

EDUCADOR INFANTIL

Código 202

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2012, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...], **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar as Folhas de respostas das Provas Objetiva [...]" (subitem 8.2.30, alíneas "d", "e" e "f")

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Português**, **10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais/Atualidades e Legislação/Temas Educacionais Básicos** e **15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

ÁGUA: uma questão de atitude e consciência

Ana Paula Braga

A água é necessária para a vida. Não é à toa que, quando se cogita a possibilidade de vida extraterrestre, chega-se logo à busca do elemento em outros planetas. A existência de água em estado líquido na superfície de um planeta é considerada pela ciência um forte elemento a favor da vida. E, se a vida abunda na Terra, o mesmo não podemos dizer dos recursos hídricos, sabidamente finitos.

5 A nossa existência depende dessa substância incolor, insípida e inodora. [...] Sua disponibilidade é distribuída de forma irregular pelo planeta e, muitas vezes, incompatível com as concentrações urbanas. Gerenciar esse recurso tão importante em escala global é um enorme desafio. É por isso que, há 20 anos, no dia 22 de
10 março, a Organização das Nações Unidas (ONU) divulgou a Declaração Mundial dos Direitos da Água. Foi oficializado, então, o primeiro Dia da Água, data criada para estimular a reflexão e a discussão sobre esse frágil recurso natural.

Disparidade

15 Motivos não faltaram para a iniciativa da ONU. O crescente aumento da população humana na Terra, aliado aos nossos maus hábitos consumistas e à má gestão dos recursos naturais, nos levam a perspectivas preocupantes. Para se ter uma ideia, segundo dados do Sistema Nacional de Informações sobre o Saneamento (SNIS), do Ministério das Cidades, no ano passado, cada brasileiro consumiu cerca
20 de 150 litros de água por dia. Já para o resto do mundo, a ONG WWF aponta um consumo de 140 a 200 litros por dia para o europeu, e de 200 a 250 litros para um norte-americano – enquanto que em algumas regiões da África há somente 15 litros de água disponíveis, por dia, para cada morador. Não bastasse o grande consumo humano do recurso, poluição e processos como a urbanização, industrialização,
25 irrigação e a construção de reservatórios são, hoje, uma grande ameaça à água doce e potável.

O *TEMPO*: ambiente sustentável. Belo Horizonte, 3 de março de 2012 (Texto adaptado).

Questão 1

O título do texto sugere que o tema a ser tratado é

- A) contestável.
- B) desprezível.
- C) questionável.
- D) respeitável.

Questão 2

Dos problemas tratados no texto **NÃO** se pode dizer que sejam

- A) futuros.
- B) imaginários.
- C) presentes.
- D) reais.

Questão 3

O tema do texto **NÃO** é ilustrado com dados

- A) abrangentes.
- B) pesquisados.
- C) quantificadores.
- D) tranquilizadores.

Questão 4

“A nossa existência depende dessa substância incolor, insípida, inodora.” (linha 6)

No texto, a frase acima transcrita refere-se, **especificamente**, aos recursos

- A) fluviais.
- B) hídricos.
- C) minerais.
- D) naturais.

Questão 5

“Foi oficializado, então, o primeiro Dia da Água [...]” (linha 11)

A partir do que é explicitado no texto, a criação do Dia da Água pode ser considerada

- A) dispensável.
- B) equivocada.
- C) oportuna.
- D) portentosa.

Questão 6

“Foi oficializado, então, o primeiro Dia da Água, data criada para estimular a reflexão e a discussão sobre esse frágil recurso natural.” (linhas 11-12)

No texto, o adjetivo acima sublinhado aplica-se à água porque ela é

- A) consumida sem medida.
- B) de utilidade vital.
- C) muito pouco eficiente.
- D) relativamente escassa.

Questão 7

“[...] em algumas regiões da África há somente 15 litros de água disponíveis, por dia, para cada morador.” (linhas 22-23)

Levando em consideração outros dados numéricos explicitados no texto, o que se transmite nessa frase reflete uma situação, **principalmente**,

- A) aleatória.
- B) dinâmica.
- C) incomparável.
- D) injusta.

