



**FUMEC/CEPROCAMP – CENTRO DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS**  
**PROCESSO SELETIVO**  
**EDITAL FUMEC/CEPROCAMP Nº 002/2013**

**VÁRIOS EIXOS**

Conheça Suas Motivações

Poucas pessoas sabem explicar claramente por que fazem o que fazem. Quando digo “por que”, não significa ganhar dinheiro, pois esse é o resultado do seu trabalho. Por que você levanta da sua cama toda manhã? Com o porquê vem a finalidade, a sua causa ou a sua crença. A base de seus porquês são os seus valores.

Saber do seu porquê não é a única maneira de ser bem sucedido, mas é o único jeito de tentar manter um sucesso duradouro. Para ter clareza de seu propósito, é necessário autoconhecimento, ter noção do impacto de seu trabalho nas pessoas e, principalmente, satisfazer-se por meio das realizações de suas obras.

O ponto de partida é ter clareza de seus valores. Eles referem-se a objetivos desejáveis, guiam nossa vida e são ordenados por importância. Quando os valores pessoais são ativados, conscientemente ou não, despertam sentimentos positivos ou negativos e, principalmente, servem como balizadores para a tomada de decisão.

Simon Sinek, um dos palestrantes mais assistidos nas conferências do TED, e autor do livro Por Quê? — Como Grandes Líderes Inspiram Ação (Editora Saraiva), acredita que, se começarmos pelas perguntas erradas, se não entendermos a causa mesmo diante das respostas certas, podemos interpretá-las de forma equivocada. No final do ano de 2013, você estará próximo de ser a mesma pessoa que é hoje, exceto por dois motivos: pelos livros que você vai ler e pelas pessoas que vai conhecer. Então, invista mais tempo em relacionamentos “ao vivo” do que em “virtuais”. E delicie-se na livraria ou na biblioteca: a informação envelhece e o conhecimento renova.

Torne o aprendizado divertido. Retemos mais coisas quando a informação é apresentada de modo criativo, interativo e interessante. Desperdiçamos muito do que nossos pares têm a oferecer por não conseguirmos ver e conhecer o seu valor. Inspire as pessoas a fazer as coisas que as inspiram. E aqui vale uma dica: tenha medo...

E siga em frente! A intranquilidade, o desassossego, a agitação são muitas vezes os responsáveis pela paralisia, pela acomodação ou pela postura de vítima. Tenha consciência daquilo que gosta de fazer e fique atento às coisas que você faz muito bem. As pessoas que amam o que fazem normalmente são descritas como gente de sorte. Direcione sua energia a isso e você vai perceber que o tempo passará de modo diferente e prazeroso. Então, seja feliz em 2013! E aja como se fosse impossível fracassar!

Paulo Campos

Disponível em: <http://www.rhportal.com.br>

1. Após a leitura do texto analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que contém a resposta correta.

- I- Ganhar dinheiro é a motivação mais importante para ser bem sucedido.
  - II- Para que o sucesso seja duradouro deve haver clareza no propósito, autoconhecimento, ser valorizado pelas pessoas e sentir-se realizado com suas obras.
  - III- As pessoas devem ter seus valores bem definidos para que seus objetivos sejam ativados e assim as decisões sejam tomadas.
  - IV- “Se a informação envelhece e o conhecimento renova”, leiam bons livros e conheçam pessoalmente as pessoas, para que possam interpretar as respostas das suas perguntas satisfatoriamente.
  - V- Simon Sinek diz que o aprendizado de ser apresentado de modo criativo, interativo, interessante e divertido, assim as informações serão retidas com mais facilidade.
  - VI- As pessoas devem seguir suas inspirações e sem medo ir sempre em frente, pois tendo consciência e amando o que fazem, não precisam ter medo do fracasso.
- A) Apenas os itens I, III, IV, e V estão corretos.
  - B) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
  - C) Os itens I, II, III, IV, V e VI estão corretos.
  - D) Apenas os itens I, II, IV e VI estão corretos.

2. Analise os itens abaixo e assinale o que estiver incorreto.
- A) “*Por Quê?*” e “*você*” são palavras acentuadas por serem oxítonas terminadas por “e”.
- B) A palavra grifada no trecho retirado do texto lido é acentuada por tratar-se de um substantivo. “*A base de seus porquês são os seus valores.*”
- C) Nas expressões “*objetivos desejáveis*” e “*conferências do TED*”, as palavras grifadas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.
- D) No trecho “*podemos interpretá-las de forma equivocada.*”, a palavra grifada é acentuada, pois se trata de um verbo oxítono terminado em “a”.

3. Leia os itens abaixo.

- I- Escrevem-se como “*clareza*” as palavras: triste\_\_a, ali\_\_ar, timide\_\_.
- II- As palavras: pa-ra-li-si-a, pes-soas e de-sas-sos-se-go estão separadas corretamente.
- III- A pontuação está correta em: Quais são suas motivações.
- IV- “*envelhece*” é uma palavra formada por derivação parassintética.

Está(ao) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I.  
B) II e III.  
C) I e IV.  
D) IV.

4. Complete com os pronomes e/ou verbos adequados dos parênteses.

- I- \_\_\_\_\_ ter muita clareza em nossos valores. (Eles/Nós – devem/devemos)
- II- \_\_\_\_\_ livros interessantes para que suas informações não \_\_\_\_\_. (Leia / Lê – envelhecem/envelheçam)
- III- “\_\_\_\_\_ cientistas \_\_\_\_\_ a motivação como fator que \_\_\_\_\_ o comportamento.” (Alguns/Nenhum – vê/veem – determina/determinam).

- A) Eles/devem – Lê/envelhecem – Nenhum/vê/determinam  
B) Nós/devemos – Lê/envelhecem – Nenhum/veem/determina  
C) Eles/devem – Leia/envelheçam – Alguns/vê/determinam  
D) Nós/devemos – Leia/envelheçam – Alguns/veem/determina

5. Assinale a alternativa em que o emprego da crase está incorreto.

- A) “Não espere o sucesso bater à sua porta, vá buscá-lo.”  
B) “É mais importante ter boas e constantes ideias do que ficar à espera da ideia genial.”  
C) “A tão desejada ascensão profissional está demorando à bater à porta.”  
D) “Não podemos sofrer da ‘síndrome do apego à primeira ideia’.”

6. Analise sintaticamente os termos grifados no período retirado do texto.

“Eles referem-se a objetivos desejáveis, guiam nossa vida e são ordenados por importância.”

1 2 3

A alternativa que contém a análise correta é:

- A) 1-Predicado Verbal 2-Predicado Verbal 3-Predicado Nominal.  
B) 1-Objeto Direto 2-Sujeito 3-Predicativo do Sujeito.  
C) 1-Objeto Indireto 2-Objeto Direto 3-Complemento Nominal.  
D) 1-Complemento Verbal 2-Complemento Nominal 3-Agente da Passiva.

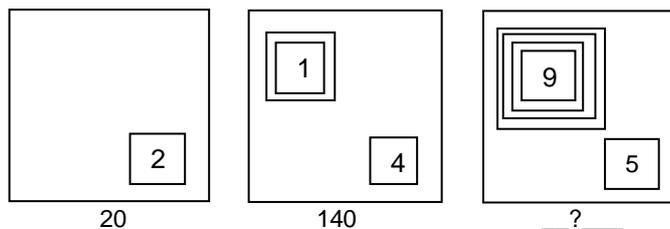
7. Há erro de concordância verbal apenas na alternativa:

- A) Há necessidade de pesquisar se há vagas em aberto anunciadas por todas as empresas que estão na sua lista.  
B) “Entende-se que a motivação seja um impulso que vem de dentro e tem suas forças no interior de cada pessoa.”  
C) “Uma das explicações mais amplamente aceita sobre motivação é a teoria da expectativa.”  
D) “Geralmente as pessoas bem sucedidas tem uma visão de mundo diferente, que é, na verdade o motor da motivação para trabalhar.”

