





## CONHECIMENTOS GERAIS

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

01) Levando-se em consideração as características do gênero textual propaganda, a intencionalidade discursiva, o diálogo entre o texto e a imagem, a linguagem empregada, observe atentamente os recursos utilizados neste anúncio para persuadir o leitor.



Leia as sentenças abaixo e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) *Nesta campanha publicitária procura-se evidenciar um dos dramas das crianças vítimas de câncer e que necessitam de doadores de medula óssea.*
- ( ) *O termo "amigo oculto" pode ser entendido como um "doador anônimo" que será considerado como um amigo pelo resto da vida.*
- ( ) *A campanha revela a existência de um preconceito em relação a população de cor negra.*
- ( ) *Observa-se que a utilização da imagem de uma pessoa negra pretende afirmar que não há distinção de cor, sexo ou idade para que você seja um doador, bastando você gozar de boa saúde e não possuir doenças transmissíveis pelo sangue.*
- ( ) *O fato da criança estar com os olhos cobertos identifica que ela não saberá identificar seu doador, uma vez que o anonimato é preservado nas campanhas de doação.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - F - V - F
- B** ⇒ V - V - F - V - V
- C** ⇒ F - V - F - F - V
- D** ⇒ F - V - F - V - F

02) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO 1

A regreção da redassão

Semana passada recebi um telefonema de uma senhora que me deixou surpreso. Pedia encarecidamente que ensinasse seu filho a escrever.

- Mas, minha senhora - desculpei-me -, eu não sou professor.
- Eu sei. Por isso mesmo. Os professores não têm conseguido muito.

- A culpa não é deles. A falha é do ensino.
- Pode ser, mas gostaria que o senhor ensinasse o menino. O senhor escreve muito bem.
- Obrigado - agradeço -, mas não acredite muito nisso. Não coloco vírgulas e nunca sei onde botar os acentos. A senhora precisa ver o trabalho que dou ao revisor.
- Não faz mal - insistiu -, o senhor vem e traz um revisor.
- Não dá, minha senhora - tornei a me desculpar -, eu não tenho o menor jeito com crianças.
- E quem falou em crianças? Meu filho tem 17 anos.

Comentei o fato com um professor, meu amigo, que me respondeu: "Você não deve se assustar, o estudante brasileiro não sabe escrever". No dia seguinte, ouvi de outro educador: "O estudante brasileiro não sabe escrever". Depois li no jornal as declarações de um diretor da faculdade: "O estudante brasileiro escreve muito mal". Impressionado, saí a procura de outros educadores. Todos me disseram: acredite, o estudante brasileiro não sabe escrever. Passei a observar e notei que já não se escreve mais como antigamente. Ninguém mais faz diário, ninguém escreve em portas de banheiros, em muros, em paredes. Não tenho visto nem aquelas inscrições, geralmente acompanhadas de um coração, feitas em casca de árvore. Bem, é verdade que não tenho visto nem árvore.

- Quer dizer - disse a um amigo enquanto íamos pela rua - que o estudante brasileiro não sabe escrever? Isto é ótimo para mim. Pelo menos diminui a concorrência e me garante emprego por mais dez anos.

- Engano seu - disse ele. - A continuar assim, dentro de cinco anos você terá que mudar de profissão.  
 - Por quê? - espantei-me. - *Quanto menos gente sabendo escrever, mais chance eu tenho de sobreviver.*  
 - E você sabe por que essa geração não sabe escrever?  
 - Sei lá - dei com os ombros -, vai ver que é porque não pega direito no lápis.  
 - Não senhor. Não sabe escrever porque está perdendo o hábito da leitura. E quando o perder completamente, você vai escrever para quem? Táí um dado novo que eu não havia considerado. Imediatamente pensei quais as utilidades que teria um jornal no futuro: embrulhar carne? Então vou trabalhar num açougue. Serviria para fazer barquinhos, para fazer fogueira nas arquibancadas do Maracanã, para forrar sapato furado ou para quebrar um galho em banheiro de estrada? Imaginei-me com uns textos na mão, correndo pelas ruas para oferecer às pessoas, assim como quem oferece hoje bilhete de loteria:

- Por favor amigo, leia - disse, puxando um cidadão pelo paletó.  
 - Não, obrigado. Não estou interessado. Nos últimos cinco anos a única coisa que leio é a bula de remédio.  
 - E a senhorita não quer ler? - perguntei, acompanhando os passos de uma universitária.  
 - A senhorita vai gostar. É um texto muito curioso.  
 - O senhor só tem escrito? Então não quero. Por que o senhor não grava o texto? Fica mais fácil ouvi-lo no meu gravador.

