

OBS: Não serão exigidas as alterações introduzidas pelo Decreto Federal 6.583/2008 - Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, alterado pelo Decreto nº 7.875/2012 que prevê que a implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2015, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida.”.

Sem palavras

Poucas coisas me deixam tão apreensiva e insegura como ter de chegar a algum lugar sem saber exatamente o caminho. Pior ainda se faço o percurso com trânsito complicado e compromisso de horário. Atenuante: é dia. Fosse noite e a adrenalina subiria ainda mais.

É cedo, por volta de sete e trinta, quando chego ao miolo obscuro do meu trajeto. Se o semáforo fechasse, eu poderia localizar-me melhor... Não fechou, sou obrigada a avançar e percebo, tarde demais, que deveria ter entrado à esquerda... Numa manobra de emergência entro no posto de gasolina que faz esquina com a esquerda que perdi, irritadíssima, com muita raiva de mim mesma, esmurrando o volante, talvez fosse possível dar ré. E volto-me no banco para olhar pelo vidro de trás... Mas não. Não cheguei a olhar para a rua. Quando virei a cabeça, dei com os olhos na minha filha, de cinco meses, deitada numa gôndola. Ela estremeceu de alegria e abriu os lábios num sorriso cheio de meiguice e serenidade. Olhava-me e sacudia os bracinhos no ar, vibrando, satisfeita por me ver ali, de repente, olhando para ela.

Se eu me tivesse olhado num espelho e nele visse a minha truculência naquele instante, não teria sido tão imediata a compreensão da minha tolice. E percebi, entre surpresa e arrependida, que há quarenta minutos ela esperava pelo meu olhar. Sorri para a minha menina, brinquei com ela, esqueci-me do erro, da esquerda, da ré. Os fatos ganhavam novas proporções. Saí do posto e voltei para a avenida, disposta a fazer um retorno, sem pressa e sem aflições. Mas não quero, com isso, apenas dizer que um sorriso vale mais do que mil palavras. Não! Até porque a minha filha só tinha a opção de sorrir. Ou de chorar. Eis a grande tragédia dos bebês: quem pode entendê-los? Quanta apreensão e insegurança devem sofrer! Frio, calor, sede... E solidão. Quanta solidão!

Fiz o restante do caminho sentindo-me monitorada por uns olhinhos fixos na minha nuca, numa inigualável experiência de ternura, a que eu correspondia com um oi, sempre que possível. Podia perder esquerdas e direitas, avançar ou retroceder, só não podia perder a consciência de que era uma presença, o centro do teu mundo, minha filha: um sol no teu amanhecer.

(Sueli Caramello Uliano)

As questões a seguir referem-se ao texto acima:

01 – Considere as seguintes afirmações a respeito do texto:

I – A autora, no decorrer da narração, revela alguns sentimentos vivenciados por ela mesma, tais como: irritação, raiva, apreensão, insegurança.

II – A percepção da presença da filha no carro faz com que a autora mude a visão dos fatos.

III – No terceiro parágrafo, a autora narra o trajeto feito desde a saída de casa até o local de destino.

Estão corretas:

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e II.
- d) A I, II e III.

02 - “Quando virei a cabeça, dei com os olhos na minha filha, de cinco meses, deitada numa gôndola.”

A partir do trecho acima, retirado do texto, julgue as premissas que seguem.

I - “de cinco meses” exerce a função sintática de aposto;

II – o verbo “virei” é transitivo direto;

III – a primeira oração do período apresenta sujeito oculto;

IV - “minha” exerce a função sintática de predicativo do sujeito.

Estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Todas.

03 – Considere as afirmações acerca do emprego de pronomes no texto e assinale a INCORRETA:

- a) Em “Olhava-me e sacudia...” ocorre ênclise porque não se pode iniciar a frase com pronome oblíquo.
- b) Em “Ela estremeceu de alegria e abriu os lábios ...” o pronome que inicia a oração retoma a expressão “Minha filha”.
- c) Em “... e nele visse a minha truculência naquele instante...” a palavra “naquele” é resultado da contração da preposição “em” com o pronome demonstrativo “aquele”.
- d) Em “... quem pode entendê-los?” o pronome oblíquo “-los” retoma o pronome anteriormente citado “quem”.

