

LÍNGUA PORTUGUESA

A formação do Brasil - LYA LUFT

*“A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”.*

Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?). Temos oficialmente o Dia do Índio e o Dia do Negro. Divulgam-se e se promovem programas, disciplinas, mil atividades quase sempre relacionadas ao índio e ao negro. Mais do que justo. O primeiro, porque foi o morador desta terra, quando aqui chegamos e o destruímos. O segundo, porque com seu sangue, sofrimento e trabalho duro construiu parte disso que somos e provou que não somos nada santos, pois tínhamos escravos - como boa parte do mundo tinha, incluindo tribos africanas e povos dos mais variados que, vergonha, opróbrio, escravizavam grupos vencidos em guerras.

Porém, eu gostaria que houvesse mais disciplinas, festejos, ensinamentos, referências aos outros povos e raças que nos fizeram. Os portugueses, italianos, alemães, japoneses, árabes, poloneses, judeus, e tantos mais, sobretudo aqueles que nos povoaram, fizeram crescer, que nos civilizaram e ainda sustentam com suor, trabalho - e às vezes lágrimas - até o dia de hoje. Que nos tornam esse país vasto e, contraditório, problemático, pré-adolescente, que ainda somos - com todos os encantos e disparates que essa fase da vida costuma oferecer.

E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial. Por que não o Dia do Alemão, do Judeu, do Árabe, do Italiano, por exemplo? Do Polonês ou do Português, por exemplo? Pois todos merecem todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos. Todos sofreram. Meus antepassados, já escrevi isso mais de uma vez, vieram da Alemanha há quase 100 anos, passaram privações inimagináveis em navios, embora não acorrentados.

Foram convocados para povoar, no meu caso, uma região bem aqui no sul do Brasil, onde foram largados

de mãos vazias de recursos e ouvidos cheios de promessas não cumpridas. Receberam umas poucas ferramentas, nada mais. Enfrentaram tribos hostis, animais ferozes, natureza e clima estranhos, doenças desconhecidas e isolamento devido ao idioma. As criancinhas morriam em quantidades assustadoras, os doentes eram tratados com chás e orações, pequenos cemitérios cresciam como cogumelos. Aos poucos mandaram buscar mais pessoas, médico, pastor, padre, professor, e foram-se construindo casas, povoados, vilas, hoje florescentes cidades de todos os tamanhos. Apesar das dificuldades da língua, foram-se aclimatando, e se consideraram tão brasileiros quanto eu, de cinco ou mais gerações nesta terra amada. Isso deve merecer consideração especial.

Escrevo isso como poderia escrever se tivesse antepassados japoneses ou árabes, judeus ou italianos. A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor. Vamos aprender danças e rituais indígenas, comidas e cultos e palavras africanas, mais do que certo: pois somos resultado e mistura de tudo isso. Mas vamos, então, ter outras datas, referências, homenagens e aprendizados mais amplo e mais justos sobre as culturas e etnias que igualmente nos formaram como somos hoje, e vão continuar, cada uma do seu jeito e no seu ritmo, promovendo o país com que tanto sonhamos, onde todos têm hora, voz e vez garantidas e apreciadas.

FONTE: LUFT, Lya. In: VEJA, nº 2264 de 11 de abril de 2012. (Com adaptações).

QUESTÃO 01

**A partir da leitura do texto, infere-se que a autora defende:**

- (a) Categoricamente, que apenas o dia do índio deva ser comemorado no Brasil.
- (b) O respeito por todos aqueles que contribuíram para a formação da nação brasileira, independente de formação étnica ou cultural.
- (c) De forma majoritária, que apenas alguns são reconhecidos no Brasil como responsáveis pela constituição da nação.
- (d) Que apenas no Brasil todos são iguais.
- (e) No Brasil, o dia do índio é respeitado apenas por força de lei.