Questão 8

“Não é à toa que [...] chega-se logo à busca do elemento em outros planetas.” (linhas 2-3)

Nessa frase, o acento grave colocado sobre as palavras sublinhadas indica, **especificamente**,

- A) crases.
- B) monossílabos átonos.
- C) nasalizações.
- D) sílabas tônicas.

Questão 9

“A existência de água em estado líquido [...] é considerada pela ciência um forte elemento a favor da vida.” (linhas 3-4)

A expressão sublinhada nessa frase deve ser **adequadamente** classificada como

- A) agente da passiva.
- B) complemento nominal.
- C) predicativo.
- D) sujeito.

Questão 10

“Sua disponibilidade é distribuída de forma irregular pelo planeta [...]” (linhas 6-7)

Pode-se considerar que as duas expressões sublinhadas nessa frase são

- A) dois adjuntos adnominais.
- B) dois adjuntos adverbiais.
- C) a primeira, adjunto adnominal; a segunda, adjunto adverbial.
- D) a primeira, adjunto adverbial; a segunda, adjunto adnominal.

Questão 11

“[...] data criada para estimular a reflexão e a discussão sobre esse frágil recurso natural.”
(linhas 11-12)

A oração sublinhada nesse fragmento de frase indica

- A) causalidade.
- B) explicação.
- C) finalidade.
- D) temporalidade.

Questão 12

“O crescente aumento da população humana [...] aliado aos nossos hábitos consumistas e à má gestão dos recursos naturais, nos levam a perspectivas preocupantes.” (linhas 15-17)

A concordância da palavra sublinhada nessa frase é feita, no texto, com

- A) “crescente aumento.”
- B) “maus hábitos.”
- C) “perspectivas preocupantes.”
- D) “população humana.”

Questão 13

“[...] enquanto que em algumas regiões da África há somente 15 litros de água disponíveis, por dia, para cada morador.” (linhas 22-23)

A conjunção acima sublinhada confere à oração que introduz um sentido de

- A) comparação.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 14

“Não bastasse o grande consumo humano do recurso, poluição e [...] a urbanização [...] são, hoje, uma grande ameaça à água doce e potável.” (linhas 23-26)

A oração sublinhada nessa frase pode ser **adequadamente** analisada como

- A) aditiva.
- B) alternativa.
- C) condicional.
- D) conformativa.

Questão 15

“Não bastasse o grande consumo humano do recurso [...]” (linha 23)

A forma verbal sublinhada nesse fragmento de frase está conjugada no tempo

- A) futuro.
- B) imperfeito.
- C) perfeito.
- D) presente.

Conhecimentos Gerais/Atualidades

Questão 16

Considerando discussões atuais sobre os temas meio ambiente, cidadania e globalização, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Ao implantar uma nova indústria no mercado estrangeiro, inicialmente existe uma sobrecarga de impostos que se dilui posteriormente.
- B) A globalização ou mundialização do mercado tem como objetivo principal criar novos postos de trabalho.
- C) A preferência dada ao uso de energia nuclear se justifica pelo risco zero apresentado às gerações futuras.
- D) Existem diversas linhas de análise do fenômeno da globalização apresentando visões bastante diferenciadas acerca de seus impactos na vida econômica, política, social e cultural do mundo contemporâneo.

Questão 17

Considerando que a qualidade de vida está diretamente relacionada com a possibilidade de trabalho bem remunerado e uma condição ambiental que promova saúde e bem-estar, analise as seguintes afirmativas.

- I. Um grande benefício do mercado global é a garantia da manutenção de emprego bem remunerado em todas as regiões do planeta.
- II. A confrontação entre prejuízos e benefícios de uma deformação geográfica deve ser avaliada cuidadosamente para verificar se a soma dos benefícios obtidos compensa largamente a soma dos prejuízos resultantes.
- III. O Estado de Bem-Estar Social está relacionado com salários decentes, auxílio desemprego, auxílio doença, semana de cinco dias de trabalho.
- IV. A abertura das fronteiras comerciais tem como objetivo a manutenção das características regionais nos quesitos costume e escolarização.
- V. A ideia de que “[...] todo homem tem deveres para com a comunidade” diz respeito à participação política que também implica cuidados com o meio ambiente.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) II, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) II, III e IV.

