

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder as questões 01 a 04:

VERSOS ÍNTIMOS

Augusto dos Anjos

Vês! Ninguém assistiu ao formidável
Enterro de tua última quimera.
Somente a Ingratidão – esta pantera-
Foi tua companheira inseparável!

Acostuma-te à lama que te espera!
O homem, que, nesta terra miserável,
Mora, entre feras, sente inevitável
Necessidade de também ser fera.

Toma um fósforo. Acende teu cigarro!
O beijo, amigo, é a véspera do escarro,
A mão que afaga é a mesma que apedreja.

Se a alguém causa inda pena a tua chaga,
Apedreja essa mão vil que te afaga,
Escarra nessa boca que te beija!

QUESTÃO 01

Não é correto afirmar sobre o texto lido:

- A) O eu lírico mostra-se pessimista em relação às pessoas e à vida;
- B) O texto é um soneto, formado de dois quartetos e dois tercetos;
- C) As pessoas que nos fazem felizes são as mesmas que nos machucam, fazem-nos sofrer: tal ideia aparece no último verso da terceira estrofe;
- D) Observa-se no poema um cientificismo capaz de suprimir a inquietação e os anseios do eu lírico;
- E) Há no poema uma interlocução com o leitor.

QUESTÃO 02

Considere as afirmações a respeito dos vocábulos do texto:

- I. Na palavra “ninguém” há mais letras que fonemas;
- II. Em “formidável” há ditongo oral decrescente;
- III. Na palavra “tua” tem hiato;
- IV. Em “companheira” há dois dígrafos.

São verdadeiras, apenas as afirmativas:

- A) I e III;
- B) II e IV;
- C) I, II e III;
- D) I, III e IV;
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 03

Em: “Se a alguém causa inda pena **a tua chaga**” O termo grifado exerce função sintática de:

- A) Sujeito;
- B) Objeto direto;
- C) Predicado;
- D) Complemento nominal;
- E) Adjunto adnominal.

0303 – AUXILIAR DE SALA DE AULA

QUESTÃO 04

Na frase: “A mão **que** afaga” O termo grifado pertence a seguinte classe gramatical:

- A) Conjunção integrante;
- B) Pronome relativo;
- C) Pronome indefinido;
- D) Advérbio;
- E) Conjunção explicativa.

A história em quadrinhos abaixo servirá de base para as questões 05 e 06:



QUESTÃO 05

Analise as proposições sobre o aspecto linguístico das orações do texto:

- I. No primeiro quadrinho, o período “Foi minha mãe que me deu!” é composto de uma oração principal e uma oração subordinada substantiva, pois inicia-se pela conjunção integrante QUE;
- II. A vírgula usada no primeiro período do primeiro quadrinho: “Gostou, Susanita?” é usada para isolar o vocativo;
- III. No terceiro quadrinho, justifica-se o emprego do aonde por estar acompanhando verbo que indica movimento: “Aonde você vai?”;
- IV. No último quadrinho há uma frase verbal, constituindo um período simples. “vou lavar o dedo”.

São verdadeiras, somente as afirmações contidas em:

- A) I e III;
- B) I, III e IV;
- C) II, III e IV;
- D) I e IV;
- E) II e III.

QUESTÃO 06

A palavra “negrinho” é formada pelo seguinte processo de formação de palavras:

- A) Composição por justaposição;
- B) Composição por aglutinação;
- C) Derivação prefixal;
- D) Derivação sufixal;
- E) Parassíntese.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que está correto o uso do sinal indicativo de crase:

- A) Fui à Brasília assistir ao jogo de abertura da Copa das Confederações;
- B) Voltamos à pé do trabalho por causa da greve de ônibus;
- C) Ele ficou cara à cara com o assaltante, mesmo assim não o reconheceu;
- D) Minha amiga resolveu juntar-se às pessoas nas manifestações contra o governo;
- E) Assisti à várias passeatas de protesto na televisão.

0303 - AUXILIAR DE SALA DE AULA

QUESTÃO 08

Marque a opção em que há erro no emprego da palavra destacada:

- A) Muitos **emigrantes** que chegaram ao Brasil no século passado contribuíram para o desenvolvimento do país;
- B) A peça que você está procurando, você a encontra na **seção** de roupas masculinas;
- C) Agi como simples **espectador** nas reivindicações, apenas assiste, não participei efetivamente;
- D) Ele **preza** muito pelos amigos de infância;
- E) Em certas ocasiões é necessário agir com bastante **discrição** para não sermos inconvenientes.

QUESTÃO 09

No trecho de Clarice Lispector, foram suprimidos alguns elementos coesivos. Assinale a opção que completa corretamente, respectivamente, os espaços em branco.