8. Analise os períodos abaixo e assinale a alternativa que apresenta regência verbal/nominal incorreta.

- A) “As pessoas concentram seus esforços em direção a objetivos.”  
B) “Falar da própria motivação é falar de uma pessoa que em um projeto de vida, sabe aonde chegar e como fazer para atingir a seus objetivos.”  
C) “Lutar por uma meta é a maior fonte de motivação do indivíduo.”  
D) “Podemos concluir que motivação é um fator situacional e intrínseco a cada indivíduo.”

9. Observe a representação abaixo.



Na terceira figura o número representado é:

- A) 90050.  
B) 9050.  
C) 90005.  
D) 9005.
10. Quatro professores trabalham numa mesma escola (Hugo, Marcelo, Luciano e Otávio) e lecionam matérias diferentes (Matemática, Física, Química e Biologia). Eles possuem carros de marcas diferentes (Uno, Fox, Celta e Ka) e gostam de praticar atividades físicas diferentes (futebol, andar de bicicleta, jogar tênis e ir à academia).

Analise as dicas abaixo para identificar o professor, a matéria que ele leciona, o carro que possui e a atividade esportiva que pratica.

- Hugo e Luciano não possuem um carro Ka, nem jogam tênis.
- Marcelo é professor de Física, não anda de bicicleta e não tem carro Uno ou Fox.
- Otávio joga tênis, não leciona Matemática nem Física e não tem um Celta.
- Hugo leciona Química e Luciano não leciona Biologia nem possui Uno ou Fox.
- Hugo tem um Fox, não joga futebol, nem anda de bicicleta.

Com base nessas afirmações é incorreto afirmar que:

- A) Hugo não vai à academia.  
B) Marcelo joga futebol.  
C) Luciano possui um Celta.  
D) Otávio leciona Biologia.
11. Os seis alunos: Antonio, Benê, Célio, Dalton, Élcio e Luís, foram divididos em dois grupos de estudo com três alunos em cada um. Analise as afirmações abaixo sobre a formação desses grupos.

- Todos do grupo de Antonio são do mesmo grupo de Benê.
- Benê não está no grupo de Célio.
- Dalton não está no grupo de Élcio.
- Se Élcio está no grupo de Antonio, então:

- A) Dalton está na turma de Benê.  
B) Antonio está na turma de Célio.  
C) Luís está na turma de Célio.  
D) Benê está na turma de Luís.

12. Certo dia, na secretaria de uma escola, Ana, Beatriz e Camila executaram tarefas específicas diferentes e em horários diferentes.

Tarefas: folha de pagamento, atualização de prontuários de professores e alunos e expedição de correspondência e processos.

Horários na execução das tarefas, não respectivamente: das 8 às 10 horas, das 10 às 12 horas e das 14 às 16 horas.

- Camila cuidou da expedição da correspondência e processos.
- A funcionária que cuidou da atualização do prontuário dos professores e alunos executou essa tarefa das 8 às 10 horas.
- Ana executou sua tarefa específica das 14 às 16 horas.

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que identifica corretamente a funcionária com a tarefa executada ou com o horário de sua execução.

- A) Beatriz executou sua tarefa das 10 às 12 horas.  
B) Camila executou sua tarefa das 8 às 10 horas.  
C) Beatriz não atualizou os prontuários de professores e alunos.  
D) Ana é quem fez a folha de pagamento.

13. Na saída da escola, antes de voltar para casa, as alunas Ana, Bruna e Cássia passaram por locais diferentes. Como são distraídas, perceberam logo que chegaram a casa, que esqueceram um objeto no local por onde passaram.
- Na casa da avó foi esquecida uma apostila de Biologia e na farmácia, um celular.
  - Ana esqueceu um objeto na casa lotérica onde parou para pagar uma conta.
  - Bruna não esqueceu seu celular nem sua agenda escolar.

Diante dessas afirmações é correto afirmar que:

- A) Bruna passou na farmácia na saída da escola.
  - B) Ana esqueceu na lotérica a sua agenda escolar.
  - C) Cássia visitou sua avó antes de ir para casa.
  - D) O objeto que Cássia esqueceu foi a apostila de Biologia.
14. Analise a sequência abaixo. Para completá-la o número a ser colocado no lugar da interrogação é:

1 – 0 – 2 – 3 – 5 – 10 – 18 – ? .

- A) 32.
- B) 29.
- C) 33.
- D) 28.

15. Analise a sequência abaixo. Para completá-la o número a ser colocado no lugar da interrogação é:

168 – 80 – 36 – 14 – ? .

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 2.

16. No lugar do ( ? ) devemos colocar o número \_\_\_\_ para que se obedeça as mesmas regras anteriores.

6	( 96 )	8
15	( 90 )	3
12	( ? )	5

- A) 100.
- B) 98.
- C) 118.
- D) 120.

17. Um professor de Matemática propôs a seus alunos que descobrissem a altura de seu filho. Para tanto forneceu sua altura: 1,83 m e uma fotografia sua de pé, com seu filho ao lado. Os alunos mediram o tamanho do professor e de seu filho e chegaram às medidas: 5,4 cm e 1,8 cm, respectivamente. Com esses dados fizeram os cálculos e concluíram que o filho do professor media:

- A) 0,58 m.
- B) 0,73 m.
- C) 0,61 m.
- D) 0,72 m.

18. Em uma escola a razão entre o número de professores e professoras é de 6 para 10, respectivamente. Em relação ao número total de docentes da escola, a porcentagem de professores é de \_\_\_\_ % o que representa 30 professores. Se 14% das professoras trabalham com a área de humanas, nas demais áreas trabalham \_\_\_\_ professoras.

- A) 37,5 – 43
- B) 42,5 – 42
- C) 38 – 44
- D) 36,5 – 45

19. Para ir de carro, de sua casa até seu local de trabalho, um professor gasta 32 minutos indo a 78 km/h, em média. Certo dia saiu atrasado e aumentou a velocidade para 96 km/h. Gastou no mesmo percurso, \_\_\_\_\_ minutos, a menos.

- A) 16
- B) 6
- C) 8
- D) 7

20. Para fazer um projeto de trabalho um professor, em 2 dias, fez o equivalente a  $\frac{2}{5}$  desse projeto, trabalhando 4 horas diárias nessa tarefa. Para terminá-lo passou a trabalhar apenas 2 horas diária e concluiu-o em \_\_\_\_\_ dias, a mais.
- A) 4  
B) 7  
C) 5  
D) 6
21. Um computador teve aumento total no seu preço correspondente a 84,8% devido a dois aumentos sucessivos. O primeiro aumento foi de 32% e o segundo aumento foi de:
- A) 52,8%.  
B) 62,8%.  
C) 40%.  
D) 42,2%.
22. Apliquei, a juros simples, na mesma data e em instituições bancárias diferentes, pelo tempo de 6 meses os capitais de R\$ 24500,00 e R\$ 18600,00. O capital maior foi aplicado à taxa de 2,5% a.m. e rendeu R\$ 1722,00 a mais de juros que a segunda aplicação. A taxa de juros da segunda aplicação foi de:
- A) 1,7% a.m.  
B) 1,85 % a.m.  
C) 1,75 % a.m.  
D) 1,8 % a.m.
23. Uma impressora custava R\$ 460,00 e em uma promoção relâmpago sofreu dois descontos sucessivos de 25% cada um. Seu preço após a promoção correspondeu a \_\_\_\_\_% do seu preço original e o desconto promocional foi de R\$ \_\_\_\_\_.
- A) 56,25 – 201,25  
B) 50 – 230,00  
C) 55,25 – 205,85  
D) 43,75 – 258,75

24. Observe a tabela abaixo que representa o salário pago aos professores de uma escola.

Número de professores	Salário em R\$
9	R\$ 2180,00
8	R\$ 2160,00
2	R\$ 2140,00
12	R\$ 2120,00
7	R\$ 2100,00

Foram contratados mais dois professores pelo salário de R\$ 2020,00, cada um. O salário médio dos professores diminuiu em R\$ \_\_\_\_\_. O gasto atual com o pagamento dos professores é de R\$ \_\_\_\_\_.

