



Serviço Social da Indústria SESI / DF

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 024/2012

1001 - ASSISTENTE PEDAGÓGICO

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
- Um Caderno de Questões contendo **30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha** e **02 (duas) questões discursivas**.
Uma Folha de Respostas personalizada para Prova Objetiva.
Um Caderno de Respostas personalizado para a Prova Discursiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva elaboração e transcrição da Prova Discursiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2 (duas) horas** de prova, devendo entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo «Texto Definitivo», da Prova Discursiva serão os únicos documentos válidos para correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até este momento, entregando as suas Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva.
Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA

- Para realização da Prova Discursiva, o candidato receberá caderno específico, no qual redigirá com caneta de tinta azul ou preta.
- A Prova Discursiva deverá ser escrita à mão, em letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de acentuação e pontuação.
- A Prova Discursiva não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho do Caderno de Resposta da Prova Discursiva, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. Assim, detecção de qualquer marca identificada no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da Prova Discursiva.
- A Prova Discursiva deverá ser redigida em, **no mínimo de 5 (cinco) linhas e, no máximo, 10 (dez) linhas**.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

01/2013

Espaço reservado para anotação das respostas

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA SESI / DF 1001 - ASSISTENTE PEDAGÓGICO



Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no

sos.org.br a partir do dia **21 de janeiro de 2013**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

O Verbo *For*

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroa. Acho inadmissível e mesmo chocante (no sentido antigo) um coroa não ser reacionário. Somos uma força histórica de grande valor. Se não agíssemos com o vigor necessário — evidentemente o condizente com a nossa condição provecta —, tudo sairia fora de controle, mais do que já está. O vestibular, é claro, jamais voltará ao que era outrora e talvez até desapareça, mas julgo necessário falar do antigo às novas gerações e lembrá-lo às minhas coevas (ao dicionário outra vez; domingo, dia de exercício).

O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha que se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito tão ruybarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. Os textos em latim eram As Catilinárias ou a Eneida, dos quais até hoje sei o comecinho.

Havia provas escritas e orais (...). O maior público das provas orais era o que já tinha ouvido falar alguma coisa do candidato e vinha vê-lo "dar um show". Eu dei show de português e inglês. O de português até que foi moleza, em certo sentido. O professor José Lima, de pé e tomando um cafezinho, me dirigiu as seguintes palavras aladas:

— Dou-lhe dez, se o senhor me disser qual é o sujeito da primeira oração do Hino Nacional!

— As margens plácidas — respondi instantaneamente e o mestre quase deixa cair a xícara.

— Por que não é indeterminado, "ouviram, etc."?

— Porque o "as" de "as margens plácidas" não é craseado. Quem ouviu foram as margens plácidas. É uma anástrofe, entre as muitas que existem no hino. "Nem teme quem te adora a própria morte": sujeito: "quem te adora." Se pusermos na ordem direta...

— Chega! — berrou ele. — Dez! Vá para a glória! A Bahia será sempre a Bahia!

Quis o irônico destino, uns anos mais tarde, que eu fosse professor da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e me designassem para a banca de português, com prova oral e tudo. Eu tinha fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim. Uma bela vez, chegou um sem o menor sinal de nervosismo, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras vistosas. A prova oral era bestíssima. Mandava-se o candidato ler umas dez linhas em voz alta (sim, porque alguns não sabiam ler) e depois se perguntava o que queria dizer uma palavra trivial ou outra, qual era o plural de outra e assim por diante. Esse mal sabia ler, mas não perdia a pose. Não acertou a responder nada. Então, eu, carrasco fictício, peguei no texto uma frase em que a palavra "for" tanto podia ser do verbo "ser" quanto do verbo "ir". Pronto, pensei. Se ele distinguir qual é o verbo, considero-o um gênio, dou quatro, ele passa e seja o que Deus quiser.

— Esse "for" aí, que verbo é esse?

Ele considerou a frase longamente, como se eu estivesse pedindo que resolvesse a quadratura do círculo, depois ajeitou as abotoaduras e me encarou sorridente.

