

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, extraído do livro *Jogo de espelhos: ensaios de cultura brasileira*, de Everardo Rocha, antes de responder às questões 01 a 03, elaboradas a partir dele:

Vou descrever uma cena modelar do acervo de nossas experiências infantis. Vou contá-la numa versão que testemunhei recentemente. Essa cena, entretanto, é muito antiga e constantemente repetida – no limite penso que acontece desde sempre – em todas as escolas brasileiras, em todos os tempos. Com certeza, qualquer inventário mais detido das representações brasileiras atribuiria a ela um lugar de destaque. A cena se passou mais ou menos assim:

Meu filho de cinco anos, iniciando seu processo de alfabetização, sai da escola e encontra os pais no portão para recebê-lo. Eufórico, mal contendo em si a ânsia de falar, pergunta, atropelando as palavras:

– Pai! Pai! Você sabe quem descobriu o Brasil?

Eu, o pai perplexo, hesitando entre responder ou deixar que ele me *ensine* essa preciosa informação, digo, ganhando tempo...

– Humm, humm... é..., sei... quem foi filho?

– Foi Pedro Álvares Cabral, você já sabia, pai?

– Sabia sim.

– E a mamãe também sabe?

– Sabe sim!

Não sei se meu filho teve uma ligeira decepção, pois conhecíamos algo que, naquele momento, representava um imenso tesouro ou se ficou feliz porque seus pais eram grandes sábios. De uma maneira ou de outra, a experiência traduziu a possibilidade de múltiplas descobertas. Para ele, o descobrimento do Brasil representou ao menos três planos de descobertas do Brasil. A primeira é o fato de que Pedro Álvares Cabral, efetivamente, descobriu o Brasil – um saber no mínimo operacional e utilitário na vida escolar. A segunda descoberta é que este conhecimento é amplamente compartilhado – encerrando alguma decepção com o fato de que os tesouros podem ser obviedades. A terceira é bem mais sutil e complexa. Ele aprendeu, como de resto todos nós – em algum ponto de nossas vidas – aprendemos que o Brasil *descobre-se*.

Aqui é interessante especular se a pergunta “quem descobriu” pode possuir algum sentido para crianças argentinas, holandesas ou chinesas. Se ela existe no imaginário de países como os Estados Unidos, Suécia, Japão, Nigéria ou Inglaterra. Será que todas as crianças de todos os países sabem – como um tesouro das descobertas – quem as descobriu ao descobrirem espaços? Como separam-se, em outros contextos de aprendizados infantis, geografia e nação, lugar e país, espaço físico e sociedade?

01. Assinale a afirmativa correta a respeito de ideia contida, explícita ou implicitamente, no texto:
- Ensinar às crianças “quem descobriu o Brasil” é algo muito antigo e sem utilidade no ensino contemporâneo.
 - Pedro Álvares Cabral foi quem realmente descobriu o Brasil, não sendo válidas outras teorias sobre o assunto.
 - O filho sofreu uma decepção ao saber que os pais, bem como os adultos em geral, detinham a informação sobre o autor da descoberta do Brasil.
 - Não houve nenhuma descoberta, mas sim o encontro de duas civilizações: a europeia e a indígena.
 - A informação sobre a descoberta, ensinada nas escolas brasileiras, faz parte do imaginário de nossa nação.
02. Num dos enunciados abaixo, torna-se indispensável a presença de vírgula. Assinale-o:
- A cena se passou mais ou menos assim.
 - A segunda descoberta é que este conhecimento é amplamente compartilhado.
 - Sei... quem foi filho?
 - Vou contá-la numa versão que testemunhei recentemente.
 - A terceira é bem mais sutil e complexa.
03. De acordo com o sentido do texto, o vocábulo “obviedades” (penúltimo parágrafo) significa:
- uma informação bastante preciosa.
 - futilidade, sem resultado útil.
 - algo supérfluo, por evidente.
 - uma forma de opressão que incomoda.
 - estar em contradição com uma expectativa.
04. Assinale a frase em que a oração subordinada deveria ser isolada por vírgula(s):
- De longe avistaram o contorno da montanha que iriam escalar.
 - O filme que tanto querias ver já não está mais passando.
 - O entrevistado quis dar às palavras que proferia um tom de decisão.
 - Mesmo os policiais que estavam distantes ouviram os tiros com nitidez.
 - Até Batista que é o meu melhor amigo está contra mim.
05. Identifique a frase em que o vocábulo um é numeral:
- A tampa da panela mede um palmo de largura.
 - Não é possível compreender um fato como esse.
 - Um dia ainda te contarei esse segredo.
 - Por estar me sentindo mal, chamei um médico ontem à noite.
 - Um político corrupto nem sempre acaba desmoralizado.