“É curioso _____ não sei dizer quem sou. Quer dizer, sei-o bem, _____ não posso dizer. _____ tenho medo de dizer _____ no momento em que tento falar não só não exprimo o que sinto como o que sinto se transforma lentamente no que eu digo.”

- A) Que; porém; No entanto; portanto;
- B) Como; mas; sobretudo; porque;
- C) Que; portanto; sobretudo; porque;
- D) Como; porém; embora; que;
- E) Como; logo; sobretudo; porque.

QUESTÃO 10

Marque a opção em que há erro de concordância:

- A) Já são mais de dez horas da noite;
- B) Ou o candidato do governo ou o da oposição ganhará a eleição;
- C) Confrontaram-se Brasil e Itália nas semifinais dos jogos;
- D) Entrou em campo o técnico e os jogadores;
- E) Faziam cinco anos depois daquela tragédia.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a afirmação: “Se você vier então eu vou”. Uma afirmação equivalente a essa é:

- A) “Se você não vier então eu não vou”;
- B) “Se você vier eu não vou”;
- C) “Se eu for então você veio”;
- D) “Se eu não for então você veio”;
- E) “Se eu não for então você não veio”.

QUESTÃO 12

A negação da proposição “Não é verdade que meu filho não tem caráter” é:

- A) “Meu filho tem caráter”;
- B) “Meu filho não tem caráter”;
- C) “É verdade que meu filho tem caráter”;
- D) “É verdade que meu filho precisa ter caráter”;
- E) “Meu filho não é homem”.

QUESTÃO 13

Numa oficina estão três carros de três amigos. Um dos carros é branco, outro carro é azul e outro carro é vermelho. Os donos desses carros estão um com camisa branca, um com camisa azul e outro com camisa vermelha. Pedro está usando uma camisa da cor de seu carro. Sabe-se que nem o carro nem a camisa de Gabriel é vermelha. Se a camisa de Vinícius é azul então:

- A) O carro de Pedro é Azul e o de Gabriel é Branco;
- B) A camisa de Gabriel é azul e a de Pedro é Branca;
- C) O carro de Pedro é Azul e a camisa de Gabriel é Branca;
- D) A camisa de Pedro é vermelha e a de Gabriel é branca;
- E) O carro de Vinícius é branco e o carro de Pedro é Vermelho.

QUESTÃO 14

Considere um número inteiro e positivo ABC, em que A, B e C representam os algarismos das centenas, dezenas e unidades, respectivamente. Sabendo que a diferença $ABC - CBA = 297$ então podemos concluir que:

- A) $A = C + 3$;
- B) $A = C - 2$;
- C) $A = C + 1$;
- D) $A = C - 3$;
- E) $A = C + 2$.

QUESTÃO 15

Se todos os meus filhos gostam de sorvete, alguns de meus filhos gostam de pizza e nem todas as pessoas que gostam de pizza também gostam de sorvete então se Pedro:

- A) Gosta de pizza então ele gosta de sorvete;
- B) Pedro não gosta de pizza;
- C) Gosta de sorvete e de pizza então ele é meu filho;
- D) Gosta de pizza e é meu filho então ele gosta de sorvete;
- E) Gosta de sorvete então ele gosta de pizza.

ATUALIDADES**QUESTÃO 16**

As afirmações abaixo referem-se a um tema presente nas notícias que circulam na imprensa de todo o país atualmente: a realização de um Plebiscito.

- I. A Constituição Federal prevê duas formas de consulta à população para questões gerais: plebiscito e referendo;
- II. Só o Congresso Nacional pode convocar um plebiscito através de decreto legislativo;
- III. Quem define como e de que forma o plebiscito é feito é o Congresso Nacional;
- IV. Plebiscitos servem a questões objetivas e são adequados para que os eleitores digam “sim” ou “não” para um determinado projeto, sendo o voto obrigatório como em qualquer eleição.

Assinale a opção correta:

- A) São verdadeiras apenas as afirmações I, II e III;
- B) Somente a afirmação I é verdadeira;
- C) Somente a afirmação II é verdadeira;
- D) Todas as afirmações são falsas;
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 17

"Criado com o objetivo de estabilizar a economia brasileira, o Plano Real completa 19 anos. O plano foi desenhado pelo então ministro da Fazenda, Fernando Henrique Cardoso, durante o governo Itamar Franco, com a ajuda de economistas renomados, como André Lara Resende, Pedro Malan, Gustavo Franco, Pêrsio Arida, Edmar Bacha, entre outros. O novo plano, que estabelecia uma nova moeda (o real), conseguiu aquilo que inúmeros outros planos econômicos fracassaram: acabou com a hiperinflação.."