— Verbo for.

— Verbo o quê?

— Verbo for.

— Conjugue aí o presente do indicativo desse verbo.

— Eu fonho, tu fões, ele fõe - recitou ele, impávido. — Nós fomos, vós fondes, eles fõem.

Não, dessa vez ele não passou. Mas, se perseverou, deve ter acabado passando e hoje há de estar num posto qualquer do Ministério da Administração ou na equipe econômica, ou ainda aposentado como marajá, ou as três coisas. Vestibular, no meu tempo, era muito mais divertido do que hoje e, nos dias que correm, devidamente diplomado, ele deve estar fundo para quebrar. Fões tu? Com quase toda a certeza, não. Eu tampouco fonho. Mas ele fõe.

João Ubaldo Ribeiro. Adaptado.

1. De acordo com o texto, assinale a alternativa que traduz a inquietação do autor expressa na ideia central do texto.

- (A) O autor repudia pessoas que querem aparentar ter mais poder do que realmente têm, usando roupas e mantendo postura de alto prestígio social.
- (B) O autor critica as bancas que adotam uma forma rígida de avaliar o desempenho de alunos e candidatos a determinados cargos, e por isso são mais tolerantes com as pessoas que ele avalia.
- (C) O autor critica as formas atuais de seleção e avaliação de estudantes, que se tornaram tolas, permissivas, e por isso rendem méritos a pessoas desqualificadas.
- (D) O autor empreende uma defesa à velha geração de profissionais, que davam bem mais valor aos símbolos nacionais que os jovens de hoje.
- (E) O autor critica o modo de falar das pessoas menos estudadas, acreditando que só o ensino da linguagem culta é capaz de mudar a educação do atual contexto.

2. Em relação à passagem que diz: “Acho inadmissível e mesmo chocante (no sentido antigo) um coroa não ser reacionário”, analise as assertivas abaixo.

- I. “Coroa”, na oração acima, pertence à mesma classe gramatical de “chocante” (adjetivo).
- II. O autor faz uma explicação entre parênteses sobre o termo “chocante”, para que os leitores não entendam no sentido contrário, “aquilo que dá choque (elétrico)”.
- III. O autor expressa ser motivo de perplexidade se há falta de ação das pessoas da sua geração contra algumas situações decadentes da educação dos dias de hoje.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

3. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que há a predominância

- (A) argumentativa, pois o autor se vale da comparação de duas épocas para convencer o leitor de que no seu tempo as coisas eram melhores.
- (B) narrativa, pois há a presença de personagens, tempo, espaço, enredo e a grande incidência de palavras que denotam ações e circunstâncias.
- (C) descritiva, pois lista detalhadamente, tanto conceitual quanto sensorialmente, as características de uma época.
- (D) injuntiva, pois tenta persuadir o leitor por meio de sugestão.
- (E) expositiva, pois expõe um fato de forma objetiva e impessoal.

4. A partir do trecho “O maior **público** das provas orais”, assinale a alternativa que apresenta a palavra cuja acentuação gráfica deve se dar pelo mesmo motivo que em “público”.

- (A) Logaritmo.
- (B) Cientificamente.
- (C) Opto.
- (D) Ritmico.
- (E) Espectro.

5. No trecho “Tudo escrito tão **ruybarbosianamente** quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente”, percebe-se, de imediato, que a palavra “ruybarbosianamente” foi inventada. No entanto, pelo modo como foi empregada, é fácil descobrir a função que ela exerce dentro da frase. A partir do conhecimento dessa função, pode a palavra destacada ser substituída por outra da mesma classe gramatical. Assinale a alternativa que a apresenta.

- (A) Ceddo.
- (B) Lindo.
- (C) Humano.
- (D) Besta.
- (E) Isso.

Leia os trechos abaixo para responder à questão 6.

“Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante”.

Hino Nacional. Joaquim Osório Duque Estrada. Presidência da República, Acesso dia 11 dez. 12.

— Dou-lhe dez, se o senhor me disser qual é o sujeito da primeira oração do Hino Nacional!