- A) 7,00 – 84360,00  
B) 6,80 – 85260,00  
C) 6,00 – 85360,00  
D) 7,20 – 84260,00

25. Economia é a ciência social que estuda a produção, distribuição, e consumo de bens e serviços e as formas de comportamento humano resultantes da relação entre as necessidades dos homens e os recursos disponíveis para satisfazê-las. Analise alguns conceitos referentes a essa área.
- ( ) Economias de mercado também conhecidas como economias capitalistas, são aquelas orientadas pelas forças de mercado, predominando a livre iniciativa e a propriedade privada dos fatores de produção.
  - ( ) A Economia repousa em três setores básicos: o setor primário (agricultura e pecuária), setor secundário, (serviços) e setor terciário (atividades industriais) .
  - ( ) O PIB (Produto Interno Bruto) é um indicador econômico que representa a soma das riquezas geradas pelo conjunto dos mais diversos setores no país composto por itens como consumo das famílias e despesas do governo, informações sobre as exportações e importações, além dos investimentos (formação fixa de capital bruto).
  - ( ) A lei da oferta e da demanda diz que o preço de qualquer bem ou serviço ajusta-se para trazer a quantidade demandada desse bem ao equilíbrio.
  - ( ) A elasticidade é uma medida de resposta da quantidade ofertada ou demandada a variações em seus determinantes que são as condições de mercado (preço).

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, na sequência:

- A) V – F – V – V – V.
- B) V – V – F – V – V.
- C) V – V – V – F – V.
- D) F – V – V – V – V.

26. Planejamento é um processo contínuo e dinâmico e uma das principais funções da administração que consiste num conjunto de ações intencionais, integradas, coordenadas e orientadas para tornar realidade um objetivo futuro, de forma a possibilitar a tomada de decisões antecipadamente. Podemos afirmar que:
- 1- Um planejamento deve ser bem estruturado contemplando todas as possibilidades de execução porque depois de concluída sua elaboração, não há possibilidade de alterações.
  - 2- Uma das etapas iniciais de um planejamento consiste em formular os objetivos organizacionais que estão ligados à visão da organização, aos seus propósitos futuros (econômicos, educacionais, e outros).
  - 3- A elaboração de um planejamento deve contemplar prazos, custos, recursos humanos e materiais, qualidade, segurança, desempenho, e outros condicionantes que sejam imprescindíveis à sua execução.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

27. A necessidade de adaptação à sobrecarga de atividades exigida pelo dinamismo da sociedade atual deu origem à conscientização da necessidade de uma boa administração do tempo. A alegada falta de tempo e a sensação de incapacidade e impotência em levar a cabo as multitarefas são indícios que denunciam o gerenciamento incorreto das prioridades, exigindo um ajuste para otimizar os afazeres referentes aos diversos papéis: profissional, familiar, educacional, de lazer e outros.

Analise o texto acima e as afirmações abaixo e identifique a que favorece uma correta administração do tempo.

- A) A utilização de uma agenda, manual ou eletrônica, assegura a definição das ações prioritárias, importantes e urgentes para o presente e, sobretudo, para o futuro.
  - B) Tarefas inacabadas exigem sua retomada em outras ocasiões e uma releitura de suas particularidades para a finalização.
  - C) A falta de planejamento deixa as tarefas à mercê do improviso e procrastinação.
  - D) A inércia favorece o acúmulo de tarefas e excesso de compromissos.
28. O ambiente corporativo é compartilhado por personalidades distintas, cada uma com sua carga emocional, competência, motivação própria. Administrar a convivência diária nesse ambiente exige dos participantes um "jogo de cintura" em que a inteligência emocional, o bom senso, a sensibilidade e outros sentidos devem estar positivamente aprimorados. Os conflitos são inevitáveis e a prevenção e/ou administração desses eventos requerem atitudes ponderadas de mediação e controle. Está incorreta a orientação de procedimento numa discordância:
- A) Não permita que a emoção se aflore em excesso, evitando provocações.
  - B) Ouça com atenção os argumentos da outra parte, reformulando seu entendimento sobre a situação.
  - C) Faça valer seu ponto de vista mesmo percebendo que seus argumentos não se justificam na causa.
  - D) Examine a possibilidade de que o outro esteja com a razão.

29. Trabalhar em equipe cooperando uns com os outros, com visões e posturas diferenciadas, sem comprometer o resultado final é tarefa que demanda comprometimento. A equipe, como um todo, pode e deve adotar maneiras de trabalhar e resolver seus problemas de convivência diária com muita paciência e diplomacia a fim de se preservar a harmonia no ambiente e garantir a produtividade. Analise as afirmações.

- 1- Cooperar significa fazer o trabalho do outro para garantir a melhor realização possível da tarefa.
- 2- Trabalhar em equipe exige que cada membro tenha consciência de que todos estão perseguindo um objetivo comum, solucionando problemas e fazendo com que os resultados positivos aconteçam.
- 3- As sugestões apresentadas por colegas devem ser postas em prática, sem discussão, mesmo que não garantam um bom resultado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, apenas.

30. Uma atmosfera de confiança e de compartilhamento numa equipe é conseguida por um árduo trabalho de liderança, que tem que ser capaz de conciliar os aspectos individuais dos profissionais com as expectativas da empresa e dos clientes. O perfil do líder de uma equipe que apresenta resultados excelentes deve apresentar as seguintes características:

- dá ordens apoiado na ideia de que o líder deve mandar e os outros obedecerem.
- domina a arte da comunicação eficiente sabendo o que dizer, por qual razão, em que momento, como dizer e para quem dizer.
- apresenta credibilidade, cumprindo promessas.
- pratica constantemente o feedback com o objetivo de punição.

Atendendo ao enunciado as afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, na sequência:

- A) V – V – F – V.
- B) V – F – V – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – V – V.

31. Dentre as várias tecnologias que tiveram impacto na realização do trabalho, a informática é uma das mais significativas que, ao lado das telecomunicações e automação de escritórios abriu um leque infinito de possibilidades e inovações, dentre elas a Tecnologia da Informação (TI) que é considerada uma das mais importantes ferramentas da administração e tem transformado a sociedade e agilizado os processos como transferência de dados e troca de informações, em um mundo cada vez mais competitivo. Podemos afirmar que:

- 1- a TI é utilizada das mais diversas formas: na indústria (no processo de automação), no comércio (no gerenciamento, nas diversas formas de publicidade), no setor de investimentos (informação simultânea, comunicação imediata), na educação (educação à distância), dentre outras.
- 2- a popularização da internet potencializou o uso da TI em diversos campos e através dela novos sistemas de comunicação e informação foram criados, formando uma verdadeira rede.
- 3- criações como o e-mail, o chat, os fóruns, comunidades virtuais, entre outros, revolucionaram os relacionamentos humanos.
- 4- através do trabalho colaborativo, profissionais distantes geograficamente trabalham em equipe e esse intercâmbio de informações gera novos conhecimentos e competências entre os profissionais.
- 5- o desenvolvimento de hardwares e softwares garante a operacionalização da comunicação e dos processos decorrentes em meios virtuais.

