



TESTE SELETIVO – EDITAL Nº 138/2013-PRH
TÉCNICO ADMINISTRATIVO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as alternativas da folha de respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 25 de agosto de 2013.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 138/2013-PRH – Teste Seletivo para a função de Técnico Administrativo.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 26-08-2013, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 26 e 27-08-2013 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 06-09-2013, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso durante 05 (cinco) dias corridos.

LÍNGUA PORTUGUESA

A arte na história (Graça Proença)

1 Olhando à nossa volta, constatamos que vivemos rodeados de uma enorme quantidade de objetos, seja em casa, no trabalho, na sala de aula ou nos mais diversos lugares. Se examinarmos esses objetos, verificaremos que todos eles foram feitos com uma determinada finalidade. É o caso dos utensílios domésticos ou dos instrumentos de trabalho, como a máquina de escrever, a calculadora, o lápis, a régua, a luminária. Há, enfim, um grande número de coisas que facilitam nossa vida: no estudo, no trabalho, nos afazeres de casa, no lazer.

2 Ao longo da história, o homem sempre produziu ferramentas para facilitar seu trabalho ou para ajudá-lo a superar suas limitações físicas. A vara e o anzol, por exemplo, nada mais são do que o prolongamento do seu braço; o guindaste, por sua vez, facilita o levantamento de pesos que não poderiam ser movidos apenas com a força muscular.

3 Assim, o homem, um ser que facilmente seria vencido pelos elementos da natureza, produziu um sem-número de artefatos que lhe possibilitaram dominar e transformar o meio natural.

4 Essa atitude de criar instrumentos e aperfeiçoá-los constantemente torna possível a compreensão do processo civilizatório pelo qual o homem vem passando desde que surgiu sobre a Terra.

5 Os antropólogos culturais sabem muito bem disso e são capazes de reconstituir a organização social de um grupo humano a partir dos objetos que se preservaram. Assim, observando potes, urnas mortuárias e instrumentos rudimentares para tecer, caçar ou pescar, pode-se ficar sabendo como os homens de antigamente viviam seu dia-a-dia.

6 Muitos dos objetos expostos em museus ou que fazem parte da nossa vida diária têm uma utilidade evidente: basta vê-los para logo sabermos para que servem; outros, por serem mais complexos, exigem que alguém mais informado nos explique seu funcionamento e sua finalidade. Contudo o ser humano também produz coisas que, apesar de não terem uma utilidade imediata, sempre estiveram presentes em sua vida. É a respeito delas que nos perguntamos por que e para que foram feitas.

7 A resposta a essa pergunta nos mostra que o homem cria objetos não apenas para se servir utilitariamente deles, mas também para expressar seus sentimentos diante da vida e, mais ainda, para expressar sua visão do momento histórico em que vive. Essas criações constituem as *obras de arte* e também contam – talvez de forma muito mais fiel – a história dos homens ao longo dos séculos. Segundo Ruskin, crítico de arte inglês, “as grandes nações escrevem sua autobiografia em três volumes: o livro de suas ações, o livro de suas palavras e o livro de sua arte”. E acrescenta: “nenhum desses três livros pode ser compreendido sem que se tenham lido os outros dois, mas, desses três, o único em que se pode confiar é o último”.

8 Dessa forma, as obras de arte não devem ser encaradas como algo extraordinário dentro da cultura humana. Ao contrário, devem ser vistas como profundamente integradas na cultura de um povo, pois ora retratam elementos do meio natural, como é o caso das pinturas nas cavernas de Altamira, na Espanha, ora expressam os sentimentos religiosos do homem, tal como o quadro *Natividade*, do pintor renascentista Sandro Botticelli, ou a máscara de um deus da antiga civilização pré-colombiana do México. Podem também retratar situações sociais, como *A Família de Retirantes*, do pintor brasileiro Cândido Portinari, ou *Mãe Camponesa*, do artista mexicano Siqueiros. Às vezes, o artista pode ainda trabalhar apenas com valores pictóricos – cor e composição – e sugerir diferentes impressões a quem contempla suas obras, como as pinturas de Tomie Ohtake.

9 Na verdade, a preocupação do homem com a beleza está tão presente nas culturas que até mesmo os objetos essencialmente úteis são concebidos de forma harmoniosa e apresentam-se em cores muito bem combinadas. Isso pode ser constatado quando observamos uma urna grega ou um moderno automóvel com suas cores brilhantes e suas formas aerodinâmicas.

