

CARGO:

INSPETOR DE ALUNOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SEROPÉDICA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

REF. EDITAL Nº01/2013 - CONCURSO PÚBLICO



INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 20
Conhecimentos Gerais e do Município	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 40

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resp.																					



1.§ “E se a gente transformasse a cidade grande, numa cidadezinha?” Esta é a metáfora que está no cerne do Programa Rede de Vizinhos Protegidos, criado pela Polícia Militar de Minas Gerais em parceria com as comunidades de vários bairros das cidades onde está implementado – Belo Horizonte e mais 26 cidades do interior de Minas Gerais.

2.§ Considerando a premissa de que a segurança pública é dever do Estado e responsabilidade de todos, conforme preceitua o art.144 da Constituição Federal de 1988, o Major Idzel Mafrá Fagundes deu início a um projeto que, hoje, é um dos maiores pilares das ações comunitárias de redução da criminalidade. Ao mesmo tempo em que a Polícia Militar se responsabiliza pela segurança, deixa claro que, com a ajuda da comunidade, seu papel se torna muito mais efetivo. Através de cuidados e ações pró-ativas, o programa aposta num resgate da confiança da população na polícia.

3.§ Iniciado em junho de 2004, a Rede surge como proposta de integrar as múltiplas modalidades das práticas policiais orientadas para a prevenção e solução de problemas a partir de ações locais. Trata-se de um investimento na metodologia que se baseia na polícia comunitária. A Rede de Vizinhos Protegidos surgiu de experiências da Polícia Militar de Minas Gerais na própria comunidade, onde os vizinhos eram mobilizados para o envolvimento com questões de segurança. O trabalho passa pela conscientização de que, organizada, a comunidade se torna mais forte.

4.§ Essa organização envolve a vinculação a uma base territorial, na maioria das vezes o bairro, e a articulação em rede, onde os nós são as próprias residências. A partir disso, reuniões periódicas são realizadas para aprofundar o conhecimento mútuo, principalmente dos hábitos dos moradores.

5.§ Há, ainda, a organização em sub-redes que podem ser classificadas em quatro aspectos: de verificação, de vigilância mútua, de identificação e de proteção. As primeiras são aquelas que, inicialmente, impulsionam o trabalho, ou seja, o estabelecimento dos contatos. As segundas compõem o processo de vigilância, que busca identificar pessoas ou veículos suspeitos – como isso é feito em tempo real, são combinados sinais de perigo entre os vizinhos, a fim de que, caso necessário, a polícia seja acionada.

6.§ A terceira, qual seja, a sub-rede de identificação, já por si só se autointitula, é o processo de identificação das residências, prédios e ruas que fazem parte do programa – o instrumento de identificação é uma placa afixada na frente da residência ou estabelecimento. Por último, as sub-redes de proteção são compostas pelos atos dos moradores de verificação em relação à entrada e saída dos seus – quando não há outras pessoas na casa, são os vizinhos que exercem essa função de proteção.

7.§ De acordo com a estrutura do programa, a rede é formada por conjuntos de moradores da localidade, que são agrupados em laços de até 5 (cinco) residências circunvizinhas. Como a rede é entrelaçada, uma residência poderá pertencer a 2 (dois) laços.

8.§ Com o fim de conseguir reduzir os índices de

criminalidade, a Polícia Militar fomenta a união e a solidariedade entre as pessoas, aumentando, assim, o capital social existente na mesma. Perdeu-se muito da capacidade de contar com o próximo; as pessoas se relacionam com os outros por meio da proteção contra esses outros.

9.§ Além de reduzir e prevenir a criminalidade, outra importante conquista do Programa é reduzir a sensação de insegurança dos moradores onde ele esteja instalado.

10.§ Assim funciona o programa, que logo após a primeira reunião, foi denominado de Rede de Vizinhos Protegidos, tendo como objetivos reduzir a criminalidade local, aproximar a comunidade da Polícia Militar, recuperando a sensação de confiança e segurança da comunidade nesta instituição, criar em cada cidadão o sentimento de participação cidadã na questão da segurança pública – as pessoas iriam cuidar umas das outras -, além de instruir a comunidade sobre procedimentos de segurança e garantir de fato sua segurança, fazendo com que ela volte a ocupar espaços públicos comunitários.

