

Município de Cantagalo

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2013



Técnico Ambiental

TARDE

Organizadora:



CARGO: TÉCNICO AMBIENTAL

Texto

Ceará, o berço do Pacto

Programa que inspirou o pacto nacional nasceu em Sobral e é criticado por ter material didático padronizado e estar baseado em avaliações.

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é uma colcha de retalhos que articula diversas experiências de alfabetização no Brasil aliadas à formação de professores, a exemplo do Pró-Letramento. Mas a principal inspiração e modelo essencial para o Pnaic é um programa do governo do Ceará. O programa que nasceu em Sobral foi introduzido em 2004 para a erradicação do analfabetismo no município e batizado de Programa pela Alfabetização na Idade Certa (Paic).

Reflexo no Ideb

O Paic surgiu da constatação de que apenas 15% dos alunos do 2º ano do ensino fundamental do Ceará liam e compreendiam um pequeno texto, e somente 42% conseguiram produzir um pequeno texto (nenhum foi considerado ortográfico).

Com o auxílio da Undime e da Unicef, o Paic conseguiu capilaridade nos municípios, e se concentrou em cinco eixos: gestão da educação municipal, avaliação externa, alfabetização, educação infantil, literatura infantil e formação do leitor. Desde então, o Ideb do estado para o 4º e 5º ano pulou de 3,2, em 2005, para 4,9 em 2011 (o esperado era 4,0). Se em 2007 apenas 15 municípios, de um universo de 184, tinham nível considerado desejável de alfabetização (um deles era Sobral), em 2011 praticamente todos os municípios alcançaram o mesmo patamar (com a exceção de cinco, que ficaram no nível “suficiente”, segundo mais alto).

Para Idevaldo Bodião, ex-professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará, ex-secretário de Educação e Assistência Social de Fortaleza e membro do Comitê Ceará da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, os rápidos resultados da iniciativa foram o principal atrativo da atenção do MEC. “Com a troca de ministros, era preciso encontrar um programa rápido e urgente que desse resultados imediatos. E não é fácil propor, gestar e criar um programa para aplicá-lo nacionalmente e que tenha resultados em um ano ou dois no máximo. Então, a saída foi encontrar algo que já existia, e que pudesse ter visibilidade e capilaridade”, analisa.

Diferenças no material

A principal diferença entre o Paic e o Pnaic está no modelo de material adotado nas formações de orientadores de estudo. Enquanto o Pacto reuniu pesquisadores do Brasil inteiro para elaborar um material aberto e que respeitasse contextos locais e desse liberdade para o professor alfabetizador embasar sua própria prática pedagógica, o Paic criou um material único para o estado que, apesar de sua boa qualidade, segundo Bodião, tolheu a autonomia do professor.

Nesse sentido, a formação seria mais um treinamento para aplicar as apostilas do que fundamentos para o educador refletir e elaborar suas próprias práticas. “Minha preocupação é que se amanhã tirarmos o material desse professor, como ele dará aula? Ele fica absolutamente órfão.” E uma dependência como essa do material exigiria uma formação continuada permanente, o que não acontece. Dessa forma, a iniciativa estaria fadada a ser extinta tão logo não houvesse mais o material, deixando os educadores reféns de uma política que pode ser alterada com uma mudança de governo.

Maria do Rosário Longo Mordatti, professora titular da Unesp-Marília e presidente da Associação Brasileira de Alfabetização faz ressalvas a materiais prontos. “Todos os materiais previamente elaborados têm em princípio um problema: sua possibilidade de utilização é bem genérica e ampla para todas as situações”, afirma. “O que ocorre na sala de aula e faz o aluno aprender é a relação que se estabelece entre professor e aluno.”

Segundo Maria do Socorro Nunes Macedo, professora da Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ) e coordenadora do GT de Alfabetização, Leitura e Escrita da Anped, o Pnaic busca driblar justamente essa questão do material da experiência do Ceará, em vez de elaborar um conteúdo único, instrumentalizando o professor para fazer um trabalho a partir do contexto em que está inserido.

Leitura do mundo

Outra preocupação expressada por Bodião em relação ao Paic é com a valorização quase que absoluta de conteúdos de língua portuguesa, deixando de lado a leitura do mundo citada por Paulo Freire (“A leitura do mundo precede a leitura da palavra”, dizia o educador). Para Bodião, o processo de alfabetização deveria auxiliar os alunos a entenderem o mundo a partir da palavra escrita, e não simplesmente a aplicarem conteúdos disciplinares.

