



CONCURSO PÚBLICO

012. PROVA OBJETIVA

ANALISTA ADMINISTRATIVO

(CÓDIGOS DE 053 A 055)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

Cultura matemática

Hélio Schwartzman

SÃO PAULO – Saiu mais um estudo mostrando que o ensino de matemática no Brasil não anda bem. A pergunta é: podemos viver sem dominar o básico da matemática? Durante muito tempo, a resposta foi sim. Aqueles que não simpatizavam muito com Pitágoras podiam simplesmente escolher carreiras nas quais os números não encontravam muito espaço, como direito, jornalismo, as humanidades e até a medicina de antigamente.

Como observa Steven Pinker, ainda hoje, nos meios universitários, é considerado aceitável que um intelectual se vanglorie de ter passado raspando em física e de ignorar o *beabá* da estatística. Mas aí de quem admitir nunca ter lido Joyce ou dizer que não gosta de Mozart. Sobre ele recairão olhares tão recriminadores quanto sobre o sujeito que assoa o nariz na manga da camisa.

Joyce e Mozart são ótimos, mas eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática. Já a cultura científica, que muitos ainda tratam com uma ponta de desprezo, torna-se cada vez mais fundamental, mesmo para quem não pretende ser engenheiro ou seguir carreiras técnicas.

Como sobreviver à era do crédito farto sem saber calcular as armadilhas que uma taxa de juros pode esconder? Hoje, é difícil até posicionar-se de forma racional sobre políticas públicas sem assimilar toda a *numeralha* que idealmente as informa. Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que trazem informações relevantes para nossa saúde e bem-estar.

A matemática está no centro de algumas das mais intrigantes especulações cosmológicas da atualidade. Se as equações da mecânica quântica indicam que existem universos paralelos, isso basta para que acreditemos neles? Ou, no rastro de Eugene Wigner, podemos nos perguntar por que a matemática é tão eficaz para exprimir as leis da física.

(Folha de S.Paulo. 06.04.2013. Adaptado)

01. De acordo com o texto, Steven Pinker aponta que um intelectual reconhecer que chegou à universidade com o conhecimento mínimo necessário de física e sem saber as operações mais básicas de estatística é

- (A) intolerável.
- (B) admissível.
- (C) impossível.
- (D) aconselhável.
- (E) injustificável.

02. Segundo a opinião do autor do texto,

- (A) é possível atingir o sucesso na carreira escolar sem possuir o conhecimento mínimo de matemática, como se comprova pelo resultado de um estudo recente.
- (B) a cultura científica é fundamental para quem pretende ser engenheiro ou seguir carreiras técnicas, mas irrelevante para quem quer cursar direito ou jornalismo.
- (C) é necessário ter lido as obras mais importantes de alguns autores clássicos da literatura mundial para saber se posicionar sobre políticas públicas.
- (D) a cultura científica deve ser tão valorizada quanto a cultura humanística, pois ambas são igualmente indispensáveis para nossa vida prática.
- (E) algumas das investigações científicas mais envolventes da atualidade relacionadas à cosmologia estão estreitamente associadas ao conhecimento matemático.

03. Considere o trecho a seguir.

Conhecimentos **rudimentares** de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que trazem informações **relevantes** para nossa saúde e bem-estar. (4.º parágrafo)

Sem que haja alteração de sentido do trecho, as palavras em destaque podem ser substituídas, correta e respectivamente, por:

- (A) sofisticados, prescindíveis.
- (B) básicos, desnecessários.
- (C) elementares, importantes.
- (D) avançados, necessários.
- (E) essenciais, insignificantes.

04. Releia os trechos apresentados a seguir.

- Aqueles que não simpatizavam muito com Pitágoras podiam **simplesmente** escolher carreiras nas quais os números não encontravam muito espaço... (1.º parágrafo)
- Já a cultura científica, que muitos **ainda** tratam com uma ponta de desprezo, torna-se cada vez mais fundamental... (3.º parágrafo)

Os advérbios em destaque nos trechos expressam, correta e respectivamente, circunstâncias de

- (A) afirmação e de intensidade.
- (B) modo e de tempo.
- (C) modo e de lugar.
- (D) lugar e de tempo.
- (E) intensidade e de negação.

