

Cuidador Social**Língua Portuguesa**

- **Leia a matéria abaixo:**

Greve nos postos do INSS deixam 65 mil pessoas sem atendimento.

Segurados perderam tempo ontem em longas filas em frente às agências. Na capital de São Paulo 90% do atendimento ficaram suspensos. Paralisação continua hoje. No estado de São Paulo 66% do total de segurados que passa pelas agências todos os dias deixou de ser atendido.

01. Observa-se que o trecho acima está em desacordo com a norma culta padrão. Assinale a opção que traz correção quanto à ortografia, pontuação, acentuação e concordância verbal.

A) Greve nos postos do INSS deixam 65 mil pessoas sem atendimento.

Segurados perderam tempo ontem em longas filas em frente as agências. Na capital de São Paulo 90% do atendimento ficaram suspensos. Paralisação continua hoje. No estado de São Paulo, 66% do total de segurados que passa pelas agencias todos os dias deichou de ser atendido.

B) Greve nos postos do INSS deixa 65 mil pessoas sem atendimento.

Segurados perdeu tempo ontem em longas filas enfrente às agências. Na capital de São Paulo, 90% do atendimento ficaram suspenso. Paralisação continua hoje. No estado de São Paulo 66% do total de segurados que passa pelas agências todos os dias deixou de ser atendido.

C) Greve nos postos do INSS deixa 65 mil pessoas sem atendimento.

Segurados perderam tempo ontem em longas filas em frente às agências. Na capital de São Paulo, 90% do atendimento ficou suspenso. Paralisação continua hoje. No estado de São Paulo, 66% do total de segurados que passam pelas agências todos os dias deixaram de ser atendidos.

D) Greve nos postos do INSS deixa 65 mil pessoas sem atendimento.

Segurados perderão tempo onte em longas filas enfrente as agências. Na capital de São Paulo, 90% do atendimento ficaram suspensos; Paralisação continua hoje. No estado de São Paulo 66% do total de segurados que passa pelas agências todos os dias deichou de ser atendido.

E) Greve nos postos do INSS deixam 65 mil pessoa sem atendimento.

Segurados perderam tempo ontem em longas filas em frente às agencias Na capital de são paulo 90% do atendimento ficaram suspenso. Paralisação continua hoje. No estado de são paulo 66% do total de segurados que passa pelas agências todos os dias deixou de ser atendido

- *O texto abaixo é uma matéria assinada, originalmente publicada pela revista Veja. O locutor representa a voz do autor, que deseja convencer seus leitores de determinado ponto de vista. Leia-a.*

CONSTRUIR DEMOCRACIA (Lya Luft)

Palavras podem ser tão usadas — e tão mal usadas — que vão perdendo seu significado. Vai-se a essência, ficam as franjas que cada um sopra para o lado que quiser. Assim, entre nós, de momento, vejo democracia.

É democrático reclamar, não aceitar malfeitos, exigir direitos, manifestar-se. É essencial para nosso respeito por nós mesmos.

Não é democrático ser violento: é simplesmente violento. Quebrar bancos e lojas, invadir e ocupar prefeituras e assembleias, impedir civis de entrar e sair de casa, até de ir trabalhar, é uma forma de ditadura momentânea e pontual, de péssimo gosto e efeito contrário.

Nesta atual crise de confiança, de respeito e de autoridade, cada um de nós precisa encontrar sua autoridade interna, seus limites. Pois, quando não despontam líderes confiáveis, quando políticos se calam ou parecem atarantados, governantes não sabem o que fazer para manter ou estender seu poder, instituições estão desacreditadas porque não funcionam e leis são descumpridas, estamos todos perplexos.

Queremos acabar com a corrupção, talvez o maior de nossos males, mas se vamos aplicar alguma lei, alguma autoridade possível, nos aborrecemos.

Quebrar coisas, invadir locais até sagrados, como um hospital onde pessoas tentam sobreviver e médicos se dedicam a salvá-las, em geral mal pagos, nos horroriza, mas ai de quem procurar deter isso.

Imediatamente, até parte da imprensa reclama: "Usaram gás, usaram pimenta, foram truculentos!".

Não vejo nada mais truculento do que quebrar a propriedade alheia, ou invadir e ocupá-la, insultar, cuspir, barrar. Sou a favor de manifestações e contra a resignação omissa. Não creio que cessem por agora, mas para ser eficientes precisam ser pacíficas de verdade, civilizadas, respeitosas com relação a seus membros e a toda a sociedade.

A violência de trogloditas afasta delas muita gente bem-intencionada que também quer protestar, e sabe contra o que se protesta. Quem grita, quem bate não tem autoridade exerce um autoritarismo primitivo. E, quando todos estamos indecisos, ele apenas acovarda quem deveria exercer sua autoridade legítima, mas não sabe como.