— As margens plácidas — respondi instantaneamente e o mestre quase deixa cair a xícara.

— Por que não é indeterminado, "ouviram, etc."?

— Porque o "as" de "as margens plácidas" não é craseado.”

6. Segundo o texto, como não há crase em “as margens plácidas”, esse passa a ser o sujeito da oração. Assinale a alternativa que apresenta qual seria a consequência se houvesse crase no termo citado (às margens plácidas).

- (A) Seria uma frase que descreveria somente uma ação da natureza, sem sujeito.
- (B) O local “às margens plácidas” seria onde o grito foi ouvido.
- (C) A frase perderia totalmente o sentido, pois não se admite crase nessa situação.
- (D) O sujeito da frase seria simples e estaria explicitado na própria frase.
- (E) O sujeito da frase passaria a ser Ipiranga, ou seja, o rio teria ouvido o brado retumbante.

<p>7. Leia o trecho abaixo.</p> <p>"Nem teme quem te adora a própria morte": sujeito: "quem te adora." Se pusermos na ordem direta...</p> <p>— Chega!</p> <p>Se o professor José Lima não tivesse interrompido o protagonista, a continuação plausível da explicação seria</p> <p>(A) "A própria morte não teme quem te adora". (B) "Quem a própria morte não teme te adora". (C) "Não teme a própria morte quem te adora". (D) "Quem te adora não teme a própria morte". (E) "Te adora quem não teme a própria morte".</p>	<p>Leia a definição abaixo para responder à questão 11.</p> <p>"Trata-se de uma rede privada, normalmente em uma empresa ou organização usada para armazenar conteúdo interno relacionado à empresa, como informações sobre políticas da empresa ou benefícios aos funcionários. Como a segurança é rigidamente controlada pelo administrador, as configurações de segurança para o seu conteúdo podem ser menos restritivas que as configurações usadas para conteúdo oriundo da Internet".</p> <p>11. A definição acima se refere</p> <p>(A) a e-mail. (B) à intranet. (C) à rede doméstica. (D) à rede corporativa. (E) à rede social.</p>
<p>8. Leia o trecho abaixo.</p> <p>"Vossa excelência _____ de forma muito animosa".</p> <p>Segundo as regras de redação oficial, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.</p> <p>(A) falou (B) falaste (C) falastes (D) falais (E) falas</p>	<p>12. Certa vez, um digitador estava editando um texto que recebeu de um colega usando o aplicativo Microsoft Word 2007. Para adequá-lo ao padrão, usava o atalho Ctrl+Shift+A para retirar a capitulação de algumas palavras. No entanto, ao tentar fazer isso com determinada palavra, ela não perdia a capitulação, provavelmente por ter sido escrita usando a tecla Shift pressionada, ou com a Caps Lock ativada. Nessas circunstâncias, o atalho que ele deve usar para retirar a capitulação é</p> <p>(A) Ctrl+K (B) Shift+S (C) Alt+Tab (D) Ctrl+Alt+S (E) Shift+F3</p>
<p>9. Uma das recomendações feitas pelas normas de redação oficial é a que se use o paralelismo, ou seja, a apresentação de ideias similares em formas gramaticais idênticas. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta erro segundo as determinações acima.</p> <p>(A) Pelo aviso circular, recomendou-se aos Ministérios economizar energia e elaborar planos para redução de despesas. (B) No discurso de posse, mostrou determinação, segurança, inteligência e ambição. (C) No discurso de posse, mostrou ser determinado e seguro, ter inteligência e ambição. (D) O Presidente visitou Paris, Bonn e Roma. Nesta última capital, encontrou-se com o Papa. (E) O projeto tem mais de cem páginas e muita complexidade.</p>	<p>13. A opção "novo comentário", utilizada para inserir comentários em relação às partes selecionadas do texto, visíveis em balões localizados à direita da página, no Word 2007, é encontrada na guia</p> <p>(A) Revisão. (B) Referências. (C) Início. (D) Inserir. (E) Exibição.</p>
<p>10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à regência verbal.</p> <p>(A) Assistiu calado o jogo de futebol. (B) Preferia ficar em casa do que sair no frio que fazia. (C) Não lembrava mais de muitas coisas de sua infância. (D) Empenhava-se no trabalho, pois aspirava um novo cargo na empresa. (E) Tais medidas visam à segurança dos funcionários.</p>	<p>14. Certo documento do Microsoft Excel 2007 possui em sua célula A1 o número 19,14992. Na célula A2 é inserida a seguinte função: =ARREDONDAR.PARA.CIMA(A1;2). Dessa forma, o número gerado pela função na célula A2 será</p> <p>(A) 20. (B) 19,2. (C) 19,15. (D) 19,150. (E) 19,1590.</p>

