



Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos da Fundação da Criança e do Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

COZINHEIRO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões) e de Conhecimentos Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Anexo IV, do Edital nº 01/2012.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber o **CARTÃO-RESPOSTA**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade;
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Preste atenção ao transferir as respostas do caderno para o **CARTÃO-RESPOSTA**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, se houver questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **O CARTÃO-RESPOSTA não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. CUIDE BEM DELE. ELE É A SUA PROVA.**

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo necessário para a transferência das respostas do caderno para o **CARTÃO-RESPOSTA**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização das provas, **portando o rascunho do Cartão-Resposta, 60 (sessenta) minutos** após o início das mesmas.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher seu Cartão-Resposta.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala **O CARTÃO-RESPOSTA devidamente ASSINADO**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 03:00 (TRÊS) HORAS

PÁGINA EM BRANCO



LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção, para responder as questões de **1 a 7**:

A BUSCA DA IDENTIDADE NA ADOLESCÊNCIA

É na puberdade que o jovem reconstrói seu universo interno e cria relações com o mundo externo. Entenda os processos que marcam a fase.

(1§) A transformação tem início por volta dos 11 anos. Meninos e meninas passam a contestar o que os adultos dizem. Ora falam demais, ora ficam calados. Surgem os namoricos, as implicâncias com outros adolescentes e a vontade de conhecer intensamente o mundo. Os comportamentos variam tanto que professores e pais se sentem perdidos: afinal de contas, por que os adolescentes são tão instáveis?

(2§) A inconstância, nesse caso, é sinônimo de ajuste. É a maneira que os jovens encontram para tentar se adaptar ao fato de não serem mais crianças - nem adultos. Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade e afirmar seu lugar no mundo. Por trás de manifestações tão distintas quanto rebeldia ou isolamento, há inúmeros processos psicológicos para organizar um turbilhão de sensações e sentimentos. A adolescência é como um renascimento, marcado, dessa vez, pela revisão de tudo o que foi vivido na infância.

(3§) Para a pediatra e psicanalista francesa Françoise Dolto, autora de clássicos sobre a psicologia de crianças e adolescentes, os seres humanos têm dois tipos de imagem em relação ao próprio corpo: a real, que se refere às características físicas, e a simbólica, que seria um somatório de desejos, emoções, imaginário e sentido íntimo que damos às experiências corporais. Na adolescência, essas duas percepções são abaladas. A puberdade (conjunto das transformações ligadas à maturação sexual) faz com que a imagem real se modifique - a descarga de hormônios desenvolve características sexuais primárias (aumento dos testículos e ovários) e secundárias (amadurecimento dos seios, modificações na cintura e na pélvis, crescimento dos pelos, mudanças na voz etc.). É comum que afluam sentimentos contraditórios: ao mesmo tempo em que deseja se parecer com um homem ou uma mulher, o adolescente tende a rejeitar as mudanças por medo do desconhecido. Essas mudanças do corpo acabam refletindo em mudanças sociais. Isso, para o jovem, é assustador.

(4§) Isso ocorre porque a imagem simbólica que ele tem do corpo ainda é carregada de referências infantis que entram em contradição com os desejos e a potência sexual recém-descoberta. É como se o psiquismo do jovem tivesse dificuldade para acompanhar tantas novidades. Por causa disso, podem surgir dificuldades de higiene, como a de jovens que não tomam banho porque gostam de sentir o cheiro do próprio suor (que se transformou com a ação da testosterona) e a de outros que veem numa parte do corpo a raiz de todos os seus problemas (seios que não crescem, pés muito grandes, nariz torto etc.). São encanações típicas da idade e que precisam ser acolhidas. "O jovem deve ficar à vontade para tirar dúvidas e conversar sobre o que ocorre com seu corpo sem que sinta medo de ser diminuído ou ridicularizado. Além disso, ele necessita de privacidade e, se não quiser falar, deve ser respeitado", afirma Lidia Aratagy, psicóloga e autora de livros sobre o tema. Apenas quando perduram as sensações de estranhamento com as mudanças fisiológicas um encaminhamento médico é necessário.

