

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC/PE
PROCESSO SELETIVO EXTERNO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>		<i>Sala</i>
<i>Nome</i>		
<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>
		<i>Nº de Inscrição</i>

INSTRUTOR DE ATIVIDADES - RECREAÇÃO

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) Matemática e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

Texto 01 para as questões de 01 a 04.

SESC Ler

Os Centros Educacionais Sesc Ler fazem parte de um programa de educação integrada à cidadania. Sua concepção pedagógica utiliza os conhecimentos prévios dos próprios alunos para construção do aprendizado. Com isso, busca-se o fortalecimento da capacidade intelectual, estimulando a formação da autonomia e de uma consciência crítica sobre suas relações com o meio físico, cultural, social e político.



Instalados em municípios com baixo IDH – Índice de Desenvolvimento Humano, o Sesc Ler contribui com o poder público para minimizar os números do analfabetismo no Brasil, servindo como referência para que outras instituições possam também abraçar esta causa.

Em Pernambuco, os Centros Educacionais Sesc Ler oferecem:

- EJA (Educação de Jovens e Adultos) – alfabetização 1º e 2º ciclo
- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I (1ª a 4ª série)
- PHE (Projeto Habilidades de Estudo)
- Investimento da formação continuada dos educadores
- Trabalho com Grupos da Terceira Idade

Os Centros Educacionais Sesc Ler têm um projeto arquitetônico despojado com:

- Salas de aula dotadas de iluminação e ventilação adequadas
- Biblioteca com acervo atualizado e informatizado
- Laboratório de Informática
- Refeitório
- Espaço de convivência
- Quadras Poliesportivas
- Parque aquático, com piscina semiolímpica e infantil
- Campo de futebol oficial

Todos esses espaços contribuem para o desenvolvimento de um trabalho de excelência didático-pedagógica, integrando os objetivos curriculares às demais atividades que o Sesc desenvolve nas áreas de cultura, lazer, saúde e assistência. Dessa forma, o Sesc Ler recebe periodicamente exposições de artes plásticas, espetáculos de teatro e dança, cursos de capacitação profissional, assistência odontológica através do projeto OdontoSesc.

Disponível em: www.sesc-pe.com.br

01. Após a leitura do texto, conclui-se que

- A) a implementação do Sesc Ler favoreceu o incremento do analfabetismo.
- B) as ações desenvolvidas pelo Sesc Ler são imitadas por outras instituições.
- C) esse tipo de centro educacional contribui para o egresso no ensino superior.
- D) as ações do Sesc Ler não se destinam a idosos.
- E) dentre várias de suas ações, os centros educacionais do Sesc Ler estimulam o segmento artístico-cultural.

02. Em uma das passagens do texto, declara-se que o SESC Ler se preocupa em realizar ações qualitativas no segmento educacional. Assinale a alternativa cujo texto reflete essa mensagem.

- A) “...o Sesc Ler recebe periodicamente exposições de artes plásticas...”
- B) “Os Centros Educacionais Sesc Ler fazem parte de um programa de educação integrada à cidadania”
- C) “Todos esses espaços contribuem para o desenvolvimento de um trabalho de excelência didático-pedagógica...”
- D) “... estimulando a formação da autonomia e de uma consciência crítica...”
- E) “Sua concepção pedagógica utiliza os conhecimentos prévios dos próprios alunos...”

03. Observe o trecho abaixo:

“Sua concepção pedagógica utiliza os conhecimentos prévios dos próprios alunos para construção do aprendizado. Com isso, busca-se o fortalecimento da capacidade intelectual, estimulando a formação da autonomia e de uma consciência crítica sobre suas relações com o meio físico, cultural, social e político.”

Sobre ele, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) O projeto político-pedagógico do Sesc Ler deprecia os conhecimentos adquiridos anteriormente.
- B) Nos centros educacionais do Sesc Ler, para fins de aprendizagem, resgatam-se e consideram-se os conhecimentos anteriores que o aluno porta consigo.

