



**TEXTO 01 para a questão 01**

*A juventude é a época de se estudar a sabedoria; a velhice é a época de a praticar.*  
(Jean Jacques Rousseau)

**01. Sobre o texto 01, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Nele existe um exemplo de ênclise.
- B) O pronome oblíquo "a" poderia também estar enclítico ao verbo.
- C) O termo "se" poderia estar posicionado após o verbo "estudar".
- D) Estaria também correta a construção: a velhice é a época de praticar-lha.
- E) O pronome oblíquo "a" poderia ser substituído pelo pronome "se".

**TEXTO 02 para a questão 02**

*Livros são papéis pintados com tinta.  
Estudar é uma coisa em que está indistinta  
A distinção entre nada e coisa nenhuma.*  
(Fernando Pessoa)

**02. Observe os fragmentos abaixo:**

*Livros são papéis pintados com tinta.  
A distinção entre nada e coisa nenhuma.*

Se aos termos "papéis" e "coisa" fossem acrescidos, respectivamente, "lousas" e "objeto", estaria CORRETO o que se apresenta na alternativa

- A) Livros são papéis e lousas pintadas com tinta. A distinção entre nada e coisa e objeto nenhuma.
- B) Livros são papéis e lousas pintados com tinta. A distinção entre nada e coisa e objeto nenhum.
- C) Livros são papéis e lousas pintada com tinta. A distinção entre nada e coisa e objeto nenhuma.
- D) Livros são papéis e lousas pintados com tinta. A distinção entre nada e coisa e objeto nenhuma.
- E) Livros são papéis e lousas pintado com tinta. A distinção entre nada e coisa e objeto nenhum.

**TEXTO 03 para as questões 03 e 04**

*Um ladrão rouba um tesouro, mas não furta a inteligência. Uma crise destrói uma herança, mas não, uma profissão. Não importa se você não tem dinheiro, você é uma pessoa rica, pois possui o maior de todos os capitais: a sua inteligência. Invista nela. Estude!*  
(Augusto Cury)

**03. Para Cury,**

- A) ser inteligente é alguém dotado de capitais desprezíveis.
- B) o estudo é algo de pouca relevância.
- C) o capital se sobrepõe aos estudos em qualquer circunstância.
- D) dotado de inteligência, o homem deve investir nos estudos.
- E) a inteligência humana produz crises que se refletem nos estudos.

**04. Sobre os SINAIS DE PONTUAÇÃO, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A vírgula após o termo "tesouro" é facultativa.
- B) A vírgula após o termo "não" indica a omissão de um verbo.
- C) Os dois-pontos poderiam ser substituídos por ponto e vírgula.
- D) A vírgula após o termo "dinheiro" é facultativa.
- E) A exclamação ao final do texto poderia ser substituída por ponto e vírgula.

**TEXTO 04 para as questões de 05 a 08**

<i>Ai que prazer não cumprir um dever. Ter um livro para ler e não o fazer! Ler é maçada, estudar é nada. O sol doira sem literatura. O rio corre bem ou mal, sem edição original.</i>	<i>E a brisa, essa, de tão naturalmente matinal como tem tempo, não tem pressa...  Grande é a poesia, a bondade e as danças... Mas o melhor do mundo são as crianças, Flores, música, o luar e o sol que peca Só quando, em vez de criar, seca. E mais do que isto É Jesus Cristo,</i>	<i>Que não sabia nada de finanças, Nem consta que tivesse biblioteca...</i>
--	--	---

(Fernando Pessoa)

**05. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> "O sol doira sem literatura."<br/><b>II.</b> "O rio corre bem ou mal..."<br/><b>III.</b> "... como tem tempo, não tem pressa..."<br/><b>IV.</b> "Nem consta que tivesse biblioteca.."</p> |
|--|

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, o verbo pede complemento regido de preposição.
- B) No item II, o verbo pede complemento sem ser regido de preposição.
- C) No item III, os termos "tempo" e "pressa" completam o sentido do verbo.
- D) No item IV, a forma verbal "tivesse" não pede complemento.
- E) Tanto o verbo do item I como o do item II pedem complemento não regido de preposição.

**06. Percebe-se nesse texto de Pessoa**

- A) uma visível valorização às crianças.
- B) a sua posição radicalmente contrária à leitura de livros.
- C) serem as crianças elementos de importância irrisória à sociedade.
- D) ser o sol algo pouco significativo ao cotidiano humano.
- E) um repúdio ao sol, uma vez que, às vezes, provoca a seca.