(<http://goo.gl/vLF5z>. Acesso: 10/10/2012. Adaptado.)



Questão 1. De acordo com o primeiro parágrafo, só **NÃO** é característica dos adolescentes

- a) contestar tudo aquilo que é dito por pessoas adultas.
- b) querer conhecer o mundo de maneira bastante intensa.
- c) se sentir perdido por causa do comportamento variável.
- d) implicar com outras pessoas de faixa etária aproximada.

Questão 2. Releia o segundo parágrafo do texto:

“A inconstância, nesse caso, é sinônimo de ajuste. É a maneira que os jovens encontram para tentar se adaptar ao fato de não serem mais crianças - nem adultos. Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade e afirmar seu lugar no mundo. Por trás de manifestações tão distintas quanto rebeldia ou isolamento, há inúmeros processos psicológicos para organizar um turbilhão de sensações e sentimentos. A adolescência é como um renascimento, marcado, dessa vez, pela revisão de tudo o que foi vivido na infância.”

Sobre esse parágrafo foram feitos alguns comentários. Analise-os atentamente:

I – A “inconstância”, citada no início do parágrafo, refere-se ao comportamento instável dos adolescentes.

II – Inference-se, no parágrafo, que os adolescentes precisam construir uma nova identidade porque estão diante de um corpo em transformação.

III – O parágrafo sugere que o comportamento dos adolescentes é frequentemente confundido com rebeldia ou isolamento.

IV – A infância, de acordo com esse parágrafo, influencia pouco no comportamento do jovem adolescente.

Os comentários que estão de acordo com o parágrafo são:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

Questão 3. Esta frase foi retirada do segundo parágrafo do texto:

“Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade e afirmar seu lugar no mundo.”
Nas alternativas seguintes, qual das reescritas da frase mantém inalterado o seu sentido original?

- a) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **para** afirmar seu lugar no mundo.
- b) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **afim de** afirmar seu lugar no mundo.
- c) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **bem como** afirmar seu lugar no mundo.
- d) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **sem** afirmar seu lugar no mundo.



Questão 4. Releia com atenção este trecho do terceiro parágrafo:

“Para a pediatra e psicanalista francesa Françoise Dolto, autora de clássicos sobre a psicologia de crianças e adolescentes, os seres humanos têm dois tipos de imagem em relação ao próprio corpo: a real, que se refere às características físicas, e a simbólica, que seria um somatório de desejos, emoções, imaginário e sentido íntimo que damos às experiências corporais. Na adolescência, essas duas percepções são abaladas.”

Sobre esse trecho do terceiro parágrafo foram feitas algumas afirmações. Analise-as, classificando-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- () O adjetivo “francesa”, usado em “Para a pediatra e psicanalista **francesa** Françoise Dolto”, pode ser considerado como uma estratégia para garantir maior credibilidade ao assunto tratado no texto.
- () Os dois pontos foram usados no trecho com o propósito de indicar uma enumeração de argumentos.
- () Há um aposto entre vírgulas no trecho: “...a real, que se refere às características físicas, e a simbólica...”.
- () No contexto em que ocorre, a expressão “na adolescência” tem sentido de “período de tempo”.
- () O trecho “autora de clássicos sobre a psicologia das crianças e adolescentes” é uma informação adicional que pode ser retirada do trecho sem que haja perda do potencial argumentativo do texto.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F); (V); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (V); (F); (F).
- c) (V); (V); (F); (V); (F).
- d) (V); (F); (V); (F); (V).

INSTRUÇÃO: As questões 5 e 6 referem-se a este trecho do terceiro parágrafo:

*“A puberdade (conjunto das transformações ligadas à maturação sexual) faz com que a imagem real se modifique - **a descarga de hormônios** desenvolve características sexuais primárias (aumento dos testículos e ovários) e secundárias (amadurecimento dos seios, modificações na cintura e na pélvis, crescimento dos pelos, mudanças na voz etc.). É comum que aflorem sentimentos contraditórios: **ao mesmo tempo em que** deseja se parecer com um homem ou uma mulher, o adolescente tende a rejeitar as mudanças por medo do desconhecido”*

Questão 5. Sobre esse trecho foram feitos alguns comentários. Analise-os atentamente.