05. Leia o seguinte trecho do 3.º parágrafo do texto:

Joyce e Mozart são ótimos, **mas** eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática.

Sem que haja alteração de sentido, e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, ao se substituir o termo em destaque, o trecho estará corretamente reescrito em:

- (A) Joyce e Mozart são ótimos, **portanto** eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática.
- (B) Joyce e Mozart são ótimos, **conforme** eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática.
- (C) Joyce e Mozart são ótimos, **assim** eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática.
- (D) Joyce e Mozart são ótimos, **todavia** eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática.
- (E) Joyce e Mozart são ótimos, **pois** eles, como quase toda a cultura humanística, têm pouca relevância para nossa vida prática.

06. Considere o seguinte trecho do 4.º parágrafo do texto:

Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que trazem **informações relevantes** para nossa saúde e bem-estar.

Observando as regras de regência verbal e de colocação pronominal, ao se substituir a expressão em destaque por um pronome, o trecho estará corretamente reescrito em:

- (A) Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que **as** trazem para nossa saúde e bem-estar.
- (B) Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que trazem-**nas** para nossa saúde e bem-estar.
- (C) Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que **lhes** trazem para nossa saúde e bem-estar.
- (D) Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que trazem-**as** para nossa saúde e bem-estar.
- (E) Conhecimentos rudimentares de estatística são pré-requisito para compreender as novas pesquisas que trazem-**lhes** para nossa saúde e bem-estar.

07. Assinale a alternativa correta quanto à concordância, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Estudos recente demonstram a necessidade de se investir no ensino de matemática nos níveis fundamentais de aprendizagem.
- (B) Muito concorrida, carreiras como as de advogado e de jornalista também requerem conhecimento matemático.
- (C) A cultura científica, apesar de fundamental para muitas carreiras, ainda é visto com certo desprezo entre alguns estudantes.
- (D) Conhecimentos básicos de estatística é de fundamental importância para a compreensão de algumas informações do nosso cotidiano.
- (E) A matemática pode ser considerada a base para algumas das mais intrigantes especulações científicas da atualidade.

08. Assinale a alternativa em que a pontuação está corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Em alguns meios acadêmicos, as ciências humanas são estreitamente associadas à cultura, porém é perfeitamente aceitável que estudantes admitam não gostar de matemática.
- (B) Em alguns meios acadêmicos, as ciências humanas são, estreitamente associadas à cultura, porém é perfeitamente aceitável que estudantes admitam não gostar de matemática.
- (C) Em alguns meios acadêmicos, as ciências humanas são estreitamente associadas à cultura, porém, é perfeitamente aceitável, que estudantes admitam não gostar de matemática.
- (D) Em alguns meios acadêmicos, as ciências humanas, são estreitamente associadas à cultura, porém é perfeitamente aceitável que estudantes, admitam não gostar de matemática.
- (E) Em alguns meios acadêmicos, as ciências humanas são estreitamente associadas à cultura, porém é perfeitamente aceitável que, estudantes admitam, não gostar de matemática.

09. Assinale a alternativa em que a sequência da frase a seguir traz o uso correto do acento indicativo de crase, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

Um bom conhecimento de matemática é indispensável

- (A) à todo e qualquer estudante.
- (B) à estudantes de nível superior.
- (C) à quem pretende carreiras no campo de exatas.
- (D) à construção do saber nas mais diversas áreas.
- (E) à uma boa formação profissional.



