

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS

01. Assinale a sequência em que todas as palavras estão separadas corretamente:

- (A) ju-iz, ca-í, de-grau, ad-vo-ga-do.
- (B) ju-í – zes, caí, a-tlas, advo- ga-do.
- (C) cac-to, a-re – ia, at-las, tá-xi.
- (D) ca-cto, a-rei-a, baú, boa.
- (E) bo-a, ba-ú, fel-tro, dis-ci-plina

02. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período:

Dominar um bom vocabulário é para a elaboração eficiente de escritos. Afinal, dentre as específicas da modalidade escrita da língua, destaca-se a de um vocabulário preciso e criterioso, capaz de substituir aquilo que, na língua falada, é alusivo e circunstancial.

Ulisses Infante, 2008

- (A) requisito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- (B) requisito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- (C) requesito, textos, características, necessidade, apropiadamente.
- (D) requisito, textos, caraterísticas, nessecidade, apropiadamente.
- (E) requesito, textos, características, necesidade, apropiadamente.

03. O plural de chapéu, fogãozinho, cidadão e numeral é:

- (A) chapéis, fogãozinhos, cidadãos, numerais.
- (B) chapéus, fogõezinhos, cidadões, numeraus.
- (C) chapéus, fogõezinhos, cidadãos, numerais.
- (D) chapeis, fogõezinhos, cidadões, numerais.
- (E) chapéus, fogõesinhos, cidadãos, numeraus.

04. Selecione a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase apresentada:

Há muitas crises em várias empresas brasileiras.

- (A) econômico- financeiras.
- (B) econômicas- financeiras
- (C) econômicas- financeira
- (D) econômico- financeiro
- (E) econômicos- financeiras.

05. Preenche corretamente os espaços em branco:

- a) Nós optamos
 - b) Compre gramas de mortadela quando for ao mercado.
 - c) pipas foram encontradas no pátio da escola.
 - d) pane no sistema causou a do projeto.
- (A) pela cor branco, duzentas, Aquelas, Uma, perda.
 - (B) pela cor branco, duzentas, Aqueles, Um, perca.
 - (C) pela cor branca, duzentas, Aqueles, Uma, perca.
 - (D) pela cor branca, duzentos, Aquelas, Uma, perda.
 - (E) pela cor branca, duzentas, Aquelas, Um, perda.

06. Assinale a alternativa na qual o pronome pessoal está empregado corretamente:

- (A) Esta viagem é para mim fazer.
- (B) Não há nada entre eu e você.
- (C) Não vá embora sem eu.
- (D) Para eu, viajar de avião é um martírio.
- (E) Este livro é para eu ler.

07. Qual das alternativas está incorreta com relação à regência verbal?

- (A) Ontem assisti a um filme americano.
- (B) Preferimos o amor à guerra.
- (C) Simpatizava com a ideia.
- (D) Que chateação! Esqueci do livro.
- (E) Cheguei ao cinema vinte minutos atrasada.

08. Qual é a alternativa correta?

- a) É cautela para continuar a pesquisa.
 - b) É compreensão de todos os segmentos da sociedade.
 - c) É paciência.
 - d) É a entrada de estranhos.
 - e) Era meio-dia e..... quando todos viajaram.
- (A) necessário – necessária – preciso – proibida – meia
(B) necessário – necessária – preciso – proibido – meio
(C) necessário – necessário – preciso – proibida – meia
(D) necessária – necessário – precisa – proibido – meia
(E) N.d.a.

09. Qual alternativa está incorreta em relação ao padrão culto da língua:

- (A) Encontrei-o no corredor.
- (B) Eu se encontrei com ele no cinema.
- (C) Emprésteme o livro para eu ler o artigo.
- (D) Ele nunca me falou a verdade.
- (E) Ele encontrou-se com seus amigos.

10. Assinale a frase em que há erro de concordância:

- (A) Eu estava com os pés e as mãos atados.
- (B) Ele estuda as línguas inglesa e espanhola.
- (C) Entendido a ideia, o jovem resolveu executá-la.
- (D) Obrigada, disse a senhora.
- (E) Perdido o sorriso e a esperança, ele foi embora.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com o que estabelece a Lei 9394/96, a carga horária mínima de efetivo trabalho escolar para a educação básica é:

- (A) setecentos e vinte horas distribuídas por um máximo de 180 dias, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- (B) oitocentas horas distribuídas por um mínimo de 200 dias, excluído o tempo reservado aos exames finais quando houver.
- (C) setecentas e oitenta horas distribuídas por um mínimo de 180 dias, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- (D) oitocentas horas distribuídas por um máximo de 200 dias, incluído o tempo reservado aos exames finais.
- (E) oitocentas e vinte horas distribuídas por um mínimo de 220 dias, incluído o tempo reservado aos exames finais.