**07. Sobre MORFOSSINTAXE, todas as alternativas estão incorretas, EXCETO**

- A) "Ter um livro para ler e não o fazer!" - o termo sublinhado substitui "livro" e sintaticamente exerce a função de complemento verbal.
- B) "O sol doira sem literatura." - os termos "sem literatura" completam o sentido da forma verbal "doira", classificados como objetos indiretos.
- C) "Grande é a poesia, a bondade e as danças..." - o verbo concorda com o seu sujeito "poesia".
- D) "O rio corre bem ou mal, sem edição original." - os termos "sem edição original" classificam-se como complemento verbal da forma verbal "corre".
- E) "Mas o melhor do mundo são as crianças..." - o conectivo que introduz esse trecho contraria algo declarado anteriormente.

**08. Analise os itens abaixo:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> "Ai que prazer não cumprir um dever."<br/>Quanta satisfação em praticar uma desobediência.<br/><b>II.</b> "Ler é maçada, estudar é nada."<br/>A leitura é fatigante, o estudo é de valia zero.<br/><b>III.</b> "O sol doira sem literatura."<br/>Independente da literatura, o sol brilha.</p> |
|---|

**Qual alternativa contém os itens cujas orações expressam o mesmo sentido?**

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) II, apenas.

**TEXTO 05 para a questão 09**



Disponível em: [oficinaeducacional.blogspot.com.br](http://oficinaeducacional.blogspot.com.br)

**09. Sobre a charge acima, está CORRETO o que se afirma na alternativa**

- A) A omissão da vírgula após o termo favor caracteriza um erro gramatical.
- B) A crase após o verbo "voltar" é facultativa.
- C) Se houvesse um acento grave no "a" antes do pronome "tua", caracterizaria um erro gramatical.

- D) Se fosse substituído o verbo "voltar" por "chegar", a crase deveria ser retirada.  
E) Se fosse excluído o pronome "tua", a crase também seria facultativa.

**TEXTO 06 para a questão 10**

*E o futuro é uma astronave  
Que tentamos pilotar  
Não tem tempo, nem piedade  
Nem tem hora de chegar  
Sem pedir licença  
Muda a nossa vida  
E depois convida  
A rir ou chorar...*

Disponível em: [letras.mus.br/musicastoquinho](http://letras.mus.br/musicastoquinho)

**10. Segundo o texto,**

- A) o futuro é algo que pode ser planejado pelo próprio homem.  
B) no cotidiano humano, os risos se sobrepõem às lágrimas.  
C) a vida humana é mesclada de altos e baixos, de risos e lágrimas.  
D) ao homem cabe o norte do seu destino.  
E) o futuro anuncia ao homem, sobretudo, os momentos dolorosos.

**MATEMÁTICA**

**11. Fernando gastou R\$ 140,00 para abastecer seu automóvel. Sabendo-se que fez uma mistura, colocando 1 parte de gasolina para cada 8 partes de álcool e que o preço do álcool é 75% do preço da gasolina, nessas condições, é CORRETO afirmar que Fernando gastou de gasolina, em reais, a importância de**

- A) R\$ 20,00  
B) R\$ 30,00  
C) R\$ 50,00  
D) R\$ 35,00  
E) R\$ 24,00

**12. Numa prova de 80 quesitos, uma pessoa obtém 160 pontos, de modo que cada questão correta ganha 5 pontos e, a cada questão errada, perde 3 pontos. É CORRETO afirmar que o número de quesitos que Francisco errou foi**

- A) 25  
B) 20  
C) 28  
D) 30  
E) 32

**13. Um tanque tem duas torneiras. A primeira enche o tanque em 10 horas, e a segunda, em 15 horas. Estando o tanque vazio e abrindo-se as duas torneiras, então o tanque estará cheio em**

- A) 7 horas.  
B) 8 horas.  
C) 4 horas.  
D) 6 horas.  
E) 5 horas.

