



# Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos da Fundação da Criança e do Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

## AUXILIAR DE COZINHA

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões) e de Conhecimentos Gerais (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Anexo IV, do Edital nº 01/2012.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber o **CARTÃO-RESPOSTA**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade;
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Preste atenção ao transferir as respostas do caderno para o **CARTÃO-RESPOSTA**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, se houver questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **O CARTÃO-RESPOSTA não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. CUIDE BEM DELE. ELE É A SUA PROVA.**

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo necessário para a transferência das respostas do caderno para o **CARTÃO-RESPOSTA**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização das provas, **portando o rascunho do Cartão-Resposta, 60 (sessenta) minutos** após o início das mesmas.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher seu Cartão-Resposta.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala **O CARTÃO-RESPOSTA devidamente ASSINADO**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 03:00 (TRÊS) HORAS**

PÁGINA EM BRANCO



---

## LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção, para responder as questões de **1 a 7**:

### A BUSCA DA IDENTIDADE NA ADOLESCÊNCIA

*É na puberdade que o jovem reconstrói seu universo interno e cria relações com o mundo externo. Entenda os processos que marcam a fase.*

(1§) A transformação tem início por volta dos 11 anos. Meninos e meninas passam a contestar o que os adultos dizem. Ora falam demais, ora ficam calados. Surgem os namoricos, as implicâncias com outros adolescentes e a vontade de conhecer intensamente o mundo. Os comportamentos variam tanto que professores e pais se sentem perdidos: afinal de contas, por que os adolescentes são tão instáveis?

(2§) A inconstância, nesse caso, é sinônimo de ajuste. É a maneira que os jovens encontram para tentar se adaptar ao fato de não serem mais crianças - nem adultos. Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade e afirmar seu lugar no mundo. Por trás de manifestações tão distintas quanto rebeldia ou isolamento, há inúmeros processos psicológicos para organizar um turbilhão de sensações e sentimentos. A adolescência é como um renascimento, marcado, dessa vez, pela revisão de tudo o que foi vivido na infância.

(3§) Para a pediatra e psicanalista francesa Françoise Dolto, autora de clássicos sobre a psicologia de crianças e adolescentes, os seres humanos têm dois tipos de imagem em relação ao próprio corpo: a real, que se refere às características físicas, e a simbólica, que seria um somatório de desejos, emoções, imaginário e sentido íntimo que damos às experiências corporais. Na adolescência, essas duas percepções são abaladas. A puberdade (conjunto das transformações ligadas à maturação sexual) faz com que a imagem real se modifique - a descarga de hormônios desenvolve características sexuais primárias (aumento dos testículos e ovários) e secundárias (amadurecimento dos seios, modificações na cintura e na pélvis, crescimento dos pelos, mudanças na voz etc.). É comum que aflorem sentimentos contraditórios: ao mesmo tempo em que deseja se parecer com um homem ou uma mulher, o adolescente tende a rejeitar as mudanças por medo do desconhecido. Essas mudanças do corpo acabam refletindo em mudanças sociais. Isso, para o jovem, é assustador.

(4§) Isso ocorre porque a imagem simbólica que ele tem do corpo ainda é carregada de referências infantis que entram em contradição com os desejos e a potência sexual recém-descoberta. É como se o psiquismo do jovem tivesse dificuldade para acompanhar tantas novidades. Por causa disso, podem surgir dificuldades de higiene, como a de jovens que não tomam banho porque gostam de sentir o cheiro do próprio suor (que se transformou com a ação da testosterona) e a de outros que veem numa parte do corpo a raiz de todos os seus problemas (seios que não crescem, pés muito grandes, nariz torto etc.). São encanações típicas da idade e que precisam ser acolhidas. "O jovem deve ficar à vontade para tirar dúvidas e conversar sobre o que ocorre com seu corpo sem que sinta medo de ser diminuído ou ridicularizado. Além disso, ele necessita de privacidade e, se não quiser falar, deve ser respeitado", afirma Lidia Aratagy, psicóloga e autora de livros sobre o tema. Apenas quando perduram as sensações de estranhamento com as mudanças fisiológicas um encaminhamento médico é necessário.

