



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPIRACA

Concurso Público



Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Grupo 2 Tipo 1 2013

Nível Médio

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova objetiva que contenha as questões, independentemente de formulação de recurso.
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, discman, tablet, computador pessoal, câmara fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3h30 min.

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

Prédio: _____ Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

TEXTO 1

A criança e o velho

(1) Embora menos de duas semanas separem o Dia do Idoso do Dia da Criança, a distância da representatividade, da atenção e da comemoração entre as datas é hemisférica.

(2) Para começar, os presentes. Em busca de agradar e encantar a molecada não se poupa o talão de cheques, mesmo que borrachudos (batem no caixa e voltam ao portador). São bonequinhas que dançam o “tcham”, jogos eletrônicos sanguinários com gráficos “maraviwonderfuls”. O importante é agradar, despertar um belo sorriso e garantir alguns dias de sossego aos pais.

(3) O presente para o velho é diferente. Em realidade, para que presente se ele já teve tudo ao longo do tempo? “Dá um talco. A vovó adora andar cheirosa.” “O vovô não gosta de nada. Aquela caixa de lenço do ano retrasado, ele nem abriu.”

(4) Ok, deixe-se a complexidade e o consumismo de lado. O que importa é a lembrança e o carinho manifestado com a presença no dia especial!

(5) Visitar uma criança é sempre um prazer. Catar aquele pingão de gente no colo, abraçar, fazer juras de amor eterno, fazer “guti-guti”, tirar mil retratos em poses inimagináveis. E o danado corre para todos os lados, derruba da mesa a panela de macarronada com carne moída e a família toda cai em gargalhada com a esperteza do herdeiro, que é pura energia e já está na sala puxando o rabo do cachorro.

(6) Ir à casa da tia octogenária envolve maior organização, tempo e disposição. Ela já não concatena as ideias direito, reclama de dores nos quartos, nas costas e em quaisquer outros cômodos do corpo. Tia velha não gosta de fotografia, porque sempre sai muito feia, então ninguém nem se lembra de levar a Rolleiflex ou mesmo pedir um “olha o passarinho” para registrar o momento e postar no “Face”.

(7) Com as crianças, a torcida é para que logo comecem a falar, mas com os velhos a esperança costuma ser forte para fecharem boca. A palavra da criança é bonitinha, mimosa, encantadora. O verbo do idoso é cafona, ultrapassado e repetitivo.

(8) Incrível como um mesmo “serumano” pode ser protagonista de experiências de representatividade tão antagônicas no curso de sua história. De pequeno merecedor de absoluta proteção e carinho ao idoso em abandono, pouco festejado e raramente respeitado.

(9) O velho, para ser querido e enturmado, tem de guardar em si um pouco da aura de infante. Simplesmente ser velho e levar o cotidiano da forma que bem entender pode abrir caminho à intolerância. Já a criança que manifesta cedo traços de adulto, de velho, “vai ser muito inteligente” e, provavelmente, terá um futuro brilhante. Vai entender...

(10) Mas o que me deixa mesmo de boca aberta são essas atuais correntes de pensamento que almejam encurtar a infância e postergar a velhice. Para elas, menino com 12 anos que faça feiura e barbaridades, várias delas geradas pela própria sociedade, tem de ser ensinado no cárcere.

(11) Em outra vertente, defende-se que é pouco para alguém ser considerado idoso aos 60. Toca trabalhar, pegar fila, ter obrigações chatas até os 70, 75. É bom para a Previdência, para a economia, e para quem pode. Quem não pode que dê seu jeito.

(12) Não está fácil desempenhar papel de gente nesse mundo. Felicidades às crianças, felicidades aos velhos!

Jairo Marques. Disponível em:
<http://assimcomovoce.blogfolha.uol.com.br/2013/10/09/a-crianca-e-o-velho>. Acesso em 09/10/2013. Adaptado.