QUESTÃO 02

**No 4º parágrafo, no primeiro período, Lya Luft apresenta seu posicionamento quanto à comemoração de datas culturais: “E gostaria que**

**não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial”. Sobre esse posicionamento, é CORRETO afirmar que a autora:**

- (a) Destaca que o Brasil somente poderá ser considerado um país que valoriza suas culturas, no momento em que, oficialmente, instituir datas precisas em seu calendário.
- (b) Não aprecia as culturas locais em detrimento de uma cultura nacional instituída oficialmente.
- (c) Propõe que as comemorações, sejam elas de macro ou micro representação, devem ser comemoradas nacionalmente.
- (d) Estabelece que apenas a cultura nordestina não é privilegiada.
- (e) Impõe que apenas a cultura do sudeste seja incluída no calendário nacional.

#### QUESTÃO 03

**A partir da leitura do texto e de suas configurações estilísticas, composicional e temática, é possível afirmar que ele pertence ao gênero discursivo:**

- (a) Memorial, uma vez que a autora relembra fatos que marcam sua vida a partir da chegada de seus antepassados ao Brasil para constituição da nação e da cultura brasileira.
- (b) Carta manifesto, cujo objetivo é apresentar um ponto de vista a partir de reivindicações precisas sobre uma temática coletiva neste caso, a respeito do papel da cultura na formação de um povo.
- (c) Notícia, na qual autora busca apresentar ao leitor, a partir de informações precisas e exaustivas, detalhes da formação do povo brasileiro.
- (d) Comentário jornalístico, pois apresenta a opinião de um jornalista a respeito de uma temática central abordada pela revista.
- (e) Artigo de opinião, no qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição, e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

#### QUESTÃO 04

**Com relação aos aspectos semântico-lexicais e a progressão textual, analise o excerto seguinte: “A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”. Assim, é possível afirmar que:**

- (a) O pronome **ele** foi utilizado como elemento de retomada a partir do processo textual de referência de anáfora indireta.
- (b) Tem-se um caso de introdução de novo referente textual, uma vez que o pronome **ele** introduz, na superfície textual, um referente ainda não ativado.
- (c) O pronome **ele** foi utilizado como anafórico associativo, pois introduz um referente novo (Brasil) por meio da exploração de relações metonímicas.
- (d) Embora “ele” seja um pronome do caso reto, de acordo com a Gramática Normativa Brasileira, no fragmento acima foi utilizado como pronome relativo.
- (e) O pronome **isto** foi introduzido como estratégia textual de referência anafórica associativa.

#### QUESTÃO 05

**No excerto: “Pois todos merecem, todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos”. (4º parágrafo). A palavra em destaque pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:**

- (a) Desacreditados.
- (b) Homenageados.
- (c) Reconhecidos.
- (d) Corrompidos.
- (e) Considerados.

#### QUESTÃO 06

**Na passagem: “Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?)”. A expressão em destaque aparece entre vírgulas para:**

- (a) Introduzir uma ideia conclusiva para o período.
- (b) Servir como aposto resumitivo de todo o parágrafo.
- (c) Expressar uma ideia de explicação sobre uma sigla.
- (d) Demarcar um termo estrangeiro.
- (e) Exercer a função de adjunto adverbial de modo.

#### QUESTÃO 07

**Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE, conforme o novo acordo ortográfico:**

- (a) Disciplina / Piscina / Correção / Impreção
- (b) Intercessão / Piscina / Colmeia / Infraestrutura

- (c) Disciplina / Intersessão/ Sucesso / Essencial  
(d) Colméia / Excesso / Veemente / Resentimentos  
(e) Infra-estrutura/ Disperta / Reflexão / Frequência

#### QUESTÃO 08

Com relação ao sujeito discursivo presente no texto, verificamos que há predomínio da:

- (a) 1ª Pessoa do singular.  
(b) 1ª Pessoa do plural.  
(c) 2ª Pessoa do singular.  
(d) 2ª Pessoa do plural.  
(e) 3ª Pessoa do singular.

#### QUESTÃO 09

O articulador textual “mas” utilizado em: “Esse triste capítulo passou. Deixou marcas, como todos os males deixam, mas estamos trabalhando, eu acho, num país com menos preconceito e mais respeito pelas diferenças, sejam quais forem”, pode ser substituído, sem perda de sentido, por:

- (a) Embora.  
(b) Sempre que.  
(c) Visto que.  
(d) Sendo que.  
(e) Contudo.

#### QUESTÃO 10

Considere a situação fictícia abaixo para marcar a opção CORRETA.