10 A arte não é algo isolado das demais atividades humanas. Ela está presente nos inúmeros artefatos que fazem parte do nosso dia-a-dia. Muitas coisas que hoje observamos nos museus, ontem faziam parte do cotidiano do homem. Da mesma forma, muitas construções que atualmente são monumentos tombados como patrimônio histórico de um povo, antigamente eram locais de moradia e, neles, famílias viveram momentos de tranquilidade, de apreensão, de medo e de alegria. Assim, as construções em que moramos hoje, bem como os utensílios que agora fazem parte da nossa vida diária, futuramente poderão estar nos museus, atestando os nossos hábitos, os nossos valores e o nosso modo de vida.

(Texto adaptado de PROENÇA, Graça. *História da Arte*. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2003. p. 6-8.)

Questão 01

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Muitos objetos criados pelo homem facilitam a vida das pessoas.
- II. A vara, o anzol e o guindaste são exemplos de ferramentas produzidas pelo homem para facilitar seu trabalho e para ajudá-lo a superar suas limitações físicas.
- III. A partir de objetos preservados ao longo do tempo, os antropólogos culturais não conseguem reconstruir a organização social das pessoas que usavam tais objetos.

Agora assinale o que for **correto**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 02

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Embora o homem tenha criado e aperfeiçoado instrumentos, isso não permite compreender o processo civilizatório pelo qual ele vem passando desde sua origem.
- II. As obras *Natividade* e *Mãe Camponesa* são exemplos de manifestações artísticas que retratam situações sociais.
- III. A beleza nem sempre é uma preocupação do homem nas obras de arte, pois muitas delas apenas sugerem impressões, trabalhando apenas com valores pictóricos.

Agora assinale o que for **correto**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 03

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. O fato de coisas antigas irem para os museus é uma prova de que a arte está isolada das demais atividades humanas.
- II. A arte fez, faz e fará parte do cotidiano do homem, porque é integrada à cultura humana.
- III. Construções e utensílios da atualidade poderão, no futuro, atestar hábitos, valores e o modo da vida presente.

Agora assinale o que for **correto**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 04

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Além de criar objetos que lhe servem utilitariamente, o homem também cria objetos para expressar seus sentimentos.
- II. As obras de arte, além de expressarem os sentimentos humanos, também contam a história dos homens ao longo do tempo.

- III. As obras de arte estão profundamente incorporadas à cultura do homem e podem retratar elementos do meio natural, expressar sentimentos religiosos, retratar situações sociais ou apenas sugerir impressões.

Agora assinale o que for **correto**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 05

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Nem todos os objetos criados pelo homem têm uma utilidade evidente.
- II. Ao longo da história, o homem produziu artefatos que eliminaram todas as possibilidades de ser vencido pela natureza.
- III. Segundo Ruskin, o único livro da autobiografia das grandes nações no qual se pode confiar é o livro de sua arte.

Agora assinale o que for **correto**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 06

Considere as seguintes afirmações sobre o significado das palavras no texto.

- I. No excerto “Há, enfim, um grande número de coisas que facilitam nossa vida: no estudo, no trabalho, nos afazeres de casa, no lazer.” (primeiro parágrafo), o verbo haver poderia ser substituído pelo verbo existir, sem prejuízo ao sentido do texto.
- II. No excerto “torna possível a compreensão do processo civilizatório pelo qual o homem vem passando desde que surgiu sobre a Terra” (quarto parágrafo), o verbo surgir poderia ser substituído pelo verbo aparecer, sem prejuízo ao sentido do texto.
- III. No excerto “Muitos dos objetos expostos em museus ou que fazem parte da nossa vida diária têm uma utilidade evidente” (sexto parágrafo), o adjetivo evidente poderia ser substituído pelo adjetivo óbvio, sem prejuízo ao sentido do texto.

Agora assinale o que for **correto**.

- A) afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 07

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego dos pronomes no texto.