Sobre o Plano Real, NÃO é correto afirmar:

- A) O Plano Real era baseado em três pilares: a liberalização comercial, câmbio fixo e desindexação;
- B) A abertura comercial do país ao capital estrangeiro fez com que o país começasse a participar do comércio internacional e ganhasse alguma competitividade, devido à concorrência com produtos estrangeiros;
- C) A desindexação da economia fez com que os mecanismos de repasse automático da inflação, como gatilhos salariais, fossem reduzidos e permitissem a estabilização dos preços;
- D) O aumento das importações também marcou o período e foi viabilizado, sobretudo, pela manutenção do câmbio artificialmente desvalorizado. Com uma moeda mais forte, o Brasil importou mais e a oferta de produtos cresceu;
- E) O novo plano, que estabelecia uma nova moeda (o real), conseguiu aquilo em que inúmeros outros planos econômicos fracassaram: acabou com a hiperinflação.

QUESTÃO 18

“Os recentes protestos no Brasil colocaram os transportes públicos na agenda política do país. Após manifestações que pediam a redução do valor das tarifas, governos municipais cancelaram reajustes e congelaram os preços de ônibus, metrô e trens em dezenas de cidades. Há também uma pressão para que os prefeitos tenham mais transparência na contratação das empresas que operam o setor e divulgue as planilhas de custos de serviços.”

Analise as afirmações abaixo:

- I. A tarifa zero é a principal bandeira do Movimento Passe Livre (MPL), que desencadeou as passeatas em São Paulo e outras capitais.
- II. Segundo Eulina Nunes dos Santos, coordenadora do setor de Índices de Preços do IBGE, as manifestações de rua fizeram o comércio fechar suas portas por muitos dias. Comerciantes tiveram de baixar preços para recuperar o prejuízo, de acordo com ela. Essa situação contribuiu para a queda acentuada na inflação dos alimentos, de 0,31% em maio para 0,04% em junho.
- III. A presença da seleção brasileira em Fortaleza provocou vários protestos contra a realização da Copa das Confederações no Brasil. As manifestações pelas ruas da capital cearense transcorreram de maneira pacífica, com a polícia apenas observando a movimentação dos participantes.

Assinale a opção correta:

- A) São verdadeiras apenas as afirmações I e II;
- B) Somente a afirmação I é verdadeira;
- C) Somente a afirmação II é verdadeira;
- D) Todas as afirmações são falsas;
- E) Todas as afirmações são verdadeiras.

Anotações

0303 - AUXILIAR DE SALA DE AULA

QUESTÃO 19

Assinale a opção que contém erros nas informações apresentadas sobre o município de Eusébio, Estado do Ceará:

- A) Eusébio é um município brasileiro do Estado do Ceará. Localiza-se na Região Metropolitana de Fortaleza. Tem 79 km² de extensão e uma população estimada em 46 mil habitantes, segundo o último censo do IBGE;
- B) O topônimo Eusébio é uma alusão ao ex-Ministro da Justiça e Senador Eusébio de Queirós, autor da lei que extinguiu o tráfico de escravos no Brasil;
- C) A partir de Fortaleza o acesso ao município, pode ser feito por via terrestre através da rodovia Fortaleza/Aquiraz (CE 060). As demais lugarejos, sítios e fazendas são acessíveis (com franco acesso durante todo o ano) através de estradas asfaltadas ou carroçáveis;
- D) A maior concentração populacional encontra-se na zona urbana. A sede do município dispõe de abastecimento de água, fornecimento de energia elétrica, serviço telefônico, agência de correios e telégrafos, serviço bancário, hospitais, hotéis e ensino de 1º e 2º graus;
- E) Localizado a 15 minutos de Fortaleza, o município do Eusébio vem se consolidando pelo seu desenvolvimento social e econômico, atraindo principalmente empresas da área de construção civil, comércio e serviços. São mais de 3 mil empresas, sendo 150 indústrias de grande porte instaladas nos seus três polos industriais (dois deles no bairro Jabuti/Pedras, onde está localizada a Fábrica Fortaleza, e um na área central (Grande Sede).

Anotações

QUESTÃO 20

Assinale a única opção INCORRETA:

- A) Nelson Mandela foi um líder rebelde e, posteriormente, presidente da África do Sul de 1994 a 1999. Seu nome verdadeiro é Rolihlahla Madiba Mandela. Principal representante do movimento antiapartheid, considerado pelo povo um guerreiro em luta pela liberdade, era tido pelo governo sul-africano como um terrorista e passou quase três décadas na cadeia;
- B) Filho de um ilustre senador do império, José de Alencar cursou advocacia, mas logo tornou-se político, jornalista e escritor. Foi nessa última atividade que obteve maior destaque para a posteridade. Considerado o maior cronista brasileiro, Alencar criou uma literatura nacionalista, empregando um vocabulário e uma sintaxe típicos do Brasil e evitando o estilo lusitano, que até então prevalecia na literatura aqui produzida;
- C) Luís Inácio Lula da Silva é uma das mais expressivas figuras políticas da História do Brasil. Numa trajetória ímpar, de torneiro mecânico, que possui apenas o primário e líder sindical, chegou à Presidência da República, eleito em 2002. Foi líder das primeiras movimentações operárias no ABC paulista – o mais importante centro industrial brasileiro, após o golpe militar de 1964 –, bem como das grandes concentrações na Vila Euclides, em São Bernardo do Campo. Foi presidente do Sindicato dos Metalúrgicos de São Bernardo do Campo e Diadema, fundou o Partido dos Trabalhadores (PT) e, depois de 29 anos sem eleições diretas no Brasil, concorreu pela primeira vez à Presidência da República;
- D) Décimo-primeiro filho de uma família de treze irmãos, Hélder Pessoa Câmara era filho de um jornalista e de uma professora. Aos quatorze anos entrou no Seminário da Prainha de São José, em Fortaleza, onde cursou filosofia e teologia. Em 1931 ordenou-se sacerdote. Foi nomeado logo depois diretor do Departamento de Educação do Estado do Ceará, exercendo este cargo por cinco anos. Mudou-se então para o Rio de Janeiro, onde se destacou no desempenho de atividades sociais;
- E) Luiz Gonzaga do Nascimento era filho de Januário José Santos, lavrador e sanfoneiro, e de Ana Batista de Jesus, agricultora e dona de casa. Nasceu na cidade de Exu, Pernambuco, em 13 de dezembro de 1912. Desde criança se interessou pela sanfona de oito baixos do pai, a quem ajudava tocando zabumba e cantando em festas religiosas, feiras e forrós. Luiz Gonzaga morreu em Recife (PE), em 2 de agosto de 1989.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

“A concepção de infância dos dias atuais é bem diferente de alguns séculos atrás. É importante salientar que a visão que se tem da criança é algo historicamente construído, por isso é que se pode perceber os grandes contrastes em relação ao sentimento de infância no decorrer dos tempos.”

No que se refere à concepção de infância e de criança ao longo da história analise as afirmativas, colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () A humanidade sempre viu a criança como um ser em particular;
- () Na Idade Média não havia clareza em relação ao período que caracterizava a infância, muitos se baseavam pela questão física e determinava a infância como o período que vai do nascimento dos dentes até os sete anos de idade;
- () Até o século XVII a sociedade não dava muita atenção às crianças;
- () Na Idade Média a criança era vista como um ser em miniatura, assim que pudesse realizar algumas tarefas, esta era inserida no mundo adulto;
- () As grandes transformações sociais ocorridas no século XVII contribuíram decisivamente para a construção de um sentimento de infância;
- () No século XVIII, além da educação a família passou a se interessar pelas questões relacionadas à higiene e à saúde da criança, o que levou a uma considerável diminuição dos índices de mortalidade. As mudanças beneficiaram somente as crianças da burguesia.

A sequência correta encontrada é:

- A) V, V, V, V, V, V;
- B) F, V, V, V, V, F;
- C) F, V, V, V, V, V;
- D) V, V, V, V, V, F;
- E) V, F, V, V, F, V.

QUESTÃO 22

A respeito da História da Educação infantil no mundo, é correto afirmar que “Foi somente _____, após a primeira Guerra Mundial, que cresceu a ideia de respeito à criança, que culmina no Movimento das Escolas Novas, fortalecendo preceitos importantes, como a necessidade de proporcionar uma escola que respeitasse a criança como um ser específico, portanto, esta deveria direcionar o seu trabalho de forma a corresponder às características do pensamento infantil”.

Completa corretamente a lacuna:

- A) no século XVIII;
- B) no século XIX;
- C) no século XX;
- D) a partir do ano 2000;
- E) a partir de 2008.

QUESTÃO 23

A expressão educação infantil e sua concepção com primeira etapa da educação básica está agora na Lei maior da educação do país, a:

- A) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988;
- B) ECA, Estatuto da criança e do adolescente. Lei nº 8.069/90;
- C) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica, Lei nº 11.494;
- D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96;
- E) Desenvolvimento da Educação Infantil em âmbito nacional, Lei nº 9.131/95.

QUESTÃO 24

Considerando os avanços da educação infantil após a constituição federal de 1998, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A educação das crianças de 0 a 6 anos, deve ser concebida como amparo e assistência;
- B) De acordo com a Constituição, a proteção integral às crianças deve ser assegurada, com absoluta prioridade, exclusivamente pela família e pela escola;
- C) A inclusão da creche no capítulo da educação explicita a função eminentemente educativa desta, da qual é parte intrínseca a função do em ensinar, avaliar e aprovar;
- D) A Educação Infantil, segundo Faria (2007), tem mais de um século de história, como e sempre foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado;
- E) Após a Constituição de 1998 a educação infantil passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.