Questão 18

Segundo Carvalho (2000), analise as seguintes afirmativas a respeito da desnacionalização e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na medida em que grandes empresas de alta tecnologia dos países avançados se unem e ainda recebem apoio de seus governos fica cada vez mais difícil para os países emergentes *subir a escada* da industrialização.
- B) A desnacionalização vem aumentando em nosso País, seja por meio das privatizações, seja via pressão sobre empresários brasileiros para venderem seus negócios.
- C) No processo atual da globalização, as pequenas e médias empresas são as mais favorecidas, pois recebem investimentos que potencialmente as transformam em grandes empresas.
- D) Em todo o mundo, o mercado vai se reorganizando de acordo com sua própria lógica, e os governos têm dificuldades de reagir às mudanças.

Questão 19

De acordo com B. A. Carvalho em *A globalização em xeque* quando discute o *Leilão de Entrada* relativo à instalação de uma empresa em novo território, analise a seguinte proposição e assinale a alternativa **CORRETA**.

O *Leilão de Entrada* se refere:

- A) aos incentivos fiscais que a empresa recebe para sua instalação.
- B) ao valor que as transnacionais assumem e empregam na saúde, na educação e na segurança do novo território.
- C) ao valor de negociação que as transnacionais oferecem em benefício direto para comunidade do local onde vão se instalar.
- D) ao valor que as transnacionais pagam para terem seu direito de trabalho assegurado.

Questão 20

Analise os seguintes trechos sobre *impactos sociais e culturais* extraídos de S.M. Branco – O meio ambiente em debate.

“É um erro muito comum, em nossos dias, considerar o crescimento econômico, por si só, como sinônimo de desenvolvimento de um povo ou de uma nação.”

“Em nome do desenvolvimento – isto é, de um crescimento econômico baseado em técnicas agrícolas, industriais, habitacionais e de lazer importadas –, extinguem-se os coqueiros do Nordeste, a pesca em saveiros e jangadas, a fauna do Pantanal, a flora da Amazônia e todas as peculiaridades culturais que os acompanham.”

Considerando as ideias desse autor, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O crescimento econômico não acompanhado de melhoria da qualidade de vida não pode gerar felicidade que é o principal objetivo do desenvolvimento de uma sociedade.
- B) Um grande risco do chamado desenvolvimento (ou mania de desenvolvimento) é o de igualar as culturas, transformando o mundo numa aldeia global.
- C) Os países realmente desenvolvidos do mundo não sacrificam suas culturas em favor de um desenvolvimento que beneficie muito mais as indústrias e o comércio do que a nação.
- D) A ideia de desenvolvimento sustentável implica que se trabalhe para que uma comunidade sustente a mudança dos rios e da indústria sugeridos para o seu crescimento.

Legislação / Temas Educacionais Básicos

Questão 21

Analise as seguintes afirmativas sobre o uso das tecnologias na educação e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O conhecimento das especificidades e das implicações do uso pedagógico de cada mídia disponível no contexto escolar propicia ao professor propor situações para que o aluno possa integrá-las de forma significativa e adequada no desenvolvimento do seu projeto.
- () A preparação do professor para o uso de tecnologias é fundamental para que a educação seja baseada na transmissão da informação.
- () A internet na escola é garantia da inserção crítica das novas gerações e dos professores na cibercultura.
- () A criação de redes de conhecimento na escola significa assumir a ótica da interação e colaboração entre alunos, professores, funcionários, dirigentes, especialistas e comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 22

Com relação à educação inclusiva, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- B) Com a Declaração de Salamanca (1994), é instituído o princípio de que as escolas do ensino regular devem educar todos os alunos, enfrentando a situação escolar de exclusão das crianças com deficiência, das que vivem nas ruas ou que trabalham, das superdotadas, em desvantagem social e das que apresentam diferenças linguísticas, étnicas ou culturais.
- C) É importante capacitar o professor e toda a equipe de funcionários da escola para receber e lidar com o portador de necessidade especial.
- D) De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, os sistemas de ensino devem garantir a transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino médio.