A avaliação é um dos alicerces do Paic, e o seu modelo inspirou o Pacto Nacional. Isso leva ao questionamento, segundo Bodião, sobre o que a avaliação realmente avalia. “Ela avalia se o professor está cumprindo as diretrizes na formatação do Paic. Então qualquer outro professor que tenha um processo de alfabetização diferente não vai bem na avaliação, e isso não quer dizer que ele ensina errado, mas que ele não ensina como no material do Paic”, argumenta.

Os resultados rápidos permitidos pela avaliação são o maior atrativo de programas como o Paic e o Pnaic. O modelo adotado pelas iniciativas, diz Bodião, é capaz de mudar mapas de alfabetização no curto prazo, em cerca de dois anos. Isso seria ideal, se houvesse um legado deixado pelas experiências. O especialista teme, dessa forma, que em dez anos nada reste desses programas. “Parece que só sobrevivem enquanto existe o treinamento para a aplicação do material que está pronto. Não se investe na compreensão autônoma dos próprios professores. E isso é um complicador que não tem sido tratado.”

(Carmen Guerreiro. Ceará, o berço do Pacto. Educação, São Paulo, Ano 17, n. 193, p. 72-74. Maio/2013.)

01

Segundo o texto, o Programa pela Alfabetização na Idade Certa (Paic) foi criado principalmente para

- A) introduzir o Pacto.
- B) avaliar os alunos do 5º ano.
- C) erradicar o analfabetismo escolar.
- D) capacitar professores da educação infantil.
- E) capacitar professores dos anos finais do ensino fundamental II.

02

De acordo com o texto, programas como o Paic e o Pnaic visam

- A) alcançar resultados a longo prazo.
- B) estimular aulas centradas no professor.
- C) padronizar as atividades aplicadas aos alunos.
- D) visam resultados rápidos comprovados através de avaliação.
- E) manter os professores presos a um determinado método de ensino.

03

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pnaic) é um programa destinado aos professores

- A) da região sudeste.
- B) do estado do Ceará.
- C) do município de Sobral.
- D) atuantes no Distrito Federal.
- E) alfabetizadores que atuam nas salas de aula de todo o Brasil.

04

O Pacto é um programa focado na educação de crianças

- A) que estão iniciando o 6º ano.
- B) em processo de alfabetização.
- C) da educação infantil (pré-escolar).
- D) do 4º ano do ensino fundamental I.
- E) que terminaram o processo de alfabetização.

05

De acordo com o texto “Ceará, o berço do Pacto”, é correto afirmar que o

- A) Paic foi criado pelo Governo Federal.
- B) material do Pacto não é flexivo, o que não permite o professor adequá-lo à sua realidade.
- C) material fornecido pelo Paic, segundo Bodião, permite o professor trabalhar com autonomia.
- D) Pacto tem por objetivo melhorar a aprendizagem dos alunos que estão nos dois anos finais do ensino fundamental.
- E) material do Pacto respeita a realidade das escolas e permite o professor alfabetizador fundamentar sua prática pedagógica.

06

Na passagem “O especialista teme, dessa forma, que em dez anos nada reste desses programas.”, os termos sublinhados expressam a ideia de

- A) tempo.
- B) ordem.
- C) exclusão.
- D) condição.
- E) afirmação.

07

Quanto à classe gramatical da palavra sublinhada, assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta.

- A) “E não é fácil propor, gestar e criar um programa...” – advérbio
- B) “... sua possibilidade de utilização é bem genérica...” – conjunção
- C) “Nesse sentido, a formação seria mais um treinamento...” – preposição
- D) “Enquanto o Pacto reuniu pesquisadores do Brasil...” – artigo indefinido
- E) “O programa que nasceu em Sobral foi introduzido em 2004...” – substantivo comum

08

Assinale a alternativa em que o sinônimo da palavra sublinhada está corretamente indicado conforme o seu uso no texto.

- A) “... tolheu a autonomia do professor.” – promoveu
- B) “... o Pnaic busca driblar justamente essa questão...” – ajudar
- C) “E isso é um complicador que não tem sido tratado.” – auxiliador
- D) “... introduzido em 2004 para a erradicação do analfabetismo...” – ampliação
- E) “... para o professor alfabetizador embasar sua própria prática...” – fundamentar

09

Assinale a alternativa que expressa ideia de oposição.