- E o senhor, não está interessado nuns textos?
- É sobre o quê? Ensina como ganhar dinheiro?
- E o senhor, vai? Leva três e paga um.
- Deixa eu ver o tamanho - pediu ele.

Assustou-se com o tamanho do texto:

- O quê? Tudo isso? O senhor está pensando que sou vagabundo? Que tenho tempo para ler tudo isso?

Não dá para resumir tudo em cinco linhas?

(Carlos Eduardo Novaes)

## TEXTO 2

As escolas poderiam ensinar a escrever, mas não o fazem. Não que as aulas de redação sejam em menor número do que o desejado. O problema é que essa matéria é ensinada de forma errada, por meio de assuntos distantes da vida real. "Em vez de escrever redações sobre temas vagos, como 'Minhas férias' ou 'Meu cachorro', o aluno deveria ser adestrado nos diferentes gêneros da escrita: a carta, o memorando, a ficção, a conferência e até o e-mail", opina o professor Luiz Marcuschi, da Universidade Federal de Pernambuco.

(*Falar e escrever, eis a questão*. In. VEJA, pp. 104-112, 7/11/2001)

## TEXTO 3

Escrever e falar bem, atualmente, tem sido uma das maiores preocupações do brasileiro. Segundo a edição 1.725 de Veja, essa preocupação tem se dado, em grande medida, pela necessidade da fluência no português padrão nas interações sociais, sobretudo nos estudos, na profissão e nos negócios.

De acordo com os textos lidos, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ De acordo com o texto 2, podemos constatar que a escrita é ensinada de forma equivocada nas escolas, muito distante das situações reais de uso da língua.

**B** ⇒ O autor recorreu a grafia errada do título no texto 1 porque naturalmente quis chamar à atenção do leitor para o assunto do seu texto: a dificuldade dos estudantes brasileiros de escrever o português obedecendo a norma culta.

**C** ⇒ Segundo o autor do texto 3, a revolução digital trouxe mudanças pouco significativas para o mundo moderno, merecendo destaque a fluência no português padrão nas interações sociais.

**D** ⇒ Um dos temores apontados pelo autor do texto 1 é que a falta de leitura roube o contato e o desenvolvimento da habilidade escrita.

---

**03)** Leia o texto a seguir.

### É tudo Brasil

Vanusa, a musa do iê-iê-iê, anda sendo massacrada por ter cantado em público o hino nacional errando tudo: melodia, harmonia, ritmo e letra. O fato, já velho de meses, se deu numa cerimônia da Assembleia Legislativa de São Paulo. Mas só agora, via YouTube, o país, pasmo, o está assistindo.

Na semana passada, Sasha, 11 anos, filha de Xuxa, também foi para o castigo por escrever no Twitter uma mensagem dizendo que estava filmando e ia fazer "uma sena com a cobra" - ela queria dizer "cena". E, há poucos dias, a apresentadora (e bióloga em disponibilidade) Ana Maria Braga, ao cometer uma receita de bolo em seu programa de TV, louvou a castanha-do-pará como uma delícia da "fauna brasileira".

Seria fácil listar essas ratas produzidas por três (perdão, ouvintes) ícones da cultura e vergastar a indignação mental em que vive o Brasil. Ou acreditar nas justificativas oferecidas para dois dos casos. Segundo seu agente, Vanusa teria se atrapalhado com a música por estar sob o efeito de um remédio para labirintite. E, segundo Xuxa, Sasha não sabe escrever direito em português porque foi alfabetizada em inglês.