O Reitor da Universidade Federal do Amapá, por meio de documento institucional, resolve designar a servidora Cassandra Martins Nunes, matrícula SIAPE 3344567, ocupante do cargo efetivo Assistente em Administração, para exercer a função de Diretora do Departamento de Extensão - DEX, CD-3, da referida universidade.

Para essa legalização da ocupação do cargo destacado acima, o documento a ser emitido pela Reitoria da UNIFAP deverá ser:

- (a) Ofício.  
(b) Ata de deliberação.  
(c) Ato normativo.  
(d) Atestado.  
(e) Portaria.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 11

Abrindo o arquivo "tarefa.doc" que está salvo na área de trabalho do Windows, editando-o através do Microsoft Word e salvando-o com o mesmo nome em um "pendrive" que está inserido no computador, usando a opção "Salvar Como" do Word, é CORRETO afirmar que:

- (a) O arquivo salvo na área de trabalho e no "pendrive" contém o mesmo conteúdo.  
(b) Ao salvar o arquivo "tarefa.doc" no "pendrive", o arquivo anteriormente salvo na área de trabalho é removido automaticamente.  
(c) Ocorre um erro ao salvar o arquivo no "pendrive", pois já existe um arquivo com o mesmo nome na área de trabalho.  
(d) Apenas o arquivo da área de trabalho contém as últimas alterações.  
(e) Apenas o arquivo salvo no "pendrive" contém as últimas alterações.

#### QUESTÃO 12

Por padrão, ao colar um arquivo para uma pasta que já contém um arquivo com o mesmo nome, o Sistema Operacional Windows:

- (a) Substitui o arquivo sem aviso algum.  
(b) Substitui o arquivo e exibe uma mensagem informando que o arquivo foi substituído.  
(c) Exibe uma mensagem informando que não é possível colar o arquivo, pois já existe um arquivo com o mesmo nome.  
(d) Exibe uma mensagem perguntando se o usuário deseja substituir o arquivo já existente, exibindo alguns dados dos arquivos, tais como tamanho e data de modificação, permitindo que o usuário opte por substituir ou não o arquivo.  
(e) Envia automaticamente o arquivo já existente para a lixeira.

#### QUESTÃO 13

Para criar convites personalizados para os servidores de uma universidade, dispondo de uma tabela Excel contendo as colunas NOME, SETOR e SEXO, pode-se usar a função mala direta do Word 2007. Neste caso, para fazer a distinção de gênero (usar o termo "Prezado" para o sexo masculino e "Prezada" para o sexo feminino, por exemplo) sem alterar a planilha Excel, qual deve, primeiramente, ser a sequência de comandos?

- (a) Correspondência - > Realçar Campos de Mesclagem  
(b) Correspondência - > Inserir Campo de Mesclagem  
(c) Correspondência - > Regras - > Se ... Então ... Senão  
(d) Referências - > Realçar Campos de Mesclagem  
(e) Inserir - > Inserir Campo de Mesclagem

#### QUESTÃO 14

**Inserindo a fórmula = $A\$1+B1+C1$  na célula D1, copiando a célula D1 e colando na célula E2, esta apresentará a seguinte fórmula:**

- (a) = $A\$1+B2+D2$   
(b) = $A\$1+B2+C2$   
(c) = $A\$2+B2+D2$   
(d) = $A\$2+B1+D2$   
(e) = $B\$2+C2+D2$

#### QUESTÃO 15

**Que tipos de arquivos uma página da internet pode disponibilizar para download?**

- (a) Apenas arquivos com extensões .PDF e .DOC;  
(b) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC e .ZIP.  
(c) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP e .JPEG.  
(d) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP, .JPEG e .BMP.  
(e) Qualquer tipo de arquivo.

#### QUESTÃO 16

**De que maneira deve-se proceder para enviar de forma rápida um email para 900 destinatários diferentes, de forma que os destinatários não possam visualizar os endereços eletrônicos dos demais?**

- (a) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Para", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.  
(b) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Cc", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.  
(c) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "CCo", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.  
(d) Enviar um email para cada destinatário, totalizando 900 emails.  
(e) Inserir os 900 endereços eletrônicos nos campos "Cc" e "CCo", digitar a mensagem e enviar.