04 – Em qual oração o verbo destacado é de ligação?

- a) “Fosse noite e a adrenalina subiria ainda mais.”
- b) “É cedo, por volta das sete e trinta,...”
- c) “Sorri para a minha menina...”
- d) “Não cheguei a olhar para a rua.”

05 – As palavras que se acentuam pelas mesmas regras que “saí”/“possível”/“horário”/“entendê-los” são, respectivamente:

- a) diríamos/ legível/ átono/ café
- b) júri/ inigualável/tragédia/trás
- c) egoísta/versátil/trânsito/ré
- d) saúde/dócil/experiência/através

06 – Considere o seguinte excerto do texto:

“... um sorriso vale mais do que mil palavras.”

Uma figura de linguagem da qual a autora faz uso é:

- a) antítese
- b) hipérbole
- c) elipse
- d) pleonasma

07 – Em relação aos sinais de pontuação no texto, é falso afirmar que, em:

- a) “Eis a grande tragédia dos bebês: quem pode entendê-los?”, os dois pontos (:) foram usados para introduzir uma explicação.
- b) “Frio, calor, sede...” as vírgulas separam elementos de uma enumeração.
- c) “Se o semáforo fechasse, eu poderia localizar-me melhor...” as reticências foram usadas com a intenção de sugerir prolongamento de ideia.
- d) “Quanta solidão!” o ponto de exclamação foi usado após um vocativo.

08 – Leia: “... por uns olhinhos fixos”. A letra “x” da palavra “fixos” corresponde a:

- a) um fonema
- b) dois fonemas
- c) nenhum fonema
- d) três fonemas

09 – Leia:

I - “...chegar a algum lugar sem saber exatamente o caminho.”

II - “Numa manobra de emergência...”

III - “Os fatos ganhavam novas proporções.”

IV - “E volto-me no banco para olhar...”

A classe gramatical das palavras em destaque é, respectivamente:

- a) pronome – substantivo – adjetivo – preposição
- b) adjetivo – verbo – verbo – conjunção
- c) substantivo – adjetivo – substantivo – preposição
- d) pronome – substantivo – advérbio – pronome

10 – Analise o trecho a seguir:

“Podia perder esquerdas e direitas, avançar ou retroceder, só não podia perder a consciência de que era uma presença...”

Julgue as assertivas a seguir e assinale a INCORRETA:

- a) as palavras “avançar” e “retroceder”, nesse contexto, são consideradas antônimas.
- b) antes da forma verbal “era” está subentendido o pronome “eu”.
- c) a separação silábica da palavra consciência é: cons-ci-ên-cia.
- d) as palavras “esquerdas” e “direitas”, nesse contexto, são consideradas sinônimas.

11- Numa escola existem 425 alunos, sendo destes, 44% de meninas. Qual a probabilidade de dois alunos, escolhidos aleatoriamente serem meninos?

- a) 24,8 %
- b) 31,3 %
- c) 44 %
- d) 56 %

12- Um terreno retangular será dividido em 8 quadrados iguais para que as 8 turmas de Ensino Fundamental de um escola possam fazer uma horta comunitária. Cada turma recebeu 4 m^2 de área para plantar. Se foram necessários 24 m de tela para cercar essa horta, podemos afirmar então que a área designada para a horta era:

- a) Um retângulo com 2 m de comprimento e 16 m de largura;
- b) Um retângulo com 1 m de comprimento e 32 m de largura;
- c) Um retângulo com 4 m de comprimento e 8 m de largura;
- d) Um retângulo com 6 m de comprimento e 6 m de largura;

13- Para fazer uma demonstração, uma professora construiu um cubo de vidro oco, sem tampa, com aresta de 10 cm. Ela então mostrou que nesse cubo cabia exatamente 1 litro de água, explicando o porquê de 1 litro corresponder a 1 dm^3 . Seguindo esse raciocínio, qual seria a aresta de um cubo cujo volume fosse exatamente de 8000 litros?