Dos itens citados acima, são corretos:

- A) 1, 3, 4 e 5, apenas.
- B) 1, 2, 3, 4 e 5.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 5, apenas.

32. Um dos problemas básicos em qualquer organização é o de como manter seus colaboradores motivados. A motivação emerge do íntimo do indivíduo e pode também ser influenciada positiva ou negativamente por fatores alheios a sua vontade. As organizações precisam ficar atentas para o segundo caso e evitar a desmotivação de seus colaboradores. Uma organização em que o gestor:

- 1- observa e identifica o talento particular de cada um;
- 2- reconhece o bom desempenho;
- 3- aperfeiçoa continuamente suas práticas gerenciais;
- 4- coloca cada um no lugar onde pode render mais;
- 5- nunca delega tarefas por falta de confiança nos colaboradores;
- 6- facilita o desenvolvimento da pessoa;
- 7- critica os colaboradores perante o grupo.

Mantém sua equipe motivada e contribui para o desenvolvimento de seu pessoal quando coloca em prática o disposto nos itens:

- A) 1, 2, 3, 4 e 6, apenas.
- B) 1, 2, 3, 5 e 7, apenas.
- C) 2, 3, 5, 6 e 7, apenas.
- D) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

33. Um atual tema em discussão trata da prática de responsabilidade social das empresas. Nota-se que existe a vontade de gerenciar a responsabilidade social, mas os desafios naturais desse movimento torna a prática pouco reconhecida pela sociedade em geral principalmente pela dificuldade de percepção de resultados concretos. Exercem suas atividades comprometidas com os princípios de responsabilidade social a organização que:

- ( ) mantém o compromisso de lidar com o impacto de suas atividades e decisões de forma a preocupar-se com os interesses das pessoas e dos animais com o meio ambiente.
- ( ) estabelece e promove padrões éticos de comportamento, de acordo com seus princípios e atividades, a partir do monitoramento e também do oferecimento de canais de denúncia.
- ( ) associa-se e adota os procedimentos de outra organização que desrespeita as normas de comportamento nesse aspecto.
- ( ) mantém-se informada sobre todas as leis e regulamentos aplicáveis às suas atividades e informa a todos na organização sobre a obrigatoriedade de cumpri-los.
- ( ) assegura a conformidade legal de todas as suas atividades, independentemente da localização e/ou do nível de fiscalização.

São (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações na sequência:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – V – F – V – V.
- D) F – V – F – V – F.

34. O objetivo do Programa Segurança e Saúde no Trabalho é proteger a vida, promover a segurança e saúde do trabalhador. A prática das orientações emitidas pelos órgãos dessa área disponibiliza à organização e aos seus colaboradores um trabalho protegido num ambiente salutar e, por consequência uma boa produtividade. É incorreto afirmar que:

- A) o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) é uma ferramenta de apoio na área de segurança do trabalho que consiste no mapeamento de danos provocados ao meio ambiente pelos produtos e atividades da empresa, visando a sua inclusão na prática da responsabilidade social.
- B) cabe ao empregador adquirir o EPI adequado ao risco de cada atividade, aprovado pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho, exigir seu uso e prestar orientação sobre o uso adequado, guarda e conservação.
- C) os empregadores deverão informar os trabalhadores de maneira apropriada e suficiente sobre os riscos ambientais que possam originar-se nos locais de trabalho e sobre os meios disponíveis para prevenir tais riscos e para proteger-se dos mesmos.
- D) a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) é um instrumento que os trabalhadores dispõem para tratar da prevenção de acidentes do trabalho, das condições do ambiente do trabalho e de todos os aspectos que afetam sua saúde e segurança.

35. As empresas precisam oferecer condições propícias para a manutenção da saúde de seus colaboradores buscando incessantemente a prevenção de riscos ocupacionais. Considere as afirmações sobre as providências de prevenção de riscos.

- 1- Faz-se necessária a antecipação dos riscos que envolvem a análise de projetos de novas instalações, métodos ou processos de trabalho, ou de modificação dos já existentes, visando identificar os riscos potenciais e introduzir medidas de proteção para sua redução ou eliminação.
- 2- Uma das etapas do processo de prevenção é a de reconhecimento dos riscos que, nesse caso, o risco já está presente e será preciso intervir no ambiente de trabalho. Essa tarefa exige observação cuidadosa das condições ambientais, caracterização das atividades, entrevistas e pesquisas.
- 3- A adoção das medidas de controle, também se torna necessária para a etapa da prevenção quando deverão ser especificados e propostos equipamentos, alterações no arranjo físico, obras e serviços nas instalações, procedimentos adequados e recomendações técnicas pertinentes a projetos e serviços de engenharia.
- 4- É de fundamental importância o treinamento dos empregados para a correta utilização dos Equipamentos de Proteção Individual ou Coletiva.
- 5- A inspeção no local de trabalho é procedimento essencial de antecipação de intempéries em relação à Segurança e Medicina do Trabalho.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2 e 5, apenas.
- B) 2, 3 e 5, apenas.
- C) 1, 2, 3, 4 e 5.
- D) 4 e 5, apenas.

36. É vasta a literatura sobre empreendedorismo, destacando-se que o empreendedor tem o espírito criativo e pesquisador, buscando constantemente novos caminhos e novas soluções, sempre tendo em vista as necessidades das pessoas. O indivíduo empreendedor politicamente correto e com um futuro promissor tem o seguinte perfil, exceto:

- A) Assume responsabilidade pessoal pelo desempenho necessário para atingir metas e objetivos.
- B) Acredita nas possibilidades que o mundo oferece, na possibilidade de solução dos problemas e no potencial de desenvolvimento.
- C) Encontra maneiras de fazer as coisas de forma mais rápida, mais barata, sem se preocupar com a qualidade.
- D) Expressa confiança na sua própria capacidade de completar uma tarefa difícil ou de enfrentar um desafio.

37. Segundo Paulo Freire, "educador não é o que apenas educa, mas o que enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa". (Pedagogia do Oprimido, p.79).

Essa prática corresponde:

- A) ao professor que prepara sua aula na biblioteca, laboratório, gabinete, gerando um ato cognoscente adequado para ser dissertado aos alunos.
- B) ao professor que prepara sua aula, preocupando-se em reunir objetos cognoscentes, se encontra dialogicamente com os educandos e assim, refaz seu ato cognoscente na cognoscitividade dos educandos.
- C) ao professor que decide junto com os educandos, o ato cognoscente, coleta as abstrações realizadas e as registra como objeto cognoscível.
- D) ao professor que coleta informações provenientes da cultura dos educandos, as explora como objeto cognoscível e conduz o ensino com base nelas.

38. "Em lugar de comunicar-se, o educador faz comunicados". Com isso, Paulo Freire quer dizer:

- A) que fazer comunicados incide em ajudar os alunos no seus processos de aprendizagem, o que reforça a criatividade.
- B) que o processo de comunicar é uma forma de assistir, o que reforça a capacidade de transformação por meio da prescrição.
- C) que o processo de comunicar é contrário à Educação Bancária que reforça a cultura do silêncio, a alienação e o *status quo*.
- D) que fazer comunicados, permite ao educando acessar e reunir diversos recursos como ferramentas de conhecer o mundo.

39. Paulo Freire refere-se à invasão cultural como ato que se concretiza com:

- A) planejamento curricular pelos professores.
- B) organização do ensino com temas geradores.
- C) metodologias estimulantes e participativas.
- D) sistematização colaborativa do conhecimento.

