

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SARZEDO/MG –
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PROCESSO SELETIVO - EDITAL N° 02/2013

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

MONITOR DE EDUCAÇÃO INTANFIL

Leia atentamente as instruções abaixo:

- Esta prova contém 30 questões de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada;
- Confira a quantidade de questões e de páginas desta prova e seus dados que constam da folha de respostas que está sendo entregue junto com esta prova;
- Transcreva para a Folha de Respostas a alternativa que julgar correta;
- Assinale somente uma alternativa em cada questão;
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas ou contiver rasuras;
- Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra;
- O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões.
- A prova objetiva será disponibilizada no site no ato da publicação do Gabarito Oficial e ficará disponível para os candidatos até o dia 08/08/2013.
- O candidato poderá utilizar o verso da prova para cálculos, se necessário;
- O candidato poderá anotar suas respostas somente na folha de rascunho padrão entregue pelo Fiscal de Sala para posterior conferência com o Gabarito Oficial;
- Leia com atenção cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta;
- Faça a prova com calma;
- Duração desta prova: (02h30min) Duas horas e trinta minutos;
- A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos 60 minutos do início das mesmas;
- O gabarito oficial será divulgado no site e no quadro de avisos da Secretaria Municipal de Educação a partir das 16 horas do dia 05/08/2013;

**ATENÇÃO ao preencher a Folha de Respostas!
E não esqueça de assiná-la no campo apropriado!
A não assinatura na Folha de Respostas elimina o candidato!**

A Folha de Respostas contém as necessárias instruções de seu preenchimento.

Boa Prova!

Inscrição nº:

Nome do candidato:



Reis & Reis
Auditores Associados

Credibilidade em Gestão de Negócios

Reis & Reis Auditores Associados
www.reisauditores.com.br

PROVA Nº 11
Português

Violência nas escolas: Das ruas para a sala de aula

* José Renato Salatiel

“Cenas de alunos brigando entre si, agredindo professores ou sendo atacados por profissionais que deveriam ensiná-los são cada vez mais comuns nas redes sociais e em noticiários da TV.

Os casos acontecem desde os anos 1990 – quando surgiram as primeiras discussões de especialistas sobre o assunto – e estão relacionados com o aumento da criminalidade nas grandes cidades, verificado na mesma época.

Na última década, contudo, os registros tornaram-se mais frequentes, além de ganharem notoriedade graças à divulgação na internet, em sites como o YouTube e o Facebook. Os vídeos são disseminados, muitas vezes, pelos próprios jovens envolvidos nas agressões, como forma de conquistar *status* junto aos colegas.

O crime mais marcante ocorreu em 7 de abril de 2011, quando doze adolescentes com idades entre 12 e 14 anos foram mortos a tiros na escola municipal Tasso da Silveira, localizada no bairro do Realengo, zona oeste do Rio de Janeiro. O atirador, Wellington Menezes de Oliveira, era um ex-aluno que teria sido vítima de bullying.

Segundo a pesquisa mais recente sobre o assunto, divulgada em 9 de maio, quatro em cada dez professores já sofreram algum tipo de violência em escolas do Estado de São Paulo. O levantamento, realizado pelo Instituto Data Popular e a Apeoesp (Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo),

entrevistou 1.400 docentes da rede estadual de 167 cidades.

Os dados comprovam o que educadores já sabiam: a fronteira entre a escola e a violência das ruas deixou de existir. Vandalismo, agressões, confronto entre gangues, roubos, tráfico e até assassinatos passaram a fazer parte da rotina escolar.

De acordo com a pesquisa, intitulada “Violência nas escolas: o olhar dos professores”, 72% dos professores já presenciaram briga de alunos, 62% foram xingados, 35% ameaçados e 24% roubados ou furtados. A situação é pior em bairros de periferia, onde 63% dos profissionais consideram a escola um espaço violento. A insegurança no trabalho, de acordo com os coordenadores do estudo, é comum entre os docentes.

extraído do site: uol.com.br

Acerca do texto acima responda as questões de 01 a 05:

01) De acordo com o texto:

- a) Os casos de violência nas escolas não estão relacionados com o aumento da criminalidade nas grandes cidades;
- b) A violência sempre ocorre dos alunos para os professores, não havendo registros de casos em que os professores que agredem os alunos;
- c) A divulgação das agressões na mídia digital é utilizada pela sociedade como uma forma de identificar os agressores e inibir a violência nas escolas;
- d) Cenas de violência nas escolas têm sido cada vez mais comuns nas redes sociais e nos noticiários de TV.

