

Leia atentamente o texto e responda as questões de 1 a 8.

INFLAÇÃO: O SINISTRO RETORNO DOS PREÇOS INCHADOS

1/05/2013 Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/palavra-da-semana/inflacao-o-sinistro-retorno-dos-precos-inchados/> Acesso em 20 de maio de 2013.

“Apatia do governo extingue chances de controle da inflação no curto prazo”, anunciava na quarta-feira o título da reportagem assinada por Adriano Lira aqui em Veja.com. Sinal claro de que, infelizmente, eu tinha encontrado não só a Palavra da Semana como uma forte candidata, dentro de mais alguns meses, a Palavra do Ano. A inflação – **flagelo** econômico que meu filho de 16 anos teve a felicidade de, até hoje, praticamente ignorar – está de volta ao centro das preocupações nacionais.

Quando se fala da origem da palavra inflação, é preciso mencionar duas etapas separadas por muitos séculos: na primeira nasceu o próprio vocábulo, vindo do latim; na segunda, por influência americana, nasceu a acepção econômica que hoje é dominante na linguagem comum.

A palavra foi registrada pela primeira vez em português em 1563, tendo como matriz o latim *inflationis* (“inchaço, edema, distensão gasosa”). Esse sentido médico foi o único que teve por muito tempo. No século XVIII, por metáfora, o substantivo inflação passou a ser empregado também como sinônimo de vaidade, presunção, falta de modéstia. Vem de longe a imagem do vaidoso como um indivíduo inchado. O termo inflação foi empregado metaforicamente em dois momentos distintos.

No entanto, foi só no século XX – mais precisamente em 1926, segundo a datação do Houaiss – que pela primeira vez se registrou entre nós a acepção, destinada a se tornar sombriamente familiar para gerações de brasileiros, de “desequilíbrio que se caracteriza por uma alta substancial e continuada no nível geral dos preços, **concomitante** com a queda do poder aquisitivo do dinheiro, e que é causado pelo crescimento da circulação monetária em desproporção com o volume de bens disponíveis”.

Tudo indica que tal acepção tenha nascido – também por metáfora, como no caso da vaidade – no inglês americano, idioma em que há registro dela já em 1838, segundo o dicionário etimológico de Douglas Harper. Em francês essa expansão semântica só chegaria em 1919.

Por trás da ideia de inchamento ou expansão gasosa, tanto de partes do corpo quanto de preços, percebe-se o verbo latino *flare* (soprar). Sua carga genética – bem como a de seus filhos *inflare*, *sufflare*, *insufflare* – pode ser vislumbrada num grande número de palavras do português, da flauta à flatulência, de soprar a insuflar. E, claro, também no verbo inflar, forma culta da qual inchar é a variante vulgar.

Uma curiosidade adicional é que, embora o sentido econômico de inflação tenha demorado séculos para surgir, como se viu acima, seu antepassado mais remoto já tinha uma acepção secundária estranhamente próxima dele, numa espécie de sinistro prenúncio. *Flare*, “soprar”, também podia ser usado com o sentido de “fundir metal (para cunhar moeda)”.

- O objetivo principal do texto é:
 - Apresentar informações sobre a inflação.
 - Refletir sobre os sentidos da palavra inflação.
 - Discutir aspectos históricos da inflação.
 - Chamar a atenção para a volta da inflação.
- Quanto aos recursos de construção do texto, analise as proposições abaixo:
 - O autor utiliza-se de impessoalidade para manter distanciamento do assunto, mantendo o foco na informação.
 - Há a presença de termos que evidenciam um posicionamento do autor.
 - Como o texto aborda aspectos históricos, apresenta muitos advérbios de tempo.
 - “desequilíbrio que se caracteriza por uma alta substancial e continuada no nível geral dos preços, concomitante com a queda do poder aquisitivo do dinheiro, e que é **causado** pelo crescimento da circulação monetária em desproporção com o volume de bens disponíveis”. A palavra destacada refere-se ao termo **desequilíbrio**.

