



Concurso Público para provimento de cargos de
Analista Judiciário
Área Administrativa

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'C03', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

00001-0001-0001

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva - Redação

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva - Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva - Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva - Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a redação, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva - Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

As certezas sensíveis dão cor e concretude ao presente vivido. Na verdade, porém, o presente vivido é fruto de uma sofisticada mediação. O real tem um quê de ilusório e virtual.

Os órgãos sensoriais que nos ligam ao mundo são altamente seletivos naquilo que acolhem e transmitem ao cérebro. O olho humano, por exemplo, não é capaz de captar todo o espectro de energia eletromagnética existente. Os raios ultravioleta, situados fora do espectro visível do olho humano, são, no entanto, captados pelas abelhas.

Seletividade análoga preside a operação dos demais sentidos: cada um atua dentro de sua faixa de registro, ainda que o grau de sensibilidade dos indivíduos varie de acordo com idade, herança genética, treino e educação. Há mais coisas entre o céu e a terra do que nossos cinco sentidos – e todos os aparelhos científicos que lhes prestam serviços – são capazes de detectar.

Aquilo de que o nosso aparelho perceptivo nos faz cientes não passa, portanto, de uma fração diminuta do que há. Mas o que aconteceria se tivéssemos de passar a lidar subitamente com uma gama extra e uma carga torrencial de percepções sensoriais (visuais, auditivas, táteis etc.) com as quais não estamos habituados? Suponha que uma mutação genética reduza drasticamente a seletividade natural dos nossos sentidos. O ganho de sensibilidade seria patente. “Se as portas da percepção se depurassem”, sugeria William Blake, “tudo se revelaria ao homem tal qual é, infinito”.

O grande problema é saber se estaríamos aptos a assimilar o formidável acréscimo de informação sensível que isso acarretaria. O mais provável é que essa súbita mutação – a desobstrução das portas e órgãos da percepção – produzisse não a revelação mística imaginada por Blake, mas um terrível engarrafamento cerebral: uma sobrecarga de informações acompanhada de um estado de aguda confusão e perplexidade do qual apenas lentamente conseguiríamos nos recuperar. As informações sensíveis a que temos acesso, embora restritas, não comprometeram nossa sobrevivência no laboratório da vida. Longe disso. É a brutal seletividade dos nossos sentidos que nos protege da infinita complexidade do Universo. Se o muro desaba, o caos impera.

(Adaptado de: Eduardo Gianetti, **O valor do amanhã**, São Paulo, Cia. das Letras, 2010. p. 139-143)

1. No texto, o autor
 - (A) lamenta o fato de que nossos sentidos não sejam capazes de captar a imensa gama de informações presentes no Universo.
 - (B) aponta para a função protetora dos órgãos sensoriais, cuja seletividade, embora implique perdas, nos é benéfica.
 - (C) constata que, com o uso da tecnologia, a percepção visual humana pode alcançar o nível de percepção visual das abelhas, e vir a captar raios ultravioleta.
 - (D) discorre sobre uma das máximas de William Blake, para quem a inquietação humana deriva do fato de não se franquearem as “portas da percepção”.
 - (E) comprova que alterações na percepção sensorial humana causariam danos irreparáveis ao cérebro.

2. *As informações sensíveis a que temos acesso, embora restritas, não comprometeram nossa sobrevivência no laboratório da vida.* (5º parágrafo)

Mantendo-se a correção e a lógica, sem que nenhuma outra alteração seja feita na frase acima, o elemento sublinhado pode ser corretamente substituído por:

- (A) conquanto.
- (B) contanto que.
- (C) entretanto.
- (D) porém.
- (E) no entanto.

3. A frase em que o elemento sublinhado NÃO é um pronome está em:

- (A) *As informações sensíveis a que temos acesso...*
- (B) *Mas o que aconteceria se tivéssemos de passar a lidar...*
- (C) *O mais provável é que essa súbita mutação...*
- (D) *... uma fração diminuta do que há.*
- (E) *Os órgãos sensoriais que nos ligam ao mundo...*

4. Admite transposição para a **voz passiva** o que se encontra em:

- (A) *Aquilo [...] não passa, portanto, de uma fração diminuta...*
- (B) *... cada um atua dentro de sua faixa de registro...*
- (C) *Há mais coisas entre o céu e a terra do que nossos cinco sentidos...*
- (D) *O ganho de sensibilidade seria patente.*
- (E) *As certezas sensíveis dão cor e concretude ao presente vivido.*

5. *... que uma mutação genética reduza drasticamente a seletividade natural dos nossos sentidos.*

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo que o grifado acima está em:

- (A) *... sugeria William Blake...*
- (B) *Aquilo de que o nosso aparelho perceptivo nos faz cientes...*
- (C) *O grande problema é saber se estaríamos aptos...*
- (D) *... ainda que o grau de sensibilidade dos indivíduos varie de acordo com idade...*
- (E) *... não comprometeram nossa sobrevivência...*



6. Se o mundo desaba, o caos impera.

Mantém-se correta correlação entre os tempos verbais da frase acima substituindo-se os verbos grifados, respectivamente, por:

- (A) desabasse – imperaria
- (B) desabe – imperava
- (C) desaba – imperara
- (D) desabar – imperaria
- (E) desabava – imperara

7. As normas de concordância estão plenamente respeitadas na frase:

- (A) Lentes que refratam as ondas eletromagnéticas emitidas pelo calor permite divisar com clareza o movimento de corpos em meio ao breu da noite.
- (B) Cada um dos órgãos sensoriais que nos ligam ao mundo têm uma função específica.
- (C) A maior parte das ondas sonoras que perpassa o nosso caminho (celulares, rádios, TVs etc.) é inaudível para os ouvidos humanos.
- (D) Apenas alguns poucos animais, como o cão, consegue escutar sons como as ondas hertzianas.
- (E) As vibrações sonoras que o morcego é capaz de perceber se situa fora do alcance do ouvido humano.