- C) Nem sempre, o aluno participante do programa Sesc Ler é preservado de seus conhecimentos anteriormente adquiridos, para que a aprendizagem seja uma realidade em sua vida.
- D) Para o aprendizado, é de vital importância que todo centro educacional considere e reconheça os conhecimentos que o aluno já carrega consigo.
- E) Em alguns centros, a concepção pedagógica se faz valer dos conhecimentos dos alunos, sobretudo daqueles que se voltam ao cenário político.

04. Em qual das alternativas, existe uma mensagem que NÃO foi declarada no texto ?

- A) O Sesc realiza ações voltadas a diversas áreas, dentre elas, saúde e lazer.
- B) O analfabetismo é uma das metas do Sesc Ler, estando quase erradicado do cenário brasileiro.
- C) Os objetivos curriculares são integrados às ações desenvolvidas pelo SESC em diversas áreas.
- D) Quadras poliesportivas compõem o projeto arquitetônico dos centros educacionais Sesc Ler.
- E) O analfabetismo no Brasil é algo que preocupa não somente o Sesc Ler como também o poder público.

05. Observe os itens abaixo:

- I. "A gente tropeça sempre nas pedras pequenas, porque as grandes a gente logo enxerga" (Provérbio japonês)
- II. "Se quiser conhecer um cavalo, monte nele; se quiser conhecer uma pessoa, conviva com ela." (Provérbio japonês)
- III. "Endireite o galho, enquanto a árvore é nova." (Provérbio japonês)

Sobre os termos neles sublinhados, é CORRETO o que se afirma em

- A) No item I, o termo exprime relação de concessão.
- B) No item II, o termo poderia ser substituído por "uma vez que", sem causar prejuízo de sentido à oração.
- C) No item III, o termo exprime circunstância temporal.
- D) Tanto o termo do item I com o do item III poderiam ser substituídos por "se bem que".
- E) O termo do item II exprime relação de oposição.

06. Definindo-se Intertextualidade, tem-se que

- A) ela ocorre mediante a fusão de alguns textos que abordem a mesma temática.
- B) é a relação que se estabelece entre dois textos, quando um deles faz referência a elementos existentes no outro.
- C) a sua existência está atrelada a elementos que se repetem em situações diversas, não importando a natureza do texto nem a sua finalidade.
- D) ela independe de fatores que justifiquem a mesma temática, contemplando realidades diversas em uma multiplicidade de cenários.
- E) é a relação existente entre textos de mesmo gênero que contemplem temáticas similares e abordem cenários idênticos.

TEXTO 02 para as questões de 07 a 09.

LÍNGUA: PRA QUE TE QUERO?

Gestos, desenhos, movimentos, símbolos, palavras, silêncio... O ser humano dispõe de diferentes linguagens para se comunicar com o mundo e com as pessoas. No entanto, parece que a palavra tem sido o instrumento preferido para objetivar seu pensamento, interagir com o outro e se fazer compreender.

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática Reflexiva*. Atual Editora. 1999. p.01.

07. Tomando-se o trecho: "No entanto, parece que a palavra tem sido o instrumento...", se o conector "no entanto" fosse substituído por "enquanto",

- A) estaria se cometendo um erro de incoerência textual.
- B) a coesão textual estaria comprometida, uma vez que o conector "enquanto" não expressa a mesma relação que "no entanto".
- C) gramaticalmente, o trecho estaria correto, uma vez que os conectores expressam a mesma relação de oposição.
- D) a coesão textual estaria preservada; a intertextualidade seria, de fato, evidente.
- E) tanto a coerência como a coesão textuais estariam preservadas.

08. Segundo o texto 02,

- A) na comunicação, a palavra assume posição de pouca essencialidade.
- B) no processo comunicativo, a interação promove comunicações imperfeitas, porque o homem é insipiente quanto ao uso das linguagens.
- C) são escassas as linguagens das quais o homem se utiliza para se comunicar, embora sejam elas de fácil manuseio.
- D) apesar da multiplicidade de linguagens no processo comunicativo, o homem recorre mais à palavra.
- E) as diversas linguagens favorecem a comunicação, e, de modo irrefutável, o homem se utiliza, no cotidiano, quase exclusivamente, de símbolos e gestos.

