

CARGO:

PROFESSOR DOC II - EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SEROPÉDICA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



REF. EDITAL Nº01/2013 - CONCURSO PÚBLICO

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Conhecimentos Gerais e do Município	11 a 20
Conhecimentos Específicos / Pedagógicos	21 a 40

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resp.																					



O papel do professor na formação do leitor

1.§ A aprendizagem é vista como ação que reúne a necessidade de paciência e em alguns casos de submissão. Entretanto, o professor não está persuadido da precisão e da importância do seu papel como mediador neste processo de aprendizagem. Logo o que temos em mente é que todo professor comprometido com a função pedagógica deve ter como meta principal o exercício competente dessa função que lhe cabe. Torna-se extremamente necessário que o educador faça um grande esforço para alcançá-la.

2.§ Atualmente, a formação dos professores ganhou um novo perfil. O professor-informador e aluno-ouvinte foram substituídos pelo professor-animador e aluno-pesquisador e esta mudança exige do professor um novo posicionamento frente ao exercício de sua profissão, com uso de novos instrumentos. O que diferencia a prática docente são a criatividade e motivação por parte desses profissionais. É fundamental que isto ocorra, pois se poderia minorar a evasão, a inadaptação infantil na escola, entre outras mazelas que contribuem para a ineficácia da educação no Brasil.

3.§ São inúmeros os profissionais de educação que convivem da relação absoluta ensino/aprendizagem, tornaram-se elementos do passado, porque acreditam que a nova geração repete a anterior. Mas, enganam-se, as novas gerações superam cada vez mais a outra. A escola, por sua vez, não está isolada do mundo, devendo estar aberta ao universo que a cerca para a sociedade exigente, proporcionando à clientela a promoção da interação das funções sociais e fornecendo subsídio aos profissionais com motivação material e moral, exigindo dos nossos educadores, competência e determinação para que possa estabelecer com méritos o processo ensino/aprendizagem.

4.§ Dessa forma, a leitura exerce funções primordiais, oferecendo aumento das capacidades criativas na formação de futuros leitores competentes. Com isso, faz-se iminente o surgimento de um leitor crítico e, de certa forma, novas posturas pedagógicas de transformação de professor que vive na busca incansável da construção do seu próprio conhecimento. A idéia de ensino será substituída por uma auto-aprendizagem, com o professor criando situações animadoras de modo a despertar interesse do aluno, fazer com que, por exemplo, uma “simples” aula de leitura, se torne uma inesquecível viagem a novas e fantásticas descobertas.

5.§ Professor e aluno estão intimamente ligados. Um não consegue realizar-se sem o outro. Estabelecem uma interação muitas vezes, compartilhada de muito afeto, amizade e companheirismo. No caso da leitura, o professor é responsável pela sua função e formação de leitores ativos. O primeiro passo deve ser de trabalho com textos significativos, assim os alunos poderão relacioná-los às suas realidades futuras e com o seu próprio cotidiano. São dados assim, condições para que esses aprendizes possam lidar com o texto, interpretando-o trocando sugestões, assumindo e debatendo frente aos fatos narrados, criando um universo de situações diferentes

daquelas que estão escondidas nas entrelinhas do texto original.

6.§ O educador ao manejar esses textos, deve ter consciência de que a leitura está viva no dia-a-dia do aluno: em casa com os pais, na escola, na rua, nas brincadeiras, na televisão, no entretenimento, nos gestos, nos acontecimentos, nas paisagens, no sorriso, enfim na maneira em que é concedido a cada um, dentro do seu próprio mundo. O corpo docente necessita entender que a leitura não é um ato passivo, mecânico, ela está sempre interagindo com o mundo e com o homem. Caso contrário, o texto seria apenas um produto acabado e não um ato de interação que assim dispomos: AUTOR <->LEITOR <-> TEXTO<-> LEITOR<-> MUNDO.

7.§ A palavra chave é motivação. Dar vitalidade as aulas de leitura, estimula sempre o gosto por esta atividade tão benéfica na vida do homem, “por ordem em casa”, ter participação ativa e dinâmica na sala de aula, contribuir para o desenvolvimento integral do educador, valorizando e respeitando as potencialidades de cada aluno. Ser um incentivador, ser artista, ser poeta, ser psicólogo ou terapeuta, ser um pouco de pai ou mãe, ser amigo, ser um mestre, este é o perfil do professor formador leitor.