I – Dos trechos que são apresentados entre parênteses, o primeiro deles poderia, também, vir entre vírgulas, sem alterar o significado do texto e sem alterar a função sintática desse trecho.

II – A expressão “ao mesmo tempo” pode ser substituída por “por”, sem alterar o significado do texto, desde que sejam feitas as adaptações gramaticais necessárias.

III – A expressão “a descarga de hormônio” pode ser considerada uma das causas do desenvolvimento das características sexuais primárias e secundárias.

Os comentários que estão de acordo com o trecho são:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III.



Questão 6. Em qual das frases abaixo o trecho destacado tem o seu sentido corretamente identificado nos colchetes?

- a) “A puberdade (conjunto das transformações ligadas à maturação sexual) faz com que a imagem real se modifique...” [**Agente da ação indicada pelo verbo “modificar”**].
- b) “...e secundárias (amadurecimento dos seios, modificações na cintura e na pélvis, crescimento dos pelos, mudanças na voz etc.)” [**Agente da ação indicada pelo nome “crescimento”**].
- c) “É comum que aflorem sentimentos contraditórios: ao mesmo tempo em que deseja se parecer com um homem ou uma mulher...” [**Companhia marcada pela presença do “homem” ou da “mulher”**].
- d) “Essas mudanças do corpo acabam refletindo em mudanças sociais. Isso, para o jovem, é assustador.” [**Finalidade das mudanças ocorridas com o corpo do jovem**].

Questão 7. Em todos os trechos abaixo, retirados do texto, há a presença do **QUE**. Em todos os trechos, o **QUE** tem a mesma função, **EXCETO** em:

- a) “É a maneira **que** os jovens encontram para tentar se adaptar ao fato de não serem mais crianças - nem adultos.” (2§)
- b) “Isso ocorre porque a imagem simbólica **que** ele tem do corpo ainda é carregada de referências infantis...” (4§)
- c) “Os comportamentos variam tanto **que** professores e pais se sentem perdidos: afinal de contas...” (1§)
- d) “...podem surgir dificuldades de higiene, como a de jovens **que** não tomam banho porque gostam de sentir o cheiro do próprio suor...” (4§)



Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos
da Fundação da Criança e do

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

COZINHEIRO



Questão 8. Observe com atenção este anúncio:

Seminário

**Perspectivas das Políticas Públicas
para a Infância e Juventude
depois de 18 Anos de ECA:
O Direito à Convivência
Familiar e Comunitária**

**24 de novembro no Centro de Convenções da UNICAMP
Auditório III às 9:00h**

Inscrições gratuitas no site: www.nepp.unicamp.br

(<http://goo.gl/ODTXL>. Acesso: 16/10/2012.)

O objetivo desse anúncio é

- apontar o que precisa ser mudado no estatuto da criança e do adolescente.
- divulgar um evento em uma universidade sobre a infância e a juventude.
- orientar as políticas públicas sobre os direitos das crianças e adolescentes.
- promover um site na internet que recebe inscrições gratuitas em eventos.



INSTRUÇÃO: As questões 9 e 10 se referem ao texto da imagem abaixo:

FAÇA BONITO.
PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Se você tiver suspeita ou conhecimento de alguma criança ou adolescente que esteja sofrendo violência, deve denunciar. Violência sexual contra crianças e adolescentes é crime. Denuncie! Procure o conselho tutelar de sua cidade ou Disque 100!

Comite Nacional de Enfrentamento a Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes

(<http://goo.gl/jHtZQ>. Acesso: 15/10/2012.)