Assinale a alternativa correta quanto à análise das proposições.

- Estão corretas apenas as proposições II, III e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições II e III.
 - Estão corretas apenas as proposições I e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições I e III.
- São ideias presentes no texto, **EXCETO**:
 - Há, na composição da palavra inflação, a presença do verbo “inchar”.
 - A palavra inflação, primeiramente, foi utilizada com sentido médico.
 - A acepção econômica da palavra inflação surgiu no século XX.
 - O termo inflação foi empregado metaforicamente em duas de suas acepções.

- “[...] embora o sentido econômico de inflação **tenha** demorado séculos para surgir, seu antepassado mais remoto já **tinha** uma acepção secundária estranhamente próxima dele [...]”.

Se no trecho acima, substituíssemos a conjunção “embora” por “se” os verbos destacados estariam corretamente grafados na alternativa:

 - Tivesse, teria
 - Teria, tenha
 - Tiver, tenha
 - Tenha, teria

- As duas palavras destacadas no texto: “flagelo” e “concomitante”, significam, respectivamente:
 - Problema, subsequente.
 - Desgraça, posterior.
 - Tormento, alternado.
 - Sufrimento, simultâneo.
- “Em francês essa expansão **semântica** só chegaria em 1919.” A palavra destacada faz referência:
 - À função que as palavras podem assumir nas frases.
 - Ao significado e à interpretação do significado de uma palavra.
 - Aos processos de manipulação da linguagem.
 - À formação da palavra.
- Assinale a alternativa em que todas as palavras, assim como a palavra “inchamento”, são escritas com “ch”.
 - _arco, Ca_imbo, pra_e.
 - Ri_a, ve_ame, me_er.
 - Fa_ada, Ra_ar, pi_e.
 - Eli_ir, boli_e, _utar.
- “Quando se fala da origem da palavra inflação, é preciso mencionar duas etapas separadas por muitos séculos”. A vírgula, neste trecho, foi empregada para:
 - Separar uma oração subordinada substantiva apositiva.
 - Isolar um aposto.
 - Isolar uma oração adverbial antecipada.
 - Separar termos de mesma função sintática.
- Assinale a alternativa em que o emprego da crase é obrigatório.
 - Aquelas que merecem a nossa gratidão, dirigimos a nossa homenagem e consideração.
 - Fez alusão apenas a quem perdeu a data de entrega, e não a sua condição.
 - Dirigiu-se até a biblioteca para renovar a data de devolução.
 - Estava a ler a reportagem que se referia a Juliana.
- Assinale a alternativa em que há **ERRO** quanto à acentuação gráfica:
 - A quantidade de lumens é medida pelo luxímetro.
 - A fixação da raiz da planta é necessária para garantir sua sobrevivência.
 - A retirada do item é gratuita, desde que conste sua rubrica no formulário.
 - Foi ao prédio fórum e ficou olhando o réu a distância.
- Um apartamento foi adquirido por \$450.000,00 e gasto mais \$50.000,00 na sua reforma. Mais tarde, o proprietário resolveu vendê-lo para obter um lucro de 35% sobre o investimento realizado. O preço de venda será de:
 - \$675.000,00
 - \$700.000,00
 - \$575.000,00
 - \$825.000,00
- Leia as frases abaixo sobre sistemas de medidas:
 - Pascal e Bar são medidas de força.
 - Pascal e Newtons são unidades de força.
 - Hectares e Acres são medidas de área.
 - Milibar e Galão são medidas de pressão.

A sequência correta é:

 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.