**14. Sabendo-se que  $f(x) = 2x + 1$  e  $f \circ g(x) = 4x^2 + 4x + 2$ , é CORRETO afirmar que  $g(0)$  é igual a**

- A) 1  
B)  $2/3$   
C)  $1/2$   
D)  $1/5$   
E) 0

**15. Foram feitas duas perguntas a uma turma de 50 alunos. 15 alunos acertaram as duas perguntas, 30 alunos acertaram a primeira, e 25, a segunda pergunta. É CORRETO afirmar que o número de alunos que erraram as duas é**

- A) 20  
B) 10  
C) 5  
D) 15  
E) 12

**16. A soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão aritmética é dada pela fórmula  $S_n = n^2 + n$ . É CORRETO afirmar que o 20º termo da P.A é igual a**

- A) 80  
B) 70  
C) 60  
D) 50  
E) 40

**17. Estão reunidas 20 pessoas, e só uma é do sexo masculino. Escolhem-se, aleatoriamente e sem reposição, cinco pessoas. É CORRETO afirmar que a probabilidade de a pessoa do sexo masculino estar entre as cinco pessoas escolhidas é**

- A)  $1/5$   
B)  $1/4$   
C)  $1/3$   
D)  $1/6$   
E)  $2/3$

18. Seja  $x = 8^{0,666\dots} \left[ \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1} + \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} + 1} \right]$ , então x é igual a

- A) 12  
B)  $12 + \sqrt{2}$   
C) 24  
D)  $24 + \sqrt{2}$   
E) 4

19. Um semicilindro obtido de um cilindro equilátero tem altura 4 cm. É CORRETO afirmar que o volume do semicilindro é igual a

- A)  $8\pi$                       B)  $7\pi$                       C)  $5\pi$                       D)  $4\pi$                       E)  $9\pi$

20. A área de um triângulo equilátero de lado igual a  $2\sqrt[4]{3}$  cm, é, em  $\text{cm}^2$ , igual a

- A) 4                      B) 3                      C) 5                      D) 1                      E)  $1/2$

## ESTUDOS SOCIAIS

### GEOGRAFIA

21. A zona intertropical caracteriza-se por elevadas temperaturas e pequena amplitude térmica anual. Nas baixas latitudes, a diversidade de domínios e paisagens naturais reflete, principalmente, a distribuição desigual das chuvas e da umidade do ar (MAGNOLI, 2012). Com relação aos domínios tropicais, analise as proposições a seguir:

- I. As florestas tropicais pluviais ocorrem nas áreas de baixa latitude, em domínios quentes e úmidos. Nas faixas próximas ao Equador, a precipitação é inferior a 2000 mm anuais com uma estação seca bem marcada, o que lhe confere uma extraordinária biodiversidade.
- II. Os domínios das florestas tropicais pluviais abrangiam, originalmente, grandes áreas contínuas na América do Sul (as bacias dos rios Amazonas e Orenoco), na África (as bacias dos rios Congo, Níger e Zambeze) e, na Ásia, vastas porções da península Malaia e da Insulíndia.
- III. A floresta tropical pluvial é latifoliada, decídua (espécies que perdem as folhas na estação seca) e bastante estratificada. Um estrato de árvores muito altas destaca-se no panorama geral, representando um valioso patrimônio ambiental pela sua diversidade biológica.
- IV. Os domínios das florestas tropicais pluviais se encontram em acelerada regressão. O desflorestamento avança em ritmos diversos, no mundo inteiro, e a cobertura vegetal original cede lugar a clareiras devastadas, pastagens e culturas agrícolas.

Estão CORRETAS

- A) I e II.                      B) II e III.                      C) II e IV.                      D) III e IV.                      E) I e III.

22. A organização do espaço geográfico das cidades reflete a sociedade que as construiu e é consequência de ações do passado e do presente. Sobre a organização do espaço das cidades, é possível afirmar, EXCETO:

- A) A cidade é uma construção coletiva, porém a responsabilidade dessa construção é da esfera pública, que deve ser acionada para sua preservação e qualidade de vida da população.
- B) As grandes cidades apresentam padrões definidos de organização do espaço geográfico, com a segregação das classes de alta renda em áreas contínuas e uma distribuição das classes de baixa renda em extensos anéis periféricos.
- C) A maioria das cidades brasileiras possui algumas características comuns: número elevado de automóveis em circulação, diferenças sociais acentuadas, grande volume de lixo e esgoto e especialização nos setores de comércio e serviços.
- D) A interiorização da ocupação e do surgimento de novas cidades está associada ao desenvolvimento dos setores de transportes, energia e comunicações.
- E) A maioria das principais cidades do país está na fachada litorânea, herança da história de ocupação do território brasileiro.