01. Sabemos que a língua varia, e são diversos os fatores que atuam no processo de variação. Nessa perspectiva e no contexto do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) no título, a expressão “o velho”, cujo sentido varia bastante, faz referência a uma pessoa determinada.
- B) no segundo parágrafo, o termo “molecada” é ofensivo, devido ao sentido pejorativo que tem atualmente.
- C) a expressão “postar no Face” é de uso recente, e está relacionada ao universo das redes sociais virtuais.
- D) “infante”, que é variação de “criança”, é termo utilizado preferencialmente em situações cotidianas informais.
- E) ao utilizar o termo “serumano”, o autor recorreu a uma das variedades populares da nossa língua.

02. Na defesa de seu ponto de vista, o autor do Texto 1 apresenta como principal argumento o de que:

- A) o Dia do Idoso e o Dia da Criança deveriam ser comemorados em datas mais distanciadas.
- B) as pessoas não devem ser consideradas idosas aos 60 anos de idade, mas, sim após os 70 ou 75.
- C) é importante cultivar o hábito de dar presentes, quer seja para crianças, quer seja para idosos.
- D) comemorações pelo Dia do Idoso e Dia da Criança servem apenas para aumentar o consumismo.
- E) aos idosos, diferentemente das crianças, faltam respeito e consideração, em nossa sociedade.

03. Acerca de alguns elementos da textualidade, analise as proposições abaixo.

- 1) No 2º parágrafo, o recurso de apresentar um segmento entre parênteses revela a intenção do autor de deixar claro, para o leitor, o sentido de um termo.
- 2) Para compreender o sentido de “bonequinhos que dançam o ‘tcham’” (2º parágrafo), o leitor deve valer-se, sobretudo, de seu conhecimento de mundo.
- 3) No 5º parágrafo, o termo “criança” é retomado por meio de outros termos e expressões, como “aquele pingo de gente”, “o danado” e “o herdeiro”.
- 4) Ao utilizar a expressão “vai entender...” (9º parágrafo), o autor pretendeu “convocar” o leitor, por meio de um segmento no imperativo, a compreender com precisão as ideias que estava transmitindo.

Estão corretas:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. “Embora menos de duas semanas separem o Dia do Idoso do Dia da Criança, a distância da representatividade, da atenção e da comemoração entre as datas é hemisférica.” O segmento sublinhado introduz, nesse trecho, uma relação semântica de:

- A) concessão.
- B) causa.
- C) tempo.
- D) condição.
- E) comparação.

05. “Mas o que me deixa mesmo de boca aberta são essas atuais correntes de pensamento que almejam encurtar a infância e postergar a velhice.” No segmento destacado, o autor do Texto 1 utiliza linguagem conotativa com a intenção de expressar:

- A) temor.
- B) susto.
- C) raiva.
- D) estupefação.
- E) rebeldia.

06. No 8º parágrafo, o autor traz para o texto a ideia de “experiências antagônicas”. O sentido mais aproximado dessa ideia é o de:

- A) experiências frustrantes.
- B) experiências memoráveis.
- C) experiências inter-relacionadas.
- D) experiências similares.
- E) experiências opostas.

07. Considerando alguns aspectos sintáticos do Texto 1, analise as proposições apresentadas a seguir.

- 1) No trecho: “Em busca de agradar e encantar a molecada não se poupa o talão de cheques” (2º parágrafo), a expressão destacada funciona como um conectivo indicador de finalidade.
- 2) No trecho: “O que importa é a lembrança e o carinho manifestado com a presença no dia especial!” (4º parágrafo), o termo sublinhado está concordando com “lembrança” e “carinho”, o que justifica sua forma no masculino singular.
- 3) No trecho: “e a família toda cai em gargalhada com a esperteza do herdeiro, que é pura energia e já está na sala puxando o rabo do cachorro.” (5º parágrafo), o segmento destacado tem valor restritivo.
- 4) No trecho: “Não está fácil desempenhar papel de gente nesse mundo.” (12º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função sintática de sujeito.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, apenas.
- D) 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

08. Na construção do Texto 1, seu autor utiliza palavras como “inimagináveis” (5º parágrafo) e “intolerância” (9º parágrafo). Ambas são formadas por prefixo que tem o mesmo valor do prefixo presente em:

- A) importante.
- B) ingerir.
- C) imbatível.
- D) inferência.
- E) irritado.