- A) Nesse sentido, a formação seria mais um treinamento para aplicar às apostilas.
- B) A avaliação é um dos alicerces do Paic, e o seu modelo inspirou o Pacto Nacional.
- C) Então, a saída foi encontrar algo que já existia, e que pudesse ter visibilidade e capilaridade, analisa.
- D) A principal diferença entre o Paic e o Pnaic está no modelo de material adotado nas formações de orientadores de estudo.
- E) Pode ser utilizado um material premiado, mas para que a criança aprenda a ler e a escrever não existe uma técnica padronizada.

10

Quanto à classificação verbal do termo sublinhado, marque a alternativa correta.

- A) “... conseguiu capilaridade nos municípios...” – futuro do presente
- B) “... a avaliação é um dos alicerces do Paic...” – pretérito imperfeito
- C) “... a formação seria mais um treinamento...” – presente do indicativo
- D) “... se houvesse um legado deixado pelas experiências.” – pretérito perfeito
- E) “... e somente 42% conseguiram produzir um pequeno texto...” – pretérito perfeito

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Numa empresa com 1.200 funcionários realizou-se uma pesquisa sobre o conhecimento dos funcionários acerca da missão e dos valores da empresa. Pelo resultado dessa pesquisa, verificou-se que 600 funcionários conhecem a missão da empresa, 500 conhecem os valores e 300 desconhecem a missão e os valores. Assim, escolhendo-se, ao acaso, um funcionário e sabendo-se que ele não conhece a missão da empresa, a probabilidade de que esse funcionário conheça os valores desta empresa é

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) $\frac{1}{3}$.
- C) $\frac{1}{4}$.
- D) $\frac{5}{6}$.
- E) $\frac{5}{8}$.

12

A negação da proposição “Se Adalberto viajou, então Ana está de férias” é logicamente equivalente à proposição

- A) Adalberto viajou e Ana não está de férias.
- B) Adalberto não viajou e Ana está de férias.
- C) Adalberto não viajou ou Ana está de férias.
- D) Adalberto viajou ou Ana não está de férias.
- E) Nem Adalberto viajou, nem Ana está de férias.

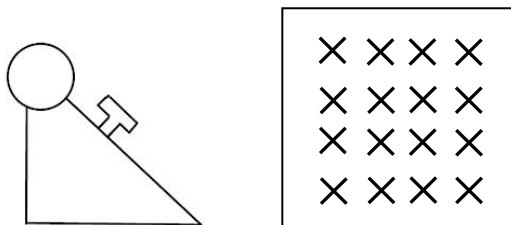
13

Considere C o conjunto formado pelos anagramas da palavra CANTAGALO. Desse conjunto, a probabilidade de se escolher, ao acaso, um anagrama em que as cinco primeiras letras – “CANTA” – aparecem sempre juntas e nessa ordem é

- A) 1/66. B) 1/124. C) 1/504. D) 3/110. E) 3/252.

14

As figuras a seguir mostram, respectivamente, uma máquina de escrever de uma tecla só e uma carta escrita com esta máquina.



Com base no princípio dos números binários – os “zeros e uns” usados por computadores –, Carlos desenvolveu uma aplicação prática para a máquina de escrever em que cada sequência de caracteres representa um algarismo de 0 a 9, tal como mostrada no quadro a seguir:

Algarismo	Valor				Correspondente Binário
	8	4	2	1	
0					0000
1				X	0001
2			X		0010
3			X	X	0011
4		X			0100

Algarismo	Valor				Correspondente Binário
	8	4	2	1	
5		X		X	0101
6		X	X		0110
7		X	X	X	0111
8	X				1000
9	X			X	1001

Os operadores são representados por:

Soma (+) X

Subtração (-) XX

Multiplicação (x) XXX

Divisão (/) XXXX

Assim, a operação 4 + 3 poderia ser realizada da seguinte maneira:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & X & \\ \hline X & & X & X \\ \hline & & X & X & X \\ \hline \end{array} \text{ o mesmo que } + \frac{4}{7}$$

Dessa forma, a operação (5 – 2) x 3 está corretamente representada em

A)

		X	X
XX		X	
		X	X
XXX		X	X
	X	X	X

D)

		X	X
XX		X	X
		X	X
XXX			X
	X	X	X

B)

		X	X
XX		X	
		X	X
XXX		X	
	X		X

E)

		X	X
XX		X	
		X	X
XXX		X	X
	X		X

C)

		X	X
XX		X	X
		X	X
XXX		X	X
	X		X

15

Três números inteiros e positivos a , b e c formam, nessa ordem, uma progressão aritmética. Sabe-se que o quádruplo de a excede a soma dos três números em 5 unidades. Assim, considerando que a média aritmética desses números é igual a 17, então, é correto afirmar que a razão r da progressão é

- A) menor ou igual a 3. D) maior que 3 e menor que 7.
 B) exatamente igual a 7. E) maior que 7 e menor que 11.
 C) igual ou maior que 11.