QUESTÃO 25

Miguel Zabalza, professor da Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Santiago de Compostela, é hoje um dos autores espanhóis influentes na educação brasileira. Também doutor em psicologia pela Universidade Complutense de Madri, Zabalza tem dedicado grande parte de seus estudos à questão do currículo escolar.

Segundo Zabalza (1998), três finalidades básicas podem nos mostrar como é possível uma Educação Infantil de qualidade, SÃO ELAS, expressas somente em:

1. Uma escola para a criança: a atenção é concentrada na identidade da criança, na sua condição de sujeito de direitos diversos, na consciência de si mesma, na íntima relação com a sua família e a sua cultura de origem;
2. Uma escola para o mundo: a atenção é concentrada na formação da criança, na sua capacidade cognitiva, na consciência de si mesma, no conhecimento de mundo que irá enfrentar no futuro;
3. Uma escola baseada na transmissão de conteúdos que desenvolva o homem intelectualmente: prioriza a gestão de conteúdos e também a necessidade de formar pessoas capazes de assumir seu espaço no mercado de trabalho;
4. Uma escola das experiências e dos conhecimentos: a atenção concentra-se em alguns conteúdos significativos da experiência – a educação linguística, motora, musical e científica;
5. Uma escola baseada na participação e integrada com a comunidade: presta-se muita atenção à relação com as famílias e à gestão social e também à consciência de desejar obter uma cidade autenticamente educadora.

- A) 1, 3 e 4;
B) 1, 2 e 4;
C) 1, 4 e 5;
D) 3, 4 e 5;
E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 26

Zabalza (1998), autor supracitado afirma que a _____, _____ e _____ constituem também três vertentes fortemente ligadas no processo de desenvolvimento da criança e na concepção de uma Educação Infantil de qualidade, onde a primeira é a construção da capacidade de agir e de estar bem sozinho e de viver relações solidárias com os outros. Já a segunda, diz Zabalza (1998), é o amadurecimento de uma autoimagem positiva e um sentimento de confiança em si mesmo e nas próprias capacidades, e a terceira é a construção da capacidade de interiorizar e utilizar os sistemas simbólico-culturais.

- A) Autonomia, identidade e competência;
B) Autonomia, identidade e atitudes;
C) Atitude, responsabilidade e competência;
D) Autonomia, responsabilidade e competência;
E) Criticidade, identidade e atitudes;

QUESTÃO 27

É correto afirmar que a Função social da Educação infantil é:

- A) Repassar conteúdos acadêmicos adequados e necessários à formação da criança;
B) Preparar cognitivamente a criança para o ensino fundamental;
C) Dar assistência aos pais que trabalham;
D) Estimular a independência, desenvolver responsabilidades, interesses na aprendizagem, enfim, formar hábitos que a criança aprende e nunca mais esquece, tornando-se um ser social, estruturados nos quatro pilares da Educação;
E) Trabalhar o desenvolvimento físico motor.

QUESTÃO 28

As atividades desenvolvidas na escola devem oferecer experiências que levem a formação da cidadania. Sendo assim devem estar fundamentadas em alguns princípios. Assinale o item que contém informações incoerentes a respeito destes princípios:

- A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.;
- B) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- C) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à saúde, à alimentação, a transporte, à habitação e lazer;
- D) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma;
- E) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Anotações

QUESTÃO 29

Sobre a função da educação infantil, o educar e cuidar analise as afirmativas:

- I. Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar, atentando para diferenciação e hierarquização dos profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores;
- II. As novas funções para a educação infantil devem estar associadas a padrões de qualidade. Essa qualidade advém de concepções de desenvolvimento que consideram as crianças nos seus contextos sociais, ambientais, culturais e, mais concretamente, nas interações e práticas sociais que lhes fornecem elementos relacionados às mais diversas linguagens e ao contato com os mais variados conhecimentos para a construção de uma identidade autônoma;
- III. A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, discriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social;
- IV. Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas;
- V. Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora não possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.

Estão corretas apenas as afirmativas em:

- A) I, II e IV;
- B) II e IV;
- C) II, III e V;
- D) III e V;
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 30

“Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta.”

Referencial curricular nacional para a educação infantil

Sobre o brincar e sua importância para o desenvolvimento infantil é correto afirmar:

- A) A brincadeira é uma linguagem infantil que não sustenta um vínculo essencial com aquilo que é o “não brincar”;
- B) Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto não implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica;
- C) Nem toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada;
- D) Nas brincadeiras, as crianças não transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca, ela os inventa, cria;
- E) É no ato de brincar que a criança estabelece os diferentes vínculos entre as características do papel assumido, suas competências e as relações que possuem com outros papéis, tomando consciência disto e generalizando para outras situações.