13. Em um pátio estão estacionados carros e motos. Juntos eles totalizam 130 rodas. Sabendo-se que há 3 motos para cada carro estacionado, qual é a quantidade de carros no pátio?
- 20 carros.
 - 13 carros.
 - 39 carros.
 - 24 carros.
14. Uma tábua de madeira de comprimento igual a 128 cm é dividida em três partes diretamente proporcionais a 3, 5 e 8. O comprimento do menor seguimento é de:
- 36 cm.
 - 12 cm.
 - 06 cm.
 - 24 cm.
15. Numa eleição o candidato A obteve 47% dos votos, o candidato B alcançou 38% dos votos. Os votos restantes obedeceram à seguinte proporção: 2/3 foram nulos e os demais estavam em branco. Pergunta-se: qual é o percentual de votos em branco?
- 07%.
 - 12%.
 - 10%.
 - 05%.
16. Um carro percorre 350 quilômetros de uma viagem em duas horas e vinte minutos. Quanto tempo levará para se fazer o percurso dos 500 quilômetros restantes da viagem mantendo-se a mesma velocidade média?
- Mais de 4 horas.
 - Entre 3 e 3,5 horas.
 - Entre 3,5 e 4 horas.
 - Entre 2,5 e 3 horas.
17. Analise as seguintes afirmações, relacionadas aos conceitos básicos de Internet:
- A Internet é formada por uma malha de cabos de fibra óptica, que interligam praticamente todos os países. Mesmo em locais mais remotos, é possível se conectar via modem, via celular (ou algum tipo de rede sem fio de longa distância) ou mesmo via satélite.
 - O padrão ADSL, ou "Asymmetric Digital Subscriber Line" (Linha Digital Assimétrica para Assinante), é um tipo de tecnologia que, usando uma linha telefônica comum, permite ao usuário transferir digitalmente dados em alta velocidade pela Rede Internet.
 - A tecnologia Wi-Fi (*Wireless Fidelity*), permite implementar redes que conectam computadores e outros dispositivos compatíveis (smartphones, tablets, consoles de videogame, impressoras, e outros dispositivos) que estejam próximos geograficamente. Estas redes não exigem o uso de cabos, já que efetuam a transmissão de dados por meio de radiofrequência.
 - Um roteador tem função primordial na Rede Internet, pois ele identifica quando um microcomputador se conecta a rede, definindo um IP para esse equipamento. Feito isso, o roteador organiza como os dados vão trafegar pela rede.
- A sequência correta é:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
18. Analise as seguintes afirmações, relacionadas aos conceitos básicos do Disco Rígido:
- Disco rígido, também denominado de HD (derivação de *HDD* do inglês *hard disk drive*) ou *winchester*, "memória de massa" ou ainda de "memória secundária" é a parte do microcomputador onde são armazenados os dados.
 - O disco rígido é uma memória volátil, ou seja, as informações são perdidas quando o computador é desligado, sendo considerado o principal meio de armazenamento de dados em massa.
 - Nos sistemas operacionais mais recentes, ele é também utilizado para expandir a memória RAM, por meio da gestão de memória virtual.
 - Existem vários tipos de interfaces para discos rígidos diferentes: IDE/ATA, Serial ATA, SCSI, Fibre channel, SAS.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
19. Assinale a única alternativa que corresponde a seguinte definição: Também chamado de agrupamento, é um conjunto de setores do disco rígido (HD) que são endereçados pelo sistema operacional como uma única unidade lógica, ou seja, é a menor parcela do disco rígido que pode ser acessada pelo sistema operacional:
- Cluster.
 - Trilha.
 - Setor.
 - Bit.
20. Na planilha eletrônica Microsoft Office Excel 2010, versão português, considerando que os valores das células A1, A2 e A3 são respectivamente: 35; 5 e 2. O valor do resultado, localizado na célula A4, consequência da fórmula $f_x = A1/A2 * A3$ será de:
- 3,5.
 - 11,7.
 - 14.
 - 5.
21. No programa editor de texto da Microsoft, o Office Word 2007, versão português, utiliza-se as seguintes teclas simultâneas para o comando desfazer:
- CTRL+SHIFT+D.
 - CTRL+Z.
 - CTRL+V.
 - ALT+F5.
22. Com relação ao navegador da Microsoft Internet Explorer, assinale a única alternativa **INCORRETA**:
- O Internet Explorer 8 possui um gerenciador de complementos que permite ao usuário saber quanto tempo cada complemento demorou para ser carregado, ou seja, se algum estiver interferindo no funcionamento do software este irá identificá-lo.
 - No Internet Explorer 10, a opção de ativar as teclas de atalho CTRL+SHIFT+P faz com que a navegação fique sigilosa e assim se evite que alguém monitore o que se faz na web, pois não fica nada armazenado no histórico, cookies e etc., além de bloquear também aqueles provedores que ficam monitorando onde se está navegando.
 - O Internet Explorer possui uma lista denominada de Histórico. Esta lista exibe links para páginas visitadas anteriormente. Embora como padrão, são exibidas as páginas visitadas nos últimos 20 (vinte) dias, esta relação pode ser configurada por meio do menu Ferramentas – Histórico.
 - Uma opção bem interessante presente no Internet Explorer 8 são os aceleradores. Por intermédio deles têm-se uma ferramenta simples, discreta e ágil para pesquisas e traduções.
23. Além da Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.9394/96, existe outro documento embora com caráter de subsídio e sem força de Lei, que deve ser considerado na elaboração do Projeto Político Pedagógico dos estabelecimentos de ensino. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse documento:
- Parecer 16/99.
 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - Declaração Universal dos Direitos da Criança.
 - Parâmetros Curriculares Nacionais.
24. O lúdico é um instrumento que permite a inserção da criança na cultura, por meio do qual se pode permeiar suas vivências internas com a realidade externa. No espaço escolar, a atividade lúdica traz para o processo de ensino-aprendizagem uma série de benefícios. Neste sentido, é **INCORRETO** afirmar que:
- As atividades lúdicas, além de serem agradáveis e atraentes, possibilitam o desenvolvimento de algumas habilidades, tais como: atenção, memorização, observação, raciocínio, relacionamento interpessoal e habilidades motoras, entre outras.
 - O uso de atividades lúdicas como recurso didático possibilita ao aluno recuperar uma forma natural e gostosa de aprender, que lhe é muito familiar.
 - Entre todos os benefícios da atividade lúdica, talvez o que melhor atenda às necessidades da criança seja a organização do tempo de forma rígida para que ela se acostume com uma rotina no seu cotidiano.
 - Através da atividade lúdica, a criança representa simbolicamente a realidade, interpretando-a ou conferindo-lhe novos significados. Assim ela (re)constrói simbolicamente a realidade, conferindo-lhe significados próprios.