Rótulos vão ficando caducos e vagos: já não basta ser “contra o capitalismo” se nem sabemos direito o que ele é, e se existem vários capitalismo. Nem vale dizer que se age em nome da “esquerda”, se há várias esquerdas — e o que interessa na verdade é o bem comum, de todos, acima da ideologia partidária.

Estamos em momentos extremamente confusos, perigosos, de vulnerabilidade e indecisão. Consertar isso começa na família, nas pequenas comunidades, onde o caos nasceu. Pais não sabem o que fazer com seus filhos, professores são esbofeteados por alunos, médicos são xingados, rimos e debochamos mais ou menos de tudo, nos achando fortes e importantes, numa arrogância juvenil deslocada.

Os atos e expressões de ódio de jovens bem vestidos, bem nutridos, que atacaram, por exemplo, um grande hospital em São Paulo, foram de espantar: estava destruindo o que na verdade é bem de todos, provocando um sofrimento nos doentes que podiam ser um deles, um amigo, um familiar. Para quê? E com que direito?

Quando as autoridades externas falham como têm falhado aqui, resta descobrir elementos de uma autoridade interna em cada um, os nossos próprios limites, que nos dizem – ou deveriam dizer — que protestar é necessário, mas que destruir é sempre negativo, ainda mais sob rótulos incertos.

É difícil construir um convívio democrático: somos demasiados, demasiado diferentes, demasiado ansiosos por usar a voz que descobrimos ter. Vamos usar não morteiros, pedras, pontapés, cusparadas e insultos, mas inteligência, persistência e firmeza.

Democracia não se consegue destruindo: ela é igualitária, de ambos os lados há direitos a ser resguardados, bens, vidas. Democracia é todos terem valor e espaço, todos serem respeitados respeitando-se.

Temos um longo caminho a percorrer ainda, um duro aprendizado que, só ele, pode nos tornar uma sociedade digna.

<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/tag/lya-luft/15/09/2013>. Acesso em: 07/11/2013)

02. Assinale a alternativa que MELHOR interpreta o ponto de vista do locutor.

- A) Ser democrático significa compreender o significado da palavra democracia e também o limite entre direitos e deveres.
- B) Apesar de ser difícil, é possível construir a democracia, para tanto a violência, principalmente nas grandes cidades, precisa ser reprimida.
- C) A ideia entre o que é democracia e o que não é, gera na sociedade uma tensão paradoxal que só acabará se as comunidades menores e as famílias se unirem em torno da mesma solução.
- D) É necessário construir um novo modelo de democracia, no qual a prioridade seja reclamar, e exigir os direitos através de manifestações.
- E) Os pais não sabem mais o que fazer com os filhos e, por isso, todos se acham no direito de ser arrogantes destruindo, assim, o que resta do conceito da palavra democracia.

03. Em relação às ideias e às estruturas do texto “Construir democracia”, julgue o conteúdo dos itens abaixo como V (verdadeiro) ou F (falso).

- () A recorrência da locução verbal “vão perdendo”, no 1º parágrafo, foi empregada para indicar ação contínua.
- () Em: “Queremos acabar com a corrupção, talvez o maior de nossos males, mas se vamos aplicar alguma lei, alguma autoridade possível, nos aborrecemos”, o trecho sublinhado é um termo acessório e pode ser retirado do período sem causar prejuízo de sentido.
- () Os verbos destacados no fragmento estão flexionados no pretérito perfeito: “Imediatamente, até parte da imprensa reclama: “Usaram gás, usaram pimenta, foram truculentos!”. Se flexionados no pretérito imperfeito teríamos a seguinte sequência: “usavam” e “seriam”.
- () Em: “Vamos usar não morteiros, pedras, pontapés, cusparadas e insultos, mas inteligência, persistência e firmeza”, o termo sublinhado apresenta uma ideia de contrariedade em relação à oração anterior.
- () **Consertar** isso começa na família, nas pequenas comunidades, onde o caos nasceu. A palavra negritada pode ser antônimo de **concerto**, assim como **externo** é antônimo de **interno**.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta de cima para baixo:

- A) F, F, F, V, F.
- B) F, V, F, F, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, F, V, V, F.
- E) F, V, F, V, V.

04. Sobre a charge abaixo, marque a alternativa CORRETA:



- A) A charge acima exclusivamente diz respeito a uma atitude muito comum atualmente no meio político, a prevaricação de licitação fraudulenta, ou seja, os políticos aumentam os seus salários absurdamente, enquanto o mínimo do trabalhador brasileiro é apenas R\$ 678,00.
- B) A charge acima tem de ser vista como um gênero textual jornalístico e, por isso, desprovido de conotação irônica, haja vista que todo gênero jornalístico deve, obrigatoriamente, primar pela objetividade, como no caso das notícias e reportagens.
- C) A fala da mulher e a imagem do balcão com as palavras "BALCÃO DA CORRUPÇÃO" representa, de forma sutil, que a corrupção no Brasil já está institucionalizada.
- D) O tom de crítica da charge fica comprometido pela falta de clareza sobre o assunto, o que deixa a charge sem sentido. Além disso, o uso de palavras como "prevaricação" e "licitação fraudulenta" a torna praticamente incompreensível.
- E) O tom da crítica da charge é bastante perceptível, tendo em vista a relação explícita entre a linguagem verbal e a visual.

