

# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



## MONITOR PETI / PROJovem

### INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

---



---



TESTE SELETIVO

# MANHÃ

NÍVEL MÉDIO

### MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAINÓPOLIS-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

Posso tomar banho após a refeição?

Tomar banho frio ou entrar numa piscina depois de ter comido não oferece riscos. O que não se deve fazer é qualquer tipo de exercício físico intenso, como nadar ou surfar. Isso desvia o sangue do estômago para os músculos que estão trabalhando. Após as refeições, boa parte do seu sangue vai para o estômago e o intestino a fim de realizar uma digestão adequada. Ao praticar esportes depois de comer, a pessoa fica com dificuldades na digestão e acaba passando mal (enjôo, suor frio e tontura). Tomar banhos longos e quentes dilata os vasos sanguíneos da pele e também acaba desviando o sangue do estômago.

(Marcelo Duarte – *O guia dos curiosos*)

<http://linglatina.blogspot.com.br/2008/07/posso-tomar-banho-depois-de-uma-refeico.html>, último acesso em 14 de junho de 2013

- 01) “Posso tomar banho depois de uma refeição?”; segundo o texto, a melhor resposta para essa pergunta é:
- (A) Sim, pois a digestão se processa normalmente;  
 (B) Não, pois isso traz problemas graves;  
 (C) Sim, mas é desaconselhável, pois os exercícios físicos prejudicam;  
 (D) Sim, desde que não sejam demorados e com água quente.
- 02) Os atos de nadar e surfar são citados no texto como:
- (A) exemplos de exercícios que devem ser evitados;  
 (B) atos que em nada prejudicam;  
 (C) atividades que auxiliam na digestão;  
 (D) prejudiciais ao desenvolvimento físico;
- 03) Pela leitura do texto, a resposta dada pelo autor se apóia em:
- (A) informações de autoridades médicas;  
 (B) conhecimentos pessoais do autor;  
 (C) opiniões superficiais de caráter popular;  
 (D) depoimentos de autoridades da área da saúde.
- 04) “Tomar banho frio ou entrar numa piscina depois de ter comido não oferece riscos.”; essa afirmação inicial, segundo o texto, não está totalmente completa, pois para isso é preciso que o ato de tomar banho frio ou entrar numa piscina:
- (A) não envolva exercício físico intenso;  
 (B) só ocorra após refeições leves;  
 (C) aconteça somente após o almoço e não após o jantar;  
 (D) se destine a trabalhos de recuperação física.

Leia o trecho abaixo.

Certa ocasião, o Vasco contratou um novo goleiro. Em sua primeira declaração a imprensa, já como integrante do time, o jogador disse:

“Todo mundo sonha em vestir a camisa do Vasco. Quem fala que não é mentira. E nada melhor do que colocar esse sonho em prática.”

- 05) A frase sublinhada, quando expressa por meio da linguagem oral, apresenta mais clareza, pois o falante faz uso de pausas e da entonação, isto é, da variação na altura da voz. Para dar maior clareza a frase escrita, sem alterar o sentido pretendido pelo jogador, qual das alterações abaixo seria a mais conveniente?
- (A) Acrescentar uma vírgula depois de “fala”  
 (B) Acrescentar, em uma posição conveniente da frase, a forma verbal “sonha” e substituir o substantivo por um adjetivo derivado dele.  
 (C) Acrescentar um ponto de interrogação no final da frase.  
 (D) Eliminar o advérbio e acrescentar o ponto de interrogação no final da frase.
- 06) Considere esta declaração do cineasta Woody Allen:
- “Eu amava tanto minha ex-mulher que meu maior sonho era colocá-la sob um pedestal”
- Relativamente a ela, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) O emprego da preposição “sob”, em lugar de “sobre”, desencadeia o efeito de humor e ironia da frase.  
 (B) Se o verbo “amava” fosse substituído por “odiava”, o feito humorístico e irônico da frase desapareceria.  
 (C) Se “amava fosse substituído por “odiava”, e “sob” fosse substituído por “sobre”, a frase não teria sentido lógico.  
 (D) A paráfrase “Meu maior sonho era colocar minha mulher sob um pedestal, porque eu a amava muito” não só atenua o sentido irônico da frase original, como também desfaz a relação de causa e consequência presente nela.
- 07) O apaixonado rapaz ficou extático diante da beleza da noiva. A palavra destacada é sinônima de:
- (A) imóvel  
 (B) admirado  
 (C) firme  
 (D) sem respirar



08) Considere o emprego das formas verbais nestes enunciados:

- I. Quando crianças, Beto e Leonardo **viviam** em Porto Alegre.
- II. Quando criança, Beto **brigava** com os amigos.
- III. Quando criança, Fernando **vivia brigando** com os amigos.

