



PROCESSO SELETIVO para contratação de
empregados do Serviço Social do Comércio - SESC BAHIA

Auxiliar de Classe

PROVA
M09-P , M10-P e M11-P
MANHÃ

ATENÇÃO:
Verifique se o código da
prova deste caderno de
questões confere com o
seu cartão de respostas



**TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE
DO ESCRITOR JORGE AMADO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**
"Meus livros falam sobre o povo e para o povo."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 03h30min

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| Língua Portuguesa | 20 | 3 |
| Matemática | 5 | 2 |
| Conhecimentos Gerais | 5 | 2 |
| Conhecimentos Específicos | 10 | 2 |

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 1:

Passe adiante

Tenho vários DVDs de shows, e houve uma época em que os assistia atenta ou simplesmente deixava rodando como um som ambiente enquanto fazia outras coisas pela casa. Até que os esqueci de vez. Conhecedor do meu acervo, meu irmão outro dia pediu:

– Posso pegar emprestado uns shows aí da tua coleção?

Claro! Ele escolheu quatro e levou com ele. E subitamente me deu uma vontade incontrolável de voltar a assistir aqueles shows. Aqueles quatro, não é estranho?

Logo a vontade passou, mas fiquei com o alerta na cabeça. Me lembrei de uma amiga que uma vez disse que havia comprado um vestido que nunca usara, ele seguia pendurado no guarda-roupa. Um dia ela me mostrou o tal vestido e intimou:

– Pega pra ti, me faz esse favor. Jamais vou usar.

Trouxe-o para casa. Muito tempo depois ela me confidenciou, às gargalhadas, que não havia dormido aquela noite. Passou a ver o vestido com outros olhos. Por que ela não dera uma chance a ele?

Maldita sensação de posse, que faz com que a gente continue apegada ao que deixou de ser relevante. Incluindo relacionamentos.

Uma outra amiga vivia reclamando do namorado, dizia que eles não tinham mais nada em comum e que ela estava pronta para partir para outra. E por que não partia?

– Porque não quero deixá-lo dando sopa por aí.

Como é que é?

Ela não terminava com o cara porque não queria que ele tivesse outra namorada, dizia que não suportaria. Reconhecia a mesquinhez da sua atitude, mas, depois de tantos anos juntos, ela ainda não se sentia preparada para admitir que ele não seria mais dela.

DVDs, roupas, amores: claro que não é tudo a mesma coisa, mas o apego irracional se parece. É a velha e surrada história de só darmos valor àquilo que perdemos. Será que existe solução para essa neura? Atribuir ao nosso egoísmo latente talvez seja simplista demais, porém, não encontro outra justificativa que explique essa necessidade de “ter” o que já nem levamos mais em consideração.

É preciso abrir espaço. Limpar a papelada das gavetas, doar sapatos e bolsas que estão mofando, passar adiante livros que jamais iremos abrir. É uma forma de perder peso e convidar a tão almejada “vida

nova” para assumir o posto que lhe é devido. Fácil? *Bref.* Um pedaço da nossa história vai embora junto. Somos feitos – também – de ingressos de shows, recortes de jornal, fotos de formatura, bilhetes de amor.

Sem falar no medo de não reconhecermos a nós mesmos quando o futuro chegar, de não ter lá na frente emoções tão ricas nos aguardando, de a nostalgia vir a ser mais potente do que a tal “vida nova”.

Qual é a garantia? Um ano para geladeiras, três anos para carros 0km, cinco anos para apartamentos. Pra vida, não tem. É se desapegar e ver no que dá, ou ficar velando para sempre os cadáveres das vontades que passaram. (MEDEIROS, Martha. Revista O Globo, 20/05/2012.)

Questão 01

Assinale o significado do verbo destacado em: “Um dia ela me mostrou o tal vestido e INTIMOU [...]”.

- A) perguntou
- B) apresentou
- C) reconheceu
- D) disse
- E) ordenou

Questão 02

Apenas uma das afirmações abaixo está correta com relação ao texto. Aponte-a.

- A) Aqueles que não se desfazem de objetos que já lhes foram queridos acumulam mágoas que prejudicam seu relacionamento com outras pessoas.
- B) Quando nos desapegamos de pessoas que de alguma forma nos fazem mal, a vida se encarrega de trazer alegrias no futuro.
- C) Embora não seja fácil desapegar-se do passado, é preciso ter coragem e abrir caminho para o que a vida reserva no futuro.
- D) Desfazer-se de objetos e pessoas que prejudicaram nossa vida passada é a única garantia de um futuro promissor.
- E) Ninguém quer abrir mão de suas próprias lembranças e sujeitar-se às alegrias surpreendentes impostas pelo futuro.