05. Em relação à charge abaixo está correta a alternativa:

"NO MEIO DO CAMINHO TINHA UMA PEDRA
TINHA UMA PEDRA NO MEIO DO CAMINHO."

CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE



- A) A charge acima exclusivamente diz respeito à corrupção que assola o país e não apresenta nenhuma conotação política.

- B) A charge tem de ser vista como um elemento desprovido de conotação crítica, uma vez que não é essa a função da linguagem visual mesmo que apoiada em elementos verbais.
- C) Os versos de Carlos Drummond de Andrade, “No meio do caminho tinha uma pedra/tinha uma pedra no meio do caminho” é um recurso moderno de intertextualidade utilizado pela maioria dos chargistas.
- D) O tom da crítica do chargista é facilmente compreensível tendo em vista o tamanho da pedra, linguagem visual, em relação à linguagem verbal utilizada.
- E) A expressão “Não deixaremos pedra sobre pedra” expressa uma crítica desprovida de significado no contexto da charge.
06. Em qual das alternativas abaixo a análise de aspectos gramaticais ou estilísticos da charge está INCORRETA?
- A) Nos versos de Carlos Drummond de Andrade a palavra “pedra” possui significado conotativo, uma vez que está explícita a ideia de que a palavra refere-se à corrupção.
- B) O verbo “tinha” no verso “No meio do caminho tinha uma pedra” pode ser substituído por “havia” sem prejuízo de sentido.
- C) No primeiro balão, o verbo utilizado “deixaremos” está flexionado na 3ª pessoa do plural do modo indicativo.
- D) A palavra “corrupção” pode ser substituída por “prevaricação” sem causar prejuízo ao sentido.
- E) O vocábulo “corrupção” é formado, morfológicamente, por 9 letras, 9 fonemas, 3 sílabas e pertence à classe gramatical dos substantivos.

• **LEIA O TEXTO.**

Da importância do diploma

Desde que os meus filhos se fizeram entender, coloquei na cabeça deles a importância de se ter um diploma no Brasil.

– Um homem sem diploma está perdido! Não é nada!

Eles foram crescendo e quando já poderiam entender a importância do diploma no Brasil, fui logo explicando.

– O diploma é importante, meu filho, porque se você for preso e tiver diploma, você não fica com os bandidos. Você fica numa sala especial, com geladeira, televisão e telefone, sozinho.

– Mesmo se for bandido?

– Mesmo se for bandido. Principalmente. Entendeu? Tendo um diploma – de qualquer coisa, de qualquer faculdade –, você tem privilégios. Quando você vê aquele bando de gente amassado dentro de uma cela de dois metros por dois metros, pode ter certeza que ali ninguém tem diploma. Quem mandou não estudar, não é mesmo? Se tivessem estudado, tirado seu diplominha, estariam numa boa.

– O Lalau tem diploma?

– Vários, meu filho. Vários.

– Mas em todo lugar do mundo é assim? É para isso que o diploma serve?

– Não, claro que não. Só no Brasil. Por isso que tem tanta faculdade sobrando por aí e ensinando porcaria. É para os caras serem presos com o mínimo de educação.

– Mas é só para isso que existe diploma no Brasil, pá?

– Claro que não. Serve de decoração também. Quanto maior, melhor fica na moldura e na parede. Se tiver aquela fitinha verde-e-amarela então é um luxo. Tem uns que têm um brasão bonito que só vendo. Tem gente que compra só para colocar na parede. Tem analfabeto que tem quatro, cinco diplomas.

Coleciona. Esses, se forem presos, vão ficar numa cobertura com vista para o mar.

Antes que alguém venha criticar minhas aulas aos meus filhos, vou logo avisando que o Antonio está quase terminando Ciências Sociais (estará apto à Presidência da República?), a Maria se formou em Moda e o Pedro estuda Arquitetura.

Quanto a mim, quase consegui um. Larguei a faculdade de Economia na USP no último ano. Fui aluno do Delfim Neto, com muito orgulho. Mas as letras me pescaram com mais força. Confesso que em certa época da minha vida temia a prisão e pensava que não tinha o bendito do diploma. Mas passou.

