



**P.M. Planalto**  
**Concurso Público 01/2013**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**MÉDICO DE FAMÍLIA (PSF)**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**Cargo: Médico de Família (PSF)**

**Língua Portuguesa**

*Leia os textos I e II abaixo e responda as questões de 01 à 03:*

**As cotas raciais e para deficientes são justas?**

**Texto I**

**SIM:** *Antonio Carlos Moraes\**

O sistema de cotas, em uma sociedade democrática deve existir para corrigir distorções históricas nos campos social, cultural e econômico. É inaceitável viver uma democracia em que seus entes sejam separados em agrupamentos humanos que, coincidentemente, são interligados em suas condições objetivas de vida onde a ausência do ensino superior é elemento comum. É coincidência que as pessoas com deficiência, dos pretos, dos índios e dos oriundos da escola básica pública sejam, em sua maioria, pobres e sem curso superior? Outro dia, alguém me perguntou: vamos transformar a universidade em uma pizza fatiada para vários setores da sociedade? Eu respondi que sim e as maiores fatias deveriam ser destinadas aos setores que mais precisam. Se é verdade que o curso superior muda a vida das pessoas, então não tenho dúvida de que tal possibilidade deve estar ao alcance do maior número de pessoas e, para corrigir distorções históricas e colocar o Brasil nos trilhos da modernidade, as maiores fatias devem ser destinadas aos setores que mais precisam. Até agora tanto as iniciativas isoladas das universidades quanto o projeto 180/2008 da Câmara são bastante generosas com os velhos “donos das vagas”. São menos de 20% e ficarão com 40% das vagas. Deficientes e estudantes de escolas públicas são mais de 80% e ficarão com apenas 60%. Na Universidade Federal do Espírito Santo, a implantação de cotas foi muito positiva. A sociedade capixaba, em pesquisa de opinião, em 2007, aprovou, com 80% das respostas positivas, o sistema. Em resposta, os primeiros cotistas apresentaram rendimento significativo. Em 40% dos cursos pelo menos uma nota 10 e nenhuma reprovação em 60% dos cursos, dentre eles medicina e direito. Enquanto o sistema era implantado de forma isolada pelas instituições havia uma sanha da soberba do direito individual sobre o projeto coletivo de cada universidade. Os “donos das vagas” e seus defensores clamam pela igualdade constitucional e se negam a pagar a dívida. A universidade sabe que igualdades e faz com distribuição de bens públicos e o acesso ao conhecimento é a sua parte no processo.

**\*Mestre e Doutor em Educação e Secretário de Inclusão Social da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).**

**Texto II**

**NÃO:** *Bolívar Lamounier\**

Tenho orgulho de viver num país que repele a ideia de “raça” como critério de política pública. Sou, pois, contrário à instituição de cotas raciais ou de natureza semelhante para ingresso no ensino superior público, matéria de projeto que tramita no Senado. Se aprovado, tal projeto dará início a um processo de “racialização” da política educacional. Daí a ser estendido ao emprego no setor público, e eventualmente também no setor privado, será poucos anos. Ou seja, o Brasil que conhecemos, de brasileiros, começará a ser retalhado em segmentos ditos “raciais”. O projeto é inconstitucional, inócuo em relação a seus objetivos declarados, e imprudente. A Constituição de 1988 exprime o sentimento anti-“racialista” dos brasileiros em diversos dispositivos. O Artigo 19 diz: “É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos municípios criar

distorções entre brasileiros ou preferências entre si.” O Artigo 208 dispõe que “o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um”. Como proposta de política social, o que o projeto pretende é apressar a eliminação de diferenças residuais – decorrência de diferenças historicamente acumuladas entre os grupos étnicos que formaram o Brasil – no acesso ao ensino superior. É, pois manifesta a inadequação entre fim e meio. Para lograr um objetivo de pequena monta, e que pode ser logrado de maneira mais eficiente através de bolsas de estudo e crédito educativo, recorre-se ao grave precedente da “racialização”. Em tudo e por tudo, o projeto é imprudente. O Senado precisa ponderar seriamente se está fazendo justiça social ou dando acolhida ao ovo de serpente do ódio racial. Onde hoje há jovens que só se veem como brasileiros, cujo objetivo é melhorar de vida, ajudar a família e a comunidade, amanhã (se o malsinado projeto for aprovado) teremos “afro-brasileiros” e “brancos”. Quem se responsabilizará por tamanha temeridade? Custa-me crer que o mesmo Legislativo que elaborou a Constituição venha a aprovar um texto que não trará os benefícios propalados e, seguramente, vai dividir os brasileiros em grupos “raciais”.