12. O Projeto Pedagógico é um documento obrigatório em todas as escolas. Sua estruturação visa organizar e orientar as ações da escola. Esta exigência legal ocorreu:

- (A) A partir da publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 5.692/71;
- (B) A partir da publicação da Constituição Federal do Brasil de 1988;
- (C) Da homologação da Lei do Sistema Federal de Ensino
- (D) A partir da publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96;
- (E) A partir da publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais, em 1996;

13. Elaborada em 1994, a declaração de Salamanca, expressa a preocupação em garantir escolas para todos. Nela estão impressos incentivos aos governos para efetivarem melhorias na rede de ensino. Solicita que os países signatários desta Declaração trabalhem com seriedade aspectos abaixo citados para que essa integração realmente aconteça.

Sobre os aspectos abordados, analise as alternativas e assinale a(s) correta(s).

I. Os países que assinaram esta declaração devem adotar medidas paralelas e complementares às educacionais, nos campos de ação social (saúde, bem estar social, trabalho etc.) e Inclusão das crianças com deficiências nos planos Nacionais de Educação para Todos.

II. Todos esses países devem adotar medidas educacionais, nos campos de tecnologia da informação, e com isso facilitar a identificação e conseqüentemente o processo de exclusão das crianças com deficiências.

III. Os países signatários desta declaração devem submeter os alunos com deficiência a um exame classificatório, para identificar aqueles que possuem conhecimento satisfatório e que poderão participar do processo inclusivo.

IV. Os países signatários desta declaração deverão manter especial atenção às crianças com deficiências graves ou múltiplas, considerando a importância da linguagem e o princípio de igualdade de oportunidade para todos.

- (A) Estão corretas as alternativas I e III.
- (B) Estão corretas as alternativas II e III.
- (C) Estão corretas as alternativas III e IV.
- (D) Estão corretas as alternativas IV.
- (E) Estão corretas as alternativas I e IV.

14. A Resolução nº 4 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica de 5 de outubro de 2009, considera que são alunos com altas habilidades/superdotação aqueles que apresentam um potencial elevado e envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Na sequência, estão destacadas, algumas características que podem ser próprias de alunos com altas habilidades/superdotação.

- I. Habilidades específicas com alto desempenho em uma ou várias áreas, como artes plásticas, musicais, cênicas e psicomotoras.
- II. Facilidade na aprendizagem, caracterizada por apropriação rápida de conceitos e conteúdos.
- III. Curiosidade intelectual e atitude inquisitiva, com investigação de como e o porquê das coisas.
- IV. Imaturidade e flexibilidade na auto avaliação, bem como falta de clareza e coerência do pensamento, com uso de uma linguagem vulgar ao verbalizar.
- V. Uso de persuasão ao expor suas idéias e pontos de vista e perfeccionismo nas atividades por ele selecionadas.

Das alternativas acima, quais realmente são próprias dos alunos com altas habilidades/superdotação?

- (A) As alternativas II, III, IV e V.
- (B) As alternativas I, II, III e IV.
- (C) As alternativas I, II, III e V.
- (D) As alternativas I, III, IV e V.
- (E) As alternativas I, II, IV e V.

15. O decreto 5.692/04 que busca promover a acessibilidade das pessoas deficientes, preconiza que os alunos com Deficiência Física Neuromotora – DFN – devem fazer uso de algumas Necessidades Educacionais Especiais que precisam ser atendidas.

Análise as alternativas que seguem e assinale que aponta aquelas que **NÃO** fazem parte dessas necessidades.

- I. Apoio na locomoção, higiene e alimentação.
 - II. Apoio através de um intérprete de Língua de Sinais – LIBRAS, para auxiliá-lo na comunicação.
 - III. Apoio pedagógico especializado – professor de apoio à comunicação alternativa (C. A.).
 - IV. Carteira e mobiliário de uso comum adaptados.
 - V. Livros e textos produzidos em BRAILLE.
- (A) Apenas I e III não fazem parte dessas necessidades.
 - (B) Apenas II e IV não fazem parte dessas necessidades.
 - (C) Apenas I e IV não fazem parte dessas necessidades.
 - (D) Apenas IV e V não fazem parte dessas necessidades.
 - (E) Apenas II e V não fazem parte dessas necessidades.