Questão 23

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil reúnem princípios, fundamentos e procedimentos para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando fundamentos e procedimentos correspondentes aos propostos por essas diretrizes.

| COLUNA I | COLUNA II |
|-------------------------------------|---|
| 1. Avaliação | <input type="checkbox"/> As práticas pedagógicas devem garantir experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas. |
| 2. Eixos do currículo | |
| 3. Concepção de Proposta Pedagógica | <input type="checkbox"/> Deve garantir que as instituições de Educação Infantil cumpram a sua função sociopolítica e pedagógica, promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso aos bens culturais e às possibilidades e vivências na infância. <input type="checkbox"/> As instituições de Educação Infantil devem garantir a documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1)
- D) (2) (1) (3)

Questão 24

Analise as seguintes afirmativas referentes à avaliação e aprendizagens significativas.

- I. A finalidade da avaliação necessita ser considerada ao se planejarem os meios de avaliar e construir os instrumentos mais adequados.
- II. A avaliação somativa traz todas as informações necessárias às regulações no trabalho do professor e da professora em função do desenvolvimento dos aprendentes, conscientizando-os dos percursos de aprendizagem destes.
- III. A avaliação formativa acontece todo o tempo, fazendo parte do aprendizado cotidiano do aluno e engloba as aprendizagens relativas aos conhecimentos, nas dimensões conceitual e procedimental e no nível do aprendizado de valores e atitudes.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 25

Analise as seguintes afirmativas sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A EJA deve constituir-se em um espaço acolhedor, instigando os educandos à criticidade e não visando apenas à sua formação técnica/profissionalizante.
- B) A escola voltada à EJA é, ao mesmo tempo, um local de confronto de culturas e um local de encontro de singularidades.
- C) Para examinar as possibilidades de leitura na educação de jovens e adultos, é importante que se analisem as concepções que fundamentam o ato de ler.
- D) O estudo da realidade e a organização do conhecimento englobam as etapas que deverão estar presentes no planejamento, seja esse de longo ou de médio prazo, como também o de sala de aula.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

A criança desenvolve, em qualquer cultura, a oralidade, como forma de comunicação. Enquanto sistema expressivo, a linguagem não se descola da linguagem corporal e da linguagem da imagem.

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao desenvolvimento da linguagem.

- I. A narrativa visual desenvolve-se na criança, anteriormente à narrativa da escrita.
- II. Enquanto desenha, a criança fala o que está desenhando como forma de organizar a sua ação.
- III. Ao desenvolver a fala, a criança restringe seu espaço de afetividade com o adulto.

A partir dessa análise conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 27

Analise as afirmativas sobre o brincar e assinale com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Por meio do brincar é possível perceber como a criança vê o mundo à sua volta.
() O brincar é uma prática cultural que pouco favorece o desenvolvimento infantil.
() Na brincadeira, a criança se isola e não aprende a interagir com o outro.
() Ao brincar, a criança aprende a lidar com a espera e a tomar decisões.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F).
- B) (V) (V) (F) (F).
- C) (V) (F) (F) (V).
- D) (F) (F) (V) (V).

Questão 28

Cristina organizou, com seus alunos de cinco anos, uma sequência de atividades envolvendo a ação de colecionar tampinhas de garrafas. Semanalmente as crianças organizam a coleção, agregam novas peças, contam e controlam o crescimento da coleção em registros.

Assinale a alternativa que **NÃO** completa a frase corretamente.

Essas atividades sequenciadas permitem às crianças_____

- A) executar operações de adição e de subtração.
- B) produzir e interpretar notações numéricas.
- C) comparar quantidades de objetos colecionados.
- D) confrontar os colegas pela posse da coleção.

Questão 29

Diariamente, ao ler uma história para seus alunos, a professora Luciana pede que eles façam um trabalhinho sobre a história lida. Eles respondem a perguntas sobre a leitura, ilustram personagens ou dramatizam a história.

Sobre essa ação da professora é **CORRETO** afirmar que ela está

- A) correta, pois com os trabalhos as crianças interpretam e memorizam a história lida.
- B) equivocada, pois as crianças se expõem diante do grupo de colegas, podendo afetar sua autoestima.
- C) correta, pois as famílias esperam pelos trabalhos realizados na escola e podem avaliar o desenvolvimento das crianças.
- D) equivocada, pois pode oferecer a ideia distorcida de que lemos apenas para fazermos trabalhos.

Questão 30

Após receber seus alunos no início da aula, Gabriela organiza, com a participação deles, a rotina do dia.