**\* Cientista Político, Diretor do Instituto de Estudos Econômicos, Sociais e Políticos de São Paulo (IDESP).**

**01.** Identifique a alternativa correta quanto o ponto de vista defendido no primeiro parágrafo por Moraes (Texto I) e Lamounier (Texto II):

- a) É fato notório que no texto I, o autor considera justo o sistema de cotas como forma de compensar as diferenças entre as classes sociais. No texto II, o autor se opõe à instituição de cotas, com a alegação de que esse critério racial poderá se ampliar e dividir os brasileiros.
- b) É fato notório que no texto I, o autor considera justo o sistema de cotas como forma de compensar as diferenças entre as classes sociais. No texto II, o autor não se opõe à instituição de cotas, com a alegação de que esse critério racial poderá se ampliar e dividir os brasileiros.
- c) É fato notório que no texto I, o autor não considera justo o sistema de cotas como forma de compensar as diferenças entre as classes sociais. No texto II, o autor se opõe à instituição de cotas, com a alegação de que esse critério racial poderá se ampliar e dividir os brasileiros.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**02.** Aponte a alternativa correta quanto as informações que aparecem no primeiro parágrafo de cada um dos textos quanto a tese defendida pelo debatedor favorável ao sistema de cotas é rejeitada pelo outro:

- a) Segundo Moraes, há uma determinada parcela da sociedade, a mais favorecida, que não tem acesso à universidade pública; por isso o sistema de cotas seria a solução. Mas, para Lamounier, existe o risco de estabelecer no Brasil outras decisões baseadas na raça.
- b) Segundo Lamounier, há uma determinada parcela da sociedade, a menos favorecida, que não tem acesso à universidade pública; por isso o sistema de cotas seria a solução. Mas, par Moraes, existe o risco de estabelecer no Brasil outras decisões baseadas na raça.
- c) Segundo Moraes, há uma determinada parcela da sociedade, a menos favorecida, que não tem acesso à universidade pública; por isso o sistema de cotas seria a solução. Mas, para Lamounier, existe o risco de estabelecer no Brasil outras decisões baseadas na raça.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**03.** Assinale a alternativa correta quanto aos argumentos que visam fundamentar a ideia principal no desenvolvimento do texto I:

- a) Segundo Moraes, a divisão de cotas permitirá a muitos jovens conquistar um futuro melhor, o que poderá dificultar o Brasil a crescer, visto que a política educacional há muito tempo é

- injusta. Para reforçar suas opiniões, ele cita a Universidade Federal do Espírito Santo, onde o sistema de cotas deu certo.
- b) Segundo Moraes, a divisão de cotas permitirá a muitos jovens conquistar um futuro melhor, o que poderá ajudar o Brasil a crescer, visto que a política educacional há muito tempo é injusta. Para reforçar suas opiniões, ele cita a Universidade Federal do Espírito Santo, onde o sistema de cotas deu certo.
- c) Segundo Moraes, a divisão de cotas complicará que muitos jovens conquistem um futuro melhor, o que poderá dificultar o Brasil a crescer, visto que a política educacional há muito tempo é injusta. Para reforçar suas opiniões, ele cita a Universidade Federal do Espírito Santo, onde o sistema de cotas foi complicado em partes.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- 04.** Identifique a alternativa correta quanto a Oração Subordinada Substantiva Predicativa:
- a) Aconselha-o a que trabalhe mais.
- b) Sê grato a quem te ensina.
- c) "O certo é que a pacata fisionomia da cidadezinha ganhou animação". (Carlos Povina Cavalcanti).
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- 05.** Assinale a alternativa correta quanto a Oração Subordinada Adjetiva Explicativa:
- I- Ele tem amor às plantas, que cultiva com carinho.
- II- "Olhou a caatinga amarela, que o poente avermelhava." (G. Ramos).
- III- "Existem coisas cujo alcance nos escapa; nem por isso deixam de existir." (Inácio de Loyola Brandão).
- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- 06.** Identifique a alternativa correta quanto a Oração Subordinada Adverbial Condicional:
- a) "Se convidada, senta no colo da gente, conversa um pouco e logo sai correndo." (Raquel de Queirós).
- b) "Se o via derrubado, rosto no pó, nem por isso o respeitava menos." (Ordina Ferreira).
- c) Ontem estive doente, de sorte que não saí de casa.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- 07.** Aponte a alternativa correta quanto a Concordância Verbal:
- a) A Marinha e o Exército brasileiro estavam alerta.
- b) "Tu não és inimiga dele, não?" (C. Castelo Branco).
- c) "Júlia tinha tanto de magra e sardenta, quanto de feia." (Ribeiro Couto).
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- 08.** Assinale a alternativa correta quanto ao emprego do Asterisco:
- a) É empregado para isolar palavras ou orações que se quer realçar ou enfatizar.
- b) É empregado antes e depois de uma citação textual.
- c) É empregado para remeter a uma nota ou explicação ao pé da página ou no fim de um capítulo.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- 09.** Identifique a alternativa quanto ao emprego da vírgula:
- a) É empregado para indicar a elipse de um termo.
- b) É empregado antes de uma citação.
- c) É empregado para separar os considerando de um decreto, sentença, petição, etc.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.
- 10.** Marque a alternativa correta quanto à formação das palavras por derivação por sufixação:
- a) Refresco.
- b) Realizar.
- c) Incapaz.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**11.** Assinale a alternativa correta quanto à formação das palavras por derivação parassintética:

- a) Felizmente.
- b) Desligar.
- c) Esfarelar.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**12.** Identifique a alternativa quanto à formação das palavras por composição por aglutinação:

- a) Cabisbaixo.
- b) Girassol.
- c) Cantochão.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**13.** Marque a alternativa correta quanto a Regência Verbal:

- a) "Estava ansioso por vê-la." (C. Castelo Branco).
- b) "Meu amor pelos moços divinizava outrora a mocidade." (Rui Barbosa).
- c) "Anselmo era chefe do departamento pessoal e vários funcionários sentiam prazer em agradá-lo." (J. Fonseca Fernandes).
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**14.** Assinale a alternativa correta quanto ao substantivo uniforme epiceno:

- I- A onça macha.
- II- A testemunha.
- III- O peixe fêmea.
- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**15.** Identifique a alternativa quanto ao Adjetivo Pátrio de Florença:

- a) Florentino.
- b) Florentina.
- c) Florença.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

**16.** Marque a alternativa correta quanto ao verbo no infinitivo pessoal não flexionado:

- I- Andar eu.
- II- Andares.
- III- Andardes.
- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

### **Conhecimentos Específicos**

**17.** De acordo com a Lei nº 8.080 de 19 de Setembro de 1990 Art. 6º - Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas:

- I - O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- II- A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- III - A participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- IV- O incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Está correto o que se afirma em:
- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

**18.** De acordo com a Lei nº 8.080 de 19 de Setembro de 1990- Entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e

proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo:

- I - avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde;
- II - informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional;
- III- revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais;
- IV - a garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) Apenas I, e II
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas III e IV

19. De acordo com a Lei nº 8.080 de 19 de Setembro de 1990- Dos Serviços Privados de Assistência à Saúde, no que diz respeito ao funcionamento, podemos afirmar que o artigo 22 diz que:

- a) Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- b) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- c) Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto às condições para seu funcionamento.
- d) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, salvo através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.

20. O Sistema Único de Saúde - SUS - foi criado pela Constituição Federal de:

- a) 1976.
- b) 1988.
- c) 1991.
- d) 1997.

21. Analise as afirmativas:

I- A gratuidade das ações e serviços de saúde fica preservada nos serviços públicos e privados contratados, ressalvando-se as cláusulas dos contratos ou convênios estabelecidos com as entidades privadas.

II- Os serviços de saúde dos hospitais universitários e de ensino integram-se ao Sistema Único de Saúde - SUS, mediante convênio, preservada a sua autonomia administrativa, em relação ao patrimônio, aos recursos humanos e financeiros, ensino, pesquisa e extensão, dos limites conferidos pelas instituições a que estejam vinculados.

III- As ações desenvolvidas pela Fundação das Pioneiras Sociais e pelo Instituto Nacional do Câncer, supervisionadas pela direção nacional do Sistema Único de Saúde - SUS, permanecerão como referencial de prestação de serviços, formação de recursos humanos e para transferência de tecnologia.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) Nenhuma das afirmativas está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil - Dos Direitos e Garantias fundamentais - Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I - Homens e mulheres são diferentes em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.

II - Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

III - Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.

IV - É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas I está incorreto.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas IV está correta.
- d) Todas estão corretas.

23. De acordo com o código de ética, podemos afirmar que o artigo 3º diz respeito a:

- a) A fim de que possa exercer a Medicina com honra e dignidade, o médico deve ter boas condições de trabalho e ser remunerado de forma justa.
- b) Ao médico cabe zelar e trabalhar pelo perfeito desempenho ético da Medicina e pelo prestígio e bom conceito da profissão.
- c) O médico deve aprimorar continuamente seus conhecimentos e usar o melhor do progresso científico em benefício do paciente.
- d) O médico deve guardar absoluto respeito pela vida humana, atuando sempre em benefício do paciente. Jamais utilizará seus conhecimentos para gerar sofrimento físico ou moral, para o extermínio do ser humano, ou para permitir e acobertar tentativa contra sua dignidade e integridade.