Pois ousou pensar diferente. Vanusa, farta de ouvir o hino nacional tocado compulsoriamente antes de cada competição esportiva em São Paulo, queria apenas fugir da patriotada e da cafonice. Daí tentou emprestar ao hino um caráter quase jazzístico, quebrando o ritmo, embaralhando a letra e alterando a melodia. E, quando ia partir para o "scat", foi cortada sem piedade pelo locutor do evento. Quanto à menina Sasha, seu erro foi insignificante para alguém que, admitido pela própria mãe, é analfabeta em sua língua. E, interpretando um possível raciocínio de Ana Maria Braga, e daí se a castanha-do-pará vem da flora ou da fauna? "É tudo Brasil, não?". Sim. É tudo Brasil.

RUY CASTRO

Identifique a alternativa que melhor explicita o sentido do termo "vergastar" e "indignação":

**A** ⇒ glorificar, pungência

**B** ⇒ exaltar, opulência

**C** ⇒ repreender, efervescência

**D** ⇒ criticar, degenerescência

---

**04)** Leia atentamente a letra de música a seguir.

### Flores

Titãs

Olhei até ficar cansado  
De ver os meus olhos no espelho  
Chorei por ter despedaçado  
As flores que estão no canteiro  
Os punhos e os pulsos cortados  
E o resto do meu corpo inteiro  
Há flores cobrindo o telhado  
E embaixo do meu travesseiro  
Há flores por todos os lados  
Há flores em tudo que eu vejo  
A dor vai curar essas lóstimas  
O soro tem gosto de lágrimas  
As flores têm cheiro de morte  
A dor vai fechar esses cortes  
Flores  
Flores  
Flores  
As flores de plástico não morrem  
Olhei até ficar cansado

De ver os meus olhos no espelho  
Chorei por ter despedaçado  
As flores que estão no canteiro  
Os punhos e os pulsos cortados  
E o resto do meu corpo inteiro  
Há flores cobrindo o telhado  
E embaixo do meu travesseiro  
Há flores por todos os lados  
Há flores em tudo que eu vejo  
A dor vai curar essas lóstimas  
O soro tem gosto de lágrimas  
As flores têm cheiro de morte  
A dor vai fechar esses cortes  
Flores  
Flores  
As flores de plástico não morrem  
Flores  
Flores  
As flores de plástico não morrem

De acordo com o texto lido, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O autor faz uso de uma linda metáfora ao dizer “Chorei por ter despedaçado / As flores que estão no canteiro”. Aqui ele compara as flores que estão no canteiro às pessoas que ele magoou, pessoas especiais que ele considerava como flores, talvez sua família.

**B** ⇒ Nos dois primeiros versos da canção o autor demonstra um sentimento de insatisfação, consigo mesmo, nos passando uma sensação de desgosto e angústia pela vida.

**C** ⇒ O autor demonstra uma sensação eufórica diante da vida e as flores revelam a beleza e a leveza da mesma.

**D** ⇒ A sugestão a tentativa de suicídio é percebida pelos versos “Os punhos e os pulsos cortados”, corroborando com as aflições e angústias, tristezas e mágoas percebidas nos primeiros versos.

---

05) Leia os dois textos a seguir.

### TEXTO 1

#### Por que o fogo queima?

1. O fogo é resultado de uma reação química provocada por três ingredientes: oxigênio, combustível e calor. Quando eles se juntam, o oxigênio reage com o combustível, numa violenta oxidação\*, chamada de combustão.

2. O combustível é a substância que "queima" e pode ser sólido, líquido ou gasoso. Para reagir com o oxigênio, ele deve ser aquecido até uma temperatura mínima - cada material tem a sua. Para iniciar a combustão, a temperatura de ignição da madeira é de 230 °C.

3. A combustão libera energia em forma de calor e de luz - provocando a chama. O calor do fogo na madeira, por volta de 800 °C, é o que alimenta e propaga a combustão. Combustíveis orgânicos como a madeira - com carbono na composição - geram fumaça ao queimar.

4. A queima da madeira gera cinzas. À medida que o combustível é consumido, a chama e o calor diminuem até o fogo sumir. Para apagar qualquer fogo, é só afastar o oxigênio - abafando o fogo, por exemplo - eliminar o combustível ou diminuir a temperatura da reação.

• Enferrujamento também é uma reação de oxidação, porém, bem mais lenta do que a combustão.