40. Um professor, atento às necessidades de aprendizagem dos alunos, decidiu desenvolver procedimentos avaliativos com o objetivo de obter mais controle a respeito da aprendizagem, principalmente dos domínios mais importantes para o mundo do trabalho. Então, convicto em assumir uma concepção mediadora de avaliação, planejou e elaborou os instrumentos adequados para a concepção assumida a fim de diagnosticar lacunas de aprendizagem a tempo de poder mudar sua metodologia e intervir com qualidade.

Escolha a alternativa que corresponde à escolha teórica do professor.

- A) Duas provas elaboradas com questões de múltipla escolha e dissertativa, intercaladas com um trabalho individual, sendo este de aplicabilidade de princípios teóricos. Intervenção do professor no trabalho com problematização.
- B) Uma prova objetiva por semana, repetindo em cada uma delas, os mesmos exercícios, diferenciando-os em características como valor numérico, contextos, exemplos. Um seminário final, em grupo, com o intuito de verificar resultados.
- C) Uma sequência de atividades individuais e em grupo, com a finalidade cumulativa, com correção em grupo, para a concretização da autoavaliação. Prova de arguição escrita e oral, mas com proposta de correção coletiva.
- D) Desenvolvimento de apresentação teatral em grupo para aplicabilidade de princípios teóricos, prova objetiva com questões de lacuna e de perguntas diretas, registro de observação de domínios argumentados pelos alunos em debate coletivo.
41. Diante de "uma situação de crise em relação ao que se deve aprender e/ou ensinar em um mundo onde imperam a incerteza e a mudança vertiginosa" (Imbernón 2000, p.85), podemos dizer que o docente em tempos de mudança deva considerar prioritariamente:
- A) a utilização dos meios tecnológicos.
- B) a busca de novos métodos.
- C) a gestão coletiva da aprendizagem.
- D) a análise da obsolescência.
42. A afirmação que representa as reflexões de Imbernón (2000) sobre os desafios do futuro imediato para a educação está na alternativa:
- A) O controle da velocidade de comunicação e de proliferação de fontes de conhecimento com caráter criterioso.
- B) A retomada do conhecimento das gerações e culturas anteriores.
- C) A valorização da comunidade como a verdadeira elaboradora do processo educativo.
- D) A recuperação por parte dos professores e demais agentes educativos do controle sobre seu processo de trabalho.
43. Para administrar a progressão das aprendizagens, na perspectiva de Perrenoud, é preciso:
- I- conceber e administrar situações-problema ajustadas ao nível e às possibilidades dos alunos.
- II- adquirir uma visão vertical dos objetivos do ensino.
- III- estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.
- IV- observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.
- V- fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.

Está correto o afirmado em:

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
44. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho, para Perrenoud acontecerá quando:
- A) os procedimentos de ensino forem planejados com antecedência, a fim de garantir estabilidade nas trilhas de progressão.
- B) os professores iniciarem uma rotina, que sendo esta interessante aos alunos, faria com os mesmos organizassem o próprio estudo.
- C) os procedimentos de ensino seguissem uma sequência didática semanal, sem tarefa de casa com avaliação sistemática.
- D) os professores souberem elaborar e administrar motivadores naturais, como projetos e outros procedimentos contextualizados.

45. Ao tomar o *status quo* como referência desejável, uma escola cujo currículo é fragmentado, desconectado das experiências reais vividas e das grandes questões de injustiças sociais, econômicas e do mundo do trabalho, se concentra na organização pragmática dos conteúdos e horários de aulas, bem como preocupações com os métodos de ensino. Conserva-se e mantém assim a ordem vigente, sem movimento para refletir e intervir para mudança. A afirmação refere-se:
- A) à crítica marxista da escola capitalista.
  - B) à perpetuação de reprodução metodológica.
  - C) à dicotomia entre aceitar e questionar.
  - D) à diferenciação entre discurso e teoria.
46. Escolha a alternativa que explica um princípio que diferencia a ciência moderna da ciência pós-moderna.
- A) Visão de futuro, escola como instituição capaz de revelar contradições e emancipar.
  - B) Descrença em narrativas fixas como grupos dominantes, progresso, ciência e razão.
  - C) Retomada do conceito de ideologia como pressuposto que conserva o *status quo*.
  - D) Abertura às narrativas coletivas e generalizantes em lugar das narrativas subjetivas.
47. O Parecer CNE/CEB nº 16 de 5 de outubro de 1999, que expõe análise de amplo colegiado a respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional de Nível Técnico, suscita à escola o desafio de conciliar as demandas identificadas, sua vocação institucional e a sua capacidade de atendimento, em um sentido ampliador de não esgotar as diretrizes em si mesmas. Isso, na prática, refere-se a:
- A) um currículo que atenda a princípios norteadores, mas que aprimore continuamente formas de inserção e reinserção profissional no mercado atual.
  - B) um currículo de caráter essencialmente técnico, sem perda de foco quando contempla-se componentes curriculares distantes da necessidade prática do mercado vigente.
  - C) um currículo interdisciplinar, com foco na ampliação dos estudos e da compreensão da realidade do mundo do trabalho, marcada por complexidade globalizada.
  - D) um currículo baseado em atividades práticas pautadas em excelência como exigência similar a do atual mundo do trabalho, de modo a ampliar as competências sugeridas.
48. O Parecer CNE/CEB nº 16 de 5 de outubro de 1999, alerta-nos para uma nova compreensão a respeito da educação para o trabalho, quando denuncia que a mesma “não tem sido tradicionalmente colocada na pauta da sociedade brasileira como universal”. Essa denúncia desvela um olhar a respeito da educação para o trabalho no sentido de:
- A) não conduzi-la como formação científica.
  - B) não fortalecê-la como formadora criativa.
  - C) não fomentá-la como potencial social.
  - D) não reduzi-la à formação de mão de obra.
49. Segundo Ruy Leite Berger Filho, os dois princípios norteadores da educação profissional devem ser:
- A) a multidisciplinaridade e tecnicismo.
  - B) a globalidade e cientificidade.
  - C) a especialidade e racionalismo.
  - D) a flexibilidade e a laborabilidade.
50. Segundo Ruy Leite Berger Filho, construir uma pedagogia para a educação profissional baseada em competências é:
- A) reforçar a aprendizagem técnica, em um currículo concebido como organizador de construtos interdependentes e sequenciados.
  - B) apostar em uma organização curricular modular, de caráter flexível para o exercício de escolha autônoma de estudos pelos próprios alunos.
  - C) superar um currículo concebido como uma sequência de conteúdos para organizar um desenho curricular baseado em problemas.
  - D) contemplar um currículo baseado em edificação de pensamento sistêmico, de modo a otimizar a formação de inteligência estratégica.
51. Diante do exposto por Dante Henrique Moura no seu artigo “A formação de docentes para a educação profissional e tecnológica”, podemos sintetizar alguns eixos da formação docente que devem estar presentes nos Projetos Pedagógicos das agências formativas. Escolha a alternativa que revela a prioridade formativa, contendo os eixos principais:
- A) formação didático-político-pedagógica, uma área de conhecimentos específicos e diálogo constante de ambas com a sociedade em geral e com o mundo do trabalho.
  - B) formação tecnológica em nível superior de uma área da ciência e o desenvolvimento técnico de benfeitoria ao ser humano, à educação e à sociedade em geral.
  - C) formação em políticas públicas e, sobretudo, educacionais com foco no papel dos profissionais da educação em geral, a partir de concepção da unidade ensino-pesquisa.
  - D) formação tecnológica com base em concepção de docência humanista, mas com prática supervisionada em atividades no mundo do trabalho como forma de iniciar-se na carreira.

52. Segundo orientação publicada pelo MEC, no caderno que expõe as Políticas Públicas Nacionais para Educação Profissional e Tecnológica, um dos objetivos primordiais da educação tecnológica consiste em:  
Favorecer o entendimento da tecnologia como processo educativo que se situa no interior da inteligência das técnicas para gerá-las de outra forma e adaptá-las às peculiaridades das regiões e às novas condições da sociedade.

Esse objetivo propõe a prática da:

- A) cientificidade e funcionalidade.
- B) criatividade e contextualidade.
- C) economicidade e tradicionalidade.
- D) solidariedade e empregabilidade.

53. A educação profissional e tecnológica organiza-se no Brasil numa vasta rede diferenciada. Escolha o que faz parte dessa rede:

- I- Ensino Médio e Técnico, incluindo rede federal, estadual, municipal e privada.
- II- Sistema S, que inclui os Serviços Nacionais de Aprendizagem e de Serviço Social.
- III- Universidades públicas e privadas, que oferecem, além da graduação e pós-graduação, serviços de extensão e atendimento comunitário.
- IV- Escolas e centros mantidos por sindicatos de trabalhadores.
- V- Escolas e fundações mantidas por grupos empresariais.
- VI- Organizações não governamentais de cunho religioso, comunitário e Educacional.
- VII- Ensino profissional regular ou livre, concentrado em centros urbanos e pioneiros na formação a distância (via correio, Internet ou satélite).

Está correto o afirmado em:

- A) II, III, IV, V, VI e VII, apenas.
- B) I, II, III, IV, VI e VII, apenas.
- C) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- D) I, II, IV, V e VII, apenas.

54. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico em vigor definem que:

- A) a preparação para o magistério na educação profissional de nível técnico se dará em cursos de licenciatura ou de graduação tecnológica.
- B) a preparação para o magistério na educação profissional de nível técnico se dará em cursos variados técnicos ou em nível superior.
- C) a preparação para o magistério na educação profissional de nível técnico se dará em serviço em cursos de licenciatura ou em programas especiais.
- D) a preparação para o magistério na educação profissional de nível técnico se dará em serviço, com confirmação por CLT e cursos variados no mesmo seguimento.

55. São princípios norteadores da educação profissional de nível técnico os enunciados no artigo 3.º da LDB, mais os seguintes, publicados pela Resolução CEB N.º 4, de 8/12/99:

- A) independência e articulação com o Ensino Médio.
- B) respeito aos valores morais da sociedade.
- C) desenvolvimento de tecnologias para a laborabilidade.
- D) transdisciplinaridade e ensino por projetos.

56. Segundo Ruy Leite Berger Filho, são três as bases em que se assentam as diretrizes curriculares nacionais para educação profissional e tecnológica:

- A) produção de bens, produção de análise técnica, produção de tecnologias experimentais.
- B) produção de bens, produção de conhecimentos e produção de serviços.
- C) produção de iniciação científica, produção de produtos vendáveis, produção de serviços.
- D) produção de serviços, produção de tecnologia educacional, produção de bens.

57. Vigora no Brasil o regime de *República Federativa Presidencialista*, que o divide na tripartição de poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Nenhum dos três poderes tem autonomia absoluta sobre a sociedade, pois desempenham suas funções em conjunto com o objetivo de reger o Estado de maneira a se exercer uma igualdade social e governamental.

Em relação aos três poderes no Brasil, conforme citado acima, considere as afirmações abaixo e identifique a que está incorreta.

- A) No âmbito nacional o Poder Executivo é exercido pelo presidente da república, com os Ministros de Estado e o Vice-presidente da República; no âmbito estadual e distrital é exercido pelo Governador e Vice-governador, junto aos Secretários de Estado e, nos municípios, pelo Prefeito e o Vice-prefeito, junto aos Secretários Municipais.
- B) O Poder Legislativo é composto pela *Câmara dos Deputados* e pelo *Senado Federal* e ambos têm as funções de representar o povo brasileiro através de seus componentes de cada região, legislar sobre assuntos de interesse nacional e fiscalizar a utilização e o fluxo de recursos públicos.
- C) O Poder Judiciário que tem por função interpretar as leis e julgar os méritos que se fazem presentes em cada caso é dividido por tribunais específicos de acordo com a área de jurisdição.
- D) O Ministério Público é o órgão máximo do Poder Judiciário sendo composto por 11 magistrados nomeados pelo Presidente da República, com aprovação da maioria do Senado Federal.
58. O Art. 5º da Constituição Federal determina que “*Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos seguintes...*”

Dentre os termos elencados no artigo acima, consta corretamente o que segue:

- A) é livre a locomoção no território nacional em qualquer tempo, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- B) é plena a liberdade de associação de qualquer caráter, para fins lícitos.
- C) é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- D) no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, isenta da indenização ao proprietário.
59. No Art. 175 da Constituição Federal consta a seguinte disposição: “*Incumbe ao poder público, na forma da lei, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, sempre através de licitação, a prestação de serviços públicos.*” Analise as afirmações sobre serviço público e privado.

- 1- Serviço público é todo aquele prestado pela Administração ou por quem lhe faça às vezes, de acordo com regras de direito público, para preservação dos interesses da coletividade.
- 2- A titularidade na prestação de um serviço público é intransferível, isto é, nunca sai das mãos da Administração. O que pode ser transferido aos particulares é a execução do serviço público, mas nunca a titularidade.
- 3- O setor privado constitui a parte da economia de um país que não pertence ou não é controlada pelo Estado. Entre outras, estão incluídas as sociedades anônimas, trabalhadores autônomos, etc.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.
60. A Constituição Federal em seu artigo 37 determina que os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência devem nortear o exercício dos funcionários da administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. É incorreto afirmar que:
- A) a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- B) saber o significado de ética, moral e cidadania é garantia absoluta de sua prática.
- C) a moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- D) o equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

61. O ambiente de trabalho é um espaço comum que abriga personalidades diferenciadas o que exige a observação de algumas regras de convivência social em consonância com as políticas da instituição. Para que o ambiente de trabalho seja estimulante, produtivo e harmonioso torna-se imperativa a adoção de algumas práticas para preservar a sinergia entre os colaboradores e minimizar conflitos. Podemos citar como positivas as atitudes de:

- respeitar as atribuições funcionais dos outros interferindo apenas como auxílio para agregar valor.
- partilhar as informações necessárias para o desempenho das funções.
- conferir o crédito respectivo aos trabalhos ou às ideias dos colegas, quando forem divulgados.
- preocupar-se mais com a defesa de seu "território" e menos com o relacionamento interpessoal.
- afastar as diversas formas de discriminação, declaradas ou dissimuladas.

Em relação ao enunciado, são itens pertinentes e adequados:

- A) apenas quatro.
- B) apenas três.
- C) apenas dois.
- D) todos.

62. A ONU (Organização das Nações Unidas) decretou o ano de 1981 como o Ano Internacional das Pessoas Portadoras de Deficiências (AIPPD) e, a partir daí, passou-se a debater o tema da inclusão social tendo em vista o conceito de que as pessoas portadoras de alguma necessidade especial eram também merecedoras dos mesmos direitos que possuem os outros cidadãos. A inclusão social orientou a elaboração de políticas e leis na criação de programas e serviços voltados ao atendimento das pessoas pertencentes a esse segmento cujo parâmetro consiste em criar mecanismos que viabilizem a inserção desses indivíduos e os adaptem aos sistemas sociais comuns. No Brasil:

- 1- a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) de 1996 já defendia uma educação especial inserida no sistema regular de ensino determinando que: *"entende-se por educação especial para os efeitos dessa lei, a modalidade de educação escolar, oferecido preferencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais"*.
- 2- a atual Constituição Federal dispõe que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- 3- o Estatuto da Criança e do Adolescente assegura que é dever do Estado *"atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino"*.
- 4- dentre outros projetos nacionais destacam-se a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho nas empresas com mais de cem funcionários, proporcionalmente, e o sistema de cotas nas universidades para negros, índios e estudantes egressos da escola pública.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

63. Sobre o direito à educação o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, exceto:

- A) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D) bolsa de estudo remunerada para os que comprovadamente se qualifiquem como arrimo de família.