09. No Texto 1, o autor utiliza aspas com diferentes propósitos. Por exemplo, no 3º parágrafo, as aspas são utilizadas para indicar:

- A) acepções pouco usuais das palavras.
- B) emprego de palavras criadas pelo autor.
- C) a pretensão de enfatizar alguns termos.
- D) as falas das pessoas, em discurso direto.
- E) mudança no nível de formalidade do texto.

TEXTO 2



Disponível em:
http://odiariodeumamaeespecial.blogspot.com.br/2013_04_01_archive.html. Acesso em 18/10/2013.

10. No Texto 2 se defende, principalmente, que:

- A) as datas entre o Dia da Criança e o Dia do Idoso sejam coincidentes.
- B) pessoas de diferentes idades recebam tratamento igualitário.
- C) as comemorações para idosos e crianças, em seu dia, sejam semelhantes.
- D) o estilo de vida dos idosos seja o mesmo do dos jovens.
- E) os idosos consigam manter sua aparência como a dos jovens.

Conhecimentos Gerais de Educação

11. A educação infantil será oferecida em:

- A) pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade.
- B) Creches e pré-escolas, para crianças de 3 (três) meses a 6 (seis) anos.
- C) pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.
- D) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de 1 (um) a 3 (três) anos de idade.
- E) creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade, e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

12. A função avaliativa que visa informar o professor e o aluno sobre o rendimento da aprendizagem no decorrer das atividades escolares e a localização das deficiências na organização do ensino, para possibilitar correção e recuperação, é denominada de:

- A) classificatória.
- B) diagnóstica.
- C) informativa.
- D) formativa.
- E) somativa.

13. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações bem como os meios para concretizá-las é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico – o famoso PPP. É correto afirmar que o Projeto é político por:

- A) reunir propostas de ações concretas a serem executadas durante determinado período de tempo.
- B) ter muitas informações relevantes e se configurar como uma ferramenta de planejamento e avaliação.
- C) definir e organizar as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- D) ser um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio e longo prazos.
- E) conceber a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

14. O projeto de lei que cria o Plano Nacional de Educação (PNE) para vigorar de 2011 a 2020 apresenta as seguintes diretrizes:

- 1) universalização do atendimento escolar.
- 2) promoção da sustentabilidade socioambiental.
- 3) valorização dos profissionais da Educação Infantil.
- 4) melhoria da qualidade do ensino da Educação Infantil.
- 5) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos e educação como proporção do produto interno bruto.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 5.

15. O novo plano (PNE – 2011/2020) dá relevo:

- 1) à elaboração de currículos básicos na 1ª Etapa da Educação Básica.
- 2) à redução da taxa de evasão na 2ª Etapa da Educação Básica.
- 3) à diversificação de conteúdos curriculares.
- 4) ao combate à defasagem idade-série.
- 5) à correção de fluxo.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

Conhecimentos Gerais de Arapiraca

16. O povoado de Arapiraca foi fundado em 1848, mas a conquista da emancipação política só ocorreu em 1924, após vários anos de lutas lideradas pelo coronel Esperidião Rodrigues da Silva. A data de emancipação ficou marcada na história da cidade e todos os anos é comemorada no dia:

- A) 2 de fevereiro.
- B) 1º de maio.
- C) 30 de maio.
- D) 30 de outubro.
- E) 15 de novembro.

17. Durante o mês de fevereiro, a padroeira de Arapiraca recebe diversas homenagens de seus fiéis, que realizam festas, procissões e até uma cavalgada realizada por romeiros, cujo trajeto se inicia em Arapiraca e vai até a cidade de:

- A) Bom Conselho/PE.
- B) Canindé de São Francisco/SE.
- C) Penedo/AL.
- D) Pesqueira/PE.
- E) Taquaritinga do Norte/PE.