#### QUESTÃO 17

**Os dispositivos de armazenamento externo mais usados atualmente são os pendrives e os HDs externos. Com relação a eles, é CORRETO afirmar que:**

- (a) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Gb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Tb.  
(b) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 32Gb e a capacidade máxima dos HDs externos de 500Gb.  
(c) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 5Tb e HDs externos com capacidades superiores a 1Pb.  
(d) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 64Gb e HDs externos com capacidades superiores a 1Tb.  
(e) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Mb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Gb.

#### QUESTÃO 18

**Qual a sequência de comandos utilizadas no Excel 2007 para imprimir uma planilha contendo uma tabela de 1000 linhas, repetindo a primeira linha da tabela no início de todas as páginas?**

- (a) Usar o atalho SHIFT+R e especificar a linha a ser repetida.  
(b) Layout da Página - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.  
(c) Dados - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.  
(d) Exibição - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.  
(e) Referências - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

#### QUESTÃO 19

**No MS Word, qual das ações abaixo pode ser executada através do atalho SHIFT+F3?**

- (a) Alterar todas as letras selecionadas para maiúsculas.  
(b) Deletar o texto selecionado.  
(c) Negritar o texto selecionado.  
(d) Criar uma tabela e inserir automaticamente cada palavra do texto em uma linha.  
(e) Alinhar o texto selecionado à direita da página.

**QUESTAO 20**

No MS Excel, qual o comando usado para contar o número de células contendo a expressão "SIM", entre as células B10 e B100?

- (a) =SOMA (B10:B100;"SIM").
- (b) =CONT.SE(B10:B100;"SIM").
- (c) =CONTAR("SIM"; B10:B100).
- (d) =CONTAR(B10:B100;"SIM").
- (e) =SOMAR(B10:B100;"SIM").

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21**

De quantas maneiras podemos ordenar 12 livros diferentes em uma prateleira?

- (a) 479001600
- (b) 25986
- (c) 144
- (d) 12
- (e) 2

**QUESTÃO 22**

Em uma sala existem 10 homens e 15 mulheres. Escolhendo uma pessoa desta sala ao acaso, qual a probabilidade de que a pessoa escolhida seja um homem?

- (a) 10%
- (b) 33,3%
- (c) 40%
- (d) 50%
- (e) 66,6%

**QUESTÃO 23**

Qual o próximo número da sequência 2, 3, 4, 6, 9, 14?

- (a) 20
- (b) 22
- (c) 29
- (d) 30
- (e) 51

**QUESTÃO 24**

Qual a sequência correta da tabela verdade abaixo?

p	q	$\sim(p \wedge q)$
V	F	
V	V	
F	V	
F	F	

- (a) F V F F
- (b) V V V F
- (c) F F F F
- (d) V V V V
- (e) V F V V

**QUESTÃO 25**

Se x pertence à união dos conjuntos A e B, pode-se afirmar que:

- (a) x pertence à A.
- (b) x pertence à B.
- (c) x pertence à A e x pertence à B.
- (d) x pertence à A ou x pertence à B.
- (e) x pertence à intersecção de A e B.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

Há, em Arquivologia, alguns princípios que regem a forma como os arquivos são formados e como se comportam. Assinale, entre os princípios abaixo, aquele em que os documentos devem ser preservados sem dispersão.

- (a) Proveniência.
- (b) Indivisibilidade.
- (c) Unicidade.
- (d) Organicidade.
- (e) Cumulatividade.

**QUESTÃO 27**

Quando em uma instituição, o arquivista faz a elaboração de normas de acesso à documentação e à recuperação de informações, estamos diante da fase da gestão de documentos chamada:

- (a) Avaliação.
- (b) Acompanhamento.
- (c) Destinação.

- (d) Produção.
- (e) Utilização.

#### QUESTÃO 28

**Quanto à classificação de documentos, o gênero é a configuração que assume um documento de acordo com o sistema de signos de que seus executores se sirvam para registrar a mensagem. Qual é o gênero documental ao qual pertencem as fotografias aéreas?**

- (a) Cartográfico.
- (b) Iconográfico.
- (c) Filmográfico.
- (d) Micrográfico.
- (e) Informático.