15. Selecionando a célula C3 da planilha do aplicativo Microsoft Excel 2007, e utilizando, em seguida, a opção



(excluir linhas da planilha), entre as opções

acessíveis na seta à direita de (excluir), do campo “Células”, na guia “Início”, a consequência, no caso de haver informações na coluna C e linha 3, é que

- (A) somente as informações presentes na célula C3 vão desaparecer.
- (B) as informações da linha 3 desaparecerão, deixando essa linha em branco.
- (C) as informações da linha 3 desaparecerão, e as informações da linha 4 serão transferidas para a 3, as da linha 5 para a 4 e assim sucessivamente.
- (D) as informações da linha 3 desaparecerão, assim como a própria linha, fazendo com que a planilha conte da linha 2 direto para a 4.
- (E) nada ocorrerá, pois, para apagar a linha, deve selecioná-la por inteiro, clicando diretamente sobre a letra correspondente à coluna C.

16. Sobre o aplicativo Microsoft PowerPoint 2007, analise as assertivas abaixo.

- I. Não é possível converter um arquivo de PowerPoint através dos comandos como exportar/ export ou criar PDF/ create PDF.
- II. Não é possível salvar um arquivo de PowerPoint diretamente para o formato de Apresentação de Slides do PowerPoint, através do comando “salvar como”, sendo necessário alterar a extensão do arquivo depois de salvo.
- III. Não é possível salvar um arquivo de PowerPoint diretamente para um formato com extensão para o aplicativo Corel Draw (.cdr).

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

17. Sobre o aplicativo Windows Live Movie Maker, do Windows 7, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Uma edição de vídeo só poderá ser salva depois que o projeto de vídeo for salvo.
- () É obrigatório que se escolha a quantidade de bits (tamanho) do vídeo antes de salvá-lo.
- () É possível gravar um vídeo pela webcam através do próprio aplicativo.
- () É possível inserir legenda em itálico e/ou negrito, mas não sublinhado.

- (A) F/ F/ V/ V
- (B) V/ F/ V/ F
- (C) F/ V/ F/ V
- (D) V/ V/ V/ V
- (E) V/ V/ F/ F

18. Na janela “Biblioteca” do Windows 7, a pasta favoritos é representada pelo ícone


- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

19. Sobre o navegador de Internet Google Chrome, analise as assertivas abaixo.

- I. A navegação em janela anônima evita que os sites frequentados fiquem registrados no histórico, mas armazena os cookies e os downloads.
- II. Usando o atalho Ctrl+J no teclado, é aberta a página de downloads.
- III. Através das configurações, nas opções de inicialização, é possível fazer com que o Google Chrome memorize as últimas páginas acessadas antes de o usuário encerrar o programa para que, quando ele reabrir o navegador, veja as páginas que estavam abertas no momento do encerramento. Basta que ele clique em “Continuar de onde parei”.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

20. No navegador Internet Explorer, clicar no ícone  é o mesmo que executar, no teclado, o seguinte comando:

- (A) Ctrl+H
- (B) Alt+H
- (C) Ctrl+Shift+H
- (D) Alt+home
- (E) Ctrl+I

21. Conforme o artigo 12 da LDBEN (Lei nº 9.394/96 e suas alterações), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, entre outras, a incumbência de

- I. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- II. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- III. informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- IV. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