11.§ Para implementação da Rede, as seguintes ações são propostas: sensibilizar os moradores de uma dada região, fazer reuniões mais próximas às comunidades que o programa foi implementado com a participação da PMMG, organizar as redes e sub-redes de Vizinhos Protegidos.

LOPES, Corinne Julie Ribeiro; BATELLA, Wagner. O papel da comunidade na redução da criminalidade e a experiência da rede de vizinhos protegidos. Revista do Laboratório de Estudos da Violência da Unesp – Marília, Ano 2010 - Edição 6 - Número 06 Dezembro/2010. (Adaptado)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o Programa foi criado porque a Polícia Militar não se apresentava efetiva em Minas Gerais.
- (B) as comunidades mineiras não confiam mais no trabalho desenvolvido pela Polícia Militar.
- (C) os autores não concordam com o envolvimento das comunidades mineiras com a segurança.
- (D) o Programa permitiu a redução da criminalidade e aproximação entre Polícia e comunidade.
- (E) o Programa permitiu que as comunidades comesçassem a ocupar espaços públicos comunitários.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto aos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) “inicialmente” (5.§) indica o modo como a ação verbal é realizada.
- (B) “ela” (10.§) retoma a expressão “segurança”, imediatamente anterior.
- (C) “principalmente” (4.§) indica o modo como a ação verbal é realizada.
- (D) “fazendo com que” (10.§) deve ser reescrita para “fazendo que”.
- (E) “na mesma” (8.§) é uma expressão gramaticalmente adequada.

QUESTÃO 03

A sequência verbal que NÃO constitui locução verbal ou voz passiva é

- (A) “volte a ocupar” (10.§)
- (B) “poderá pertencer” (7.§)
- (C) “busca identificar” (5.§)
- (D) “podem ser classificadas” (5.§)
- (E) “iriam cuidar” (10.§)

QUESTÃO 04

Em “Como a rede é entrelaçada, uma residência poderá pertencer a 2 (dois) laços.” (7.§), temos, entre as orações, uma relação lógico-semântica de

- (A) causa e condição.
- (B) concessão e causa.
- (C) causa e tempo.
- (D) comparação e condição.
- (E) causa e consequência.

QUESTÃO 05

A expressão analisada corretamente do ponto de vista de sua função sintática é

- (A) “hoje” (2.§) (adjunto adverbial de tempo)
- (B) “ainda” (5.§) (adjunto adverbial de tempo)
- (C) “periódicas” (4.§) (adjunto adverbial de tempo)
- (D) “o bairro” (4.§) (adjunto adverbial de lugar)
- (E) “locais” (3.§) (adjunto adverbial de lugar)

QUESTÃO 06

A alternativa em que o elemento SE tem a função de indeterminar o sujeito é

- (A) “se responsabiliza” (2.§).
- (B) “Trata-se” (3.§).
- (C) “se baseia” (3.§).
- (D) “se autointitula” (6.§).
- (E) “se relacionam” (8.§).

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o elemento QUE não é pronome relativo.

- (A) “é a metáfora que está no cerne do Programa” (1.§)
- (B) “Considerando a premissa de que a segurança pública” (2.§)
- (C) “Assim funciona o programa, que logo após a primeira reunião” (10.§)
- (D) “prédios e ruas que fazem parte do programa” (6.§)
- (E) “o processo de vigilância, que busca identificar pessoas” (5.§)

QUESTÃO 08

“fazer reuniões mais próximas às comunidades que o programa foi implementado” (11§)

Para que o fragmento acima atenda à norma padrão é preciso que ele seja reescrito da seguinte forma:

- (A) fazer reuniões mais próximas às comunidades na qual o programa foi implementado.
- (B) fazer reuniões mais próximas às comunidades de onde o programa foi implementado.
- (C) fazer reuniões mais próximas às comunidades cujo o programa foi implementado.

- (D) fazer reuniões mais próximas às comunidades em cujo programa foi implementado.
- (E) fazer reuniões mais próximas às comunidades onde o programa foi implementado.

QUESTÃO 09

Os fragmentos a seguir foram extraídos do texto e alterados apenas quanto à colocação dos pronomes. Assinale a única colocação que atende à norma padrão.