(Disponível em: revistaescola.abril.com.br. Acesso em 08.06.2013)

10. Em – Nem **tente** copiar minhas respostas desta vez... – o verbo em destaque está conjugado no modo imperativo, que é o modo verbal utilizado para expressar, por exemplo, uma ordem, um aconselhamento, ou uma solicitação, como ocorre em:

- (A) É possível ter sucesso na carreira escolar sem **saber** o mínimo necessário sobre matemática?
- (B) **Poderíamos** investir em outras formas de ensinar para despertar nas crianças o gosto pela matemática.
- (C) **Domine** os principais conceitos matemáticos e terá acesso a muitas outras áreas de conhecimento.
- (D) Apesar de ser fundamental para algumas carreiras, muitos ainda **tratam** a cultura científica com um certo desprezo.
- (E) **Precisamos** conhecer certos cálculos matemáticos para compreendermos algumas informações importantes para o nosso bem-estar.

11. Ao ser elaborado o projeto político-pedagógico de um curso técnico, ficou estabelecido que um terço das disciplinas fossem básicas, um quarto das restantes fossem técnicas, e as demais 18, que completam o conjunto das disciplinas, fossem de especialização ou de formação da cidadania. É correto afirmar que o total de disciplinas desse curso é

- (A) 27.
- (B) 30.
- (C) 33.
- (D) 36.
- (E) 42.

12. Ao se construir um projeto de trabalho para o acompanhamento e orientação das atividades diárias dos adolescentes da Fundação CASA, definiu-se que seriam realizadas reuniões de avaliação e de realinhamento lideradas por dois agentes educacionais. Um agente faria essas reuniões a cada 42 dias, e o outro, a cada 30 dias. Se a reunião inicial foi realizada pelos dois agentes num mesmo dia, essa coincidência da data de reunião ocorrerá a cada

- (A) 72 dias.
- (B) 90 dias.
- (C) 150 dias.
- (D) 180 dias.
- (E) 210 dias.

13. Se, em um plano de ensino, a razão entre o número de atividades programadas e o número de atividades executadas é de 5 para 3, é correto afirmar que falta executar

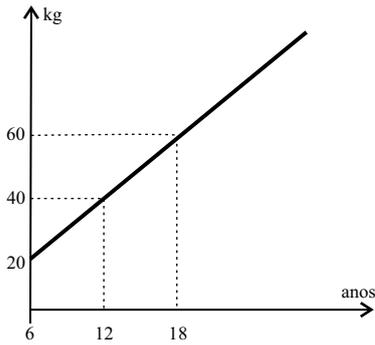
- (A) 45%.
- (B) 40%.
- (C) 35%.
- (D) 30%.
- (E) 28%.

14. Para corrigir 1 000 redações, 6 professores precisaram de 5 dias. Mantendo-se o mesmo ritmo, o número de professores necessários para corrigir 1 600 redações, em 6 dias, é

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 15.
- (E) 16.

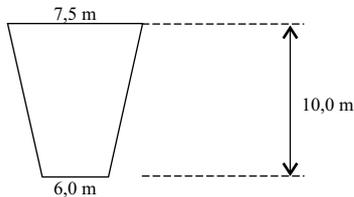
15. Em uma gincana esportiva-cultural, em que participaram as unidades de internação provisória, a pontuação final atribuída a cada unidade participante foi dada pela média ponderada das notas de 4 provas com pesos 1, 2, 3 e 4, respectivamente. Se as notas atribuídas às provas de uma das unidades de internação foram 5, 4, 6 e 4, nesta ordem, então a nota final dessa unidade foi
- (A) 4,5.
 - (B) 4,6.
 - (C) 4,7.
 - (D) 4,9.
 - (E) 5,0.
16. Ao se ministrar um curso de qualificação profissional básica aos adolescentes em uma unidade de internação, surgiu uma questão de matemática financeira. A situação apresentou-se ao ser necessária a reposição de um aparelho eletrônico danificado em uma atividade. Para se adquirir esse aparelho eletrônico, há duas opções de pagamento: uma à vista, por R\$ 410,00, e outra em duas parcelas iguais de R\$ 210,00, sendo uma na entrada e outra após um mês. Lembrando-se de que o juro a ser considerado incide sempre sobre o saldo devedor, é correto afirmar que o juro embutido no pagamento parcelado é de
- (A) 10%.
 - (B) 9%.
 - (C) 8%.
 - (D) 6%.
 - (E) 5%.
17. Para zelar pelos jovens internados e orientá-los a respeito do uso adequado dos materiais em geral e dos recursos utilizados em atividades educativas, bem como da preservação predial, realizou-se uma dinâmica elencando “atitudes positivas” e “atitudes negativas”, no entendimento dos elementos do grupo. Solicitou-se que cada um classificasse suas atitudes como positiva ou negativa, atribuindo (+4) pontos a cada atitude positiva e (-1) a cada atitude negativa. Se um jovem classificou como positiva apenas 20 das 50 atitudes anotadas, o total de pontos atribuídos foi
- (A) 50.
 - (B) 45.
 - (C) 42.
 - (D) 36.
 - (E) 32.