Agora, falando sério (se é que é possível falar sério sobre diploma), eu gostaria muito de saber em que governo inventaram esse negócio de preso com diploma superior (superior!!!) ter regalias. Quando conto isso para um estrangeiro, ele não acredita. Sim, na cabeça deles, significa que o Judiciário brasileiro considera que o analfabeto tem de sofrer até o dia da morte (provavelmente assassinado dentro da prisão) e o diplomado não deve ser tão bandido assim, tão ladrão assim, tão corrupto assim, tão mentiroso assim, tão mau assim. Afinal, o cara estudou tanto...

Minha mãe tem diploma de normalista, mas nunca usou, porque nunca foi presa e se casou com o meu pai que tinha um de médico. Para tanto estudou uns 15 anos e trabalhou mais 40. Morreu no ano passado e o diploma dele está comigo. Nem sei bem porque. Mas eu dizia que trabalhou 40 anos e, se eu contar a pensão dele que a minha mãe recebe hoje, você não vai acreditar.

Quem sabe um dia, um presidente sem diploma resolva olhar com mais carinho para todos os nossos aposentados com diploma que vivem quase na miséria...

Quem sabe?

07. Sobre o texto está (ão) correta (s) a (s) alternativa (s) :

- I) A intenção do texto é condenar o uso do diploma.
- II) O texto constitui uma crônica, pois narra um fato cotidiano.
- III) A linguagem do texto obedece ao registro formal da escrita padrão, sem traços de oralidade.
- IV) O enunciador do texto é Mário Prata.
- V) O texto calca-se na objetividade e na impessoalidade.

Assinale a alternativa correta.

- A) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.
- B) Estão corretas somente as afirmativas I e II.
- C) Estão corretas somente as afirmativas III e IV.
- D) Estão corretas somente as afirmativas II e IV.
- E) Estão corretas somente as afirmativas III, IV e V.

Com bexigas, cartazes e cobertura ao vivo, fã-club de Justin se prepara para shows no Brasil

Justin fará dois shows no Brasil, um em São Paulo, dia 02, e outro no Rio de Janeiro, no domingo, 03. Por isso, a Jovem Pan Online conversou com duas membros do fã-club de Justin, Laura Loyola, da Terra da Garoa, e Isis, do estado do Rio, que mora em Barra Mansa. (...)

Isis bem que gostaria de ir aos dois shows do cantor. Mas o pai não deixou. Porém, no dia da abertura de venda de ingressos, Isis comprou, sorratamente, tickets para as duas apresentações. Depois, conversando com o pai, combinou que iria só na do Rio mesmo. Até porque Isis não vai apenas assistir ao show – ela é uma das dez escolhidas para conhecer o cantor.

<http://jovempan.uol.com.br/entretenimento/>

08. Quanto à regência, assinale a (s) alternativa (s) correta (s) em relação ao verbo negrito na notícia.

- I) O verbo assistir está sendo usado como transitivo direto porque não há preposição entre ele e seu complemento.
- II) O Verbo assistir poderia ser usado nesse caso, porque não significa socorrer, acompanhar, ajudar.
- III) O verbo assistir foi perfeitamente usado como transitivo indireto, significando ver, estar presente. Esse sentido é lhe dado pelo uso da preposição a, que nesse caso se fundiu com o artigo a.
- IV) O verbo assistir nesse caso, é um verbo transitivo indireto. Significa que o verbo exige uma preposição para o estabelecimento da relação de regência.
- V) O termo que acompanha o verbo assistir é um objeto direto, pois exige como complemento um objeto direto.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretas somente as afirmativas II, III, IV.
- B) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.
- C) Estão corretas somente as afirmativas I, IV e V.
- D) Estão corretas somente as afirmativas III, IV e V.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Matemática

09. Qual é o conjunto solução da equação exponencial $3^{x^2-4x+4} = 3^{x+2}$?

- A) { 1, - 3 }
- B) { - 1 }
- C) { 0, - 1 }
- D) { - 1, 3 }
- E) { 3 }

10. Sabendo que $\log_7 x = \log_7 10 - \log_7 2$, então o valor de x é:

- A) 20.
- B) 7.
- C) 5.
- D) 8.
- E) 69.

11. O valor numérico da soma $1 + 5 + 9 + \dots + 77$ é:

- A) 92.
- B) 780.
- C) 200.
- D) 638.
- E) 690.

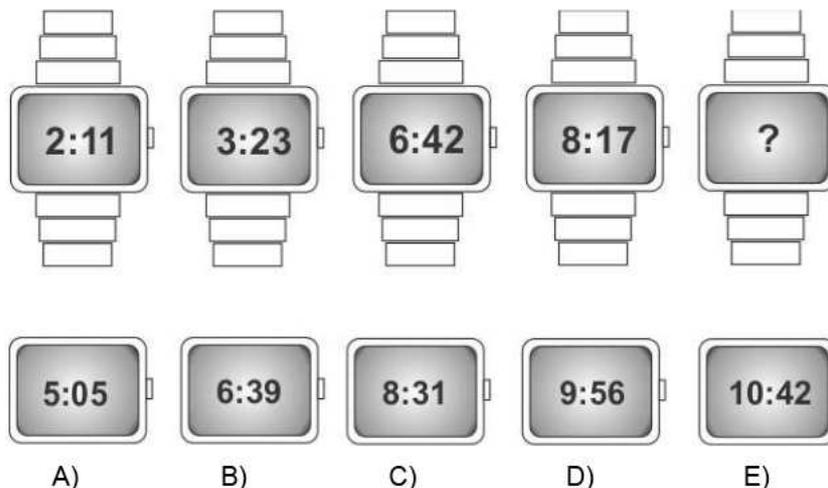
12. De quantas maneiras diferentes nove pessoas podem sentar-se num banco que tem apenas três lugares?
- A) 120.
B) 336.
C) 210.
D) 24.
E) 504.
13. Dada a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = x^2 - 4x + (m + 1)$, o valor de m de modo que o valor mínimo da função seja -9 é:
- A) -6
B) 1
C) 2
D) -1
E) -4
14. Em 30 dias, 5 homens que trabalharam 8 horas por dia, fizeram $\frac{3}{5}$ de uma obra. Tendo sido empregados mais 5 homens com a mesma capacidade de trabalho dos que já estão trabalhando na obra, e fazendo a equipe trabalhar 2 horas a mais por dia, em quantos dias terminarão a obra?
- A) 9.
B) 7.
C) 5.
D) 8.
E) 10.
15. Sejam a e b dois números reais, se $a + b = 720$ e a razão entre a e b é igual a $\frac{3}{5}$ qual é o valor de $b - a$?
- A) 160
B) 220
C) 50
D) 180
E) 2
16. Numa urna há 14 bolas brancas e 6 bolas pretas. Qual a probabilidade de, ao acaso, retirar uma bola preta?
- A) 30%
B) 43%
C) 12%
D) 70%
E) 20%

Conhecimentos Gerais, Desenvolvimento Intelectual e Psicológico

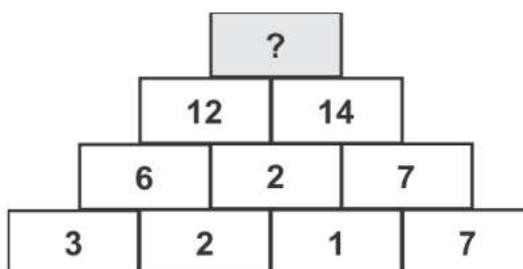
17. Para realizarem as análises comparativas entre determinadas regiões, os economistas utilizam indicadores econômicos. Dentre os mais acompanhados está o PIB (Produto Interno Bruto) que representa a soma (em valores monetários) de todos os bens e serviços finais produzidos em uma determinada região, durante determinado período de tempo. Devido às diferentes moedas existentes nos países do mundo, convencionalmente utiliza-se o dólar americano para tal análise. Segundo esse critério, quais são os três países, em sua ordem de classificação, considerados as maiores potências mundiais em relação ao PIB atualmente?
- A) China, Estados Unidos da América, França.
B) Estados Unidos da América, China, Alemanha.
C) Estados Unidos da América, China, Japão.
D) China, Japão, Alemanha.
E) Estados Unidos da América, Japão, China.
18. “Dezenas de milhares de argentinos foram nesta quinta-feira às ruas das principais cidades da Argentina para protestar contra as políticas do país, _____, que desde sua reeleição no ano passado sofre uma queda na popularidade, em meio às críticas da forte intervenção estatal na economia”.
- “No protesto de quinta-feira batizado de _____, a maioria dos manifestantes em Buenos Aires vestida de camiseta branca, erguia bandeiras e globos azuis e brancos, cores da bandeira argentina, batia panelas, garrafas e pratos em vários pontos da capital”.
- As opções que preenchem corretamente as lacunas são:
- A) Dilma Rousseff / Não Reelection.
B) Cristina Kirchner / 8N.

- C) Michele Bachelet / Argentina Livre.
 D) Crisina Kirchner / 7D.
 E) Michele Bachelet / Democracia Já.

19. Assinale uma das opções de "A" a "E" que deve ser colocada no relógio que está em branco "?", de forma que complete a sequência lógica.



20. Assinale uma das opções de "A" a "E" que deve ser colocada no espaço vago "?", de forma que complete a sequência lógica.



Assinale a opção correta.