18. Em 2012, a cidade ganhou uma obra com o intuito inovador de atrair os jovens, principalmente para o ensino de Ciências. Que espaço é esse?

- A) Academia Arapiraquense de Letras e Artes.
- B) Arapiraquinhas.
- C) Biblioteca Pública.
- D) Museu Zezito.
- E) Planetário.

19. A Festa de Nossa Senhora do Bom Conselho é considerada a maior manifestação popular de fé da Região Agreste de Alagoas. O sentimento de solidariedade e confraternização toma conta dos fiéis, que realizam procissões, novenas e romarias. Sobre a festa, responda: a que época remonta essa tradição religiosa?

- A) Final do século XVIII.
- B) Meados do século XIX.
- C) Final do século XIX.
- D) Início do século XX.
- E) Final do século XX.

20. A história da feira livre de Arapiraca se confunde com a do município. Na década de 1960, em meio ao auge do ciclo fumageiro, a feira chegou a ser uma das três maiores do Nordeste. Hoje a feira já não tem a mesma força e, depois de acumular problemas, foi relocada pelo poder municipal. Sobre a feira livre de Arapiraca, é correto afirmar que:

- A) após a relocação, a tradicional feira de arapiraca, voltou a ganhar novamente cada vez mais força.
- B) o surgimento da feira livre de Arapiraca se deu junto ao desenvolvimento da cultura fumageira na região.
- C) para uma melhor organização do trânsito, a feira tradicional foi transferida da segunda-feira para o sábado.
- D) assim como a feira, o comércio formal da cidade também enfrentou um declínio com o fim do ciclo fumageiro.
- E) com o enfraquecimento da tradicional feira, formaram-se diversas outras espalhadas em vários bairros da cidade.

Conhecimentos Específicos

21. Durante as primeiras semanas, o bebê vira a cabeça para o lado quando está deitado de costas. O braço do mesmo lado se estende, enquanto o outro é flexionado. Essa postura se assemelha à posição de esgrima e é chamada de reflexo:
- de busca.
 - plantar.
 - de Babinski.
 - de endireitamento.
 - tônico do pescoço.
22. Denomina-se “Reflexo de Moro” aquele em que o bebê:
- abre a boca e suga o que aparece à sua frente; quando se toca qualquer região em torno da sua boca, ele vira o rosto para o lado estimulado.
 - colocado em pé, com apoio nas axilas, ele ergue uma perna dando a impressão de estar andando.
 - estica as pernas, como se tentasse rastejar, quando alguém lhe dá apoio nos pés.
 - joga a cabeça para trás, estica as pernas, abre os braços e os fecha depois. Surge quando o recém-nascido se sente desequilibrado ou assustado.
 - agarra, com força, o dedo de alguém, quando esse dedo é colocado em suas mãos ou em seus pés.
23. Quando os bebês têm as suas necessidades atendidas, geralmente ficam em um estado agradável, chamado de:
- latência.
 - saciedade.
 - atividade parcial.
 - satisfação plena.
 - inatividade alerta.
24. Em cada idade, o movimento toma características significativas e a aquisição ou aparição de determinados comportamentos motores tem repercussões importantes no desenvolvimento da criança. O movimento observável pode ser dividido em categorias. São elas:
- movimentos estabilizadores
 - movimentos manipulativos
 - movimentos locomotores
 - movimentos dinâmicos
 - movimentos espaciais
- Estão corretas, apenas:
- 1 e 2.
 - 1, 2 e 3.
 - 2, 3 e 5.
 - 3, 4 e 5.
 - 4 e 5.
25. Para Maslow, cada necessidade humana influencia na motivação e na realização do indivíduo e o faz prosseguir para outras necessidades que marcam uma pirâmide hierárquica. Enumere as necessidades abaixo, segundo a pirâmide de Maslow, partindo das necessidades iniciais para as necessidades finais, ou seja, ordene-as da base para o topo da pirâmide.
- Status-estima
 - Autorrealização
 - Fisiológicas
 - Segurança
 - Sociais
- A sequência correta, de cima para baixo, é:
- 1, 2, 5, 4 e 3.
 - 2, 3, 4, 5 e 1.
 - 3, 1, 2, 3 e 4.
 - 4, 5, 1, 2 e 3.
 - 5, 4, 3, 1 e 2.
26. As necessidades de autorrealização, segundo Maslow, representam as necessidades relacionadas:
- ao organismo, como alimentação, sono, abrigo, água e excreção.
 - a amizades, socialização, aceitação em novos grupos, intimidade sexual.
 - à moralidade, criatividade, espontaneidade, autodesenvolvimento, prestígio.
 - à autoconfiança, reconhecimento, conquista, respeito dos outros, confiança.
 - à proteção contra a violência, proteção para saúde e recursos financeiros.
27. A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos:
- físico
 - social
 - mental
 - cultural
 - intelectual
- Estão corretas, apenas:
- 1, 2 e 5.
 - 1, 3 e 5.
 - 2 e 4.
 - 2, 3 e 4.
 - 4 e 5.
28. A teoria piagetiana indica a existência de períodos que cobrem sequencialmente o desenvolvimento cognitivo. O período sensório motor é marcado pela/pelo:
- animismo.
 - antropomorfismo.
 - transdedutividade.
 - pensamento egocêntrico.
 - construção da noção do “eu”.

29. Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo ocorre através de constantes desequilíbrios e equilibrações. Quando ocorre um desequilíbrio, mecanismos são acionados para alcançar um novo estado de equilíbrio. Os mecanismos acionados são:

- 1) internalização.
- 2) acomodação.
- 3) assimilação.
- 4) associação.
- 5) adaptação.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 4 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 5.

30. Para Vygotsky, o choro e o riso têm a função de alívio emocional, mas também servem como meio de:

- 1) contato social.
- 2) comunicação.
- 3) socialização.
- 4) convivência.
- 5) integração.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

31. Para Vygotsky, a linguagem humana tem funções básicas. São funções básicas da linguagem, segundo Vygotsky:

- 1) o discurso interior.
- 2) a interação cultural.
- 3) o intercâmbio social.
- 4) o pensamento generalizante.
- 5) o processo de internalização.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

32. Ao utilizar a linguagem para nomear determinado objeto, estamos, na verdade, classificando esse objeto numa categoria, numa classe de objetos que têm em comum certos atributos. A utilização da linguagem favorece, assim, os processos de:

- 1) abstração
- 2) associação
- 3) assimilação
- 4) acomodação
- 5) generalização

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 5.
- C) 2, 3 e 5.
- D) 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5.

33. Por volta dos 2 anos de idade, o percurso do pensamento encontra-se com o da linguagem e o cérebro começa a funcionar de uma nova forma. A fala torna-se intelectual, com função:

- A) interativa.
- B) simbólica.
- C) semântica.
- D) linguística.
- E) comunicativa.

34. Os brinquedos são de suma importância no processo de aprendizado e desenvolvimento. Segundo Vygotsky, os brinquedos:

- A) desenvolvem a criatividade e a memória.
- B) sistematizam a aprendizagem de forma lúdica.
- C) aumentam a capacidade de abstração na criança.
- D) criam uma zona de desenvolvimento proximal na criança.
- E) possibilitam a passagem de uma fase do desenvolvimento para outra.

35. Toda rotulagem, literatura e marcação que se relacionar com a segurança do brinquedo, forma de manuseio e faixa etária a que se destina deve ser redigida:

- 1) de maneira clara.
- 2) de forma subjetiva.
- 3) de forma ostensiva.
- 4) em língua materna.
- 5) em, pelo menos, duas línguas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 2 e 5.