22. De acordo com a LDBEN, Título V, Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- (B) A educação básica deverá organizar-se sempre em séries anuais ou períodos semestrais.
- (C) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- (D) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, sendo vedada qualquer característica regional e local da sociedade.
- (E) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa apenas ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

23. Com base na LDBEN, no que diz respeito ao Ensino Fundamental, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - () O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - () A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos 6 (seis) horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- (A) V/ V/ F
 - (B) F/ F/ V
 - (C) V/ V/ V
 - (D) F/ V/ F
 - (E) V/ F/ V

24. De acordo com a LDBEN, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais o que se encontra nas alternativas abaixo, **exceto** em uma. Assinale-a.

- (A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades dos educandos com necessidades especiais.
- (B) Professores com especialização adequada, exclusivamente em nível superior e pós-graduação, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (C) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (D) Educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- (E) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

25. Entende-se por educação especial, para os efeitos da LDBEN, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. Em relação a esse assunto, analise as assertivas abaixo.

- I. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 1 (um) a 5 (cinco) anos, durante a educação infantil.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

26. De acordo com a LDBEN, o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. valorização do profissional da educação escolar.
- IV. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

27. De acordo com a LDBEN, Título III, Do Direito à Educação e do dever de Educar, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos 4 (quatro) anos de idade, na educação infantil, e dos 6 (seis) anos de idade, no ensino fundamental.
- () O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas, entre outras, as seguintes condições: cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino e autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

- (A) F/ V/ V
- (B) V/ V/ V
- (C) V/ F/ V
- (D) V/ V/ F
- (E) F/ F/ V

28. De acordo com a LDBEN, os docentes incumbir-se-ão de

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente, ou quando for de seu interesse, dos períodos dedicados ao planejamento e ao desenvolvimento profissional.
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

É correto o que está contido em

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) I, II, III e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

29. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se em públicas e privadas. Em relação às instituições privadas, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Escolas Particulares.	() Escolas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem à orientação confessional e ideologia específicas e aos dispositivos a ela concernentes na LDBEN.
2. Escolas Comunitárias.	() Escolas, em sentido estrito, instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
3. Escolas Confessionais.	() Escolas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.

- (A) 2/ 1/ 3
 (B) 3/ 1/ 2
 (C) 3/ 2/ 1
 (D) 2/ 3/ 1
 (E) 1/ 3/ 2

30. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

A educação básica tem por finalidades _____ o educando, assegurar-lhe a formação _____ indispensável para o exercício da _____ e fornecer-lhe meios para progredir _____ e _____.

- (A) ensinar/ fundamental/ escolaridade/ nos estudos/ na vida
 (B) instruir/ necessária/ escolaridade/ na escola/ no trabalho
 (C) desenvolver/ comum/ cidadania/ no trabalho/ em estudos posteriores
 (D) instruir/ comum/ cidadania/ nos estudos/ no trabalho
 (E) ensinar/ necessária/ escolaridade/ no trabalho/ na vida

PROVA DISCURSIVA

1. João, 15 anos, é aluno do 9º Ensino Fundamental do SESI e solicitou dispensa das aulas de Educação Física apresentando, para isso, documentação de que trabalha 25 horas semanais. Com base nisso, disserte em, no mínimo, 5 (cinco) e, no máximo, 10 (dez) linhas, se João poderá ser dispensado das aulas e por quê.
2. Luísa leva seu filho, Marcelo, com 5 anos de idade, para ser matriculado na Escola do SESI, porém, foi lhe informado que, de acordo com a idade do filho, ela deveria procurar uma Escola de Educação Infantil, no entanto, ela explicou que, apesar de nunca ter frequentado a escola, o menino já sabia ler pausadamente, escrevia com letra bastão, além de conhecer os números e, por isso, insistia em matriculá-lo no Ensino Fundamental. Diante disso, disserte em, no mínimo, 5 (cinco) e, no máximo, 10 (dez) linhas, se Marcelo poderá ser matriculado no Ensino Fundamental e por quê.

RASCUNHO

RASCUNHO