QUESTÃO 31

A coordenação de atividades de aprendizagens orientadas ou que dependem de uma influência direta do professor permite que as crianças trabalhem com diversos conhecimentos. No que dizer respeito à atuação do professor na brincadeira como mediador da aprendizagem, do desenvolvimento é correto:

- A) Estas aprendizagens devem estar baseadas apenas nas propostas dos professores;
- B) A intervenção do professor não é necessária para que, na instituição de educação infantil, as crianças possam, em situações de interação social ou sozinhas, ampliar suas capacidades de apropriação;
- C) Para intervir o professor deve conhecer e considerar as singularidades das crianças de diferentes idades, assim como a diversidade de hábitos, costumes, valores, crenças, etnias etc. das crianças;
- D) O professor não deve se forma alguma, nem em momento algum intervir no jogo ou brincadeira da turma;
- E) Na instituição de educação infantil o professor constitui-se, no mestre, o chefe mais experiente, por excelência, cuja função é propiciar as regras do jogo e da brincadeira.

QUESTÃO 32

Sobre as atividades lúdicas, o jogo e a brincadeira, ao longo da História, analise as afirmativas colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Desde as mais antigas civilizações, o jogo e a brincadeira fizeram parte da formação do ser humano, compondo o seu dia-a-dia;
- () Depois da metade do século XVIII as atividades lúdicas antes compartilhadas por adultos e crianças passam a compor apenas o universo infantil;
- () Autores como Vygotsky (1991), Leontiev (1989), Elkonin (1998), Lima (2005) defendem que a atividade principal da criança pré-escolar é o desenvolvimento da coordenação motora;
- () Estudos têm demonstrado que a criança, na fase pré-escolar, aprende, predominantemente, por meio da apropriação e objetivação de suas vivências mediadas pelo adulto, pelo meio, pelos objetos, pelo jogo e outras tantas linguagens;
- () A forma como as atividades da Educação Infantil estão organizadas, na realidade em estudo, favorece a brincadeira, cria no ambiente educacional formal condições que permitem a criança desenvolver-se através de sua atividade principal.

A sequência correta encontrada é:

- A) V, V, F, V, F;
- B) V, V, V, V, F;
- C) F, V, F, V, V;
- D) F, V, V, V, V;
- E) V, F, F, V, F.

QUESTÃO 33

A respeito do profissional da educação infantil, nas creches e pré-escolas, seu perfil, sua formação, seu papel no contexto atual é correto afirmar:

- A) Na pré-escola, constata-se, amparados pela Lei, uma grande parcela de profissionais considerados leigos;
- B) As funções deste profissional vêm passando por reformulações profundas. No entanto o que se esperava dele há algumas décadas ainda corresponde ao que se espera nos dias atuais;
- C) De acordo com a legislação atual a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á exclusivamente em nível médio;
- D) O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor seja jovem e preferencialmente do sexo feminino;
- E) Os debates têm indicado a necessidade de uma formação mais abrangente e unificadora para profissionais tanto de creches como de pré-escolas e de uma reestruturação dos quadros de carreira.

QUESTÃO 34

Jean Piaget foi um dos pioneiros no estudo das fases do desenvolvimento cognitivo infantil. Seu interesse estava voltado para a investigação de quais habilidades estavam vinculadas em cada estágio do desenvolvimento. Assinale a afirmativa correta sobre os estágios cognitivos, de acordo com a teoria de Jean Piaget:

- A) O desenvolvimento do indivíduo inicia-se após o nascimento e vai até aos 11 ou 12 anos;
- B) A construção da inteligência dá-se, portanto em etapas sucessivas, com complexidades crescentes, encadeadas umas às outras;
- C) O indivíduo constrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio, mas não consegue reconstruí-las;
- D) O período pré-motor é aquele que vai do recém-nascido até os dois anos de idade da criança;
- E) Há cinco estádios ou etapas definidos por Piaget.

QUESTÃO 35

O desenvolvimento psicomotor envolve o desenvolvimento funcional de todo corpo e suas partes, sendo através dele que a criança deixa de ser a criatura frágil da primeira infância e se transforma numa pessoa livre e independente do auxílio alheio. São aspectos do desenvolvimento psicomotor, EXCETO:

- A) Esquema Corporal;
- B) Lateralidade;
- C) Estruturação Espacial;
- D) Raciocínio lógico;
- E) Orientação Temporal.

Anotações

QUESTÃO 36

“Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.”