\* Na oxidação, os átomos do gás oxigênio (O<sub>2</sub>) se separam para se combinar com outros elementos químicos.

Tiago Jokura

### TEXTO 2

Amor é fogo que arde sem se ver  
Amor é fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer.  
É um não querer mais que bem querer;  
É um andar solitário entre a gente;  
É nunca contentar-se de contente;  
É um cuidar que se ganha em se perder.  
É querer estar preso por vontade  
É servir a quem vence o vencedor,  
É ter com quem nos mata lealdade.  
Mas como causar pode seu favor  
Nos corações humanos amizade;  
Se tão contrário a si é o mesmo amor?

Luís de Camões

De acordo com os textos lidos, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Pode-se afirmar que o **texto 2** apresenta uma definição sob uma ótica de linguagem figurada, revelando sentimentos e emoções, o que caracteriza o sentido denotativo.

**B** ⇒ Se por um lado há um esforço de explicar, de racionalizar, de definir o que é o amor; por outro lado há também uma sucessão de falta de lógica, falta de nexos na construção do soneto a exemplo de como o amor pode ser fogo que arde e não se vê.

**C** ⇒ Pode-se afirmar que o **texto 1** apresenta uma definição sob uma ótica real, o que caracteriza o sentido conotativo.

**D** ⇒ Pode-se afirmar que o **texto 1** apresenta uma definição sob uma ótica real, o que caracteriza o sentido denotativo.

06) Leia os textos a seguir.

Texto 1



Texto 2



De acordo com os textos lidos, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O assunto colocado em destaque nas duas charges é a crítica a Lei Seca. No entanto, observa-se que o texto 1 mostra-se receptivo a aplicação da mesma, enquanto o texto 2 denuncia o forte esquema de corrupção na máquina governamental.

**B** ⇒ De acordo com o texto 1, quem foi duramente prejudicada com a Lei Seca, foram as mulheres feias que não encontravam mais homens nas suas noitadas. Pode-se inferir que por causa do álcool zero, os homens não ficam mais bêbados e assim não deixam de ver a beleza exterior que há em cada pessoa.

**C** ⇒ Observa-se que o texto 2 critica severamente a forma como está sendo aplicada a Lei Seca, uma vez que a fiscalização não fica impune de cometer exageros e atos ilícitos.

**D** ⇒ Segundo o texto 1, sob pretexto de defender os direitos iguais, o Sindicato das Mulheres Feias afirma que a caninha deixa a população feminina menos favorecida com os mesmos direitos das gostosonas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

07) Analise a sequência numérica abaixo buscando compreender a lógica aplicada em sua ordenação e assinale a alternativa que melhor preenche os campos com interrogação.

**A** ⇒ 32 - 6**B** ⇒ 15 - 21**C** ⇒ 16 - 14**D** ⇒ 13 - 19

08) O número de vezes que João consegue acertar lances livres em uma cesta de basquete de forma sequencial é três vezes maior do que o número de vezes que Antônio consegue. O número de vezes que Antônio consegue acertar é cinco vezes menor do que o número de vezes que Pedro consegue.

Considerando que Pedro acerta dezoito cestas a mais do que João, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ A diferença de acertos entre Pedro e Antônio é de dezoito cestas.

**B** ⇒ O número de acertos de Antônio é maior do que a diferença de acertos entre João e Pedro.

**C** ⇒ O número de acertos de Pedro é menor do que a diferença de acertos entre João e Antônio.

**D** ⇒ A diferença de acertos entre Antônio e João é de dezoito cestas.

09) Considere que as proposições abaixo são verdadeiras:

**I – Todos os pássaros têm asas.**

**II – Quem tem asas não pode voar.**

Assinale a alternativa **correta** que apresenta uma possível conclusão a partir das proposições acima.

**A** ⇒ Algum pássaro pode não ter asas.

**B** ⇒ Existem pássaros que voam.

**C** ⇒ Todos os pássaros podem voar.

**D** ⇒ Nenhum pássaro pode voar.

10) O perímetro do quadrado menor da figura abaixo é igual a dois terços do perímetro do quadrado maior. O lado do quadrado maior é de 15 metros.



Assinale a alternativa **correta** que apresenta a diferença entre as áreas do quadrado maior e do quadrado menor.

