



MUNICÍPIO DE SANTA ROSA - RS
Concurso Público nº 01/2013

Nº da inscrição _____

Fiscal do Meio Ambiente

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a **conferência da paginação e número de questões do seu Caderno de Prova**, apontando imediatamente qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os assuntos em questão.
3. Em cada questão deve ser assinalada somente **uma** das alternativas.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **quatro** horas (das 8 às 12 horas), contado a partir do sinal do início da mesma.
6. **Os candidatos poderão levar o caderno de provas, depois de transcorridas 02 (duas) horas do início da mesma. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 01 (uma) hora.**
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 60 (sessenta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para acompanhar a conferência dos cartões.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplinas da Prova	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	1,0 (um) ponto
Parte II – Legislação Municipal	10 (dez) questões	1,0 (um) ponto
Parte III – Conhecimentos Específicos e Legislação Ambiental	40 (quarenta) questões	2,0 (dois) pontos

Prova Teórica – 04/08/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

PARTE I – LÍNGUA PORTUGUESA

Ser doutor é mais fácil do que se tornar médico

1	O programa “Mais Médicos”, lançado pela presidente Dilma Rousseff, não vai resolver o problema
2	do Sistema Único de Saúde (SUS). Mas pode, sim, ser parte da solução. Ou alguém realmente
3	acredita que colocar mais médicos nos lugares carentes do Brasil pode fazer mal ____ população?
4	Sério que, de boa fé, alguém acredita nisso? A veemência dos protestos contra o projeto de ampliar o
5	curso de medicina de seis para oito anos e tornar esses dois últimos anos um trabalho remunerado
6	para o SUS revela muito. Especialmente o quanto é abissal a fratura social no Brasil. E o quanto a
7	parte mais rica é cega para a possibilidade de fazer ____ sua parte para diminuir uma desigualdade que
8	deveria nos envergonhar todos os dias – e que, no caso da saúde, mata os mais frágeis e os mais
9	pobres.
10	O governo tem estimulado ____ população – e também os empregadores – a investir em saúde
11	privada. Um plano de saúde privado tornou-se uma marca de ascensão social. A “classe C” ou “nova
12	classe média” tem sido vítima de planos de saúde mequetrefes que, na hora de maior necessidade,
13	deixam as pessoas desprotegidas. Como muitos já sentiram na pele, quando a coisa realmente aperta,
14	quando a doença é séria e requer recursos e intervenções de ponta, quem vai resolver não é a rede
15	privada, mas o SUS, porque uma parte significativa dos planos não cobre os exames e tratamentos
16	mais caros.
17	Para que a solução seja estrutural – e não cosmética – é preciso acabar com as distorções e
18	fortalecer o SUS. Sem dinheiro, o SUS vai sendo sucateado e se torna o destino apenas dos mais
19	pobres e com menos instrumentos para reivindicar seus direitos. Assustada com a precarização do
20	SUS, a classe média se sacrifica para pagar um plano privado, que tem sempre muitas letras miúdas.
21	Os trabalhadores organizados incluem saúde privada na pauta sindical, afastando-se da luta do SUS.
22	Quem tem mais poder de pressão para pressionar o Estado por saúde pública de qualidade, portanto,
23	encontra saídas individuais – que muitas vezes vão se mostrar pífiás na hora da urgência – ou saídas
24	coletivas, mas para grupos específicos, no caso dos empregados com planos empresariais.
25	Enquanto sobrar distorções e faltar dinheiro, o SUS não vai melhorar. Não vai mesmo. Neste
26	sentido, tem razão quem afirma que o programa “Mais Médicos” é demagogia. Mas apenas em parte.
27	Acrescentar dois anos ao curso de medicina e tornar esses dois últimos anos um trabalho
28	remunerado no SUS, uma das mudanças previstas para iniciar em 2015, pode ser um aprendizado. E
29	rico. Não só da prática médica como da realidade do país e da sua população, o que não pode fazer
30	mal ____ alguém que pretenda ser um bom médico. Para que isso funcione, tanto como formação
31	quanto como atendimento de qualidade à população, é preciso que exista de fato a supervisão dos
32	professores e das faculdades. E essa é uma boa causa para as entidades corporativas e para as
33	escolas de medicina.
34	Hoje, um dos problemas do SUS é a fragilidade da atenção básica: o que poderia ser resolvido nos
35	postos de saúde ou pelo médico de família e que consiste em cerca de 90% dos casos acaba indo
36	sobrecarregar os hospitais, que deveriam ser acionados apenas para os casos mais graves. A
37	distorção provoca problemas de atendimento de uma ponta ____ outra do sistema. Por outro lado, entre
38	os avanços mais significativos do SUS está o Programa Saúde da Família (PSF), um dos principais
39	responsáveis, junto com o Bolsa Família, pela redução da mortalidade infantil no país. Mas faltam
40	médicos para esse programa. A atuação dos estudantes de medicina poderá fazer uma enorme
41	diferença. E isso não é pouco num país em que os filhos dos pobres ainda morrem de diarreia e de
42	doenças já erradicadas nos países desenvolvidos.
43	Os estudantes de medicina serão remunerados pelo trabalho e pelo aprendizado. O valor mensal
44	da bolsa ainda não está definido, mas a imprensa divulgou que será algo entre R\$ 3 mil e R\$ 8 mil.
45	Ainda que seja o menor valor, que outra categoria no Brasil pode sonhar em ganhar isso antes mesmo
46	de se formar? E mesmo depois de formado? Por que, então, uma resistência tão grande?
47	Por causa do abismo. A maioria dos estudantes de medicina vem das classes mais abastadas,
48	como mostrou a Folha de S. Paulo de 13/7: na Unesp (Universidade Estadual Paulista), apenas 2%
49	cursaram colégio público, contra 40% no geral; na USP (Universidade de São Paulo), 20% dos
50	estudantes têm renda familiar superior a R\$ 20 mil, não há negros na turma que ingressou em 2013.
51	Historicamente, a elite brasileira não se vê como parte da construção de um país mais igualitário.
52	Pelos motivos óbvios – e porque está acostumada a receber, não a dar.
53	Tornar-se médico – e não apenas um técnico em medicina – não passa pela capacidade de
54	escutar o outro como alguém que tem algo a dizer não apenas sobre seus sintomas, mas sobre uma
55	visão de mundo singular e uma interpretação complexa da vida?
56	Ao ler a maioria das críticas sobre o programa, o que chama a atenção é a impossibilidade de seus
57	autores se verem como parte da construção de um SUS mais forte e eficiente, o que significa ser parte
58	da construção de um Brasil melhor para todos – e não só para uma minoria. Acredito que a vida da
59	maioria só muda quando os B m. Tenho esperança de que esse