64. O Estatuto do Idoso tem como objetivo regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Dentre suas disposições constam as seguintes:

- 1- É dever de todos prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- 2- É obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- 3- É dever de todos zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Constam corretamente do Estatuto do Idoso as afirmações:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

65. O Brasil já esteve submetido a diversos regimes políticos governamentais como Colônia de Portugal, Império, Ditadura Militar e, atualmente, é uma República Federativa Presidencialista, formada pela União, Estados e Municípios em que o poder é atribuído a órgãos distintos e independentes: Poder Executivo, Poder Legislativo e Poder Judiciário, submetidos a um sistema de controle para garantir o cumprimento das leis e da Constituição.

Analise o texto acima e as afirmações abaixo sobre o atual regime político do Brasil.

- ( ) O Brasil é uma República porque o Chefe de Estado é eleito pelo povo, por período de tempo determinado.
- ( ) É Presidencialista porque o presidente da República é Chefe de Estado e também Chefe de Governo.
- ( ) É Federativa porque os estados têm autonomia política.
- ( ) As eleições no Brasil ocorrem no mês de outubro com possibilidade de segundo turno para presidente, governador, prefeito e vereadores.
- ( ) No Brasil é adotado o sistema eleitoral majoritário para eleger os chefes do executivo de todas as esferas (presidente, governadores e prefeitos) e também para a escolha dos senadores.

Identificando as afirmações como (V) verdadeiras ou (F) falsas a sequência correta é:

- A) V – V – V – V – F.
- B) V – V – V – F – V.
- C) V – V – V – V – V.
- D) V – V – V – F – F.

66. Sobre o panorama nacional contemporâneo podemos afirmar:

- 1- No mês de março o Ministério do Desenvolvimento Social – MDS emitiu o seguinte comunicado: “o Brasil fecha neste mês de março um ciclo da política de inclusão social iniciada em 2003. A partir de agora, o Bolsa Família não tem mais beneficiário em situação de extrema pobreza. Neste mês, os últimos 2,5 milhões de brasileiros que ainda viviam nessa condição passaram a receber, além do valor mensal do programa, um complemento para garantir que tenham renda mensal acima de R\$ 70”.
- 2- O Ministério da Educação e o da Justiça assinaram um acordo de cooperação técnica para incluir pessoas que estão cumprindo ou que já cumpriram pena, no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) com a oferta de 90 mil bolsas até 2014.
- 3- O programa de crédito estudantil (Fies) financia 50% a 100% dos encargos educacionais aos interessados que preenchem os requisitos exigidos de renda mínima familiar mesmo que não tenham realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

São afirmações corretas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

67. O avanço da tecnologia revolucionou a forma como o ser humano encarava a sua vida e a sua relação com o mundo em que vivia. Reduzindo-se a necessidade do trabalho braçal, o uso de tecnologia na substituição desses tipos de trabalhos resultou num avanço em matéria de longevidade para o homem deste século. A interação entre o homem e a tecnologia se faz ininterruptamente no dia a dia, no trabalho no lazer, etc.

Analise as afirmações abaixo sobre opções disponíveis para consumo tecnológico e identifique a incorreta.

- A) Com o objetivo de aperfeiçoar seus produtos, as empresas fazem atualizações constantes e às vezes chegam a substituir alguns como é o caso da Microsoft que vai substituir o Outlook pelo Skype.
- B) Na área da computação o armazenamento em nuvem é um conceito recentemente criado pelas empresas de tecnologia, que consiste na utilização da memória e das capacidades de armazenamento interconectados por meio da internet de maneira que uma vez armazenados na grande rede, os dados podem ser acessados em qualquer lugar do mundo e em qualquer computador que esteja conectado.
- C) Sucessoras das antigas câmeras de revelação a filme, as câmeras digitais revolucionaram todo o mercado de vídeo e fotografia, pois trouxeram inovação no processo de captura de imagens.
- D) O SMS vem substituindo as conversas de telefone por uma mensagem de texto originando uma nova geração de usuários: os "torpedeiros".

68. Analise as notícias abaixo divulgadas sobre a economia nacional.

- 1- No mês de março de 2013 o Ministro da Fazenda, Guido Mantega, anunciou a desoneração de tributos de alguns produtos da cesta básica e afirmou que “*é importante que a medida chegue logo às prateleiras dos supermercados para beneficiar a população, principalmente os de menor renda.*”
- 2- Levando em conta o Produto Interno Bruto (PIB) – a soma de tudo o que um país produz – o Brasil é a sexta maior economia desde 2011 quando ultrapassou o Reino Unido ficando atrás apenas dos Estados Unidos, China, Japão, Alemanha e França.
- 3- Para conter a inflação o governo tenta evitar alta das passagens de ônibus lançando pacote para o consumidor que prevê corte de imposto do óleo diesel das empresas de ônibus e abatimento de PIS/Cofins dos planos de saúde.
- 4- A prévia da inflação oficial medida pelo IPCA-15 (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo - 15) subiu em ritmo menor em março sendo que o grupo alimentação e bebidas continuou mostrando aumento expressivo, apesar da desaceleração.

Estão corretas, conforme a divulgação, os itens:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

69. Contém incorreção a seguinte notícia:

- A) O Papa Francisco usou seu Twitter oficial para elogiar o Rio de Janeiro e convidar fiéis para a Jornada Mundial da Juventude, que acontece em julho na cidade.
- B) O Ministro da Educação José Eduardo Cardozo anunciou em março que os pedidos para a abertura de cursos de direito estão congelados até que o governo defina novos critérios para regular e avaliar esse setor de ensino.
- C) Em março a Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania, por meio da Fundação Procon de São Paulo, lançou a Cartilha dos Direitos do Consumidor Idoso que apresenta direitos expressos no Estatuto do Idoso, no Código de Defesa do Consumidor e em outras leis estaduais e municipais que garantem ao idoso um tratamento digno.
- D) *No final de março a Embraer inaugurou a instalação em Jacksonville, na Flórida (EUA), onde será produzida a aeronave Super Tucano, que foi vendida para a Força Aérea americana.*

70. No dia 23 de março, das 20h30 às 21h30, com adesão de mais 113 cidades, Brasília foi a cidade âncora do ato simbólico brasileiro, organizado pela Rede WWF em todo o mundo, apagando as luzes de prédios e monumentos para demonstrar a sua preocupação com o aquecimento global e com a preservação ambiental. Ícones como a Catedral de Brasília, o Congresso e a Esplanada dos Ministérios ficaram no escuro por uma hora para celebrar:

- A) o Dia Mundial do Meio Ambiente.
- B) o Dia Mundial da Água.
- C) a Hora do Planeta.
- D) a abertura da campanha “Salve o Planeta”.