**A** ⇒ 225 m<sup>2</sup>

**D** ⇒ 1.000 m<sup>2</sup>

**B** ⇒ 125 m<sup>2</sup>

**C** ⇒ 2.000 m<sup>2</sup>

11) Para que a proposição “João é dentista e Pedro é médico” seja falsa,...

**A** ⇒ João não pode ser dentista.

**B** ⇒ é suficiente que João não seja dentista.

**C** ⇒ basta que Pedro seja médico.

**D** ⇒ Pedro não pode ser médico.

12) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

“ \_\_\_\_\_ está para carro assim como piloto está para \_\_\_\_\_ .”

**A** ⇒ Estrada - céu

**C** ⇒ Mecânico - aeronave

**B** ⇒ Motor - turbina

**D** ⇒ Motorista - avião



## ATUALIDADES

13) São alguns municípios catarinenses que tem seus limites territoriais com o município de Itajaí (SC), **exceto**:

- A** ⇒ Gaspar                      **C** ⇒ Luís Alves  
**B** ⇒ Camboriú                    **D** ⇒ Ilhota
- 

14) Sobre a capital do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, analise as afirmações a seguir.

- I** Desde 1823 a capital de Santa Catarina é Florianópolis.  
**II** A cidade tinha o nome de Nossa Senhora do Desterro, em referência a sua padroeira.  
**III** O nome Florianópolis refere-se a Floriano Peixoto, ex-presidente da República.  
**IV** É a única capital de estado brasileira localizada numa ilha.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III                      **C** ⇒ I - III - IV  
**B** ⇒ II - III - IV                    **D** ⇒ II - IV
- 

15) Sobre o Estado de Santa Catarina marque **V** ou **F**, conforme as afirmações a seguir sejam **verdadeiras** ou **falsas**.

- ( ) *É o menor estado do sul do Brasil.*  
( ) *O Estado faz fronteira com o Paraná (ao norte), Rio Grande do Sul (ao sul), Oceano Atlântico (a leste) e Argentina (a oeste).*  
( ) *O horário é o de Brasília. Uma vez por ano - geralmente entre outubro e fevereiro – adota-se o horário de verão, quando os relógios são adiantados uma hora para poupar energia.*  
( ) *O clima predominante é o subtropical úmido.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - F - F                      **C** ⇒ F - F - F - V  
**B** ⇒ V - V - V - V                    **D** ⇒ F - V - V - F
- 

16) Sobre a Ponte da Laguna em Santa Catarina, importante obra do governo federal no sul do país, marque **V** ou **F**, conforme as afirmações a seguir sejam **verdadeiras** ou **falsas**.

- ( ) *A obra é em decorrência da duplicação da BR 101.*  
( ) *O estilo da ponte é suspensa por cabos em mastros, também conhecida como Ponte Estaiada.*  
( ) *Está sendo construída sob o canal das Laranjeiras – Lagoa Santo Antônio dos Anjos - Cabeçuda – em Laguna (SC).*  
( ) *Vai se chamar Ponte Anita Garibaldi.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ F - V - F - F                      **C** ⇒ V - F - V - V  
**B** ⇒ F - V - F - V                    **D** ⇒ V - V - V - V
- 

17) Em 2013 a tradicional festa Marejada chega repaginada e ganha o nome de Aventura pelos mares do Mundo. O novo evento vai agregar cinco atrações que vão agitar a cidade de Itajaí (SC) de 16 de novembro a 01 de dezembro.

Uma das grandes atrações é a tradicional regata transatlântica, denominada:

**A** ⇒ Volvo Ocean Race.

**C** ⇒ Regata Transat Jacques Vabre.

**B** ⇒ Regata das Américas.

**D** ⇒ Regata Oceânica Schurmann.

---

**18)** O Ministério da Educação foi criado em 1930, com o nome de Ministério da Educação e Saúde Pública. Até 1953 foi ministério da Educação e Saúde. Com a autonomia dada à saúde, surge o Ministério da Educação e Cultura com a sigla MEC. Em 1985, é criado o Ministério da Cultura. Em 1992 uma lei federal transformou o MEC no Ministério da Educação e Desporto e somente em 1995, a instituição passa a ser responsável apenas pela área da educação.

