

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Pró-Reitoria de Graduação Diretoria de Processos Seletivos

Concurso para Técnico-Administrativo em Educação

15 de dezembro de 2013 Início: 13h30 / Término: 17h **EDITAL nº 133/2013**

TIPO 1

Técnico de Laboratório / Morfologia Sistemática e Fisiologia Vegetal

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões.
- 2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
- 3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso faltem folhas ou existam falhas na impressão.
- 4. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
- 5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 6. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, **mesmo desligado**, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 7. É de responsabilidade do candidato a entrega de suas Folhas de Respostas.
- 8. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Na infância, se havia sol lá fora, o resto se resolvia.

CARPINEJAR, Fabrício. Disponível em: http://frases.globo.com/fabricio-carpinejar/6568 Acesso em: 24 out. 2013.

Com o uso da palavra se, no primeiro período, o autor estabelece uma relação de

- A) consequência da situação criada.
- B) concessão feita à situação.
- C) condição para que a situação seja solucionada.
- D) causa do problema.

QUESTÃO 02

Segundo Luís Fernando Veríssimo, escritor e cronista brasileiro, "Dicionário é como supermercado: você entra para buscar uma coisa e sai sempre com mais."

Disponível em:< http://www.arkitekturbo.arq.br/dicionario_por/>. Acesso: 13 nov. 2013.

Pela afirmação acima, conclui-se que

- A) há mais informações nos dicionários do que podemos supor antes de abri-los.
- B) os supermercados têm promoções irrecusáveis assim como os dicionários.
- C) o consumismo atual é muito grande tanto no comércio quanto nos estudos.
- D) há mais produtos baratos em um supermercado do que podemos supor antes de entrar.

QUESTÃO 03

E as recentes expressões em inglês que incorporamos à língua portuguesa com o advento das novas tecnologias? Conseguiríamos substituir download ou home theater por palavras do tupi? Claro! Em vez da primeira, empregaríamos gûeïybyra, que significa 'descida', e em vez da segunda, adotaríamos epîakaba, 'lugar de ver'. Estou desconfiado que o senhor não é patriota.

Bravo, p.19, Ed. Abril, out.de 2010.

O texto acima explicita uma discussão a respeito do uso da língua portuguesa. Uma leitura atenta permite depreender que se trata da explicitação de um ponto de vista que defende a utilização da língua

- A) inglesa nos casos em que o tupi não possa ser utilizado.
- B) portuguesa associada ao inglês e não ao tupi.
- C) portuguesa associada ao tupi e não ao inglês.
- D) tupi nos casos em que o inglês deve ser utilizado.

O chato da cerveja

Com a chegada triunfal ao mercado brasileiro de uma infinita variedade de cervejas artesanais aditivadas de especiarias incomuns ao néctar, já existe por aí uma confraria de chatos muito parecida com a dos famosos degustadores de vinhos.

Gente que, logo no primeiro copo, observa a coloração, o aroma, o retro-gosto e a gaseificação da bebida que, para a maioria dos mortais, só precisa estar estupidamente gelada.

Quem pedir 'uma cerveja, por favor' num boteco metido à besta corre o risco de ser submetido a um interrogatório sobre as inúmeras alternativas que o garçom – quando não o 'sommellier de cervejas' – tem a oferecer ao consumidor.

'De que família aromática?'; 'de baixa ou de alta fermentação?'; 'com malte torrado ou dose extra de lúpulo?' 'Pilsen com mandioca ou *weiss* com mel?'

O mais provável é que, constrangido, o pobre coitado que só quer refrescar a goela vá molhar o bico no pé sujo mais próximo. Ou troque o pedido para uma caipirinha.

Disponível em: http://blogs.estadao.com.br/tutty/o-chato-da-cerveja/>. Acesso em: 18 nov. 2013.

No texto acima, há uma reflexão a respeito de uma novidade no mercado brasileiro que tem influenciado o hábito dos frequentadores de bares. Para caracterizar o que tem acontecido, o autor utiliza as expressões populares 'metido à besta', 'refrescar a goela', 'molhar o bico' e 'pé sujo', que significam, respectivamente,

- A) rico, dar um gole, arrefecer a sede e salão de baile.
- B) presunçoso, arrefecer a sede, dar um gole e bar popular.
- C) gordo, presunçoso, bar popular e arrefecer a sede.
- D) ostentatório, brigar com o sujeito, arrefecer a sede e restaurante sujo.