18. Para o desenvolvimento do adolescente no seu processo socioeducativo, o autoconhecimento é fundamental e ter consciência do próprio corpo, por exemplo, é muito importante. Considere que a figura representa a relação entre o peso de uma pessoa, em kg, e a idade dela, em anos.



A partir da figura, é correto concluir que, quando essa pessoa estava com 13 anos e 6 meses, o peso dela, em kg, era

- (A) 43.
 (B) 44.
 (C) 45.
 (D) 46.
 (E) 47.
19. O pátio de um Centro de Atendimento tem a forma de um trapézio de medidas 6,0 m por 7,5 m por 10,0 m de largura, conforme mostra a figura. Para verificar quantas pessoas cabem em pé nesse pátio, estima-se que cada jovem ocupe um espaço de 2 500 cm².



O número de jovens em pé que cabem nesse pátio é mais próximo de

- (A) 300.
 (B) 270.
 (C) 250.
 (D) 240.
 (E) 220.
20. Para a preparação de eventos e festividades na Fundação CASA, organizam-se reuniões. Sobre uma dessas reuniões, contendo 15 pessoas, é correto afirmar que, necessariamente, há
- (A) duas mulheres.
 (B) mais de cinco homens.
 (C) duas pessoas com a mesma idade.
 (D) pessoas que aniversariam no mesmo mês.
 (E) pessoas com o mesmo número de fios de cabelo.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

21. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:
- (A) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei ou ordem da autoridade administrativa.
 - (B) são gratuitos a todos os brasileiros, na forma da lei, os registros civis.
 - (C) é assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral.
 - (D) é livre a manifestação do pensamento, não sendo vedado o anonimato.
 - (E) não haverá em hipótese alguma prisão civil por dívida.
22. O Estatuto da Criança e do Adolescente será aplicado
- (A) a todas as pessoas com idade entre zero e vinte e um anos.
 - (B) apenas às pessoas com idade menor que 18 anos.
 - (C) a todos os adolescentes até a idade de 24 anos.
 - (D) excepcionalmente às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
 - (E) apenas a crianças e adolescentes em condições de vulnerabilidade social.
23. As entidades de atendimento, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes, em regime, entre outros, de:
- (A) liberdade assistida, semiliberdade e internação.
 - (B) colocação familiar, abrigo e liberdade assistida.
 - (C) recolhimento disciplinar, colocação familiar e semiliberdade.
 - (D) internação, abrigo provisório e prestação de serviço à comunidade.
 - (E) abrigo definitivo, prestação de serviço à comunidade e internação.
24. Com relação aos Atos Infracionais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que
- (A) o adolescente que for surpreendido em flagrante de ato infracional será privado de sua liberdade por ordem escrita e fundamentada do Delegado de Polícia.
 - (B) a advertência consistirá em admoestação verbal, aplicada exclusivamente à criança, e reduzida a termo.
 - (C) somente o adolescente poderá cometer ato infracional, pois a criança possui proteção diferenciada no Estatuto.
 - (D) nenhuma criança que cometer ato infracional será privada de sua liberdade sem o devido processo legal.
 - (E) verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a prestação de serviços à comunidade.
25. Com relação ao Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, é correto afirmar que:
- (A) será coordenado pelo Estado de São Paulo, na implementação dos seus respectivos programas de atendimento a adolescente ao qual seja aplicada medida socioeducativa.
 - (B) a suspensão da execução da medida socioeducativa do adolescente que apresente indícios de transtorno mental será avaliada, no mínimo, a cada 6 (seis) meses.
 - (C) compete aos Estados a elaboração do Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo.
 - (D) a adolescente em fase de amamentação deverá ser incluída obrigatoriamente em programa de atendimento socioeducativo em meio aberto.
 - (E) o filho de adolescente em cumprimento de medida socioeducativa nascido em estabelecimentos educacionais terá tal informação lançada em seu registro de nascimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência são, para os Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios,
- (A) os princípios constitucionais da Administração Pública, direta e indireta.
 - (B) os princípios e práticas fundamentais do Direito Público.
 - (C) os princípios éticos e morais da Administração Pública o do Direito Constitucional.
 - (D) as regras e práticas que norteiam as Administrações pública e privada.
 - (E) as políticas, princípios e práticas do Poder Público nas Administrações direta e indireta.
27. Para a Administração Pública, os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário
- (A) deverão, obrigatoriamente, seguir os mesmos valores do Poder Executivo.
 - (B) serão determinados pelo STF e sancionados pelo Poder Executivo.
 - (C) não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
 - (D) poderão ser superiores em até 10% do maior valor de referência do Poder Executivo.
 - (E) não poderão ser inferiores aos pagos ao STF e ao Poder Executivo.
28. Com o objetivo de moralizar a Administração Pública, o constituinte originário elencou, no parágrafo 4.º do art. 37 da Constituição Federal, uma série de reprimendas para os atos de improbidade administrativa. São elas:
- (A) a perda dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
 - (B) a perda dos direitos políticos, bem como a indisponibilidade total dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
 - (C) a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública e a indisponibilidade dos bens, na forma e gradação previstas em norma interna, em prejuízo da ação penal cabível.
 - (D) a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
 - (E) a perda dos direitos políticos, a suspensão da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento parcial ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
29. Leia as assertivas e classifique-as com (V), para verdadeira, ou (F), para falsa. Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:
- () tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
 - () investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
 - () investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.
 - () em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
 - () para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das assertivas, na ordem em que aparecem.
- (A) V, F, F, V, F.
 - (B) V, V, V, V, V.
 - (C) F, F, F, F, V.
 - (D) F, F, F, F, F.
 - (E) V, F, F, V, V.
30. O regime previdenciário dos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é de caráter.
- (A) contributivo, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
 - (B) contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
 - (C) contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro.
 - (D) contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos, observados critérios que preservem o equilíbrio atuarial.
 - (E) contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.