8. Aquilo de que o nosso aparelho perceptivo nos faz cientes...

O elemento sublinhado na frase acima preenche corretamente a lacuna da frase

- (A) A luz do sol os objetos refletem leva cerca de oito minutos e dezoito segundos para atingir a superfície da Terra.
- (B) A correnteza ligeira do tempo nos dá a impressão estamos em contato com o mundo em tempo real.
- (C) Aquilo chamamos presente depende do lugar que ocupamos no espaço.
- (D) As sensações os seres humanos experimentam advêm de sua percepção do mundo exterior.
- (E) A memória faz tenhamos a possibilidade de estabelecer relações de causa e efeito entre eventos do passado.

Atenção: Para responder às questões de números 9 a 12, considere o texto abaixo.

bem no fundo

*no fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto*

*a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela – silêncio perpétuo*

*extinto por lei todo o remorso
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais*

*mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos saem todos passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas*

(Paulo Leminski, **Toda Poesia**, São Paulo, Cia. das Letras, 2013. p. 195)

9. Atente para o que se afirma abaixo.

- I. Depreende-se do poema que é preciso mais do que apenas nosso desejo para a resolução de dificuldades.
- II. Segundo o texto, o remorso deve ser evitado, bastando, para tanto, que não se evoque o passado a todo o momento.
- III. Infere-se do texto que as mágoas podem desaparecer na medida em que não forem cultivadas.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I.
- (E) II.

10. *a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela – silêncio perpétuo*

Uma redação alternativa em prosa para os versos acima, em que se mantém a correção, a lógica e, em linhas gerais, o sentido original, é:

- (A) Um silêncio perpétuo, cairia sem remédio, sobre aquela mágoa, considerada nula a partir desta data.
- (B) Aquela mágoa sem remédio fora, considerada nula, a partir desta data, sobre ela restando um silêncio perpétuo.
- (C) Aquela mágoa sem remédio seria, a partir desta data, considerada nula e, sobre ela, cairia um silêncio perpétuo.
- (D) Considerando-se nula aquela mágoa a partir desta data, restando sobre ela, um silêncio perpétuo.
- (E) Aquela mágoa, sem remédio será, a partir desta data, considerada nula, caindo-se sobre ela, um silêncio perpétuo.

11. *problemas têm família grande*

O verbo que, no contexto, exige o mesmo tipo de complemento que o grifado na frase acima está empregado em:

- (A) *lá pra trás não há nada*
- (B) *maldito seja quem...*
- (C) *a gente gostaria de...*
- (D) *... quem olhar pra trás*
- (E) *e aos domingos saem todos passear*

12. *aquela mágoa sem remédio é considerada nula*

Transpondo-se a frase acima para a **voz ativa**, a forma verbal resultante será:

- (A) considerava.
- (B) consideram-se.
- (C) considerou.
- (D) consideraram.
- (E) considera.



Atenção: Para responder às questões de números 13 e 14, considere o texto abaixo.

A primeira vez que vi o Paulo [Leminski] foi na entrega dos prêmios de um concurso de poesia em Curitiba. Todos os poemas premiados eram lidos por seus autores e o dele foi o único que me disse algo de inovador e contundente. Uma dicção tão original deve ter ultrapassado a capacidade de apreciação do júri, na época, mas aquele poema de construção impecável não poderia passar em branco. Assim, aquele que merecia o primeiro lugar levou apenas uma menção honrosa. O tempo haveria de corrigir esse equívoco, já que os primeiros lugares daquele concurso não estão em nenhum lugar especial hoje, bem diferente dele.

Os livros de Paulo são diferentes entre si, mas têm a mesma marca de sua escrita poética. Raízes na poesia concreta e na síntese, na experimentação e no coloquial. O mesmo compromisso com duas coisas aparentemente excludentes: a inovação e o afã de comunicar, de dizer. Um dizer repleto da consciência da necessidade do silêncio. Talvez por essas e outras razões sua poesia continue tão atual e converse com o futuro.

(Adaptado da apresentação de Alice Ruiz, em Paulo Leminski, **Toda Poesia**. São Paulo, Cia. das Letras, 2013. p. 7-11)

13. Afirma-se corretamente sobre o texto:

- (A) Para a autora, a originalidade de Paulo Leminski obstruiu a capacidade de comunicação do poeta, o que, no entanto, não enfraquece sua obra.
- (B) A autora atribui ao caráter ininteligível de Paulo Leminski o motivo de o poeta ter sido ignorado pelo júri do concurso.
- (C) O tempo transcorrido entre a época do concurso e o momento atual serviu para colocar Paulo Leminski no mesmo patamar dos autores premiados.
- (D) O equívoco mencionado pela autora refere-se ao fato de Paulo Leminski não ter ficado com o primeiro lugar no concurso citado.
- (E) Segundo a autora, a diversidade encontrada nos livros de Paulo Leminski faz com que sua obra seja ainda hoje considerada hermética e destinada ao futuro.

14. ... que merecia o primeiro lugar...

O tempo haveria de corrigir esse equívoco...

... deve ter ultrapassado a capacidade de apreciação do júri...

A substituição dos elementos sublinhados pelo pronome correspondente, com os necessários ajustes, foi efetuada de modo correto, respectivamente, em:

- (A) que lhe merecia – O tempo haveria de corrigi-lo – deve ter-lhe ultrapassado
- (B) que o merecia – O tempo haveria de corrigi-lo – deve tê-la ultrapassado
- (C) que merecia-o – O tempo haveria de corrigir-lhe – deve ter-lhe ultrapassado
- (D) que merecia-lhe – O tempo haveria de o corrigir – deve ter ultrapassado-a
- (E) que o merecia – O tempo haveria de lhe corrigir – deve ter ultrapassado-na

15. *Há quem faça canções com acurado conhecimento de causa musical, o trato de harmonias complexas concilia-se com o gosto popular. Há outros que trabalham apenas com um violão não dominam mais do que dois ou três acordes. No entanto, como a canção popular é campo fértil para as relações entre o sofisticado e o elementar, soluções muito simples dispõem às vezes de uma força criativa genuína.*

(Adaptado do ensaio de Jose Miguel Wisnick, em Paulo Leminski, **Toda Poesia**, São Paulo, Cia. das Letras, 2013. p. 387 e 388)

Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) na qual – a que
- (B) nas quais – do qual
- (C) às quais – que
- (D) a qual – de que
- (E) as quais – onde

Atenção: Para responder às questões de números 16 e 17, considere o texto abaixo.

Num passado não muito remoto, cada um era definido por sua proveniência, e as perguntas iniciais diziam: quem foram seus pais e antepassados? Onde você nasceu? Quais são as dívidas que você herdou?

Prefiro os dias de hoje, em que são nossas próprias façanhas que nos definem. É uma escolha que deveria nos deixar mais livres, mas acontece que a praticamos de um jeito estranho: junto com os laços que nos prendiam às nossas origens e ao passado, nossa vida concreta também é silenciada na descrição de nossa identidade. E nos transformamos em sujeitos abstratos, resumidos por nossa função na produção e na circulação de mercadorias e serviços.

Consequência: o desemprego nos ameaça com uma perda radical de identidade. E não adianta observar que, afinal, nos sobra o resto, ou seja, toda a complexidade de nosso ser. Não adianta porque, em regra, já renunciamos há tempos a sermos representados por nossa vida concreta.

Enfim, espera-se que a economia crie empregos. Mas os poetas e os saltimbancos também têm uma tarefa crucial: são eles que podem, aos poucos, convencer a gente de que é nossa vida concreta que nos define, não nossa função produtiva.

(Adaptado de: Contardo Caligaris, Folha de S. Paulo, 17/10/2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/publicfolha/ult10037u398900.shtml>.)

16. Pode-se depreender do texto a contraposição entre

- (A) complexidade do ser e vida concreta.
- (B) desemprego e perda da identidade.
- (C) vida concreta e sujeito abstrato.
- (D) poetas e saltimbancos.
- (E) laços familiares e vida concreta.



17. Atente para o que se afirma abaixo a respeito da pontuação empregada no texto.
- I. *É uma escolha que deveria nos deixar mais livres.* (2º parágrafo)
Uma vírgula pode ser inserida imediatamente após **que**, sem prejuízo para a correção.
 - II. No segmento *cada um era definido por sua proveniência, e as perguntas iniciais diziam...* (1º parágrafo) a vírgula pode ser suprimida, sem prejuízo para a correção.
 - III. *Quem foram seus pais e antepassados?*
Onde você nasceu? Quais são as dívidas que você herdou? (início do texto)
Os pontos de interrogação podem ser suprimidos, sem prejuízo para a correção e o sentido, pois as perguntas feitas nas frases acima são retóricas.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) III.
 - (B) I e II.
 - (C) II e III.
 - (D) I e III.
 - (E) II.

18. *No trabalho em equipe, respeito diretrizes é essencial, mas muitos profissionais decidem ignorar regras e tomam decisões de acordo com o que acham melhor. A resistência em aceitar regras geralmente está ligada adoção de novos procedimentos e sistemas.* (Adaptado de: revistaalfa.abril.com.br)

Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) às – as – à
- (B) as – as – à
- (C) as – às – à
- (D) às – às – a
- (E) as – às – a

Regimento Interno do Tribunal Regional do Trabalho da 12ª Região

19. A respeito da Escola Judicial, considere:
- I. A Escola tem por finalidades a preparação, a formação, o treinamento, o aperfeiçoamento, o desenvolvimento e a capacitação de Magistrados e servidores.
 - II. Todos os cursos regulares promovidos pela Escola destinados aos Magistrados serão objeto de avaliação final a ser encaminhada ao Corregedor do Tribunal e à Comissão de Vitaliciamento para fins de vitaliciamento e promoção.
 - III. O cargo de Diretor da Escola será exercido por Desembargador do Trabalho eleito em escrutínio secreto por todos os Juízes do Trabalho e terá mandato de dois anos, sendo vedada a recondução.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) I.
 - (B) III.
 - (C) I e III.
 - (D) II e III.
 - (E) I e II.

20. Compete ao Presidente do Tribunal
- (A) realizar inspeções correcionais nos órgãos e serviços judiciários de primeira instância.
 - (B) relatar os processos administrativos disciplinares relativos aos juízes.
 - (C) aprovar os provimentos, portarias ou ordens de serviço expedidas pelos juízes de primeiro grau.
 - (D) antecipar e prorrogar o expediente dos servidores da Região.
 - (E) apresentar ao Tribunal relatório das correições ordinárias realizadas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Noções de Direito Constitucional**

21. Maurício é Juiz do Tribunal Regional do Trabalho da 12ª Região, oriundo da magistratura da carreira, e pretende um dia ser um dos 27 Ministros do Tribunal Superior do Trabalho (TST). Para tanto, antes de ser nomeado pelo Presidente da República, Maurício deverá ser brasileiro nato
- (A) e ter mais de 30 e menos de 60 anos de idade, ser indicado pelo próprio TST e aprovado pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal.
- (B) ou naturalizado, ter mais de 35 e menos de 65 anos de idade, ser indicado pelo próprio TST e aprovado pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal.
- (C) ou naturalizado, ter mais de 30 e menos de 60 anos de idade, ser indicado pelo próprio TST e aprovado pela maioria simples dos membros do Senado Federal.
- (D) ou naturalizado, ter mais de 35 e menos de 65 anos de idade, ser indicado pelo Presidente da República e aprovado pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal.
- (E) e ter mais de 35 e menos de 65 anos de idade, ser indicado pelo Presidente da República e aprovado pela maioria absoluta dos membros do Senado Federal.
22. Considerando a capacidade de produção de efeitos das normas constitucionais, a previsão constante do artigo 5º, XIII, da Constituição Federal, segundo a qual "é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer", é norma de eficácia
- (A) contida.
- (B) plena.
- (C) exaurida.
- (D) programática.
- (E) limitada.
23. Sobre o Poder Judiciário, de acordo com a Constituição Federal brasileira, é INCORRETO afirmar:
- (A) As decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública, sendo as disciplinares tomadas pelo voto da maioria absoluta de seus membros.
- (B) Compete privativamente aos Tribunais de Justiça julgar os membros do Ministério Público, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvada a competência da Justiça Eleitoral.
- (C) Aos juízes é garantida a vitaliciedade, que, no primeiro grau, só será adquirida após três anos de exercício, dependendo a perda do cargo, nesse período, de deliberação do tribunal a que o juiz estiver vinculado, e, nos demais casos, de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) O credor poderá ceder, total ou parcialmente, seus créditos em precatórios a terceiros, independentemente da concordância do devedor, cessão esta que somente produzirá efeitos após comunicação, por meio de petição protocolizada, ao tribunal de origem e à entidade devedora.
- (E) Aos juízes é vedado exercer a advocacia no juízo ou tribunal do qual se afastaram, antes de decorridos três anos do afastamento do cargo por aposentadoria ou exoneração.

Noções de Direito Administrativo

24. Determinado órgão público pretende restaurar obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, compatíveis com suas finalidades. Na hipótese narrada, a licitação é
- (A) inexigível.
- (B) obrigatória na modalidade convite.
- (C) dispensável.
- (D) obrigatória na modalidade concurso.
- (E) obrigatória na modalidade pregão.
25. Carlos, servidor público, está sendo processado por improbidade administrativa, sob o argumento de ter adquirido, no exercício do cargo, bens cujo valor seja desproporcional à sua renda. Já Felício, também servidor público (Auditor Fiscal do Tesouro Nacional), está respondendo à ação de improbidade administrativa por ter concedido benefício fiscal sem a observância das formalidades legais aplicáveis à espécie. Os atos de improbidade em questão estão previstos, respectivamente, na Lei nº 8.429/92 como atos que
- (A) importam enriquecimento ilícito e atentam contra os princípios da Administração Pública.
- (B) causam prejuízo ao erário e importam enriquecimento ilícito.
- (C) atentam contra os princípios da Administração Pública e importam enriquecimento ilícito.
- (D) causam prejuízo ao erário e atentam contra os princípios da Administração Pública.
- (E) importam enriquecimento ilícito e causam prejuízo ao erário.
26. Acerca do afastamento para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no país, considere:
- I. Tal afastamento dar-se-á ainda que a participação no curso possa ocorrer simultaneamente com o exercício do cargo.
- II. O servidor afastar-se-á do exercício do cargo efetivo com a respectiva remuneração.
- III. Ocorre no interesse da Administração.
- De acordo com a Lei nº 8.112/90, está correto o que consta APENAS em
- (A) II e III.
- (B) I.
- (C) I e II.
- (D) II.
- (E) III.
27. Nos termos da Lei nº 8.666/93, a publicação resumida do instrumento do contrato administrativo ou de seus aditamentos na imprensa oficial é condição indispensável para sua eficácia e será providenciada pela Administração até o
- (A) décimo dia útil do mês de sua assinatura.
- (B) quinto dia útil do mês de sua assinatura.
- (C) décimo dia útil do mês seguinte ao de sua assinatura.
- (D) quinto dia útil do mês seguinte ao de sua assinatura.
- (E) sexto dia útil do mês de sua assinatura.



28. Nos termos da Lei nº 8.112/90, no que concerne ao tema "penalidades" é correto afirmar:
- (A) a penalidade de advertência terá seu registro cancelado após o decurso de dois anos.
 - (B) o cancelamento da penalidade não surtirá efeitos retroativos.
 - (C) a penalidade de suspensão terá seu registro cancelado após o decurso de três anos.
 - (D) para o cancelamento de penalidade não é necessário que o servidor não tenha praticado nova infração disciplinar no período necessário ao cancelamento.
 - (E) todas as infrações disciplinares comportam cancelamento em seus registros, após determinado período, inclusive a demissão.

Noções de Direito do Trabalho

29. A Constituição Federal, em seu artigo 7º, elenca uma série de direitos trabalhistas, EXCETO
- (A) a proteção em face da automação, na forma da lei.
 - (B) o reajuste anual dos salários por índice nunca inferior ao dos rendimentos da caderneta de poupança.
 - (C) a proibição de distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
 - (D) a igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
 - (E) a licença paternidade, nos termos fixados em lei.
30. O descumprimento de ordens legais, legítimas e pessoais de serviços efetuados pelo gerente para o seu subordinado, constitui justa causa para rescisão do contrato de trabalho pelo empregador na modalidade de
- (A) incontinência de conduta.
 - (B) ato de indisciplina.
 - (C) desídia no desempenho das respectivas funções.
 - (D) ato de insubordinação.
 - (E) ato de improbidade.

31. O prazo para o ajuizamento de ação para cobrança de créditos trabalhistas por trabalhadores urbanos e rurais, previsto na Constituição Federal brasileira, é de
- (A) três anos contados a partir da rescisão contratual.
 - (B) dez anos com limite de cinco anos após a extinção contratual.
 - (C) cinco anos até o limite de dois anos após a extinção contratual.
 - (D) três anos a contar da data em que deveria ser recebido o crédito.
 - (E) dez anos contados da data de início do contrato de trabalho.

32. Nos contratos de trabalho comuns regidos pela CLT, após cada período de 12 meses de vigência do contrato de trabalho, considerando-se as faltas injustificadas no respectivo período aquisitivo, o empregado terá direito a férias, na proporção de
- (A) 30 dias corridos, quando não houver faltado ao serviço mais de 5 vezes.
 - (B) 22 dias corridos, quando houver tido de 6 a 20 faltas.
 - (C) 18 dias corridos, quando houver tido de 21 a 25 faltas.
 - (D) 14 dias corridos, quando houver tido de 26 a 30 faltas.
 - (E) 10 dias úteis, quando houver tido acima de 30 faltas injustificadas.

Noções de Administração Pública

33. O modelo de excelência em gestão pública inspirado nos preceitos da Fundação Nacional de Qualidade
- (A) possui, entre seus fundamentos, pensamento sistêmico e cultura da inovação.
 - (B) apresenta critérios de excelência a partir dos quais são constituídos seus fundamentos.
 - (C) propõe metas e indicadores de resultados fundados na gestão de processos.
 - (D) contempla a avaliação de resultados realizada pelo cliente-cidadão, para fins de remuneração por resultados.
 - (E) fundamenta-se no tripé: economicidade, satisfação do usuário e transparência.
34. As denominadas redes organizacionais
- (A) podem ser definidas como um conjunto de sistemas fundados na tecnologia da informação, com centralização de ações para consecução de objetivos comuns.
 - (B) correspondem a um conjunto de órgãos que atuam de forma centralizada e coordenada.
 - (C) fundamentam-se na gestão de processos e pessoas com o objetivo de maximizar os resultados pretendidos.
 - (D) consistem em um conjunto organizado de objetivos estratégicos, indicadores e metas, alinhados a um sistema de coordenação.
 - (E) utilizam o modelo de gestão horizontal, sem controle hierárquico, com interação e compartilhamento de ideias para gerar soluções.



35. A metodologia CPM – *Critical Path Method*, utilizada no planejamento de projetos, está diretamente relacionada com o
- (A) planejamento do tempo do projeto, utilizando o conceito de caminho crítico para definir um conjunto de atividades a serem executadas numa sequência lógico-evolutiva.
 - (B) estabelecimento de padrões de desempenho mínimos, lidando com as variáveis não mensuráveis do projeto.
 - (C) gerenciamento de recursos humanos com a mobilização e desenvolvimento da equipe do projeto, sem priorizar, necessariamente, seu tempo de execução.
 - (D) gerenciamento prioritário dos custos do projeto, identificando e minimizando desperdícios de insumos.
 - (E) controle das variáveis endógenas e exógenas do projeto, buscando maximizar a sua governabilidade e priorizar o planejamento dos custos envolvidos.
36. Segundo a visão da SDPS – *Society for Design and Process Science*, mencionada no Guia de Gestão de Processos no Governo (GESPÚBLICA 2011), a maturidade dos processos acompanha o grau de conhecimento das equipes envolvidas e o grau de minimização de riscos e efeitos indesejados, contemplando em seu nível
- (A) 5, os processos interoperados, executados e geridos além das fronteiras organizacionais, promovendo cadeias de valor entre as instituições.
 - (B) 1, os processos simulados, identificados a partir de seus valores, impactos, sincronias e efeitos colaterais.
 - (C) 2, os processos encenados, realizados a partir de dados estimados, permitindo um maior refinamento dos cenários e dos possíveis impactos.
 - (D) 3, os processos gerenciados, equilibrando esforços nas unidades de trabalho, com economia de escala.
 - (E) 4, os processos padronizados, consolidados com base nas melhores práticas e procedimentos de adaptação oferecidos para suportar diferentes necessidades do negócio.
37. De acordo com a legislação de regência, uma das etapas da gestão de contratos, dentre outras, consiste no recebimento do objeto contratado e
- (A) é vedada a dispensa de recebimento provisório quando se tratar de contratos de obras, independentemente do valor.
 - (B) somente é admitido o recebimento provisório em contratos de fornecimento de gêneros perecíveis e alimentação preparada.
 - (C) o recebimento definitivo deve ser atestado no prazo máximo de 30 (trinta) dias, quando se tratar de obras de grande vulto.
 - (D) as compras ou locações de equipamentos admitem recebimento condicional, para verificação de conformidade, com prazo máximo de 90 (noventa) dias.
 - (E) o recebimento provisório ou definitivo não exclui a responsabilidade do contratado pela segurança e solidez da obra ou serviço, dentro dos limites da lei ou do contrato.
38. A respeito da estrutura das organizações administrativas de acordo com o sistema jurídico-institucional brasileiro, considere:
- I. As denominadas organizações sociais são entidades privadas que se ligam à Administração Pública por meio de contrato de gestão.
 - II. As sociedades de economia mista fazem parte da Administração Indireta e podem desempenhar serviço público ou atividade econômica.
 - III. A Administração Direta compreende as autarquias, fundações e empresas públicas.
- Está correto o que consta em
- (A) II e III, apenas.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) I, II e III.
 - (D) I e III, apenas.
 - (E) III, apenas.
39. Acerca da avaliação de desempenho no âmbito da Gestão de Resultados na produção de serviços públicos, considere:
- I. Contempla os níveis institucional, gerencial e operacional, cabendo ao primeiro a aferição dos indicadores e aos demais a aferição de metas.
 - II. Proporciona maior transparência às ações de governo e permite a comparação entre unidades, departamentos e organizações.
 - III. É realizada com diversas finalidades, entre as quais avaliar a eficiência, eficácia e economicidade de ações administrativas.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) II e III.
 - (D) I e II.
 - (E) III.
40. No planejamento estratégico das organizações,
- (A) o plano precede o processo de elaboração do planejamento, implementação e avaliação.
 - (B) visão é o conjunto de princípios e crenças que orientam o comportamento e a atuação da organização.
 - (C) a ferramenta de avaliação denominada *benchmarking* corresponde a uma forma de mensuração dos objetivos institucionais.
 - (D) metas são partições dos objetivos a serem alcançados no curto prazo e permitem avaliar o nível de realização dos mesmos.
 - (E) missão é o consenso dos membros da organização sobre o futuro que se deseja perseguir.



Noções de Contabilidade Pública

41. São classificados, respectivamente, como Receita Orçamentária Efetiva e Despesa Orçamentária Efetiva:
- (A) a reavaliação de um ativo imobilizado e o uso de material de consumo.
 - (B) a alienação de bens imóveis e a correção monetária da dívida fundada.
 - (C) as taxas pelo exercício do poder de polícia e os juros sobre a dívida por contrato.
 - (D) a receita de operações de crédito e o auxílio-alimentação.
 - (E) os impostos sobre a renda e a aquisição de títulos de crédito.

42. Na Despesa Orçamentária,
- (A) o estágio da liquidação da despesa gera a redução de um passivo.
 - (B) a dotação para despesas de exercícios anteriores deve ser utilizada para pagamento de restos a pagar processados inscritos no exercício anterior.
 - (C) o suprimento de fundos pode ser concedido a servidor cuja prestação de contas dos recursos de adiantamento anterior tenha sido impugnada parcialmente.
 - (D) o valor da inscrição de restos a pagar processados é obtido pela diferença entre os valores da despesa liquidada e da despesa paga em um exercício financeiro.
 - (E) a inscrição de restos a pagar não processados decorre do fato de uma despesa fixada não ter sido empenhada.

43. A receita com alienação de bem imóvel e a despesa com amortização da dívida dependem de autorização legislativa para poderem ser realizadas porque envolvem a movimentação, respectivamente, de
- (A) um ativo permanente e um passivo permanente.
 - (B) um ativo financeiro e um passivo financeiro.
 - (C) um ativo financeiro e um passivo permanente.
 - (D) um ativo realizável a longo prazo e um passivo financeiro.
 - (E) uma receita extraorçamentária e um passivo permanente.

44. A informação sobre o valor total de material de consumo em estoques, em uma determinada data, pode ser obtida a partir da consulta
- (A) ao Balanço Orçamentário.
 - (B) ao Balanço Financeiro.
 - (C) à Demonstração das Variações Patrimoniais.
 - (D) à Demonstração dos Fluxos de Caixa.
 - (E) ao Balanço Patrimonial.

Noções de Orçamento Público

45. A Lei de Diretrizes Orçamentárias, nos termos do que prevê o § 2º do art. 165 da Constituição Federal brasileira,
- (A) compreenderá as despesas de capital para os três exercícios subsequentes.
 - (B) não poderá dispor sobre as alterações na legislação tributária.
 - (C) excluirá as despesas de capital das metas da administração pública federal.
 - (D) orientará a elaboração do plano plurianual.
 - (E) estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

46. Sobre as disposições da Lei Complementar Federal nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) a respeito das despesas públicas, é correto afirmar que

- (A) será considerada obrigatória e de caráter continuado mesmo aquelas despesas derivadas de ato que fixe para o ente a obrigação de sua execução por um período não superior a 6 (seis) meses.
- (B) as despesas obrigatórias de caráter continuado são despesas correntes.
- (C) a estimativa de impacto orçamentário-financeiro será obrigatória apenas nas hipóteses da criação, expansão ou aperfeiçoamento de ação governamental, já que não figura como uma das condições para a edição de ato que crie ou aumente as despesas obrigatórias de caráter continuado.
- (D) no caso de criação, expansão ou aperfeiçoamento de ação governamental que acarrete o aumento das despesas, a estimativa de impacto orçamentário-financeiro deverá ser providenciada no exercício subsequente àquele em que entrar em vigor.
- (E) é facultativa a apresentação da estimativa do impacto orçamentário-financeiro no caso de desapropriação de imóveis urbanos a que se refere o § 3º do art. 182 da Constituição Federal.