60	programa – se bem executado, o que só pode acontecer com a adesão e o compromisso de todos os
61	envolvidos – possa ser inscrito nesse gesto. O conjunto de medidas do “Mais médicos”, que inclui
62	também a atuação de profissionais estrangeiros em áreas carentes, já promoveu pelo menos um
63	impacto positivo: colocou o SUS no centro da pauta nacional. Seria tão importante que os
64	protagonistas desse debate superassem a polarização inicial entre governo e entidades médicas para
65	fazer uma discussão séria, com a participação da população, que pudesse resultar no acesso real da
66	maioria a um sistema de saúde com qualidade. E seria uma pena que essa oportunidade fosse
67	perdida por interesses imediatos e menos nobres, tanto de um lado quanto de outro.
68	É grande o debate sobre se faltam profissionais ou se eles estão mal distribuídos. O que me
69	parece é que não faltam doutores no Brasil – o que falta são médicos. São muitos os doutores que
70	ainda nem sequer se formaram, mas já assumiram o título e o encarnam num sentido profundo. O
71	SUS terá mais chance quando existirem menos doutores e mais médicos trilhando o mapa do Brasil.
	Eliane Brum
	Disponível em: http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/ser-bdoutorb-e-mais-facil-do-que-se-tornar-bmedicob.html Acesso: 17/07/13 (adaptado)

1. A alternativa que completa corretamente as lacunas no texto, com relação ao correto uso da crase nas linhas 3, 7, 10, 30 e 37, respectivamente, é:

- a) a – a - a – a – a;
- b) à – a - a – a – a;
- c) à – à - a – a – à;
- d) a – a – a - à – à;
- e) à – a - a – à – a.

2. Está em **desacordo** com as ideias presentes no texto:

- a) O governo não deixa de investir recursos no SUS em prol da saúde privada, atendendo a toda a população, principalmente em casos graves, quando a saúde privada não cobre os custos.
- b) O Programa “Mais médicos” não irá sozinho resolver os problemas do SUS, contudo, pode vir a ser parte da solução dos problemas.
- c) O sistema do SUS sofre uma inversão de papéis, já que o que deveria ser caso para postos de saúde acaba superlotando hospitais e fragilizando o sistema.
- d) Tornar-se médico implica em ir além de um simples diagnóstico de sintomas, mas saber escutar o outro, entender sua visão sobre a vida.
- e) Aqueles que têm criticado o programa não se vêem como parte responsável pela mudança do SUS.

3. **Não** é objetivo comunicativo do texto:

- a) Criticar o incentivo dado pelo governo aos planos de saúde privada, em vez de investir recursos no sistema público.
- b) Mostrar que a classe médica tem se envolvido pouco com as transformações do SUS.
- c) Opinar sobre o programa “Mais médicos”, mostrando que esse caminho faz parte das soluções para a melhoria na saúde pública.
- d) Denunciar a classe médica pelos descasos cometidos em atendimentos no SUS, já que muitos deixam os pacientes em enormes filas de espera, sem um tratamento humanizado.
- e) Comentar sobre as desigualdades sociais brasileiras no que se refere à saúde, apontando algumas fragilidades do SUS.

4. Leia com atenção as assertivas a seguir:

I - Nas linhas 1 e 2, a colocação entre vírgulas, “O programa ‘Mais Médicos’, lançado pela presidente Dilma Rousseff, não vai resolver o problema do Sistema Único de Saúde (SUS).”, trata-se de um aposto.

II - Ao usar a expressão “Tornar-se médico – e não apenas um técnico em medicina” (linha 53) a autora menospreza os técnicos, colocando-os abaixo dos médicos e afirmando serem os médicos mais capazes que os técnicos.

III – Na frase, “Neste sentido, tem razão quem afirma que o programa “Mais Médicos” é demagogia.” (linhas 25 e 26) a palavra demagogia, no contexto em que está inserida, significa sonho, aspiração.

IV – Na frase, “E isso não é pouco num país em que os filhos dos pobres ainda morrem de diarreia e de doenças já erradicadas nos países desenvolvidos.” (linhas 41 e 42), a expressão sublinhada deixa implícita a ideia de que não se esperava que crianças brasileiras continuassem morrendo de problemas como esses.

A alternativa com a resposta **correta** é:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e IV.
- e) Apenas II, III e IV.