(<http://goo.gl/vLF5z>. Acesso: 10/10/2012. Adaptado.)



**Questão 1.** De acordo com o primeiro parágrafo, só **NÃO** é característica dos adolescentes

- a) contestar tudo aquilo que é dito por pessoas adultas.
- b) querer conhecer o mundo de maneira bastante intensa.
- c) se sentir perdido por causa do comportamento variável.
- d) implicar com outras pessoas de faixa etária aproximada.

**Questão 2.** Releia o segundo parágrafo do texto:

*“A inconstância, nesse caso, é sinônimo de ajuste. É a maneira que os jovens encontram para tentar se adaptar ao fato de não serem mais crianças - nem adultos. Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade e afirmar seu lugar no mundo. Por trás de manifestações tão distintas quanto rebeldia ou isolamento, há inúmeros processos psicológicos para organizar um turbilhão de sensações e sentimentos. A adolescência é como um renascimento, marcado, dessa vez, pela revisão de tudo o que foi vivido na infância.”*

Sobre esse parágrafo foram feitos alguns comentários. Analise-os atentamente:

- I – A “inconstância”, citada no início do parágrafo, refere-se ao comportamento instável dos adolescentes.
- II – Infere-se, no parágrafo, que os adolescentes precisam construir uma nova identidade porque estão diante de um corpo em transformação.
- III – O parágrafo sugere que o comportamento dos adolescentes é frequentemente confundido com rebeldia ou isolamento.
- IV – A infância, de acordo com esse parágrafo, influencia pouco no comportamento do jovem adolescente.

Os comentários que estão de acordo com o parágrafo são:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

**Questão 3.** Esta frase foi retirada do segundo parágrafo do texto:

*“Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade e afirmar seu lugar no mundo.”*  
Nas alternativas seguintes, qual das reescritas da frase mantém inalterado o seu sentido original?

- a) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **para** afirmar seu lugar no mundo.
- b) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **afim de** afirmar seu lugar no mundo.
- c) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **bem como** afirmar seu lugar no mundo.
- d) Diante de um corpo em mutação, precisam construir uma nova identidade **sem** afirmar seu lugar no mundo.



**Questão 4.** Releia com atenção este trecho do terceiro parágrafo:

*“Para a pediatra e psicanalista francesa Françoise Dolto, autora de clássicos sobre a psicologia de crianças e adolescentes, os seres humanos têm dois tipos de imagem em relação ao próprio corpo: a real, que se refere às características físicas, e a simbólica, que seria um somatório de desejos, emoções, imaginário e sentido íntimo que damos às experiências corporais. Na adolescência, essas duas percepções são abaladas.”*

Sobre esse trecho do terceiro parágrafo foram feitas algumas afirmações. Analise-as, classificando-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- ( ) O adjetivo “francesa”, usado em “Para a pediatra e psicanalista **francesa** Françoise Dolto”, pode ser considerado como uma estratégia para garantir maior credibilidade ao assunto tratado no texto.
- ( ) Os dois pontos foram usados no trecho com o propósito de indicar uma enumeração de argumentos.
- ( ) Há um aposto entre vírgulas no trecho: “...a real, que se refere às características físicas, e a simbólica...”.
- ( ) No contexto em que ocorre, a expressão “na adolescência” tem sentido de “período de tempo”.
- ( ) O trecho “autora de clássicos sobre a psicologia das crianças e adolescentes” é uma informação adicional que pode ser retirada do trecho sem que haja perda do potencial argumentativo do texto.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F); (V); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (V); (F); (F).
- c) (V); (V); (F); (V); (F).
- d) (V); (F); (V); (F); (V).