06. Assinale a frase em que **NÃO** se justifica o emprego do acento indicativo de crase:
- Na Copa das Confederações, a equipe do Brasil venceu à do Uruguai.
 - Quem dera pudéssemos retornar à Manaus do ciclo da borracha!
 - No Dia dos Namorados, enviei flores à senhorita Carolina.
 - O júri de professores deu o prêmio à melhor redação.
 - Este restaurante funciona de segunda à sexta, apenas para o almoço.
07. Assinale a opção em que a regência **NÃO** se justifica.
- A metodologia do novo professor agradou aos alunos.
 - A educação escolar, em síntese, visa à evolução da sociedade.
 - O policial, durante as manifestações, agrediu-lhe sem necessidade.
 - A menina, antes de dormir, agradava o seu gatinho de estimação.
 - Nunca sai cedo, pois obedece rigorosamente ao seu horário de trabalho.
08. Assinale a opção em que, substituindo-se o verbo sublinhado pelo que se acha entre parênteses, o **a** deverá ser acentuado.
- O professor efetuou a chamada dos alunos. (proceder)
 - O maratonista observou as instruções de seu treinador. (cumprir)
 - Faz mal inalar a fumaça que sai da descarga dos caminhões. (aspirar)
 - Muitas pessoas presenciaram a agressão de que fui vítima. (testemunhar)
 - O devedor pagou sem atraso as prestações de seu carro. (resgatar)
09. Assinale a opção que completa correta e respectivamente as lacunas das frases abaixo:
- Depois da ponte, Iranduba é uma cidade que cresce a olhos _____.
 - Verdura é _____ para a saúde dos seres humanos.
 - No inverno, às cinco horas da tarde, a cidade já fica _____ escura.
 - Era meio-dia e _____ quando serviram o almoço.
- vista – bom – meia – meia
 - vistos – boa – meio – meio
 - vista – boa – meio – meia
 - vista – bom – meia – meio
 - vistos – bom – meio – meia

10. Indique a frase em que o verbo está corretamente empregado no singular:
- Somou-se as parcelas da conta.
 - Vive-se bem nas pequenas cidades.
 - Comprou-se muitos livros para presente.
 - Registrou-se os processos no prazo estabelecido.
 - Vende-se casas e apartamentos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O Sistema Operacional *Windows* é conhecido pela interação com os usuários por meio de janelas. Caso a janela de um aplicativo *Windows* tenha no canto superior direito os seguintes ícones:



A função de cada ícone, lidos da esquerda para a direita será:

- Diminuir janela, Aumentar janela, Salvar janela.
- Minimizar janela, Maximizar janela, Fechar janela.
- Maximizar janela, Fechar janela, Minimizar janela.
- Minimizar janela, Restaurar janela, Fechar janela.
- Sumir janela, Duplicar janela, Fechar janela.

12. No editor de texto *Microsoft Word*, os ícones da figura abaixo representam funções de edição de texto. A função executada por cada um desses ícones, lidos da esquerda para direita, são:



- Recortar texto, Colar texto, Copiar texto, Limpar formato.
 - Mover texto, Transferir texto, Colar texto, Modificar formato.
 - Recortar texto, Copiar texto, Colocar texto, Modificar texto.
 - Copiar texto, Colar texto, Recortar texto, Colar formato.
 - Recortar texto, Copiar texto, Colar texto, Copiar estilo.
13. O comando CTRL + Z, executa no *Word* a função de:
- aumentar o tamanho da fonte.
 - inserir cabeçalho.
 - diminuir o tamanho da fonte.
 - inserir rodapé.
 - desfazer a última ação.

14. Associe o nome do aplicativo (coluna da esquerda) com o seu respectivo ícone (coluna da direita):

- (1) Windows Explorer  ()
- (2) Internet Explorer  ()
- (3) Security Essentials  ()
- (4) Microsoft Word  ()
- (5) Windows XP  ()

A opção com a sequência CORRETA lida de CIMA para BAIXO na coluna da direita é:

- a) (5), (4), (1), (2), (3)
 b) (5), (4), (2), (1), (3)
 c) (1), (4), (2), (5), (3)
 d) (5), (3), (1), (2), (4)
 e) (5), (4), (1), (3), (2)

15. Leia com atenção as seguintes afirmações com relação aos aplicativos para edição de textos, planilhas e ambiente *Windows*; em seguida assinale a opção correta.

