



# PREFEITURA BELO HORIZONTE

- EDUCAÇÃO -



Fundação de  
Desenvolvimento  
da Pesquisa

## Concurso Público

EDITAL N. 01/2013

### AUXILIAR DE SECRETARIA ESCOLAR

Código 202

#### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém a proposta da **PROVA DE REDAÇÃO** e as questões da **PROVA OBJETIVA** abrangendo os conteúdos de **Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- |    |                          |                          |                                     |                                     |  |
|----|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 01 | A                        | B                        | C                                   | D                                   | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;   |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;  |
| 02 | A                        | B                        | C                                   | D                                   | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão. Sua resposta <b>NÃO</b> será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |  |
| 03 | A                        | B                        | C                                   | D                                   |  |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |  |
| 04 | A                        | B                        | C                                   | D                                   |  |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |  |

5 - Ao receber a **Folha da PROVA DE REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da Prova Objetiva e a Folha da PROVA DE REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

**CUIDE BEM DELAS. ELAS SÃO A SUA PROVA.**

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Folha da PROVA DE REDAÇÃO**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital n. 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que: [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas; [...] **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**" [...]. (subitem 7.25, alíneas "d" e "e")

#### ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis e a **PROVA DE REDAÇÃO**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. Sª não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

Boa Prova!



### DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

---

## Conhecimentos Didáticos Pedagógicos

### Questão 1

A educação básica na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte com observância da Lei Orgânica do Município, apresenta sua organização fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96.

Com base no texto assinale as afirmativas com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- ( ) A educação infantil organiza-se em 2(dois) ciclos de idade.
- ( ) O ensino fundamental regular tem duração de 9(nove) anos.
- ( ) O ensino fundamental regular diurno organiza-se em 3(três) ciclos de idade.
- ( ) O atendimento aos alunos com necessidades especiais dar-se-á, preferencialmente, em escolas de ensino regular da educação básica.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V V V V.
- B) V F F V.
- C) F V F F.
- D) V V V F.

### Questão 2

Alguns princípios definidos pela Constituição de 1988 e pela LDB nº 9394/96 são concretizados quando a escola usa determinados procedimentos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada princípio ao que diz respeito a ele.

<b>COLUNA I</b> <b>Princípios</b>	<b>COLUNA II</b> <b>Procedimentos</b>
1. Universalização da educação.	( ) Respeita os diferentes métodos de ensino.
2. Pluralismo das ideias.	( ) Requer aprendizagem de todos os alunos.
3. Equidade.	( ) Garante igual oportunidade para todos os cidadãos.
	( ) Atende toda a demanda da educação básica.

A sequência de números **CORRETA** é:

- A) 1 2 3 1.
- B) 2 1 3 1.
- C) 1 2 1 3.
- D) 1 3 1 2.

### Questão 3

Um candidato de 25 anos de idade procurou a escola **X**, solicitando sua matrícula. Ele havia interrompido os estudos ao final do segundo ciclo do ensino fundamental. Desejava concluir a educação básica com o apoio das normas vigentes que incentivam a função reparadora do tempo perdido.

Assinale com **V**, diante das opções adequadas a serem oferecidas ao candidato, e com **F**, diante das não adequadas.

- Matricular o candidato na etapa ou série do ensino médio a partir da avaliação feita pela escola.
- Cursar todas as disciplinas da Base Comum e da parte Diversificada do Currículo no ensino fundamental.
- Fazer o exame supletivo das disciplinas obrigatórias do ensino médio.
- Cursar as disciplinas do ensino médio em instituição de educação de jovens e adultos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) F V V F.
- C) V F V V.
- D) V V F F.

### Questão 4

O ambiente da escola infantil deve sustentar a indissociabilidade do cuidar/educar, ancorado em possibilidades de aprendizagens e em práticas educativas, a partir de experiências da vida cotidiana.

Com base no texto assinale com **V**, diante das afirmativas **verdadeiras**, e com **F**, diante das **falsas**.

- Centralização das atenções no cuidar e na formação do educando.
- Possibilidades de interações e socializações.
- Uso de práticas educativas diversificadas e significativas.
- Ênfase em experiências do contexto familiar e social do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V.
- B) F V V F.
- C) V V V V.
- D) V V F V.