- (A) metodologia que baseia-se (3.§)
- (B) Se trata de um investimento (3.§)
- (C) a comunidade torna-se mais forte (3.§)
- (D) Se perdeu muito da capacidade (8.§)
- (E) já por si só autointitula-se (6.§)

QUESTÃO 10

Assinale a expressão cuja relação lógico-semântica NÃO está analisada corretamente.

- (A) “organizada” (3.§) (causa)
- (B) “Ao mesmo tempo em que” (2.§) (tempo)
- (C) “a fim de que” (5.§) (finalidade)
- (D) “caso necessário” (5.§) (condição)
- (E) “Para implementação da Rede” (11.§) (finalidade)

RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 11**

Considere as seguintes proposições:

p: A criança está doente.

q: O cachorro foi abandonado.

(Saiba que $\sim x$ é definido como a negação da sentença *x*)

A sentença “O cachorro foi abandonado e a criança não está doente” assume valor lógico verdadeiro quando

- (A) $\sim p$ é verdadeira e *q* é falsa.
- (B) *p* é falsa e *q* é falsa.
- (C) $\sim p$ é falsa e *q* é verdadeira.
- (D) *p* é verdadeira e $\sim q$ é falsa.
- (E) $\sim p$ é verdadeira e $\sim q$ é falsa

QUESTÃO 12

Vanessa, Carla e Ana são amigas. Sabe-se que cada uma delas possui apenas um meio de transporte e que elas têm meios de transporte diferentes uma da outra. Os meios de transporte são: carro, moto e caminhão. Considere as afirmativas a seguir:

- ou Ana tem moto ou Carla tem caminhão;
- ou Vanessa tem carro ou Vanessa tem caminhão;
- ou Carla tem carro ou Vanessa tem moto.

Sendo assim, Vanessa, Carla e Ana possuem, respectivamente,

- (A) caminhão, carro e moto.
- (B) caminhão, moto e carro.

- (C) carro, moto e caminhão.
- (D) carro, caminhão e moto.
- (E) moto, carro e caminhão.

QUESTÃO 13

Uma pesquisa feita na escola do bairro, sobre meios de transporte, continha apenas duas perguntas. A primeira era “Você anda de bicicleta?” e a segunda era “Você anda de metrô?”. Sabe-se que 241 pessoas responderam SIM para a primeira pergunta, 198 responderam NÃO para a segunda pergunta e 54 responderam SIM em ambas. Se 406 alunos foram entrevistados, quantas pessoas responderam que andam de metrô e não andam de bicicleta?

- (A) 111 pessoas.
- (B) 219 pessoas.
- (C) 154 pessoas
- (D) 165 pessoas.
- (E) 241 pessoas.

QUESTÃO 14

Seja a sentença “Se Gabriel estuda Matemática, então Carlos estuda Ciências.” Assinale a afirmativa que traz a sentença equivalente à sentença inicial.

- (A) Se Carlos estuda Ciências, então Gabriel estuda Matemática.
- (B) Se Gabriel estuda Ciências, então Carlos estuda Matemática.
- (C) Se Carlos não estuda Ciências, então Gabriel não estuda Matemática.
- (D) Se Gabriel não estuda Matemática, então Carlos não estuda ciências.
- (E) Se Gabriel não estuda Ciências, então Carlos estuda Matemática

QUESTÃO 15

O Cinema do Bairro vendeu bilhetes de estudantes apenas para alunos de dois colégios, os colégios A e B. O colégio A tem 100 alunos e o colégio B tem 200. Se o cinema do bairro recebeu 110 estudantes, podemos realmente afirmar que

- (A) todos os alunos que foram ao cinema eram do colégio B.
- (B) metade dos estudantes que foram ao cinema era do colégio A.
- (C) pelo menos 10 alunos do colégio A foram ao cinema.
- (D) pelo menos 10 alunos do colégio B foram ao cinema.
- (E) apenas 10 alunos que foram ao cinema era do colégio B.

QUESTÃO 16

Um grupo de amigos resolveu se reunir para comemorar a volta às aulas. Algumas pessoas queriam ir ao cinema, algumas queriam ir à lanchonete e outras, em ambos os locais. Sabe-se que 42 pessoas foram a pelo menos um dos locais. 50% das pessoas que foram ao cinema, também foram à lanchonete e 40% das pessoas que foram à lanchonete, também foram ao cinema.