16. Sobre o papel do brincar no desenvolvimento do psiquismo na Psicologia Histórico-Cultural, é INCORRETO dizer que:

- (A) o contexto do brincar constitui a zona de desenvolvimento proximal por excelência da infância.
- (B) as ações de faz-de-conta implicam um predomínio do campo do significado sobre o da percepção, promovendo a internalização dos processos psicológicos superiores.
- (C) o brincar favorece a emergência de processos psicológicos superiores importantes ao processo de escolarização, como a elaboração conceitual, que exige o domínio das formas culturais de representação da realidade.
- (D) o brincar para a criança pequena consiste em uma atividade plenamente espontânea, na qual ela atua de modo insubordinado às regras da realidade.
- (E) a linguagem atua como elemento organizador da brincadeira de faz-de-conta, permitindo à criança construir diferentes cenários e planos imaginativos.

17. O que define a autonomia de um aluno no seu processo de aprendizagem contínua é a capacidade de

- (A) concentração e absorção dos conteúdos e procedimentos desenvolvidos nas disciplinas.

- (B) organização do tempo dedicado ao estudo contemplando leitura com grifos, elaboração de resumos, resolução de exercícios e revisão.
- (C) retenção de um conhecimento que seja fruto da elaboração pessoal da informação recebida.
- (D) sistematização dos conteúdos e procedimentos aprendidos em respostas ou produtos claros e organizados.
- (E) decisão sobre suas estratégias de pensamento, sobre como utilizar seus conhecimentos para continuar aprendendo.

18. Analise as afirmativas abaixo:

- I. A alfabetização consiste no aprendizado do alfabeto e de sua utilização como código de comunicação. De um modo mais abrangente, a alfabetização é definida como um processo no qual o indivíduo constrói a gramática e em suas variações.
- II. O processo da alfabetização se resume apenas na aquisição de habilidades mecânicas (codificação e decodificação) do ato de ler.
- III. A alfabetização envolve também o desenvolvimento de novas formas de compreensão e uso da linguagem de uma maneira geral. A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais.
- IV. A alfabetização não é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

No que se refere à alfabetização, está (estão) incorreta (s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II e III
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas II e IV
- (E) Todas estão incorretas

19. A alfabetização é considerada como um fenômeno de natureza complexa, multifacetada. Estas facetas referem-se, fundamentalmente à perspectiva:

- I. Psicológica. II. Psicolinguística. III. Sociolinguística. IV. Linguística.

Analise as alternativas abaixo, fazendo a correspondência:

- () Tradicionalmente, esta perspectiva foi denominada pela ênfase nas relações entre inteligência (QI) e alfabetização, consideradas como pré-requisitos para alfabetização.
- () Nesta perspectiva, os estudos voltam para análise dos problemas, tais como características da maturidade e linguística da aprendizagem.
- () A alfabetização nesta perspectiva é um processo da seqüência temporal da fala para seqüência espaço-direcional da escrita de transferência, de forma sonora da fala para a forma gráfica de escrita.
- () A alfabetização é vista como um processo relacionado com o uso social da língua.

A seqüência está correta em:

- (A) I, II, IV e III
- (B) II, I, III e IV.
- (C) I, III, IV e II
- (D) III, I, IV e II
- (E) I, II, III e IV

20. De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina – Estudos Temáticos (2005 p. 23): Nos dias atuais, em que as sociedades estão centradas cada vez mais na escrita, saber codificar e decodificar, por meio do código lingüístico, isto é, ser alfabetizado, tem-se constituído condição insuficiente para responder de forma adequada às exigências do mundo contemporâneo. É necessário ir além da simples apropriação do código escrito; é preciso exercer as práticas sociais de leitura e escrita demandadas nas esferas da sociedade. [...] O termo _____, referindo-se à prática social da leitura e da escrita, vem juntar-se ao conceito de alfabetização no sentido de se dar conta não apenas da dimensão do processo de apropriação do código da escrita, mas das conseqüências desse conhecimento na vida dos indivíduos.

O termo que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:

- (A) Linguística.
- (B) Alfabetização.
- (C) Reformulação.
- (D) Letramento.
- (E) Desenvolvimento.