RENEI. VOLUME I

Sobre o assunto abordado, relacione as colunas:

1. As capacidades de ordem física;
 2. As capacidades de ordem cognitiva;
 3. As capacidades de ordem afetiva;
 4. As capacidades de ordem estética;
 5. As capacidades de ordem ética;
 6. As capacidades de relação interpessoal;
 7. As capacidades de inserção social.
- () Estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças;
- () Estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas;
- () Estão associadas à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura etc.;
- () Estão associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas;
- () Estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao autoconhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança;
- () Estão associadas à possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade;
- () Estão associadas à construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.

A sequência correta encontrada é:

- A) 5, 2, 6, 4, 1, 7, 3;
- B) 6, 2, 5, 4, 1, 7, 3;
- C) 5, 2, 7, 4, 1, 6, 3;
- D) 5, 4, 6, 2, 1, 3, 7;
- E) 1, 4, 2, 7, 3, 5, 6.

QUESTÃO 37

“As diferentes aprendizagens se dão por meio de sucessivas reorganizações do conhecimento, e este processo é protagonizado pelas crianças quando podem vivenciar experiências que lhes forneçam **conteúdos** apresentados de forma não simplificada e associados a práticas sociais reais. É importante marcar que não há aprendizagem sem conteúdos.”

Referencial curricular nacional para a educação infantil

Baseado em seus estudos a respeito dos conteúdos educacionais complete a sentença:

Os conteúdos abrangem, para além de fatos, conceitos e princípios, também os conhecimentos relacionados a _____ como objetos de aprendizagem.

- A) procedimentos, atitudes, valores e normas;
- B) matemática e português;
- C) ciências humanas, ciências da natureza e matemática;
- D) objetivos, metodologia e avaliação;
- E) conceitos, ideias e reflexões.

QUESTÃO 38

Considerando as características particulares de cada grupo e suas necessidades, cabe ao professor selecionar e adequar os conteúdos de forma que sejam significativos para as crianças. Em relação ao assunto é errada a afirmação:

- A) O professor, com vistas a desenvolver determinada capacidade, pode priorizar determinados conteúdos;
- B) O professor deve seguir o calendário, trabalhando os conteúdos de acordo com as datas ele não deve trabalhá-los em diferentes momentos do ano;
- C) O professor deve voltar a eles (conteúdos) diversas vezes, aprofundando-os a cada vez etc.;
- D) Os critérios para selecioná-los devem se atrelar ao grau de significado que têm para as crianças;
- E) É importante, também, que o professor considere as possibilidades que os conteúdos oferecem para o avanço do processo de aprendizagem para a ampliação de conhecimento que possibilita.

QUESTÃO 39

De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a educação infantil na organização do tempo escolar _____ representa estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. Sendo assim, deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.

- A) o currículo;
- B) o planejamento;
- C) o objetivo;
- D) a Rotina;
- E) o conteúdo.

QUESTÃO 40

A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática. Sobre a observação e o registro analise as afirmativas:

- I. Por meio deles o professor pode registrar contextualmente, os processos de aprendizagem das crianças;
- II. Esta observação e seu registro fornecem aos professores uma visão integral das crianças ao mesmo tempo em que revelam suas particularidades;
- III. A única maneira, viável, pela qual a observação pode ser registrada pelos professores é a escrita.

Estão corretas apenas as afirmativas contidas:

- A) I;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) I, II e III.

QUESTÃO 41

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece, na Seção II, referente à educação infantil, artigo 31 que:

- A) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- B) A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- C) A avaliação far-se-á mediante a aplicação de tarefas, provas que comprovem o grau de desempenho, de desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- D) A avaliação far-se-á mediante a aplicação de tarefas, provas que comprovem o grau de desenvolvimento do aluno, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- E) Não deverá haver nenhuma forma de avaliação, já que a função da educação infantil é apenas a interação social.

QUESTÃO 42

Uma das ações governamentais que considera os direitos da criança foi lançada pela Presidenta Dilma em maio de 2012 para retirar da miséria famílias com filhos entre 0 e 6 anos. Esta ação “além de incrementar a transferência de renda, fortalece a educação, com estímulo ao aumento de vagas nas creches, e amplia cuidados na área da saúde, incluindo suplementação de vitamina A, sulfato ferroso e medicação gratuita contra asma. Tudo isso numa fase crucial para que as crianças desenvolvam todas as suas potencialidades físicas e intelectuais: a primeira infância”.

A ação supracitada denomina-se:

- A) Bolsa família;
- B) Plano Viver sem Limites;
- C) Rede Cegonha;
- D) Brasil sorridente;
- E) Brasil Carinho.

QUESTÃO 43

Nas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (1999) foram desdobrados cinco princípios educativos visando a sua concretização na prática.

Não constitui um princípio educativo contemplado do documento citado:

- A) Democracia;
- B) Criatividade;
- C) Participação;
- D) Equidade;
- E) Ludicidade.