QUESTÃO 05

O Cerrado brasileiro, considerado atualmente a mais rica savana do mundo em biodiversidade, reúne uma grande variedade de paisagens, um grande número de espécies de plantas e animais. Entre chapadas e vales, com uma vegetação que vai do campo seco às matas de galeria, o Cerrado se estende por uma vastidão de 2 milhões de km2, área equivalente a um quarto do território nacional. **Tais** dados demonstram que o Cerrado é um bioma rico e globalmente significativo por sua extensão, diversidade ecológica, estoques de carbono e função hidrológica no continente sul-americano, **além de** sua diversidade sociocultural. **Apesar disso**, trata-se de um bioma profundamente ameaçado pelo avanço da fronteira agrícola e ainda relegado pelo poder público e organismos internacionais. [...]

Disponível em:< http://www.centraldocerrado.org.br/cerrado/>. Acesso: 16 nov. 2013.

As expressões em destaque podem, respectivamente, ser substituídas por quais expressões sem prejuízo da progressão argumentativa?

- A) Esses, mais, não obstante.
- B) Quais, aquém, outrossim.
- C) Muitos, apesar, porém.
- D) Antes de, mas, além disso.

O início das manifestações populares no Brasil, desde o meio de junho, deixou perplexas as autoridades da União, estados e municípios. De um protesto contra o aumento da passagem dos ônibus, a população incorporou outros temas pouco discutidos. Os manifestantes querem mudanças e o Brasil precisa mudar. E que comece pelo poder político, mudança de que a nação mais precisa. Uma mudança de verdade deve contemplar fidelidade partidária, voto distrital, mandato do partido e não do político, fim da reeleição para todos os níveis, vereador como trabalho voluntário e não remunerado, cargos comissionados, representando no máximo 2% do total de servidores, e fim do aparelhamento do Estado com indicações políticas. Para mudar o país de agora e do futuro não são necessárias medidas pontuais para baixar o preço da passagem, mas medidas profundas, estruturais, de curto, médio e longo prazo.

FARAH JR, Moisés. Farah J, disponível em: http://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/conteudo.phtml?id=1386512&tit=Manifestacoes-no-Brasil-quais-as-razoes - Acesso em: 23 out. 2013. (adaptado)

Em razão das manifestações ocorridas neste ano, no Brasil, o autor emitiu sua opinião sobre o tema. Em relação à sugestão de mudanças, infere-se que o autor

- A) contempla aspectos próprios da reforma política, com a finalidade de acalmar os ânimos dos governantes.
- B) esclarece sobre a importância dos políticos, com o objetivo de conter a insatisfação popular.
- C) argumenta a favor da classe política, com a finalidade de sugerir medidas para resolver os problemas do país.
- D) propõe uma reforma política, com o objetivo de tentar melhorar o sistema eleitoral nacional, com medidas amplas e necessárias.

QUESTÃO 07

A viúva Mouaque, de volta à solidão, suspirou, estou fazendo uma loucura, disse ela a meia-voz pra si mesma. Mas essas poucas palavras não despencaram secamente e ficaram ignoradas sobre a calçada; foram parar nas etiquetas de uma, que era um pouco menos que surda. Destinadas ao uso interno, **aquelas quatro palavras** provocaram, no entanto, a seguinte resposta: quem é que não faz. Com um ponto de interrogação, pois a pergunta era no perguntativo.

QUENEAU, R. Zazie no metrô. Ed.Cosac e Naify. SP. 2009.p.112.

No trecho acima, o recurso coesivo em destaque refere-se a

- A) destinadas ao uso interno.
- B) foram parar nas etiquetas.
- C) quem que não faz.
- D) estou fazendo uma loucura.

Num país onde Paulo Maluf e Brilhante Ustra estão soltos, **até um cego** percebe que as coisas estão fora de lugar.

Ricardo Melo. Disponível em:< http://www1.folha.uol.com.br/fsp/poder/139526-supremo-tapetao-federal.shtml>. Acesso: 11 nov. 2013.

A expressão linguística em destaque no trecho acima foi utilizada com o propósito de

- A) destacar enfaticamente um argumento.
- B) adicionar mais uma ideia às anteriores.
- C) acrescentar um sujeito à oração.
- D) qualificar o sujeito da oração.