Questão 03

De acordo com a leitura do texto, a autora:

- A) não compreende o sentimento daqueles que costumam se apegar ao passado.
- B) condena sua própria reação no episódio do irmão e dos DVDs.
- C) não compreende por que a amiga não conservou o vestido que lhe doara.
- D) critica a amiga ao considerá-la mesquinha por não amar mais o namorado.
- E) se surpreende ao perceber que é diferente das outras pessoas.

Questão 04

A escolha do verbo na frase: “Muito tempo depois ela me CONFIDENCIOU, às gargalhadas, que não havia dormido aquela noite.” indica, no contexto, que a amiga da autora:

- A) tinha consciência de que não devia se arrepender da doação.
- B) considerava engraçado o fato de doar seus objetos.
- C) era fútil e muito apegada às coisas materiais.
- D) sussurrara antes de cair na gargalhada.
- E) percebeu que havia cometido um erro ao doar o vestido.

Questão 05

De acordo com a norma culta da língua, uma das frases abaixo apresenta deslize quanto à colocação do pronome oblíquo. Indique-a.

- A) “Até que OS esqueci de vez.”
- B) “Um dia ela ME mostrou o tal vestido [...].”
- C) “Porque não quero deixá-LO dando sopa por aí.”
- D) “Trouxe-O para casa.”
- E) “ME lembrei de uma amiga que uma vez disse [...].”

Questão 06

Indique a frase que poderia substituir o trecho destacado abaixo, sem alteração de sentido.

“CONHECEDOR DO MEU ACERVO, meu irmão outro dia pediu:

– Posso pegar emprestado uns shows aí da tua coleção?”

- A) Embora conhecesse o meu acervo...
- B) Como conhecia o meu acervo...
- C) Quando conhecia o meu acervo...
- D) Caso conhecesse o meu acervo...
- E) Afim de conhecer o meu acervo...

Questão 07

Como se classifica a oração subordinada destacada no trecho: “Ela não terminava com o cara porque não queria QUE ELE TIVESSE OUTRA NAMORADA [...]”?

- A) adjetiva explicativa.
- B) adjetiva restritiva.
- C) substantiva subjetiva.
- D) substantiva objetiva direta.
- E) substantiva objetiva indireta.

Questão 08

Assinale a opção em que o substantivo destacado é classificado como coletivo.

- A) “Posso pegar emprestado uns SHOWS aí da tua coleção?”
- B) “Incluindo RELACIONAMENTOS.”
- C) “[...] assumir o POSTO que lhe é devido.”
- D) “Conhecedor do meu ACERVO [...]”
- E) “[...] de não ter lá na frente EMOÇÕES tão ricas [...]”

Questão 09

Assinale a opção em que foi utilizado o sentido denotativo da linguagem.

- A) “Reconhecia a mesquinhez da sua atitude [...]”
- B) “[...] não quero deixá-lo dando sopa por aí.”
- C) “É a velha e surrada história de só darmos valor [...]”
- D) “[...] pronta para partir para outra.”
- E) “Passou a ver o vestido com outros olhos.”

Questão 10

No contexto, a oração destacada abaixo expressa ideia de:

“[...] e houve uma época em que os assistia atenta ou simplesmente deixava rodando como um som ambiente ENQUANTO FAZIA OUTRAS COISAS PELACASA.”

- A) modo.
- B) consequência.
- C) causa.
- D) condição.
- E) tempo.

Questão 11

O prefixo da palavra destacada em: “o apego IRRACIONAL” significa:

- A) negação.
- B) movimento para trás.
- C) afastamento.
- D) posição exterior.
- E) excesso.

Questão 12

No quarto parágrafo, no trecho: “[...] ele seguia pendurado no GUARDA-ROUPA.”, a palavra destacada é flexionada no plural da mesma forma que:

- A) segunda-feira.
- B) abaixo-assinado.
- C) couve-flor.
- D) guarda-noturno.
- E) água-marinha.