09. Sobre gêneros textuais,

- A) o editorial é um gênero textual informativo cuja função é a de informar o leitor a respeito de uma notícia.
- B) emails, blogs, chats são gêneros textuais que refletem uma sociedade do século passado.
- C) são tipos específicos de textos sempre de natureza literária.
- D) estão desvinculados das práticas sociais.
- E) são as estruturas com que se compõem unicamente os textos orais.

10. Atente para a música abaixo:

<p>Bom Conselho (Chico Buarque, 1972)</p> <p><i>Ouçã um bom conselho Que eu lhe dou de graça Inútil dormir que a dor não passa Espere sentado Ou você se cansa Está provado, quem espera nunca alcança Venha, meu amigo Deixe esse regaço Brinque com meu fogo Venha se queimar Faça como eu digo Faça como eu faço Aja duas vezes antes de pensar Corro atrás do tempo Vim de não sei onde Devaçar é que não se vai longe Eu semeio vento na minha cidade Vou pra rua e bebo a tempestade</i></p>

Sobre ela, assinale a alternativa que contém uma afirmativa CORRETA.

- A) Existem nela problemas de coesão textual.
- B) Há nela passagens em que se percebe incoerência textual.
- C) Trata-se de um gênero textual do tipo informativo.
- D) Nela, é evidente a existência de intertextualidade.
- E) Chico Buarque inverte os provérbios, mantendo o sentido original

MATEMÁTICA

11. Carlos recebia R\$ 1 200,00 de salário mensal. Em agosto, ele recebeu um reajuste salarial de 12% que deverá ser pago em setembro. Qual o salário que Carlos receberá no mês de setembro?

- A) R\$1244,00
- B) R\$ 1344,00
- C) R\$ 1420,00
- D) R\$ 1530,00
- E) R\$ 1250,00

12. Qual a possibilidade de se ter duas vezes o número 4 em duas jogadas de um dado não viciado?

- A) 1/3
- B) 1/6
- C) 1/18
- D) 1/36
- E) 1/27

13. Se o comprimento do raio de um círculo é aumentado em 30% de seu valor, então a sua área aumenta em

- A) 60%
- B) 69%
- C) 80%
- D) 35%
- E) 43%

14. Uma máquina que, trabalhando sem interrupção, fazia 90 fotocópias por minuto foi substituída por outra 50% mais veloz. Suponha que a nova máquina tenha que fazer o mesmo número de cópias que a antiga, em uma hora de trabalho ininterrupto, fazia. Para isso, a nova máquina vai gastar um tempo mínimo, em minutos, de

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40
- E) 45

15. Em uma festa, a razão entre o número de rapazes e o número de moças é $\frac{2}{3}$. Se, na festa, estão presentes 40 rapazes, quantas moças compareceram à festa?

- A) 50
- B) 70
- C) 60
- D) 80
- E) 55

16. Em uma cidade, circulam os jornais A e B. O número de habitantes que assinam, pelo menos, um jornal é 1200, o dos que assinam o jornal A é 900 habitantes, e o do jornal B é 500. É CORRETO afirmar que o número de habitantes que assinam os dois jornais é igual a

- A) 200 B) 300 C) 100 D) 150 E) 220

17. Um pai reparte uma certa quantia entre seus três filhos. A divisão é feita em partes proporcionais às idades dos filhos. Sabendo-se que as idades dos filhos são números inteiros consecutivos e que o mais novo tem 3 anos e recebeu R\$ 3000,00, é CORRETO afirmar que a quantia repartida foi

- A) R\$12000,00 B) R\$ 120000,00 C) R\$ 20000,00 D) R\$ 10000,00 E) R\$ 22000,00.