QUESTÃO 09

Ética: a conduta que faz a diferença

A ética visa garantir que nossas ações ofereçam benefícios de forma geral ao ambiente onde vivemos e às pessoas com quem convivemos. Cultivar uma conduta ética na vida pessoal e profissional vai muito além de uma mera questão de opção, é uma obrigação. É primordial que nossas ações sejam desenvolvidas em uma perspectiva de grupo, exercendo a empatia e conciliando nossos valores com boas condutas, tendo a absoluta certeza de que sozinhos não vamos longe, já que a criação de alianças é o caminho que nos libertará dos preconceitos e nos permitirá ter uma vida consistente com o que acreditamos ser decente.

Disponível em:< http://exame.abril.com.br/rede-de-blogs/sidnei-oliveira/2012/09/24/etica-a-conduta-que-faz-a-diferenca/>. Acesso em: 23 out. 2013.

A ética tem grande importância na vida pessoal e profissional. No texto, o autor defende a ideia de que a ética está

- A) relacionada ao comportamento individual na luta contra o preconceito.
- B) relacionada ao bem-viver humano, ao comportamento interpessoal e às ações grupais.
- C) ligada ao alcance da eficiência no trabalho a partir da obediência às regras.
- D) ligada às ações humanas corretas, visando ao bem-estar próprio.

Oito vezes Armstrong repetiu a **lenta e dramática dança**. De costas para a paisagem da noite lunar, com as mãos seguras na escada de sua **águia metálica**, procurava com os pés cada degrau da histórica descida. Então veio o último lance, às 23h56min de 20 de julho de 1969. Armstrong estendeu seu pé esquerdo, apalpou cuidadosamente o chão fino e poroso, pressionou-o depois com mais força e só então deixou-se ficar de pé na lua.

Veja 30 anos. Disponível em:< http://veja.abril.com.br/30anos/p 033.html >. Acesso em: 18 nov. 2013.

As expressões em destaque referem-se, respectivamente,

- A) à cautelosa descida de cada degrau e da espaçonave.
- B) à opinião do autor sobre Armstrong e à paisagem sobre o pássaro.
- C) à comemoração de Armstrong e à imagem lunar.
- D) a ficar de pé na lua e ao espaço celeste.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Conforme previsto na Lei 8.112/90, quanto aos atos de aproveitamento do servidor em disponibilidade, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O órgão Central do Sistema de Pessoal Civil determinará o imediato aproveitamento de servidor em disponibilidade em vaga que vier a ocorrer nos órgãos ou entidades da Administração Pública Federal.
- B) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento em cargo de atribuições diferentes do anteriormente ocupado.
- C) Na hipótese prevista no § 3o do art. 37, o servidor posto em disponibilidade poderá ser mantido sob responsabilidade do órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, até o seu adequado aproveitamento em outro órgão ou entidade.
- D) Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade se o servidor não entrar em exercício no prazo legal, salvo doença comprovada por junta médica oficial.

QUESTÃO 12

Conforme previsto na Lei 8112/90, conceder-se-á ao servidor licença, **EXCETO**:

- A) Por motivo de doença em pessoa da família.
- B) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- C) Para exercício de cargo em comissão ou função de confiança.
- D) Para desempenho de mandato classista.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei 9784/99, quanto aos atos da comunicação do interessado, é **INCORRETO** afirmar que a intimação deverá conter:

- A) Informação da continuidade do processo independentemente do seu comparecimento.
- B) Informação de que o intimado deve comparecer acompanhado de advogado.
- C) Indicação dos fatos e fundamentos legais pertinentes.
- D) Data, hora e local em que o intimado deve comparecer.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei 9784/99, quanto ao recurso administrativo do interessado, é **INCORRETO** afirmar que têm legitimidade para interpor recurso administrativo:

- A) Aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
- B) As organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos.
- C) Os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.
- D) Os advogados dos titulares que forem parte no processo.

Conforme previsto na Lei 8.112/90, quanto ao prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, é correto afirmar que é de

- A) quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse, independentemente de estar de licença ou afastado legalmente.
- B) trinta dias, caso tenha de entrar em exercício em outra cidade.
- C) quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- D) trinta dias.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Considere as afirmativas a seguir sobre a importação de dados de arquivos de texto para planilhas no MS Excel 2007.

