

LÍNGUA PORTUGUESA

A formação do Brasil - LYA LUFT

“A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”.

Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?). Temos oficialmente o Dia do Índio e o Dia do Negro. Divulgam-se e se promovem programas, disciplinas, mil atividades quase sempre relacionadas ao índio e ao negro. Mais do que justo. O primeiro, porque foi o morador desta terra, quando aqui chegamos e o destruímos. O segundo, porque com seu sangue, sofrimento e trabalho duro construiu parte disso que somos e provou que não somos nada santos, pois tínhamos escravos - como boa parte do mundo tinha, incluindo tribos africanas e povos dos mais variados que, vergonha, opróbrio, escravizavam grupos vencidos em guerras.

Porém, eu gostaria que houvesse mais disciplinas, festejos, ensinamentos, referências aos outros povos e raças que nos fizeram. Os portugueses, italianos, alemães, japoneses, árabes, poloneses, judeus, e tantos mais, sobretudo aqueles que nos povoaram, fizeram crescer, que nos civilizaram e ainda sustentam com suor, trabalho - e às vezes lágrimas - até o dia de hoje. Que nos tornam esse país vasto e, contraditório, problemático, pré-adolescente, que ainda somos - com todos os encantos e disparates que essa fase da vida costuma oferecer.

E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial. Por que não o Dia do Alemão, do Judeu, do Árabe, do Italiano, por exemplo? Do Polonês ou do Português, por exemplo? Pois todos merecem todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos. Todos sofreram. Meus antepassados, já escrevi isso mais de uma vez, vieram da Alemanha há quase 100 anos, passaram privações inimagináveis em navios, embora não acorrentados.

Foram convocados para povoar, no meu caso, uma região bem aqui no sul do Brasil, onde foram largados de mãos vazias de recursos e ouvidos cheios de promessas não cumpridas. Receberam umas poucas ferramentas, nada mais. Enfrentaram tribos hostis, animais ferozes, natureza e clima estranhos, doenças desconhecidas e isolamento devido ao idioma. As criancinhas morriam em quantidades assustadoras, os doentes eram tratados com chás e orações, pequenos cemitérios cresciam como cogumelos. Aos poucos mandaram buscar mais pessoas, médico, pastor, padre, professor, e foram-se construindo casas, povoados, vilas, hoje florescentes cidades de todos os tamanhos. Apesar das dificuldades da língua, foram-se aclimatando, e se consideram tão brasileiros quanto eu, de cinco ou mais gerações nesta terra amada. Isso deve merecer consideração especial.

Escrevo isso como poderia escrever se tivesse antepassados japoneses ou árabes, judeus ou italianos. A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor. Vamos aprender danças e rituais indígenas, comidas e cultos e palavras africanas, mais do que certo: pois somos resultado e mistura de tudo isso. Mas vamos, então, ter outras datas, referências, homenagens e aprendizados mais amplo e mais justos sobre as culturas e etnias que igualmente nos formaram como somos hoje, e vão continuar, cada uma do seu jeito e no seu ritmo, promovendo o país com que tanto sonhamos, onde todos têm hora, voz e vez garantidas e apreciadas.

FONTE: LUFT, Lya. In: VEJA, nº 2264 de 11 de abril de 2012. (Com adaptações).

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, infere-se que a autora defende:

- (a) Categoricamente, que apenas o dia do índio deva ser comemorado no Brasil.
- (b) O respeito por todos aqueles que contribuíram para a formação da nação brasileira, independente de formação étnica ou cultural.
- (c) De forma majoritária, que apenas alguns são reconhecidos no Brasil como responsáveis pela constituição da nação.
- (d) Que apenas no Brasil todos são iguais.
- (e) No Brasil, o dia do índio é respeitado apenas por força de lei.

QUESTAO 02

No 4º parágrafo, no primeiro período, Lya Luft apresenta seu posicionamento quanto à comemoração de datas culturais: “E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial”. Sobre esse posicionamento, é **CORRETO** afirmar que a autora:

- (a) Destaca que o Brasil somente poderá ser considerado um país que valoriza suas culturas, no momento em que, oficialmente, instituir datas precisas em seu calendário.
- (b) Não aprecia as culturas locais em detrimento de uma cultura nacional instituída oficialmente.
- (c) Propõe que as comemorações, sejam elas de macro ou micro representação, devem ser comemoradas nacionalmente.
- (d) Estabelece que apenas a cultura nordestina não é privilegiada.
- (e) Impõe que apenas a cultura do sudeste seja incluída no calendário nacional.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto e de suas configurações estilísticas, composicional e temática, é possível afirmar que ele pertence ao gênero discursivo:

- (a) Memorial, uma vez que a autora relembra fatos que marcam sua vida a partir da chegada de seus antepassados ao Brasil para constituição da nação e da cultura brasileira.
- (b) Carta manifesto, cujo objetivo é apresentar um ponto de vista a partir de reivindicações precisas sobre uma temática coletiva neste caso, a respeito do papel da cultura na formação de um povo.
- (c) Notícia, na qual autora busca apresentar ao leitor, a partir de informações precisas e exaustivas, detalhes da formação do povo brasileiro.
- (d) Comentário jornalístico, pois apresenta a opinião de um jornalista a respeito de uma temática central abordada pela revista.
- (e) Artigo de opinião, no qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição, e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

QUESTÃO 04

Com relação aos aspectos semântico-lexicais e a progressão textual, analise o excerto seguinte: “A gente quer a sensação não apenas de ser

brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”. Assim, é possível afirmar que:

- (a) O pronome **ele** foi utilizado como elemento de retomada a partir do processo textual de referência de anáfora indireta.
- (b) Tem-se um caso de introdução de novo referente textual, uma vez que o pronome **ele** introduz, na superfície textual, um referente ainda não ativado.
- (c) O pronome **ele** foi utilizado como anafórico associativo, pois introduz um referente novo (Brasil) por meio da exploração de relações metonímicas.
- (d) Embora “ele” seja um pronome do caso reto, de acordo com a Gramática Normativa Brasileira, no fragmento acima foi utilizado como pronome relativo.
- (e) O pronome **isto** foi introduzido como estratégia textual de referência anafórica associativa.

QUESTÃO 05

No excerto: “Pois todos merecem, todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos”. (4º parágrafo). A palavra em destaque pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- (a) Desacreditados.
- (b) Homenageados.
- (c) Reconhecidos.
- (d) Corrompidos.
- (e) Considerados.

QUESTÃO 06

Na passagem: “Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?)”. A expressão em destaque aparece entre vírgulas para:

- (a) Introduzir uma ideia conclusiva para o período.
- (b) Servir como aposto resumitivo de todo o parágrafo.
- (c) Expressar uma ideia de explicação sobre uma sigla.
- (d) Demarcar um termo estrangeiro.
- (e) Exercer a função de adjunto adverbial de modo.

QUESTAO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, conforme o novo acordo ortográfico:

- (a) Disciplina / Piscina / Correção / Impreção
- (b) Intercessão / Piscina / Colmeia / Infraestrutura
- (c) Disciplina / Intersessão/ Sucesso / Essencial
- (d) Colméia / Excesso / Veemente / Resentimentos
- (e) Infra-estrutura/ Disperta / Reflexão / Frequência

QUESTÃO 08

Com relação ao sujeito discursivo presente no texto, verificamos que há predomínio da:

- (a) 1ª Pessoa do singular.
- (b) 1ª Pessoa do plural.
- (c) 2ª Pessoa do singular.
- (d) 2ª Pessoa do plural.
- (e) 3ª Pessoa do singular.

QUESTÃO 09

O articulador textual “mas” utilizado em: “Esse triste capítulo passou. Deixou marcas, como todos os males deixam, mas estamos trabalhando, eu acho, num país com menos preconceito e mais respeito pelas diferenças, sejam quais forem”, pode ser substituído, sem perda de sentido, por:

- (a) Embora.
- (b) Sempre que.
- (c) Visto que.
- (d) Sendo que.
- (e) Contudo.

QUESTÃO 10

Considere a situação fictícia abaixo para marcar a opção correta.

O Reitor da Universidade Federal do Amapá, por meio de documento institucional, resolve designar a servidora Cassandra Martins Nunes, matrícula SIAPE 3344567, ocupante do cargo efetivo Assistente em Administração, para exercer a função de Diretora do Departamento de Extensão - DEX, CD-3, da referida universidade.

Para essa legalização da ocupação do cargo destacado acima, o documento a ser emitido pela Reitoria da UNIFAP deverá ser:

- (a) Ofício.
- (b) Ata de deliberação.
- (c) Ato normativo.
- (d) Atestado.
- (e) Portaria.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Abrindo o arquivo "tarefa.doc" que está salvo na área de trabalho do Windows, editando-o através do Microsoft Word e salvando-o com o mesmo nome em um “pendrive” que está inserido no computador, usando a opção "Salvar Como" do Word, é correto afirmar que:

- (a) O arquivo salvo na área de trabalho e no “pendrive” contém o mesmo conteúdo.
- (b) Ao salvar o arquivo "tarefa.doc" no “pendrive”, o arquivo anteriormente salvo na área de trabalho é removido automaticamente.
- (c) Ocorre um erro ao salvar o arquivo no “pendrive”, pois já existe um arquivo com o mesmo nome na área de trabalho.
- (d) Apenas o arquivo da área de trabalho contém as últimas alterações.
- (e) Apenas o arquivo salvo no “pendrive” contém as últimas alterações.

QUESTÃO 12

Por padrão, ao colar um arquivo para uma pasta que já contém um arquivo com o mesmo nome, o Sistema Operacional Windows:

- (a) Substitui o arquivo sem aviso algum.
- (b) Substitui o arquivo e exibe uma mensagem informando que o arquivo foi substituído.
- (c) Exibe uma mensagem informando que não é possível colar o arquivo, pois já existe um arquivo com o mesmo nome.
- (d) Exibe uma mensagem perguntando se o usuário deseja substituir o arquivo já existente, exibindo alguns dados dos arquivos, tais como tamanho e data de modificação, permitindo que o usuário opte por substituir ou não o arquivo.
- (e) Envia automaticamente o arquivo já existente para a lixeira.

QUESTÃO 13

Para criar convites personalizados para os servidores de uma universidade, dispondo de uma tabela Excel contendo as colunas NOME, SETOR e

SEXO, pode-se usar a função mala direta do Word 2007. Neste caso, para fazer a distinção de gênero (usar o termo "Prezado" para o sexo masculino e "Prezada" para o sexo feminino, por exemplo) sem alterar a planilha Excel, qual deve, primeiramente, ser a sequência de comandos?

- (a) Correspondência - > Realçar Campos de Mesclagem
- (b) Correspondência - > Inserir Campo de Mesclagem
- (c) Correspondência - > Regras - > Se ... Então ... Senão
- (d) Referências - > Realçar Campos de Mesclagem
- (e) Inserir - > Inserir Campo de Mesclagem

QUESTÃO 14

Inserindo a fórmula = $A\$1+B1+C1$ na célula D1, copiando a célula D1 e colando na célula E2, esta apresentará a seguinte fórmula:

- (a) = $A\$1+B2+D2$
- (b) = $A\$1+B2+C2$
- (c) = $A\$2+B2+D2$
- (d) = $A\$2+B1+D2$
- (e) = $B\$2+C2+D2$

QUESTÃO 15

Que tipos de arquivos uma página da internet pode disponibilizar para download?

- (a) Apenas arquivos com extensões .PDF e .DOC;
- (b) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC e .ZIP.
- (c) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP e .JPEG.
- (d) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP, .JPEG e .BMP.
- (e) Qualquer tipo de arquivo.

QUESTÃO 16

De que maneira deve-se proceder para enviar de forma rápida um email para 900 destinatários diferentes, de forma que os destinatários não possam visualizar os endereços eletrônicos dos demais?

- (a) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Para", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.
- (b) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Cc", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(c) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "CCo", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(d) Enviar um email para cada destinatário, totalizando 900 emails.

(e) Inserir os 900 endereços eletrônicos nos campos "Cc" e "CCo", digitar a mensagem e enviar.

QUESTÃO 17

Os dispositivos de armazenamento externo mais usados atualmente são os pendrives e os HDs externos. Com relação a eles, é correto afirmar que:

(a) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Gb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Tb.

(b) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 32Gb e a capacidade máxima dos HDs externos de 500Gb.

(c) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 5Tb e HDs externos com capacidades superiores a 1Pb.

(d) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 64Gb e HDs externos com capacidades superiores a 1Tb.

(e) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Mb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Gb.

QUESTÃO 18

Qual a sequência de comandos utilizadas no Excel 2007 para imprimir uma planilha contendo uma tabela de 1000 linhas, repetindo a primeira linha da tabela no início de todas as páginas?

(a) Usar o atalho SHIFT+R e especificar a linha a ser repetida.

(b) Layout da Página - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(c) Dados - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(d) Exibição - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

(e) Referências - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

QUESTÃO 19

No MS Word, qual das ações abaixo pode ser executada através do atalho SHIFT+F3?

(a) Alterar todas as letras selecionadas para maiúsculas.

(b) Deletar o texto selecionado.

- (c) Negritar o texto selecionado.
(d) Criar uma tabela e inserir automaticamente cada palavra do texto em uma linha.
(e) Alinhar o texto selecionado à direita da página.

QUESTÃO 20

No MS Excel, qual o comando usado para contar o número de células contendo a expressão "SIM", entre as células B10 e B100?

- (a) =SOMA (B10:B100;"SIM").
(b) =CONT.SE(B10:B100;"SIM").
(c) =CONTAR("SIM"; B10:B100).
(d) =CONTAR(B10:B100;"SIM").
(e) =SOMAR(B10:B100;"SIM").

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

De quantas maneiras podemos ordenar 12 livros diferentes em uma prateleira?

- (a) 479001600
(b) 25986
(c) 144
(d) 12
(e) 2

QUESTÃO 22

Em uma sala existem 10 homens e 15 mulheres. Escolhendo uma pessoa desta sala ao acaso, qual a probabilidade de que a pessoa escolhida seja um homem?

- (a) 10%
(b) 33,3%
(c) 40%
(d) 50%
(e) 66,6%

QUESTÃO 23

Qual o próximo número da sequência 2, 3, 4, 6, 9, 14?

- (a) 20
(b) 22
(c) 29
(d) 30
(e) 51

QUESTÃO 24

Qual a sequência correta da tabela verdade abaixo?

| p | q | $\sim(p \wedge q)$ |
|---|---|--------------------|
| V | F | |
| V | V | |
| F | V | |
| F | F | |

- (a) F V F F
(b) V V V F
(c) F F F F
(d) V V V V
(e) V F V V

QUESTÃO 25

Se x pertence à união dos conjuntos A e B, pode-se afirmar que:

- (a) x pertence à A.
(b) x pertence à B.
(c) x pertence à A e x pertence à B.
(d) x pertence à A ou x pertence à B.
(e) x pertence à intersecção de A e B.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Quanto ao material genético de eucariontes, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) Em gêmeos univitelinos, o DNA é o mesmo apesar de pequenas diferenças fenotípicas.
(b) O RNA é passado de pais para filhos, determinando características hereditárias.
(c) O DNA é encontrado exclusivamente no núcleo das células.
(d) Mutações são alterações no RNA transmitidas entre gerações.
(e) Os ribossomos apresentam papel fundamental na replicação do DNA.

QUESTÃO 27

Quanto às trocas gasosas, assinale a alternativa que representa os locais de trocas gasosas e sentido do oxigênio nas circulações pulmonares e sistêmicas:

- (a) Os capilares pulmonares doam oxigênio aos pulmões.
(b) O oxigênio passa aos tecidos em capilares sistêmicos.
(c) Veias sistêmicas recebem oxigênio nos pulmões.
(d) Vênulas pulmonares recebem oxigênio dos pulmões.
(e) O sangue torna-se venoso após passar pelos pulmões.

QUESTÃO 28

Considerando o sistema excretor, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A bexiga é responsável pelo armazenamento da urina.
(b) Os rins são responsáveis pelo controle de pressão arterial.
(c) A urina é formada nos ureteres, antes de passar para a bexiga.
(d) Os rins também são responsáveis pela produção de hormônios.
(e) A uretra masculina é o local de passagem dos espermatozoides durante a ejaculação.

QUESTÃO 29

Para uma característica transmitida de maneira autossômica, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (a) Se o filho é heterozigoto, os pais devem ser heterozigotos para a mesma característica.
(b) Pais homozigotos para determinada característica gerarão 100% de sua prole heterozigota.
(c) No cruzamento de dois pais heterozigotos para a mesma característica, teremos metade da prole com o genótipo igual ao dos pais.
(d) Se um filho possui o fenótipo recessivo, seus pais devem ser também recessivos.
(e) Genes recessivos determinam características menos vantajosas que os dominantes, e por isso são encontrados em menor número na população.

QUESTÃO 30

De acordo com a organização da circulação pulmonar, assinale a alternativa que apresenta a ordem de percurso do sangue arterial:

- (a) Artérias-arteríolas-capilares.
(b) Veias-vênulas-capilares.
(c) Capilares-arteríolas-artérias.
(d) Capilares-vênulas-veias.
(e) Vênulas-capilares-arteríolas.

QUESTÃO 31

Sobre o músculo esquelético, podemos afirmar que:

- (a) Está sempre ligado a ossos.
(b) Recebe estímulos nervosos diretamente.
(c) É responsável pelo bombeamento cardíaco.
(d) É o único encontrado nos membros inferiores e superiores.
(e) É formado por células sem estrias.

QUESTÃO 32

Quanto ao sistema nervoso, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- (a) É responsável por todo o controle das funções do organismo.
(b) Apresenta os órgãos responsáveis pelo controle consciente das atividades no encéfalo e inconsciente na medula espinal.
(c) Cérebro, cerebelo e bulbo encontram-se no encéfalo.
(d) O mecanismo de arco reflexo é executado em nível de medula espinal, razão pelo qual somente aparece em pacientes paraplégicos.
(e) Em pacientes paraplégicos por lesão medular, as estruturas encefálicas deixam de se comunicar com o resto do corpo.

QUESTÃO 33

Identifique a alternativa correta quanto ao sistema urogenital feminino:

- (a) A uretra tem função reprodutiva importante no transporte de gametas.
(b) Ovários presentes dentro do útero durante todo o ciclo menstrual.
(c) A produção de óvulos ocorre no colo do útero.
(d) Dois óvulos são liberados normalmente por ciclo, um por cada ovário.
(e) O endométrio espessa-se ciclicamente durante o ciclo ovariano.

QUESTÃO 34

Quanto ao sistema esquelético e considerando as denominações anatômicas, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) Chamamos de bíceps um dos músculos situado no antebraço.
(b) O fêmur é um osso presente na panturrilha.
(c) A cintura pélvica situa-se na região cefálica do tronco.
(d) Rádio é um osso presente nos braços.

(e) Chamamos de tríceps sural a estrutura que forma a batata da perna.

QUESTÃO 35

Com relação à veia safena, assinale a alternativa que contém sua localização CORRETA:

- (a) Cabeça
- (b) Tórax
- (c) Abdômen
- (d) Membros superiores
- (e) Membros inferiores

QUESTÃO 36

O diafragma é um músculo que se encontra:

- (a) Na transição entre a cabeça e o tórax.
- (b) Na transição entre os membros superiores e abdômen.
- (c) Na transição entre os membros inferiores e a pelve
- (d) Na transição entre o tórax e o abdômen
- (e) Na transição entre a pelve e o abdômen

QUESTÃO 37

Quanto ao sistema circulatório, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) Chamamos de artéria os vasos onde encontramos sangue rico em oxigênio, e de veias os vasos onde encontramos sangue pobre em oxigênio.
- (b) O coração apresenta 04 câmaras, dois átrios direitos e dois ventrículos esquerdos, que bombeiam o sangue para a circulação.
- (c) Chamamos de veia pulmonar o vaso que leva sangue oxigenado ao átrio direito.
- (d) A artéria pulmonar leva sangue oxigenado ao átrio esquerdo para ser distribuído ao corpo.
- (e) Artéria aorta é o nome do vaso que leva sangue para a circulação sistêmica.

QUESTÃO 38

No sistema digestório podemos encontrar:

- (a) O estômago como principal local de digestão de lipídeos
- (b) O duodeno como órgão de ligação do estômago ao esôfago
- (c) O intestino grosso dividido em duodeno, jejuno e íleo
- (d) O pâncreas como produtor da bile
- (e) O intestino delgado como sendo importante local de absorção de nutrientes.

QUESTÃO 39

A coluna vertebral, no sentido céfalo-caudal, apresenta as seguintes regiões, respectivamente:

- (a) Lombar-sacral-cervical-torácica.
- (b) Torácica-cervical-sacral-lombar.
- (c) Cervical-torácica-lombar-sacral;
- (d) Lombar-torácica-cervical-sacral.
- (e) Lombar-torácica-sacral-cervical.

QUESTÃO 40

Sobre a produção e ação de hormônios, é CORRETO AFIRMAR que:

- (a) Os hormônios são substâncias produzidas nos locais de sua ação.
- (b) A hipófise controla outras glândulas através de seus hormônios.
- (c) A tireóide fica no abdômen e seus hormônios controlam o metabolismo.
- (d) Chamamos de testosterona o hormônio produzido nos ovários.
- (e) A ovulação acontece por alterações nos níveis de paratormônio.

QUESTÃO 41

Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- (a) A próstata tem a função de produção de espermatozoides.
- (b) Chamamos de esperma as células gaméticas masculinas.
- (c) Na ejaculação o esperma sai dos testículos pelo epidídimo até o pênis.
- (d) O ducto deferente transporta gametas maduros até a vesícula seminal.
- (e) O escroto tem como função manter uma temperatura mais alta nos testículos do que a temperatura abdominal.

QUESTÃO 42

De acordo com os níveis de organização biológicos, podemos afirmar que temos, respectivamente, dos menores níveis aos maiores:

- (a) células-órgãos-tecidos-sistemas-organismo.
- (b) organismo-sistemas-tecidos-órgãos-células.
- (c) tecidos-células-órgãos-sistemas-organismo.
- (d) células-tecidos-órgãos-sistemas-organismo.
- (e) células-sistemas-tecidos-órgãos-organismo.

QUESTAO 43

Identifique a alternativa **CORRETA** quanto à localização do osso úmero:

- (a) Braço.
- (b) Antebraço.
- (c) Panturrilha.
- (d) Coxa.
- (e) Mãos.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que corresponde à patologia *Diabetes Mellitus*:

- (a) Alterações nas taxas de insulina que leva à hipoglicemia.
- (b) Insuficiência cardíaca decorrente da pouca oxigenação do sangue.
- (c) Altas taxas de açúcar no sangue decorrente de falta de sódio.
- (d) Produção excessiva de urina.
- (e) Altas taxas glicêmicas decorrentes de baixa perda de açúcar na urina.

QUESTÃO 45

Identifique a alternativa correta acerca do sistema respiratório:

- (a) A inspiração pode acontecer pela contração do diafragma.
- (b) A contração dos intercostais internos leva à inspiração.
- (c) Os músculos retos abdominais auxiliam na inspiração.
- (d) A inspiração é um processo normalmente passivo, enquanto a expiração usa contração muscular.
- (e) As trocas gasosas acontecem nos brônquios.

QUESTÃO 46

Analise as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**:

- (a) O pâncreas situa-se no abdômen e produz enzimas proteolíticas.
- (b) A parte do intestino que recebe o suco biliar é chamada jejuno.
- (c) O estômago apresenta musculatura lisa.
- (d) O alimento percorre faringe e esôfago antes de chegar ao estômago.
- (e) O fígado é importante órgão do sistema digestório.

QUESTAO 47

Identifique a alternativa que está de acordo com o conceito Darwiniano de evolução:

- (a) Encontramos características desfavoráveis em maior número na população porque as mesmas são selecionadas ao longo do tempo.
- (b) Organismos bem adaptados para uma característica tendem a se reproduzir com maior eficiência na população, aumentando a ocorrência desta ao longo do tempo.
- (c) Alterações adquiridas ao longo da vida de um organismo serão transmitidas aos seus descendentes.
- (d) A vantagem adaptativa de certa característica determina o meio onde a mesma aparecerá.
- (e) Chamamos de adaptação às características que dependem de fatores exclusivamente genéticos.

QUESTÃO 48

Considerando as câmaras cardíacas e os conceitos de sangue arterial e venoso, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (a) O sangue arterial passa exclusivamente pelas câmaras esquerdas.
- (b) O sangue venoso sai do átrio direito para a veia cava
- (c) A veia pulmonar carrega sangue venoso do coração aos pulmões.
- (d) Artérias carregam sangue rico em oxigênio, chamado arterial, enquanto veias transportam sangue venoso, pobre em oxigênio.
- (e) No coração, o sangue que sai do ventrículo direito passa para o esquerdo antes de ser bombeado pela veia aorta aos sistemas.

QUESTÃO 49

Identifique a alternativa que contém informações corretas quanto às funções da pele:

- (a) É responsável pela defesa do organismo, bem como pela diminuição da perda de água.
- (b) Apresenta glândulas sudoríparas que produzem mais suor em resposta à maior hidratação corporal.
- (c) Tem glândulas sebáceas responsáveis pelo controle de temperatura por maior produção de gordura.
- (d) Apresenta pelos que geram calor em situações de temperatura muito baixa.
- (e) Apresenta células que percebem raios luminosos e enviam informação ao sistema nervoso centra.l

QUESTAO 50

Sobre as correlações entre os hormônios e suas principais funções no organismo, assinale a alternativa CORRETA:

- (a) Glucagon – aumento da atividade celular.
- (b) Hormônio folículo estimulante – aumento da pressão arterial.
- (c) Hormônio anti-diurético – controle da perda hídrica.
- (d) Eritropoetina – produção de gametas.
- (e) Insulina – aumento do açúcar sanguíneo.