18. O perímetro de um triângulo isósceles mede 30 cm, e a base mede 10 cm. É CORRETO afirmar que sua área, em centímetros quadrados, mede

- A) $\frac{15\sqrt{3}}{2}$ B) $25\sqrt{3}$ C) $\frac{125\sqrt{3}}{4}$ D) $125\sqrt{3}$ E) 100

19. Dois lados de um triângulo medem 4 m e 3 m. Se o ângulo formado por eles mede 90° , é CORRETO afirmar que sua área, em metros quadrados, mede

- A) 12 B) 6 C) 18 D) 27 E) 15

20. Um tanque de água tem capacidade de 5 000 litros, então a sua capacidade pode ser representada por

- A) 5 dm^3 B) 500 cm^3 C) 5000 m^3 D) 5 m^3 E) 500 m^2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Alguns procedimentos devem ser conhecidos em trabalhos de equipes. As dinâmicas constituem-se o lugar de ações positivas, valiosas, que podem promover conflitos. Isso não é negativo, contrário aos processos dinâmicos, no entanto, o profissional que trabalha com pessoas, que desenvolve processos dinamizadores deve estar preparado para auxiliar a superação de conflitos. Com relação aos membros do grupo, é CORRETO afirmar que

- A) não é necessário considerar as variações de autoconhecimento e conhecimento do outro, pois o coordenador deve ter bastante conhecimento sobre técnicas grupais.
B) conhecer as causas e motivações particulares da participação de cada membro do grupo pode dificultar a intervenção do coordenador.
C) as diferenças individuais de classe, idade, educação, gênero, posição política e influência de cada membro do grupo podem contribuir para facilitar ou dificultar a intervenção do coordenador.
D) o grau de espontaneidade, a desinibição e mesmo o nervosismo podem facilitar o reconhecimento das necessidades dos outros pelos membros do grupo.
E) a mediação de conflitos pode acontecer sempre direcionada pelos membros do grupo.

22. A recreação, além de seu caráter de promover a participação das pessoas de forma coletiva e individual em ações para a melhoria da qualidade de vida, possui também caráter educacional. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A palavra recreação provém do verbo latino “recreare”, que significa recrear, reproduzir ou renovar.
B) A recreação traz desconforto, pois provoca cansaço quando excessivamente praticada, especialmente nas pessoas idosas.
C) Na recreação, a espontaneidade perde sua força, pois é necessário(a) um/a recreador/a para direcionar as atividades.
D) A recreação busca desenvolver capacidades do ser humano em sua individualidade.
E) Por meio da prática da recreação, o indivíduo busca se profissionalizar.

23. A atividade recreativa tem sua essência na organização própria dos jogos e das brincadeiras em seu sentido mais amplo. O jogo e a brincadeira têm por excelência duas funções: lúdica e educativa. A esse respeito, é CORRETO afirmar que

- A) os procedimentos para aplicação dos jogos devem ser seguidos de acordo com regras específicas, independente da faixa etária.
B) os recursos e as metodologias de organização de jogos e brincadeiras independem do público com que se pretende trabalhar.
C) nos momentos de recreação, as características e necessidades específicas dos/das participantes não devem ser considerados, uma vez que o importante é a espontaneidade.
D) é importante conhecer e entender as características e necessidades específicas das faixas etárias com as quais poderemos estar nos envolvendo no momento da aplicação dos jogos e das brincadeiras.
E) elementos motores, psicológicos e sociais não vêm ao caso, quando os /as participantes conseguem realizar as atividades.

24. Podemos citar como espaços recreativos internos:

- A) Salas de música, Campos de futebol; Salões de jogos (sinuca, totó etc.).
- B) Pistas de atletismo; Salas de leitura; Salões de jogos de mesa (baralho, dama etc.).
- C) Piscinas; Pistas de atletismo; Ciclovias.
- D) Ginásios Esportivos; Salões de jogos (sinuca, totó etc.); Salões de jogos de mesa (baralho, xadrez etc.).
- E) Ciclovias; Salões de jogos; Campo de futebol.

25. Sobre a recreação, que é importante no contexto social e cultural, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A recreação é uma forma específica de atividade que substitui a convivência familiar.
- B) Por meio da recreação, é possível estimular a violência simbólica.
- C) Contribui para que as pessoas organizem seu tempo, aproveitando o descanso.
- D) Quando o indivíduo está em recreação, significa que está procurando se ocupar.
- E) Está relacionada ao desenvolvimento humano, afetivo, cognitivo, motor, linguístico e moral.