24. É responsabilidade profissional:

I- Art. 29 - Praticar atos profissionais danosos ao paciente, que possam ser caracterizados como imperícia, imprudência ou negligência.

II- Art. 30 - Delegar a outros profissionais atos ou atribuições exclusivos da profissão médica.

III- Art. 31 - Deixar de assumir responsabilidade sobre procedimento médico que indicou ou do qual participou, mesmo quando vários médicos tenham assistido o paciente.

IV- Art. 32 - Isentar-se de responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou indicado, ainda que este tenha sido solicitado ou consentido pelo paciente ou seu responsável legal.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas III e IV.

25. No que diz respeito no código de ética aos Direitos Humanos, é vedado ao médico:

I- Art. 46 - Efetuar qualquer procedimento médico sem o esclarecimento e consentimento prévios do paciente ou de seu responsável legal, salvo iminente perigo de vida.

II- Art. 47 - Discriminar o ser humano de qualquer forma ou sob qualquer pretexto.

III- Art. 48 - Exercer sua autoridade de maneira a limitar o direito do paciente de decidir livremente sobre a sua pessoa ou seu bem-estar.

IV- Art. 49 - Participar da prática de tortura ou de outras formas de procedimento degradantes, desumanas ou cruéis, ser conivente com tais práticas ou não as denunciar quando delas tiver conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) I, II, III e IV.

26. Ainda no código de ética, em relação com pacientes e familiares, é vedado ao médico: Desrespeitar o direito do paciente de decidir livremente sobre a execução de práticas diagnósticas ou terapêuticas, salvo em caso de iminente perigo de vida. Estamos falando de qual artigo?

- a) Art. 55.
- b) Art. 56.
- c) Art. 57.
- d) Art. 58.

27. No código de ética no que diz respeito Relações Entre Médicos é vedado ao médico, de acordo com o artigo 82:

- a) Deixar de encaminhar de volta ao médico assistente o paciente que lhe foi enviado para procedimento especializado, devendo, na ocasião, fornecer-lhe as devidas informações sobre o ocorrido no período em que se responsabilizou pelo paciente.
- b) Deixar de fornecer a outro médico informações sobre o quadro clínico do paciente, desde que autorizado por este ou seu responsável legal.
- c) Assumir emprego, cargo ou função, sucedendo a médico demitido ou afastado em represália a atitude de defesa de movimentos legítimos da categoria ou da aplicação deste Código.
- d) Acobertar erro ou conduta antiética de médico.

28. É uma doença caracteriza-se por intensa inflamação nas juntas, principalmente das mãos, pés, provocada por uma reação autoimune do próprio organismo contra as articulações. A inflamação persistente destrói progressivamente a cartilagem e os ossos, causando dor, deformidades e limitando os movimentos. Estamos falando de:

- a) Gota.
- b) Osteoartrite ou "Bico de Papagaio".
- c) Artrite reumatoide.
- d) Nenhuma das alternativas.

29. Fazem parte das Hemoglobinopatias, **EXCETO**:

- a) Hemoglobinopatia C.
- b) Anemia perniciosa.
- c) Talassemias.
- d) Doença falciforme.

30. É uma neoplasia dos plasmócitos. Corresponde a cerca de 10% do total dos cânceres hematológicos.

Esta doença em geral desenvolve-se a partir de uma condição pré-maligna assintomática chamada de "gamopatia monoclonal de significado indeterminado" (GMSI). A GMSI é identificável em cerca de 3% da população acima dos 50 anos. Esta condição evolui para mieloma múltiplo na taxa de cerca de 1% ao ano.

Estamos falando de:

- a) Leucemia mieloide aguda.
- b) Mieloma múltiplo.
- c) Policitemia vera.
- d) Trombocitemia essencial.

31. É geralmente usada para citar um estado de anemia secundária à deficiência de vitamina B12. Mais corretamente, ela se refere a uma doença autoimune que resulta na perda da função das células gástricas parietais, que secretam ácido clorídrico para acidificar o estômago e o fator intrínseco gástrico que é fundamental para absorção da vitamina B12. Pode resultar de fatores hereditários.

- a) Anemia hemolítica.
- b) Anemia de fanconi.
- c) Anemia perniciosa.
- d) Anemia aplástica.