- a) 8 dm
- b) 16 dm
- c) 20 dm
- d) 80 dm

14- Uma máquina copiadora foi comprada pelo CPM de uma escola pelo valor de R\$ 8 400,00 no ano de 2011. Este ano será adquirida uma nova máquina copiadora, e para tanto, a antiga será revendida ao CPM de outra instituição. Se essa máquina sofreu uma desvalorização de 22 % a cada ano, por quanto, aproximadamente, dela deverá ser revendida?

- a) R\$ 6 500,00
- b) R\$ 6 100,00
- c) R\$ 5 800,00
- d) R\$ 5 100,00

15- Numa prateleira serão colocados 6 livros. De quantas maneiras diferentes eles podem ser arranjados?

- a) 720
- b) 360
- c) 144
- d) 36

16- A gramatura de uma folha A4 é de 75 g/m^2 . Então cada folha, que mede 210 mm x 297 mm, tem massa de quantas gramas, aproximadamente?

- a) 4,67 g
- b) 5,24 g
- c) 6,23 g
- d) 8,45 g

17- Para uma apresentação preparada para celebrar o Dias das Mães, uma turma de alunos resolveu declamar um poema. Eles decidiram se colocar em filas. Na primeira fila colocaram dois alunos, na fila de trás foram três, na seguinte eram quatro e, assim sucessivamente até que eles perceberam que para formar as oito filas que eles precisavam faltavam ainda 8 alunos – que mais tarde foram preenchidas por alunos de outras turmas. Quantos alunos faziam parte dessa turma?

- a) 35
- b) 36
- c) 44
- d) 45

18- Ana tem 12 anos, sua irmã Laura tem a metade da idade de Sofia, mãe das duas. Se Sofia tem a idade de Laura somada ao dobro da idade de Ana, qual a idade de Laura?

- a) 18
- b) 20
- c) 24
- d) 28

EMPREGO: PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS**PROVA: MATEMÁTICA**

19- O limite de velocidade numa estrada retilínea que liga duas cidades é de 80 Km/h. Para percorrer a distância entre elas, um automóvel com velocidade média constante de 72 Km/h leva 1h 20 min. Se ele trafegasse na velocidade máxima permitida, qual seria o tempo do trajeto?

- a) 1 h 15 min
- b) 1 h 28 min
- c) 56 min
- d) 1 h 12 min

20- Um taxista cobra uma taxa fixa de R\$ 6,00 e mais R\$ 0,80 por quilômetro rodado, para definir o preço de uma corrida. Se uma pessoa pagou R\$ 52,00 pela corrida entre o aeroporto e o hospital da cidade, qual a distância entre os dois estabelecimentos?

- a) 36 km
- b) 42,5 km
- c) 49,8 km
- d) 57,5 km

PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21- De acordo com Cagliari, os sistemas de escrita podem ser divididos em dois grandes grupos: os sistemas de escrita baseados no significado (escrita ideográfica) e os sistemas baseados no significante (escrita fonográfica). Com relação aos sistemas de escrita, analise as assertivas abaixo:

I – Os sistemas baseados nos significados são, em geral, pictóricos, iconicamente motivados pelos significados que querem transmitir, e dependem fortemente dos conhecimentos culturais em que operam.

II – Os sistemas ideográficos em geral tiveram sua origem numa escrita pictórica, icônica, cujas formas lembravam coisas do conhecimento do escritor e do leitor.

III – O sistema de escrita baseado no significante depende essencialmente dos elementos sonoros de uma língua para poder ser lido e decifrado.

IV – As escritas fonográficas jogam muito com a habilidade lexical do leitor, e as escritas ideográficas com o poder de interpretação semântica.

Quais assertivas estão corretas?

- a) Somente I e III.
- b) Somente I, II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente III e IV.

22- Segundo Ferreiro, introduzir a língua escrita quer dizer:

- a) Ter acesso à leitura em voz alta de diferentes registros da língua escrita que aparecem em distintos materiais, como jornais, revistas, dicionários, livros, etc.
- b) Participar em atos sociais de utilização funcional da escrita.
- c) Poder interagir com a língua escrita para copiar formas, para saber o que diz, para julgar, para descobrir, para inventar.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

23- Para _____, os princípios básicos do ensino e da aprendizagem são: confiança nas potencialidades humanas, pertinência do assunto a ser aprendido ou ensinado, aprendizagem participativa, autoavaliação e autocrítica, aprendizagem da própria aprendizagem.

- a) Carl Rogers
- b) John Dewey
- c) Henry Giroux
- d) Herbert Spencer

24- De acordo com Hoffmann, assinale a alternativa correta com relação à avaliação mediadora.

- a) O professor deve estabelecer uma rotina de atribuição de notas às tarefas que os alunos fazem em todos os graus de ensino.
- b) Todos os erros cometidos pelos alunos são passíveis de descoberta por eles em seus estágios evolutivos de pensamento.
- c) Um dos princípios coerentes a uma ação avaliativa mediadora é a realização de várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelos estudantes.
- d) O educador deve corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nessa verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar, sua aprovação ou reprovação em cada série ou grua de ensino.

25- Com relação ao Método Psicogenético criado por Jean Piaget, analise as assertivas abaixo atribuindo V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- () O aluno é o agente e o professor um orientador.
- () O professor, não conseguindo ocupar verdadeiramente a mente do aluno, tem que apelar para recursos externos de motivação. A atenção só se fixa se o professor possuir recursos extraordinários de ator ou de orador.
- () Cada assunto termina quando o professor conclui sua exposição, podendo prolongar-se apenas através de exercícios de repetição ou recapitulação.
- () Nenhum elemento é dado inteiramente elaborado, ao aluno, na convicção de que a aprendizagem só se realiza, realmente, quando o aluno mesmo elabora seu conhecimento.

A sequência correta é:

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, F, V.

26- Um dos distúrbios ligados à escrita é a discaligrafia. Assinale a alternativa correta com relação ao conceito de discaligrafia, segundo Relvas:

- a) É a impossibilidade de comunicar algo por escrito, independentemente do nível mental e dos antecedentes escolares.
- b) Não há reprodução adequada da letra manuscrita ou impressa, ou de imagem que se tenha de representar.
- c) É uma forma especial da escrita na qual ela se realiza na dimensão lateral inversa.
- d) É a linguagem escrita que se traduz em uma desorganização das regras sintáticas e morfológicas do idioma ao qual pertence o indivíduo.

27- Dos dois aos sete anos de idade, as crianças vivem o que em sua teoria Piaget chamou de _____ e evoluem rapidamente na capacidade de representação mental de objetos, pessoas ou eventos em sua ausência. Representar mentalmente um objeto ou pessoa ausente significa, em última análise, pensar.

- a) Estágio sensório-motor
- b) Estágio operatório-concreto
- c) Estágio operatório-formal
- d) Estágio pré-operatório

28- No ensino a ênfase é dada às situações de sala de aula, onde os alunos são instruídos e ensinados pelo professor. Comumente, pois, subordina-se a educação à instrução, considerando a aprendizagem do aluno como um fim em si mesmo: os conteúdos e as informações têm de ser adquiridos, os modelos imitados. De acordo com Mizukami, essa concepção corresponde a uma abordagem:

- a) Tradicional
- b) Humanista
- c) Comportamentalista
- d) Cognitivista

29- Com base nos estudos de Veiga em relação ao projeto político-pedagógico, analise as assertivas abaixo:

I – Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais.

II – O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

III – O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.

IV – O projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

Quais assertivas estão corretas?

- a) Somente I, II e III.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente II e III.
- d) Somente I e IV.

EMPREGO: PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS**PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

30- Constitui-se num roteiro organizado das unidades didáticas para um ano ou semestre. É denominado também de plano de curso ou plano de unidades didáticas e contém os seguintes componentes: justificativa da disciplina em relação aos objetivos da escola; objetivos gerais; objetivos específicos; conteúdo; tempo provável e desenvolvimento metodológico. Segundo Libâneo, esse conceito refere-se ao:

- a) Plano da escola
- b) Plano de aula
- c) Plano de ensino
- d) Plano de currículo

PROVA: LEGISLAÇÃO

Responda as questões nº 31, 32, 33 e 34 com base na Lei Municipal nº 384/2005 que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município.

31- Para os efeitos da Lei 384/2005 entende-se por _____ as atividades de docência e de suporte pedagógico direto à docência, aí incluídas as de administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional.

- a) funções de secretário
- b) funções de magistério
- c) funções administrativas
- d) funções de direção

32- Das afirmativas abaixo, relacionadas à Promoção assinale a alternativa incorreta.

- a) Promoção é a passagem do titular de emprego de Professor de uma classe para outra imediatamente superior o que importará numa retribuição pecuniária de cinco por cento incidente sobre o valor de seu básico.
- b) A promoção decorrerá de avaliação que considerará o desempenho, a qualificação em instituições credenciadas e os conhecimentos do titular de emprego de Professor.
- c) A promoção, observado o número de vagas da classe seguinte, obedecerá à ordem de classificação dos integrantes da classe que tenham cumprido o interstício de três anos de efetivo exercício.
- d) A avaliação de desempenho será realizada anualmente, enquanto a pontuação de qualificação e a avaliação de conhecimentos ocorrerão a cada cinco anos.

33- O professor poderá suspender o contrato de trabalho, sem remuneração, mediante prévia autorização do Prefeito, pelo período máximo de dois anos, para frequentar cursos na área da educação mediante comprovação e atestado de frequência, sendo que os encargos sociais e previdenciários serão de responsabilidade do servidor interessado, observados os seguintes requisitos: ter, no mínimo, _____ anos de efetivo serviço no Magistério do Município; e afastamento limitado a _____ professores num período.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima.

- a) dois – dois
- b) dois – três
- c) três – cinco
- d) três - dois

34- A convocação para a prestação de serviço em regime de quarenta horas semanais será efetuada pelo _____, com parecer do Prefeito Municipal.

- a) Ministro da Educação;
- b) Secretário de Educação;
- c) Governador do Estado;
- d) Diretor de Escola.

Com base na Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações responda as questões nº 35 e 36.

35- Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público é incumbência:

- a) da União, dos Estados e do Distrito Federal;
- b) somente da União;
- c) somente da União e dos Estados;
- d) somente do Estado.

36- Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- I - as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- II - as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;
- III - as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- IV - os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

Quais estão corretas?

- a) Somente I e II.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente I e IV.
- d) Todas estão corretas.

Com base na Lei 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), responda as questões nº 37 e 38.

37- A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão corretas as assertivas:

- a) apenas I, III e IV.
- b) apenas II, III e V.
- c) apenas I, II, III e IV.
- d) todas estão corretas.

38- Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente constitui infração administrativa e sua pena é de:

- a) multa de um a três salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência;
- b) multa de três a cinco salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência;
- c) multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência;
- d) multa de três a trinta salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

Com base na Constituição Federal de 1988, responda as questões nº 39 e 40.

39- Leia as assertivas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) O cargo de Presidente da Câmara dos Deputados é privativo de brasileiro nato.
- b) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos;
- c) São símbolos da República Federativa do Brasil a bandeira, o hino, as armas e o selo nacionais.
- d) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão ter símbolos próprios.

40- É de competência dos Municípios, **exceto**:

- a) declarar a guerra e celebrar a paz;
- b) legislar sobre assuntos de interesse local;
- c) suplementar a legislação federal e a estadual no que couber;
- d) instituir e arrecadar os tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.