- A) No excerto “todos eles foram feitos com uma determinada finalidade”(primeiro parágrafo), “eles” retoma “objetos”.
- B) No excerto “e aperfeiçoá-los constantemente”(quarto parágrafo), “-los” retoma “instrumentos”.
- C) No excerto “basta vê-los para logo sabermos para que servem ”(sexto parágrafo), “-los” retoma “objetos expostos”.
- D) No excerto “Ela está presente nos inúmeros artefatos que fazem parte do nosso dia-a-dia.” (décimo parágrafo), “ela” retoma “arte”.
- E) No excerto “neles, famílias viveram momentos de tranquilidade”(décimo parágrafo), “neles” retoma “museus”.

Questão 08

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego dos sinais de pontuação no texto.

- A) No excerto “como a máquina de escrever, a calculadora, o lápis, a régua, a luminária” (primeiro parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos de mesma natureza sintática.
- B) No excerto “Há, enfim, um grande número de coisas que facilitam nossa vida: no estudo, no trabalho, nos afazeres de casa, no lazer.” (primeiro parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma enumeração explicativa.
- C) No excerto “– talvez de forma muito mais fiel –” (sétimo parágrafo), os travessões indicam a mudança de interlocutor.
- D) No excerto “nenhum desses três livros pode ser compreendido sem que se tenham lido os outros dois, mas, desses três, o único em que se pode confiar é o último” (sétimo parágrafo), as aspas foram empregadas para indicar a mudança de interlocutor.
- E) No excerto “A arte não é algo isolado das demais atividades humanas.” (décimo parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.

Questão 09

Assinale a alternativa **correta** sobre os complementos verbais (objeto direto e objeto indireto) presentes no texto.

- A) No excerto “o homem sempre produziu ferramentas” (segundo parágrafo), “ferramentas” é complemento objeto direto do verbo produzir.
- B) No excerto “desde que surgiu sobre a Terra” (quarto parágrafo), “Terra” é complemento objeto indireto do verbo surgir.

- C) No excerto “mas também para expressar seus sentimentos” (sétimo parágrafo), “sentimentos” é complemento objeto indireto do verbo expressar.
- D) No excerto “apresentam-se em cores muito bem combinadas” (nono parágrafo), “cores” é objeto indireto do verbo apresentar.
- E) No excerto “Muitas coisas que hoje observamos nos museus” (décimo parágrafo), “museus” é complemento objeto direto do verbo observar.

Questão 10

Leia as informações abaixo sobre os modos e os tempos verbais empregados no texto.

- I. No enunciado “pode-se ficar sabendo como os homens de antigamente viviam seu dia-a-dia” (quinto parágrafo), o verbo viver está conjugado no tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- II. No enunciado “Na verdade, a preocupação do homem com a beleza está tão presente nas culturas, que até mesmo os objetos essencialmente úteis são concebidos de forma harmoniosa e apresentam-se em cores muito bem combinadas.” (nono parágrafo), os verbos estar, ser e apresentar estão conjugados no tempo presente do modo indicativo.
- III. No enunciado “antigamente eram locais de moradia e, neles, famílias viveram momentos de tranquilidade” (décimo parágrafo), os verbos ser e viver estão conjugados no tempo pretérito perfeito do modo subjuntivo.

Agora assinale a alternativa **incorreta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 11

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) A palavra máquina é acentuada porque é uma proparoxítona.
- B) A palavra lápis é acentuada porque é uma paroxítona terminada em -l(S).
- C) A palavra alguém é acentuada porque é uma oxítona terminada em -EM.
- D) A palavra contrário é acentuada porque é uma paroxítona terminada em -O.
- E) A palavra automóvel é acentuada porque é uma paroxítona terminada em -L.

Questão 12

Leia atentamente os seguintes excertos retirados do texto:

- I. "... desde que surgiu sobre a Terra." (quarto parágrafo)
- II. "... são capazes de reconstituir a organização social de um grupo humano..." (quinto parágrafo)
- III. "É a respeito delas que nos perguntamos..." (sexto parágrafo)

Agora assinale a alternativa que indica **corretamente** a classificação gramatical das respectivas ocorrências de "a".

- A) pronome / preposição / artigo
- B) pronome / artigo / artigo
- C) preposição / artigo / artigo
- D) artigo / preposição / preposição
- E) artigo / artigo / preposição

Questão 13

Leia o fragmento seguinte, retirado do texto, e depois assinale a alternativa que exprime **corretamente** o significado da palavra destacada.

"Contudo o ser humano também produz coisas que, apesar de não terem uma utilidade imediata, sempre estiveram presentes em sua vida." (sexto parágrafo)

- A) Conclusão, pois "contudo" é uma conjunção conclusiva.
- B) Adversão, pois "contudo" é uma conjunção adversativa.
- C) Asserção, pois "contudo" é uma conjunção assertiva.
- D) Concessão, pois "contudo" é uma conjunção concessiva.
- E) Comparação, pois "contudo" é uma conjunção comparativa.

Questão 14

Assinale a alternativa que **NÃO** pode substituir **corretamente** a palavra MAS no excerto "nenhum desses três livros pode ser compreendido sem que se tenham lido os outros dois, mas, desses três, o único em que se pode confiar é o último".

- A) contudo
- B) entretanto
- C) portanto
- D) porém
- E) todavia

CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA

Questão 15

Podemos citar como exemplos de software:

- A) *Winchester*, hd, disco rígido, Excel.
- B) Editores de texto, Planilhas eletrônicas, Navegadores, *PowerPoint*.
- C) Placa mãe, memória, editores de texto, hd.
- D) Editores de imagem, placa de som e vídeo, planilhas eletrônicas.
- E) Disco rígido, placa mãe, placa de rede, cooler.

Questão 16

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. A memória CACHE é usada para armazenar grande quantidade de dados.
 - II. para um processador acessar ou gravar dados numa memória secundária, ele necessita de pouco tempo, já que elas (memórias secundárias) são mais rápidas do que as memórias primárias.
 - III. O processador pode ser considerado como a "parte pensante" do computador, por realizar entre outras funções as operações de cálculos.
- A) Somente a afirmação I está correta.
 - B) Somente a afirmação II está correta.
 - C) Somente a afirmação III está correta.
 - D) Todas as afirmações estão corretas.
 - E) Nenhuma afirmação está correta.

Questão 17

Sobre o Windows XP analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. A barra de tarefas mostra quais as janelas estão abertas, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outra janela, permitindo assim, alternar entre estas janelas ou entre programas que estão abertos com rapidez e facilidade.
 - II. Ícones são Figuras que representam recursos do computador, um ícone pode representar um texto, música, programa, fotos, etc. Pode-se adicionar ou excluir ícones na área de trabalho.
 - III. Pode-se ativar a barra de ferramentas: Inicialização Rápida, clicando na barra de tarefas com o botão direito do mouse – Barras de ferramentas – Inicialização rápida.
- A) Somente a afirmação I está correta.
 - B) Somente a afirmação II está correta.
 - C) Somente a afirmação III está correta.
 - D) Todas as afirmações estão corretas.
 - E) Nenhuma afirmação está correta.

Questão 18

No Editor de Texto Writer do LibreOffice o comando CTRL + Tecla A, tem a seguinte função:

- A) Fechar o documento.
- B) Salvar o documento.
- C) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- D) Aplicar a formatação justificar página no documento.
- E) Excluir o documento.

Questão 19

A ferramenta Pincel, no Editor de Texto Word 2003, permite

- A) copiar um trecho do texto e colar em outro local do texto.
- B) aplicar cores na fonte do documento.
- C) aplicar cor de fundo nas páginas do documento.
- D) aplicar a formatação diferenciada de um determinado trecho ou palavra do texto para outras partes do texto.
- E) colorir uma imagem inserida no texto.

Questão 20

Considerando a necessidade de elaborar uma tabela para armazenar informações sobre 15 (quinze) usuários, com os campos: nome, endereço, cidade e telefone. Qual alternativa corresponde à sequência de comandos que poderia ser utilizada no editor de texto Microsoft Word 2003 para a criação da referida tabela? Considere que a primeira linha da tabela deverá conter nome indicativo das colunas.

- A) Tabela - Inserir - Tabela e indicar 4 em número de colunas e 16 em número de linhas - Ok
- B) Tabela - 15 linhas - 04 colunas - Cabeçalho 1 - Ok
- C) Formatar - Tabela - Colunas - Cabeçalho 1
- D) Formatar - Colunas - indicar 4 em número de colunas e 16 em número de linhas
- E) Inserir - Tabela - Cabeçalho e indicar 4 em número de colunas e 15 em número de linhas

Questão 21

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O navegador web é um software cuja principal função é a de visualizar páginas web. Com ele temos a possibilidade de navegar pela grande rede de computadores, visualizando imagens, textos formatados, ouvindo sons, músicas e executando aplicações especialmente desenvolvidas para a Internet.
- II. as informações confinadas numa rede Intranet são acessíveis a qualquer usuário independente de autorização.
- III. Pode-se acessar as configurações básicas do Internet Explorer através do menu: Ferramentas - Opções da Internet.

- A) Somente a afirmação I está correta.
- B) Somente a afirmação II está correta.
- C) Somente a afirmação III está correta.
- D) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- E) Nenhuma afirmação está correta.

Questão 22

Sobre correios eletrônicos assinale a alternativa incorreta.

- A) O Mozilla Thunderbird permite que se enviem vários arquivos anexos em um único e-mail.
- B) Não é possível acrescentar novos contatos em um grupo de contatos já criado previamente.
- C) O Outlook Express permite o envio de imagens inseridas no corpo do e-mail.
- D) Tanto o Mozilla Thunderbird quanto o Outlook Express permitem enviar e-mail a vários usuários simultaneamente.
- E) É possível enviar vários arquivos de diferentes extensões (imagens, textos) anexos em um mesmo e-mail.

Questão 23

Na planilha abaixo foi utilizada uma fórmula em A6 “=SOMA(A2:C5)/12” para calcular a média dos números existentes no intervalo de A2:C5. Indique qual outra fórmula poderia se chegar ao mesmo resultado especificado em A6.

	A	B	C
1	CALCULE A MÉDIA		
2	8	9	5
3	3	2	10
4	9	8	6
5	10	8	12
6	7,5		
7			

- A) =(A2:C5)/12
- B) =MÉDIA(A2:C5)/12
- C) =SOMA(A2:C5)/3
- D) =SOMA(A2:C5)
- E) =MÉDIA(A2:C5)

Questão 24

Na planilha abaixo foi utilizada uma fórmula para calcular o resultado das notas dos alunos em E2 e foi expandida até E10, indicando três condições (menor que 3 - Reprovado, menor que 6 - Exame, maior que 6,0 - Aprovado). Indique a alternativa que corresponde corretamente à fórmula descrita em E2.

	A	B	C	D	E
1	Nomes	1º Semestre	2º Semestre	Média	Resultado
2	Ricardo Moraes	2,0	3,0	2,5	Reprovado
3	Renata Cardoso	5,6	4,5	5,1	Exame
4	Ana Claudia	7,5	6,2	6,9	Aprovado
5	Antonia Soares	9,5	7,5	8,5	Aprovado
6	Neusa Figueiredo	3,4	6,3	4,9	Exame
7	Valdirene Patricia	3,9	4,0	4,0	Exame
8	José Carlos	8,3	8,9	8,6	Aprovado
9	Maria Silva	9,2	8,5	8,9	Aprovado
10	Sonia Marques	0,0	5,0	2,5	Reprovado

- A) =SE(D2<3;"Reprovado";SE(D2<6;"Exame";"Aprovado"))
- B) =SE(D2<3;"Reprovado";D2<6;"Exame";"Aprovado")
- C) =(D2<3;"Reprovado";(D2<6;"Exame";"Aprovado"))
- D) SE(D2<3;"Reprovado";SE(D2<6;"Exame";"Aprovado"))
- E) =SE(D2<3;"Aprovado";SE(D2<6;"Exame";"Reprovado"))

MATEMÁTICA

Questão 25

Um atacadista comprou de um produtor um lote de frutas por R\$ 200,00 e vendeu-o a um comerciante por R\$ 250,00. O comerciante vendeu as frutas desse lote ao consumidor e obteve um lucro de 40%. O preço que o consumidor pagou corresponde a um acréscimo de quantos por cento em relação ao preço recebido pelo produtor?

- A) 55%
- B) 60%
- C) 65%
- D) 70%
- E) 75%

Questão 26

Marta fez uma economia e reservou certa quantia em dinheiro para a compra de algumas peças para o seu vestuário. Para isso, consultou pela internet o preço de alguns produtos e verificou que: se comprasse apenas o vestido, lhe sobraria R\$ 120,00; se comprasse apenas a calça, lhe sobraria R\$ 200,00; se comprasse o vestido e a calça, lhe faltaria R\$ 80,00. Nessas condições, qual a quantia que Marta reservou para essa compra?

- A) R\$ 550,00.
- B) R\$ 500,00.
- C) R\$ 450,00.
- D) R\$ 400,00.
- E) R\$ 350,00.

Questão 27

Considere uma progressão aritmética de 6 termos e razão 3. Retirando-se o 2º, o 4º e o 6º termos dessa progressão, a sequência restante

- A) será progressão aritmética de razão 6.
- B) será uma progressão aritmética de razão 3.
- C) será uma progressão geométrica de razão 3.
- D) será uma progressão geométrica de razão 1/3.
- E) não será nem uma progressão aritmética e nem uma progressão geométrica.

Questão 28

A função que representa o valor de y a ser pago após um acréscimo de 10% sobre o valor de x , numa mercadoria, é

- A) $y = 1,1x$.
- B) $y = x + 0,5x$.
- C) $y = x + 10$.
- D) $y = x(x + 0,1)$.
- E) $y = x/10$.

Questão 29

Uma loja vende uma mercadoria por um determinado preço. Inicialmente, o proprietário aplicou um aumento de 25% sobre esse valor, mas verificando a queda nas vendas, decidiu aplicar um desconto de 20%. Em relação ao preço inicial, pode-se concluir que a mercadoria

- A) teve um aumento de 5%.
- B) teve uma redução de 5%.
- C) teve um aumento de 2,5%.
- D) teve uma redução de 2,5%.
- E) manteve o preço.

Questão 30

Uma comissão será formada por 2 chefes e 3 servidores. Candidataram-se 5 chefes e 10 servidores. De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser eleita?

- A) 130
- B) 740
- C) 960
- D) 1.200
- E) 14.400

Questão 31

Um retângulo desenhado na escala 1:20 apresentou as seguintes dimensões: 6 cm de comprimento e 2,5 cm de largura. Por qual número devemos multiplicar a área da região determinada por esse retângulo para obter a área da região retangular original?

- A) 450
- B) 400
- C) 350
- D) 300
- E) 250

Questão 32

A área de um trapézio é dada por $A = \frac{(B+b)h}{2}$, em

que B é a medida da base maior, b é a medida da base menor e h é a medida da altura. No trapézio que apresenta por medidas da base menor, da base maior e da altura, respectivamente, x , 6 e $(x + 2)$, a área é expressa por

- A) $A = x^2 + 4x + 3$
- B) $A = \frac{x^2}{2} + 6$
- C) $A = \frac{x^2}{2} + 4x + 6$
- D) $A = \frac{x^2}{2} + 8x + 6$
- E) $A = \frac{x^2}{2} + 4x + 12$

CONHECIMENTO BÁSICO DE LEGISLAÇÃO

Questão 33

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Segundo a Constituição Federal é livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
- B) Segundo a Constituição Federal a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, é submetida ao controle prévio de censura ou licença.
- C) Segundo a Constituição Federal ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- D) Segundo a Constituição Federal a privação de bens ocorre sem o devido processo legal.
- E) Segundo a Constituição Federal a pessoa que for indiciada em processo penal será considerada culpada até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

Questão 34

Segundo a Constituição Federal na administração pública, assinale a alternativa **correta**.

- A) O servidor público civil não possui direito à livre associação sindical.
- B) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos e improrrogável.
- C) Os servidores abrangidos pelo regime de previdência serão aposentados, compulsoriamente, aos sessenta e cinco anos de idade, com proventos integrais independente do tempo de contribuição.
- D) Ao servidor público da administração direta, no exercício de mandato eletivo federal poderá exercer outro cargo, emprego ou função pública.
- E) Os atos de improbidade administrativa importarão à suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

Questão 35

Segundo a Constituição do Estado do Paraná na administração pública, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
- B) A investidura em cargo ou emprego público não depende de aprovação em concurso de provas ou de provas e títulos, devido a complexidade do cargo ou do emprego.
- C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- D) Lei complementar estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado, para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público e o contrato terá prazo máximo de dois anos.
- E) A aposentadoria compulsória do servidor público ocorrerá aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

Questão 36

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Paraná, Lei n. 6174/70, o regime de tempo integral e dedicação exclusiva poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressaltado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

- A) Aos Policias Rodoviários.
- B) Aos que exerçam atividades insalubres.
- C) Aos que exerçam trabalho no período noturno.
- D) Ao servidor que exerce dois ou mais cargos na administração pública.
- E) Aos que exerçam atividades de pesquisas.