Analise as afirmativas sobre a organização da rotina com as crianças e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A organização da rotina cabe ao professor, sendo desnecessária a participação das crianças.
- B) Já sabendo sobre tudo o que acontecerá no dia, as crianças ficam desmotivadas, pois perde o elemento surpresa na escola.
- C) A rotina dá segurança afetiva para as crianças e favorece o desenvolvimento da autonomia das mesmas.
- D) A participação das crianças na organização da rotina é fundamental, pois elas podem impor as suas vontades.

Questão 31

As instituições de educação infantil devem incorporar as funções de cuidar e educar. Analise as afirmativas acerca do cuidar e educar. Em seguida, assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Na dimensão do cuidado, é preciso que o professor ajude as crianças a identificarem as suas necessidades, sendo solidário com elas.
- () Educar significa moldar a criança dentro de padrões estabelecidos culturalmente, independente do contexto social em que ela vive.
- () Cuidar significa proteger a criança, mantendo-a alimentada e higienizada, não importando as suas necessidades afetivas.
- () Na dimensão do educar, deve se propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F).
- B) (V) (F) (F) (V).
- C) (F) (V) (V) (F).
- D) (F) (V) (F) (V).

Questão 32

O professor ajuda a estruturar o campo das brincadeiras, na vida das crianças, nas instituições de educação infantil.

Analise as afirmativas sobre o papel do professor nas brincadeiras infantis.

- I. Por meio das brincadeiras, o professor pode observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças, registrando suas capacidades linguísticas, sociais e os recursos afetivos e emocionais que elas dispõem.
- II. O professor deve utilizar diariamente os jogos, especialmente aqueles que possuem regras, como atividades didáticas favorecendo a construção de conceitos, pois as crianças aprenderão brincando livremente.
- III. O professor deve organizar situações em que as brincadeiras infantis ocorram de maneira diversificada, propiciando às crianças escolherem os temas, objetos, papéis e companheiros com quem brincar.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 33

A organização dos espaços e materiais constitui-se em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas, podendo enriquecer e potencializar aprendizagens.

Diante disso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para cada trabalho realizado com as crianças, o professor deve planejar a forma mais adequada de organizar o mobiliário dentro de sala.
- B) O professor não deve mudar o ambiente da sala de aula, pois gera ansiedade e frustração nas crianças que não sabem com quem e onde sentar.
- C) Na organização do trabalho, o professor pode introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
- D) O professor deve considerar que a aprendizagem transcende o espaço da sala de aula, toma conta da área externa e de outros espaços da instituição e fora dela.

Questão 34

Diariamente, ao levar seu filho de três anos à escola, Cláudia sente a separação e prolonga as despedidas dizendo: “Até logo, filho, a mamãe já vai embora!” até que a criança se põe a chorar.

Diante de tal situação, a **melhor conduta** da escola é

- A) chamar a mãe e combinar que ela não leve mais o filho à escola, passando a tarefa para outro familiar ou amigo.
- B) combinar com a professora para tirar rapidamente a criança dali, evitando que ela se despeça da mãe.
- C) pedir à mãe para trazer a criança em outro horário, pois o choro vai assustar as outras crianças.
- D) oferecer um acolhimento à mãe, esclarecendo suas angústias e dúvidas, dando oportunidade a um diálogo aberto e à confiança na escola.

Questão 35

Analise as afirmativas concernentes à educação inclusiva e assinale aquela que **NÃO** completa a frase adequadamente.

A inclusão de crianças portadoras de necessidades especiais numa escola comprometida com a cidadania, favorece_____

- A) o desenvolvimento de valores éticos, como a dignidade do ser humano, o respeito ao outro e a solidariedade.
- B) a formação de vínculos estimuladores, o confronto com a diferença e o trabalho com a própria dificuldade.
- C) a convivência com a diversidade, compreendendo que cada um possui habilidades e competências diferentes.
- D) a discriminação e isolamento da criança que não consegue fazer tudo o que as outras crianças fazem.

Questão 36

Analise as seguintes afirmativas sobre o trabalho com a consciência fonológica com as crianças pequenas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Para desenvolver a consciência fonológica em todas as crianças, os professores devem conhecer um pouco da fonologia.
- () Por meio da consciência fonológica, as crianças entendem que os sons associados às letras não são os mesmos sons da fala.
- () A consciência fonológica é fundamental para o processo de aprender a ler e produzir escrita alfabética.
- () Atividades como jogos de escuta ou com rimas prejudicam o desenvolvimento da consciência fonológica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F).
- B) (F) (V) (F) (V).
- C) (V) (V) (F) (F).
- D) (F) (F) (V) (V).