26. Existem semelhanças entre conceitos de Recreação, Lazer, Jogo e Brincadeira. Em relação ao jogo e à brincadeira, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A brincadeira acontece quando o/a participante consegue compreender suas regras.
- B) Os jogos e as brincadeiras são atividades estritamente infantis.
- C) O jogo e a brincadeira são atividades incompatíveis com o desenvolvimento cognitivo.
- D) Jogo é uma brincadeira com regras, e brincadeira, um jogo sem regras.
- E) No jogo, o participante não pode brincar.

27. Jogos expressivos são atividades, que valorizam a expressão corporal e sensitiva. São aqueles que não podem existir sem que a expressão seja sua habilidade mais importante. Podemos exemplificá-los da seguinte forma:

- A) Dramatizações, mímicas.
- B) Jogo de damas, dominó e xadrez.
- C) Jogos de ritmo e movimento, voleibol, corrida.
- D) Recortes, colagens, dobraduras.
- E) A dança em todos os gêneros e jogos de ritmo e movimento.

28. Podemos classificar os jogos em cinco grandes grupos que abrangem a relação existente entre eles e as características de expressão que proporcionam. Enumere a coluna 2 de acordo com a coluna 1.

- | | |
|---|--|
| I. Jogos artísticos | a Massagem, relaxamento. |
| II. Jogos expressivos | b Jogos de encaixe, pega varetas. |
| III. Jogos sensitivos | c Desenhos, esculturas. |
| IV. Jogos recreativos e brincadeiras | d Jogos de ritmo e movimento. |
| V. Jogos desportivos | e Futebol, handebol. |

A correlação CORRETA está indicada na alternativa

- A) I-c; II-d; III-a; IV-b; V-e.
- B) I-a; II-b; III-c; IV-d; V-e.
- C) I-b; II-d; III-c; IV-e; V-a.
- D) I-e; II-c; III-b; IV-b; V-a.
- E) I-c; II-a; III-e; IV-d; V-b.

29. Recreação é uma forma de passar o tempo para obter distração, ou seja, relaxamento mental ou físico. Enquanto o lazer é uma forma de entretenimento ou descanso, a recreação exige empenho em atividades de forma a obter diversão.

- A) Os/as participantes sempre terão premiação ou resultados específicos.
- B) Os jogos de recreação visam apenas ao divertimento dos participantes, não sendo um jogo desportivo, no qual ocorre competição.
- C) Os/as participantes devem aguardar resultados positivos e vitórias conquistadas, assim a recreação será mais divertida.
- D) Os/as profissionais de recreação são responsáveis pelo bem-estar dos/das participantes, estimulando a competição e vitória.
- E) A prática da recreação busca levar o participante ao exercício da competitividade, estimulando sua motivação.

30. A recreação iniciou em 1774, na Alemanha, com a fundação do PHILANTROPINUM. O currículo dessa instituição possuía cinco horas de matérias teóricas, duas de trabalhos manuais e três horas de recreação. Nos Estados Unidos a recreação iniciou no ano de 1885, em Boston. Posteriormente, no ano de 1892, criaram-se os playgrounds ou pátios de recreio. A recreação surgiu no Brasil, somente no ano de 1927, no estado do Rio Grande do Sul, com a criação de praças públicas. O profissional que trabalha na área de recreação e lazer é chamado/a de

- A) Professor.
- B) Turismólogo.
- C) Recreador ou animador cultural.
- D) Brinquedoteca.
- E) Brincante.

31. Sobre a função do/da recriador/a, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O/a recriador/a já nasce feito, sendo desnecessária uma preparação específica.
- B) Um/a bom/boa recriador/a deve organizar um excelente suporte de brincadeiras e jogos divertidos para qualquer ocasião.

- C) Organizar, desenvolver e controlar atividades recreativas em diversos locais, como: hotéis, clubes, casas de festas, eventos entre outros.
- D) Facilitar o bem estar do/da participante, tendo em vista que outros convites poderão surgir para realização de novos eventos.
- E) Encaminhar os/as participantes para que os eventos não se transformem em algazarras desnecessárias.