### Questão 5

As normas nacionais vigentes dispõem sobre a oferta de uma educação de qualidade que possibilite ao aluno aprender, aplicar conhecimentos e continuar aprendendo ao longo da vida, **EXCETO** quando a escola

- A) respeita as possibilidades e necessidades individuais no processo da aprendizagem.
- B) promove a articulação entre disciplinas curriculares e a vida cotidiana dos alunos.
- C) considera a aprendizagem, preferencialmente, como acúmulo de informações transmitidas.
- D) desperta o gosto pela leitura e pela curiosidade como importantes ferramentas para a vida social e pessoal.

### Questão 6

A autonomia administrativa e pedagógica da escola se efetiva na construção coletiva de seu Regimento com sua Proposta Pedagógica.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas dessa construção.

#### COLUNA I

- 1. Regimento Escolar.
- 2. Proposta Pedagógica.

#### COLUNA II

- ( ) Define os ordenamentos básicos da estrutura e funcionamento da escola.
- ( ) Trata da concretização das intenções dos educadores sobre a educação a ser oferecida.
- ( ) Refere-se ao perfil da instituição com suas características mais permanentes: administrativas, disciplinar, estrutural e histórica.
- ( ) Construção e desenvolvimento das atividades curriculares com indicação dos recursos pedagógicos e formas de avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 1 2.
- B) 2 1 1 2.
- C) 1 2 2 1.
- D) 2 2 1 1.

### Questão 7

A linha de pensamento e o referencial teórico dos educadores definem a concepção da educação conservadora ou transformadora no desenvolvimento da Proposta Pedagógica da escola.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas que caracterizam a educação.

COLUNA I	COLUNA II
1. A educação é conservadora quando a escola	( ) trata o conteúdo como meio para desenvolver competências e valores.
2. A educação é transformadora quando a escola	( ) usa a avaliação quantitativa e classificatória.
	( ) adota a reprovação em lugar da aprendizagem.
	( ) prioriza a compreensão e aplicação de conhecimentos em substituição à simples reprodução.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- A) 1 2 1 2.
- B) 2 1 1 2.
- C) 2 2 1 1.
- D) 1 1 2 2.

### Questão 8

A educação escolar Indígena e Quilombola, definidas pelas normas vigentes, observa os seguintes ordenamentos, **EXCETO**:

- A) As escolas Indígenas e Quilombolas devem observar o calendário regional obrigatório para todo o sistema de ensino regular.
- B) As escolas Indígenas devem contar com um ensino intercultural e bilíngue.
- C) As escolas Indígenas e Quilombolas devem contar com recursos didáticos produzidos de acordo com o contexto cultural de cada povo.
- D) As escolas Indígenas e Quilombolas merecem reconhecimento e reafirmação de pertencimento étnico como elemento de construção da identidade.

### Questão 9

A LDB nº 9394/96 indica recursos pedagógicos a serem adotados pela escola para garantir ao aluno um percurso escolar bem sucedido. O recurso da classificação na educação básica permite um posicionamento do aluno em qualquer etapa ou série mediante a avaliação de desempenho pela escola.

Essa avaliação ocorre

- I. por promoção para alunos da própria escola com aproveitamento na série ou etapa na fase anterior.
- II. independentemente de escolarização anterior, mediante a avaliação, pela escola, de alunos de diferentes procedências.
- III. para candidatos procedentes de outras escolas do país ou do exterior.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 10

O princípio de igualdade de condições para acesso e permanência do aluno na instituição escolar permite que a escola, no ato da matrícula do aluno transferido, utilize o recurso da avaliação de desempenho, pela escola, para posicioná-lo na etapa do ciclo ou da série, excluindo exigências burocráticas.

A partir desse entendimento, cabe a:

- I. Apresentação obrigatória do documento de transferência e do histórico escolar.
- II. Avaliação de desempenho pela escola em consonância com a idade para a enturmação na etapa do ciclo.
- III. Aproveitamento de estudos a partir da avaliação de desempenho realizada pela escola.

Estão **CORRETAS** as assertivas.

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, dispõe sobre a composição da educação básica e suas modalidades.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas da referida composição.

#### COLUNA I

1. Educação Básica Regular.
2. Modalidade da Educação Básica.

#### COLUNA II

- ( ) Ensino Fundamental.
- ( ) Educação Infantil.
- ( ) Educação de Jovens e Adultos.
- ( ) Ensino Médio.

A sequência **CORRETA** é:

- A) 1 1 2 2.
- B) 2 1 1 2.
- C) 1 1 1 2.
- D) 1 1 2 1.

### Questão 12

Os Sistemas Municipais de Ensino compreendem **EXCETO**:

- A) As instituições de educação infantil e de ensino fundamental e as mantidas pelo próprio poder público municipal.
- B) As instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) Os órgãos municipais de educação e sua rede de escolas.
- D) As instituições de educação superior, mantidas pelo próprio poder público municipal.

### Questão 13

Os princípios da universalização, da equidade, obrigatoriedade e gratuidade dispostos nos textos legais vigentes são fundamentais para garantir a democratização da educação básica da escola pública. Alguns procedimentos adotados pela escola favorecem ou impedem a concretização dos referidos princípios.

Assinale com **V (verdadeiros)** os procedimentos que favorecem a concretização dos referidos princípios e com **F (falsos)** os que a impedem.

- Exigência de pagamentos ou taxas dos alunos da educação básica na escola pública.
- Cobrança de conteúdos memorizados nas provas periódicas obrigatórias.
- Ênfase na memorização e na aula expositiva.
- Avaliação e recuperação ao longo do processo da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V.
- B) F V F V.
- C) V F F F.
- D) V V F F.

### Questão 14

Analise os recursos pedagógicos indicados nas normas vigentes a serem incluídos na Proposta Pedagógica da escola visando um fluxo escolar bem sucedido.

A partir da análise assinale com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- A avaliação de desempenho do aluno, e a recuperação de aprendizagem devem ser realizadas preferencialmente ao final do semestre letivo.
- A classificação dos alunos, independentemente de escolarização anterior, deve ser realizada, mediante a avaliação feita pela escola.
- A progressão parcial dos alunos permite levar dificuldades para serem resolvidas na etapa seguinte da escolaridade.
- A aceleração de estudos para alunos com atraso escolar deve ser realizada mediante avaliação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) V F F V.
- C) F V V V.
- D) F F V F.



### Questão 15

Duas professoras conversam sobre a avaliação da aprendizagem na educação básica. A professora Bia disse: “Eu avalio para garantir o aprendizado dos alunos no seu percurso escolar”. “Eu me preocupo em conhecer as dificuldades para saná-las no momento em que ocorrem”, diz Eva.

Nessa conversa, está sendo discutido o recurso da avaliação qualitativa que deve observar vários aspectos, **EXCETO**:

- A) O desempenho do aluno, a partir do sucesso e dificuldades evidenciados em cada conteúdo trabalhado.
- B) Compromisso com a aprendizagem que substitui a reprovação.
- C) Recuperação das dificuldades, após as avaliações bimestrais.
- D) Obrigatoriedade de recuperação, no momento em que o conteúdo está sendo desenvolvido.

### Questão 16

Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as relações adequadas

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Disciplinas da Base Comum Nacional.	( ) Educação Física
2. Disciplinas da Parte Diversificada.	( ) Língua Estrangeira
	( ) Artes e Música
	( ) Português

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 1 2 2.
- B) 1 2 1 1.
- C) 2 1 1 2.
- D) 2 2 1 1.

### Questão 17

O princípio da flexibilidade permite a escola definir ações que melhor atendam a formação de seu público alvo e o fortalecimento de sua autonomia.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo as associações pertinentes.

<b>COLUNA I</b>		<b>COLUNA II</b>
1. Aproveitamento de estudos.	( )	A escola X adotou a organização da educação em três ciclos.
2. Organização de tempos escolares.	( )	O aluno P, novato, 9 (nove) anos, matriculou-se no terceiro ano de escolaridade, após avaliação pela escola.
3. Organização curricular.	( )	Em situações emergenciais e complementares, são autorizados cursos não presenciais na educação básica.
4. Educação a distância.	( )	Os conteúdos das disciplinas são definidos pela escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) 2 3 1 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 1 2 4 3.
- D) 4 2 1 3.

### Questão 18

A LDB nº 9394/96 indica princípios e competências a serem observados na oferta da educação básica.

Assinale as competências com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- ( ) O poder público deverá providenciar o censo escolar, anualmente, com especial atenção para a demanda da educação infantil e do ensino fundamental.
- ( ) O município, supletivamente o Estado e a União, deverá matricular os educandos a partir dos 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.
- ( ) O município, gradativamente, deverá atender toda a demanda de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- ( ) É facultada aos pais a matrícula de seus filhos na escola de educação básica a partir dos 6(seis) anos de idade.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V V V F.
- B) V V F F.
- C) F V V F.
- D) F F F V.

### Questão 19

João de 10 (dez) anos de idade mudou-se para outro bairro da cidade onde foi matriculado na escola X, sem apresentar transferência e sem histórico escolar. Após a avaliação na referida escola, João foi posicionado na última etapa do ciclo do ensino fundamental.

O recurso pedagógico legal adotado pela escola para enturmar João foi a

- A) Avaliação e classificação pela escola.
- B) Recuperação da aprendizagem.
- C) Reprovação nas disciplinas básicas.
- D) Progressão Parcial.

### Questão 20

A estética da sensibilidade é um dos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais que privilegia

- A) substituição da memorização pela compreensão.
- B) reprodução de conteúdos programados.
- C) conteúdos como fins do processo da aprendizagem.
- D) quantidade de conhecimento trabalhado.

### Questão 21

De acordo com a LDB, Lei n. 9.394/96, os Sistemas Federal, Estadual e Municipal têm competências diferenciadas para organizar, manter e desenvolver os seus sistemas de ensino.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as incumbências de cada sistema.

<b>COLUNA I</b>		<b>COLUNA II</b>
1. Sistema Federal de Ensino.	( )	Instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
2. Sistema Estadual de Ensino.	( )	Instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
3. Sistema Municipal de Ensino.	( )	Instituições de ensinos fundamental, médio e de educação infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
	( )	Instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) 2 3 3 1.
- B) 3 2 1 3.
- C) 2 1 3 1.
- D) 1 3 2 3.

### Questão 22

As políticas educacionais vigentes tratam, entre outras, das avaliações externas e internas das instituições escolares com ênfase no desempenho escolar dos alunos e no funcionamento da instituição escolar.

Nesse contexto, compete ao inspetor escolar, **EXCETO**:

- A) Analisar os resultados das avaliações de desempenho dos alunos e propor intervenções.
- B) Assegurar e acompanhar a formação continuada dos docentes quanto ao domínio do conhecimento e da prática docente.
- C) Incentivar a construção compartilhada do projeto político-pedagógico e o funcionamento do conselho de classe.
- D) Definir as áreas de conhecimento e disciplinas na organização curricular das instituições escolares.

### Questão 23

A educação, ao longo da vida, está amparada em quatro pilares explícitos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, estabelecendo a relação com os pilares indicados.

COLUNA I	COLUNA II
1. Aprender a conviver.	( ) Aplicar conhecimentos e resolver problemas.
2. Aprender a ser.	( ) Ser capaz de aprender, ao longo da vida.
3. Aprender a conhecer.	( ) Desenvolver a compreensão do outro, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros.
4. Aprender a fazer.	( ) Desenvolver sua personalidade, podendo agir com autonomia e responsabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 4 3 1 2.
- B) 3 4 2 1.
- C) 2 4 1 3.
- D) 4 1 3 2.

### Questão 24

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) constituem enfoques didáticos e metodológicos sugeridos às instituições escolares para melhoria da qualidade do ensino. Indicam que [...] “as reflexões sobre a atuação em sala de aula, os debates e as teorias ajudam a conhecer os fatores que interferem na aprendizagem dos alunos. Ao serem considerados, provocam mudanças significativas no diálogo entre ensino e aprendizagem e repercutem de maneira positiva no ambiente escolar, na comunidade, na família, pois envolvidos, passam a atribuir sentido ao que fazem e ao que aprendem”.

Analise as seguintes afirmativas e, de forma coerente com o texto, assinale com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, e com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- ( ) Os conteúdos curriculares constituem meios e, não, fins do processo da aprendizagem.
- ( ) A progressão parcial reforça a autoestima, motiva o aluno no decorrer de seu fluxo escolar.
- ( ) A repetência provoca desmotivação, autoestima negativa do aluno e evasão escolar.
- ( ) A participação dos professores, pais e pessoal de apoio, nas instituições escolares, contribui para o sucesso da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) V V F V.
- C) V V V V.
- D) F F V V.

### Questão 25

Os professores da Escola “X”, nas reuniões periódicas do conselho de classe, discutem questões metodológicas, didáticas adotadas, prática docente, resultados do desempenho dos alunos nas avaliações internas e externas, iniciativas utilizadas para sanar as dificuldades de aprendizagem, medidas decisórias e disciplinares, e definem intervenções para o atendimento às necessidades detectadas.

Considerando o disposto no texto, analise as características das reuniões periódicas e assinale com **V**, diante das assertivas **verdadeiras**, com **F**, diante das assertivas **falsas**.

- ( ) Os professores limitam-se na aprovação e reprovação de alunos para promoção.
- ( ) As reuniões constituem espaço de formação continuada, em exercício.
- ( ) As reuniões discutem temas que objetivam conhecer melhor os alunos e a repensar coletivamente a prática docente.
- ( ) Os professores compartilham sugestões, tratam divergências, evitam arbitrariedades nas avaliações e decisões.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V.
- B) V F F V.
- C) F V V F.
- D) F F V V.

### Questão 26

A regularidade do fluxo escolar fica prejudicada quando a instituição escolar impede que o aluno leve dificuldades a serem resolvidas na etapa ou série seguinte, na educação básica.

Assinale o **recurso pedagógico**, previsto na LDB nº. 9.394/96 e nos Pareceres CEE/MG nº. 1.132/97 e nº. 1.158/98, que permite ao aluno prosseguir e sanar as dificuldades na série ou etapa seguinte.

- A) Classificação.
- B) Progressão parcial.
- C) Avaliação.
- D) Progressão regular.

### Questão 27

As normas educacionais vigentes dispõem, entre outras, sobre as seguintes situações, **EXCETO**:

- A) Garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito para todos.
- B) Obrigatoriedade da iniciativa privada no atendimento ao ensino fundamental.
- C) Atendimento gratuito em creche e pré-escola à criança de zero a cinco anos.
- D) Expansão da oferta da educação de jovens e adultos ao aluno trabalhador em condições adequadas.

### Questão 28

A mãe de um aluno de 12 anos de idade procurou a escola de seu bairro para colocá-lo na quarta série do ensino fundamental. A escola exigiu que a mãe apresentasse a transferência acompanhada do histórico escolar para acolher o aluno. O aluno perdeu trinta dias de aula para cumprir a exigência.

Assinale o recurso pedagógico que a escola poderia ter adotado para classificação do aluno, sem prejuízo para ele, com apoio no inciso II do artigo 24 da LDB, Lei n. 9.394/96.

- A) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- B) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas do País, com apresentação do histórico ou pela avaliação, na própria escola.
- C) Por transferência, para candidatos procedentes de escolas do exterior, que não concluíram a educação básica, mediante avaliação na própria escola.
- D) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato, e permita sua inscrição na série ou etapa adequada.

### Questão 29

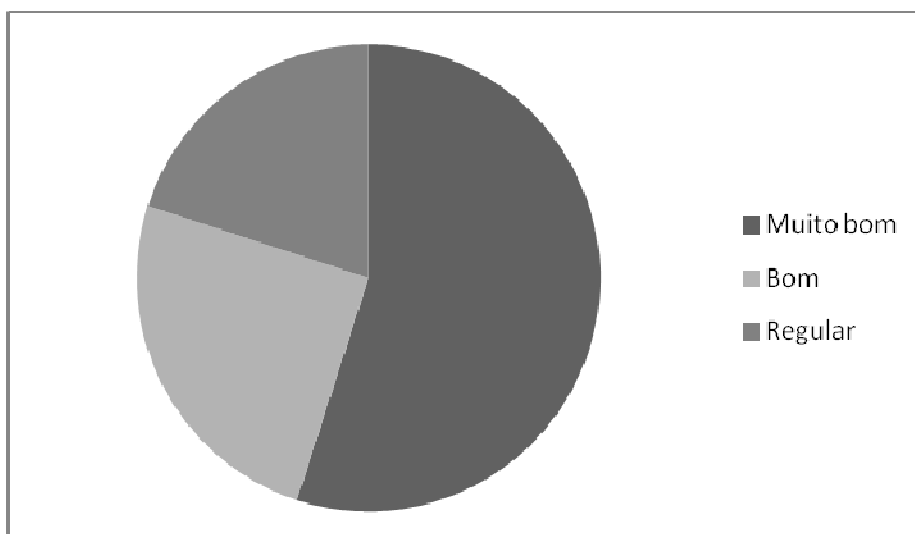
O manual de apresentação de trabalhos de uma instituição recomenda a digitação dos textos dos seus documentos em espaços de 1,5 entre linhas.

Qual o recurso **CORRETO** de edição que deverá ser executado no Word para atender a recomendação?

- A) Configuração de margens.
- B) Configuração de estilo.
- C) Formatação de fonte.
- D) Formatação de parágrafo.

### Questão 30

Observe o seguinte gráfico gerado no Excel.



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo do gráfico.

- A) Pizza.
- B) Linha.
- C) Colunas.
- D) Barras.

### Questão 31

Qual programa de computador habilita seus usuários a interagirem com as páginas da internet?

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa.

- A) Roteador.
- B) Antivírus.
- C) Navegador.
- D) Sistema operacional.

### Questão 32

Uma secretária digitou um texto em *Word* e deseja gravá-lo no formato pdf.

Qual a ação que atende ao desejo da secretária?

- A) Inserir objeto.
- B) Converter tipo.
- C) Formatar tipo.
- D) Salvar como.



### Questão 33

Analise as seguintes regras de transformação:

- I.  $0,4 = 40\%$ .
- II.  $1\% = 0,01$ .
- III.  $50\% = 0,50$ .

A partir desta análise, está(ão) **CORRETA(S)** a(s) regra(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 34

Um professor, para preencher um Diário de Classe, gasta 55 minutos.

Qual o tempo gasto para preencher 8 Diários de Classe?

- A) 7h 20min.
- B) 7h 33min.
- C) 6h 20min.
- D) 6h 33min.

### Questão 35

Uma Auxiliar de Secretaria gasta 3 minutos para digitar a ficha cadastral de um aluno. 3 minutos corresponde a quantos por cento de 1 hora?

- A) 30%.
- B) 5%.
- C) 3%.
- D) 20%.

### Questão 36

Em uma creche, 30% são meninos, o que corresponde a 54 meninos.

Qual é o total de crianças dessa creche?

- A) 84 crianças.
- B) 180 crianças.
- C) 100 crianças.
- D) 70 crianças.

### Questão 37

Qual a ordem deve ser seguida para se redigir uma ata de assembleia?

- A) Título - Ata; texto; data interna ao texto; assinatura.
- B) Data no cabeçalho; título - Ata; texto; assinatura.
- C) Título - Ata; data no cabeçalho; texto; assinatura.
- D) Titulo - Ata; texto; assinatura; data no rodapé.

### Questão 38

Sobre as certidões, é **CORRETO** afirmar que se tratam de um documento

- A) oficial, idêntico ao original, que tem como objetivo ratificar a existência de ato ou assentamento de interesse.
- B) oficial, baseado no original, que tem como objetivo comprovar a existência de ato ou assentamento de interesse.
- C) não oficial, que tem como principal objetivo comprovar a existência de ato ou assentamento de interesse.
- D) não oficial, com teor parcialmente fiel aos atos ou fatos constantes de documentos, processos ou livros de repartições públicas.

### Questão 39

São elementos essenciais, na redação oficial, **EXCETO**:

- A) Formatos padronizados.
- B) Escrita concisa.
- C) Emprego de ortografia oficial.
- D) Uso de linguagem rebuscada.

### Questão 40

Sobre a redação dos requerimentos, sabe-se que

- A) deve ser escrita em papel simples ou duplo, mas em formato almaço, digitado ou manuscrito.
- B) só poderá ser manuscrita, e em papel pautado.
- C) é proibido o uso de tinta vermelha.
- D) a tinta vermelha deverá ser utilizada na invocação, sendo proibido o seu uso para o texto.