- A) 98 B) 168 C) 216 D) 49 E) 26

Conhecimentos Específicos Relativos ao Cargo

21. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069/1990), assinale a afirmativa correta:
- A) O ECA estimula a impunidade, pois proíbe que os adolescentes sejam punidos, e por isso é responsável pelo aumento da criminalidade no país.
 B) O ECA dispõe sobre a proteção integral e a absoluta prioridade de crianças e adolescentes.
 C) O ECA retira o poder dos pais sobre os filhos.
 D) O ECA define que crianças e adolescentes só têm direitos e não têm deveres.
 E) O ECA é uma lei para países desenvolvidos e não pode ser usada no Brasil.
22. Em relação ao Conselho Tutelar é correto afirmar:
- I - O processo para a escolha dos membros do Conselho Tutelar será estabelecido em lei municipal e realizado sob a responsabilidade do Poder Judiciário e da Vara da Infância e da Juventude.
 II - Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: reconhecida idoneidade moral, idade superior a trinta anos e residir no município.
 III - O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
 IV - Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.
 V - O exercício efetivo da função de conselheiro constituirá serviço público relevante e estabelecerá presunção de idoneidade moral.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 B) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

- C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

23. O Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069/1990, Art. 19º) afirma que: "Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes." Considerando o exposto, é CORRETO afirmar:
- A) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a retirada da criança ou adolescente dos pais.
 - B) Os filhos adotivos, em comparação aos filhos havidos da relação de casamento, terão direitos diferenciados no processo de herança.
 - C) A colocação da criança ou adolescente em adoção terá preferência em relação ao retorno à família de origem.
 - D) Após o acolhimento de uma criança ou adolescente não é permitido o contato com a família de origem e inicia-se o processo de preparação para colocação em adoção.
 - E) A manutenção ou reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência, caso em que esta será incluída em programas de orientação e auxílio.
24. Em relação a colocação da criança ou adolescente em família substituta (guarda, tutela ou adoção), assinale a afirmativa correta:
- A) A guarda pode ser deferida nos procedimentos de tutela e adoção; a tutela será deferida a pessoa com deficiência e com mais de 18 (dezoito) anos; a adoção é medida excepcional, porém, revogável.
 - B) A guarda, por se tratar de medida temporária, não confere à criança ou adolescente a condição de dependente para fins e efeitos previdenciários; a tutela será deferida a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos; podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
 - C) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato e obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente; a tutela será deferida a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos; a adoção é medida excepcional e irrevogável.
 - D) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato; a tutela não implica dever de guarda; a adoção é medida excepcional, porém, revogável.
 - E) A guarda, por ser temporária, não obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente; a tutela será deferida a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos; a adoção é medida preferível e revogável.
25. O Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069/1990, Art. 19º) prevê que sempre que os direitos das crianças e adolescentes forem ameaçados ou violados o Conselho Tutelar poderá aplicar medidas de proteção e entre estas medidas está o acolhimento institucional. Sobre o acolhimento institucional, marque 'V' para a opção Verdadeira e 'F' para a opção Falsa:
- () Considerando que o acolhimento institucional implica em privação de liberdade para as crianças e adolescentes, elas somente podem ausentar-se da unidade de acolhimento com prévia autorização judicial.
 - () O acolhimento institucional é medida provisória e excepcional, utilizáveis como forma de transição para reintegração familiar ou, não sendo esta possível, para colocação em família substituta.
 - () Entre os princípios das unidades de acolhimento institucional estão: a preservação e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e, a não separação de grupos de irmãos.
 - () A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, sendo a sua situação reavaliada a cada 6 (seis) meses.
 - () Os serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes devem ser organizados em especialidades e atendimentos específicos, onde sejam atendidos exclusivamente, por exemplo, crianças e adolescentes com deficiência ou portadores de HIV.
- Assinale a opção *que* apresenta a sequência correta, de cima para baixo:
- A) V, V, V, V, F B) F, V, V, V, V C) V, V, F, V, V D) F, V, V, V, F E) V, F, F, V, F
26. São diretrizes da Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente:
- A) Municipalização do atendimento.
 - B) Criação e manutenção de programas específicos centralizados no órgão gestor federal.
 - C) Repasse de recursos via convênios entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
 - D) Foco na criança e no adolescente para superação dos problemas sociais.
 - E) Mobilização da opinião pública para a redução da maioria penal.

27. Sobre medidas socioeducativas é correto afirmar:

- A) Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar à criança as seguintes medidas: advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semi-liberdade; internação em estabelecimento educacional.
- B) A medida aplicada à criança levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.
- C) Os adolescentes com doença ou deficiência intelectual receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.
- D) O regime de semi-liberdade será estabelecido no prazo máximo de 3 (três) anos.
- E) A prestação de serviços comunitários consiste na realização de trabalho forçado junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais. □□

28. Em relação a Ética Profissional, marque 'V' para a opção Verdadeira e 'F' para a opção Falsa:

- () O funcionário público poderá se ausentar do serviço público para atendimento de interesse particular sempre que desejar.
- () O funcionário público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- () É permitido ao funcionário público retirar da repartição pública qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- () Deixar o funcionário público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza atitude contra a ética.
- () O funcionário público deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F, V, F, V, V B) V, V, F, V, V C) F, V, F, V, F D) F, V, F, F, V E) V, V, F, V, F.

29. Em relação aos princípios fundamentais da Ética Profissional, é correto afirmar:

- A) O livre arbítrio deve direcionar programas e políticas sociais.
- B) A ética deve prezar pela eliminação de toda forma de diversidade.
- C) O totalitarismo promove a autonomia e o respeito ao diálogo.
- D) A ética profissional deve prezar pela defesa dos bens sociais e do socialismo.
- E) A liberdade constitui-se como valor ético central.

30. Em relação aos deveres Éticos dos servidores públicos, é correto afirmar:

- A) Prezar pelo interesse particular e individual dos servidores públicos.
- B) Pleitear ajuda financeira ou gratificação pelos trabalhos bem realizados em nome do poder público.
- C) Exercer atividade profissional em interesse dos próprios empreendimentos.
- D) Ter consciência dos princípios éticos que promovem a manutenção e o bom funcionamento dos serviços públicos.
- E) Prezar pela própria autonomia e interesses nas decisões e direcionamento do trabalho.

31. Sobre o tema relações humanas no ambiente de trabalho, é correto afirmar:

- I) Pessoas convivem e trabalham com pessoas e portam-se como pessoas, isto é, reagem às outras pessoas com as quais entram em contato: comunicam-se, simpatizam, e sentem atrações, antipatizam e sentem aversões, aproximam-se, afastam-se, entram em conflito, competem, colaboram, desenvolvem afeto. O processo de interação humana é constituído através dessas reações voluntárias ou involuntárias, intencionais ou não- intencionais.
- II) O assunto "relações humanas" está vinculado ao Respeito Pessoal – que compreende promover o relacionamento profissional baseado na ética, respeito e reconhecimento das diferenças de cada pessoa.
- III) O ambiente de trabalho pode contar com a boa vontade das pessoas, ter recursos à disposição, contar com as pessoas capazes de fazer as coisas, mas se não conseguir integrá-las harmoniosamente, criando as condições de cooperação na situação de mútua interdependência, está correndo o risco de permitir que prevaleçam as forças desagregadoras que podem levar à sua ruína.
- IV) Praticar a antipatia; controlar as reações agressivas; ser prestativo; e, ser cauteloso ao criticar, estão entre as regras de boa convivência funcional.
- V) Respeitar o chefe imediato, colegas, subordinados e clientes; e, enaltecer as qualidades positivas das pessoas, através do elogio, estão entre as regras de boa convivência funcional.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

- C) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e III e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

32. Em relação à Educação de Jovens é correto afirmar:

- I - A Constituição Federal do Brasil/1988, incorporou como princípio que toda e qualquer educação visa o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (CF. Art. 205)
- II - A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- III - Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais não serão aferidos e reconhecidos em exames de supletivos e cursos.
- IV - A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- V - A educação de jovens e adultos possui três funções: reparadora, equalizadora e qualificadora.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

33. Em relação aos princípios da Educação de Jovens, marque 'V' para a opção Verdadeira e 'F' para a opção Falsa:

- () **O Princípio da Equidade refere-se** à distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um modelo igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação; .
- () **O Princípio da Diferença identifica e reconhece** a alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, valoriza o mérito de cada qual e o desenvolvimento de seus conhecimentos e valores;
- () **O Princípio da Proporcionalidade refere-se** à disposição e adequação dos componentes curriculares face às necessidades próprias da Educação de Jovens e Adultos com espaços e tempos nos quais as práticas pedagógicas garantam aos seus estudantes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica;
- () **A Proposição de Modelo Pedagógico Próprio refere-se** a autonomia de criação e implementação de modelos próprios de currículos, conforme a necessidade de cada região, sem necessariamente seguir as diretrizes nacionais.
- () **A identidade própria da Educação de Jovens e Adultos** (modalidade da Educação Básica) considerará entre outras: as situações, os perfis dos estudantes e as faixas etárias desse alunado.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) F, V, F, V, V B) V, V, V, F, V C) V, V, V, V, F D) F, V, F, F, V E) V, V, F, V, V

34.

- 1. Cozinha () Um bom lugar para concentrar as brincadeiras, mas com alguns cuidados, principalmente com os cantos vivos, mesas de centro e fiações elétricas.
- 2. Banheiro () Crianças não devem ter acesso a este ambiente devido aos perigos com produtos químicos, venenos e inseticidas e, ainda, baldes e tanques.
- 3. Sala () Pode ser um ambiente bastante perigoso: espelhos, banheiras, cosméticos, vaso sanitário e piso escorregadio.
- 4. Lavanderia () É um dos ambientes mais inseguros da casa. Nele encontramos objetos pontiagudos, cortantes, quentes e químicos, ou seja, tudo o que pode por em risco a vida das crianças e adolescentes .
- 5. Quarto () Pode ser tão perigoso quanto aconchegante, janelas e beliches oferecem perigo de quedas.

A opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 3, 2, 1, 5 B) 3, 1, 2, 4, 5. C) 1, 4, 2, 3, 5. D) 3, 4, 1, 2, 5 E) 3, 4, 2, 1, 5

35. Sobre os fatores de risco de acidentes para crianças é correto afirmar:
- A) Crianças na idade escolar (de 6 a 10 anos) podem ser vítimas de atropelamentos, quedas de bicicletas, quedas de lugares altos, traumatismos dentários, ferimentos com armas de fogo e lacerações.
 - B) Meninas estão mais propensas a sofrer acidentes do que os meninos.
 - C) A criança, em seu processo natural de crescimento e desenvolvimento e com seu comportamento exploratório, enfrenta situações que podem colocar em risco a sua integridade. Tais situações ocorrem de forma igual em todas as idades, sexo e faixa etária.
 - D) Crianças Menores de 2 anos estão sujeitas a riscos impostos por terceiros, acidentes por submersão, quedas de lugares altos, ferimentos, lacerações, atropelamentos, traumatismos dentários e queimaduras.
 - E) É no contexto familiar que aumentam as chances de exposição das crianças aos acidentes, resultantes de um conjunto de aspectos individuais, por isso, as chances de acidentes em unidades de acolhimento institucional são mínimas.
36. Considerado o exposto no Estatuto do Idoso (LEI Nº 10.741/2003), marque 'V' para a opção Verdadeira e 'F' para a opção Falsa:
- () É dever de todos prevenir a ameaça ou violação aos direitos dos idosos.
 - () Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos: Autoridade Policial, Ministério Público, Conselhos (Municipal, Estadual e Nacional) do Idoso.
 - () O acolhimento de idosos em situação de risco social, por adulto ou núcleo familiar, não caracteriza a dependência econômica, para os efeitos legais.
 - () Entre as medidas de proteção previstas no Estatuto do Idoso está o acolhimento temporário.
 - () Todas as entidades de longa permanência são obrigadas a firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada, não sendo permitida, em hipótese alguma, a cobrança de participação do idoso no custeio da entidade.
- Assinale a opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:
- A) V, V, V, V, F B) V, V, F, V, V C) F, V, V, F, F D) V, V, F, V, F E) V, F, F, V, F
37. De acordo com o Estatuto do Idoso, CAPÍTULO V, que trata da Educação, Cultura, Esporte e Lazer, é CORRETO afirmar:
- A) A participação dos idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 70% (setenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer.
 - B) O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso a cursos especiais que incluirão conteúdo relativo ao uso de medicamentos, cuidados com o corpo e alimentação e exercícios de memória.
 - C) Os idosos participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.
 - D) Os meios de comunicação poderão manter espaços ou horários especiais voltados aos idosos, preferencialmente, no período matutino.
 - E) O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso a cursos especiais que incluirão conteúdo relativo aos cuidados com a saúde, envelhecimento saudável, exercícios físicos.
38. Considerado o exposto no Estatuto do Idoso (LEI Nº 10.741/2003), é CORRETO afirmar:
- A) Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria.
 - B) Na admissão do idoso em qualquer trabalho ou emprego, poderá ser fixado limite máximo de idade, inclusive para concursos.
 - C) No direito a liberdade não está incluído a faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
 - D) O Estatuto do Idoso destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
 - E) A obrigação alimentar é solidária, podendo o Poder Judiciário indicar os prestadores.
39. A Constituição Federal de 1988 (Art.37) prevê que a Administração Pública de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecerá aos princípios da legalidade, moralidade, impessoalidade, publicidade e eficiência. Sobre estes princípios é CORRETO afirmar:
- A) A noção de moralidade administrativa está vinculada às convicções íntimas do agente público, por isso, não se faz necessário a vinculação à noção de atuação adequada à ética existente no grupo social.
 - B) O princípio da impessoalidade admite o tratamento privilegiado aos amigos e o tratamento recrudescido aos inimigos.

- C) O princípio da publicidade garante que administrador público pode definir quais dados e ações da administração pública serão publicados.
- D) O princípio da eficiência relaciona-se aos gastos necessários para o desenvolvimento das atividades, os quais não necessitam de controle por se tratarem de bens públicos.
- E) O princípio da legalidade pode ser definido como: “ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude da Lei”.
40. Em relação a forma de tratamento que corresponde às autoridades jurídicas, assinale a frase correta:
- A) A Vossa Magnificência julgou com maestria, senhor Juiz.
- B) Vossa Excelência julgará hoje os casos de improbidade administrativa.
- C) Eu e Vossa Eminência estamos em comum acordo.
- D) A Reverendíssima senhora juíza deveria se compadecer com os fatos.
- E) Vossa Senhoria advoga em causa própria.