32. Considerando-se a atuação profissional de recreadores/as, qual perfil se mostra adequado?

- A) Capacidade de ser mediador, ter resistência física, falar com autoridade.
- B) Ter espírito criativo, saber realizar atendimentos de primeiros socorros, conhecer produtos alimentícios e seus valores nutricionais.
- C) Promover festas, respeitar opinião dos outros, organizar bingos divertidos.
- D) Saber dançar, ser comunicativo, ser jovem.
- E) Facilidade de estabelecer relações interpessoais, ter respeito em relação à opinião dos outros, capacidade de tomar iniciativas.

33. Desde o início da sociedade humana, observamos que a criança, em suas brincadeiras de faz-de-conta, alcança um pleno domínio da situação, vivendo e convivendo com a fantasia e a realidade, capaz de passar de uma a outra, criando, assim, a possibilidade de elaboração de seus anseios e fantasias. A prática da recreação pode ser estendida a todas as faixas etárias, pois se trata de um fenômeno humano de grande importância. Em seus aspectos culturais, podemos salientar que

- A) a característica essencial do jogo refere-se à brincadeira enquanto competição.
- B) olhando, tocando, cheirando, ouvindo ou degustando; o contato com o mundo por meio dos sentidos se torna uma pesquisa sobre a própria identidade.
- C) na recreação (jogos e brincadeiras) é que o indivíduo percebe suas limitações físicas e busca terapêuticas adequadas para saná-las.
- D) o jogar e o brincar são atividades que não sofrem influências culturais e sociais, pois essas atividades se repetem ao longo do desenvolvimento da humanidade e assim se conservam.
- E) habitualmente a recreação aparece associada à infância, pois as crianças têm mais capacidade criativa e de resistência, facilitando a sua prática.

34. Em grupos, o termo liderança é conhecido como a capacidade de envolver esforços dos sujeitos para o alcance de uma meta comum. O líder trabalha para que todos possam cooperar mutuamente. Com relação à liderança, é CORRETO afirmar que

- A) um bom líder é aquele que favorece as boas relações entre os participantes de um grupo, adequando-se para conduzi-lo da melhor maneira.
- B) os líderes são capazes de manter e defender suas próprias ideias, afinal, por isso mesmo, ele é considerado líder.
- C) um líder deve ser inflexível para atingir objetivos propostos.
- D) mantém a atenção dos participantes, aumentando sua dependência na execução das atividades.
- E) permite e desenvolve suas próprias ideias até o final das atividades planejadas.

35. Uma classificação comum para jogos refere-se a jogos cooperativos e jogos competitivos. O jogo cooperativo é aquele que envolve atividades de compartilhar, unir pessoas, despertar a coragem para assumir riscos com pouca preocupação com o fracasso e o sucesso em si mesmos. Sobre as características importantes do jogo cooperativo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O jogo cooperativo é preocupante e tenso.
- B) Existe pressa para acabar o jogo e recomeçar outro com novos participantes.
- C) No jogo cooperativo, é importante ganhar a competição.
- D) Solidariedade e descontração.
- E) Existe rivalidade entre os participantes e a necessidade de premiação.

36. As pessoas, que têm deficiência, têm a oportunidade, como todos os outros, de descobrir, no jogo, novas formas de divertimento, desenvolvendo a sua sociabilidade e a capacidade de relacionar-se. Sobre isso, o profissional de recreação deve

- A) mostrar atitude positiva diante da pessoa com deficiência, planejando atividades que levem em consideração as necessidades, capacidades e suas possibilidades.
- B) atuar de forma a protegê-los de eventuais contratemplos, uma vez que podem se machucar na realização das atividades propostas.
- C) realizar os jogos mais simples, evitando situações desagradáveis para os participantes com deficiência.
- D) protagonizar e conduzir o jogo de acordo com seu próprio ritmo.
- E) separar as pessoas com e sem deficiência, quando o jogo for complexo.

37. Quando saudável, a competição pode permitir que uma pessoa chegue a um desempenho que dificilmente conseguiria alcançar sem a contraposição de outra. O jogo competitivo pode ser positivo em determinadas condições. Leia as assertivas abaixo e assinale “V” para as Verdadeiras e “F” as Falsas.