**INSTRUÇÃO:** As questões 5 e 6 referem-se a este trecho do terceiro parágrafo:

*“A puberdade (conjunto das transformações ligadas à maturação sexual) faz com que a imagem real se modifique - **a descarga de hormônios** desenvolve características sexuais primárias (aumento dos testículos e ovários) e secundárias (amadurecimento dos seios, modificações na cintura e na pélvis, crescimento dos pelos, mudanças na voz etc.). É comum que aflorem sentimentos contraditórios: **ao mesmo tempo em que** deseja se parecer com um homem ou uma mulher, o adolescente tende a rejeitar as mudanças por medo do desconhecido”*

**Questão 5.** Sobre esse trecho foram feitos alguns comentários. Analise-os atentamente.

I – Dos trechos que são apresentados entre parênteses, o primeiro deles poderia, também, vir entre vírgulas, sem alterar o significado do texto e sem alterar a função sintática desse trecho.

II – A expressão “ao mesmo tempo” pode ser substituída por “por”, sem alterar o significado do texto, desde que sejam feitas as adaptações gramaticais necessárias.

III – A expressão “a descarga de hormônio” pode ser considerada uma das causas do desenvolvimento das características sexuais primárias e secundárias.

Os comentários que estão de acordo com o trecho são:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III.



Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos  
da Fundação da Criança e do

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

AUXILIAR DE COZINHA



**Questão 6.** Em qual das frases abaixo o trecho destacado tem o seu sentido corretamente identificado nos colchetes?

- a) “A puberdade (conjunto das transformações ligadas à maturação sexual) faz com que a imagem real se modifique...” [**Agente da ação indicada pelo verbo “modificar”**].
- b) “...e secundárias (amadurecimento dos seios, modificações na cintura e na pélvis, crescimento dos pelos, mudanças na voz etc.)” [**Agente da ação indicada pelo nome “crescimento”**].
- c) “É comum que aflorem sentimentos contraditórios: ao mesmo tempo em que deseja se parecer com um homem ou uma mulher...” [**Companhia marcada pela presença do “homem” ou da “mulher”**].
- d) “Essas mudanças do corpo acabam refletindo em mudanças sociais. Isso, para o jovem, é assustador.” [**Finalidade das mudanças ocorridas com o corpo do jovem**].

**Questão 7.** Em todos os trechos abaixo, retirados do texto, há a presença do **QUE**. Em todos os trechos, o **QUE** tem a mesma função, **EXCETO** em:

- a) “É a maneira **que** os jovens encontram para tentar se adaptar ao fato de não serem mais crianças - nem adultos.” (2§)
- b) “Isso ocorre porque a imagem simbólica **que** ele tem do corpo ainda é carregada de referências infantis...” (4§)
- c) “Os comportamentos variam tanto **que** professores e pais se sentem perdidos: afinal de contas...” (1§)
- d) “...podem surgir dificuldades de higiene, como a de jovens **que** não tomam banho porque gostam de sentir o cheiro do próprio suor...” (4§)



Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos  
da Fundação da Criança e do

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

AUXILIAR DE COZINHA



Questão 8. Observe com atenção este anúncio:

**Seminário**

**Perspectivas das Políticas Públicas  
para a Infância e Juventude  
depois de 18 Anos de ECA:  
O Direito à Convivência  
Familiar e Comunitária**

**24 de novembro no Centro de Convenções da UNICAMP  
Auditório III às 9:00h**

**Inscrições gratuitas no site: [www.nepp.unicamp.br](http://www.nepp.unicamp.br)**

(<http://goo.gl/ODTXL>. Acesso: 16/10/2012.)

O objetivo desse anúncio é

- apontar o que precisa ser mudado no estatuto da criança e do adolescente.
- divulgar um evento em uma universidade sobre a infância e a juventude.
- orientar as políticas públicas sobre os direitos das crianças e adolescentes.
- promover um site na internet que recebe inscrições gratuitas em eventos.



INSTRUÇÃO: As questões 9 e 10 se referem ao texto da imagem abaixo:

**FAÇA BONITO.**  
PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

**Se você tiver suspeita ou conhecimento de alguma criança ou adolescente que esteja sofrendo violência, deve denunciar. Violência sexual contra crianças e adolescentes é crime. Denuncie! Procure o conselho tutelar de sua cidade ou Disque 100!**

Comite Nacional de Enfrentamento  
a Violência Sexual Contra  
Crianças e Adolescentes

(<http://goo.gl/jHtZQ>. Acesso: 15/10/2012.)