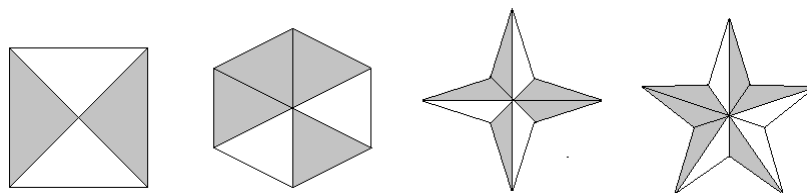
16

O dobro da velocidade de um carro A somado à velocidade de um carro B é igual a 440 km/h. Se a diferença entre as velocidades é 16 km/h e o carro A é mais rápido que B , então a soma da distância percorrida pelos carros A e B em 1 hora e 30 minutos, mantendo essa velocidade média, será

- A) 416 km. B) 420 km. C) 432 km. D) 438 km. E) 440 km.

17

Observe as figuras a seguir.

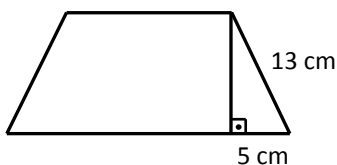


Considerando que as quatro figuras possuem áreas iguais, então a razão que representa a soma das áreas hachuradas de cada figura em relação à área total das quatro figuras é

- A) 281/120. B) 283/120. C) 284/120. D) 287/120. E) 289/120.

18

Observe o trapézio isósceles a seguir.



Sabendo-se que a área é igual a 480 cm^2 , então a medida de sua base menor é

- A) 25 cm. B) 28 cm. C) 30 cm. D) 35 cm. E) 40 cm.

19

Observe o seguinte sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{2} + \frac{z}{4} = 12 \\ 2x - y = z \\ z - 2x = -8 \end{cases}$$

A soma $x + y + z$ é igual a

- A) 32. B) 34. C) 36. D) 38. E) 40.

20

Considere a seguinte sequência numérica:

$$A_1, 1, -2, -8, -20, -44, -92, \dots$$

É correto afirmar que o primeiro termo da sequência, A_1 , é igual a

- A) 2. B) 3. C) 5. D) $\frac{3}{2}$. E) $\frac{5}{2}$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

A economia ambiental acrescentaria o crescimento econômico aos temas do meio ambiente, ou seja, economia com sustentabilidade. Os poliésteres, termoplásticos produzidos pela policondensação de um ácido dicarboxílico e um glicol ou um bifenol (álcool dihidroxilado) com eliminação de água, são polímeros de cadeia heterogênea, aromática e com um grupo éster constituinte (R-CO-O-R'). Entre os poliésteres, o PET – poli (tereftalato de etileno) é um plástico de engenharia de uso geral que apresenta uma excelente combinação de rigidez e tenacidade, alta resistência ao calor, estabilidade química e dimensional, permitindo vasta aplicação. Entretanto, atualmente, verifica-se grande quantidade de lixo encontrado nas cidades e até em comunidades indígenas. As embalagens plásticas, caixas de leite, fraldas, itens de vestuário, ferramentas e brinquedos originados do PET possuem uma série de características e propriedades. Diante do exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O PET é quase dez vezes mais leve que o vidro para a mesma quantidade de bebida carbonatada.
- B) O PET pode ser reciclado mecânica ou quimicamente. A reciclagem mecânica é a mais utilizada, pois é um processo mais barato.
- C) O PET é um polímero que precisa de processamento posterior para permitir a sua correta transformação, quer seja por extrusão, injeção ou outros. As principais etapas são a secagem, a desumidificação e a cristalização.
- D) O processo de secagem do PET consiste em insuflar ar quente e seco proveniente de um secador num silo de secagem, os quais os silos e secador são dimensionados conforme o fluxo de material processado pela injetora.
- E) O aspecto mais importante nos processos de modelagem do PET por injeção é o controle da qualidade da água, pois o PET pode ser polimerizado em presença de água. Ele é efetivamente resistente à água, quando imerso em temperatura de até 100°C. Resiste por um longo tempo a efeito de esterilização em água fervente ou vapor.