O atual ministro de Estado da Educação da República Federativa do Brasil é:

**A** ⇒ Aloizio Mercadante.

**C** ⇒ Luiz Antônio de Mello Rebello.

**B** ⇒ Fernando Haddad.

**D** ⇒ Eduardo Deschamps.

---

**19)** Clube Náutico Marcílio Dias ou Marcílio Dias é um clube de futebol brasileiro sediado na cidade de Itajaí, Santa Catarina, fundado em 17 de março de 1919.

O Marcílio Dias também é conhecido popularmente como:

**A** ⇒ Marinheiro.

**C** ⇒ Guerreiro.

**B** ⇒ Fuzileiro.

**D** ⇒ Pirata.

---

**20)** Sobre o município de Itajaí (SC), analise as afirmações a seguir.

**I** Abriga um dos maiores complexos portuários do país.

**II** Possui um píer turístico que permite a atracação de navios de cruzeiros marítimos internacionais.

**III** Localiza-se no litoral sul de Santa Catarina.

**IV** Comemora em 15 de junho: data de aniversário de instalação do município.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ III - IV

**B** ⇒ II - III

**C** ⇒ I - II - IV

**D** ⇒ II - III - III

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21)** Tendo como fundamentos os conceitos atuais de Alfabetização e Letramento da proposta Curricular de Santa Catarina, assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*Alfabetização e letramento, apesar de \_\_\_\_\_, são processos \_\_\_\_\_ e fundamentais na \_\_\_\_\_ de diferentes \_\_\_\_\_.*

**A** ⇒ semelhantes - indissociáveis - aplicação - linguagens

**B** ⇒ diferentes - indissociáveis - apropriação - linguagens

**C** ⇒ iguais - indissociáveis - memorização - escritas

**D** ⇒ semelhantes - possíveis - apropriação - letras

---

**22)** Tendo por base a Lei 12764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O gestor escolar ou autoridade competente que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.

**B** ⇒ Em casos de comprovada necessidade, a pessoa com transtorno do espectro autista incluída nas classes comuns de ensino regular terá direito a acompanhante especializado.

**C** ⇒ A pessoa com transtorno do espectro autista não será submetida a tratamento desumano ou degradante, não será privada de sua liberdade ou do convívio familiar, nem sofrerá discriminação por motivo da deficiência.

**D** ⇒ A pessoa com transtorno do espectro autista não é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais.

---

**23)** Com base na Política Nacional de Educação Especial, analise a afirmação: *“Apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo”*.

A descrição presente no enunciado diz respeito às pessoas com:

**A** ⇒ Dislexia.

**B** ⇒ Deficiência Mental.

**C** ⇒ Transtorno Global do Desenvolvimento.

**D** ⇒ Transtorno de Ansiedade.

---

**24)** Considerando o objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.

**B** ⇒ Tem como objetivo o acesso dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

**C** ⇒ Tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas especiais, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.

**D** ⇒ Tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação somente no Atendimento Educacional Especializado - AEE.

---

**25)** O decreto 7611/2011 determina diretrizes a serem assumidas como dever do Estado para efetivar a educação das pessoas público-alvo da educação especial.

Considerando o disposto no referido decreto é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.

**B** ⇒ Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.

**C** ⇒ Garantia de um sistema educacional inclusivo no Ensino Médio, com base na igualdade de oportunidades.

**D** ⇒ Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.

---

**26)** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva instituiu a implantação do Atendimento Educacional Especializado - AEE com o objetivo de complementar e ou suplementar o processo de escolarização dos estudantes público alvo da educação especial.

Com base no enunciado, analise as afirmações a seguir.

- I** *O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.*
- II** *As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado podem ser as mesmas realizadas na sala de aula comum.*
- III** *Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva.*
- IV** *Ao longo de todo o processo de escolarização esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ II - III

**C** ⇒ I - II - III

**B** ⇒ III - IV

**D** ⇒ I - III - IV

---

**27)** A Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência conhecida como Convenção da ONU define o que é deficiência.