5. A relação entre os elementos citados a seguir está correta, com **exceção** de:

- a) Nisso (linha 04) / “colocar mais médicos nos lugares carentes do Brasil pode fazer mal ____ população” (linha 03).
- b) Sua (linha 29) / “do país” (linha 29).
- c) Essa (linha 32) / “supervisão dos professores e das faculdades.” (linhas 31 e 32).
- d) Seus (linha 56) / “das críticas” (linha 56).
- e) Eles (linha 68) / “interesses imediatos” (linha 67).

6. Leia o trecho abaixo, retirado do texto, linhas 47 a 50:

A maioria dos estudantes de medicina vem das classes mais abastadas, como mostrou a Folha de S. Paulo de 13/7: na Unesp (Universidade Estadual Paulista), apenas 2% cursaram colégio público, contra 40% no geral; na USP (Universidade de São Paulo), 20% dos estudantes têm renda familiar superior a R\$ 20 mil, não há negros na turma que ingressou em 2013.

Agora observe atentamente as assertivas abaixo:

I – A expressão “como mostrou a Folha de S. Paulo [...]” introduz um argumento de provas concretas.

II – Ao usar a expressão “a maioria dos estudantes” fica implícito que nem todos os estudantes de medicina vem da referida classe.

III – A palavra têm poderia ser escrita sem o acento, já que esse se trata apenas de um acento facultativo.

IV – A expressão “Classes mais abastadas” poderia ser substituída sem prejuízo de sentido no texto por “classes mais ricas”.

A alternativa **correta** é:

- a) apenas I, II e IV.
- b) apenas II e III.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

7. Marque a alternativa em que temos uma frase que traga um **sentido conotativo**:

- a) “Um plano de saúde privado tornou-se uma marca de ascensão social” (linha 11).
- b) “Quem tem mais poder de pressão para pressionar o Estado por saúde pública de qualidade, portanto, encontra saídas individuais – que muitas vezes vão se mostrar pífiás na hora da urgência” (linhas 22 e 23).
- c) “Para que a solução seja estrutural – e não cosmética – é preciso acabar com as distorções e fortalecer o SUS” (linhas 17 e 18).
- d) “escutar o outro como alguém que tem algo a dizer não apenas sobre seus sintomas, mas sobre uma visão de mundo singular e uma interpretação complexa da vida?” (linha 54 e 55).
- e) “E seria uma pena que essa oportunidade fosse perdida por interesses imediatos e menos nobres, tanto de um lado quanto de outro.” (linha 66 e 67).

8. O uso das palavras “mas” (linha 02), “porque” (linha 15) e “Para que isso” (linha 30) estabelecem, respectivamente, relações de:

- a) oposição – causa e consequência – ordenação.
- b) oposição – explicação – finalidade.
- c) proporção – explicação – conformidade.
- d) oposição – concessão – finalidade.
- e) adição – explicação – ordenação.

9. São ideias trazidas pela autora, **exceto**:

- a) A vida dos Brasileiros só mudará quando a realidade dos ricos e pobres tiver uma aproximação, sendo esses os dois Brasis referidos no texto.
- b) O programa “Mais Médicos” já teve um aspecto positivo, segundo a autora, trouxe o problema do SUS para o centro das discussões atuais, o que possibilita entender que estava esquecido, pouco comentado.
- c) Com a expressão “acesso real da maioria” (linhas 65 e 66) a autora deixa implícita a ideia de que o acesso de todos ao SUS não é uma realidade, não ocorre efetivamente como se imagina.
- d) Ao afirmar que não faltam doutores no Brasil, mas médicos, a autora tece forte crítica a esses profissionais, os quais, na grande maioria, costumam ostentar o título de doutor, envolvidos no prestígio e no orgulho, e pouco envolvidos com as causas reais da saúde brasileira.
- e) Para a autora, os verdadeiros médicos devem vir das classes populares, não das classes mais abastadas, pois estes estão pouco comprometidos com a realidade dos menos favorecidos no Brasil.

10. Leia atentamente as afirmativas a seguir:

I – Nas frases “Mas faltam médicos para esse programa. A atuação dos estudantes de medicina poderá fazer uma enorme diferença.” (linhas 39 a 41) a palavra sublinhada, no contexto da frase, marca a hipótese colocada pela autora sobre o que está sendo afirmado.

II – Na frase “São muitos os doutores que ainda nem sequer se formaram.” (linhas 69 e 70) temos um caso de oração sem sujeito.

III – A expressão “**muitas letras miúdas**” (linha 20) não apresenta um sentido polissêmico.

IV – A autora acredita que falta titulação aos médicos, já que temos muitos médicos e pouquíssimos doutores em nosso país.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas a I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I.
- d) Apenas a II e III.
- e) Apenas a II, III e IV.

PARTE II – LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. O Artigo 6º da Lei Orgânica elenca várias atribuições que são de competência exclusiva do município. Das alternativas abaixo, qual delas **não** é atribuição exclusiva do município.

- a) Conceder e permitir os serviços públicos locais.
- b) Organizar os quadros dos servidores municipais.
- c) Elaborar o Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano, estabelecendo normas de edificações, de loteamentos, de zoneamentos, bem como diretrizes urbanísticas convenientes à ordenação de seu território.
- d) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e sinalizar as faixas de rolamento e zonas de silêncio.
- e) Transferir, temporária ou definitivamente, a sede do Município, quando o interesse público o exigir.

12. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, com base na Lei Orgânica:

I – É vedado o município recusar fé aos documentos públicos.

II – Em caso de necessidade, o município poderá vender fração dos parques públicos.