**23. A distribuição das temperaturas no Brasil segue o padrão latitudinal de distribuição de energia no globo terrestre e, conseqüentemente, das zonas climáticas, em decorrência da disposição do território brasileiro e de sua localização geográfica (MENDONÇA; DANNI\_OLIVEIRA, 2007).**

**Sobre a variabilidade térmica do espaço brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) As temperaturas máximas médias registradas no País alcançam índices superiores a 32°C, abrangendo boa parte do domínio da caatinga e do cerrado.
- B) Elevadas temperaturas médias anuais que estão compreendidas entre 26,1°C e 28°C ocorrem ao longo da planície do rio Amazonas e do setor norte da planície costeira, região que sofre a atuação da Massa Equatorial Continental (MEC) e Massa Equatorial Atlântica (MEA).
- C) As temperaturas médias anuais entre 24,1°C e 26°C ocorrem na maior área nacional, estendendo-se, de forma diferenciada, do litoral para o interior do País.
- D) A distribuição das temperaturas médias anuais entre 22,1°C e 24°C insere-se totalmente, na faixa extratropical brasileira e denota, de maneira mais demarcada, a influência do relevo e a ação moderadora das incursões mais avançadas da Massa Polar Atlântica (MPA).
- E) Na região Sul do Brasil, inserida na faixa dos climas subtropicais, sob as rotineiras incursões da Massa Polar Atlântica (MPA), ocorrem os valores mais baixos de temperatura. Os índices térmicos médios anuais são inferiores a 19°C.

**24. Nos Estados Unidos da América, após a Segunda Guerra Mundial, a estrutura regional sofreu um profundo rearranjo, derivado da perda de dinamismo industrial do *Manufacturing Belt*. Diversos fatores contribuíram para abalar a supremacia industrial dessa região e direcionar os novos investimentos para oeste e sul do País, EXCETO:**

- A) Os campos petrolíferos do Golfo do México e da Califórnia com produção crescente atraíram indústrias.
- B) A força dos sindicatos operários do *Manufacturing Belt* que se traduzia em custos elevados da força de trabalho na antiga região industrial.
- C) A construção de rodovias e os programas de desenvolvimento hidráulico nas bacias dos rios Tennessee e Columbia que dinamizavam áreas do sul e do oeste.
- D) O incentivo do governo à descentralização estratégica da indústria bélica, em virtude da hipótese de um confronto nuclear com a URSS.
- E) A reconstrução econômica do Japão e o desenvolvimento da China que acendiam o interesse comercial pela bacia do Pacífico e, portanto, pela costa oeste.

**25. Sobre a evolução das técnicas de produção, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As primeiras fábricas foram instaladas na Grã-Bretanha, no final do século XVII e utilizavam máquinas a vapor.
- B) No século XX, as máquinas a vapor passaram a movimentar a produção industrial e os transportes. A expansão das ferrovias foi fundamental para o desenvolvimento da siderurgia.
- C) No século XX, com a invenção dos motores, a explosão e o uso da eletricidade, houve uma revolução nas indústrias, nos sistemas de transportes e na organização interna das cidades.
- D) O artesanato é uma forma de produção que utiliza máquinas e ferramentas rudimentares, e cada trabalhador é responsável por uma única operação dentro de uma determinada concepção de divisão do trabalho.
- E) No final do século XX, a utilização de computadores e de robôs aumentou a produtividade nas fábricas, reduzindo o desemprego e os problemas sociais.

**26. A partir de 1990, a Organização das Nações Unidas (ONU) passou a adotar o conceito de desenvolvimento humano para caracterizar as condições médias de vida. A criação do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) procura medir a qualidade de vida da população, considerando três variáveis: expectativa de vida ao nascer, escolaridade e Produto Interno Bruto (PIB) *per capita*.**

**Em relação ao IDH, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As três variáveis, que medem as condições de vida da população, são expressas em uma escala, que varia de 0,0 a 1,0: quanto mais baixo o índice, piores as condições de vida; quanto mais próximo de 1,0, mais elevada é a qualidade de vida da população.
- B) Esse indicador, por ser uma média, significa que um país ou mesmo uma cidade que tem um IDH elevado, seus habitantes desfrutam de boas condições de vida, priorizando-se a educação e a saúde.
- C) O IDH reflete vários outros problemas que podem comprometer a qualidade de vida das pessoas, como as condições de bem-estar, índices de criminalidade e desemprego.
- D) O IDH reflete, no componente educação, a real formação das pessoas na escola, o analfabetismo funcional, os direitos humanos, a participação política e outras questões sociais.
- E) O IDH não pode ser utilizado para comparar as realidades socioeconômicas de países ou regiões, visto que lida prioritariamente com os setores de saúde e educação.