- a) O comando *Fórmula* de uma tabela do *Word* permite acionar o *Excel* para incluir, dentro do documento, uma tabela do *Excel*.
- b) Ao se inserir em um documento do *Word* um índice analítico, é necessário que todas as entradas do índice estejam marcadas com um estilo específico.
- c) A extensão de arquivos *.DOCX* do *Windows* é utilizada para salvar textos que possam ser abertos em outros sistemas operacionais.
- d) No *Word*, pode-se inserir uma quebra de página após a última linha digitada teclando-se simultaneamente CTRL+Page Down.
- e) No *Word* a impressão de um documento pode ser acionada por meio da tecla F5 ou do atalho CTRL+P.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Uma fábrica de automóveis produz uma caminhonete que pode ser equipada com três tipos de pacotes conforto: L, LT e LTZ. Além disso, pode ter cabine dupla ou simples, câmbio automático ou manual, motor diesel ou a gasolina, tração 4x4 ou 4x2. A quantidade de versões diferentes que essa caminhonete pode ter é:

- a) 16
 b) 18
 c) 24
 d) 36
 e) 48

17. A negação de “João ou Maria vão à escola e Ana vai passear” é:

- a) João e Maria não vão à escola ou Ana vai passear
 b) João ou Maria vão à escola ou Ana não vai passear
 c) João e Maria não vão à escola ou Ana não vai passear
 d) João ou Maria não vão à escola e Ana não vai passear
 e) João e Maria não vão à escola e Ana vai passear

18. O aniversário de Sara ocorre no mês de maio, cujo mês/calendário do ano de 2013 é mostrado a seguir:

Maio / 2013						
domingo	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Nessa situação, se o número correspondente à data do aniversário de Sara tem dois algarismos, a soma entre eles é igual a 7 e, em 2013, seu aniversário não ocorreu em uma quinta-feira, então o aniversário de Sara ocorreu em:

- a) uma segunda-feira
 b) uma terça-feira
 c) uma quarta-feira
 d) um sábado
 e) um domingo

19. Marta decide aplicar R\$ 6.000,00 a juros compostos durante um mês, à taxa de 1,2% a.m. O montante ao final desse período será de:

- a) R\$ 9.360,00
 b) R\$ 9.036,00
 c) R\$ 6.720,00
 d) R\$ 6.072,00
 e) R\$ 6.000,00

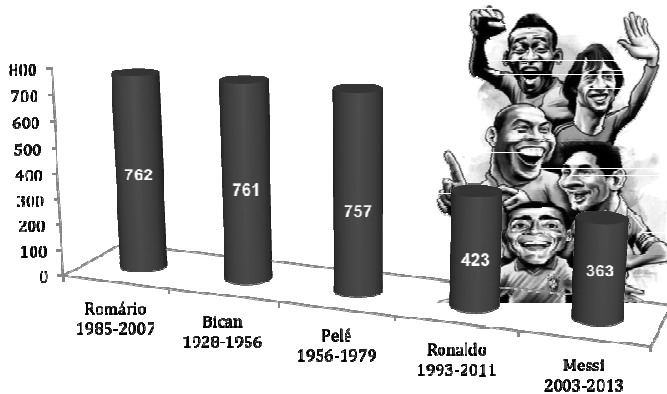
20. Um jovem de 25 anos é o novo recordista brasileiro em ficar maior tempo acordado. Ele permaneceu acordado das 7h00 do dia 11 de fevereiro até às 12h20 do dia 15 de fevereiro. Podemos afirmar que o tempo total que o jovem ficou acordado para bater o recorde foi de:

- a) 7.880 minutos
 b) 7.580 minutos
 c) 6.080 minutos
 d) 6.180 minutos
 e) 4.680 minutos

21. Uma pessoa desejava gravar informações contidas em seu computador totalizando 45Gb, em CDs de 700Mb. Se cada CD custa R\$0,50, esta pessoa gastará com os CDs a quantia de:

- a) R\$ 29,00
- b) R\$ 29,50
- c) R\$ 32,50
- d) R\$ 31,00
- e) R\$ 35,50

22. O gráfico a seguir mostra o período de atuação e a quantidade de gols em jogos oficiais de alguns jogadores de futebol.



Baseado nas informações do gráfico, o jogador que possui a maior média de gols por ano é:

- a) Pelé
- b) Messi
- c) Romário
- d) Bican
- e) Ronaldo

23. Dada a sequência de números reais $(1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, a_8, a_9, \dots)$ podemos afirmar que $a_8 + a_9$ é:

- a) 140
- b) 145
- c) 148
- d) 150
- e) 154

24. Em um mapa, uma estrada de 38km é representada por uma linha de 19cm. A escala utilizada neste mapa é de:

- a) $\frac{1}{200}$
- b) $\frac{1}{2.000}$
- c) $\frac{1}{20.000}$
- d) $\frac{1}{200.000}$
- e) $\frac{1}{2.000.000}$

25. Na porta de um supermercado foi realizada uma enquete, com 200 pessoas, sobre o uso de três produtos de limpeza A, B e C. As respostas foram: 20 pessoas usam somente o produto A, 60 pessoas usam somente o produto B, 30 pessoas usam somente o produto C, 16 pessoas usam os produtos A e B, 28 pessoas usam os produtos A e C, 12 pessoas usam os produtos B e C, e 8 pessoas usam os três produtos. Qual o percentual do total de pessoas entrevistadas na enquete que **NÃO** usam nenhum dos três produtos?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 50%
- d) 75%
- e) 100%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. Em relação à Pirâmide dos Alimentos, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Oferece conceitos importantes como: variedade, proporção e moderação no consumo de alimentos.
- b) É um instrumento visual que define somente a quantidade de alimentos ingeridos diariamente.
- c) Representa o consumo de um determinado de alimento por populações
- d) Define as calorias dos alimentos pelo tamanho da porção.
- e) Orienta a quantidade de alimentos a serem consumidos ao longo do mês.

27. A salada de alface planejada para o almoço de uma determina empresa não foi suficiente para atender a todos os clientes, devido às perdas no pré-preparo da mesma. Foram comprados 15kg (peso bruto) e após o pré-preparo restaram 8kg (peso líquido) para servir. Diante do exposto, calcule o fator de correção real da alface.

- a) FC = 1,87
- b) FC = 2,87
- c) FC = 7,0
- d) FC = 11,5
- e) FC = 23

28. Os agentes responsáveis pela desnaturação da proteína do ovo nas preparações dietéticas são:

- a) Calor e o congelamento, somente.
- b) A força mecânica e acidez, somente.
- c) Calor, o congelamento, a força mecânica e acidez.
- d) Calor e acidez, somente.
- e) Calor, acidez e congelamento.

29. Você recebeu uma dieta que tem a seguinte orientação: "Paciente com intolerância alimentar ao glúten". Diante da orientação, quais os alimentos que **NÃO** podem ser oferecidos ao paciente?