31. Um comerciante adquiriu um empréstimo sobre o qual incidiu juros simples de 6% ao mês, durante nove meses. Ao final desse período, o comerciante pagou juros totais incorridos nessa operação de R\$ 270.000,00. Isto posto, o cálculo do valor do principal é:
- (A) R\$ 440.000,00.
(B) R\$ 490.000,00.
(C) R\$ 500.000,00.
(D) R\$ 540.000,00.
(E) R\$ 550.000,00.
32. Um estudante aplicou a quantia de R\$ 12.000,00 em um título cujo rendimento foi calculado por meio de uma taxa composta de juros de 2% mensal, por um período de 5 meses. Ao final desse período, o estudante resolveu resgatar o valor total, junto com os rendimentos, para efetuar o pagamento de sua faculdade. Considerando-se, no cálculo, 4 casas para calcular os juros compostos, e desprezando-se os centavos, o valor do resgate, em reais, é
- (A) 12.890,00.
(B) 13.200,00.
(C) 13.249,00.
(D) 13.429,00.
(E) 13.430,00.
33. A Carteira de Trabalho e Previdência Social é obrigatória para o exercício de qualquer emprego, inclusive de natureza rural, ainda que em caráter temporário, e para o exercício por conta própria de atividade profissional remunerada. O empregador, ao solicitar a Carteira de Trabalho e Previdência Social de seu empregado, que deverá ser, obrigatoriamente, apresentada contra recibo, terá o prazo de _____ para nela anotar, especificamente, a data de admissão, a remuneração e as condições especiais, se houver, sendo facultada a adoção de sistema manual, mecânico ou eletrônico, conforme instruções a serem expedidas pelo Ministério do Trabalho.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) vinte e quatro horas
(B) quarenta e oito horas
(C) trinta e seis horas
(D) cinco dias úteis
(E) trinta dias corridos
34. A jornada de trabalho em duração normal, para os empregados em qualquer atividade privada, não poderá exceder a 8 (oito) horas diárias, desde que não seja fixado expressamente outro limite. Não serão descontadas nem computadas como jornada extraordinária as variações de horário no registro de ponto não excedentes a _____, observado o limite máximo de _____ diários.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) cinco minutos ... dez minutos
(B) dez minutos ... quinze minutos
(C) quinze minutos ... vinte minutos
(D) cinco minutos ... trinta minutos
(E) dez minutos ... trinta minutos
35. Dentre os métodos de custeio e de critérios de avaliação de estoques e de produção, frutos da lei ou de pronunciamentos técnicos contábeis, aquele que mais deriva dos princípios contábeis, uma vez que nasce de uma situação histórica e que consiste na apropriação de todos os custos de produção aos bens elaborados, e só os de produção, os quais são distribuídos para todos os produtos ou serviços feitos, é denominado custo
- (A) RKW.
(B) baseado por atividade.
(C) padrão.
(D) por absorção.
(E) fixo.
36. Assinale a alternativa que contém a equação que representa o nível de produção no qual os custos dos recursos comprometidos são cobertos pelos lucros ganhos na produção e nas vendas de bens e serviços.
- (A) Contribuição marginal.
(B) Margem bruta.
(C) Margem líquida.
(D) Margem de contribuição.
(E) Ponto de equilíbrio.
37. O plano de estabilização econômica, denominado plano Real, que perpetua até os dias atuais e que teve como principais características a mudança da moeda para o Real, a fixação da taxa de câmbio na paridade de R\$ 1,00 para US\$ 1,00, a aceleração das privatizações, a elevação dos juros, uma maior abertura nas importações, a manutenção do processo de abertura econômica, bem como certo controle sobre os gastos públicos e a busca de medidas de apoio à modernização das empresas, foi implementado em
- (A) 1986.
(B) 1989.
(C) 1990.
(D) 1994.
(E) 2004.
38. Políticas econômicas consistem em um conjunto de medidas tomadas pelo governo de um país com o objetivo de atuar e influir sobre os mecanismos de produção, distribuição e consumo de bens e serviços. De uma maneira geral, pode-se classificar as políticas econômicas em três tipos, segundo os objetivos governamentais: estruturais, de estabilização conjuntural e de expansão. Nesse contexto, o governo tem várias funções; dentre elas, pode-se destacar aquela em que é realizada por meio das transferências, dos impostos e dos subsídios governamentais, de determinadas classes sociais ou regiões para outras de menor renda. Essa função é denominada
- (A) distributiva.
(B) alocativa.
(C) estabilizadora.
(D) equalizadora.
(E) logística.