- I. O arquivo texto deve ter, obrigatoriamente, um dos seguintes delimitadores de dados: 1) tabulação; 2); (ponto-e-vírgula); 3), (vírgula); ou 4) espaço em branco.
- II. Pode-se usar a seguinte sequência de operações para realizar a importação: 1) clique no menu **Dados**; 2) clique no botão **Arquivo Texto**; 3) escolha **delimitado**; 4) clique em **próximo**; 5) escolha um delimitador; 6) clique em **finalizar**.
- III. Caso os dados importados contenham datas, estas poderão estar em diversos formatos, inclusive os formatos americano, isto é, mês/dia/ano, e brasileiro, isto é, dia/mês/ano.
- IV. Qualquer arquivo texto pode ser importado, mesmo que não tenha extensão txt (texto), prn (impressão) ou csv (valores separados por vírgula).

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II, e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 17

Considere as afirmativas a seguir referentes ao uso das opções de cópia de mensagens em Correio Eletrônico (e-mail).

- I. Destinatários com cópia não oculta são especificados no campo CC e destinatários com cópia oculta são especificados no campo CCO.
- II. Os destinatários com cópia oculta conseguem visualizar os endereços de todos os destinatários presentes na mensagem de correio eletrônico, sejam eles outros destinatários com cópia oculta ou com cópia não oculta.
- III. Os destinatários com cópia não oculta conseguem visualizar apenas destinatários com cópia não oculta da mensagem de correio eletrônico.
- IV. Os destinatários com cópia oculta não recebem os anexos em mensagens de correio eletrônico que originalmente possuem anexos.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

Cabeçalhos e rodapés são muito utilizados na elaboração de documentos administrativos, tais como memorandos internos, atas e editais.

Assinale a alternativa que representa a maneira de inserir um cabeçalho em um documento aberto no MS Word 2007.

- A) Na guia Layout da Página, selecione o botão Cabeçalho.
- B) Na guia Início, selecione o botão Cabeçalho e Rodapé.
- C) Na guia **Inserir**, selecione o botão **Cabeçalho** ou dê um clique duplo na região do documento dentro da margem superior.
- D) Na guia Exibição, selecione o botão Cabeçalho e Rodapé.

QUESTÃO 19

Em relação ao MS PowerPoint 2007, considere as afirmativas a seguir.

- I. Pode-se inserir um layout personalizado a uma apresentação por meio do botão **Inserir Layout** na guia **Slide Mestre**.
- II. Um layout pode ser renomeado dentro do modo de exibição de slide mestre.
- Além do modo de exibição slide mestre, existem ainda os modos folheto mestre e miniaturas mestras.
- IV. Ao se alterar a formatação de um layout dentro do modo slide mestre, deve-se reaplicar o layout alterado a cada slide que o utilizava para que a alteração tenha efeito.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 20

O Windows XP possui um gerenciador de arquivos e pastas denominado "Windows Explorer". A partir do menu **Ferramentas** do Windows Explorer, é possível selecionar o item **Opções de Pasta**, onde se encontram diversas configurações.

Em relação a **Opções de Pasta**, assinale a alternativa que representa uma opção **INCORRETA** de configuração disponível.

- A) Existe uma configuração para ocultar extensões de arquivos que possuem tipos conhecidos.
- B) Existe uma configuração para ocultar arquivos protegidos do sistema operacional.
- C) Existe uma configuração para excluir automaticamente arquivos ocultos.
- D) Existe uma configuração para exibir o caminho completo dos arquivos na barra de endereços.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A dupla fecundação das angiospermas ocorre onde a fusão da oosfera com o gameta masculino resulta num A e a fusão simultânea do segundo gameta masculino com os núcleos polares resulta, tipicamente, no B. As letras A e B no texto indicam, respectivamente,

- A) zigoto e endosperma.
- B) megagametofito e endosperma.
- C) endosperma e zigoto.
- D) sinérgide e célula média.

QUESTÃO 22

De acordo com os princípios nomenclaturais botânicos, as categorias de classificação Embryophyta, *Sapindales*, *Sapindaceae*, *Acer rubrum* dizem respeito, respectivamente, a:

- A) Reino, Filo, Classe, Ordem.
- B) Filo. Ordem. Família. Classe.
- C) Ordem, Família, Filo, Espécie.
- D) Filo, Ordem, Família, Espécie.