Questão 13

De acordo com a norma culta da língua, um dos verbos do texto é utilizado com erro de regência, embora seja empregado dessa forma na linguagem coloquial brasileira. Para que a frase fique correta, de acordo com a norma padrão, é necessário que se coloque o acento grave, indicativo de crase. Assinale a opção que foi devidamente corrigida.

- A) “[...] uma vontade incontrolável de voltar a assistir àqueles shows.”
- B) “Por que ela não dera uma chance à ele?”
- C) “Logo à vontade passou, mas fiquei com o alerta na cabeça.”
- D) “[...] claro que não é tudo à mesma coisa [...]”
- E) “Limpar à papelada das gavetas [...]”

Questão 14

Assinale a opção que pode substituir a palavra destacada abaixo, sem alterar o sentido do trecho.

“Atribuir ao nosso egoísmo latente talvez seja simplista demais, PORÉM, não encontro outra justificativa [...]”

- A) logo
- B) portanto
- C) por isso
- D) no entanto
- E) porque

Questão 15

Em qual das frases abaixo a palavra destacada foi corretamente grafada?

- A) Eles fizeram MAU em dizer tais coisas.
- B) Não reclames, POR QUE é pior.
- C) Saia daí, SENÃO vai se molhar.
- D) Ela não encontrava o rapaz A tempos.
- E) Eles se gostavam, MAIS ela não se arrependeu da separação.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 2:

Das utopias

Se as coisas são inatingíveis... ora!
Não é motivo para não querê-las...
Que tristes os caminhos, se não fora
A presença distante das estrelas!

(Mario Quintana)

Questão 16

De acordo com o texto de Mario Quintana:

- A) O sofrimento surge quando se sonha com coisas inatingíveis.
- B) Quanto maior a capacidade de sonhar, mais dura se torna a realidade.
- C) Quem não sonha não vive.
- D) Não se deve deixar de sonhar.
- E) A vida é curta para aqueles que não sonham.

Questão 17

O poema inicia-se expressando:

- A) uma dúvida.
- B) uma condição.
- C) uma indagação.
- D) a emoção do leitor.
- E) uma oposição de ideias.

Questão 18

Que função sintática exerce no texto o termo INATINGÍVEIS?

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) predicativo.
- D) complemento nominal.
- E) adjunto adnominal.

Questão 19

Assinale a opção em que todos os substantivos foram corretamente acentuados.

- A) caráter - aspécto - auxílio
- B) apêlo - homicídio - hospício
- C) silêncio - síntese - rúbrica
- D) música - língua - pincél
- E) dólar - relatório - látex

Questão 20

Apenas uma das opções abaixo está correta quanto à concordância verbal. Assinale-a.

- A) Surgiu duas pessoas maravilhosas na minha vida.
- B) Quando ocorreu os desastres, eu não estava na cidade.
- C) Ainda existem muitas pessoas solidárias no mundo.
- D) Fazem alguns anos que deixei de sonhar ...
- E) Haviam muitas dificuldades naquele trajeto.

MATEMÁTICA

Questão 21

Pedro deu uma nota de R\$ 50,00 ao caixa de uma loja para pagar suas compras no valor de R\$ 33,32. Determine o valor do troco que Pedro deve receber.

- A) R\$ 16,58
- B) R\$ 16,63
- C) R\$ 16,68
- D) R\$ 16,78
- E) R\$ 16,73

Questão 22

Determine qual dos números da sequência (2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15) é um número primo.

- A) 2
- B) 9
- C) 10
- D) 14
- E) 15

Questão 23

Calcule o valor numérico da expressão:

$$[1,5 + 3 \cdot (6 - 4,5)] \div 3$$

- A) 1
- B) 0,75
- C) 1,5
- D) 3
- E) 2

Questão 24

Pedro, Marcos e João irão dividir R\$ 240,00 em partes diretamente proporcionais a 1, 3 e 8. Sabendo que Pedro terá a menor parte, determine quanto ele receberá.

- A) R\$ 10,00
- B) R\$ 20,00
- C) R\$ 40,00
- D) R\$ 60,00
- E) R\$ 90,00

Questão 25

Marta e Romilda possuem juntas R\$ 630,00. Sabendo que Marta tem o dobro da quantia de Romilda, determine quanto Romilda possui.