02) Sobre os casos de violência nas escolas é correto afirmar, EXCETO:

- a) Surgiram a partir de 1990 em decorrência da criação da internet e ampliaram após a disseminação do facebook e das redes sociais;
- b) Tiveram seus registros aumentados na última década;
- c) Estão relacionados com o aumento da criminalidade nas grandes cidades, verificado a partir de 1990;
- d) Surgiram a partir das primeiras discussões de especialistas sobre o assunto.

03) Em qual das frases abaixo a substituição da palavra sublinhada acarretou alteração no sentido da frase:

- a) O crime mais marcante ocorreu/aconteceu em 7 de abril de 2011, quando doze adolescentes com idades entre 12 e 14 anos foram mortos a tiros na escola municipal Tasso da Silveira;
- b) Segundo a pesquisa mais recente sobre o assunto, divulgada em 9 de maio, quatro em cada dez professores já sofreram/acarretaram algum tipo de violência em escolas do Estado de São Paulo;
- c) Os casos acontecem desde os anos 1990 – quando surgiram/iniciaram as primeiras discussões de especialistas sobre o assunto;
- d) Os vídeos são disseminados/divulgados, muitas vezes, pelos próprios jovens envolvidos nas agressões, como forma de conquistar *status* junto aos colegas.

04) A pesquisa divulgada no texto foi intitulada de “Violência nas escolas: o olhar dos professores”. Qual das opções abaixo melhor interpreta o título apresentado:

- a) A pesquisa demonstrou que a sociedade responsabiliza os professores pela violência nas escolas;
- b) A pesquisa retratou a violência nas escolas a partir de dados coletados junto ao corpo docente de escolas do Estado de São Paulo;
- c) A pesquisa demonstrou que a violência nas escolas é reflexo da forma de ensino adotada;
- d) A pesquisa retratou a percepção do corpo discente sobre as causas do aumento da violência nas escolas.

05) A partir das informações contidas no texto podemos identificar como fatores correlatos ao aumento da violência nas escolas, EXCETO:

- a) A prática do bullying;
- b) O aumento da criminalidade nas grandes cidades;
- c) A busca de *status* junto aos colegas;
- d) A violência doméstica.

06) Qual das palavras abaixo não representa um sinônimo das demais:

- a) Recusar;
- b) Rejeitar;
- c) Reiterar;
- d) Renunciar.

07) Estrutura textual que “tem por objetivo contar uma história real, fictícia ou mesclando dados reais e imaginários. Baseia-se numa evolução de acontecimentos, mesmo que não mantenham relação de linearidade com o tempo real. Sendo assim, está pautada em verbos de ação e conectores temporais.”:

- a) Dissertação;
- b) Texto Histórico;
- c) Narrativa;
- d) Texto poético.

08) De acordo com as novas regras ortográficas, indique a palavra que apresenta acentuação incorreta:

- a) Idéia;
- b) Papéis;
- c) Herói;
- d) Troféu.

09) Para qual das palavras abaixo as novas regras ortográficas mantiveram o uso do acento diferencial:

- a) pára/para;
- b) pêlo/pelo;
- c) pêra/pera;
- d) pôde/pode.

10) Para qual das palavras abaixo está incorreto o uso do hífen:

- a) co-herdeiro;
- b) sub-humano;
- c) anti-ibérico;
- d) contra-atacar.

PROVA Nº 05
Conhecimentos Pedagógicos e
Legislação

11) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando, EXCETO:

- a) Ao pleno desenvolvimento de sua pessoa;
- b) O ensino da religião definida pelo Docente;
- c) Ao preparo para o exercício da cidadania;
- d) A qualificação para o trabalho.

12) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II - Atendimento educacional especializado aos portadores de

deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

III - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

IV - Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Indique a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas;
- c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13) São princípios com base nos quais deve ser ministrado o ensino no Brasil, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- c) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

14) São incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, EXCETO:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede;
- c) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

15) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino é uma incumbência:

- a) Das Instituições de Ensino;
- b) Do Poder Público Municipal;
- c) Dos Docentes;
- d) Do Conselho tutelar.

16) Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais é correto afirmar, EXCETO:

- a) Constituem o primeiro nível de concretização curricular;
- b) Não podem ser utilizados como referência para o ensino fundamental;
- c) Estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação e do Desporto;
- d) Têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios.

17) Sobre o ensino fundamental no Brasil é correto afirmar, EXCETO:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais;
- b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental;
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa;
- d) Às comunidades indígenas é proibida, no sistema de ensino oficial, a utilização de suas línguas maternas e quaisquer processos próprios de aprendizagem.

18) Atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil:

- a) A União;
- b) Os Estados;
- c) Os Municípios;
- d) As instituições privadas de ensino.

19) "Importante instrumento criado pelo MEC na busca pela equidade, para o sistema escolar brasileiro, e que deve assegurar a melhoria de condições para o trabalho de educar com êxito, nos sistemas escolarizados. A análise destes resultados deve permitir aos Conselhos e Secretarias de Educação a formulação e o aperfeiçoamento de orientações para a melhoria da qualidade do ensino."

O texto acima retrata:

- a) Os Parâmetros Curriculares Nacionais;
- b) A Educação como um direito social;
- c) O Sistema de Avaliação da Educação Básica;
- d) As Diretrizes Curriculares Nacionais.

20) Nome dado ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã. É a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – e deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada:

- a) Base Nacional Comum;
- b) Currículo;
- c) Conteúdos Complementares;
- d) Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento.

**PROVA Nº 16 – Específica
Monitor de Educação Infantil**

21) As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores, EXCETO:

- a) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
- b) Princípios Econômicos, do custo x benefício da prestação do serviço em relação à demanda.
- c) Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- d) Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.

22) Sobre as propostas Pedagógicas para o ensino infantil é correto afirmar, EXCETO:

- a) Devem explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal de alunos, suas famílias, professores e outros profissionais, e a identidade de cada Unidade Educacional, nos vários contextos em que se situem;
- b) As Instituições de Educação Infantil devem promover em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível;
- c) Ao reconhecer as crianças como seres dependentes, as propostas não devem, nesse momento, buscar a interação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã;

d) Devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, "sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental".

23) São características do ensino infantil para crianças de 4 a 6 anos, EXCETO:

- a) Nessa fase precisa se considerar a grande dependência da criança em relação ao adulto e, portanto a necessidade de interações individualizadas adulto-criança;
- b) Nessa fase é possível investir nas atividades cooperativas que requerem negociações permanentes;
- c) A diferenciação entre o desenho e escrita começa a ser construída nessa época;
- d) Nesse período a atividade simbólica começa a tornar-se mais complexa nas brincadeiras de faz-de-conta e nas dramatizações.

24) A Educação Infantil deve ser ofertada em creche para crianças de zero até:

- a) Três anos;
- b) Quatro anos;
- c) Cinco anos;
- d) Seis anos.

25) Constitui uma das políticas para a infância que tanto a sociedade civil quanto o Estado devem assumir como tarefa de construir, cotidianamente, um mundo melhor:

- a) Assistência Social;
- b) Educação Infantil;
- c) Piso salarial do Magistério;
- d) Ensino Privado de Qualidade.

26) Têm a obrigação de matricular as crianças na rede regular de ensino:

- a) Os docentes;
- b) O conselho Tutelar;
- c) A Secretaria Municipal de Educação;
- d) Os pais ou responsáveis.

27) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos;
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- c) deficiências detectadas no Projeto Político-pedagógico escolar adotado;
- d) elevados níveis de repetência.

28) "A promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada."

O princípio das medidas específicas de proteção da criança descrito acima se refere à:

- a) proteção integral;
- b) intervenção precoce;
- c) responsabilidade solidária do poder público;
- d) privacidade.

29) Acerca do ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena é correto afirmar, EXCETO:

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena;
- b) O Dia Nacional da Consciência Negra é comemorado no dia 20 de

- novembro, contudo sua inclusão no calendário escolar não é obrigatória;
- c) O conteúdo programático correlato à matéria deverá incluir diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos;
- d) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

30) Compõe a educação básica obrigatória, EXCETO:

- a) Creche;
 - b) Pré-escola;
 - c) Ensino fundamental;
 - d) Ensino médio.
-