QUESTÃO 23

Ervas, arbustos, árvores ou lianas; com alto metabolismo de nitrogênio e aminoácidos incomuns, frequentemente com nódulos radiculares contendo bactérias fixadoras de nitrogênio (Rhizobium); Flores geralmente bissexuais, radiais a bilaterais, com hipanto curto; um carpelo distinto, alongado e com um ginóforo curto; ovário súpero com placentação lateral; 1 estilete, arqueando-se para cima, piloso, estigma pequeno. Óvulos de um a numerosos por carpelo; fruto legume, embrião geralmente curvo, endosperma frequentemente ausente.

Adaptado de Judd et al. 2009.

A descrição acima pertence à família

- A) Poaceae.
- B) Myrtaceae.
- C) Asteraceae.
- D) Fabaceae.

Ervas terrestres ou epífitas, raízes fortemente micorrízicas, muitas vezes epiderme esponjosa composta de células mortas cuja função é absorção de água (velame). Folhas geralmente espiraladas, geralmente com venação paralela, invaginantes na base e com estípulas ausentes. Flores geralmente bissexuadas, bilaterais. As flores possuem três tépalas internas, livres, a mediana claramente diferenciada das duas laterais, formando o labelo. Três estames (geralmente um ou dois), adnatos ao estilete e ao estigma formando uma coluna; pólen geralmente aglutinado em massas macias ou duras (políneas).

Adaptado de Judd et al. 2009.

A descrição acima pertence à família

- A) Orchidaceae.
- B) Magnoliaceae.
- C) Lamiaceae.
- D) Dioscoreaceae.

QUESTÃO 25

O sulfato de magnésio heptahidratado (MgSO₄•7H₂O) é usado como fonte de enxofre e magnésio em soluções nutritivas. Quantos gramas de MgSO₄•7H₂O são necessários para fazer um litro de solução a concentração de 0,5 molar? (Massa molar do MgSO₄•7H₂O = 246,48 g/mol)

- A) 24,64.
- B) 246,48.
- C) 12,32.
- D) 123,24.

QUESTÃO 26

Os itens abaixo são problemas ocorridos com as sementes durante o processo de germinação.

- I. injúrias mecânicas.
- II. injúrias causadas por insetos.
- III. danos causados por umidade e(ou) temperatura excessiva.
- IV. deficiência nutricional.

Assinale a alternativa que apresenta o(s) problema(s) detectado(s) por meio do teste de tetrazólio.

- A) I, II e III.
- B) I, II, III e IV.
- C) le III.
- D) I.

O processo físico de entrada de água, relacionado às propriedades coloidais dos constituintes da semente e a diferença do potencial hídrico da semente e do meio, é

- A) protrusão da radícula.
- B) embebição.
- C) dormência.
- D) viabilidade.

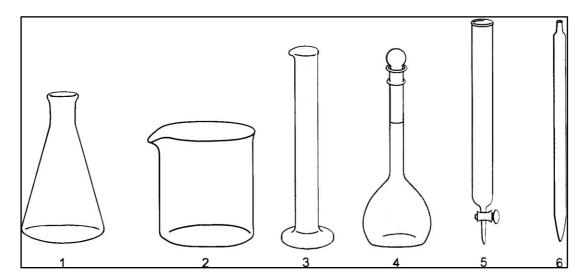
QUESTÃO 28

O safranina é um corante usado em preparações histológicas de plantas. A solução de uso da safranina tem concentração de 1%. A quantidade do corante necessária (em gramas) para preparar 200 ml da solução é

- A) 2.
- B) 4.
- C) 1.
- D) 0,5.

QUESTÃO 29

A figura abaixo representa vidrarias utilizadas em laboratório, numeradas de 1 a 6.



Qual das figuras corresponde ao erlenmeyer?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 1.
- D) 6.

Uma vez utilizado determinado material em laboratório, deve ser feita a limpeza logo em seguida. Se isso não for possível, é preciso colocar todo o material

- A) em recipiente contendo água e sabão neutro.
- B) para secar em posição invertida.
- C) em recipiente contendo etanol PA.
- D) para secar em estufa.