Relativamente às frases acima, só está **INCORRETA** o que se afirma na alternativa:

- (A) Viver é verbo principal em I e auxiliar em III
- (B) Viver tem o mesmo valor semântico em I e em III
- (C) Fernando era mais briguento que Beto
- (D) Nas três frases ocorrem formas verbais do pretérito imperfeito, que exprimem um processo verbal habitual.

### Direitos Humanos

1 A Declaração Universal dos Direitos do Homem foi  
2 adotada em 1948 pela Assembleia Geral das Nações  
3 Unidas (com abstenção dos seis países do antigo bloco  
4 soviético, da Arábia Saudita e da África do Sul). Nela  
5 consta que todos os seres humanos nascem livres e  
6 iguais em direitos e dignidade, e que as liberdades e os  
7 direitos especificados na declaração devem ser  
8 garantidos a todos, sem discriminação de raça, cor,  
9 sexo, língua, opinião política e religião. Os direitos  
10 enumerados incluem os direitos civis (tais como  
11 liberdade de expressão, de consciência, de movimento,  
12 de se reunir e associar pacificamente) e os direitos  
13 econômicos e sociais (direito ao trabalho, a um padrão  
14 de vida adequado, à educação e à participação na vida  
15 cultural). O exercício dos direitos e liberdades  
16 individuais só é limitado pelo respeito aos direitos e  
17 liberdades de outrem.

(Direitos do Homem. **Nova Enciclopédia Ilustrada Folha**. São Paulo: Empresa Folha da Manhã, 1996)

09) De acordo com o texto, a Declaração Universal dos Direitos do Homem

- (A) foi aceita por quase todos os países, com exceção de uns poucos, que não a adotaram.
- (B) foi um primeiro passo na aceitação dos direitos humanos, embora não abrangesse todos eles.
- (C) foi adotada pelos países do mundo todo, sem exceção, desde o século XIX.
- (D) limita o exercício de alguns direitos, como o de manifestar a opinião política, em situação de risco para o país.

10) O exercício dos direitos e liberdades individuais só é limitado pelo respeito aos direitos e liberdades de outrem. (final do texto). A frase que tem, com outras palavras, o mesmo sentido desta é:

- (A) A verdadeira liberdade consiste em fazer o que devemos.
- (B) O destino dos homens é a liberdade.
- (C) Os direitos de um indivíduo terminam onde começam os de outro.
- (D) A liberdade é irmã da solidão.

11) Os seres humanos nascem livres e iguais em direitos e dignidade... (L 05 /06). A afirmativa acima é reforçada, no texto, no seguinte trecho:

- (A) A Declaração Universal dos Direitos do Homem foi adotada em 1948...
- (B) (direito ao trabalho, a um padrão de vida adequado, à educação e à participação na vida cultural).
- (C) O exercício dos direitos e liberdades individuais só é limitado pelo respeito aos direitos e liberdades de outrem.
- (D) ... sem discriminação de raça, cor, sexo, língua, opinião política e religião.

12) Analise as orações abaixo:

- I. Anualmente, ao final do curso, os formandos serão submetidos ao Exame Nacional de Cursos.
- II. Os jogadores da Seleção Brasileira assistiram os jogos pela televisão
- III. O material que precisamos para desenvolver a pesquisa de campo não foi encontrado.
- IV. Lembrou-se de todas as informações referentes à realização do Provão.

Analisando a regência das frases acima podemos concluir que ela está correta somente em:

- (A) Em I, II e III
- (B) Em II e III
- (C) Em I e IV
- (D) Em I, II e IV

13) Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **INCORRETA**.

- (A) Ao entardecer, assistimos à uma peça teatral.
- (B) Depois do Almoço, ninguém retornou à escola.
- (C) Pensei que o filme fosse semelhante à história real
- (D) Você nunca obedeceu às regras

14) Indique a alternativa que completa corretamente a frase:

Estou .....espera de uma certa pessoa, .....quem poderei pedir informações .....respeito deste processo.