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 7.23 do Edital, as instruções que constam no Caderno de Questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, na Folha de Respostas e na folha da **PROVA DE REDAÇÃO**, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **PROVA DE REDAÇÃO** a ser elaborada deve conter, entre o mínimo de **25 (vinte e cinco) linhas** e o máximo de **30 (trinta) linhas** e devem ser escritas com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
3. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de números de linhas definido nas orientações da **PROVA DE REDAÇÃO** de acordo com os seguintes critérios:
  - a) desconto de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por linha aquém do mínimo estipulado;
  - b) desconto de 0,5 (zero vírgula cinco) ponto por linha que exceda do mínimo estipulado.
4. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **PROVA DE REDAÇÃO** é o **padrão culto formal**.
5. A Fundep, nos concursos sob sua coordenação, vem elaborando seus editais e provas em conformidade com as novas normas ortográficas. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016. Os **critérios de correção da PROVA DE REDAÇÃO não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo**. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, e não será considerado erro, pode inclusive grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
6. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **PROVA DE REDAÇÃO** que contém a folha de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado para a correção da prova.
7. Nos termos do subitem 8.3.7 do Edital, não será permitido o uso de corretivo de texto.
8. Nos termos do subitem 8.2.2.3, o candidato não classificado para efeito de correção da **PROVA DE REDAÇÃO**, na forma do disposto no subitem 8.2.2.2, estará automaticamente eliminado do concurso público, para todos os efeitos.
9. Os critérios de correção da **PROVA DE REDAÇÃO** serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Coerência e Coesão ( <b>CC</b> ) – organização adequada de parágrafos, continuidade e progressão de ideias, uso apropriado de articuladores.	13	1 ponto
Argumentação e informatividade – ( <b>AI</b> ) originalidade, suficiência, correção, relevância e propriedade das informações.	13	1 ponto
Morfossintaxe - ( <b>M</b> ) – emprego de pronomes, relação entre as palavras, concordância verbal e nominal, organização e estruturação dos períodos e orações, emprego dos tempos e modos verbais e colocação de pronome.	12	1 ponto
Pontuação, acentuação e ortografia ( <b>PO</b> ).	10	1 ponto
Pertinência ao tema.	02	
<b>TOTAL DA QUESTÃO</b>	<b>50</b>	

**Não será corrigida** — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **PROVA DE REDAÇÃO** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
  - **fora do espaço próprio**;
  - **a lápis**;
  - com **letra ilegível**.
10. Nos termos do subitem 7.24 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala, a Folha de Respostas da **PROVA OBJETIVA** de Múltipla Escolha e as Folhas de Respostas da **PROVA DE REDAÇÃO**, devidamente preenchidos e assinados.
11. O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da **PROVA OBJETIVA** de Múltipla Escolha ao deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas.
12. Nos termos do subitem 7.35 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da **PROVA OBJETIVA** e das Folhas de Respostas da **PROVA DE REDAÇÃO por erro do candidato**.

## Redação

A citação a seguir aborda a questão da desigualdade étnico-racial no Brasil e seus reflexos na educação. Leia-a, reflita sobre o tema e **REDIJA** um texto **dissertativo-argumentativo** que expresse seu ponto de vista sobre a seguinte questão:

### **Preconceito e discriminação racial: o que a escola pode fazer?**

“Um olhar atento sobre a realidade do povo brasileiro mostra uma sociedade multirracial e pluriétnica que faz de conta que o racismo, o preconceito e a discriminação não existem. No entanto, afloram, a todo momento, ora de modo velado, ora escancarado, e estão presentes na vida diária. [...]

É preciso insistir sempre que a sociedade brasileira é preconceituosa e discriminadora em relação à sua população. Em decorrência, o modelo de educação não tem sido inclusivo, ainda quando permita a entrada de todos na escola. Todos entram, ou a maioria entra, mas nem todos saem devidamente escolarizados, aptos a enfrentar a vida como verdadeiros cidadãos.”

LOPES, Véra Neusa. Racismo, preconceito e discriminação: procedimentos didático-pedagógicos e a conquista de novos comportamentos. In: *Superando o racismo na escola*. Brasília, 2005. p. 186-187. Fragmento.

Disponível em: < [http://futraco.wikispaces.com/file/view/sup\\_rac\\_escola.pdf](http://futraco.wikispaces.com/file/view/sup_rac_escola.pdf) >. Acesso em: 15 mar. 2013.

### **ATENÇÃO**

Na avaliação da **PROVA DE REDAÇÃO**, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.

A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas. Não é necessário dar título ao texto.

## Redação - Rascunho

RASCUNHO

# FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**