**27. Do ponto de vista geológico, as estruturas que constituem as terras emersas podem ser classificadas como escudos cristalinos, bacias sedimentares e dobramentos modernos. Sobre os escudos cristalinos, é CORRETO afirmar que**

- A) são dobramentos antigos, surgidos no entrechoque dos continentes ancestrais ao longo do Cambriano, quando se formava o Pangeia.
- B) as áreas de escudos sofreram prolongada ação erosiva que rebaixou as cadeias montanhosas pré-cambrianas e as transformaram em baixos planaltos e maciços arredondados.
- C) os escudos e maciços antigos exibem rochas consolidadas na Era Cenozoica. Nessas estruturas, encontram-se fósseis de animais e vegetais marinhos.
- D) as rochas dos escudos, consolidadas nas partes mais profundas da litosfera, como o granito, são denominadas rochas magmáticas plutônicas ou extrusivas.
- E) as rochas do escudo cristalino, consolidadas na superfície, são chamadas de magmáticas vulcânicas ou intrusivas.

**28. O solo resulta de uma completa interação entre a atmosfera, a crosta e os organismos – o que significa que é, antes de tudo, um meio vivo (MAGNOLI, 2012). Com relação ao solo, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) A gênese do solo está ligada ao intemperismo por meio da desintegração física e decomposição química das rochas como também da atividade física-biológica dos organismos.
- B) Os solos *Tchernozion* aparecem, principalmente, nas zonas temperadas, em vastas áreas aplainadas do interior da América do Norte, da Ucrânia e Rússia.
- C) Os solos de *Loess* têm uma distribuição geográfica associada ao transporte e acumulação de eólicos (produzidos pelos ventos).
- D) A degradação dos solos decorre, principalmente, de processos de erosão, salinização e desertificação.
- E) Os Latossolos recobrem a maior parte da zona intertropical, com destaque para a África do Sul e o Brasil.

**29. Sobre a América Latina, analise as proposições a seguir:**

- I. A extensão geográfica da América Latina e sua diversidade histórica, cultural e econômica se refletem nas distintas trajetórias geopolíticas que marcam os Estados nacionais latino-americanos.
- II. O México possui uma dupla condição de país latino-americano e de integrante do Nafta e funciona como espaço geopolítico entre a América Latina e América Anglo-Saxônica.
- III. A América Latina sofreu uma reconstrução ideológica no século XX. O ponto de partida desse processo consistiu na incorporação do passado ameríndio.
- IV. Os países componentes da América Latina adotam línguas de origem latina como idioma oficial.
- V. A maioria dos países latino-americanos tornou-se independente no final do século XIX, após fortes tentativas de unificação de seus territórios.

**Estão CORRETAS**

- A) I, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) II e V.

**30. Um dos maiores problemas decorrentes da monocultura da cana-de-açúcar relaciona-se aos danos ambientais que esse plantio acarreta. Sobre esses problemas, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A contaminação dos cursos de água e dos lençóis subterrâneos por meio do uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos.
- B) As queimadas que afetam a qualidade do ar em virtude da grande quantidade de material particulado que emitem.
- C) A quantidade de vinhoto que é jogado nos rios e córregos, agravando sua poluição.
- D) A ampliação da biodiversidade pela criação de novas áreas de recomposição da vegetação nativa.
- E) Erosão, assoreamento e redução dos recursos hídricos, causados pela ampliação das áreas plantadas.

## **HISTÓRIA**

**31. O evolucionismo apresentado na obra *A Origem das Espécies*, do cientista inglês Charles Darwin é**

- A) um estudo sobre os dinossauros.
- B) uma análise do crescimento intelectual dos grupos sociais.
- C) a explicação da criação do ser humano por Deus.
- D) uma concepção científica da origem humana.
- E) uma análise da divisão social do trabalho.