**Questão 9.** Sobre o texto foram feitas algumas considerações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- ( ) O texto veicula uma campanha contra os direitos das crianças e dos adolescentes.
- ( ) Há, no texto principal da campanha, uma oração subordinada com valor condicional.
- ( ) Na construção da mensagem do texto, foram usados alguns verbos no imperativo.
- ( ) A palavra “bonito” em “faça bonito” tem, no contexto em que ocorre, valor adjetivo.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F), (F), (V), (V).
- b) (F), (V), (V), (F).
- c) (V), (F), (F), (V).
- d) (V), (V), (F), (F).

**Questão 10.** Esse texto destina-se, principalmente, às pessoas que

- a) cometem ou cometeram violência sexual contra crianças e adolescentes.
- b) desconfiam que alguma criança ou adolescente seja vítima de violência.
- c) precisam da ajuda do conselho tutelar para resolver questões de violência.
- d) são vaidosas e que, por isso, precisam “fazer bonito” com a sociedade.

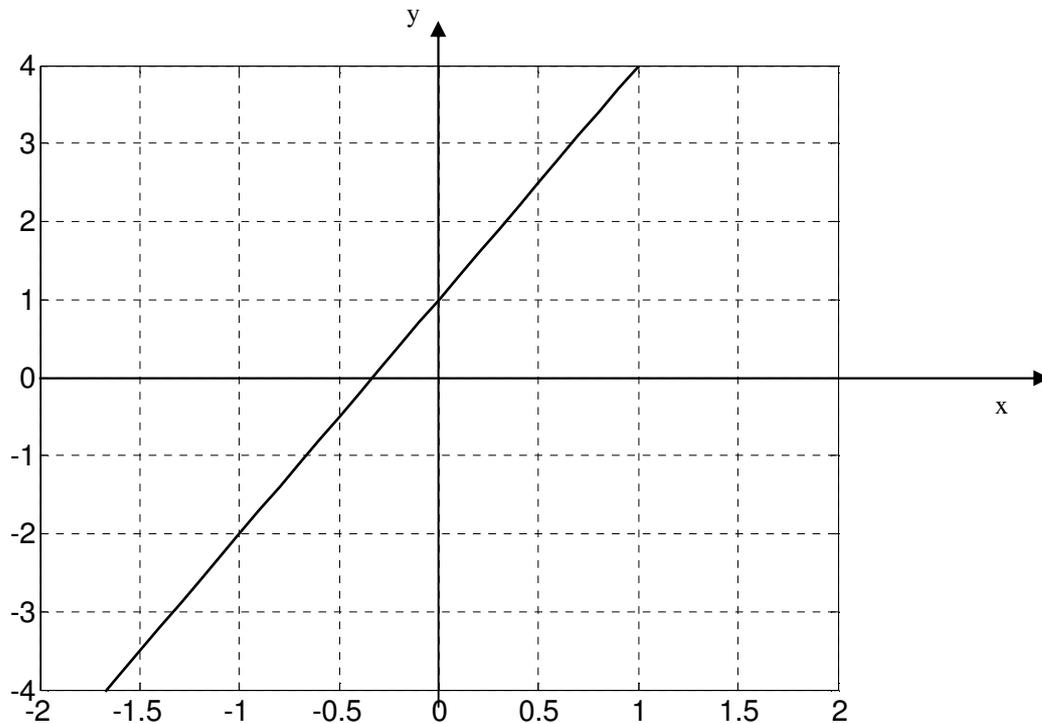


## MATEMÁTICA

**Questão 11** . Carlos precisa distribuir um determinado protocolo para 20 colaboradores da empresa. Sabendo-se que, dos 20 colaboradores, 8 precisarão receber 2 cópias e os demais receberão somente uma cópia, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a quantidade de protocolos que Carlos precisará para realizar esta atividade:

- a) 20 protocolos
- b) 24 protocolos
- c) 28 protocolos
- d) 32 protocolos

**Questão 12**. Analise a imagem abaixo, referente à representação de uma função, no plano cartesiano:



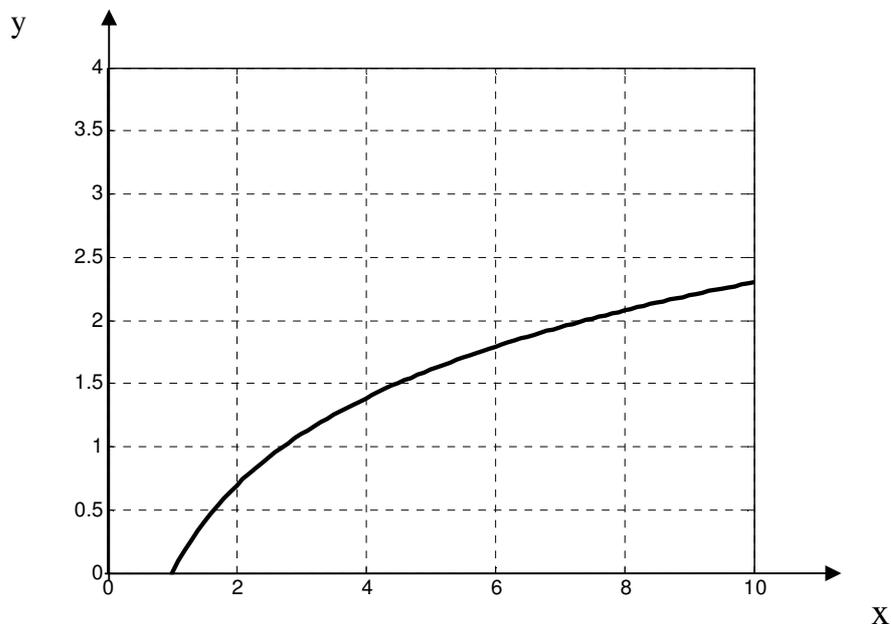
Assinale a alternativa que traz a afirmativa CORRETA quanto à função de primeiro grau representada na imagem:

- a)  $y = 3x$
- b)  $y = 3x + 1$
- c)  $y = 6x + 1$
- d)  $y = 2x^2$

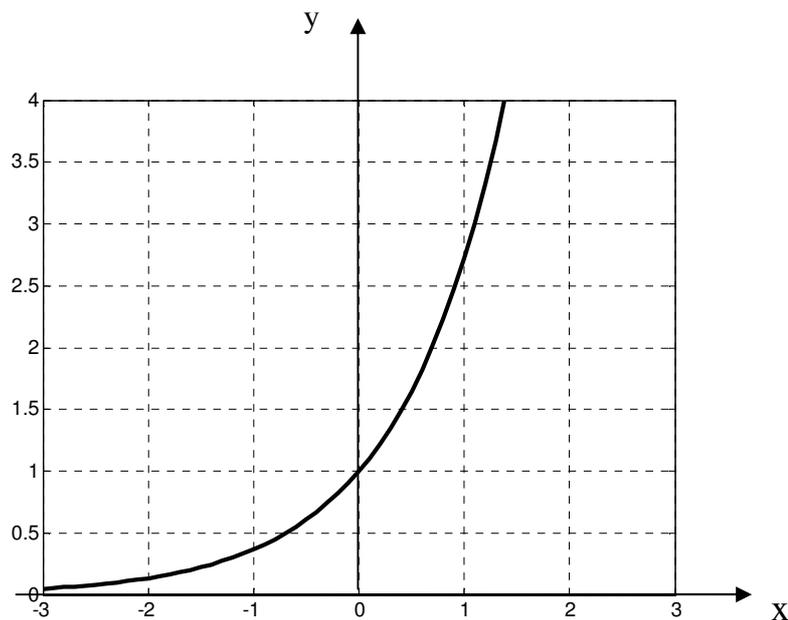


**Questão 13.** Analise as imagens abaixo, referentes, às representações de algumas funções matemáticas:

**IMAGEM 1**



**IMAGEM 2**

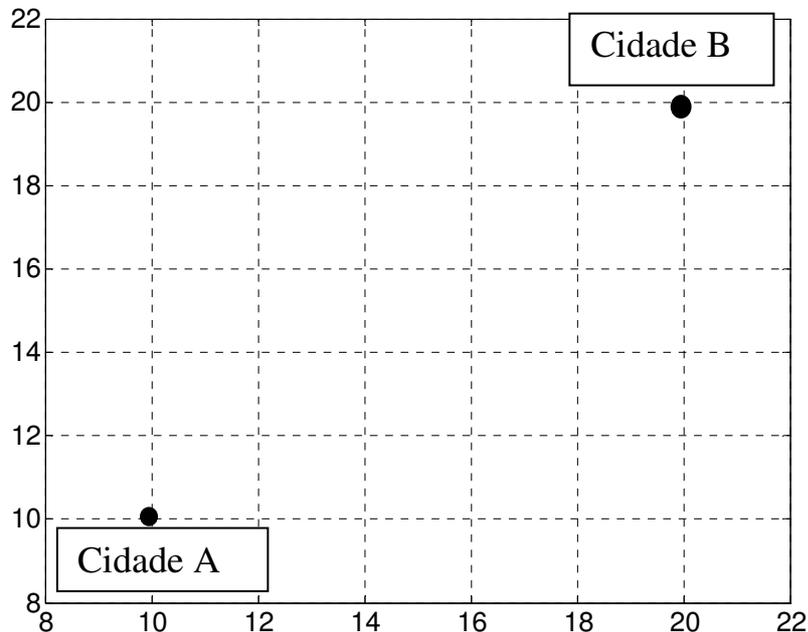


Assinale a alternativa que traz a afirmativa CORRETA quanto as funções apresentadas nas imagens 1 e 2.

- a) Imagem 1= exponencial; Imagem 2 = logarítmica
- b) Imagem 1= logarítmica; Imagem 2 = exponencial
- c) Imagem 1= parábola; Imagem 2 = logarítmica
- d) Imagem 1= reta; Imagem 2 = parábola



**Questão 14.** Duas cidades estão localizadas em um plano cartesiano cuja distância é dada em km, conforme imagem abaixo:



Assinale a alternativa que traz a afirmação CORRETA quanto à análise gráfica:

- a) A Cidade A está localizada a 10 km da Cidade B.
- b) O ponto (14;14) é equidistante da Cidade A e da Cidade B.
- c) O ponto (16;16) está mais próximo da Cidade B do que da Cidade A.
- d) A Cidade B está localizada no ponto (20; 22).

**Questão 15.** Uma engenheira precisou calcular o volume de uma determinada construção.

Sabendo-se que esta construção é composta de dois cômodos quadrados, com 3 metros de comprimento e 3 metros de altura, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o volume TOTAL desta construção:

- a)  $18 \text{ m}^3$
- b)  $24 \text{ m}^3$
- c)  $30 \text{ m}^3$
- d)  $54 \text{ m}^3$

**Questão 16.** Um borracheiro precisa encher uma bola esférica.

Sabendo-se que o raio da esfera é equivalente a 0,1 metro, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o volume total desta esfera:

- a)  $\frac{0,004}{3} \pi \text{ m}^3$
- b)  $\frac{0,08}{3} \pi \text{ m}^3$
- c)  $\frac{3}{2} \pi \text{ m}^3$
- d)  $\frac{1}{2} \pi \text{ m}^3$



**Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos  
da Fundação da Criança e do**

**Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012**

**AUXILIAR DE COZINHA**



**Questão 17.** Um supervisor precisou adquirir material de escritório para o próximo mês. Sabendo-se que, no último mês, foram gastos R\$ 1 000,00, em 20 dias trabalhados, e que, no próximo mês, a demanda média diária continuará a mesma, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE qual será a previsão de gasto com material de escritório no próximo mês, quando serão trabalhados 25 dias:

- a) R\$ 1 000,00
- b) R\$ 1 020,00
- c) R\$ 1 200,00
- d) R\$ 1 250,00

**Questão 18.** Uma pessoa precisa chegar a um determinado destino. Para o percurso entre a origem e este destino, ela tem quatro opções de rota. Selecione, nas alternativas seguintes, a rota que permitirá que essa pessoa saia o mais tarde possível de sua origem para alcançar seu destino:

- a) Opção 1: Caminhar por 8 minutos, tomar um ônibus por 52 minutos e caminhar por 7 minutos.
- b) Opção 2: Caminhar por 25 minutos, tomar um ônibus por 25 minutos e caminhar por 12 minutos.
- c) Opção 3: Caminhar por 4 minutos, tomar um ônibus por 32 minutos e caminhar por 16 minutos.
- d) Opção 4: Caminhar por 14 minutos, tomar um ônibus por 40 minutos e caminhar por 5 minutos.

**Questão 19.** Um administrador precisou solicitar um empréstimo. Ele avaliou duas instituições financeiras, sendo que a primeira tem uma taxa mensal de juro de 2,5% sobre o montante que ele precisa e a segunda cobra um valor de R\$ 3.600,00 sobre o montante. Sabendo-se que ele precisa solicitar um empréstimo de um montante que, descontando os juros, seja de R\$ 120.000,00, selecione, abaixo, a alternativa que representa CORRETAMENTE o valor total do empréstimo para o qual o administrador optou:

- a) R\$ 120.000,00
- b) R\$ 122.000,00
- c) R\$ 123.000,00
- d) R\$ 123.600,00

**Questão 20.** Um padeiro precisa realizar uma dosagem de leite para uma determinada receita. Sabendo-se que ele possui no refrigerador 10 garrafas com 1 L de leite cada, 5 minigarrafas com 75cL cada e 4 frascos de 200mL cada, selecione a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a combinação de embalagens para totalizar 4.950 mL de leite:

- a) 4 garrafas de 1L, 1 minigarrafa de 75 cL e 1 frasco de 200 ml
- b) 3 garrafas de 1L, 3 minigarrafas de 75 cL e 2 frascos de 200 ml
- c) 1 garrafa de 1L, 5 minigarrafas de 75 cL e 4 frascos de 200 ml
- d) 2 garrafas de 1L, 5 minigarrafas de 75 cL e 4 frascos de 200 ml



---

### CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de 21 e 22 são referentes ao “Escândalo do Mensalão” na política brasileira.

**Questão 21** . Assinale a alternativa que caracteriza CORRETAMENTE o famoso esquema do “Mensalão”:

- a) Uma estratégia do governo para desviar recursos destinados a aquisição de ambulâncias
- b) Um esquema de compra de votos de parlamentares
- c) Um esquema para burlar as urnas eletrônicas das eleições de 2012
- d) Um golpe de políticos do Brasil contra a Argentina

**Questão 22** . Assinale a alternativa que apresenta UNICAMENTE um grupo de pessoas envolvidas no famoso esquema do “Mensalão”:

- a) José Andrada, Marcos Paulo e Barack Obama
- b) José Dirceu, Marcos Valério e Delúbio Soares
- c) José Genoíno, Marcos Valério, Michel Teló
- d) Juscelino Kubitschek, Dilma Rousseff e Lula

**Questão 23** . Sobre o suposto “Fim do Mundo de 2012”, assinale a alternativa que apresenta o CORRETO motivo no qual essa suposição se baseou:

- a) O final de um ciclo do calendário maia
- b) O livro do fim do mundo escrito pelos chineses
- c) A profecia de Maomé
- d) A profecia de Nostradamus

**Questão 24** . Nas Olimpíadas de 2012, o Brasil conquistou 3 medalhas de ouro. Assinale a alternativa CORRETA, que corresponde aos esportes em que o Brasil conquistou ouro neste ano:

- a) futebol, natação e vôlei Masculino
- b) judô, ginástica de argolas e vôlei feminino
- c) esgrima, judô e vôlei de praia masculino
- d) basquete masculino, natação e boxe

As questões de 25 a 30 são referentes à cidade de Araxá.