- () No ambiente competitivo bem administrado, também estão presentes a necessidade do respeito, a superação de limites e a amizade.
- () Compreender a competição e as emoções relacionadas a ela num ambiente assistido, no espaço de aprendizagem, é uma oportunidade para que as pessoas passem a lidar com a realidade do mundo competitivo de maneira contundente, evitando-se desgastes desnecessários.
- () Num jogo competitivo, é preciso saber valorizar sempre o adversário, mostrando que, ao ser vencido, o importante é participar.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) F; V; V. B) V; V; V. C) V; V; F. D) F; F; V. E) V; F; F.

38. Na população acima de 75 anos, há um aumento significativo de dependência nas atividades da vida diária, nas doenças crônicas e na diminuição do processo natural de cada sistema do organismo. O declínio funcional pode ser mais lento ou mais rápido, dependendo de uma série de fatores como: a constituição genética, os hábitos de vida, o contexto socioeconômico-cultural e a ocorrência de doenças. Porém envelhecimento não é sinônimo de doenças, mas é nessa fase que ocorrem transformações no organismo que poderão prejudicar o bom rendimento e fazer, muitas vezes, os idosos se distanciarem de processos patológicos. Em relação à recreação para idosos, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F para as Falsas.

- () As atividades recreativas trazem benefícios aos idosos e apresentam à sociedade uma nova forma de viver o envelhecimento.
- () A atividade física é prejudicial ao idoso, pois amplia a degeneração provocada pelo envelhecimento.
- () As atividades recreativas oferecidas aos idosos desestabilizam sua saúde física e mental, pois remetem a um estado de excitação incompatível com sua idade.
- () A literatura científica tem mostrado que as atividades físicas recreativas propostas aos /às idosos/as prejudicam seu desenvolvimento biopsicossocial.
- () O exercício físico, o controle de peso, a dieta e os hábitos de vida adequados atuam juntos na melhora da qualidade de vida dos idosos e em suas capacidades funcionais.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) F; V; F; V; V. B) V; V; V; V; F. C) V; F; F; F; V. D) F; F; V; V; F. E) V; V; F; V; F.

39. A recreação comporta atividades, que podem ser realizadas em ambientes naturais, como as caminhadas (lazer ecológico) ou alpinismo (esporte radical). É importante que o profissional da área de recreação tenha conhecimentos específicos e desenvolva atitudes de respeito à natureza, contribuindo para atuações de zelo ao meio ambiente, com os grupos de participantes. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a realização de atividades no meio natural, pode-se desenvolver uma atitude de distanciamento em que os ecossistemas possam permanecer inalterados.
- B) O ser humano é parte integrante do meio ambiente e deve responsabilizar-se pela sua manutenção.
- C) Evitar entrar em contato com o meio ambiente contribui para sua manutenção correta.
- D) O contato com a natureza gera compreensão das questões ambientais emergentes, dando margem para que a sociedade se distancie dos problemas gerados pelo desequilíbrio ecológico.
- E) As atividades recreativas devem ser realizadas em espaços fechados que ofereçam segurança a seus praticantes.

40. As atividades práticas de dinâmica de grupo e sensibilização são importantes instrumentos para a prática recreativa em todas as idades. Estabelecer relações do ser humano em sua totalidade, integrando o desenvolvimento corporal, afetivo, cognitivo, social, estético e espiritual, potencializam a aprendizagem, proporcionando interessantes descobertas para a autonomia de cada participante nas atividades grupais. Para a criança, podemos destacar a importância de práticas recreativas para seu desenvolvimento. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Por meio de atividades práticas de dinâmicas de grupo ou sensibilização, a criança aprende a afastar-se de influências negativas ao seu desenvolvimento.
- B) A criança só começa a se desenvolver quando participa de recreações interessantes na sala de aula.
- C) Vivenciar experiências em nível simbólico desconstrói significados que a criança já absorveu ao longo de seu desenvolvimento.
- D) Os jogos e brincadeiras estão presentes em todas as fases da vida do ser humano, tornando singular a sua existência.
- E) Com o ato lúdico, a criança disfarça sua tristeza de pertencer a um mundo conturbado.