22

A palavra “ética”, que vem do grego “*ethos*”, refere-se aos costumes, à conduta da vida e às regras do comportamento. Etimologicamente, ela indica a mesma realidade que a palavra “moral”, conforme esclarece vários dicionários e observa o filósofo francês *Michel Serres*. A palavra “moral” vem do latim “*mos, moris*” e designa os costumes, a conduta da vida, as regras do comportamento, os princípios e os valores. Sobre a distinção entre ética e direito, é INCORRETO afirmar que

- A) a moral visa à interioridade e solicita convicções próprias, enquanto o direito não se preocupa senão por uma submissão exterior.
- B) a moral é sempre uma perspectiva de universalidade, enquanto o direito se relaciona a uma comunidade particular, bem determinada e situada.
- C) a moral, enfim, se coloca sobre um ideal e faz um chamado a certo heroísmo, enquanto o direito se contenta em impor um mínimo de regras, que solicitam um mínimo de esforços.
- D) a moral concerne à preocupação a longo prazo, levando em conta o futuro da humanidade, enquanto o direito se preocupa, sobretudo a curto prazo, com a organização atual da liberdade.
- E) a moral refere-se, em sentido global, à reflexão que se opera há vinte anos nos diversos campos disciplinares sobre questões colocadas nos progressos autorais, enquanto o direito populariza a natureza das questões, a fim de distinguir e ocupar um cenário deontológico.

23

Considerando os aspectos genéticos, várias ações podem ser implementadas visando assegurar a sustentabilidade das populações nas manchas de vegetação, aumentando a sua eficiência na conservação de biodiversidade. São recomendações para recuperação, conservação e sustentabilidade das populações de fragmentos de vegetação nativa, EXCETO:

- A) Fragmentos menores são mais apropriados à conservação de espécies raras.
- B) Reintrodução de espécies da fauna que tenham a função de dispersão das espécies com baixa densidade.
- C) Implantação de corredores de fluxo gênico, possibilitando a conectividade entre manchas com populações pequenas.
- D) Troca artificial de sementes ou propágulos entre manchas não distantes para populações sabidamente com erosão genética.
- E) Aumento do tamanho das manchas por meio de plantio misto de espécies nativas, a partir de sementes coletadas adequadamente quanto ao tamanho efetivo.

24

Em relação à ética ambiental profissional, assinale a afirmativa correta.

- A) Biógena: entusiasmo fanático, cego e agressivo por uma causa, uma atitude ou um grupo.
- B) Prometeico: situação em que uma coisa é substituída por outra, sendo que esta assume as características e as funções daquela.
- C) Antrópico: mentalidade que, em suas reflexões e ações, refere toda a realidade ao ser humano, entendendo que os interesses humanos estão acima de qualquer interesse.
- D) Ecocentrismo: mentalidade que põe no centro das suas reflexões e ações os interesses dos seres vivos, entendendo que o ser humano é apenas um elo a mais na corrente da vida.
- E) Solipsismo: mentalidade segundo a qual só existem efetivamente o “eu” e as suas sensações, sendo os outros meras projeções da própria existência. Etimologicamente, vem do latim “*soli + ipse*” e significa só ele mesmo.

25

Devido à diversidade das classes de acabamento e finalidade, torna-se necessário estabelecer diretrizes para a aplicação das pinturas de um modo geral. Distinguir a natureza da superfície a ser pintada e a finalidade da pintura são pontos específicos sobre revestimentos de paredes, esquadrias e tetos. Acerca do tipo de pintura, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Pintura à cal: ou caiação, é feita com leite de cal, podendo adicionar corantes minerais. A superfície deve ser previamente limpa para que não apresente poeira que, de certo modo, impedirá a perfeita aderência da cal. A primeira demão é sempre mais fluida que as demais; deve-se usar 1 kg de cal para 10 litros de água, podendo adicionar 1 litro de solução concentrada de alúmen, dessa forma aumentará não só a aderência da pintura, mas a resistência às intempéries.
- B) Pintura à cola: também chamada de têmpera, é empregada somente em interiores, porque, sendo à base de cola, sujeita às intempéries, desagrega e mancha. É necessária a raspagem para alisar a superfície da parede, tirando as asperezas.
- C) Pintura a óleo: é feita geralmente com duas ou três demãos sobre a superfície para receber a camada definitiva de pintura. Para recobrir uma superfície já pintada e que apresenta muitas camadas, deve-se aplicar preparados cáusticos (removedores) ou então aplicar soda cáustica, lavando a superfície pintada, enxaguando-a com abundância de água para que não fique resíduo de soda, o que danificaria a nova pintura, manchando-a.
- D) Pintura esmalte: as tintas de esmalte à base de resinas têm a propriedade de adquirir o aspecto da porcelana e permitir a lavagem de peças em que são aplicadas. A aplicação exige as medidas preliminares usadas na tinta óleo, porém, por ser tinta de alto brilho, haverá necessidade de maior cuidado na regularização da superfície. Usa-se lixa que trabalha com água. O emassamento é feito com massa à base de sintéticos que permitem endurecimento mais rápido. O processo é caro e requer mão de obra especializada.
- E) Pintura mecânica: protege as superfícies de ação das intempéries, dando brilho e polimento. Pode ser aplicada diretamente sobre madeiras e pinturas com tinta a óleo. Essa técnica demanda perícia e cuidado. Adição de óleo, aguarrás ou álcool pode prejudicar em alto grau as suas propriedades.

26

Em relação às manifestações patológicas em face de um efeito anormal, os pisos reagem com diferentes sinais e manifestações, permitindo conhecer a anomalia e, conseqüentemente, diagnosticar as prováveis causas que a geraram. São anomalias que surgem nos pisos de alta resistência, devido a diversas sintomatologias, EXCETO:

- A) Fissura.
- B) Colamento.
- C) Esmagamento.
- D) Placa trincada.
- E) Esborcinamento de juntas.

27

Os hábitos alimentares são influenciados nos animais por características morfológicas, anatômicas e fisiológicas, podendo alguns apresentar mais de um tipo de dieta. Essa inter-relação entre animais, plantas e hábitos alimentares constitui um sistema denominado cadeia alimentar. São padrões de coloração e odor associados aos sistemas de dispersão de sementes, EXCETO:

- A) Autocoria.
- B) Mediocoria.
- C) Barocoria.
- D) Mamalocoria.
- E) Quiroptocoria.

28

Dentro de um contexto mundial, o Brasil é um dos países com potencial para a expansão da aquicultura, podendo ser avaliado pelas condições oferecidas para atividades distintas, sendo muitas vantagens comparativas e competitivas, passíveis de desenvolvimento. Dessa forma, destacam-se as seguintes atividades, EXCETO:

- A) Extensão territorial.
- B) Manejo da fitomassa.
- C) Condições climáticas adequadas.
- D) Abundância de recursos hídricos.
- E) Ausência de poluição e contaminação acentuada dos ecossistemas aquáticos.

29

A pecuária intensiva força os animais a viverem em condições equivalentes à vida urbana; seus resíduos são produzidos a uma velocidade maior do que a ação dos decompositores e detritívoros naturais. Todos os problemas enfrentados pelo homem em decorrência da superpopulação urbana afetam os animais domésticos. A agricultura intensa está associada a um aumento no nível de nitratos que fluem para os rios e lagos (e para a água potável) com problemas relacionados ao uso de herbicidas. São motivos pelos quais os nitratos são lixiviados facilmente de terras agrícolas e florestas manejadas do que de áreas com vegetação natural, EXCETO:

- A) As terras agrícolas possuem pouca ou nenhuma vegetação viva para absorver os nitratos durante parte do ano.
- B) Quando a palha e os resíduos da silvicultura são queimados, o nitrogênio orgânico que eles contêm retorna para o solo como nitrato.
- C) Quando as terras agrícolas são usadas por animais pastadores, o metabolismo acelera a taxa na qual o carbono é exalado, reduzindo a razão C : N e aumentando a formação e a lixiviação de nitrato.
- D) As lavouras e florestas manejadas são, geralmente, monoculturas que conseguem capturar os nitratos apenas na zona próxima a suas raízes, enquanto a vegetação natural tem, frequentemente, uma diversidade maior de sistemas, raízes e profundidade.
- E) O nitrogênio nos fertilizantes agrícolas, em geral, é aplicado apenas uma ou duas vezes por ano, em vez de ser constantemente liberado, como ocorre durante o crescimento da vegetação natural. Dessa forma, é mais facilmente lixiviado, deslocando-se para as águas drenadas.

30

A agricultura tradicional, suas práticas e conhecimentos são a base para a produção agrícola. Muitos sistemas tradicionais de produção de alimentos satisfazem as necessidades locais e contribuem para abastecer a demanda regional e nacional. Os sistemas agrícolas tradicionais possuem as seguintes características comuns aos sistemas sustentáveis, EXCETO:

- A) Independem de insumos comprados.
- B) Enfatizam a reciclagem de nutrientes.
- C) Relativamente independentes das mudanças econômicas externas.
- D) Maximizam a produção sem sacrificar a capacidade produtiva de curto prazo.
- E) Fazem uso intenso de recursos disponíveis localmente e recursos renováveis.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

Há cerca de dez anos da criação do euro – moeda única adotada por maioria dos 27 países da União Europeia –, o bloco enfrenta uma das mais graves crises econômica, política e social da história desse continente. Os países membros da União Europeia que adotam o euro são

- A) Suécia, Suíça, Bélgica e Estônia.
- B) Áustria, Noruega, Hungria e Malta.
- C) Alemanha, Grécia, Itália e Finlândia.
- D) Irlanda, Romênia, Holanda e Dinamarca.
- E) Reino Unido, França, Espanha e Portugal.

Leia o texto e observe as figuras para responder às questões de 32 a 35.

A guerra pela água

Com a seca prolongada no Nordeste, a água tornou-se alvo de uma guerra política. Para evitar troca de água por votos em 2014, o Ministério da Integração quer usar cisternas, em locais definidos, onde cada um pode se abastecer como quiser. A maioria dos candidatos prefere distribuição por carros-pipa, que levam a água à casa do freguês, quer dizer, do eleitor.

(Coluna Brasil Confidencial por Paulo Moreira Leite. Revista IstoÉ. Edição nº 2.292, 23/10/2013. p. 30.)

Figura I



(Atlas Brasil Abastecimento Urbano de Água. Disponível em: www.ana.gov.br)

Figura II

SÍNTESE POR REGIÃO HIDROGRÁFICA

Região Hidrográfica	Total de Municípios Estudados	Demanda 2025 (m ³ /s)	MANANCIAS E SISTEMAS			AVALIAÇÃO OFERTA/DEMANDA 2015			INVESTIMENTO TOTAL em Abastecimento de Água (R\$ milhões)
			Sistema Isolado		Sistema Integrado	Abastecimento Satisfatório	Requer Investimento		
			Manancial superficial/misto	Manancial subterrâneo			Ampliação de Sistema	Novo Manancial	
Amazônica	275	37,0	142	131	0	102	158	15	1.391,60
Atlântico Sudeste	506	121,0	392	48	62	254	236	12	1.841,05
Atlântico Leste	491	43,8	292	71	128	133	306	51	2.447,22
Atlântico Nordeste Ocidental	195	15,2	33	148	9	25	168	2	433,75
Atlântico Nordeste Oriental	739	73,9	324	144	260	242	316	169	4.014,41
Atlântico Sul	429	42,9	189	161	71	231	163	27	891,16
Paraguai	74	5,8	39	35	0	52	21	1	69,69
Paraná	1.402	207,5	669	644	84	850	426	121	7.212,60
Parnaíba	265	10,3	49	193	21	47	214	3	478,57
São Francisco	451	40,3	211	114	126	184	236	30	2.234,02
Uruguai	354	9,5	139	187	25	216	120	15	452,08
Tocantins-Araguaia	383	23,5	176	197	9	170	187	26	767,21
Brasil	5.564	630,7	2.655	2.073	795	2.506	2.551	472	22.233,36

(Atlas Brasil Abastecimento Urbano de Água. Disponível em: www.ana.gov.br.)

32

Na região tratada no texto podem ser encontradas, em parte de suas terras, de acordo com as figuras I e II, as seguintes regiões hidrográficas, EXCETO:

- A) Paraná.
- B) Parnaíba.
- C) São Francisco.
- D) Atlântico Nordeste Oriental.
- E) Atlântico Nordeste Ocidental.