III – Mediante concessão ou permissão, conforme o interesse público exigir, o município poderá permitir o uso dos bens municipais por terceiros.

- a) Apenas o I é correto.
- b) Apenas I e II estão corretos.
- c) Apenas o I e III estão corretos.
- d) Apenas o II está correto.
- e) Apenas o II e o III estão corretos.

13. Em relação ao Poder Legislativo é **correto** afirmar:

- a) Cada legislatura dura 1 (um) ano.
- b) O Prefeito dará a posse aos vereadores eleitos em 1º de janeiro.
- c) A mesa diretora da Câmara Municipal será eleita para o mandato de 1 (um) ano, permitida apenas uma reeleição.
- d) O órgão de direção colegiada da Câmara Municipal é a Mesa Diretora.
- e) O Prefeito é quem preside a primeira sessão solene da nova legislatura que inicia na Câmara Municipal.

14. Considerando as Gratificações previstas na Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**:

I - Os percentuais de gratificação por grau de escolaridade não serão cumulativos, onde a gratificação superior anula automaticamente a inferior.

II - O servidor ocupante de cargo público com exigência de até ensino médio completo terá direito a uma gratificação de 14% (quatorze por cento), sobre o vencimento básico do cargo que ocupa, após a apresentação do diploma de conclusão de curso superior, devidamente reconhecido por entidade oficial.

III - As gratificações por escolaridade não serão incorporadas para fins de aposentadoria.

- a) Se apenas o item I for correto.
- b) Se apenas o item II for correto.
- c) Se apenas o item III for correto.
- d) Se apenas os itens I e III forem corretos.
- e) Se apenas os itens II e III forem corretos.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santa Rosa, a fiscalização do município, mediante controle externo, será exercida pela(o):
- Controladoria do Estado.
 - Juiz de Direito, diretor do fórum.
 - Secretário Municipal.
 - Auditoria externa privada contratada para este fim.
 - Câmara Municipal.
16. Com base na Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, examine os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa **correta**:
- I - O vencimento dos cargos públicos é irredutível.
- II – Por vencimento considera-se o pagamento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei, nunca inferior a um salário mínimo.
- III - Nenhum servidor poderá receber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior ao valor percebido como subsídio pelo prefeito municipal de Santa Rosa.
- Se apenas os itens I e II forem corretos.
 - Se apenas o item III for correto.
 - Se apenas os itens I e III forem corretos.
 - Se apenas os itens II e III forem corretos.
 - Se apenas o item I for correto.
17. Conforme artigo 6º da Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, o provimento dos cargos será autorizado pelo prefeito, mediante solicitação das chefias interessadas, desde que haja vagas e dotação orçamentária para atender às despesas. Dessa solicitação deverão constar os seguintes itens, **exceto**:
- Denominação e nível de vencimento do cargo.
 - Quantitativo de cargos a serem providos.
 - Número exato de cargos com Função Gratificada.
 - Prazo desejável para provimento.
 - Justificativa para a solicitação de provimento.
18. Segundo a Lei Complementar nº 40, de 03 de abril de 2008, quanto as normas gerais de enquadramento, o prefeito municipal nomeará comissão paritária de enquadramento entre representantes da administração municipal e do quadro geral de servidores. Essa comissão será constituída de, no mínimo:
- 6 (seis) membros.
 - 3 (três) membros.
 - 10 (dez) membros.
 - 8 (oito) membros.
 - 2 (dois) membros.
19. Analise os itens e após assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor.
- I – Exercício é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor após a posse.
- II – Nos casos de reintegração, reversão e aproveitamento, o prazo para o exercício será de 05 (cinco) dias a contar da publicação do ato.
- III – Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo, pela autoridade competente e pelo compromissando.
- IV – A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias contados da data da aprovação do concurso, cujo prazo não poderá ser prorrogado.
- Apenas os itens I e II são corretos.
 - Apenas os itens I, II e III são corretos.
 - Apenas os itens II e III são corretos.
 - Apenas o item III é correto.
 - Apenas os itens I e IV são corretos.
20. São deveres do servidor, **exceto**:
- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
 - Cumprimento às ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
 - Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
 - Tratar com urbanidade as pessoas.
 - Zelar pela economia do material e conservação do patrimônio público.

PARTE III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS e LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

21. Segundo o Novo Código Florestal, Lei 12.651 de maio de 2012, as atividades eventuais ou de baixo impacto ambiental são:

- I. Abertura de pequenas vias de acesso interno e suas pontes e pontilhões, quando necessárias à travessia de um curso d'água, ao acesso de pessoas e animais para a obtenção de água ou à retirada de produtos oriundos das atividades de manejo agroflorestal sustentável.
- II. Implantação de instalações necessárias à captação e condução de água e efluentes tratados, desde que comprovada a outorga do direito de uso da água, quando couber.
- III. Construção e manutenção de cercas na propriedade.
- IV. Coleta de produtos não madeireiros para fins de subsistência e produção de mudas, como sementes, castanhas e frutos, respeitada a legislação específica de acesso a recursos genéticos.
- V. Outras ações ou atividades similares, reconhecidas como eventuais e de baixo impacto ambiental em ato do Conselho Nacional do Meio Ambiente - CONAMA ou dos Conselhos Estaduais de Meio Ambiente.