QUESTÃO 31

Ao diluirmos uma solução de 20 mL de uma solução hidróxido de potássio a 0,1M adicionando 80 mL de água, a solução terá uma concentração final igual a

- A) 0,025.
- B) 0,010.
- C) 0,040.
- D) 0,020.

QUESTÃO 32

A solução de Hoagland, usada no cultivo de plantas em hidroponia, possui 5.10⁻⁵ mg de Molibidênio (Mo) por grama de água. A quantidade de Mo nessa solução é em parte por milhão (PPM) igual a

- A) 0,05.
- B) 0,005.
- C) 0,5.
- D) 0,25.

QUESTÃO 33

Algumas sementes passam por uma acentuada perda de água na fase de maturação e adquirem tolerância ao dessecamento, enquanto outras desidratam menos e são dispersas com conteúdo de água relativamente mais elevado.

A afirmação acima refere-se, respectivamente, a sementes do tipo

- A) dormente e não dormente.
- B) permeável e dura.
- C) viável e não viável.
- D) ortodoxa e recalcitrante.

A solução sulfocrômica é uma das soluções de limpeza para vidrarias com resíduos de difícil remoção.

Assinale a alternativa que apresenta os itens necessários para o preparo da solução sulfocrômica.

- A) bicromato de potássio e ácido sulfúrico.
- B) ácido crômico e ácido sulfúrico.
- C) bicromato de potássio e sulfato de sódio.
- D) ácido crômico e sulfato de sódio.

QUESTÃO 35

Quanto aos procedimentos de limpeza de vidraria, é correto afirmar que

- A) a lavagem das pipetas volumétricas deve ser realizada com xilol.
- B) a secagem de pipetas volumétricas não deve ser realizada em estufa.
- C) a vidraria deve ser lavada somente com água destilada.
- D) a secagem de pipetas volumétricas deve ser realizada em estufa.

QUESTÃO 36

Associe os componentes da parede celular com sua função.

i)	lamela mediana	()	Interligam os protoplastos de células adjacentes, fornecendo uma via para o transporte de substâncias entre as células
ii)	parede primária	()	Une células adjacentes
iii)	parede secundária	()	Encontrada em células que tem função na resistência e/ou na condução de água. É rígida e assim confere mais resistência
iv)	plasmodesmos	()	Encontra-se em células que estão ativamente em divisão e com intenso metabolismo

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) i, ii, iii, iv.
- B) ii, iii, i, iv.
- C) iii, iv, i, ii.
- D) iv, i, iii, ii.

Porção do eixo vegetativo das plantas vasculares com nós e entrenós que está acima do solo, bem como as porções morfologicamente similares que ficam abaixo do solo, tais como rizomas e cormos.

A definição acima trata-se de qual órgão vegetal?

- A) Folha.
- B) Caule.
- C) Raiz.
- D) Semente.

QUESTÃO 38

Parte do eixo de uma planta, geralmente com crescimento geotrópico positivo que a ancora, absorve e conduz água e sais minerais para o seu interior.

O texto acima caracteriza qual órgão vegetal?

- A) folha
- B) caule
- C) raiz
- D) flor

QUESTÃO 39

O nome cientifico do milho, segundo os princípios da nomenclatura botânica, é:

- A) Zea mays L.
- B) ZEA MAYS L.
- C) Zea mays L.
- D) Zea mays L.

QUESTÃO 40

Em uma prática comum nas aulas de fisiologia vegetal, é possível estimar o potencial hídrico em fragmentos de tubérculos de batata pela variação da sua massa, antes e após o equilíbrio com soluções de sacarose de 1; 0,1; 0,3; 0,5; 0 mol por litro. Quantos gramas de sacarose serão necessários para preparar, respectivamente, 1 litro de cada solução?

(Massa molar da sacarose aproximadamente 342,3 g/mol)

- A) 342,3; 34,23; 102,69; 171,15 e 0.
- B) 34,23; 3,423; 10,269; 17,115 e 0.
- C) 3,423; 0,3423; 1,0269; 1,7115 e 0.
- D) 0,3423; 0,03423; 0,10269; 0,17115 e 0.

Sabe-se que o potencial hídrico (ψ w) de uma célula é, geralmente, calculado pelo somatório de potencial osmótico (ψ s) com o potencial de pressão (ψ p), e que a água se movimenta do maior para o menor potencial hídrico. Colocando uma célula flácida (ψ w= -0,732, MPa, ψ p= 0 MPa e ψ s= -0,732 MPa) em uma solução de sacarose 0,1 M (ψ w= -0,244 MPa, ψ p= 0 e ψ s= -0,244 MPa), o movimento da água e o ψ p dessa célula em equilíbrio serão, respectivamente,

- A) água entra na célula e ψp = 0,488 MPa.
- B) água sai e $\psi p = 0$ MPa.
- C) não há movimento líquido da água e o ψp= 0 MPa.
- D) não há movimento líquido da água e o ψp= -0,976 MPa.

QUESTÃO 42

A fotossíntese é a conversão de energia luminosa em energia química por pigmentos, usando água e CO₂ resultando em carboidratos. Como resultado da produção de carboidratos as reações da fotossíntese liberam, para a atmosfera,

- A) oxigênio oriundo da quebra do gás carbônico.
- B) vapor d'água absorvido pela luz.
- C) gás carbônico e oxigênio provenientes da respiração.
- D) oxigênio proveniente da água.

QUESTÃO 43

Observe os eventos bioquímicos listados abaixo.

- fotólise da água
- II. oxidação do NADPH a NADP
- III. fotofosforilação do ATP que passa a ADP
- IV. desprendimento de CO₂

Assinale a alternativa que apresenta o evento relacionado à fase clara da fotossíntese.

- A) III.
- B) II.
- C) I.
- D) IV.

QUESTÃO 44

O cloreto de potássio (KCI) é usado como fonte cloro em soluções nutritivas. Quantos gramas de KCI são necessários para fazer um litro de solução à concentração de um 0,025 molar?

(Massa molar do KCI= 74,55 g/mol)

- A) 18,64.
- B) 1,864.
- C) 75,55.
- D) 7,55.

Condição viva em que o crescimento não ocorre sob circunstâncias que são normalmente favoráveis ao crescimento.

A definição acima refere-se à

- A) germinação.
- B) dormência.
- C) fotossíntese.
- D) florescimento.

QUESTÃO 46

Sementes que permanecem sem absorver água por período de tempo prolongado, devido à impermeabilidade dos tegumentos, e apresentam-se ao final do teste de germinação com aspecto de sementes recém-colocadas no substrato, ou seja, não intumescidas são chamadas de

- A) sementes campilótropas.
- B) sementes duras.
- C) sementes dormentes.
- D) sementes anátropas.

QUESTÃO 47

Os materiais de vidro usados em laboratório exigem uma lavagem rigorosa. Qualquer resíduo poderá provocar a obtenção de falsos resultados em análises. Quais das soluções abaixo representam soluções de limpeza de vidrarias?

- A) azul de toluidina e vermelho de rutênio.
- B) fucsina e azul de astra.
- C) vermelho neutro e lugol.
- D) mistura sulfocrômica e mistura alcalina.

QUESTÃO 48

Quando se adiciona solução de 156,4 g de glicerina (C₃H₈O₃) em um litro de água tem-se uma solução de concentração em mol/l igual a

(Massas atômicas: H = 1; C = 12; O = 16)

- A) 2,0.
- B) 1,7.
- C) 3,25.
- D) 4,0.

A massa em gramas de ácido sulfúrico (H_2SO_4) necessária para preparar meio litro de uma solução na concentração de 3 mol/L será

(Massa molar do H₂SO₄= 98 g/mol)

- A) 58,8.
- B) 294.
- C) 147.
- D) 29,4.

QUESTÃO 50

Abaixo seguem procedimentos que devem ser tomados em caso de derramamento de líquidos inflamáveis.

- i) Verifique e corrija o problema.
- ii) Interrompa o trabalho.
- iii) Solicite ou efetue a limpeza imediatamente.
- iv) Alerte o responsável pelo laboratório.
- v) Avise as pessoas próximas sobre o ocorrido.

Qual a ordem em que os procedimentos devem ser realizados?

- A) i, ii, iii, iv, v.
- B) ii, i, iii, iv, v.
- C) ii, v, iii, iv, i.
- D) ii, v, i, iv, iii.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação DIRPS - Diretoria de Processos Seletivos www.ingresso.ufu.br