- (A) à – à – a
- (B) a – à – à
- (C) à – a – à
- (D) à – a – a



- 15) Em todas as alternativas as orações estão na voz passiva, EXCETO.
- (A) As crianças são estimuladas positivamente pelo hábito da leitura.
- (B) O mato e a solidão dominaram a antiga fazenda
- (C) A realização da festa será prejudicada pela chuva e pelo frio
- (D) Logo no início da partida, dois jogadores foram expulsos pelo juiz.

### ATUALIDADES

16. O ministro do Superior Tribunal de Justiça (STJ) Benedito Gonçalves negou nesta quinta-feira (13/06/2013), pedido de uma empresa para deixar de pagar uma dívida de R\$ 7,39 bilhões com a Receita Federal em razão de débitos de imposto de renda. Segundo a Receita Federal, qualquer empresa que tem dívidas com a Receita fica impedida de importar em razão da certidão de débitos. A empresa em questão é:
- (A) Petrobrás
- (B) Avibrás
- (C) Eletrobrás
- (D) Helibrás
17. Cerimônia de abertura da Copa das Confederações mostra festa do povo brasileiro. Sobre essa cerimônia assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) A presidente da República, Dilma Rousseff, foi vaiada em rápida aparição no Estádio Nacional Mané Garrincha antes da partida entre Brasil e Japão, no sábado 15 de junho de 2013 na estreia na Copa das Confederações.
- (B) A presença da presidente da República, Dilma Rousseff foi anunciada pelo sistema de som logo depois que os jogadores das duas seleções entraram em campo. Ao lado dela, Joseph Blatter, presidente da FIFA, também foi alvo das manifestações da torcida.
- (C) O suíço fez um breve discurso, no qual se disse muito feliz e chamou os torcedores de “amigos do futebol”. Quando se referiu a Dilma, o estádio inteiro vaiou, a ponto de Blatter cobrar respeito do público.
- (D) Com gols relâmpagos de Neymar e Paulinho e um de Jô no final, Brasil estreia com vitória na Copa das Confederações com o resultado de 4 X 0.
18. Manifestante levanta uma bandeira de um país durante protestos contra o governo do premiê Recep Tayyip Erdogan. Milhares de manifestantes, em diferentes cidades, realizaram atos em resposta à ação da polícia que desalojou à força, neste sábado 15 de junho, os últimos manifestantes que ocupavam o parque Gezil. O local é o epicentro dos protestos contra o governo, que agitam este país há duas semanas. O país em questão é
- (A) Arábia Saudita
- (B) Iraque

- (C) Turquia
- (D) Iran

19. Um apresentador da Televisão brasileira abriu o seu programa com o discurso abaixo:

*“Muitas vezes eu ouvia falar que o jovem brasileiro fica na internet, o jovem brasileiro é alienado... Alienado é o cacete! Esses garotos foram inteligentes, foram corajosos, motivaram todo mundo. Começou com a passagem de ônibus. Mas isso é um pingo de água que transbordou. Aqui cada um tem um assunto pra falar, contra a corrupção, pela honestidade e competência... Outra coisa: acabou aquele negócio no ano que vem: ganha a Copa, você ganha à eleição. Copa do Mundo é uma coisa, eleição é outra coisa. Tem que ter proposta. E agora, com essa virada da página do Brasil, todo mundo vai se informar mais para votar melhor. Por isso eu falo aqui há 500 anos: urna não é penico. Se todo mundo tiver consciência, como a grande maioria que foi às*

O apresentador em questão é:

- (A) Rodrigo Faro
- (B) Fausto Silva
- (C) Augusto Liberato
- (D) Luciano Huck

20. A derrubada da PEC 37 era uma das principais bandeiras dos movimentos populares que têm tomado às ruas de várias cidades brasileiras e do exterior. Analise as afirmações sobre a PEC 37
- I. O objetivo da PEC 37 era alterar a Constituição.
- II. Caso a PEC fosse aprovada, com a inclusão de um parágrafo ao artigo 144 da Carta, em nível nacional, impediria investigações criminais por parte do MPU e de todas as suas divisões administrativas, como o Ministério Público Federal (MPF), o Ministério Público do Trabalho (MPT) e o Ministério Público Militar (MPM).
- III. Entre as investigações que saíam da alçada dos MPs estariam as que se referem a desvio de verbas, crime organizado, abusos cometidos por agentes dos Estados e violações de direitos humanos.
- IV. Se a PEC 37 tivesse sido aprovada, somente as polícias poderiam fazer investigação criminal. Analisando as afirmações acima podemos concluir que:
- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) O artigo 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o médico, o professor ou o responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, que deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente estará sujeito à pena de:
- (A) Detenção de seis meses a dois anos e multa, por configurar um crime.
- (B) Reclusão de três a oito anos, por configurar um crime.
- (C) Multa de três a vinte salários de referência, por configurar uma infração administrativa.
- (D) Detenção de três a oito anos e multa, por configurar uma infração administrativa.

22) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, analise as afirmações abaixo.

- I. Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- II. É proibido qualquer trabalho aos menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, ou seja, o aprendiz não pode ser caracterizado como empregado.
- III. O conselho tutelar é órgão permanente e autônomo. Encarregado, pela sociedade, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, tem como funções julgar e aplicar as penas cabíveis às crianças e (ou) adolescentes infratores.
- IV. Pena de detenção, de seis meses a dois anos, pode ser aplicada ao responsável por estabelecimento de ensino que privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, sem que o indivíduo estivesse em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

- 23) Trabalho infantil é toda forma de trabalho exercido por crianças e adolescentes, abaixo da idade mínima legal permitida para o trabalho, conforme a legislação de cada país. Se a criança não pode trabalhar antes da idade estabelecida, como é que existem crianças e adolescentes trabalhando em novelas, filmes e outras atividades artísticas? Sobre esse assunto analise as afirmações abaixo.
- I. O trabalho infantil, em geral, é proibido por lei. Especificamente, as formas mais nocivas ou cruéis de trabalho infantil não apenas são proibidas, mas também constituem crime.
- II. Sobre isso há uma exceção à regra geral. O Brasil também ratificou a Convenção 138 da OIT sobre a idade mínima para admissão em emprego.
- III. A referida Convenção, no artigo 8º, diz que a autoridade competente pode, mediante licenças concedidas em casos individuais, permitir a participação em representações artísticas.
- IV. A convenção 138 da OIT dispõe, porém, que licenças dessa natureza limitarão não apenas o número de horas de duração do emprego ou trabalho, mas estabelecerão as condições em que é permitido.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas

24) Existe um mito “de que é melhor a criança trabalhar do que roubar”, mas o intuito, como diz a lei, não é propiciar sustento próprio e o dos familiares de pessoas pobres? Sobre isso analise as afirmações abaixo.

- I. Segundo a lei sim, mas isso é uma subversão da ordem natural das coisas. Crianças e adolescentes devem ser protegidos, e não proteger.
- II. A família, a sociedade e o Estado devem conferir-lhes proteção integral e prioritária, conforme o artigo 227 da Constituição Federal e de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- III. Não é possível conceber que uma criança ou adolescente trabalhe para obter o próprio sustento ou de seus familiares. Deve acontecer justamente o contrário: a família deve ser a responsável por prover alimentos e bens necessários a essas pessoas em peculiar condição de desenvolvimento.
- IV. Se a família falhar, entram a sociedade e o Estado. A ordem de proteção não precisa ser essa. O que não pode é todos falharem.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretos
- (B) Apenas II e III estão incorretos
- (C) Apenas I, III e IV estão corretos
- (D) Todos estão corretos



- 25) Assinale a alternativa **INCORRETA**
- (A) A Convenção nº 138 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), de 1973, no artigo 2º, item 3, fixa como idade mínima recomendada para o trabalho em geral a idade de *19 anos*.
- (B) No caso dos países-membros considerados muito pobres, a Convenção admite que seja fixada inicialmente uma idade mínima de *14 anos* para o trabalho.
- (C) A mesma Convenção recomenda uma idade mínima de 18 anos para os trabalhos que possam colocar em risco a saúde, a segurança ou a moralidade do menor.
- (D) A mesma convenção ainda sugere uma idade mínima de *16 anos* para o trabalho que não coloque em risco o jovem por qualquer destes motivos, desde que o jovem receba instrução adequada ou treino vocacional.
- 26) A convenção 138 admite ainda, por exceção, o trabalho leve desde que não prejudique a saúde ou desenvolvimento do jovem, a ida à escola ou a sua participação numa orientação vocacional ou programas de treino, devendo a autoridade competente especificar as atividades permitidas e o tempo máximo de trabalho diário na faixa etária entre:
- (A) Os 13 e os 15 anos,  
 (B) Os 11 e os 13 anos  
 (C) Os 13 e os 14 anos  
 (D) Os 10 e os 13 anos
- 27) No PETI, é papel dos Conselhos de Assistência Social, **EXCETO**:
- (A) Mapear locais para a execução da Jornada Ampliada do PETI no município.  
 (B) Atestar a execução física das despesas do PETI.  
 (C) Emitir parecer sobre a prestação de contas dos recursos recebidos pelo ente estatal para o Programa  
 (D) Prestar contas por meio do Demonstrativo Sintético Anual de Execução Físico-Financeira, como o parecer do CMAS.
- 28) A Convenção nº 182 da OIT, de 1999, aplicável neste caso a todos os menores de 18 anos, classifica como as *piores formas de trabalho infantil*: **EXCETO**:
- (A) O trabalho escravo ou semiescravo (em condição análoga à da escravidão)  
 (B) A escravidão por dívida, o uso de crianças ou adolescentes em conflitos armados.  
 (C) A prostituição e a pornografia de menores  
 (D) O uso de menores para atividades lícitas, tais como a prevenção às drogas.
- 29) O Estatuto da Criança e do Adolescente - lei 8069/90 assevera que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, sendo expressa nos seguintes aspectos:

- I. De ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários ressalvados as restrições legais.  
 II. De opinião e expressão.  
 III. De participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.  
 IV. De receber pelo trabalho realizado com vínculo empregatício.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas  
 (B) Apenas I e II estão corretas  
 (C) Apenas II e IV estão corretas  
 (D) Todas estão corretas

30) Em relação à convenção 182 da OIT de 1999 que estabelece normas internacionais de proteção da criança e do adolescente, analise as assertivas abaixo:

- I. Todo Membro que ratifique a convenção 182 de 1999 deverá adotar medidas imediatas e eficazes para assegurar a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil, em caráter de urgência.  
 II. Todo membro deverá elaborar e implementar programas de ação para eliminar, como medida prioritária, as piores formas de trabalho infantil.  
 III. A lista dos tipos de trabalho determinados conforme o parágrafo 1 do Artigo desta convenção deverá ser examinada periodicamente e, caso necessário, revista, em consulta com as organizações de empregadores e de trabalhadores interessadas.  
 IV. Os Membros deverão tomar medidas apropriadas para apoiar-se reciprocamente na aplicação dos dispositivos desta Convenção por meio de uma cooperação e/ou assistência internacional intensificada, as quais venham a incluir o apoio ao desenvolvimento social e econômico, aos programas de erradicação da pobreza e a educação universal.

Após analise das assertivas abaixo podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas  
 (B) Apenas I e II estão corretas  
 (C) Apenas II, III e IV estão corretas  
 (D) Apenas I e IV estão corretas

31) Para efeitos da Convenção 182 da OIT de 1999 o termo "criança" designa toda pessoa menor de:

- (A) 16 anos  
 (B) 15 anos  
 (C) 14 anos  
 (D) 18 anos



- 32) Todo Membro da convenção 182 da OIT de 1999 deverá adotar, levando em consideração a importância da educação para a eliminação do trabalho infantil, medidas eficazes e em prazo determinado, com o fim de: **EXCETO**.
- (A) Facilitar a ocupação de crianças nas piores formas de trabalho infantil;
- (B) Prestar a assistência direta necessária e adequada para retirar as crianças das piores formas de trabalho infantil e assegurar sua reabilitação e inserção social;
- (C) Assegurar a acesso ao ensino básico gratuito e, quando for possível e adequado, a formação profissional a todas as crianças que tenham sido retiradas das piores formas de trabalho infantil;
- (D) Identificar as crianças que estejam particularmente expostas a riscos e entrar em contato direto com elas; e, levar em consideração a situação particular das meninas.
- 33) A portaria nº 458 de 4 de outubro de 2001 que estabelece Diretrizes e Normas do Programa de Erradicação do trabalho Infantil-PETI tem como objetivos específicos os descritos abaixo, **EXCETO**.
- (A) Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- (B) Implantar atividades complementares à escola - Jornada Ampliada;
- (C) Extrair uma complementação mensal de renda - Bolsa Criança Cidadã, às famílias;
- (D) Proporcionar apoio e orientação às famílias beneficiadas e promover programas e projetos de qualificação profissional e de geração de trabalho e renda junto às famílias.
- 34) Sobre o público alvo a que se destina o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) O Programa é destinado, prioritariamente, às famílias com renda per capita de até ½ salário mínimo, com crianças e adolescentes de 7 a 14 anos trabalhando em atividades consideradas perigosas, insalubres, penosas ou degradantes.
- (B) O Programa poderá ainda atender os casos de adolescentes de 15 anos de idade vítimas sem exploração de sua mão de obra, em situação sem extremo risco.
- (C) O atendimento dar-se-á através das estratégias operadas pelos Programas: *Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano e Sentinela*.
- (D) O Programa poderá também atender os casos de crianças e adolescentes de 7 a 15 anos, oriundos de famílias com renda per capita de até ½ salário mínimo, vitimados pela exploração sexual comercial, decorrentes de encaminhamento do Programa Sentinela, com anuência expressa dos Conselhos Tutelares.
- 35) O PETI busca aumentar o tempo de permanência da criança e do adolescente na escola, incentivando um segundo turno de atividades - Jornada Ampliada, nas unidades escolares ou de apoio. Portanto deverão ser desenvolvidas atividades que visem, **EXCETO**.
- (A) O enriquecimento do universo informacional, cultural, esportivo, artístico e lúdico.
- (B) O desenvolvimento da autoestima das crianças e adolescentes;
- (C) O reforço escolar e auxílio tarefa.
- (D) Atividades profissionalizantes, ou ditas semi-profissionalizantes sem exceção.
- 36) Que órgão cabe estabelecer as diretrizes e normas do PETI;
- (A) Secretaria de Estado de Assistência Social – SEAS
- (B) Secretaria Municipal de Ação Social – SEMASC
- (C) Secretaria Intersetorial de programas Infantil – SIPI
- (D) Secretaria de Desenvolvimentos de Ação Infantil – SDAI
- 37) À Comissão Estadual de Erradicação do Trabalho Infantil, cabe:
- (A) Contribuir para a sensibilização e mobilização de setores do governo e da sociedade em torno da problemática do trabalho infantil;
- (B) Revelar procedimentos complementares às diretrizes e normas do PETI;
- (C) Participar, juntamente com o órgão gestor estadual da Assistência Social, na definição das atividades laborais priorizadas e no número de crianças e adolescentes a serem atendidos por município;
- (D) Validar, em conjunto com o órgão gestor estadual da Assistência Social, os cadastros das famílias a serem beneficiadas pelo PETI nos municípios, inclusive os casos específicos adolescentes de 15 anos de idade;



- 38) A Convenção 138 em seu artigo 6 especifica que não se aplicará ao trabalho efetuado por crianças e adolescentes nas escolas de ensino geral, profissional ou técnico ou em outras instituições de formação profissional, nem ao trabalho efetuado por pessoas de pelo menos quatorze anos de idade, nas empresas, sempre que tal trabalho seja executado segundo as condições prescritas pela autoridade competente, mediante prévia consulta às organizações interessadas de empregadores e trabalhadores, quando tais organizações existirem, e seja integrante de: **EXCETO**.
- (A) Um curso de ensino ou de formação, cuja responsabilidade esteja nas mãos de uma escola ou instituição de formação profissional;
  - (B) Um programa de formação que se desenvolva inteira ou fundamentalmente em uma empresa, e que tenha sido aprovada pela autoridade competente;
  - (C) Um programa de orientação, destinado a facilitar a escolha de uma ocupação ou de um tipo de formação.
  - (D) Um programa de profissionalização destinado à implantação de uma atividade empregatícia sem prévia autorização da autoridade competente.
- 39) À Secretaria Municipal de Assistência Social ou órgão equivalente cabe: **EXCETO**
- (A) Estabelecer, de forma complementar, as diretrizes e normas do PETI;
  - (B) Coordenar e executar o Programa no âmbito municipal;
  - (C) Promover um amplo movimento de sensibilização e mobilização de setores do governo e da sociedade, no âmbito municipal, em torno da problemática do trabalho infantil;
  - (D) Preterir a erradicação do trabalho infantil no Plano Municipal de Assistência Social;
- 40) A Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança é um tratado que visa à proteção de crianças e adolescentes de todo o mundo, aprovada na Resolução 44/25 da Assembleia Geral das Nações Unidas, em 20 de novembro de 1989. Dentre os princípios consagrados pela Convenção, estão, **EXCETO**.
- (A) O direito à vida e a liberdade
  - (B) As obrigações dos pais, da sociedade e do Estado em relação à criança e adolescente.
  - (C) O comprometimento dos Estados signatários a assegurar a proteção dos menores contra as agressões, ressaltando em seu artigo 19 o combate à sevícia, exploração e violência sexual.
  - (D) O princípio da discriminação em que criança deve ser observada em toda forma por motivos de raça, credo, cor, gênero, idioma, casta, situação ao nascer ou por padecer de alguma deficiência física.