Quantos amigos deste grupo foram ao cinema e à lanchonete?

- (A) 12 amigos.
- (B) 10 amigos.
- (C) 14 amigos.
- (D) 8 amigos.
- (E) 16 amigos.

QUESTÃO 17

Em um campeonato estadual de futebol, o time da cidade obteve os seguintes resultados:

Vitórias	Empates	Derrotas
8	9	3

Qual é a porcentagem de partidas nas quais o time não ganhou?

- (A) 45%
- (B) 50%
- (C) 55%
- (D) 60%
- (E) 65%

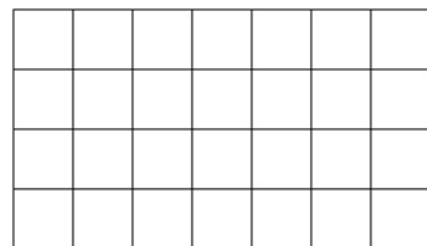
QUESTÃO 18

Sejam os conjuntos $A = \{a, b, c, 1, 2, 3\}$, $B = \{a, b, 2, 7\}$, e $C = \{a, d, 1, 3, 4, 7\}$. O conjunto dado por $(A \cap C) \setminus B$, onde o sinal “ \setminus ” representa a diferença, é

- (A) $\{a, 1, 3\}$.
- (B) $\{1, 3\}$.
- (C) $\{a, 1, 7\}$.
- (D) $\{1, 3, 7\}$.
- (E) $\{a, b, 1, 3\}$.

QUESTÃO 19

Considere o retângulo aba seguir:



Quantos quadrados pequenos equivalem a $\frac{3}{14}$ do retângulo?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 18

QUESTÃO 20

“Eu sou homem e tenho uma esposa. João é pai do pai do meu filho. Qual é o meu parentesco com João?”

- (A) João é meu irmão.
- (B) João é meu cunhado.
- (C) João é meu sogro.
- (D) Eu sou neto do João.
- (E) Eu sou filho do João.

CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO**QUESTÃO 21**

Sobre alguns fatos que aconteceram em 2012, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em janeiro de 2012, o navio Costa Concordia naufragou com 4.229 passageiros e tripulantes a bordo no litoral da Ilha de Giglio, na região italiana da Toscana, após bater em uma rocha que avariou seu casco em área perto da sala de máquinas.
- (B) A escola de samba Unidos da Tijuca levou o título de campeã no Carnaval carioca de 2012 com o sambanredo O Dia em Que Toda a Realeza Desembarcou na Avenida para Coroar o Rei Luiz do Sertão - em homenagem a Luiz Gonzaga - falando sobre a paisagem, solo e vegetação do Sertão.
- (C) Aconteceu, em julho de 2012, um massacre nos Estados Unidos. Pelo menos 12 pessoas morreram e 59 ficaram feridas após o ataque de um homem mascarado que atirou contra pessoas que assistiam à estreia do filme Batman - O Cavaleiro das Trevas Ressurge em um shopping em Aurora, na região de Denver, no Estado americano do Colorado.
- (D) As primeiras imagens em alta resolução feitas pela sonda Curiosity da superfície de Marte foram publicadas em Agosto pela agência espacial americana Nasa. A Curiosity também fez fotos panorâmicas da planície sobre a qual pousou no Planeta Vermelho. A missão da sonda é investigar se existe ou já existiu vida em Marte, bem como se existem sinais de moléculas ou elementos essenciais para a vida.
- (E) Morreu em Dezembro de 2012, aos 104 anos, o arquiteto carioca Aldo Rossi, no Hospital Samaritano, no Rio de Janeiro. Considerado um dos nomes mais influentes da arquitetura moderna mundial, Rossi foi responsável pelas principais obras da construção de Brasília, inaugurada em 1960.

QUESTÃO 22

A cidade do Rio de Janeiro é mundialmente conhecida como a Cidade Maravilhosa. O estado abriga a terceira maior população do país. Os limites do Rio de Janeiro são os seguintes, **EXCETO**

- (A) Oeste – Bahia.
- (B) Norte e noroeste – Minas Gerais.
- (C) Sudoeste – São Paulo.
- (D) Leste e Sul – Oceano Atlântico.

- (E) Nordeste – Espírito Santo.