Para esta convenção, deficiência deve ser compreendida como:

**A** ⇒ Impedimentos de natureza mental e sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, obstruem parcialmente a participação na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

**B** ⇒ Impedimentos de curto prazo de natureza física, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

**C** ⇒ Impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

**D** ⇒ Impedimentos de natureza sensorial e psiquiátrica, os quais obstruem sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

---

**28)** A Política de Educação Especial de Santa Catarina tem definido o público alvo de responsabilidade dos serviços de educação especial na rede publica estadual.

Assinale a alternativa **correta** que corresponde a esse público alvo.

**A** ⇒ Pessoas com deficiência, condutas típicas e altas habilidades/superdotação.

**B** ⇒ Pessoas com deficiência, atraso motor e altas habilidades/superdotação.

**C** ⇒ Pessoas com deficiência, atraso motor e condutas típicas.

**D** ⇒ Pessoas com deficiência, transtorno emocional e psicose.

---

**29)** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva instituiu como público alvo de responsabilidade dos serviços de educação especial:

**A** ⇒ Pessoas com deficiência, atraso mental e altas habilidades/superdotação.

**B** ⇒ Pessoas com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

**C** ⇒ Pessoas com deficiência, e transtornos emocionais.

**D** ⇒ Pessoas com deficiência, déficit atencional e superdotação.

---

**30)** Em relação à compreensão de Alfabetização e Letramento, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ A alfabetização é elemento essencial do letramento que orienta o indivíduo para que se aproprie do código escrito, aprenda a ler e escrever e também conviva e participe de práticas reais de leitura e escrita.

**B** ⇒ A alfabetização é elemento essencial da leitura que orienta o indivíduo para que se aproprie do código escrito.

**C** ⇒ As tentativas de escrita da criança, mesmo que inicialmente não correspondam ao padrão convencional, não precisam ser respeitadas.

**D** ⇒ A atividade de leitura e escrita de diferentes materiais não deve constituir-se como trabalhos a serem realizados sistematicamente, pois não são importantes no processo de Alfabetização e Letramento.

---

**31)** A avaliação do processo educacional constitui-se como um dos elementos essenciais da organização curricular na perspectiva inclusiva.

Com base no enunciado, analise as afirmações a seguir.

**I** *A avaliação pedagógica considera somente o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso dos outros alunos, prevalecendo na avaliação os aspectos quantitativos.*

**II** *A avaliação pedagógica como processo dinâmico considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor.*

**III** *No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos e o uso da língua de sinais, de textos em Braille, de informática ou de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana.*

**IV** *No processo de avaliação o professor deve criar estratégias com procedimentos totalmente iguais para todos os alunos, pois a igualdade de oportunidades deve ser garantida.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III

**C** ⇒ II - III

**B** ⇒ I - III - IV

**D** ⇒ II - IV

---

**32)** De acordo com os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **correta** que corresponde a Educação Especial.

**A** ⇒ Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

**B** ⇒ Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola especial, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

**C** ⇒ Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial deve constituir-se como um sistema paralelo sem nenhuma relação com a proposta pedagógica da escola regular.

**D** ⇒ Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com dificuldades de aprendizagem.

---

**33)** O Projeto Político Pedagógico - PPP tem fundamental importância na construção do trabalho pedagógico e, dependendo da forma que é construído, pode ser um instrumento que favorecerá o processo de inclusão.

Com base no enunciado é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Uma das funções do PPP é definir e organizar as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem, prevendo adequações curriculares quando necessárias.

**B** ⇒ O agente de Educação Especial deve participar ativamente na construção do PPP, contribuindo desta forma com o seu conhecimento para a proposição de ações inclusivas.

**C** ⇒ O PPP deve considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

**D** ⇒ O PPP deve ser construído pelo corpo diretivo e, ao ser concluído, deve ser informado aos demais membros da escola.

---

**34)** O planejamento das ações educativas das pessoas público alvo da Educação Especial deve prever e prover quando necessário adequações curriculares para atender as peculiaridades destes sujeitos.

Em relação à definição de adequações curriculares, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ As adequações curriculares envolvem flexibilização das metodologias dos planejamentos.

**B** ⇒ As adequações curriculares envolvem apenas a utilização de recursos especializados para atender as necessidades dos educandos.