- A) R\$ 220,00
- B) R\$ 210,00
- C) R\$ 190,00
- D) R\$ 230,00
- E) R\$ 200,00

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

Atualmente, o Brasil é um dos países que mais emitem gases poluentes na atmosfera e causam o aquecimento global. A principal causa da emissão de gases que poluem o ar no Brasil é:

- A) produção agrícola de frutas tropicais.
- B) criação de ferrovias nas cidades.
- C) aumento do transporte público.
- D) queimadas nas áreas florestais.
- E) construção dos aterros sanitários.

Questão 27

O estado da Bahia é o maior em extensão territorial entre os que compõem a região Nordeste e um dos maiores do Brasil. Dessa maneira, muitos estados, tanto da região Nordeste como de outras regiões, possuem divisa com a Bahia, como é o caso de:

- A) Mato Grosso.
- B) Pernambuco.
- C) Ceará.
- D) São Paulo.
- E) Paraná.

Questão 28

No mês de outubro de 2012, ocorreu mais uma eleição no Brasil em escala municipal. Candidatos a vereadores e prefeitos buscaram conquistar votos dos diversos eleitores. No Brasil, o voto é facultativo para pessoas com idade entre:

- A) 13 e 15 anos.
- B) 16 e 17 anos.
- C) 18 e 30 anos.
- D) 31 e 55 anos.
- E) 56 e 69 anos.

Questão 29

As relações entre os países são realizadas de diferentes maneiras. Podem ser realizadas por meio de trocas comerciais, guerras ou mesmo eventos esportivos como a Copa do Mundo e as Olimpíadas. Em 2012, ocorreram os jogos Olímpicos na cidade de Londres, que se localiza no seguinte país:

- A) Alemanha.
- B) África do Sul.
- C) Japão.
- D) Estados Unidos.
- E) Inglaterra.

Questão 30

As fontes de energia consumidas atualmente são, em sua maior parte, denominadas de fontes não renováveis, ou seja, não ocorre sua reposição na natureza ou se dá de forma muito mais lenta que o consumo. Porém, existe um crescimento significativo nos investimentos em fontes de energia renováveis. Entre as fontes a seguir, a considerada renovável é:

- A) carvão mineral.
- B) petróleo.
- C) gás natural.
- D) biomassa.
- E) xisto betuminoso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Alguns adolescentes abordam um Auxiliar de Classe para manifestar suas insatisfações quanto à obrigatoriedade do uso do uniforme. O auxiliar deve destacar, então, a importância de trajar o uniforme. Qual deve ser o argumento adequado para o convencimento de os alunos usarem o uniforme?

- A) O uniforme tem um corte moderno, é feito com tecido confortável, segue as últimas tendências da moda e não tem justificativa para não usá-lo.
- B) A direção da escola exige, e não cabe ao aluno questionar e sim obedecer.
- C) O uniforme torna-se uma identificação para o aluno, inspira ordem e promove o comprometimento com a instituição.
- D) O uso do uniforme é uma prática já sedimentada na cultura escolar que o aluno tem de prestigiar.
- E) O uso do uniforme marca as diferenças sociais entre os alunos que gostam de competir usando roupas da moda.

Questão 32

Assinale abaixo o teórico que desenvolveu seus estudos acerca da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.

- A) Matisse.
- B) Gay Lussac.
- C) Darcy Ribeiro.
- D) Philippe Aries.
- E) Piaget.

Questão 33

Conversar e explicar as regras da escola para os adolescentes é importante, pois:

- A) assim eles podem deixar claro o firme propósito de não cumpri-las, caso não concordem com elas.
- B) desta forma, há uma conscientização sobre as regras em si e a intencionalidade das suas ações.
- C) os alunos nunca costumam ser solícitos quando se trata de cumprir regras.
- D) sabendo antecipadamente, favorece aos adolescentes burlar as regras com as quais eles não estão de acordo.
- E) dificulta a compreensão de todo o sistema que orienta a escola.

Questão 34

Há sempre uma preocupação com a segurança das crianças no ambiente escolar. Elas estão expostas a qualquer sorte de abordagem por pessoas de má índole, oferecimento de drogas ou furtos no entorno ou até mesmo dentro da instituição, seja localizada em uma área de risco ou não. São exemplos de atitudes que contribuem para a segurança na escola:

- I. Instalação de câmeras de segurança nas principais áreas de circulação da escola.
- II. Organização de palestras e atividades que promovam a discussão sobre temas relevantes relacionados com a questão da segurança, no sentido de elucidar dúvidas sobre os riscos a que os alunos estão expostos.
- III. Exigir do poder público um grupo de policiais armados no interior da escola para intimidar aqueles que pretendem descumprir as regras.
- IV. Envolver a equipe e a comunidade em um debate permanente sobre o assunto e criar um grupo representativo de todos os públicos da escola para mapear os pontos mais frágeis e discutir as possíveis soluções em conjunto.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) III e IV.