- a) I, II, III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão incorretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

22. Segundo a Resolução CONSEMA n.º 11, de 17 de novembro de 2000, são elementos constitutivos do Plano Ambiental Municipal:

- I. Considerar os objetivos da Política Estadual de Proteção Ambiental e do Sistema Estadual de Proteção Ambiental – SISEPRA, conforme a Lei Estadual nº 10.330/94, de 27 de dezembro de 1994, em metas a serem alcançadas e em prazos definidos pelos municípios.
- II. Ênfase nos aspectos quantitativos e qualitativos de planejamento, controle e monitoramento do meio ambiente, de forma compatível com os objetivos de melhoria da qualidade ambiental, previstos em Lei e definidos a partir das propostas apresentadas pelos municípios.
- III. Inventário dos usos presentes dos recursos ambientais locais e dos conflitos resultantes.
- IV. Projeção dos usos e das disponibilidades de recursos ambientais e os conflitos potenciais.
- V. Processo de consulta pública.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

23. No Novo Código Florestal são consideradas Área de Preservação Permanente, em zonas rurais ou urbanas, para os efeitos desta Lei:

I. As faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de:

- 30 (trinta) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura.
- 50 (cinquenta) metros, para os cursos d'água que tenham de 10 (dez) a 50 (cinquenta) metros de largura.
- 100 (cem) metros, para os cursos d'água que tenham de 50 (cinquenta) a 200 (duzentos) metros de largura.
- 200 (duzentos) metros, para os cursos d'água que tenham de 200 (duzentos) a 600 (seiscentos) metros de largura.
- 500 (quinhentos) metros, para os cursos d'água que tenham largura superior a 600 (seiscentos) metros.

II - As áreas no entorno dos lagos e lagoas naturais, em faixa com largura mínima de:

- 100 (cem) metros, em zonas rurais, exceto para o corpo d'água com até 20 (vinte) hectares de superfície, cuja faixa marginal será de 50 (cinquenta) metros.
- 30 (trinta) metros, em zonas urbanas.

III. As áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros.

IV. As encostas ou partes destas com declividade superior a 45°, equivalente a 100% (cem por cento) na linha de maior declive.

V. As bordas dos tabuleiros ou chapadas, até a linha de ruptura do relevo, em faixa nunca inferior a 100 (cem) metros em projeções horizontais.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

24. Considerando a Lei nº 9.921, de 27 de julho de 1993, em seu Art. 2º, são resíduos sólidos aqueles provenientes de:

I - Atividades industriais, atividades urbanas (doméstica e de limpeza urbana), comerciais, de serviços de saúde, rurais, de prestação de serviços e de extração de minerais.

II - Sistemas de tratamento de águas e resíduos líquidos cuja operação gere resíduos semilíquidos ou pastosos, enquadráveis como resíduos sólidos, a critério do órgão ambiental do Estado.

III - Outros equipamentos e instalações que não exigem tanto controle de poluição.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas a II está corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

25. Segundo a Lei 9.795 de 1999, são objetivos fundamentais da educação ambiental:

I. O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.

II. A garantia de democratização das informações ambientais.

III. O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

IV. O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

V. O estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade.

- a) I, II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas I e II estão corretas.

26. Pode-se considerar como principais medidas de higiene coletiva:

- a) Banho diário e tratamento do lixo.
- b) Boa alimentação e higiene bucal diária.
- c) Tratamento da água e controle dos dejetos.
- d) Boa alimentação e lavagem correta das mãos.
- e) Lavagem correta das mãos e controle dos dejetos.

27. A ocorrência súbita de muitos casos de uma doença numa comunidade ou região é denominada:

- a) Epidemia.
- b) Endemia.
- c) Pandemia.
- d) Incidência.
- e) Prevalência.

28. A água, embora indispensável ao organismo humano, pode conter substâncias que devem ser eliminadas ou reduzidos a concentrações que não sejam prejudiciais à saúde. As Estações de Tratamento de Água (ETAs) foram criadas para remover os riscos presentes nas águas das fontes de abastecimento por meio de uma combinação de processos e de operações de tratamento. Assinale a alternativa que **não** contempla etapa de tratamento da água:

- a) Captação.
- b) Adubação.
- c) Floculação.
- d) Decantação.
- e) Fluoretação.

29. Conforme a definição da Resolução 357 do CONAMA, é **incorreto** afirmar:

- a) Que ambiente lêntico se refere à água parada, com movimento lento ou estagnado.
- b) Que ambiente lótico é relativo a águas continentais moventes.
- c) Que corpo receptor é considerado o corpo hídrico superficial que recebe o lançamento de um efluente.
- d) Que tributário ou curso de água afluente é o corpo de água que recebe o lançamento de um efluente.
- e) Que condições de lançamento são as condições e padrões de emissão adotados para o controle de lançamentos de efluentes no corpo receptor.

30. A Constituição Federal em seus Artigos 23 e 24, e a Lei de Agrotóxicos nº 7.802/89, em seu Artigo 10, dispõem sobre a competência para legislar sobre o uso, a produção, o consumo, o comércio e o armazenamento dos agrotóxicos, seus componentes e afins, bem como a competência para fiscalizar o uso, o consumo, o comércio, o armazenamento e o transporte interno dos mesmos, estabelecendo esta responsabilidade:

- a) Aos Municípios.
- b) À União.
- c) À União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- d) Aos Estados e ao Distrito Federal.
- e) À União, aos Estados e ao Distrito Federal.

31. A maior parte da energia usada hoje no planeta é proveniente da queima de combustíveis fósseis. O protocolo de Kyoto, acordo internacional que inclui a redução da emissão de CO₂ e outros gases, demonstra a grande preocupação atual com o meio ambiente. O excesso de queima de combustíveis fósseis pode ter como consequência uma das alternativas abaixo relacionadas:

- a) Maior produção de chuvas ácidas e aumento da camada de ozônio.
- b) Maior resfriamento global e aumento dos níveis dos oceanos.
- c) Maior resfriamento global e menor incidência de câncer de pele.
- d) Destruição da camada de ozônio e diminuição do efeito estufa.
- e) Aumento do efeito estufa e dos níveis dos oceanos.

32. A resolução 357 do CONAMA dispõe sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais para o seu enquadramento, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de efluentes, e dá outras providências, e estabelece como definição que as águas salobras são:

- a) Águas com salinidade igual ou inferior a 0,5%.
- b) Águas com salinidade igual ou superior a 30%.
- c) Águas com salinidade igual ou superior a 0,5%.
- d) Águas com salinidade superior a 0,5% e inferior a 30%.
- e) Águas com salinidade igual ou superior a 35%.

33. De acordo com a Resolução CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997, assinale a alternativa **correta**:

- a) A Licença de Instalação (LI) é concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade aprovando sua localização e concepção, atestando a viabilidade ambiental e estabelecendo os requisitos básicos e condicionantes a serem atendidos nas próximas fases de sua implementação.
- b) A Licença de Operação (LO) é a que autoriza a operação da atividade ou empreendimento, após a verificação do efetivo cumprimento do que consta das licenças anteriores, com as medidas de controle ambiental e condicionantes determinadas para a operação.
- c) Licença Prévia (LP) é a que autoriza a operação da atividade ou empreendimento, após a verificação do efetivo cumprimento do que consta das licenças anteriores, com as medidas de controle ambiental e condicionantes determinados para a operação.
- d) O prazo de validade da Licença de Instalação (LI) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 4 (quatro) anos.
- e) O prazo de validade da Licença Prévia (LP) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 2 (dois) anos.

34. O atual Código Estadual do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul está instituído pela Lei:

- a) Lei nº 11.520, de 03/08/2000.
- b) Lei nº 13.336, de 29/12/2009.
- c) Lei nº 11.463, de 17/04/2000.
- d) Lei nº 10.350, de 30/12/1994.
- e) Lei nº 9.519, de 21/01/1992.

35. O Brasil é conhecido mundialmente por possuir uma grande biodiversidade. A respeito desse tema, assinale a alternativa **correta**.

- a) Um ecossistema impactado terá sempre uma maior biodiversidade.
- b) As espécies raras não estão relacionadas com a biodiversidade de um ecossistema.
- c) A diversidade de espécies não sofre influência pelas relações ecológicas ocorridas entre os níveis tróficos.
- d) A biodiversidade refere-se tanto ao número de diferentes categorias biológicas quanto à abundância relativa dessas categorias, incluindo a variabilidade ao nível local, complementaridade biológica entre habitats e variabilidade entre paisagens.
- e) A espécie humana independe da biodiversidade para a sua sobrevivência.

36. Com relação ao Estudo de Impacto Ambiental e ao Relatório de Impacto Ambiental (EIA-RIMA) definido pela Resolução CONAMA 001/86, assinale a alternativa **correta**:

- a) O EIA-RIMA deve ser submetido à aprovação do órgão municipal.
- b) A construção de ferrovias não necessita ter EIA-RIMA para licenciamento das suas atividades.
- c) O programa de monitoramento e acompanhamento dos impactos deve ser apresentado no relatório de impacto ambiental (RIMA).
- d) As atividades relacionadas a projetos urbanísticos abaixo de 100 ha são obrigadas por lei a elaborarem um EIA-RIMA.
- e) O estudo de impacto ambiental é apresentado em linguagem de forma objetiva e em linguagem acessível enquanto o relatório de impacto ambiental é um documento mais técnico e detalhadamente descritivo, contendo todas as etapas realizadas.

37. O Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) é composto por órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como fundações instituídas pelo Poder Público. Com base no texto, assinale a alternativa **correta**.

- a) O CONAMA exerce o poder da polícia ambiental.
- b) O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) é o órgão executor do SISNAMA.
- c) Os municípios ficam proibidos de elaborarem normas supletivas e complementares relacionadas com o meio ambiente.
- d) O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) é o órgão consultivo e deliberativo do SISNAMA.
- e) O Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) executa ações das políticas nacionais de meio ambiente, referentes às atribuições federais, relativas ao licenciamento ambiental, ao controle da qualidade ambiental, à autorização de uso dos recursos naturais e à fiscalização, ao monitoramento e ao controle ambiental.

38. De acordo com o Artigo 9º da Lei Federal Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, são Instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, **exceto**:

- a) O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental.
- b) O zoneamento ambiental.
- c) O Cadastro Técnico Federal de Atividades potencialmente poluidoras e/ou utilizadoras dos recursos ambientais.
- d) A construção, instalação e ampliação de estabelecimentos e atividades utilizadoras de recursos ambientais, considerados efetiva e potencialmente poluidores.
- e) O licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.

39. Com base no Código Sanitário do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa **incorreta** sobre o Controle de Vetores:

- a) Considera-se vetor biológico o artrópode no qual se passa, obrigatoriamente, uma das fases de desenvolvimento de determinado agente etiológico.
- b) Vetor mecânico é o artrópode que, acidentalmente, pode transportar um agente etiológico.
- c) Entende-se por agente etiológico ou agente infeccioso o ser animado capaz de produzir infecção ou doença infecciosa.
- d) Os trabalhos de combate, controle ou erradicação de vetores e artrópodes importunos serão objeto de planejamento e programação observados, obrigatoriamente, os procedimentos de levantamento preliminar da situação, ataque, educação sanitária e avaliação de resultados.
- e) Está incluído nas disposições deste Regulamento o combate ou controle dos artrópodes peçonhentos e dos artrópodes parasitos tegumentares.