**C** ⇒ As adequações curriculares envolvem a utilização de recursos especializados, flexibilização das metodologias dos planejamentos e da organização didática para atender a diversidade de todos os educandos.

**D** ⇒ As adequações curriculares devem ser organizadas como um currículo reduzido com conteúdos totalmente diferentes, considerando que as pessoas com deficiência tem uma capacidade reduzida de aprendizagem.

---

**35)** Maria Lucia Sartoreto e Rita Bersch no Site [www.assistiva.com.br](http://www.assistiva.com.br), apontam definições de tecnologia assistiva. Tecnologia Assistiva é um termo ainda novo, utilizado para identificar todo o arsenal de:

**A** ⇒ recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover vida independente e inclusão.

**B** ⇒ recursos e serviços que contribuem somente para ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência física.

**C** ⇒ recursos que contribuem para proporcionar habilidades funcionais de pessoas com deficiência visual.

**D** ⇒ serviços que contribuem para proporcionar habilidades funcionais apenas para as pessoas com deficiência mental e consequentemente promover vida independente e inclusão.

---

**36)** O servidor público, no desempenho de suas funções, deve observar os princípios da Ética Profissional, assumindo também o compromisso coletivo.

Com base no enunciado, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) *Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.*

( ) *Manter limpo e organizado o local de trabalho.*

( ) *Ter assiduidade e pontualidade ao serviço.*

( ) *Apresentar-se ao trabalho com vestimentas conforme seu gosto pessoal.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F - V - F - V

**B** ⇒ V - V - V - F

**C** ⇒ V - F - V - F

**D** ⇒ F - V - F - F

---

**37)** Em relação às atribuições do professor do SAEDE, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Promover, sistematicamente, junto à equipe técnica, pedagógica e administrativa da unidade escolar, repasses técnicos referentes ao atendimento.
- ( ) Orientar e subsidiar o professor de sala de aula (ensino regular) e a turma na qual o aluno está matriculado.
- ( ) Propor intervenções pedagógicas em sala de aula que possibilitem a efetiva participação dos educandos no ensino regular.
- ( ) Elaborar e executar planejamento de atividades, conforme as especificidades dos alunos.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - V - V - V

**B** ⇒ V - F - F - V

**C** ⇒ F - V - V - F

**D** ⇒ F - F - F - V

---

**38)** Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*Segundo a Associação Americana de Retardo Mental AAMR, (2002) deficiência mental é caracterizada por limitações significativas no \_\_\_\_\_ e no \_\_\_\_\_, expresso nas \_\_\_\_\_, originando-se antes dos dezoito anos de idade.*

**A** ⇒ funcionamento intelectual - ambiente social - habilidades práticas, sociais e conceituais

**B** ⇒ funcionamento adaptativo - intelectual - aprendizagens

**C** ⇒ funcionamento intelectual - comportamento adaptativo - habilidades práticas, sociais e conceituais

**D** ⇒ funcionamento intelectual - desenvolvimento escolar - habilidades práticas, sociais e conceituais

---

**39)** A Educação Inclusiva preconizada na Política Nacional de Educação Especial constitui um novo paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que compreende igualdade e diferença como valores indissociáveis.

Constituem-se como princípios da Educação Inclusiva, **exceto**:

**A** ⇒ O respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

**B** ⇒ O respeito pela dignidade inerente, autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, a independência das pessoas, a igualdade de oportunidades e a acessibilidade.

**C** ⇒ O respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.

**D** ⇒ O atendimento de crianças com qualquer tipo de deficiência exclusivamente nos Centros de Atendimentos Especializados.

---

**40)** Com relação à Tecnologia Assistiva, analise as afirmações a seguir.

**I** Acessórios para a vida diária, favorecendo o desempenho autônomo e independente nas tarefas.

**II** Recursos de acessibilidade ao computador, permitindo que o equipamento possa ser utilizado por pessoas com privações sensoriais e motoras.

**III** Órteses e Próteses.

**IV** Adaptações em veículos.

Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Apenas I e II estão corretas.

**B** ⇒ Todas as afirmações estão corretas.

**C** ⇒ Apenas II e IV estão corretas.

**D** ⇒ Apenas III e IV estão corretas.