#### QUESTÃO 29

**Os atos de correspondências são criados para que os atos normativos sejam executados. No âmbito da Arquivologia, essa afirmação é exemplificada abaixo como:**

- (a) Editais.
- (b) Atas.
- (c) Pareceres.
- (d) Atestados.
- (e) Contratos.

#### QUESTÃO 30

**São consideradas atividades básicas do órgão protocolo as listadas abaixo, EXCETO:**

- (a) Avaliação.
- (b) Classificação.
- (c) Recebimento.
- (d) Registro.
- (e) Movimentação.

#### QUESTÃO 31

**Do ponto de vista documental, um contrato de locação é exemplificado como:**

- (a) Espécie.
- (b) Forma.
- (c) Gênero.
- (d) Tipo.
- (e) Suporte.

#### QUESTÃO 32

**Rascunho e folha de papel constituem, respectivamente, exemplos de:**

- (a) Espécie e tipo.
- (b) Formato e espécie.
- (c) Tipo e gênero.
- (d) Forma e formato.
- (e) Suporte e forma.

#### QUESTÃO 33

**São consideradas as principais operações de conservação dos documentos, as listadas abaixo, EXCETO:**

- (a) Limpeza.
- (b) Arranjo.
- (c) Alisamento.
- (d) Desinfestação.
- (e) Restauração.

#### QUESTÃO 34

**O método que envolve o documento em uma face de papel de seda e outra de acetato de celulose, em altas temperaturas, é chamado:**

- (a) Cartonagem.
- (b) Laminação.
- (c) Encadernação.
- (d) Liofilização.
- (e) Reenfibragem.

#### QUESTÃO 35

**O arquivo constituído de documentos com grande possibilidade de uso e com valor primário é chamado de:**

- (a) Intermediário.
- (b) Corrente.
- (c) Secundário.
- (d) Permanente.
- (e) Inativo.

#### QUESTÃO 36

**Quanto aos princípios da Arquivologia, identifique, entre os elementos citados abaixo, aquele que trata da criação e conservação dos documentos**

de acordo com procedimentos regulares que podem ser comprovados.

- (a) Autenticidade.
- (b) Proveniência.
- (c) Indivisibilidade.
- (d) Unicidade.
- (e) Organicidade.

#### QUESTÃO 37

Assinale, entre as tecnologias do gerenciamento eletrônico de documentos (GED) citadas abaixo, aquela que está relacionada ao gerenciamento da produção, revisão, aprovação e eliminação de documentos eletrônicos.

- (a) Processos.
- (b) Documentos.
- (c) Imagem de documentos.
- (d) Informação e registro.
- (e) Fluxo de trabalho.

#### QUESTÃO 38

Quando se fala em microfilmagem de documentos, existem os elementos que fazem parte de uma imagem de abertura e de uma imagem de encerramento. Assinale entre os elementos abaixo, aquele que NÃO faz parte de uma imagem de abertura.

- (a) Identificação do detentor dos documentos a serem microfilmados.
- (b) Número do microfilme.
- (c) Local e data da microfilmagem.
- (d) Registro no Ministério da Justiça.
- (e) Termo de encerramento atestando a fiel observância ao Decreto nº 1.799, de 30/01/1996.

#### QUESTÃO 39

De acordo com o artigo 4º. da lei nº 12.527, sancionada em 18 de novembro de 2011, quanto à unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato, para efeitos desta lei, considera-se:

- (a) Informação.
- (b) Distribuição.
- (c) Protocolo.
- (d) Recebimento.
- (e) Documento.

#### QUESTÃO 40

Em nome da publicidade, todas as entidades e órgãos públicos terão que divulgar anualmente uma lista com a quantidade de documentos classificados no período como reservados, secretos e ultrassecretos. As entidades e órgãos públicos deverão proceder à reavaliação das informações classificadas como secretas e ultrassecretas. Portanto, pergunta-se: qual deverá ser o prazo máximo a contar da entrada em vigor da lei 12.527?

- (a) 01 ano.
- (b) 02 anos.
- (c) 03 anos.
- (d) 04 anos.
- (e) 05 anos.

#### QUESTÃO 41

Arranjo é a ordenação dos conjuntos documentais remanescentes das eliminações ditadas pela tabela de temporabilidade. O primeiro elemento da hierarquia da atividade de arranjo denomina-se:

- (a) Seção
- (b) Subseção
- (c) Fundo
- (d) Série
- (e) Subsérie

#### QUESTÃO 42

Na hipótese da autoridade ou órgão público indeferir o pedido de informação, cabe recurso. Esse é o tema do artigo 15 da lei nº 12.527, segundo o qual os recursos devem ser feitos depois de recebida a negativa, em quantos dias, no máximo?

- (a) 05 dias.
- (b) 10 dias.
- (c) 15 dias.
- (d) 20 dias.
- (e) 30 dias.

#### QUESTÃO 43

Existem vários métodos de restauração, mas o ideal é aquele que aumenta a resistência do papel sem prejudicar sua legibilidade e flexibilidade. Quando se restaura por meio do uso de tecido de

**grande durabilidade, estamos diante do método de restauração chamado:**

- (a) Banho de gelatina.
- (b) Tecido.
- (c) Laminação.
- (d) Encapsulação.
- (e) Silking.

**QUESTÃO 44**

**O decreto nº 1.799, de 30/01/1996 que regulamenta a lei nº 5.433, de 08/05/1968, que, por sua vez, regula a microfilmagem de documentos oficiais, diz que a microfilmagem, de qualquer espécie, será feita sempre em filme original, garantida a segurança e a qualidade de imagem e de reprodução. Dessa forma, qual é, por definição, o mínimo de linhas exigidas por milímetro?**

- (a) 30 linhas.
- (b) 60 linhas.
- (c) 90 linhas.
- (d) 120 linhas.
- (e) 180 linhas.

**QUESTÃO 45**

**Até o cumprimento de sua função administrativa, a passagem dos documentos dos arquivos correntes ou intermediários para os permanentes é conhecida como termo de:**

- (a) Recolhimento.
- (b) Transferência.
- (c) Remessa.
- (d) Transporte.
- (e) Recebimento.

**QUESTÃO 46**

**Conforme estabelecido na lei de acesso à informação, analise os seguintes itens referentes aos procedimentos previstos nesta lei, que destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes:**

- I – Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- II – Divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações.

III – Utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.

IV – Fomento do desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.

V – Desenvolvimento do controle social da administração pública.

**A quantidade de itens CORRETOS é igual a:**

- (a) 01.
- (b) 02.
- (c) 03.
- (d) 04.
- (e) 05.

**QUESTÃO 47**

**De acordo com a lei 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados, em função dessa lei, pergunta-se: qual dos órgãos abaixo elabora a política nacional de arquivos?**

- (a) Sistema Nacional de Arquivos.
- (b) Arquivo Nacional.
- (c) Conselho Nacional de Arquivos.
- (d) Sistema de Gestão e Documentos de Arquivo.
- (e) Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos

**QUESTÃO 48**

**É considerado um método direto, já que não necessita de índice ou código algum para a sua localização. Diante desta afirmativa, podemos dizer que estamos falando do método:**

- (a) Alfabético.
- (b) Numérico.
- (c) Geográfico.
- (d) Ideográfico.
- (e) Duplex.

**QUESTÃO 49**

**As proposições abaixo dizem respeito à criação de serviço de informações ao cidadão, nos órgãos e entidades do poder público, em local com condições apropriadas.**

- I – Atender e orientar o público quanto ao acesso à informações.

II – Informar sobre a tramitação de documentos nas suas respectivas unidades.

III–Protocolizar documentos e requerimentos de acesso a informações.

**Em função das afirmativas citadas acima, pode-se dizer que:**

- (a) Apenas a afirmativa I está correta.
- (b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (c) Apenas a afirmativa III está correta.
- (d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 50**

**É um método padronizado composto por várias letras agrupadas juntas (na mesma cor), fazendo com que a chance de erros diminua consideravelmente, propiciando uma grande vantagem. Este método é conhecido como:**

- (a) Automático.
- (b) Soudex.
- (c) Variadex.
- (d) Rôneo.
- (e) Mnemônico.