Questão 37

A professora Clara desenvolve com seus alunos um projeto educativo envolvendo as famílias de cada criança da turma. Dentre as várias atividades desenvolvidas, uma tem despertado sobremaneira o interesse das crianças: Semanalmente algumas famílias são entrevistadas pelos alunos para que eles conheçam as histórias e costumes de cada grupo familiar. O projeto tem aproximado muito as famílias da escola.

Acerca da relação família e escola, é **CORRETO** afirmar que,

- A) ao aproximar a família da escola, a interferência no trabalho escolar aumenta muito, o que prejudica a autonomia do professor.
- B) nessa relação, as crianças ficam muito expostas e contribui para a discriminação de grupos familiares menos favorecidos economicamente.
- C) nessa troca de experiências, há uma construção interativa de valores e de conhecimentos onde todos podem aprender muito.
- D) ao receberem os pais na escola, as crianças se agitam muito e dispersam do trabalho pedagógico, não trazendo nenhum benefício ao grupo.

Questão 38

O faz de conta é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento infantil. Analise as afirmativas sobre a brincadeira de faz de conta e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nessa brincadeira, as crianças se alienam do mundo, construindo uma percepção equivocada da realidade.
- B) No faz de conta, as crianças enriquecem sua identidade, experimentando outras formas de ser e de pensar.
- C) Nessa brincadeira, as crianças vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência.
- D) O faz de conta funciona como um cenário em que as crianças são capazes não só de imitar a vida, mas também de transformá-la.

Questão 39

Na escola onde Luana trabalha, a avaliação dos alunos é feita por meio de relatórios sobre o desenvolvimento de habilidades específicas da educação infantil, em que é apontado aquilo que a criança já consegue fazer frequentemente, às vezes consegue, ou não consegue fazer. Os relatórios são entregues aos pais semestralmente para que eles tenham consciência do nível do desenvolvimento dos filhos.

Sobre esse processo, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os pais têm o direito de acompanhar a aprendizagem dos filhos inteirando-se dos avanços e conquistas, dos objetivos da escola e das ações desenvolvidas pela instituição no decorrer do processo, não somente em relatórios semestrais.
- II. Apontar aquilo que a criança não consegue fazer ou não sabe é fundamental para o desenvolvimento dos alunos, pois o professor detém o conhecimento do potencial de cada um e, assim, não cobrará da criança estimulando seu fracasso.
- III. A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática registrando contextualmente os processos de aprendizagem e a qualidade das interações estabelecidas.

A partir da análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 40

Mariana é professora de educação infantil e está trabalhando com seus alunos a escrita do próprio nome. Ela preparou fichas com os nomes de cada aluno, etiquetou os objetos pessoais com os nomes e organizou diversas atividades com as fichas.

Sobre a ação da professora, é **CORRETO** afirmar que

- A) a professora de educação infantil não deve se preocupar com a escrita, e sim com as atividades lúdicas.
- B) a escrita do próprio nome não motiva os alunos, sendo um desperdício do tempo na escola.
- C) é importante esse trabalho, pois assim as crianças vão se apropriando da escrita convencional.
- D) é importante esse trabalho, pois ocupa o tempo da criança, enquanto o professor organiza outra atividade.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

- 01 A B C D
02 A B C D
03 A B C D
04 A B C D
05 A B C D
06 A B C D
07 A B C D
08 A B C D
09 A B C D
10 A B C D
11 A B C D
12 A B C D
13 A B C D
14 A B C D

- 15 A B C D
16 A B C D
17 A B C D
18 A B C D
19 A B C D
20 A B C D
21 A B C D
22 A B C D
23 A B C D
24 A B C D
25 A B C D
26 A B C D
27 A B C D

- 28 A B C D
29 A B C D
30 A B C D
31 A B C D
32 A B C D
33 A B C D
34 A B C D
35 A B C D
36 A B C D
37 A B C D
38 A B C D
39 A B C D
40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.