Questão 35

Crianças podem ter pequenos sangramentos nasais com relativa frequência e sem causa aparente. Uma das causas é a ruptura de vasos sanguíneos da mucosa do nariz. Como proceder nesse caso?

- A) Leve a criança imediatamente ao hospital mais próximo.
- B) Lave a região com água morna e deixe a criança deitada por alguns minutos.
- C) Coloque um tampão de algodão embebido com água oxigenada ou algum antisséptico.
- D) Faça a criança assoar com pressão até retirar todo o sangue do nariz.
- E) Inclinar a cabeça da criança para trás e manter a boca aberta. Aplicar gelo ou compressas frias sobre a testa e a nuca.

Questão 36

Os dirigentes dos estabelecimentos de ensino deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- A) má utilização do material didático por parte dos alunos.
- B) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- C) constatação de alunos com faltas esporádicas.
- D) organização de festividades e comemorações no ambiente escolar.
- E) adequação ao modelo operacional do sistema de ensino-aprendizagem que o conselho realiza.

Questão 37

O Estatuto da Criança e do Adolescente é um documento sobre a proteção integral do sujeito até dezoito anos, e em casos especiais, pode estender-se até vinte e um anos de idade. Esse documento registra os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social. São direitos descritos nesse documento:

- I. Direito à vida e à saúde.
- II. Direito à convivência familiar e comunitária sendo criado por sua própria família, ou, excepcionalmente, por família substituta.
- III. Direito à proteção no trabalho, garantindo carteira de trabalho assinada para as crianças trabalhadoras a partir de dez anos de idade.
- IV. Direito ao Esporte e ao Lazer.

Somente estão corretos os itens:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) I e IV.

Questão 38

Observou-se que João, um adolescente de 15 anos, vem apresentando um comportamento diferenciado no ambiente escolar. Ultimamente, ele tem se mostrado muito irritado com os colegas, cansado durante as atividades, desconcentrado durante as aulas e com vocabulário agressivo. Há informações de que João tem passado noites fora de casa e tem se relacionado com amigos diferentes dos que habitualmente costuma se relacionar. Diante desse fato, qual a providência que o Auxiliar de Classe deverá tomar?

- A) Passar as informações para a direção, pois é provável que João esteja com alguma doença contagiosa.
- B) Conversar com a família, afinal estão sendo negligentes diante do comportamento do adolescente.
- C) Ignorar, pois não é função do Auxiliar de Classe julgar ou interferir no comportamento dos alunos adolescentes.
- D) Convidar João a se retirar da escola, pois seu comportamento está prejudicando o desempenho escolar da classe.
- E) Compartilhar essas informações com o gestor da instituição, pois é possível que João esteja usando drogas.

Questão 39

Atualmente, estão muito presentes nas escolas as narrativas sobre alunos sem limites, hiperativos, agitados. Quando um aluno contesta uma regra escolar, é importante que o educador:

- A) mostre para ele quem manda na situação, exercendo o seu papel de autoridade e poder.
- B) encaminhe o aluno para o setor de psicologia, que é o responsável pela disciplina.
- C) ignore, pois atitudes assim são frequentes e não vale a pena o desgaste. Valorizar o fato pode fazer com que o aluno se sinta desafiado.
- D) explique a necessidade da regra, afinal, o exercício de autorregulação é necessário.
- E) faça o que o aluno está pedindo, mesmo contrariando a sua opinião, para não frustrá-lo.

Questão 40

Entende-se por Regimento Escolar:

- A) documento administrativo e normativo de uma unidade escolar que, fundamentado na proposta pedagógica, estabelece a organização e o funcionamento da escola.
- B) documento que norteia o currículo disciplinar da escola realizado de forma democrática, priorizando a participação da comunidade na tomada de decisões.
- C) documento administrativo opcional de uma unidade escolar, que estabelece a organização e o funcionamento da escola e regulamenta as relações entre professores e funcionários.
- D) um conjunto de regras de direitos e deveres, que professores e alunos devem cumprir.
- E) uma lei que define e regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição.