o linchamento “manifestação de descrença na Justiça” coexiste com o reconhecimento da barbárie envolvida no ato de linchar, mas serve também para desnudar a sensação de impunidade.**
- e) A “modalidade de violência coletiva” a que o autor se refere aproxima-se dos crimes bárbaros, diferenciando-se, contudo, pela legitimidade atribuída a cada uma das infrações.

**12 Sobre os termos “bons” e “maus”, utilizados entre aspas, assinale a alternativa correta.**

- a) Os bons são as vítimas de crimes e de linchamentos; os maus são os autores de crimes bárbaros e linchadores.
- b) Os bons são os cidadãos que se negam a participar de crimes e linchamentos; os maus aderem a esses delitos.
- c) Os bons são os linchadores; os maus são as vítimas do linchamento.
- d) **Os bons são os que acreditam fazer justiça ao punir com o linchamento; os maus são os autores dos crimes bárbaros.**
- e) Os bons são os que delegam a punição para a lei e para a Justiça; os maus são os que punem “com as próprias mãos”.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### 13 Leia o texto a seguir.

Pense no que você fez, em seu dia a dia, nos últimos 12 meses. Se foi à farmácia adquirir um medicamento, vacinou-se, fez uma compra no supermercado ou foi à padaria, precisou de um procedimento médico de alta complexidade para você ou algum familiar, não há dúvida: você usou o SUS.

(Disponível em: <<http://www.ensp.fiocruz.br/radis/revista-radis/104/reportagens/o-sus-que-nao-se-ve>>. Acesso em: 1 jun. 2013.)

**Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), considere as afirmativas a seguir.**

- I. Até a criação do SUS, os brasileiros eram divididos entre os que podiam pagar a rede privada, os segurados da previdência social e aqueles que não possuíam direito algum.
- II. Com o SUS, o número de usuários do sistema com direito a atendimento passou de 100 para 180 milhões.
- III. O SUS garantiu a continuidade da gratuidade e a universalidade do atendimento, dando prosseguimento a um sistema que já era unificado em um único ministério.
- IV. O SUS foi criado no Brasil em 1988 e regulamentado dois anos após, fato que trouxe o direito de acesso a tratamento de saúde para todos, de forma gratuita.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

### 14 Segundo dados do Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (Ipardes), o crescimento do PIB do Paraná no primeiro trimestre de 2013 contrasta com o PIB nacional. Enquanto, segundo dados do IBGE, o PIB nacional atingiu 0,6% no trimestre, no Paraná o crescimento foi de 2,8%. Sobre os fatores que motivaram esse crescimento, considere as afirmativas a seguir.

- I. A venda de veículos.
- II. O crescimento na safra de verão, com destaque para soja e milho.
- III. Os segmentos de máquinas e equipamentos.
- IV. Os segmentos de móveis e eletrodomésticos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

### 15 No passado, utilizava-se com frequência a expressão “o Brasil é o país do futuro”. Entre as razões que subsidiavam essa afirmação estava o fato de o Brasil possuir uma expressiva população de jovens, portanto ampla força de trabalho no auge de sua capacidade produtiva. Hoje, já se começa a falar no processo de envelhecimento da população brasileira. É fato, porém, que a população jovem ainda forma parte expressiva da população, demandando políticas públicas específicas para esse segmento. A população de jovens do Brasil, segundo o Censo de 2010, entre 15 e 29 anos, está estimada, em aproximadamente,

- a) 30 milhões.
- b) 40 milhões.
- c) 50 milhões.
- d) 70 milhões.
- e) 90 milhões.

**16** O consumo consciente é um imperativo para a garantia do acesso à água para a presente e futuras gerações. Segundo dados da Sanepar, práticas como fechar a torneira, tomar banho e escovar os dentes mais rápido, instalar descargas mais econômicas, além de outras medidas, contribuem com a sustentabilidade do planeta.

Nesse sentido e com base nos dados da Sanepar, considere as afirmativas a seguir.

I. Um banho de 5 minutos consome em torno de 150 litros de água.

II. Uma torneira aberta pode consumir em média 20 litros de água por minuto.

III. A diferença entre o consumo de uma caixa acoplada e uma descarga de parede pode chegar a 8 vezes.

IV. A diferença entre utilizar o balde ou a mangueira para lavar o automóvel pode chegar a 300 litros.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**17** Leia o texto a seguir.

O Governo Federal criou o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) com o objetivo de formar uma reserva de dinheiro para o trabalhador. As contas de FGTS de todos os trabalhadores ficam na Caixa Econômica Federal (CEF). A soma de todas essas contas dá origem a uma única. Assim, quando o governo fala da utilização de recursos do FGTS está se referindo a essa conta.

(Disponível em: <<http://economia.uol.com.br/financas-pessoais/guias-financeiros/guia-como-funciona-o-fgts-e-como-faco-para-sacar-dinheiro-do-fundo.htm>>. Acesso em: 1 jun. 2013.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o FGTS como política voltada para o trabalhador, considere as afirmativas a seguir.

I. O trabalhador tem direito a sacar o dinheiro do FGTS quando é demitido sem justa causa ou em caso de doença grave como câncer e AIDS.

II. O FGTS foi criado na década de 1960, para proteger o trabalhador demitido sem justa causa.

III. O dinheiro depositado na conta do FGTS pertence exclusivamente a cada trabalhador, fato que veda a possibilidade de o governo utilizar tais recursos.

IV. Dependendo da razão para a saída do trabalhador da empresa, além do FGTS, este também possui o direito à multa de 30% sobre o valor recolhido.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**18** Segundo dados divulgados pela Secretaria de Estado da Segurança Pública do Paraná relativos ao primeiro trimestre de 2013, os municípios com maior número de crimes contra a pessoa, excetuando-se Curitiba, listados pelo maior número de ocorrências, são

- a) Cascavel, Pato Branco e Londrina.
- b) Foz do Iguaçu, Maringá e Londrina.
- c) Londrina, Foz do Iguaçu e Campo Mourão.
- d) Maringá, Foz do Iguaçu e Toledo.
- e) São José dos Pinhais, Ponta Grossa e Londrina.



**19** De acordo com o Art. 27 do Estatuto da Criança e do Adolescente, acerca do reconhecimento do estado de filiação, considere as afirmativas a seguir.

- I. É um direito personalíssimo.
- II. É um direito disponível.
- III. É um direito com restrições para ser exercitado contra pais ou seus herdeiros.
- IV. É um direito imprescritível.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.**
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**20** De acordo com o Art. 67 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao adolescente é permitido trabalhar sob determinadas condições.

Acerca dessas condições, considere as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho realizado pelo adolescente deve necessariamente conciliar horários e locais que permitam a frequência à escola.
- II. O adolescente pode trabalhar em locais que sejam favoráveis à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- III. O adolescente pode trabalhar no período noturno, desde que o horário não ultrapasse as 23 horas.
- IV. Após 17 anos, o adolescente pode realizar trabalho considerado insalubre, desde que receba a remuneração adicional condizente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.**
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**21** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o diretório do Linux que funciona como um sistema de arquivos virtual, o qual não contém arquivos reais, mas informações sobre o sistema.

- a) /dev
- b) /proc
- c) /etc
- d) /lib
- e) /var

**22** Um computador está executando o sistema operacional Linux, no qual um de seus dispositivos de *hardware* não está funcionando. A suspeita é que o módulo que faz esse dispositivo funcionar não esteja carregado. Para verificar se tal suspeita procede, deve-se consultar os módulos que estão carregados no sistema.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o comando para listar esses módulos.

- a) insmod
- b) rmmmod
- c) chmod
- d) usermod
- e) lsmod

**23** Uma vez que o programa `source.tar.bz2` tenha sido descompactado, o próximo passo é compilá-lo e instalá-lo no sistema. A descompactação criou o diretório `source`. Ao entrar neste diretório e listar o seu conteúdo, o resultado foi o seguinte:

```
drwxr-xr-x. 5 500 500 4096 May 5 12:00 .
drwxr-xr-x. 3 root root 4096 May 5 12:00 ..
drwxr-xr-x. 3 500 500 4096 Nov 14 12:00 code
-rwxr-xr-x. 1 500 500 262194 Nov 15 22:54 configure
-rw-r--r--. 1 500 500 25149 Mar 1 2012 COPYING
-rw-r--r--. 1 500 500 17206 Sep 12 2012 Makefile.in
```

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a forma de compilar e instalar o programa descompactado.

- a) `gcc -l. *.c -o source`
- b) `make`
- c) `./configure && make && make install`
- d) `make install`
- e) `make && make install`

**24** Um administrador de sistema precisa instalar o *driver* gráfico de uma placa de vídeo no sistema operacional Linux. Ao ler o manual de instalação do referido *driver*, o administrador verificou que a instalação só poder ser executada em modo texto. Como o sistema estava no modo gráfico, o administrador entrou no modo texto, instalou o *driver* e agora deseja voltar ao modo gráfico.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o comando que fará com que o sistema volte ao modo gráfico.

- a) `telinit 0`
- b) `telinit 3`
- c) `telinit 4`
- d) `telinit 5`
- e) `telinit 6`

**25** Devido à grande variedade de plataformas onde o Linux é executado, muitos de seus programas são distribuídos no formato de código-fonte para serem compilados na máquina em que serão instalados. Se o código-fonte de um programa está contido no arquivo `source.tar.bz2`, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a forma para descompactar tal arquivo.

- a) `tar -xjvf source.tar.bz2`
- b) `tar -xzvf source.tar.bz2`
- c) `tar -cjvf source.tar.bz2`
- d) `tar -czvf source.tar.bz2`
- e) `tar -tvf source.tar.bz2`

**26** Um programa distribuído na forma de código-fonte foi compilado e instalado no Linux. Devido a uma configuração errada, o programa foi instalado na pasta `/root/Downloads/source`. A pessoa que o instalou não deseja movê-lo e acha prudente deixá-lo nesta localização um tanto quanto incomum. O fato é que, se o comando é invocado no terminal, ele não é encontrado. A solução consiste em adicionar o diretório onde se encontra o comando na variável de ambiente que contém os caminhos de busca para programas. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, como adicionar o caminho onde o programa está instalado aos caminhos já existentes.

- a) `export $PATH=PATH:/root/Downloads/source`
- b) `export PATH=$PATH:/root/Downloads/source`
- c) `export $PATH=$PATH:/root/Downloads/source`
- d) `export PATH=PATH:/root/Downloads/source`
- e) `export PATH=/root/Downloads/source`

**27** Um programa, recentemente instalado no sistema operacional Linux, está se comportando de forma estranha. Para tentar elucidar o que pode estar causando o comportamento estranho do programa, o administrador do sistema o executou da seguinte forma:

```
source &> file.txt
```

Sobre esse comando, considere as afirmativas a seguir.

- I. A saída de erro será redirecionada para o arquivo `file.txt`.
- II. A saída padrão será redirecionada para o arquivo `file.txt`.
- III. A saída de `source` será redirecionada para o arquivo `file.txt`.
- IV. A saída de erro será redirecionada para a saída padrão.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**28** Algumas versões do Windows possuem um *firewall*. Sobre esse *firewall*, considere as afirmativas a seguir.

- I. O *firewall* do Windows consegue bloquear vírus de *e-mail*.
- II. O *firewall* do Windows consegue evitar tentativa de *phishing*.
- III. Recomenda-se que o *firewall* do Windows esteja ativado para todas as conexões de rede.
- IV. Um programa desbloqueado se comunica por meio do *firewall*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**29** Em relação a contas de usuário no Windows, considere as afirmativas a seguir.

- I. Uma vez que uma conta de usuário tenha sido criada, o Windows não permite a alteração do seu tipo.
- II. É possível trocar de usuário, sem fazer *logout*, através do recurso “Troca Rápida de Usuário”.
- III. A utilização de uma conta padrão para cada usuário ajuda a proteger o computador.
- IV. Contas de usuário podem ter o seu nome alterado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**30** Sobre a “Conexão de Área de Trabalho Remota” do Windows, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- ( ) Memória insuficiente pode impedir a conexão de uma área de trabalho remota.
- ( ) Atalhos de teclado só funcionam na área de trabalho remota quando ela estiver em modo de tela inteira.
- ( ) Para desconectar-se de uma sessão remota, sem que ela seja encerrada, a desconexão deve ser realizada clicando-se no botão fechar.
- ( ) Para que haja a reconexão em sessões remotas previamente abertas, o computador remoto precisa ser configurado para aceitar tal tipo de conexão.
- ( ) Para o comando copiar/colar funcionar entre computadores remotos, o redirecionamento da área de transferência precisa estar desativado.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, V, F, F, V.
- c) V, F, F, V, F.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, V, F, V.

**31** Sobre operações e fórmulas no Microsoft Excel 2007 Br., atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- ( ) No Excel 2007 é possível nomear um intervalo de células e utilizar este nome no lugar do intervalo em uma fórmula.
- ( ) Quando duas ou mais regras de formatação condicional se aplicam a um intervalo de células, elas são avaliadas em ordem de precedência pelo modo em que estão listadas na caixa de diálogo.
- ( ) A Função SEERRO retorna um valor especificado se uma fórmula gerar um erro; caso contrário, retorna o resultado da fórmula.
- ( ) A sintaxe correta da estrutura condicional SE, no Excel 2007, é:  
SE(teste\_lógico;valor\_se\_falso;valor\_se\_verdadeiro).
- ( ) A fórmula =A1^A2, inserida em uma célula qualquer, com exceção de A1 e A2, retornará para a célula o valor da raiz A1 de A2 ( $\sqrt[A1]{A2}$ ).

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, V.

**32 Sobre o Microsoft Word 2007, assinale a alternativa correta.**

- a) A combinação de teclas ALT+SHIFT+ENTER permite inserir uma quebra de coluna em um parágrafo, ou permite dividir uma tabela em duas linhas, a partir da célula selecionada.
- b) A opção Mesclar Células, aplicável a tabelas no Word, tem por objetivo adicionar uma ou mais células às células existentes selecionadas, para melhorar o alinhamento delas.
- c) **A altura de uma célula em uma tabela é normalmente ajustada pelo seu conteúdo; caso o texto seja muito grande, o Word irá quebrá-lo dentro da célula.**
- d) A tecla CTRL, em conjunto com o *mouse*, possibilita que a largura de uma determinada coluna em uma tabela seja alterada adequadamente, além de aumentar a largura geral da tabela.
- e) Clicar com o botão esquerdo do *mouse* com a tecla ALT pressionada, arrastando e soltando um texto selecionado, permitirá copiá-lo para outro local do documento.






**33 As funções do Microsoft Excel oferecem ótimos recursos para as operações em planilhas. Com base nos conhecimentos sobre funções no Excel 2007 Br., relacione a primeira a coluna da esquerda com a da direita.**

- |               |  |
|---------------|--|
| (I) DELTA     | (A) Cria uma referência de célula como texto, de acordo com números específicos de linhas e colunas.                               |
| (II) ARRUMAR  | (B) Testa se dois números são iguais.  |
| (III) CÉL     | (C) Retorna o número da linha de uma referência.   |
| (IV) ENDEREÇO | (D) Remove os espaços de uma sequência de caracteres de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras.                     |
| (V) LIN       | (E) Retorna informações sobre o formato, o local ou o conteúdo da primeira célula, de acordo com o sentido de leitura da planilha. |

**Assinale a alternativa que contém a associação correta.**

- a) **I-B, II-D, III-E, IV-A, V-C.**
- b) I-B, II-E, III-C, IV-D, V-A.
- c) I-D, II-B, III-A, IV-E, V-C.
- d) I-D, II-C, III-E, IV-A, V-B.
- e) I-E, II-D, III-C, IV-B, V-A.

**34 Sobre os símbolos utilizados para a formatação de Bordas e Tabelas no Word 2007, assinale a alternativa correta.**

- a)  Corresponde à opção Todas as Bordas.
- b)  Corresponde à opção Calendário.
- c)  Corresponde à opção Calculadora.
- d)  Corresponde à opção Criar Relatório.
- e)  **Corresponde à opção Linha Horizontal.**

**35 Sobre a linguagem SQL no MS-Access 2007 Br, assinale a alternativa correta.**

- a) A palavra-chave DESC, quando usada em conjunto com a cláusula ORDER BY, exibe o resultado em ordem crescente.
- b) **A palavra-chave ALL, quando utilizada na cláusula UNION, fará com que a consulta retorne linhas duplicadas, caso existam.**
- c) A função agregada Avg(expr), quando usada em uma consulta SQL, exibe como resultado a raiz quadrada do valor de expr.
- d) A função agregada StDevP avalia uma amostra da população e a função StDev avalia uma população em uma consulta SQL.
- e) A função agregada Var(exp), em uma consulta SQL, exibe como resultado o tipo de dado resultante da expressão exp.

**36** Analise a figura a seguir.

Tarefas						
SE	Projeto	Título	Prioridade	Status	Custo	
*	1132	87	Relatório de progresso	(2) Normal	Nao iniciada	R\$ 0,00

Projetos						
SE	Nome do projeto	Proprietário	Categoria	Prioridade	Status	
*	87	Revisão salarial	RPatel	Folha de pagamento	(2) Normal	Nao iniciada

Funcionários						
SE	Empresa	Sobrenome	Nome	Endereço de email		
*	RPatel	Consolidated Messenger	Patel	Rajesh	rajesh@consolidatedmessenger.com	

(Adaptado de: <<http://office.microsoft.com/pt-br/training/as-tabelas-tem-relacionamentos-RZ010274013.aspx?section=4>> Acesso em: 7 maio 2013.)

Com base nos conhecimentos sobre relacionamento de tabelas no Access 2007 Br., e considerando que a tabela Tarefas está relacionada com Projetos e que a tabela Projetos está relacionada com Funcionários, associe a coluna da esquerda com a da direita.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| (I) Tarefas [Projeto]    | (A) Valor que relaciona registros em tabelas distintas  |
| (II) Projetos [SE]       | (B) Campo Chave Primária que está relacionado com um campo Chave Estrangeira em outra tabela. |
| (III) RPatel             | (C) Campo Chave Primária que não está relacionado a outro campo.                              |
| (IV) Funcionários [Nome] | (D) Campo Chave Estrangeira.  |
| (V) Tarefas [SE]         | (E) Campo que não é Chave e não interfere no relacionamento das tabelas.                      |

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- a) I-B, II-E, III-A, IV-C, V-D.
- b) I-B, II-D, III-E, IV-A, V-C.
- c) I-D, II-B, III-A, IV-E, V-C.
- d) I-D, II-C, III-A, IV-E, V-B.
- e) I-E, II-D, III-C, IV-B, V-A.

**37** Sobre o Internet Explorer 9, assinale a alternativa correta.

- a) É possível desativar a barra de notificação do Internet Explorer 9.0 através do menu Ferramentas/Opções de Internet na guia Privacidade/Configurações.
- b) O One Box é um recurso implementado no Internet Explorer 9 para proteção contra agentes nocivos da internet, como *spams*, *spywares*, *adwares*, vírus e cavalos de Troia.
- c) O recurso *Sites Fixos* é uma característica do Internet Explorer 9 que possibilita que os *sites* mais visitados sejam adicionados automaticamente ao menu Favoritos.
- d) O recurso Realce de Domínio, presente no Internet Explorer 9, apresenta um destaque estético nos *sites* que estejam hospedados no servidor local da empresa do usuário.
- e) Para corrigir mensagens do Supervisor de Desempenho de Complementos, é necessário desabilitar o complemento causador da mensagem ou aumentar o limite de tempo.

**38** Sobre o BOffice 3.2 Impress, considere as afirmativas a seguir.

- I. A Barra de Títulos do Impress apresenta o nome do aplicativo e os botões para minimizar, maximizar/restaurar e fechar o aplicativo.
- II. O menu Exportar do Impress possibilita a exportação do documento criado para os formatos XHTML e PDF.
- III. Na guia Segurança do menu Opções do PDF para exportação, é possível definir uma senha para abertura do PDF e outra para restrições do PDF.
- IV. A Ferramenta Pincel do Impress é utilizada para a criação de desenhos artísticos no *slide*, de modo semelhante ao MSPaint.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**39** Sobre o Microsoft Visio, assinale a alternativa correta.

- a) É possível criar programas para controlar o Microsoft Visio no Microsoft VBA, .NET ou em qualquer linguagem de programação com suporte ao *Automation*.
- b) Para conectar um documento Visio a uma fonte de dados, é preciso adicionar um objeto do tipo Data Access Object (DAO) à coleção DAO do documento.
- c) Um objeto AccelTable é constituído por uma chave, pelos modificadores da chave, e pelo comando ou complemento do Visio, que o acelerador executa quando solicitado.
- d) A opção Connect Object inclui um objeto Connect para cada conexão entre duas formas em um desenho, como uma linha e uma caixa em um organograma.
- e) O Visio 2010 introduziu um novo formato de arquivo, baseado no Open Packaging Conventions (OPC), padrão ISO 29500, parte 2, em adição ao formato XML.

**40** Tomando por base os conceitos sobre o Microsoft Office Project 2007, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas a seguir:

- ( ) O Recurso de Orçamento Top-Down permite definir um orçamento em alto nível (programa ou projeto) para que o gerente do projeto possa alocar verbas e acompanhar os custos.
- ( ) Os arquivos de modelo do Microsoft Office Project 2007 que possibilitam capturar informações de tarefas e recursos, possuem a extensão de arquivo ".mpm".
- ( ) Os custos planejados e atuais podem ser atribuídos a uma tarefa com os Recursos de Custos, que também possibilitam a integração do Project com um sistema de contabilidade.
- ( ) Os Condutores de Tarefas apresentam os pré-requisitos e recursos que conduzem à data de início de uma tarefa selecionada, e clicar sobre eles permite vincular informações relevantes.
- ( ) O recurso de Relatórios Visuais é uma solução flexível que utiliza o Word e o PowerPoint para produzir gráficos de qualidade e diagramas baseados nos dados do Project.

**Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.**

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, V.