Questão 9. Sobre o texto foram feitas algumas considerações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- () O texto veicula uma campanha contra os direitos das crianças e dos adolescentes.
- () Há, no texto principal da campanha, uma oração subordinada com valor condicional.
- () Na construção da mensagem do texto, foram usados alguns verbos no imperativo.
- () A palavra “bonito” em “faça bonito” tem, no contexto em que ocorre, valor adjetivo.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F), (F), (V), (V).
- b) (F), (V), (V), (F).
- c) (V), (F), (F), (V).
- d) (V), (V), (F), (F).

Questão 10. Esse texto destina-se, principalmente, às pessoas que

- a) cometem ou cometeram violência sexual contra crianças e adolescentes.
- b) desconfiam que alguma criança ou adolescente seja vítima de violência.
- c) precisam da ajuda do conselho tutelar para resolver questões de violência.
- d) são vaidosas e que, por isso, precisam “fazer bonito” com a sociedade.

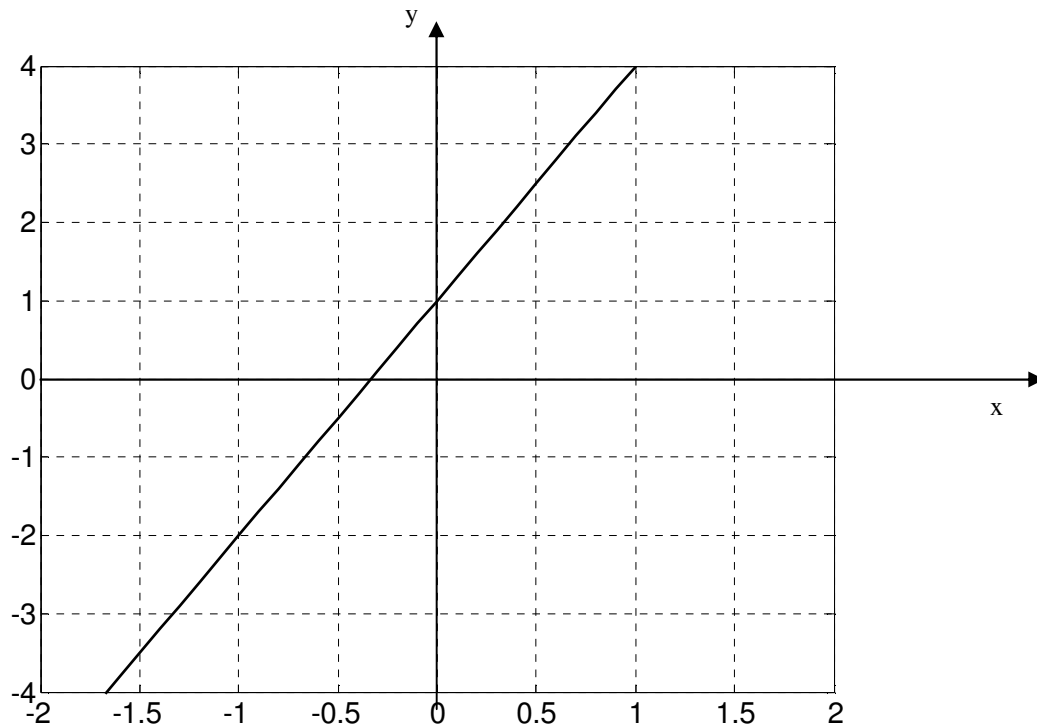


MATEMÁTICA

Questão 11 . Carlos precisa distribuir um determinado protocolo para 20 colaboradores da empresa. Sabendo-se que, dos 20 colaboradores, 8 precisarão receber 2 cópias e os demais receberão somente uma cópia, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a quantidade de protocolos que Carlos precisará para realizar esta atividade:

- a) 20 protocolos
- b) 24 protocolos
- c) 28 protocolos
- d) 32 protocolos

Questão 12. Analise a imagem abaixo, referente à representação de uma função, no plano cartesiano:



Assinale a alternativa que traz a afirmativa CORRETA quanto à função de primeiro grau representada na imagem:

- a) $y = 3x$
- b) $y = 3x + 1$
- c) $y = 6x + 1$
- d) $y = 2x^2$



Questão 13. Analise as imagens abaixo, referentes, às representações de algumas funções matemáticas:

IMAGEM 1

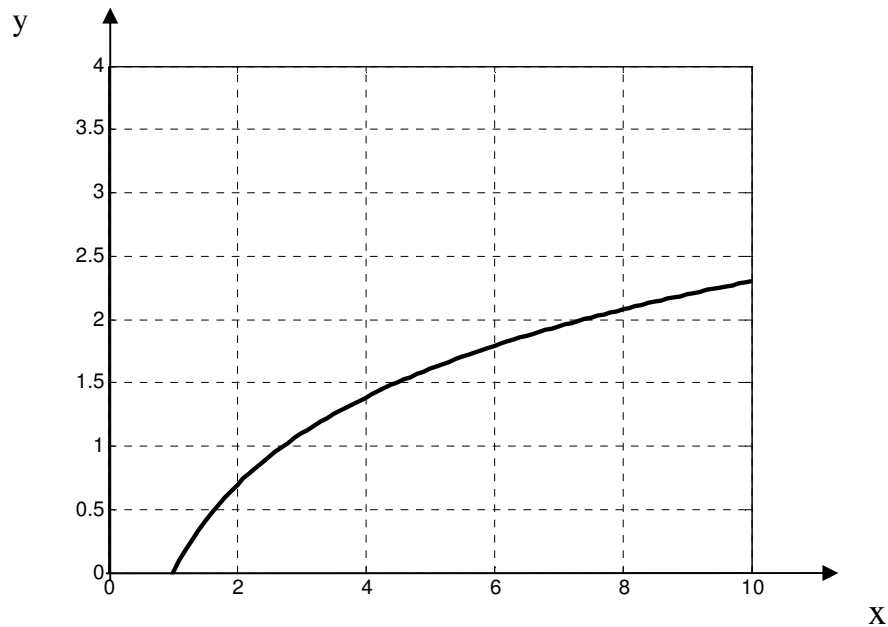
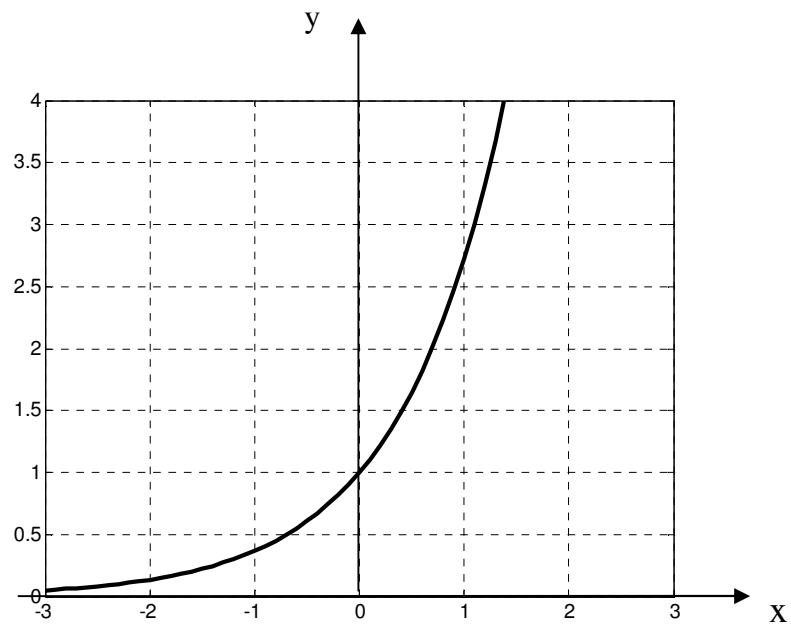


IMAGEM 2

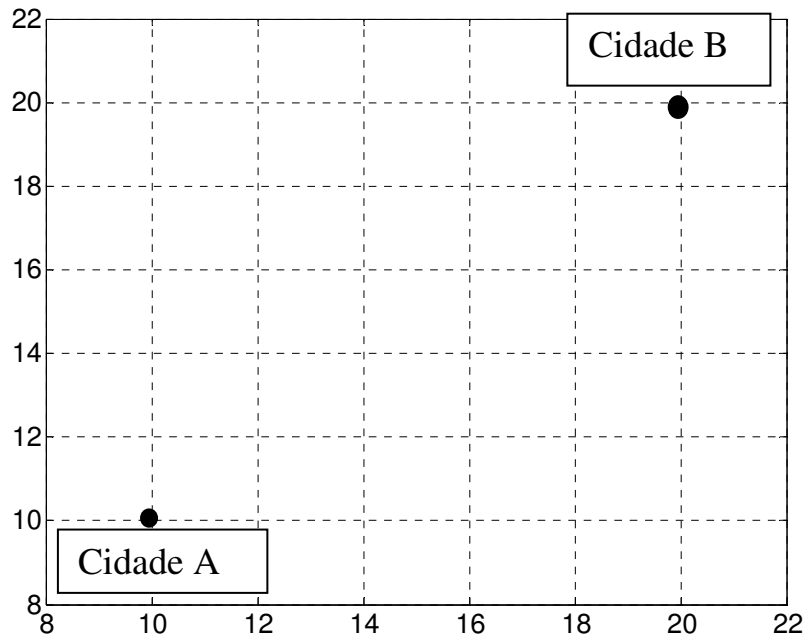


Assinale a alternativa que traz a afirmativa CORRETA quanto as funções apresentadas nas imagens 1 e 2.

- a) Imagem 1= exponencial; Imagem 2 = logarítmica
- b) Imagem 1= logarítmica; Imagem 2 = exponencial
- c) Imagem 1= parábola; Imagem 2 = logarítmica
- d) Imagem 1= reta; Imagem 2 = parábola



Questão 14. Duas cidades estão localizadas em um plano cartesiano cuja distância é dada em km, conforme imagem abaixo:



Assinale a alternativa que traz a afirmação CORRETA quanto à análise gráfica:

- a) A Cidade A está localizada a 10 km da Cidade B.
- b) O ponto (14;14) é equidistante da Cidade A e da Cidade B.
- c) O ponto (16;16) está mais próximo da Cidade B do que da Cidade A.
- d) A Cidade B está localizada no ponto (20; 22).

Questão 15. Uma engenheira precisou calcular o volume de uma determinada construção.

Sabendo-se que esta construção é composta de dois cômodos quadrados, com 3 metros de comprimento e 3 metros de altura, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o volume TOTAL desta construção:

- a) 18 m^3
- b) 24 m^3
- c) 30 m^3
- d) 54 m^3

Questão 16. Um borracheiro precisa encher uma bola esférica.

Sabendo-se que o raio da esfera é equivalente a 0,1 metro, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o volume total desta esfera:

- a) $\frac{0,004}{3} \pi \text{ m}^3$
- b) $\frac{0,08}{3} \pi \text{ m}^3$
- c) $\frac{3}{2} \pi \text{ m}^3$
- d) $\frac{1}{2} \pi \text{ m}^3$



**Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos
da Fundação da Criança e do**

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

COZINHEIRO



Questão 17. Um supervisor precisou adquirir material de escritório para o próximo mês. Sabendo-se que, no último mês, foram gastos R\$ 1 000,00, em 20 dias trabalhados, e que, no próximo mês, a demanda média diária continuará a mesma, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE qual será a previsão de gasto com material de escritório no próximo mês, quando serão trabalhados 25 dias:

- a) R\$ 1 000,00
- b) R\$ 1 020,00
- c) R\$ 1 200,00
- d) R\$ 1 250,00

Questão 18. Uma pessoa precisa chegar a um determinado destino. Para o percurso entre a origem e este destino, ela tem quatro opções de rota.

Selecione, nas alternativas seguintes, a rota que permitirá que essa pessoa saia o mais tarde possível de sua origem para alcançar seu destino:

- a) Opção 1: Caminhar por 8 minutos, tomar um ônibus por 52 minutos e caminhar por 7 minutos.
- b) Opção 2: Caminhar por 25 minutos, tomar um ônibus por 25 minutos e caminhar por 12 minutos.
- c) Opção 3: Caminhar por 4 minutos, tomar um ônibus por 32 minutos e caminhar por 16 minutos.
- d) Opção 4: Caminhar por 14 minutos, tomar um ônibus por 40 minutos e caminhar por 5 minutos.

Questão 19. Um administrador precisou solicitar um empréstimo. Ele avaliou duas instituições financeiras, sendo que a primeira tem uma taxa mensal de juro de 2,5% sobre o montante que ele precisa e a segunda cobra um valor de R\$ 3.600,00 sobre o montante.

Sabendo-se que ele precisa solicitar um empréstimo de um montante que, descontando os juros, seja de R\$ 120.000,00, selecione, abaixo, a alternativa que representa CORRETAMENTE o valor total do empréstimo para o qual o administrador optou:

- a) R\$ 120.000,00
- b) R\$ 122.000,00
- c) R\$ 123.000,00
- d) R\$ 123.600,00

Questão 20. Um padeiro precisa realizar uma dosagem de leite para uma determinada receita.

Sabendo-se que ele possui no refrigerador 10 garrafas com 1 L de leite cada, 5 minigarrafas com 75cL cada e 4 frascos de 200mL cada, selecione a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a combinação de embalagens para totalizar 4.950 mL de leite:

- a) 4 garrafas de 1L, 1 minigarrafa de 75 cL e 1 frasco de 200 ml
- b) 3 garrafas de 1L, 3 minigarrafas de 75 cL e 2 frascos de 200 ml
- c) 1 garrafa de 1L, 5 minigarrafas de 75 cL e 4 frascos de 200 ml
- d) 2 garrafas de 1L, 5 minigarrafas de 75 cL e 4 frascos de 200 ml



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21 . Quanto às Boas Práticas da cozinha (em ambiente industrial), marque V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas.

- () A legislação de Boas Práticas é definida pelo Ministério da Saúde.
- () Contém informações gerais sobre como é feita a limpeza e o controle de pragas.
- () Contém informações de receitas e porções.
- () É um documento requerido em qualquer vistoria de diversos órgãos.

Assinale a alternativa com a sequência marcada CORRETAMENTE, de cima para baixo:

- a) (V), (V), (V), (F)
- b) (V), (V), (F), (F)
- c) (V), (V), (F), (V)
- d) (F), (F), (V), (V)

Questão 22. Com relação aos procedimentos de Boas Práticas, assinale a alternativa que traz a instrução CORRETA:

- a) Deve-se evitar o contato de carnes cruas e cozidas.
- b) Deve-se utilizar luvas apropriadas para eliminar a necessidade de lavar as mãos.
- c) Deve-se recongelar sempre as sobras.
- d) Deve-se retirar o lixo somente ao término do horário de trabalho.

Questão 23 . Quanto ao procedimento de higiene de lavagem das mãos do cozinheiro, analise as instruções abaixo:

1. Aplicar o sabonete bactericida nas mãos e no antebraço.
2. Esfregar, em, no máximo 10 segundos, as mãos e antebraços, com o sabonete bactericida.
3. Esfregar também os dedos e as unhas com o sabonete bactericida.
4. Umedecer somente as mãos com água corrente.
5. Secar as mãos com toalha de pano.

Estão CORRETAS as instruções em:

- a) 1,2
- b) 1,3
- c) 3,4
- d) 3,5

Questão 24 . Com relação à higiene ambiental, assinale a alternativa que traz a afirmação CORRETA:

- a) Abrange as operações de higienização do piso, paredes, teto, luminárias, interruptores.
- b) Abrange as operações de manutenção dos equipamentos, bancadas de trabalho e utensílios.
- c) As operações de higienização devem ser realizadas somente quando os equipamentos estiverem sujos.
- d) A frequência da higienização dos equipamentos e utensílios deve ser semanal para que sejam evitados os riscos de contaminação do alimento.

Questão 25 . Sobre a higienização de equipamento e ambiente, assinale a alternativa que apresenta informação CORRETA:

- a) A higienização deve ser feita apenas no começo e no fim do trabalho.
- b) Cada item a ser higienizado possui características próprias: material, necessidade de limpeza.
- c) Para a higienização de equipamentos e ambiente, podemos usar os mesmos procedimentos e produtos químicos.
- d) Sempre que possível, devemos varrer a área de produção a seco



**Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos
da Fundação da Criança e do**

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

COZINHEIRO



Questão 26 . Alimentos, como frutas, legumes e hortaliças devem ser higienizados, tendo em vista que esses podem ser consumidos crus. A correta higienização elimina os micróbios patogênicos e os parasitas. Para higienização de hortaliças, frutas e legumes deve-se:

- 1) Selecionar, retirando as folhas, partes e unidades deterioradas.
- 2) Lavar em água corrente vegetais folhosos, folha a folha, e frutas e legumes, um a um.
- 3) Colocar de molho, por 10 a 15 minutos, em água clorada, utilizando produto adequado para este fim.
- 4) Enxaguar em água corrente vegetais folhosos, folha a folha, e frutas e legumes, um a um.
- 5) Manter sob refrigeração até a hora de servir.

Analise os itens acima e marque a alternativa CORRETA:

- a) Somente os itens 1, 3 e 4 estão corretos.
- b) Somente os itens 1 e 5 estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Nenhum dos itens está correto.

Questão 27 . Com relação à zona de perigo na qual os micróbios prejudiciais à saúde podem se multiplicar, assinale a alternativa que traz a informação CORRETA:

- a) A zona de perigo está entre 30 °C a 50 °C.
- b) Deve-se manter os alimentos na geladeira, a uma temperatura aproximada de 10° C.
- c) O Balcão de self-service deve estar acima da temperatura de 60 °C.
- d) Os micróbios multiplicam-se rapidamente, devido ao calor, em temperaturas acima de 70 °C.

Questão 28 . Sobre o armazenamento de gêneros alimentícios, assinale a alternativa com a instrução CORRETA:

- a) As carnes devem sempre ser descongeladas dentro de recipientes.
- b) Descongele sempre os alimentos à temperatura ambiente.
- c) Guarde os alimentos sempre em local limpo e organizado, próximo aos produtos de limpeza.
- d) No recebimento de novas mercadorias, guarde primeiro os alimentos não perecíveis e depois os perecíveis.

Questão 29 . Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE o seguinte enunciado:
Os alimentos preparados a serem armazenados na geladeira ou no freezer devem ser identificados

- a) com data de preparo, prazo de validade, nome do cozinheiro.
- b) com local de preparo, data de preparo, prazo de validade.
- c) com nome do produto, data de preparo, prazo de validade.
- d) com nome do produto, nome do cozinheiro, prazo de validade.

Questão 30 . Com relação a técnicas de preparo de alimentos, assinale a alternativa com informação CORRETA:

- a) A formação de espuma e fumaça durante a utilização dos óleos indica que o óleo está pronto para fritura.
- b) Não há necessidade de limpeza das facas, após o uso em carnes cruas para fatiar uma carne assada, desde que as carnes sejam do mesmo tipo.
- c) Os ingredientes que não forem utilizados totalmente devem ser armazenados na embalagem original.
- d) Quando os óleos e as gorduras são utilizados por um longo período, são formadas substâncias tóxicas nos mesmos.



Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos
da Fundação da Criança e do

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

COZINHEIRO



Utilize a Folha de Respostas abaixo como rascunho.

RESPOSTAS		
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

Utilize o espaço abaixo como Rascunho.

RASCUNHO - SOMENTE ESTA PÁGINA PODE SER DEVIDAMENTE MARCADA PELO CANDIDATO