40. As alterações no meio ambiente afetam diretamente a saúde humana, contribuindo no aumento dos custos de tratamento de doenças previsíveis. Desta forma, qual das alternativas abaixo está intimamente ligada às doenças e agravos da saúde?

- a) Água para consumo humano, contaminações do ar e do solo, contaminantes ambientais e substâncias químicas.
- b) Água para consumo animal, contaminações do ar e do solo.
- c) Água para consumo industrial, contaminações do ar e do solo, áreas de recreação.
- d) Áreas de cultivo, áreas de recreação e acidentes com produtos perigosos.
- e) Alterações nas frequências e intensidades de eventos de temperaturas extremas.

41. Julgue os itens referentes à lei que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo é mencionado nessa lei.
- b) A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no âmbito dos currículos de ensino das instituições de ensino públicas e privadas.
- c) É princípio da Educação Ambiental a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.
- d) A educação ambiental deve ser implantada como uma disciplina específica no currículo de ensino fundamental, no intuito de desenvolver a consciência ambiental com maior intensidade.
- e) Educação ambiental não-formal são as ações e práticas educativas voltadas para a sensibilização da coletividade acerca das questões ambientais e para sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.

42. Quando o lixo não é coletado, transportado e tratado adequadamente, pode trazer problemas para a população. No Brasil, especificamente, o sistema de coleta e disposição do lixo é considerado precário. Com relação ao lixo, podemos afirmar que:

- a) A incineração é o processo da queima dos resíduos em baixas temperaturas.
- b) E chorume é um líquido escuro e ácido, não tóxico, produzido pelo lixo em processo de decomposição.
- c) Os resíduos sólidos constituem problemas sanitário, ambiental, econômico e estético.
- d) O destino final do lixo não precisa ser afastado de reservatórios naturais de águas de abastecimento ou de nascentes
- e) Os lixões são diretamente responsáveis pela contaminação do solo, todavia, não podem ser responsáveis pela contaminação das águas e do ar.

43. Qual dos termos abaixo é utilizado pela Lei nº 9.985/00, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, para definir a expressão: “*restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada o mais próximo possível da sua condição original*”?

- a) Restauração.
- b) Zona de amortecimento.
- c) Uso sustentável.
- d) Conservação *in situ*.
- e) Recuperação.

44. A Lei nº 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente, estabelece em seu Artigo 6º o SISNAMA – Sistema Nacional do Meio Ambiente, que tem como órgão consultivo e deliberativo de sua estrutura o/a:

- a) IBAMA – Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Renováveis.
- b) SEMA – Secretaria Especial do Meio Ambiente.
- c) CONAMA – Conselho Nacional de Meio Ambiente.
- d) ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
- e) CONABIO – Comissão Nacional de Biodiversidade.

45. O sistema de limpeza urbana: coleta, tratamento e disposição final de lixo é de competência:

- a) Federal.
- b) Regional.
- c) Estadual.
- d) Municipal.
- e) Privado.

46. A Lei nº 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente estabelece, em seu Artigo 3º, conceituações. A alternativa que define **corretamente** o termo poluidor é:

- a) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que prejudique direta ou indiretamente a saúde, a segurança e o bem-estar da população.
- b) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, responsável, direta ou indiretamente, por atividade causadora de degradação ambiental.
- c) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que direta ou indiretamente afete as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente.
- d) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que direta ou indiretamente crie condições adversas às atividades sociais e econômicas.
- e) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que direta ou indiretamente lance matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos.

47. De acordo com o Artigo Art. 9º da Lei 12.305/10, na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade:

- a) Não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- b) Não geração, reutilização, redução, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- c) Não geração, reutilização, reciclagem, redução, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- d) Redução, reutilização, não geração, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- d) Reutilização, redução, não geração, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

48. Com relação às doenças transmissíveis e suas fontes de contaminação, estabeleça a relação entre os dois blocos.

- 1. Transmissíveis por vias aéreas.
- 2. Transmissíveis pela exposição a sangue e fluidos.
- 3. Transmissão fecal-oral.
- 4. Transmitidas pelo contato com o paciente.

() HIV, hepatite B, hepatite C, raiva.

() Hepatite A, gastroenterite, cólera.

() Escabiose, pediculose.

() Tuberculose, varicela, rubéola, sarampo, influenza, viroses respiratórias, doença meningocócica.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 2; 3; 4; 1.
- b) 3; 2; 1; 4.
- c) 2; 3; 1; 4.
- d) 2; 1; 3; 4.
- e) 1; 3; 4; 2.

49. De acordo com a Lei Federal Nº 9.795/99, o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo, a concepção do meio ambiente em sua totalidade, o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais, a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais, dentre outros, são:

- a) Metas da secretaria de meio ambiente.
- b) Princípios básicos da educação ambiental.
- c) Deveres da secretaria de meio ambiente.
- d) Objetivos fundamentais da educação ambiental.
- e) Deveres do sistema educacional brasileiro.

50. Entende-se por _____ um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.

- a) Vigilância Sanitária.
- b) Vigilância Epidemiológica.
- c) Saúde do Trabalhador.
- d) Sistema Único de Saúde – SUS.
- e) Sistema de Informação ao Trabalhador.