47. Nos termos da Lei de Responsabilidade Fiscal, os limites de gastos com pessoal sobre a receita corrente líquida dos Poderes Judiciários Federal e Estadual são, em %, respectivamente, iguais a

- (A) 6 e 3.
- (B) 3 e 3.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 6.
- (E) 6 e 6.

48. Constatou do orçamento da União a cobertura dos déficits de manutenção das empresas públicas, de natureza autárquica ou não. Esse tipo de despesa é classificado como

- (A) subvenção social.
- (B) crédito adicional.
- (C) auxílio para inversão financeira.
- (D) subvenção econômica.
- (E) constituição de fundo rotativo.

Noções de Administração de Recursos Humanos

49. Acerca da gestão de Recursos Humanos, uma razão, dentre outras, que pode levar à falha dos esforços de mudança dentro de uma organização é a presença de

- (A) líderes que tenham visão da mudança.
- (B) imobilização frente à identificação de crises e oportunidades.
- (C) cultura de planejamento sistemático com metas de curto prazo.
- (D) ancoragem das mudanças na cultura corporativa.
- (E) líderes capazes de comunicar a visão de mudança.



50. A presidente da *Human Resource Planning Society* de Nova Iorque afirmou que: *O problema mais frequente nos projetos de mudança fracassados não são os fatores técnicos, mas sim os fatores humanos considerados.*

(Bohlander e Snell. **Administração de Recursos Humanos**. Cengage Learning. p. 12)

Com base nessa afirmação, NÃO constitui um elemento-chave para a gestão da mudança:

- (A) manter a comunicação de modo contínuo e pessoal.
- (B) criar benefícios quantificáveis com correspondência com os avanços obtidos.
- (C) integrar as mudanças de comportamento necessárias.
- (D) realizar análise ambiental a fim de identificar o potencial de utilização de novas tecnologias produtivas.
- (E) vincular a mudança à estratégia corporativa.

51. A respeito da Gestão Estratégica de Pessoas, considere:

- I. É necessária a tradução dos objetivos e estratégias organizacionais em objetivos e estratégias da Gestão de Pessoas.
- II. Tem como objetivo, dentre outros, prever as necessidades organizacionais de capital humano.
- III. Corrigir e evitar a falta ou o excesso de pessoal são, dentre outras, algumas de suas ações.
- IV. Desenvolve e implementa planos de adequação do capital humano.

Está correto o que consta em

- (A) II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

52. Considere, abaixo, as duas afirmações ligadas pelo conectivo explicativo "porque":

O planejamento estratégico de Gestão de Pessoas é o processo de decisão a respeito dos recursos humanos necessários para atingir os objetivos organizacionais, dentro de um determinado período de tempo

PORQUE

trata da definição, com antecipação, de qual a força de trabalho e os talentos humanos são necessários para a realização da ação organizacional futura.

Está correto afirmar que

- (A) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- (C) a primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) a primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.
- (E) as duas afirmações são falsas.

53. Uma interessante abordagem a respeito da Cultura Organizacional é aquela que procura compreendê-la através dos ritos que ocorrem nas organizações.

A tabela abaixo relaciona, em sua primeira coluna, cinco tipos de "ritos organizacionais"; na segunda coluna, estão listados cinco exemplos de "ritos organizacionais".

Tipos de Ritos	Exemplos de Ritos
1. Ritos de Passagem	I. Festas de final de ano
2. Ritos de Engrandecimento	II. Demissão e substituição de um alto executivo
3. Ritos de Degradação	III. Admissão de um funcionário
4. Ritos de Redução de Conflitos	IV. Processo de negociação coletiva
5. Ritos de Integração	V. Cerimônias de premiação por desempenho

A relação correta entre os tipos de ritos e seus exemplos é apresentada, correta e respectivamente, em

- (A) 1-II, 2-III, 3-IV, 4-I, 5-V.
- (B) 1-III, 2-I, 3-II, 4-V, 5-IV.
- (C) 1-III, 2-V, 3-II, 4-IV, 5-I.
- (D) 1-II, 2-V, 3-IV, 4-III, 5-I.
- (E) 1-I, 2-III, 3-II, 4-IV, 5-V.

54. A respeito da evolução dos modelos de Gestão de Pessoas, ao longo do tempo,

- (A) o "modelo clássico", associado às noções de satisfazer e motivar os colaboradores tem, como um de seus principais teóricos, Max Weber.
- (B) Elton Mayo, teórico do chamado "modelo motivacional", pode ser considerado um dos responsáveis pela valorização da ideia de carreira e como um dos influenciadores da visão do gestor como um motivador.
- (C) a divisão do trabalho em cargos e a seleção por competência técnica são marcas do "modelo sistêmico", dentro do qual pode-se destacar as contribuições de Ludwig Von Bertalanffy.
- (D) o "modelo da administração contingencial", muito influenciado por Peter Drucker, prega a mensuração dos resultados e a motivação por responsabilidade.
- (E) Michael Porter, importante desenvolvedor do modelo conhecido como "estratégico", pode ser identificado como um dos mais importantes propositores da tomada de decisão por consenso e pela visão do gestor como um mediador.