39. A ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, e observados seus respectivos princípios, tem por fim assegurar a todos existência digna, conforme
- (A) critérios específicos de órgãos da Justiça Federal.
 - (B) os ditames da justiça social.
 - (C) regras ditadas pelo poder executivo.
 - (D) os ditames do Ministério da Economia e Finanças.
 - (E) as regras fazendárias.
40. De acordo com a NBC T 16.1, o conjunto de direitos e bens, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas entidades do setor público, que seja portador ou represente um fluxo de benefícios, presentes ou futuros, inerentes à prestação de serviços públicos ou à exploração econômica por entidades do setor público e suas obrigações, é o(a)
- (A) Patrimônio Líquido.
 - (B) Balanço Patrimonial.
 - (C) Balanço Financeiro e Orçamentário.
 - (D) Demonstração Contábil.
 - (E) Patrimônio Público.
41. De acordo com a NBC T 16.2, o patrimônio público é estruturado nos seguintes grupos:
- (A) Bens tangíveis e intangíveis e demais passivos.
 - (B) Bens, obrigações de curto prazo e situação líquida.
 - (C) Ativos, passivos e patrimônio líquido.
 - (D) Caixa e equivalentes de caixa e patrimônio líquido.
 - (E) Balanço Patrimonial, Balanço Financeiro, Balanço Orçamentário e Demonstração das Variações Patrimoniais.
42. Sabe-se que os princípios contábeis consistem na doutrina da contabilidade e constroem toda a base inicial técnica como referência no exercício da profissão. Nesse sentido, em junho de 2010, foi aprovada a Resolução CFC n.º 1.282, que atualiza e consolida dispositivos que dispõem sobre os Princípios Fundamentais de Contabilidade. Diante disso, o princípio que determina a adoção do menor valor para os componentes do ativo e do maior valor para os do passivo, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alterem o patrimônio líquido, bem como pressupõe o emprego de certo grau de precaução no exercício dos julgamentos necessários às estimativas em certas condições de incerteza, no sentido de que ativos e receitas não sejam superestimados e que passivos e despesas não sejam subestimados, atribuindo maior confiabilidade ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais, é o
- (A) da Prudência.
 - (B) da Competência.
 - (C) do Valor Histórico.
 - (D) da Entidade.
 - (E) da Essência Sobre a Forma.
43. Segundo o Código Tributário Nacional (CTN), o fato gerador do Imposto de Renda é a aquisição da disponibilidade econômica ou jurídica
- (A) de renda produzida por trabalho empresarial.
 - (B) de renda produzida por trabalho individual.
 - (C) decorrente da venda de bens ou serviços.
 - (D) de renda e de proventos de qualquer natureza.
 - (E) decorrente do Lucro Antes do Imposto de Renda (LAIR).
44. As pessoas físicas e jurídicas, identificadas como contribuintes do imposto de renda, têm a obrigação de elaborar e entregar anualmente à Receita Federal do Brasil a Declaração de Imposto de Renda, da pessoa física ou jurídica, respectivamente. Esse dever é definido como
- (A) obrigação principal.
 - (B) obrigação acessória.
 - (C) homologação de lançamento.
 - (D) denúncia espontânea.
 - (E) retificação de lançamento tributário.
45. Sujeito passivo da obrigação principal é a pessoa obrigada ao pagamento de tributo ou penalidade pecuniária. Com base nessa afirmação, classifique com (V), para verdadeiro, e (F), para falso, o referido sujeito passivo.
- () Contribuinte, quando tiver uma relação empresarial e jurídica, direta e indireta com a situação que constitui o respectivo fato gerador.
 - () Contribuinte, quando tiver relação pessoal e direta com a situação que constitui o respectivo fato gerador.
 - () Responsável, quando, sem revestir a condição de contribuinte, sua obrigação decorrer de disposição expressa de lei.
 - () Responsável, quando, revestido da condição de contribuinte, sua obrigação decorrer de disposição expressa em lei da referida obrigação.
- Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das assertivas, na ordem em que aparecem.
- (A) V, V, F, F.
 - (B) F, F, V, V.
 - (C) V, F, F, V.
 - (D) V, F, F, V.
 - (E) F, V, V, F.