QUESTÃO 44

A respeito dos critérios relativos à organização e ao funcionamento interno das creches e pré-escolas (mais precisamente em relação ao brincar) que dizem respeito principalmente às práticas concretas adotadas no trabalho direto com as crianças, é incoerente o expresso em:

- A) Os brinquedos devem estar disponíveis às crianças em todos os momentos;
- B) Os brinquedos devem ser guardados em locais de difícil acesso às crianças, para que possam brincar somente na hora determinada pelo professor;
- C) As famílias recebem orientação sobre a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil;
- D) As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas;
- E) Os espaços externos permitem as brincadeiras das crianças.

0303 - AUXILIAR DE SALA DE AULA

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Pré-escola será oferecida às crianças de:

- A) 0 a 6 anos;
- B) 3 a 6 anos;
- C) 4 a 6 anos;
- D) 1 a 7 anos;
- E) 3 a 7 anos.

QUESTÃO 46

Analise as afirmativas, colocando (V) para as verdadeiras e (F) para falsas:

- () O planejamento não pode ser prévio e pré-determinado numa temporalidade longa;
- () O professor pode, e deve, no início do ano, definir, a partir da proposta pedagógica da escola, da observação das crianças da turma e de suas histórias, metas de longo prazo;
- () Garantir a intencionalidade educacional nos planejamentos e nas propostas é ajustar a observação e a intervenção no momento em que está acontecendo, com sensibilidade e sutileza;
- () Convém desvincular as atividades de cuidado e atenção básica das atividades de expressão nas diferentes linguagens, de exploração, de conhecimento e de intervenção no mundo físico, natural e sociocultural.

A sequência correta encontrada é:

- A) V, V, V, V;
- B) V, F, V, F;
- C) F, V, V, V;
- D) F, V, V, F;
- E) V, V, V, F.

QUESTÃO 47

Sobre a caracterização das instituições de Educação Infantil no Brasil é correto apenas o expresso em:

- A) A Educação Infantil no Brasil funciona em creches, pré-escolas, centros ou núcleos de Educação Infantil como também em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental que atendem crianças de 0 até 6 anos de idade;
- B) Todas as instituições de Educação Infantil localizadas em um município, exceto as privadas, compõem, juntamente com as instituições de Ensino Fundamental e Médio, mantidas pelo poder público, e os órgãos de educação, o sistema de ensino correspondente (municipal ou estadual);
- C) Todas as instituições de Educação Infantil no Brasil são gratuitas, laicas e apolíticas, ou seja, não professam credo religioso e político-partidário;
- D) De acordo com o artigo 20 da LDB, todas as instituições privadas tem finalidade lucrativa;
- E) As instituições particulares são instituídas e mantidas pelo Município e Estado.

QUESTÃO 48

Um dos grandes estudiosos que se dedicou ao o estudo das emoções e da afetividade defendia a ideia de que a afetividade é fator fundamental na constituição do sujeito. É entendida como instrumento de sobrevivência do ser humano, pois corresponde à primeira manifestação do psiquismo, propulsiona o desenvolvimento cognitivo ao instaurar vínculos imediatos com o meio social, abstraindo deste o seu universo.

Estamos falando de:

- A) Henri Wallon;
- B) Jean Piaget;
- C) Sigmund Freud;
- D) Lev Vigotisk;
- E) Howard Gardner.

QUESTÃO 49

"Toda criança desenha. Pode ser com lápis e papel ou com caco de tijolo na parede. Agir com um riscador sobre um suporte é algo que ela aprende por imitação - ao ver os adultos escrevendo ou os irmãos desenhando, por exemplo. "Com a exploração de movimentos em papéis variados, ela adquire coordenação para desenhar", explica Mirian Celeste Martins, especialista no ensino de arte e professora da Universidade Presbiteriana Mackenzie. A primeira relação da menina com o desenho se dá, de fato, pelo movimento: o prazer de produzir um traço sobre o papel faz agir".

A respeito do desenho e o desenvolvimento da criança, é falsa a afirmativa correta:

- A) No período de produção de garatujas, ocorre uma importante exploração de suportes e instrumentos;
- B) De início, a criança desenha sem prazer, ela risca sobre o papel aleatoriamente formas de ocupar a folha;
- C) Uma das principais funções do desenho no desenvolvimento infantil é a possibilidade que oferece de representação da realidade;
- D) Desenhar é uma forma de a criança lidar com a realidade que a cerca, representando situações que lhe interessam;
- E) O desenho se torna mais expressivo quando existe uma conjunção afinada entre mão, gesto e instrumento, de maneira que, ao desenhar, o pensamento se faz.

QUESTÃO 50

De acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente o Estado tem dever de, EXCETO:

- A) Matricular todas as crianças na rede regular de ensino;
- B) Assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- C) Garantir atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- D) Assegurar acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- E) Afirmar progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.