51. De acordo com a Resolução CONAMA nº 357/2005, as águas doces:

- a) De classe III podem servir para natação, pesca amadora e irrigação de hortaliças.
- b) De classe I podem servir para irrigação de hortaliças e frutas consumidas cruas, ao abastecimento humano, após tratamento simplificado, e à preservação do equilíbrio natural de comunidades aquáticas.
- c) De classe especial podem servir para navegação, pesca amadora e harmonia paisagística.
- d) De classe IV podem servir para dessedentação de animais, recreação de contato secundário e irrigação de plantas arbóreas.
- e) De classe II podem servir para abastecimento do consumo humano após tratamento convencional, recreação de contato primário, como natação, mergulho e, ainda, irrigação de jardins e campos esportivos.

52. Para licenciar um estabelecimento no município, o fiscal ambiental observou a presença de uma lagoa natural em área urbana consolidada. Nessa condição, qual a metragem mínima considerada APP, segundo a Resolução CONAMA nº 303/2002?

- a) 50m.
- b) 30m.
- c) 15m.
- d) 100m.
- e) 25m.

53. Algumas substâncias presentes no ambiente – como gás carbônico e ozônio no ar e matéria orgânica na água – são inofensivas ao homem quando em pequenas quantidades. Porém, o excesso delas torna o ambiente prejudicial. Esse fenômeno pode ser definido como:

- a) Poluição.
- b) Superdosagem.
- c) Bioconcentração.
- d) Envenenamento.
- e) Intoxicação.

54. A fim de fiscalizar limites para emissão de ruídos por veículos automotores em vias públicas, qual a Resolução CONAMA que deverá ser utilizada como parâmetro para a fiscalização?

- a) Resolução CONAMA nº 237/1997.
- b) Resolução CONAMA nº 01/1986.
- c) Resolução CONAMA nº 252/1999.
- d) Resolução CONAMA nº 303/2002.
- e) Resolução CONAMA nº 369/2006.

55. A Resolução CONAMA nº 275, de abril de 2001, estabelece um Código de Cores para os diferentes tipos de resíduos, com validade nacional e inspirado em formas de codificação adotadas internacionalmente. Assinale a alternativa que contempla a correlação **incorreta** das cores e respectivos resíduos a serem depositados nos vasilhames:

- a) Azul = Papel/Papelão.
- b) Vermelho = Vidro.
- c) Roxo = Resíduos Radioativos.
- d) Branco = Resíduos Ambulatoriais e de Serviços de Saúde.
- e) Marrom = Resíduos Orgânicos.

56. De acordo com a Art. 58 do Código Sanitário do RS, os projetos de obras e serviços de saneamento básico, tais como os de abastecimento de água, de coleta, condução e disposição de esgotos domésticos, industriais e/ou sanitários, de coleta e disposição de lixo e os de esgotamento de águas pluviais e de drenagem de áreas urbanas devem constituir-se dos itens abaixo, **exceto**:

- a) Memorial justificativo, indicando os objetivos e alcance do projeto, suas características técnicas e operacionais.
- b) Especificações dos materiais de construção e dos equipamentos a serem adotados.
- c) Memória de cálculo e planilha que indiquem as soluções técnicas, o dimensionamento e o porte da obra ou serviço.
- d) Planta geral da área abrangida pela obra ou serviço, com a indicação de sua localização.
- e) Planta de detalhes de equipamentos elétricos a serem utilizados.

Observação: As questões de números 57, 58, 59 e 60 estão no verso desta folha (p. 14)

57. Leia atentamente as afirmações a seguir.

I. O aterro sanitário de qualquer município deve possuir licença para funcionamento e expansão.

II. Havendo irregularidades na impermeabilização e escoamento do resíduo líquido (chorume) depositado no aterro, este pode representar risco à saúde dos moradores de um município.

III. Os processos de decomposição que ocorrem na matéria orgânica dos aterros sanitários podem produzir gás metano e adubo.

IV. O aterro sanitário é o método mais eficaz de aterramento dos resíduos, e o mais utilizado pelos municípios brasileiros.

V. Do ponto de vista ambiental, o aterro controlado não é eficiente, porque não utiliza todos os recursos de engenharia para evitar a contaminação.

Estão **corretas** as alternativas:

a) I e II apenas.

b) I, III e IV apenas.

c) II e IV apenas.

d) II, III e IV apenas.

e) I, II, III e V apenas.

58. Dentre as terminologias técnicas listadas abaixo, qual apresenta a denominação correta para esgotos gerados por uma comunidade ou por indústrias?

a) Águas de infiltração.

b) Águas pluviais.

c) Águas residuárias.

d) Corpo receptor.

e) Águas adsorvidas.

59. Conforme a Resolução RDC Nº 33, de 25/02/2003, que dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, assinale a alternativa que indica **corretamente** os grupos de resíduos:

a) GRUPO A – PERFUROCORTANTES.

b) GRUPO B – RESÍDUOS COMUNS.

c) GRUPO C – REJEITOS RADIOATIVOS.

d) GRUPO D – QUÍMICOS.

e) GRUPO E – POTENCIALMENTE INFECTANTES.

60. No âmbito do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, nos termos da Lei no 9.782/1999, compete à União, **exceto**:

a) Definir a política nacional de vigilância sanitária.

b) Prestar cooperação técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

c) Acompanhar e coordenar as ações estaduais, distrital e municipais de vigilância sanitária.

d) Executar ações municipais de vigilância sanitária.

e) Atuar em circunstâncias especiais de risco à saúde.

-----destacar-----

GRADE-RASCUNHO PARA DESTACAR
Concurso Público nº 01/2013 – Santa Rosa

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

PROVA TEÓRICA 04/08/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>