**32. Sobre a Antiguidade Oriental, considere as seguintes proposições:**

- I. Proprietários de todas as terras existentes, os reis do Egito eram considerados deuses.
- II. Os babilônios acreditavam em demônios e espíritos malignos e valorizavam muito a astrologia, que era usada na previsão do futuro.
- III. A religião persa era escatológica, ou seja, preocupada com os acontecimentos finais da história humana.
- IV. A escrita suméria era cuneiforme, gravada em tabuletas de argila.

**Estão CORRETAS**

- A) somente I e III.
- B) somente I, II e III.
- C) somente I, III e IV.
- D) somente II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**33. É base do pensamento ocidental a(o)**

- A) Filosofia Grega.      B) Lei de Talião.      C) Catolicismo.      D) Epopeia de Gilgamesh.      E) Zoroastrismo.

**34. Sobre a cultura grega, considere as seguintes proposições:**

- I.** A religião pode ser considerada um grande laço de unidade cultural dos gregos em contraponto à falta de centralização e unidade política.  
**II.** Os gregos não tinham preocupação com a vida após a morte.  
**III.** Por meio da mitologia, procuravam fornecer explicações para os mistérios da natureza e dos sentimentos humanos.  
**IV.** A religião grega era ética e se fundamentava em um conjunto de princípios e valores muito semelhantes ao judaísmo.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III.      B) I, II e IV.      C) I, III e IV.      D) II, III e IV.      E) I, II, III e IV.

**35. Ao assinar o Edito de Milão, o Imperador Romano Constantino mudou as relações entre a Igreja Católica e o Estado, porque**

- A) transformou o catolicismo em religião politeísta.  
B) concedeu liberdade religiosa ao culto em todo o Império Romano.  
C) proibiu o cristianismo em todas as cidades romanas.  
D) conseguiu a submissão dos cristãos ao culto oficial do imperador.  
E) transformou Roma em cidade eclesiástica, concedendo ao Papa a administração da cidade.

**36. Os resultados sociais da Revolução Industrial, nos meados do século XIX, consistiam de**

- A) melhorias nas condições de trabalho, com melhorias na remuneração.  
B) organizações do mercado de trabalho de maneira a assegurar emprego a todos os assalariados.  
C) constituição de uma classe de assalariados que tinham na venda de seu trabalho a única fonte de subsistência.  
D) organização de bairros operários que culminou com melhores condições de habitação e higiene para a classe laboriosa.  
E) estímulo à formação de qualquer tipo de associação operária, aproximando patrões e empregados.

**37. Sobre a Revolução Francesa de 1789, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A queda da Bastilha é um dos seus marcos.  
B) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão é um dos principais documentos redigidos na revolução.  
C) Foi um acontecimento político, marcado, entre outros fatores, pela obra dos intelectuais que procuraram, com seus textos, mobilizar a população.  
D) O apoio da Inglaterra foi decisivo para que a revolução pudesse se estabelecer no início de 1790.  
E) A crise nas finanças do Estado francês com a tributação foi um dos principais motivadores para a convocação dos Estados Gerais em 1788.

**38. “Em 1817, ocorreu um movimento que, apesar de ter fracassado, foi o mais importante de todos os outros percursos da independência do Brasil, pois ultrapassou a fase de conspiração, e os revoltosos chegaram ao poder.”  
O texto refere-se à**

- A) Conjuração Baiana.      D) Revolução Farroupilha.  
B) Revolução Pernambucana.      E) Guerra do Contestado.  
C) Inconfidência Mineira.

**39. Assinale a alternativa que caracteriza o Estado Novo.**

- A) Ditadura instaurada por Getúlio Vargas.  
B) Período da história do Brasil iniciado com a abertura do governo Figueiredo.  
C) Processo de redemocratização desenvolvido no governo Costa e Silva.  
D) Regime de governo inaugurado pela Revolução de 1964.  
E) Plano de governo de Juscelino Kubitschek que deliberava a construção de Brasília.

**40. “Bossa nova mesmo é ser presidente/ dessa terra descoberta por Cabral. Para tanto, basta ser tão simplesmente/ simpático, risonho, original.” Trecho de música do compositor Juca Chaves em homenagem a um presidente conhecido como Presidente Bossa Nova. Quem era ele?**

- A) Eurico Gaspar Dutra  
B) Jânio Quadros  
C) João Goulart  
D) Juscelino Kubitschek  
E) Luiz Inácio Lula da Silva