33

Sobre as regiões hidrográficas do Brasil apresentadas nas figuras I e II, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A Amazônica é a região hidrográfica que se estende ao maior número de regiões brasileiras (quatro regiões).
() O Paraná é a região hidrográfica que mais vem recebendo investimentos totais em abastecimento de água.
() Está no Nordeste a região hidrográfica Nordeste Oriental que necessita de maior investimento em manancial novo.
() Na região hidrográfica Amazônica está concentrado o maior número de mananciais e sistemas isolados e integrados.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V B) F, V, V, F C) F, V, F, V D) V, F, V, F E) V, V, F, F

34

Sobre a região tratada no texto da Revista IstoÉ, é correto afirmar que

- A) concentra o maior número de estados numa região, com 9 unidades, como a Bahia, maior estado do país.
B) detém um dos maiores mananciais de água subterrânea do planeta e localiza-se no Alter do Chão, região amazônica do Maranhão.
C) foi beneficiada com uma das principais e mais polêmicas obras do PAC que projeta a transposição do rio Doce e do rio Jaguaribe.
D) o principal rio que corta a região de Sul a Norte, passando por Bahia, Sergipe, Alagoas, Pernambuco e desaguando no litoral do Piauí é o Parnaíba.
E) reúne os mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano do país e apresenta baixa participação no PIB nacional com histórico significativo de migração para outras regiões do país.

35

As eleições de 2014, referenciadas no texto, que vêm gerando preocupação do Governo Federal quanto à falta de água no Nordeste só NÃO abrangerão o cargo de

- A) Prefeito. B) Senador. C) Presidente. D) Governador. E) Deputado Federal.

Leia o texto para responder às questões de 36 a 38.

Segundo a Norte Energia, o custo total do empreendimento é R\$ 25,8 bilhões. O projeto sofre oposição de ambientalistas, que consideram que os impactos para o meio ambiente e para as comunidades tradicionais da região, como indígenas e ribeirinhos, serão irreversíveis. A obra também enfrenta oposição do Ministério Público Federal, que alega que as compensações às comunidades atingidas pela hidrelétrica não estão sendo feitas da forma devida. Para os procuradores da República, Belo Monte pode gerar um problema social na região do Xingu.

(G1. Disponível em: www.globo.com. Acesso em: 30/10/2013.)

36

A obra tratada no texto é a Usina de Belo Monte que está sendo construída no estado do

- A) Acre. B) Pará. C) Tocantins. D) Amazonas. E) Mato Grosso.

37

A possibilidade de construção de usinas hidrelétricas na Bacia do Rio Xingu começou a ser analisada na década de 70, mas a construção da Usina de Belo Monte só teve início no governo de

- A) Itamar Franco. D) Fernando Collor de Mello.
B) Dilma Rousseff. E) Fernando Henrique Cardoso.
C) Luiz Inácio Lula da Silva.

38

Analise as afirmativas sobre a construção da Usina de Belo Monte – uma das mais onerosas obras realizadas atualmente no Brasil.

- I. Está integrada ao Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) do Governo Federal.
II. Será a maior hidrelétrica do continente e a segunda do mundo, ficando atrás de uma chinesa.
III. Vem sendo embargada constantemente por falta de liberação ambiental do Ibama e IEF.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) III, apenas. E) II e III, apenas.

39

“Poderosa organização criminosa nascida no _____, na década de 90, hoje o PCC – _____ atua em mais de 20 unidades da federação e domina presídios no país todo, com ramificações em países como a Bolívia e o Paraguai.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Carandiru, em São Paulo / Principal Comando Criminal
- B) tráfico de drogas do Rio de Janeiro / Principal Capital de Comando
- C) presídio de Taubaté, em São Paulo / Primeiro Comando da Capital
- D) grupo de policiais milicianos cariocas / Primeiro Cartel de Comando
- E) meio da floresta colombiana / Promovendo o Crime no Continente

40

“O que existe por trás do rosto coberto e da roupa preta? E o que será que pensa quem pratica atos de vandalismo, como os de segunda-feira passada (07/10/2013), no Rio de Janeiro e em São Paulo. Nas manifestações de segunda-feira, que começaram em nome de melhorias na educação, houve muito quebra-quebra. Cenas que mostram um modo parecido de agir nas duas maiores cidades do Brasil.”

(Programa Fantástico. Disponível em: <http://www.g1.globo.com/fantastico>. Acesso em: 13/10/2013.)

O texto se refere à tática que ficou marcada inicialmente nos EUA por atacar símbolos do capitalismo e da globalização e que vêm tomando as ruas das principais cidades do Brasil. Trata-se dos

- A) *Black blocs*.
- B) Viracasacas.
- C) *Anonymous*.
- D) Mascarados.
- E) Caras pintadas.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico, médio e fundamental completo e de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Será aplicada prova escrita discursiva, somente para o cargo de Procurador Jurídico, constituída de 1 (uma) redação.
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site **www.consulplan.net**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site **www.consulplan.net**.
- A interposição de recursos poderá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site **www.consulplan.net**, no *link* correspondente ao Concurso Público.