QUESTÃO 23

O Brasil é o país do futebol. Durante todo o ano de 2012 aconteceram campeonatos por todo o país, levando os vencedores dos torneios a outros lugares do mundo para outras competições. Uma dessas competições é o Mundial de Clubes, realizado em 2012 no Japão. Assinale a alternativa que apresenta o campeão do Mundial de 2012.

- (A) Flamengo.
- (B) São Paulo.
- (C) Corinthians.
- (D) Palmeiras.
- (E) Santos.

QUESTÃO 24

O deputado federal Henrique Eduardo Alves (PMDB-RN) foi eleito no dia 04 de fevereiro de 2013 o novo presidente da Câmara dos Deputados. Dessa forma, o PMDB passa a exercer o controle das duas casas legislativas, já que, com a saída de José Sarney da presidência do Senado, outro político do mesmo partido assumiu o cargo. O político em questão, que assumiu a presidência do Senado, e é conhecido por diversas acusações de corrupção, é

- (A) Renan Calheiros.
- (B) Aécio Neves.
- (C) Fernando Collor.
- (D) Michel Temer.
- (E) Pedro Taques.

QUESTÃO 25

O nome Julian Assange recentemente tomou espaço na mídia brasileira. Isso porque o revolucionário da internet lançará em fevereiro seu novo livro no Brasil pela editora Boitempo. Julian Assange continua sendo perseguido pela justiça dos Estados Unidos por ter divulgado documentos militares e diplomáticos pela sua plataforma digital. Assinale a alternativa que apresenta o nome desta plataforma.

- (A) Twitter.
- (B) Wikileaks.
- (C) Tumblr.
- (D) Facebook.
- (E) Blogger.

QUESTÃO 26

Fidel Castro, ex-líder cubano, afirmou na primeira semana de fevereiro de 2013 que seu aliado Hugo Chávez, de 58 anos, se recupera muito bem desde sua quarta cirurgia de câncer em onze de dezembro de 2012. Fidel também ressaltou a importância de Hugo Chávez para a América Latina. Assinale a alternativa que apresenta o cargo ocupado por Hugo Chávez.

- (A) Primeiro ministro colombiano.
- (B) Primeiro ministro chileno.
- (C) Vice-presidente do Partido Comunista de Cuba.

- (D) Presidente da Venezuela.
(E) Presidente do México.

QUESTÃO 27

O vice-presidente americano, Joe Biden, disse que os Estados Unidos e a França concordaram que as operações militares na região da África Ocidental devem ser transferidas para uma missão da ONU, o mais rápido possível. A França está realizando operações contra militantes islâmicos em um determinado país. Assinale a alternativa que apresenta este país.

- (A) Nigéria.
(B) Camarões.
(C) Mali.
(D) Egito.
(E) Quênia.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Para os efeitos desta lei, servidores são funcionários legalmente investidos em cargos públicos, de provimento efetivo ou em comissão.
- II. Cargo Público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previsto na estrutura organizacional que deve ser cometido a um funcionário.
- III. Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimentos pagos pelos cofres públicos.
- IV. Os cargos de provimento efetivo da Administração Pública Municipal direta, das Autarquias e das Fundações Públicas serão organizados em carreiras.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas II, III e IV.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, são requisitos básicos para ingresso no serviço público, EXCETO

- (A) a nacionalidade brasileira.
(B) idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
(C) a quitação com as obrigações militares.
(D) a quitação eleitoral.

- (E) o gozo dos direitos políticos.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 316/2005, que trata sobre o Plano de Carreiras e Remuneração dos Profissionais da Educação do Município de Seropédica, o grupo do Magistério subdivide-se em

- I. Docência.
II. Especialistas de Educação.
III. Técnico em Educação à distância.
IV. Diretores de escola.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas II, III e IV.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas III e IV.
(E) I, II, III e IV.

RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



QUESTÃO 31

De acordo com a Lei Federal 8069/90, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o Estatuto da Criança e do Adolescente às pessoas

- (A) entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (B) entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- (C) entre dezesseis e vinte e um anos de idade.
- (D) entre doze e dezoito anos de idade.
- (E) entre doze e vinte e um anos de idade.

QUESTÃO 32

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na Lei Federal 8069/90 forem ameaçados ou violados

- () por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- () por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- () em razão de sua conduta.