32. O carcinoma de pâncreas é o tipo de cancro/câncer de pâncreas mais comum em \_\_\_\_\_ dos casos de neoplasia maligna deste órgão.

- a) 60%
- b) 70%

- c) 80%
- d) 90%

33. É uma condição clínica na qual o pâncreas, um órgão atrás do estômago, fica inflamado. O pâncreas produz enzimas digestivas que ajudam na digestão de proteínas e carboidratos. Além disso, o órgão possui células especializadas na produção de insulina e glucagon.

- a) Pancreatite.
- b) Pseudocisto Pancreático.
- c) Hiperinsulinismo Congênito.
- d) Síndrome de Zollinger-Ellison.

34. É o estreitamento da artéria renal, na maioria dos casos em consequência de aterosclerose ou de displasia fibromuscular. Este estreitamento pode impedir a corrente sanguínea de irrigar o rim afetado. Entre as possíveis consequências, estão a hipertensão arterial e a atrofia do rim, o que pode resultar em insuficiência renal caso não seja tratada. Estamos falando de:

- a) Cálculo renal.
- b) Estenose da artéria renal.
- c) Doença renal crônica.
- d) Doença do rim policístico.

35. É uma condição clínica grave, que consiste em uma rápida deterioração da função renal em pessoas com cirrose ou insuficiência hepática fulminante. A síndrome é geralmente fatal e o tratamento definitivo é feito com um transplante de fígado, ainda que vários métodos terapêuticos, como a díálise, possam impedir o avanço da doença. Estamos falando de:

- a) Síndrome Hepatorrenal.
- b) Síndrome de Liddle.
- c) Síndrome do Quebra-nozes.
- d) Síndrome de Abderhalden-Kaufmann-Lignac.

36. É uma doença provocada pela falta de vitamina B1 no organismo, o que provoca fraqueza muscular e dificuldades respiratórias. Uma de suas causas: o fungo *Penicillium citreoviridum*, que através da liberação da toxina citreoviridina inibe sua absorção. Outras enzimas, encontradas em peixes de rio, também podem causar deficiência de B1.

Estamos falando de:

- a) Encefalopatia de Wernicke.
- b) Kwashiorkor.
- c) Ariboflavínose.
- d) Beribéri.

37. É caracterizada pelo escurecimento da pele, das dobras do corpo e pregas cutâneas, que se torna espessa e aveludada.

A doença pode afetar pessoas saudáveis ou pode estar associada a outros problemas de saúde. Alguns casos são herdados geneticamente e é mais comum a ocorrência entre pessoas afrodescendentes. Que doença dermatológica é essa?

- a) Acantose nigricante.
- b) Acne rosácea.
- c) Acne solar.
- d) Acrocórdon fibroma mole.

38. É uma doença de causa desconhecida, que atinge preferencialmente as mulheres. É mais comum nos adultos, mas pode acometer as crianças. Não é uma doença contagiosa e não há necessidade de evitar o contato físico com outras pessoas.

As lesões localizam-se com mais frequência nas regiões genital e anal, mas ocorre também em outras áreas do corpo, como o pescoço, ombros, dorso do tronco e tórax anterior.

Qual doença dermatológica é essa?

- a) Carcinoma basocelular.
- b) Brotoeja.
- c) Líquen Escleroatrófico.
- d) Angioqueratoma da bolsa escrotal.

39. Doenças de Notificação Compulsória são patologias transmissíveis que a qualquer sinal e sintoma da mesma deve ser notificado para secretaria de saúde da sua cidade, para

tomar providências para prevenir que não se espalhe na região em que ocorreu o primeiro caso, ou na cidade em si. Porém, algumas dessas doenças não precisa necessariamente confirmá-las para fazer a Notificação, somente o sintoma já basta.

Analise alguns deles:

I- Acidentes por Animal Peçonhento.

II- Coqueluche.

III- Dengue.

IV- Difteria.

V- Doença de Chagas (casos agudos).

Está correto o que se afirma em:

**a)** Todas as afirmativas.

**b)** Nenhuma das afirmativas.

**c)** Apenas I, II e III.

**d)** Apenas IV e V.

**40.** Conjunto de normas processuais que regulamentam as sindicâncias, processos ético-profissionais e o rito dos julgamentos nos Conselhos Federal e Regionais de Medicina. Ele foi aprovado pelo plenário do Conselho Federal de Medicina por meio da Resolução CFM nº 1.897/2009, publicada no Diário Oficial da União em 06 de maio de:

**a)** 2008.

**b)** 2009.

**c)** 2010.

**d)** 2011.