<p>55. No tocante às características de alguns dos principais modelos de gestão de pessoas,</p> <p>(A) no “modelo clássico”, com sua visão sistêmica de organização, surge a necessidade de se pensar os funcionários como “colaboradores”, isto é, envolvidos e comprometidos com os objetivos da empresa.</p> <p>(B) o “modelo motivacional”, fortemente relacionado com o caráter alienante das tarefas simplificadas e repetitivas, busca o aumento da produtividade a partir da busca de uma melhor qualificação técnica do trabalhador.</p> <p>(C) os primeiros estudos relacionados com a noção contemporânea de “qualidade de vida no trabalho” relacionam-se com o “modelo estratégico” de gestão de pessoas.</p> <p>(D) o denominado “modelo competitivo”, marcado pelos avanços e transformações da era da globalização e da informação, apresenta a noção de geração de “capital intelectual” para a organização.</p> <p>(E) no chamado “modelo clássico” havia uma forte preocupação com a execução criteriosa das tarefas, com forte aderência às regras e padrões. O papel do gestor era o de consulta aos operários, pois eram estes quem possuíam o conhecimento das práticas produtivas.</p>	<p>58. Um desafio competitivo para a organização associado corretamente a uma resposta da área de gestão de pessoas é:</p> <p>(A) Globalização – estabelecimento de parcerias produtivas com empresas de várias regiões do mundo.</p> <p>(B) Avanços tecnológicos – adoção do chamado <i>e-commerce</i> como ferramenta privilegiada de ação.</p> <p>(C) Gerenciamento de talentos – criação de programas de treinamento para aprimorar qualificações desejáveis.</p> <p>(D) Capacidade de resposta à competitividade de mercado – promoção da rapidez no atendimento a clientes.</p> <p>(E) Contenção de custos – promoção de investimentos em novas tecnologias.</p>
<p>56. Sobre a gestão de processos de mudança, é INCORRETO afirmar:</p> <p>(A) Nos anos 60 do século XX, teorias das organizações, sobretudo as desenvolvidas nos Estados Unidos, calcadas no paradigma explicativo da estrutura e funcionamento organizacional, preconizavam a estabilidade.</p> <p>(B) O paradigma da transformação pressupõe que uma organização deve se voltar para o aperfeiçoamento contínuo, e não para a estabilidade de normas e regras.</p> <p>(C) O gestor deve desempenhar o papel de facilitador de condições e recursos que propiciam desenvolvimento permanente.</p> <p>(D) O papel mais importante do gestor é o controle, para assegurar que procedimentos sejam realizados sempre conforme a rotina-padrão.</p> <p>(E) Os avanços tecnológicos, notadamente aqueles associados à chamada “revolução informacional” contribuem para o desenvolvimento de abordagens teóricas calcadas no paradigma da transformação.</p>	<p style="text-align: center;">Noções de Administração de Recursos Materiais</p> <p>59. No tocante às compras no serviço público,</p> <p>(A) são exatamente idênticas as do setor privado obedecendo às mesmas regras e procedimentos.</p> <p>(B) a licitação pode ser entendida como um procedimento administrativo de seleção de interessados para compra de materiais e serviços.</p> <p>(C) o edital de licitação é um documento de cadastro da empresa que pretende fornecer bens e serviços à empresa pública.</p> <p>(D) dentre os princípios que norteiam as licitações, o princípio da igualdade nem sempre deve ser observado, pois há situações em que é necessária a discriminação entre participantes com diferentes níveis técnicos de qualificação.</p> <p>(E) a finalidade principal da licitação é a de dar celeridade aos contratos da Administração Pública, em padrão previamente definido.</p>
<p>57. No arcabouço do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização (GESPÚBLICA), ganha importância a atividade de avaliação, pois</p> <p>(A) a Administração Pública pauta-se por critérios de desempenho distintos das empresas privadas, não cabendo o uso, aqui, da noção de eficiência.</p> <p>(B) o controle social não está dentre seus fundamentos, gerando a necessidade do desenvolvimento de mecanismos internos de avaliação.</p> <p>(C) a orientação da gestão por processos e informações implica na necessidade de medição e análise do desempenho para a tomada de decisões.</p> <p>(D) o fundamento da geração de valor para todas as partes interessadas implica em estratégia de avaliação permanente, externa à atividade pública, a partir de auditorias independentes.</p> <p>(E) o Modelo de Excelência em Gestão Pública, por ser um modelo autogerido, propõe a adoção de ferramentas de planejamento e execução que dispensam o controle sobre resultados.</p>	<p>60. A respeito do gerenciamento de estoques,</p> <p>(A) faz parte do sistema de administração patrimonial, pois trata da aquisição e manutenção de instalações e equipamentos.</p> <p>(B) os estoques devem se apresentar divididos em três grandes categorias contábeis: estoques de matérias-primas; estoques de produtos acabados; estoques de equipamentos.</p> <p>(C) os estoques não representam custos para as empresas, uma vez que são contabilizados como ativo, visto que, compõem o patrimônio da organização.</p> <p>(D) um dos principais indicadores de produtividade no controle dos estoques é a chamada previsão de demanda.</p> <p>(E) pode ser entendido como uma série de ações que permitem verificar a boa utilização dos recursos materiais, sua boa localização no tocante à utilização, seu bom manuseio e bom controle.</p>

**DISCURSIVA-REDAÇÃO**

- Atenção:**
- Na Prova Discursiva – Redação, a folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela banca examinadora.
 - Na Prova Discursiva – Redação, deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação.

A ideia de literatura foi se moldando em função da história, das condições sociais, da figura do escritor e do leitor, do papel da palavra escrita e assim por diante. Transformado em produto, em simples mercadoria, o livro foi perdendo sua aura sagrada. Literatura é um fato da cultura humana, um objeto contingente, ao sabor da história e dos valores de seu tempo.

(Adaptado de: Cristóvão Tezza. **O Espírito da prosa**. Rio de Janeiro: Record, 2012. Formato: ePub.)

Com base no que está transcrito acima, redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema:

A literatura no momento histórico atual

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30