**Questão 25** . Assinale a alternativa que apresenta a afirmação CORRETA sobre a História de Araxá:

- a) A Igreja Matriz de São Domingos foi construída no século XVI.
- b) A presença dos índios e a proximidade do Quilombo do Ambrósio facilitaram a ocupação das terras da região.
- c) A descoberta da fertilidade da terra e o sal mineral nas águas do Barreiro aconteceu no século XX.
- d) O Arraial de São Domingos de Araxá, quando foi formado, fazia parte da antiga Capitania de Goiás.



**Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos  
da Fundação da Criança e do**

**Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012**

**AUXILIAR DE COZINHA**



**Questão 26 .** O nome da cidade Araxá é de origem indígena.  
Assinale a alternativa que apresenta seu significado CORRETO:

- a) "Um local sagrado de índios guerreiros"
- b) "Um lugar com grandes riquezas minerais"
- c) "Um lugar onde primeiro se avista o sol"
- d) "Um lugar onde montanhas nascem"

**Questão 27 .** Sobre a economia de Araxá, pode-se afirmar CORRETAMENTE que

- a) a agropecuária e extração vegetal empregam 50% da sua população.
- b) a mineração é a maior fonte geradora da sua economia .
- c) a produção de doces e artesanatos é responsável por 50% da renda de sua população.
- d) o Turismo é a principal fonte geradora da sua economia.

**Questão 28.** Araxá fortaleceu-se como Pólo Turístico, na década de 1940, com a inauguração do Complexo Termal - Grande Hotel e Balneário.

Marque, abaixo, a alternativa CORRETA, que apresenta unicamente outros pontos turísticos da cidade de Araxá:

- a) Árvores dos Enforcados, Fonte Andrade Junior e o Museu Calmon Barreto
- b) Fonte Andrade Junior, Horizonte Perdido, Hotel da Cidade
- c) Museu Calmon Barreto, Museu Dona Beja e Hotel JK
- d) Parque do Cristo, Museu Dona Beja e o Museu de JK

**Questão 29.** Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os municípios limítrofes de Araxá:

- a) Perdizes, Tapira e Bom Despacho
- b) Sacramento, Perdizes e Ibiá
- c) Uberaba, Uberlândia e Franca
- d) Uberaba, Ibiá e Patos de Minas

**QUESTÃO 30.** Sobre a cidade de Araxá, foram feitas algumas afirmações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- ( ) Araxá tem na sua formação geológica riquezas radioativas, como o nióbio e a apatita.
- ( ) Na Bacia do Barreiro, viveram mamíferos pré-históricos há milhares de anos.
- ( ) Araxá é uma cidade turística e o valor das suas águas e da lama termal a fez tornar-se uma estância hidromineral.

Indique, a seguir, a alternativa com a sequência correta de classificação, de cima para baixo:

- a) (V), (F), (V).
- b) (V), (V), (F).
- c) (V), (F), (F).
- d) (V), (V), (V).



Concurso Público Municipal para provimento de cargos efetivos  
da Fundação da Criança e do

Adolescente de Araxá/MG - EDITAL 01/2012

AUXILIAR DE COZINHA



Utilize a Folha de Respostas abaixo como rascunho.

RESPOSTAS		
1. (A) (B) (C) (D)	11. (A) (B) (C) (D)	21. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)	12. (A) (B) (C) (D)	22. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)	13. (A) (B) (C) (D)	23. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)	14. (A) (B) (C) (D)	24. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) (D)	25. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)	16. (A) (B) (C) (D)	26. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (D)	27. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (C) (D)	28. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (D)	29. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)	20. (A) (B) (C) (D)	30. (A) (B) (C) (D)

Utilize o espaço abaixo como Rascunho.

RASCUNHO - SOMENTE ESTA PÁGINA PODE SER DESTACADA PARA USO DO CANDIDATO