- a) Arroz, trigo, goma de tapioca e cevada.
 b) Aveia, arroz, centeio e milho.
 c) Polvilho, cevada, centeio e milho.
 d) Aveia, aveia, milho e trigo.
 e) Aveia, centeio, cevada e trigo.
30. Para realizar o preparo de 300 ml de mingau de farinha de tapioca a 15% de leite integral, quantos gramas de leite são necessários nesta preparação?
- a) 25g
 b) 30g
 c) 40g
 d) 45g
 e) 50g
31. Quais dos alimentos a seguir são ricos em ferro?
- a) Couve e aveia
 b) Leite integral e beterraba
 c) Frango e leite desnatado
 d) Carne vermelha e vísceras
 e) Iogurte e beterraba
32. Ao planejar um cardápio, quais os fatores que devemos considerar:
- a) Preferência alimentar de cada cliente
 b) Número de clientes e per capita.
 c) Hábito alimentar
 d) História alimentar do cliente
 e) Estado nutricional do cliente
33. A sua finalidade é favorecer a digestibilidade em situações especiais com acometimento de fases mecânicas do processo digestivo, como falta de dentes, dificuldade de deglutição e ainda em fases críticas de doenças crônicas, como insuficiência cardíaca e respiratória. Diante do exposto, qual é o tipo de dieta a que o texto refere?
- a) Livre
 b) Branda
 c) Pastosa
 d) Líquida
 e) Líquida restrita
34. A dieta que possui quantidades normais de proteínas, segundo as necessidades distintas do paciente, é definida como:
- a) Aprotéica
 b) Hipoprotéica
 c) Normoprotéica
 d) Hiperprotéica
 e) Apurínica
35. Na hipertensão arterial, é recomendada a redução da ingestão de sódio. Qual a dieta indicada para este caso?
- a) Dieta Assódica
 b) Dieta Branda
 c) Dieta Pastosa
 d) Dieta Livre
 e) Dieta Hipossódica
36. Qual a temperatura e umidade, consideradas ideais em uma UAN, respectivamente?
- a) 22° a 26°; 50 a 60%
 b) 23° a 27°; 55 a 65%
 c) 24° a 28°; 60 a 70%
 d) 25° a 29°; 65 a 75%
 e) 26° a 30°; 70 a 80%
37. São considerados monossacarídeos:
- a) Maltose, frutose e sacarose.
 b) Lactose, glicose e sacarose.
 c) Glicose, galactose e maltose.
 d) Glicose, frutose e galactose.
 e) Frutose, maltose e lactose.
38. Quais as vitaminas consideradas lipossolúveis?
- a) C, B, E, D
 b) A, B, C, D
 c) K, C, D, B
 d) A, D, E, K
 e) B, C, D, K
39. Uma doença comum entre marinheiros e viajantes no século XV, o escorbuto, foi curada pela adição de _____ na alimentação.
- a) Lima
 b) Limão
 c) Maçã
 d) Morango
 e) Tangerina
40. Como são classificadas as fibras alimentares?
- a) Celulose e pectina
 b) Insolúvel e celulose
 c) Solúvel e amido
 d) Amido e celulose
 e) Solúvel e insolúvel
41. Quais as principais vias de administração de nutrição enteral?
- a) Orogástrica, nasoentérica, nasogástrica e ostomias.
 b) Orogástrica, nasoentérica e nasogástrica.
 c) Parenteral, nasoentérica, nasogástrica e ostomias.
 d) Nasoentérica, nasogástrica e ostomias.
 e) Oral, nasogástrica e ostomias.
42. A dieta para diabético **NÃO** pode conter:
- a) Fibras e açúcares complexos
 b) Frutas e proteínas
 c) Hortaliças e legumes
 d) Sucos e alimentos integrais
 e) Doces, bolos e cremes.

43. Um restaurante serve 700 refeições no dia, com uma produção de 430kg de alimentos e 22kg de sobra. Qual o percentual de sobra?
- 3.82%
 - 4.76%
 - 5.39%
 - 6.45%
 - 8.32%
44. Em relação ao cálculo anterior, quantos gramas sobraram por cliente?
- 20g
 - 31g
 - 40g
 - 51g
 - 61g
45. Qual dos alimentos a seguir possui em sua composição gordura saturada?
- Margarina
 - Azeite de oliva
 - Óleo de soja
 - Gordura vegetal
 - Manteiga
46. São classificados como macro nutrientes:
- Fibras, minerais e vitaminas.
 - Água, proteína e carboidrato.
 - Proteína, água e fibras.
 - Vitaminas, água e minerais.
 - Proteína, lipídeo e carboidrato.
47. Quais dos alimentos a seguir compõem a dieta para constipação intestinal?
- Leite de soja, banana, suco de caju, maçã, canja, frango.
 - Peixe, leite integral, suco de abacaxi, laranja, mamão.
 - Pão integral, frango, doces, leite condensado, melancia.
 - Frango, limonada, vitamina de mamão, suco de tangerina.
 - Mingau de milho, purê de abóbora, suco de acerola e gelatina.
48. Quais dos alimentos a seguir contêm proteína de alto valor biológico?
- Soja, creme de leite e peixe.
 - Queijo, ovo e maçã.
 - Ovo, leite e carne vermelha.
 - Frango, bolo e salada de fruta.
 - Pão, café e leite.
49. Em relação à pirâmide alimentar, qual o nutriente que está na base da pirâmide?
- Água
 - Gordura
 - Carboidratos
 - Vitaminas e minerais
 - Proteína
50. Qual dos cortes de carne bovino listados abaixo apresenta as seguintes características: sem gordura, com presença de fibras musculares, considerada de segunda, mas apresenta fator nutricional importante. É muito utilizado em preparações como: cozido, guisado, sopas, picadinho e caldos:
- Acém
 - Músculo
 - Pá
 - Lagarto
 - Alcatra