36. Os brinquedos tipo “mordedores” são feitos para serem levados frequentemente à boca. Por isso, deve constar na embalagem desse tipo de brinquedo a seguinte recomendação:

- A) “Recomenda-se colocar em água fervente”.
- B) “Não recomendável para crianças de até 3 anos”.
- C) “Atenção: embalagem contém grampos – retirar antes de entregar o brinquedo à criança”.
- D) “Atenção! Não recomendável para menores de 3 anos por conter cordão longo, no qual se podem enroscar”.
- E) “Atenção: não recomendável para menores de 3 anos por conter pequenas partes que podem ser engolidas”.

37. Os primeiros socorros são a primeira ajuda ou assistência dada a uma vítima de acidente ou doença súbita, antes da chegada de uma ambulância ou médico. A finalidade dos primeiros socorros é:

- 1) preservar a vida.
- 2) dar medicamentos à vítima.
- 3) remover a vítima para o hospital.
- 4) promover restabelecimento da vítima.
- 5) evitar o agravamento do estado da vítima.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 3.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 2 e 4.

38. Todo acidente é causado por um agente externo, ao lado de um desequilíbrio que ocorre entre o indivíduo e o seu ambiente, o que permite que certa quantidade de energia seja transferida do ambiente para o indivíduo, capaz de causar dano. Quando ocorrem quedas e trombadas, a energia transferida é denominada de:

- A) física.
- B) elétrica.
- C) térmica.
- D) química.
- E) mecânica.

39. Uma importante característica do planejamento é o seu caráter:

- A) deliberativo.
- B) processual.
- C) normativo.
- D) regulador.
- E) reflexivo.

40. O planejamento escolar atende, em geral, às seguintes funções:

- 1) definição de objetivos e metas.
- 2) adequação de conteúdos e técnicas.
- 3) determinação de atividades e tarefas.
- 4) implementação de métodos pedagógicos.
- 5) diagnóstico e análise da realidade da escola.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

41. A vivência das atividades permanentes no cotidiano escolar contribui, de forma direta ou indireta, para:

- 1) o diagnóstico dos avanços e das dificuldades.
- 2) o desenvolvimento de hábitos e atitudes.
- 3) a sistematização da aprendizagem.
- 4) o desenvolvimento da autonomia.
- 5) a construção da identidade.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

42. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- 1) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 2) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 3) igualdade de condições para permanência integral na escola.
- 4) acesso à escola pública e gratuita, próxima à sua residência.
- 5) direito de ser respeitado pela comunidade escolar.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 5.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3 e 5.

43. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um direito:

- A) público subjetivo.
- B) processual.
- C) universal.
- D) político.
- E) social.

44. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) ensino fundamental e ensino médio obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas Salas de Recursos.
- C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D) oferta de ensino diurno e noturno, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- E) atendimento na Educação Infantil, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

45. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, forem ameaçados ou violados:

- 1) em razão de sua conduta.
- 2) por ausência de apoio da comunidade local.
- 3) por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- 4) por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis.
- 5) por falta ou omissão de assistência dos serviços essenciais.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1 e 5.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3 e 5.

46. O Conselho Tutelar é o órgão encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos pelo ECA. O Conselho Tutelar é um órgão:

- 1) regulador.
- 2) autônomo.
- 3) jurisdicional.
- 4) permanente.
- 5) administrativo.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 3 e 5.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3 e 5.

47. Nos casos de maus-tratos envolvendo os seus alunos, os dirigentes de escolas comunicarão:

- A) à Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente.
- B) à Secretaria de Ação Social.
- C) à Secretaria de Educação.
- D) ao Ministério Público.
- E) ao Conselho Tutelar.

48. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá lhe ser imputado crime do tipo:

- A) omissivo.
- B) comissivo.
- C) administrativo.
- D) preterintencional.
- E) responsabilidade.

49. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- A) as instituições do ensino superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- B) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) os estabelecimentos de ensino de 1º ao 5º ano do ensino fundamental.
- D) os órgãos de educação com sede no município.
- E) as instituições de educação infantil estaduais.

50. A educação escolar compõe-se de:

- A) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- B) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- C) educação infantil e ensino fundamental.
- D) educação básica e educação superior.
- E) ensino fundamental e ensino médio.