71. Analise, abaixo, as afirmações em geral sobre Campinas e sua região metropolitana e identifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas. (fonte: *PM Campinas*)

- ( ) A prefeitura formalizou no mês de janeiro a adesão do município ao Programa Cidades Sustentáveis que faz parte da Rede Nossa São Paulo, do Instituto Ethos e da Rede Social Brasileira por Cidades Justas e Sustentáveis.
- ( ) No mês de março a prefeitura criou o “Projeto de Proteção Comunitária” que tem como objetivo desenvolver uma Defesa Civil Cidadã no município, envolvendo a comunidade no trabalho de prevenção a desastres, destacando-se como a primeira cidade do estado a adotar esse modelo de atuação desenvolvido pela Organização das Nações Unidas (ONU).
- ( ) Campinas é a maior cidade do interior, responde por cerca de 5% do PIB brasileiro e o índice de IDHM a coloca na 4ª posição no ranking municipal do Estado de São Paulo.
- ( ) Comparando dados de 2007, o PIB de Campinas é maior aos dos países da América do Sul, como Bolívia, Paraguai e Uruguai.
- ( ) Campinas é o 3º maior parque industrial do país e, segundo levantamento do Ministério do Trabalho, uma das dez cidades brasileiras que mais geram empregos.

A sequência correta é:

- A) F – V – F – F – V.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – V – F – V – V.
- D) V – V – V – V – V.

72. Relacione as colunas abaixo sobre as atividades econômicas dos municípios da RMC de Campinas conforme dados publicados no site da Prefeitura Municipal.

Sub-região	Atividades econômicas
1- Campinas.	a- têm na indústria sua principal atividade econômica, mas há também significativa presença de serviços diversificados, nas áreas de turismo rural, ecológico e de negócios.
2- Americana, Paulínia, Hortolândia, Nova Odessa, Sumaré, Santa Bárbara d'Oeste, Monte Mor.	b- têm como atividade principal a agropecuária, exercida com a utilização de alta tecnologia.
3- Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Pedreira, Valinhos, Vinhedo.	c- a economia é baseada na indústria de ponta e no tecnopolo de pesquisas em informática e biotecnologia que se beneficiam da presença de centros universitários de excelência, fazendo da região um importante centro terciário paulista.
4- Artur Nogueira, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Santo Antonio da Posse.	d- constitui o segundo polo regional em função do desenvolvimento, qualidade e diversificação das atividades comerciais, industriais e de serviços, localizada na sub-região mais desenvolvida da região, que inclui ainda a Refinaria Planalto, o polo petroquímico de Paulínia.

A relação correta se estabelece em:

- A) 1c – 2d – 3b – 4a.
- B) 1d – 2c – 3a – 4b.
- C) 1b – 2a – 3d – 4c.
- D) 1c – 2d – 3a – 4b.

73. (Windows 7) Quando você abre uma pasta ou biblioteca, ela é exibida em uma janela. As várias partes dessa janela foram projetadas para facilitar a navegação no Windows e o trabalho com arquivos, pastas e bibliotecas.

Preencha os parênteses com o número que identifica as respectivas partes da janela.

- ( ) Barra de endereços.
- ( ) Caixa de pesquisa.
- ( ) Barra de ferramentas.
- ( ) Pannel de Biblioteca.

A sequência correta do preenchimento é:

- A) 1 – 3 – 7 – 2.
- B) 4 – 2 – 1 – 6.
- C) 4 – 8 – 3 – 5.
- D) 8 – 5 – 2 – 4.



74. Dentre outros recursos o Windows oferece os seguintes:

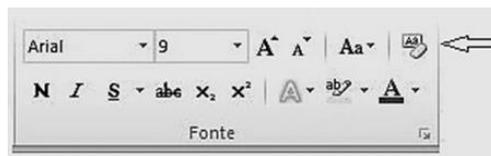
- ( ) Quando você abre uma pasta, pode alterar a aparência dos nomes dos arquivos na janela por tamanho de ícones, listas, etc.
- ( ) Você pode usar bibliotecas, um novo recurso do Windows 7, para acessar arquivos e pastas e organizá-los de diferentes maneiras.
- ( ) Os arquivos abertos de documentos, imagens, vídeos e outros são exibidos em miniatura apontando para o ícone do respectivo programa na barra de tarefas do Windows 7.
- ( ) A Central de Ações lista mensagens importantes sobre configurações de segurança e manutenção que precisam da sua atenção.

São (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações na sequência:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – V – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – F – V.

75. No Word 2010 o botão indicado pela flecha na figura da barra de ferramentas do grupo Fonte:

- A) remove todos os estilos, efeitos do texto e formatações de fonte no documento ativo.
- B) apaga as linhas das colunas.
- C) deleta as palavras selecionadas.
- D) remove os realces das palavras.



76. Sobre os recursos do Word 2010 é incorreto afirmar:

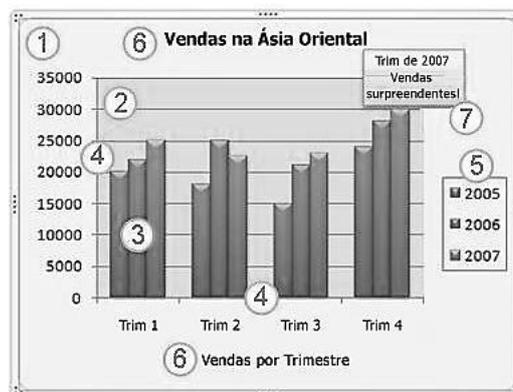
- A) Se deseja excluir o conteúdo de uma célula da tabela clique na linha de grade ou borda superior da coluna.
- B) Você pode ter diferentes cabeçalhos e rodapés em páginas ímpares e pares.
- C) Você pode adicionar números a somente uma parte do documento ou usar diversos formatos de numeração em diversas partes do documento.
- D) Se desejar que a página seja quebrada em um local diferente insira uma quebra de página manual ou configure regras a serem seguidas pelo Word para que as quebras de página automáticas sejam colocadas no local desejado.

77. (Excel 2010) Um gráfico possui vários elementos sendo que alguns deles são exibidos por padrão, enquanto outros podem ser adicionados conforme necessário. Preencha os parênteses com o número correspondente ao elemento do gráfico.

- ( ) A área de plotagem do gráfico.
- ( ) A legenda do gráfico.
- ( ) O eixo horizontal (categoria) e o eixo vertical (valor) ao longo dos quais os dados são plotados no gráfico.
- ( ) Os pontos de dados da série de dados que são plotados no gráfico.

A sequência correta do preenchimento é:

- A) 1 – 4 – 3 – 6.
- B) 6 – 5 – 2 – 7.
- C) 2 – 5 – 4 – 3.
- D) 7 – 6 – 1 – 3.



78. (Excel 2010) Analise as afirmações abaixo.

- 1- Uma fórmula matriz pode ser usada para executar tarefas complexas como contar o número de caracteres contidos em um intervalo de células ou somar apenas números que atendam a certas condições, como os valores mais baixos de um intervalo ou números que estejam entre um limite superior e inferior.
- 2- Ao mover uma fórmula, as referências de célula dentro da fórmula não são alteradas independentemente do tipo de referência que você usar.
- 3- Para fazer referência a um intervalo de células, usam-se dois pontos (:) para separar a referência à primeira célula do intervalo e a referência à última célula no intervalo.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

79. Webmail é uma interface na internet que permite consultar, ler e enviar mensagens eletrônicas (e-mail) de qualquer lugar do mundo. Analise as características e identifique a incorreta.

- A) Requer um computador conectado à internet e um browser para utilizar o serviço.
- B) O uso do webmail requer obrigatoriamente a abertura de uma conta no hotmail.
- C) Não há necessidade de ser usado sempre o mesmo computador.
- D) É compatível com qualquer sistema operacional.

80. Considere as afirmações abaixo sobre procedimentos de pesquisa na internet.

- 1- Pressione Ctrl+E para ir para a caixa de pesquisa sem usar o mouse.
- 2- Para obter resultados mais precisos use palavras específicas em vez de categorias genéricas.
- 3- Coloque os termos entre aspas para limitar os resultados da pesquisa às páginas da Web que contenham exatamente a frase especificada.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.