Questão 37

Segundo o Estatuto da Universidade Estadual de Maringá os cursos de pós-graduação *lato sensu* têm por objetivo

- A) a difusão de conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência e os padrões econômicos, sociais e culturais da comunidade.
- B) intensificar relações transformadoras entre a Universidade e a sociedade por meio de processo educativo, cultural e científico.
- C) assegurar o desenvolvimento da pesquisa e da produção acadêmica e consignar, em seu orçamento, recursos para esse fim.
- D) na especialização, preparar especialistas em setores restritos de estudos.
- E) enriquecer a competência científica, profissional e cultural.

Questão 38

Segundo o Regimento Geral da Universidade Estadual de Maringá, à Direção do Centro compete:

- A) Deliberar sobre projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, de pós-graduação *lato sensu* e de prestação de serviços.
- B) Convocar o Conselho Interdepartamental e presidir suas reuniões.
- C) Propor a admissão de pessoal docente e técnico-universitário, observadas as disposições estatutárias e regimentais pertinentes.
- D) Propor o número de vagas para o ingresso nos cursos de graduação, ouvidos os departamentos envolvidos.
- E) Elaborar o horário dos cursos de graduação, e encaminhá-lo aos órgãos competentes.

Questão 39

Cotidianamente somos tomados pelo senso comum sem que nos aprofundemos em discussões imprescindíveis para o processo evolutivo da nossa sociedade. A questão da redução da maioria penal bate novamente à nossa porta, como uma alternativa eficaz para a redução da violência e obviamente gera polêmicas. Segundo a Revista Brasil de Fato, de julho de 2013, a cada 10 (dez) crimes cometidos no Brasil, 8 (oito) são praticados por adultos, e ainda adolescentes na condição de vitimizadores são minoria, sendo que o número de jovens vitimizados pela violência é inversamente superior.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) acerca da prática do ato infracional segundo a Lei n. 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA) e em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- () O sistema socioeducativo visa a culpabilização do adolescente, responsabilização familiar, exclusão do adolescente infrator da sociedade para sua reabilitação, utilização de procedimentos pedagógicos que desenvolvam no adolescente reflexão crítica e punitiva dos crimes cometidos e mecanismos vexatórios de reparação do dano.
- () A reparação do dano pode ser utilizada como aplicação de medida socioeducativa determinando que o adolescente restitua a coisa, promova o ressarcimento do dano, ou compense o prejuízo causado à sua vítima.
- () A internação como medida privativa da liberdade, ou seja, a retirada do adolescente do convívio social, não está prevista no ECA, já que nenhum adolescente fica recluso pelo fato de ter cometido um ato infracional.
- () A inimputabilidade, na infância e juventude, é devida pela própria condição de desenvolvimento, de transformação das crianças e dos adolescentes, considerando que estes ainda não possuem discernimento consistente e maduro sobre suas atitudes, nem de domínio e escolha sobre suas ações.

() O ato infracional é a conduta considerada como crime ou contravenção penal, praticada por criança (indivíduo até 12 anos incompletos) e adolescente (pessoas entre 12 e 18 anos de idade).

- A) F,V,F,V,V.
- B) V,V,F,F,F.
- C) F,V,V,F,V.
- D) F,F,V,F,F.
- E) V,F,F,V,V.

Questão 40

De acordo com o artigo 19 da Lei n. 8069/90, toda criança tem o direito de ser criada e educada no seio da sua família e excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária. O pátrio poder, hoje denominado poder familiar ou poder paternal, traduz-se num conjunto de responsabilidades e direitos que envolvem a relação entre pais e filhos. Essencialmente são os deveres de assistência, auxílio e respeito mútuo, e mantêm-se até os filhos atingirem a maioridade. Nesse sentido, o pátrio poder será exercido

- A) por aquele que apresentar melhores condições financeiras.
- B) somente pela mãe.
- C) pelos avós maternos ou paternos.
- D) somente pelo pai.
- E) pelo pai e pela mãe em igualdade de condições.