46. O engenheiro francês Jules Henri Fayol trabalhou por mais de trinta anos em uma indústria. Ao longo de sua vida profissional, adquiriu o hábito de anotar diariamente fatos que chamam a sua atenção na condução administrativa da referida indústria e identificou algumas funções que, até hoje, predominam no processo de departamentalização das organizações. São elas:
- (A) técnicas, comerciais, financeiras, contábeis, de segurança e administrativas.
 - (B) técnicas, comerciais, organizacionais, operacionais, de segurança e administrativas.
 - (C) organizacionais, comerciais, financeiras, estruturais, de segurança e administrativas.
 - (D) estruturais, comerciais, financeiras, contábeis, operacionais e administrativas.
 - (E) fundamentais, comerciais, financeiras, operacionais, de segurança e *marketing*.
47. Frederick Taylor, na escola de administração científica, utilizava quatro princípios básicos: planejamento, organização, direção e controle. Sendo assim, entende-se que planejamento é a função
- (A) administrativa e operacional, com o intuito de antecipar o que se deve fazer e quais os recursos que devem ser alcançados, e visa dar condições racionais para que se organize e dirija a empresa ou seus departamentos ou divisões, a partir de certas variáveis a respeito da realidade atual e futura.
 - (B) administrativa, que determina antecipadamente o que se deve fazer e quais objetivos devem ser alcançados, e visa dar condições racionais para que se organize e dirija a empresa ou seus departamentos ou divisões, a partir de certas hipóteses a respeito da realidade atual e futura.
 - (C) operacional, que visa analisar o que se deve fazer e quais os recursos que devem ser alcançados, e identifica as condições racionais para que se organize e dirija a empresa ou seus departamentos ou divisões, a partir de informações a respeito da realidade atual e futura.
 - (D) estruturada, que determina o que se deve fazer e quais os horizontes que devem ser alcançados, e identifica as condições operacionais para que se organize e dirija a empresa ou seus departamentos ou divisões, a partir de informações a respeito da realidade econômica.
 - (E) assistida, com o intuito de antecipar decisões sobre quais recursos devem ser alcançados, e que visa estruturar e dar condições racionais para que se conduza a empresa ou seus departamentos ou divisões, a partir de certas variáveis a respeito da realidade econômica.
48. Segundo a Lei n.º 8.666/93, a execução de obras e serviços pode ocorrer das seguintes formas:
- (A) direta e indireta, nos regimes de empreita por preço global, parcial ou unitário e tarefa.
 - (B) indireta, nos regimes de empreita por preço global ou unitário, tarefa e empreitada integral.
 - (C) direta, nos regimes de empreita por preço global ou unitário, tarefa e empreitada integral.
 - (D) direta e indireta, nos regimes de empreita por preço global ou unitário, tarefa e empreitada integral.
 - (E) direta e indireta, nos regimes de empreita por preço unitário, tarefa e empreitada parcial.
49. Segundo a Lei n.º 8.666/93, os requisitos de segurança; funcionalidade e adequação ao interesse público; economia na execução, conservação e operação; possibilidade de emprego de mão de obra, materiais, tecnologia e matérias-primas existentes no local para execução, conservação e operação; facilidade na execução, conservação e operação, sem prejuízo da durabilidade da obra ou do serviço; adoção das normas técnicas, de saúde e de segurança do trabalho adequadas; impacto ambiental, serão considerados
- (A) nos projetos de suporte e de planejamento de obras e serviços.
 - (B) nas obras de infraestrutura e benfeitorias.
 - (C) nos projetos básicos e projetos executivos de obras e serviços.
 - (D) nos projetos de infraestrutura básica, incluindo subcontratação de terceiros.
 - (E) nas obras contratadas e subcontratadas, entendendo-se como projetos de planejamento, básicos e de execução.
50. Segundo a Lei n.º 8.666/93, os bens imóveis da Administração Pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, poderão ser alienados por ato da autoridade competente, observadas as seguintes regras:
- (A) avaliação dos bens inalienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação e adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade de concorrência ou leilão.
 - (B) avaliação dos bens inalienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação e adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade tomada de preço.
 - (C) avaliação dos bens inalienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação e adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade pregão eletrônico.
 - (D) contrato de compra e venda firmado perante o juízo da Fazenda Pública.
 - (E) avaliação dos bens alienáveis; comprovação da necessidade ou utilidade da alienação e adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade de concorrência ou leilão.