25. A sexualidade é uma necessidade básica e um aspecto do ser humano que não pode ser separado de outros aspectos da vida; é basicamente a busca do prazer humano e suas diversas formas. Ela influencia pensamentos, sentimentos, ações e interações e tanto a saúde física como a mental. Quanto à abordagem desse tema na escola, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A sexualidade no espaço escolar, não se inscreve apenas em portas de banheiros, muros e paredes. Ela invade a escola por meio das atitudes dos alunos em sala de aula e da convivência social entre eles.
 - A orientação sexual na escola é um dos fatores que contribui para o conhecimento e valorização dos direitos sexuais e reprodutivos.
 - A sexualidade é um assunto para ser lidado apenas pela família e não pela escola. Por isso, ele deve ser ignorado e reprimido dentro do espaço escolar.
 - A oferta, por parte da escola, de um espaço em que as crianças possam esclarecer suas dúvidas relativas à sexualidade, contribui para o alívio das ansiedades que muitas vezes interferem no aprendizado dos conteúdos escolares.
26. Conceitualmente, a violência pode ser considerada toda a ação à vida e à saúde do indivíduo, caracterizada por maus-tratos, cerceamento da liberdade ou imposição da força. Ela é uma realidade presente na sociedade e muito se debate e se discute sobre o tema. A criança e o adolescente, por sua maior vulnerabilidade e dependência, são vítimas frequentes de atos abusivos. A violência contra a criança e o adolescente é maior do que se pensa, pois grande parte do que ocorre nos lares não é denunciada, pois fica encoberta pelo restante da família que não tem coragem de denunciar o agressor, seja por medo, vergonha ou convivência com a situação. De acordo com o ECA (art. 131 a 140), a principal porta de entrada para o atendimento de casos que envolvam ameaça ou violação dos direitos de crianças e adolescentes, previstas nos artigos 98, 105 e 136, é:
- O Ministério Público.
 - O Juizado de Pequenas Causas.
 - O Conselho de Pais.
 - O Conselho Tutelar.
27. Muitas propostas no mundo foram realizadas para que a inclusão fosse de fato uma realidade. No Brasil, no ano de 2004, foi promulgada a Lei 10.845, que instituiu no âmbito do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) o Programa de Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às pessoas Portadoras de Deficiência (Paed). Com essa lei, as escolas puderam, em suma:
- Garantir o acesso de todas as crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais em APAES.
 - Oferecer separadamente classes especiais para as crianças com problemas mentais.
 - Requisitar recursos para atender alunos especiais.
 - Incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem.
28. Planejar currículo implica em tomar decisões educacionais, compreendendo os conceitos curriculares existentes e que envolvam uma visão da sociedade, da educação e do homem que se pretende formar. Dessa maneira, o planejamento curricular terá de se fundamentar de modo que:
- Compreenda o aluno como sujeito do seu processo de aprendizagem.
 - Considere o saber como algo a ser transmitido, desconsiderando o que o aluno já possui.
 - Priorize testes, provas e exames como métodos de avaliação eficazes para analisar o potencial de cada aluno.
 - Transforme a sala de aula num ambiente de escuta e recepção, onde o ideal é que ninguém converse e todos fiquem atentos para saber posteriormente o que o professor explicou.
29. São muitos os instrumentos que auxiliam o processo de gestão democrática de uma escola. Em meio a esse processo, a direção de uma escola tem um papel fundamental na condução da prática educacional, tendo por horizonte os princípios, objetivos e metas estabelecidos no projeto político pedagógico. Neste sentido, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica importante que a direção de uma escola necessita ter:
- Precisa ser forte e saber gerir a escola de forma centralizada, tomando todas as decisões que dizem respeito a ela, garantindo assim seu compromisso com a comunidade escolar.
 - Precisa ser respeitosa nas relações interpessoais, inclusive nas ocasiões em que tem que promover ajustes no percurso de cada agente.
 - A ela cabe promover a mobilização dos professores e funcionários e a constituição do grupo enquanto uma equipe que trabalhe cooperativa e eficiente.
 - Precisa saber delegar poderes e estimular a autonomia, valorizando a atuação e produção de cada um.
30. O uso de drogas se configura como uma problemática atual que vem crescendo a cada dia, e o que se percebe muitas vezes é o despreparo das pessoas para enfrentar essa situação. Uma abordagem dessa problemática no contexto escolar se faz necessário, pois possibilita identificar práticas preventivas que sejam bem sucedidas e sua possível divulgação, bem como, possíveis sugestões dentro da área preventiva. Nesse sentido, a prevenção do uso de drogas na escola é considerada uma intervenção importante, e alguns modelos e estudos tem sido propostos, com o objetivo de mostrar que programas de prevenção têm um real potencial na redução do uso de drogas em adolescentes. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Programas que combinam alguns modelos de prevenção como a educação afetiva, o conhecimento científico, a capacitação de professores frente ao tema, a educação para a saúde e o oferecimento de alternativas têm tido sucesso.
 - A família e a escola são ressaltadas como os dois estruturadores básicos da identidade do jovem, sendo locais ideais para iniciar ações preventivas.
 - Programas de prevenção primária, isto é, que visem à formação de adolescentes críticos, conscientes e capazes de resistir ao uso de substâncias causadoras de dependência, têm se mostrado necessários, visto que é evidente o uso de substâncias psicoativas entre estudantes de Ensino Fundamental e Médio.
 - Programas baseados no amedrontamento e repressão com campanhas de guerra às drogas, defendendo a eliminação das substâncias ilegais e a intolerância em relação aos usuários se mostram os mais efetivos.