Disponível <http://www.pedagogiaaopedaleta.com.br/posts/a-importancia-da-leitura-dos-livros-paradidaticos-nas-series-iniciais-do-ensino-fundamental/>. Acesso em 03 fev 2013. (Com adaptações)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) alunos não apreciam a leitura em sala de aula.
- (B) o culpado do fracasso escolar é o professor.
- (C) o professor tem a função de formar leitores ativos.
- (D) a leitura é um produto acabado pelo professor.
- (E) o professor deve fazer a função dos pais na escola.

QUESTÃO 02

A expressão “iminente” (4.§) significa, no contexto,

- (A) excelente.
- (B) urgente.
- (C) necessário.
- (D) imprescindível.
- (E) incontestável.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que os sinais de pontuação atendem à norma padrão.

- (A) “...fazer com que, por exemplo, uma “simples” aula de leitura, se torne...” (4.§)
- (B) “O educador ao manejar esses textos, deve ter consciência...” (6.§)
- (C) “Dessa forma, a leitura exerce funções primordiais, oferecendo aumento...” (4.§)
- (D) “Dar vitalidade as aulas de leitura, estimula sempre o gosto...” (7.§)
- (E) “Estabelecem uma interação muitas vezes, compartilhada...” (5.§)

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que **NÃO** atende à norma padrão no quesito regência verbal e/ou nominal.

- (A) "...uma inesquecível viagem a novas..." (4.§)
- (B) "Dar vitalidade as aulas de leitura..." (7.§)
- (C) "...respeitando as potencialidades de cada aluno." (7.§)
- (D) "...um novo posicionamento frente ao exercício..." (2.§)
- (E) "...poderão relacioná-los às suas realidades..." (5.§)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja expressão destacada **NÃO** foi corretamente substituída pela expressão entre parênteses.

- (A) "O educador ao manejar esses textos..." (6.§) (manejá-los)
- (B) "O que diferencia a prática docente..." (2.§) (diferencia-na)
- (C) "...respeitando as potencialidades." (7.§) (respeitando-as)
- (D) "...poderia minorar a evasão..." (minorá-la) (2.§)
- (E) "Estabelecem uma interação..." (5.§) (Estabelecem-na)

QUESTÃO 06

Assinale o que **NÃO** se pode afirmar abaixo.

- (A) Em "interação que assim dispomos" (6.§), é necessário inserir a preposição "de" após "interação".
- (B) Em "acabado e não" (6.§), é necessário inserir uma vírgula após antes de "e não", de valor adversativo.
- (C) A expressão "em alguns casos" (1.§) pode vir entre vírgulas, sem transgredir a norma gramatical.
- (D) Em "fazer com que" (4.§), a presença da preposição transgredir a regência da forma verbal "fazer".
- (E) Em "leitura, se torne" (4.§), a vírgula está inadequada, pois separa o sujeito de sua forma verbal.

QUESTÃO 07

Assinale a passagem em que há problema de concordância no texto.

- (A) "situações diferentes daquelas" (5.§)
- (B) "será substituída" (4.§)
- (C) "São inúmeros os profissionais" (3.§)
- (D) "Dar vitalidade as aulas de leitura, estimula" (7.§)
- (E) "é concedido a cada um" (6.§)

QUESTÃO 08

Assinale a expressão destacada cuja função **NÃO** está analisada corretamente.

- (A) "enfim" (6.§) (adjunto adverbial)
- (B) "São dados assim" (5.§) (adjunto adverbial)
- (C) "Atualmente" (2.§) (adjunto adverbial)
- (D) "assim os alunos" (5.§) (item conjuncional)
- (E) "Logo" (1.§) (item conjuncional)

QUESTÃO 09

Em "O educador ao manejar esses textos, deve ter consciência de que a leitura está viva... (6.§)", a oração em destaque funciona como

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto direto.

- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) adjunto adverbial.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que o elemento em destaque retoma no texto.

- (A) No (6.§), o pronome "ela" retoma a expressão "a leitura".
- (B) No (7.§), a expressão "esta atividade" retoma "as aulas de leitura".
- (C) No (5.§), o pronome em "relacioná-los" retoma "textos significativos".
- (D) No (5.§), o pronome em "interpretando-o" retoma a expressão "o texto".
- (E) No (1.§), o pronome "lhe" retoma a expressão "dessa função".

CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO

**QUESTÃO 11**

A cantora americana Beyoncé será a principal atração da primeira noite do Rock in Rio 2013, que acontecerá no Rio de Janeiro entre os dias 13 e 22 de setembro. Apesar de ser uma cantora pop, grandes bandas de rock confirmaram presença no evento. Assinale a alternativa que apresenta duas dessas bandas de rock.

- (A) Black Sabbath e ACDC.
- (B) U2 e Red Hot Chili Peppers.
- (C) U2 e Oasis.
- (D) Iron Maiden e Metallica.
- (E) ACDC e Iron Maiden.

QUESTÃO 12

O Papa Bento XVI deixa o comando da Igreja Católica no dia 28 de fevereiro de 2013. Iniciado em 2005, o pontificado do Papa foi marcado por diversas polêmicas. Em 2006, o Papa fez uma declaração sobre Maomé a qual gerou diversos protestos em países islâmicos. Em 2009, em visita a África, o pontífice condenou a distribuição de preservativos que buscava combater a AIDS no país. Outra polêmica foi sua suposta relação com o nazismo durante sua juventude, levantada por diversos veículos de comunicação. Certamente, os católicos anseiam que seu próximo Papa possua os traços do pontífice anterior a Bento XVI, o qual muito contribuiu para a religião católica em diversos aspectos, além de ser lembrado pelo seu carisma com a humanidade. Assinale a alternativa que apresenta o nome do Papa anterior a Bento XVI.

- (A) João XXIII.
- (B) João Paulo I.
- (C) João Paulo II.
- (D) Paulo VI.
- (E) Pio XII.

QUESTÃO 13

Mais uma vez as chuvas trouxeram mortes, perdas materiais e destruição ao Estado do Rio de Janeiro. Assim como na região Serrana em 2010, ou no morro do Bumba, mais uma cidade sofreu com enchentes no Estado no ano de 2012. Assinale a alternativa que apresenta o nome desta cidade.

- (A) Duque de Caxias, distrito de Xerém.
- (B) Macaé.
- (C) Juiz de Fora.
- (D) Volta Redonda.
- (E) Cabo Frio.

QUESTÃO 14

Sobre as eleições nos Estados Unidos, referente ao mandato que se iniciou em 2013, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O Presidente dos EUA _____ iniciou em janeiro de 2013 oficialmente seu _____ mandato no(a) _____. A cerimônia pública de tomada de posse ocorreu diante de uma multidão de cerca de 600.000 pessoas, que estavam concentradas no National Mall, em frente ao Capitólio em _____.

- (A) Barack Obama / primeiro / Pentágono / Washington
- (B) Mitt Romney / segundo / Casa Branca / Washington
- (C) Barack Obama / segundo / Casa Branca / Washington
- (D) Mitt Romney / segundo / Casa Branca / Nova Iorque
- (E) Barack Obama / terceiro / Casa Branca / Nova Iorque

QUESTÃO 15

O último símbolo visual da Copa do Mundo de 2014, o cartaz oficial, foi apresentado ao mundo pelos embaixadores da competição da Fifa. A imagem retrata uma tradicional disputa de bola, com uma mistura das principais tonalidades da bandeira brasileira. Antes do cartaz, um patrimônio brasileiro por pouco não foi demolido durante as obras no Maracanã. Após muita polêmica, o governo do Rio de Janeiro decidiu preservar o prédio que é parte fundamental da história do povo brasileiro. Assinale a alternativa que apresenta a instituição presente neste prédio.

- (A) Museu do Índio.
- (B) Forte de São Matheus.
- (C) Igreja Nossa Senhora do Carmo.
- (D) Ponte dos Jesuítas.
- (E) Colégio Pedro II.

QUESTÃO 16

A Coreia do Norte confirmou no dia 12 de fevereiro de 2013 a realização de uma ação que provocou reações imediatas de condenação de grande parte da comunidade internacional. O governo do fechado regime comunista afirmou que a ação é uma resposta à "hostilidade" dos Estados Unidos, seu inimigo declarado. O Conselho de Segurança da ONU convocou uma reunião de emergência acreditando que a ação tomada pelo país constituiu

uma "clara ameaça à paz e à segurança". Assinale a alternativa que apresenta a referida ação tomada pela Coreia do Norte

- (A) o país lançou um novo satélite na órbita terrestre sem o consentimento da comunidade internacional.
- (B) o país passou a financiar os rebeldes sírios no conflito com o governo que já dura mais de dois anos.
- (C) a Coreia do Norte passa a fechar seu mercado para o mundo, trazendo danos à economia global.
- (D) a nação realizou seu terceiro e mais potente teste nuclear.
- (E) a nação realizou ataques militares à vizinha Coreia do Sul devido a questões diplomáticas.

QUESTÃO 17

Gentílico é uma classe de palavras que designa um indivíduo de acordo com o seu local de nascimento ou residência, por exemplo, o gentílico de Brasil é brasileiro; o de Nova Iorque é nova-iorquino; o do Rio de Janeiro é carioca ou fluminense. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que apresenta o gentílico referente a quem nasceu ou reside em Seropédica.

- (A) Seropedicense.
- (B) Seropediquiense.
- (C) Seropediense.
- (D) Seropediano.
- (E) Seropediqueiro.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo, cuja as atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, e para as quais serão reservadas até

- (A) 5% das vagas oferecidas no concurso.
- (B) 10% das vagas oferecidas no concurso.
- (C) 15% das vagas oferecidas no concurso.
- (D) 20% das vagas oferecidas no concurso.
- (E) 25% das vagas oferecidas no concurso.

QUESTÃO 19

Analisar as assertivas e assinalar a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, a vacância do cargo público decorrerá de

- I. Exoneração.
- II. Aposentadoria.
- III. Posse em outro cargo inacumulável.
- IV. Falecimento.

- (A) Apenas I, II e III.
 (B) Apenas II, III e IV.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, são especialistas de educação, EXCETO

- (A) Supervisor Educacional.
 (B) Orientador Educacional.
 (C) Diretor de Escola.
 (D) Especialista de Educação.
 (E) Coordenador Pedagógico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21

De acordo com o art. 210, § 1º da Constituição Federal, preencha as lacunas e assinalar a alternativa correta.

O ensino _____, de matrícula _____, constituirá _____ dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

- (A) regular / obrigatória / área de ensino
 (B) religioso / facultativa / disciplina
 (C) religioso / obrigatória / área de ensino
 (D) de educação física / obrigatória / atividade
 (E) religioso / facultativa / atividade

QUESTÃO 22

Assinalar a alternativa INCORRETA. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, entre outros, à

- (A) erradicação do analfabetismo.

- (B) formação para a vida social.
 (C) melhoria da qualidade do ensino.
 (D) universalização do atendimento escolar.
 (E) promoção humanística, científica e tecnológica do País.

QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece em seu art. 54 que

- (A) os alunos bem sucedidos na escola devem ser premiados.
 (B) o não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade do diretor da escola.
 (C) compete ao poder público recensear os educandos da educação básica, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
 (D) os estabelecimentos de ensino devem realizar avaliações periódicas e divulgá-las publicamente.
 (E) o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

QUESTÃO 24

Analisar as assertivas, e em seguida, assinalar a alternativa que aponta a(s) correta(s). O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, no Art. 54, aponta, entre outros, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino;
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

- (A) Apenas I e IV.
 (B) Apenas II e III.
 (C) I, II, III e IV.
 (D) Apenas II.
 (E) Apenas I.

QUESTÃO 25

Analisar as assertivas e, em seguida, assinalar a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I. avaliação contínua e não cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo

do período sobre os de eventuais provas finais.

- II. possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- III. possibilidade de avanço nos cursos e nas séries, mediante verificação do aprendizado.
- IV. aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- V. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência fora do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 26

De acordo com o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O ensino fundamental _____, com duração de _____ anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos _____ anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

- (A) obrigatório / 9 (nove) / 6 (seis)
- (B) inicial / 9 (nove) / 5 (cinco)
- (C) obrigatório / 9 (nove) / 5 (cinco)
- (D) obrigatório / 8 (oito) / 5 (cinco)
- (E) inicial / 9 (nove) / 6 (seis)

QUESTÃO 27

A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que

- (A) o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a construção de uma escola inclusiva que garanta o atendimento à diversidade humana.
- (B) deve-se promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (C) os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (D) as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação, com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.
- (E) os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede privada de ensino quando não houver vaga na rede pública.

QUESTÃO 28

De acordo com o art. 9º do parecer CNE/CEB n.º 7/2010, o currículo do Ensino Fundamental é entendido como

- (A) constituído pelas experiências sociais que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações econômicas, buscando articular vivências e saberes dos professores com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- (B) constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações econômicas, buscando articular vivências e saberes dos professores com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- (C) constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- (D) constituído pelas experiências históricas que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações de trabalho, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- (E) constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos professores com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades da comunidade.

QUESTÃO 29

De acordo com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010 em seu art. 26, os sistemas de ensino e as escolas assegurarão adequadas condições de trabalho aos seus profissionais e o provimento de outros insumos, de acordo com os padrões mínimos de qualidade referidos no inciso IX do art. 4º da Lei nº 9.394/96 e em normas específicas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, com vistas à criação de um ambiente propício à aprendizagem, com base:

- (A) no trabalho individualizado e no compromisso individual e coletivo dos professores e demais profissionais da escola com a aprendizagem dos alunos.
- (B) na utilização dos recursos disponíveis apenas na escola.
- (C) no atendimento às necessidades gerais de aprendizagem de cada um mediante abordagens apropriadas.
- (D) na contextualização dos conteúdos, assegurando que a aprendizagem seja relevante e economicamente significativa.
- (E) no cultivo do diálogo e de relações de parceria com as famílias.

QUESTÃO 30

Sobre o ensino da Língua Portuguesa, podemos afirmar que

- (A) durante o primeiro estágio, previsto para durar em geral um ano, o professor deve ensinar o sistema alfabético de escrita (a correspondência fonográfica) e algumas convenções ortográficas do português.
- (B) um segundo estágio do ensino deve se pautar em duas linhas básicas: os exercícios de redação e os treinos ortográficos e gramaticais.
- (C) a capacidade de produzir textos depende da capacidade de grafá-los de próprio punho.
- (D) o produtor do texto é aquele que cria o discurso, independentemente de grafá-lo ou não. Essa diferenciação é que torna possível uma pedagogia de transmissão oral para ensinar a linguagem que se usa para escrever.
- (E) a conquista da escrita alfabética garante ao aluno a possibilidade de compreender e produzir textos em linguagem escrita.

QUESTÃO 31

Da prática de reflexão sobre a língua, podemos afirmar que

- (A) é fundamental para a expansão da capacidade de ler e interpretar textos.
- (B) é uma entre as muitas ações que alguém considerado alfabetizado é capaz de realizar com a língua.
- (C) o objetivo principal do trabalho de análise e reflexão sobre a língua é imprimir maior qualidade ao uso da linguagem.
- (D) nas atividades metalinguísticas a reflexão está voltada para o uso, no próprio interior da atividade linguística em que se realiza.
- (E) as atividades epilinguísticas estão relacionadas a um

tipo de análise voltada para a descrição, por meio da categorização e sistematização dos elementos linguísticos.

QUESTÃO 32

A produção oral pode acontecer nas mais diversas circunstâncias, dentro dos mais diversos projetos, sobre eles analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Atividades em grupo que envolvam o planejamento e a realização de pesquisas e requeiram a definição de temas, a tomada de decisões sobre encaminhamentos, a divisão de tarefas, a apresentação de resultados;
- II. Atividades de resolução de problemas que exijam estimativa de resultados possíveis, verbalização, comparação e confronto de procedimentos empregados;
- III. Atividades de produção oral de planejamento de um texto, de elaboração propriamente e de análise de sua qualidade;
- IV. Atividades dos mais variados tipos, mas que tenham sempre sentido de comunicação de fato: exposição oral, sobre temas estudados apenas por quem expõe; descrição do funcionamento de aparelhos e equipamentos em situações onde isso se faça necessário; narração de acontecimentos e fatos conhecidos apenas por quem narra, etc.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas IV.

QUESTÃO 33

Sobre o aprendizado da leitura, podemos afirmar que

- (A) ler é simplesmente decodificar, converter letras em sons, sendo a compreensão consequência natural dessa ação.
- (B) para aprender a ler, é preciso que o aluno se defronte com os escritos que utilizaria se soubesse mesmo ler — com os textos de verdade.
- (C) deve-se ensinar a ler por meio de práticas centradas na decodificação.
- (D) formar leitores é algo que requer condições favoráveis para a prática de leitura — que se restringem aos recursos materiais disponíveis em sala de aula.
- (E) a leitura, como prática social, é sempre um fim, nunca um meio.

QUESTÃO 34

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com os Parâmetros Curriculares, são alguns caminhos para “fazer Matemática” na sala de aula:

- () O recurso à Resolução de Problemas.
- () O recurso à História da Matemática.
- () O recurso às Tecnologias da Informação.
- () O recurso aos Jogos.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – F – F.

QUESTÃO 35

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A organização dos conteúdos em matemática pressupõe:

- I. a variedade de conexões que podem ser estabelecidas entre os diferentes blocos de conteúdos.
- II. a ênfase naqueles que são cobrados nas avaliações do tipo: Prova Brasil, ENEM, SAEB, etc.
- III. a ênfase maior ou menor que deve ser dada a cada item desses blocos.
- IV. os níveis de aprofundamento dos conteúdos em função das possibilidades de compreensão dos alunos.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 36

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Os conceitos e procedimentos da área de ciências contribuem para

- I. enfatizar o método científico.
- II. a ampliação das explicações sobre os fenômenos da natureza.
- III. o entendimento e o questionamento dos diferentes modos de nela intervir.
- IV. a compreensão das mais variadas formas

de utilizar os recursos naturais.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Saber histórico.
- 2. Saber histórico escolar.

- () Um campo de pesquisa e produção de conhecimento do domínio de especialistas.
- () Conhecimento produzido no espaço escolar.
- () Articula-se aos fundamentos de seus métodos de pesquisa, adaptando-os para fins didáticos.
- () Agrega um conjunto de representações sociais do mundo e da história, produzidos por professores e alunos.

- (A) 1 – 2 – 2 – 1.
- (B) 2 – 2 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 2 – 2.
- (E) 2 – 1 – 1 – 1.

QUESTÃO 38

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Fato histórico.
2. Sujeito histórico.
3. Tempo histórico.

- () As ações realizadas pelos homens e pelas coletividades que envolvem diferentes níveis da vida em sociedade: criações artísticas, ritos religiosos, técnicas de produção, formas de desenho, atos de governantes, comportamentos de crianças ou mulheres, independências políticas de povos.
- () Pode ser apreendido a partir de vivências pessoais, pela intuição, como no caso do tempo biológico (crescimento, envelhecimento) e do tempo psicológico interno dos indivíduos (ideia de sucessão, de mudança).
- () Agentes de ação social, que se tornam significativos para estudos históricos escolhidos com fins didáticos, sendo eles indivíduos, grupos ou classes sociais.

- (A) 1 – 3 – 2.
(B) 3 – 2 – 1.
(C) 1 – 2 – 3.
(D) 2 – 1 – 3.
(E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 39

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Piaget
2. Vygotsky
3. Wallon

- () Conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto.
- () As trocas relacionais da criança com os outros são fundamentais para o desenvolvimento da pessoa.
- () A adaptação possui dois mecanismos opostos, mas complementares, que garantem o processo de desenvolvimento: a assimilação e a acomodação.
- () Concepção de um sujeito interativo que elabora seus conhecimentos sobre os objetos, em um processo mediado pelo outro.
- () A criança se desenvolve com seus conflitos internos e, para ela, cada estágio estabelece uma forma específica de interação com o outro, é um desenvolvimento conflituoso.

- (A) 3 – 1 – 2 – 3 – 1.

- (B) 1 – 3 – 1 – 2 – 3.
(C) 1 – 2 – 3 – 3 – 2.
(D) 2 – 3 – 1 – 1 – 2.
(E) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a formação ética e valores morais no processo de ensino e aprendizagem.

- (A) Demanda uma prática educacional voltada para o discernimento do modo mais adequado de viver e agir tanto na esfera da vida pessoal como social.
- (B) É preciso que o aluno saiba estabelecer relações, justificar, analisar, criar, compreender e transformar o mundo em que vive, mas com ética e responsabilidade social.
- (C) Espera-se dos educadores: a responsabilidade de saber ensinar ética; independente de ser exemplo aos seus educandos.
- (D) Os graves problemas sociais e morais revelam que para promover a existência digna, o conhecimento tecno-científico é insuficiente.
- (E) O professor precisa conhecer ao menos alguma teoria ética, dominar alguns dos conceitos centrais e fazer definições e distinções, tais como: liberdade, autonomia, bem, justiça, dever, igualdade.