- (A) F – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

QUESTÃO 33

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Quando se trabalha em pé é importante que

- I. a superfície sobre a qual o trabalhador esteja em pé seja adequada e resistente às condições de trabalho.
- II. os calçados sejam adequados, diminuindo a sobrecarga das costas e pernas.
- III. os objetos necessários à execução da tarefa sejam de fácil alcance.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II.

QUESTÃO 34

As doenças a seguir NÃO são consideradas doenças do trabalho, EXCETO

- (A) a doença degenerativa = diabetes.
- (B) a inerente a grupo etário = o reumatismo.
- (C) a que não produza incapacidade laborativa = a miopia.
- (D) a doença endêmica, a exemplo da malária, adquirida

por segurado habitante de região em que ela se desenvolva, salvo comprovação de que é resultante de exposição ou contato direto determinado pela natureza do trabalho.

- (E) a doença que ocorre devido ao trabalho com manipulação de areia, sem a devida proteção, que é denominada silicose.

QUESTÃO 35

É INCORRETO afirmar que, para facilitar a convivência, os inspetores de alunos devem

- (A) acompanhar o processo de adaptação dos alunos novos na escola e dos que estão nas séries iniciais de um segmento, sobretudo no início das aulas.
- (B) analisar o grupo em diferentes contextos: como ele se organiza, os espaços que ocupa, as brincadeiras e os jogos que privilegia no dia a dia.
- (C) fazer parte dos grupos de alunos que há na escola, buscando não contrariá-los e agir de acordo com eles.
- (D) observar os valores que circulam longe do olhar dos professores.
- (E) investigar as relações de poder existentes entre os alunos, reconhecendo as lideranças e os que se submetem a elas.

QUESTÃO 36

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os inspetores de alunos contribuem para evitar brigas quando atuam com ética e promovem ações educacionais para ajudar as crianças a lidar com as divergências e os desentendimentos.
- II. Quanto mais os inspetores de alunos souberem do projeto político-pedagógico da escola, mais eles se sentirão parceiros na Educação dos alunos e atuarão como tal.
- III. Os inspetores de alunos devem ser convidados a participar das reuniões de planejamento e das decisões que envolvem toda a equipe.
- IV. Escolas que optam por formar inspetores de alunos capazes de favorecer a segurança dos alunos e atuar na prevenção e intervenção de situações delicadas estão no caminho certo para promover a melhoria das relações de convivência.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 37

Sobre as atribuições do inspetor de alunos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Orientar os alunos quanto às normas da unidade escolar.
- (B) Preparar material pedagógico de acordo com a solicitação dos professores.
- (C) Organizar a entrada e saída dos alunos.
- (D) Orientar os alunos quanto à manutenção da limpeza da escola.
- (E) Zelar pelo cumprimento do horário das aulas.

QUESTÃO 38

Caso ocorra uma briga entre dois alunos no pátio da escola, o inspetor de alunos deve

- (A) chamar a direção da escola para resolver.
- (B) apartar a briga, acalmar os alunos e comunicar à direção da escola.
- (C) chamar um grupo de alunos para que intercedam junto aos colegas.
- (D) chamar os professores dos alunos para resolverem a briga.
- (E) incentivar, pois é assim que se aprende a lidar com os problemas na vida.

QUESTÃO 39

Na escola, há algumas crianças com necessidades especiais que muitas vezes são alvo de brincadeiras e gozação entre os alunos, nesse caso, o inspetor de alunos deve

- (A) fazer de conta que não observou tal comportamento, pois poderá atrair a atenção de outros alunos.
- (B) colocar os alunos gozadores de castigo durante o recreio.
- (C) colocar os alunos com necessidades especiais em um espaço distante e longe dos outros alunos.
- (D) ficar ao lado dos alunos com necessidades especiais e convidar os demais alunos a interagir com eles para que possam aprender a conviver com as diferenças.
- (E) solicitar aos professores que mantenham os alunos com necessidades especiais na sala de aula.

QUESTÃO 40

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). São requisitos para desenvolver a atividade de inspetor de alunos:

I. **Displícência.**

II. **Senso de responsabilidade.**

III. **Zelo.**

IV. **Indiscrição.**

V. **Honestidade.**

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II e IV.

- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas II, III e V.