

CONCURSO PÚBLICO

020. PROVA OBJETIVA

DESIGNER GRÁFICO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 09.

Refrigerantes açucarados

A obesidade é a maior das ameaças à saúde do século 21. O tecido adiposo acumulado em excesso gera um processo inflamatório crônico que, somado aos hormônios e aos mediadores químicos produzidos e liberados no organismo da pessoa obesa, aumenta o risco de doenças cardiovasculares, metabólicas, pulmonares e de diversos tipos de câncer.

No Brasil, metade da população adulta está acima da faixa de peso saudável. Nos Estados Unidos, esse número ultrapassa 70%: cerca de 30% estão com excesso de peso, 30% são obesos e 10% sofrem de obesidade grave. A continuarmos no mesmo ritmo, é provável que nos próximos dez ou vinte anos estejamos na situação deles.

A característica mais assustadora dessa **epidemia** é o número crescente de crianças e adolescentes obesos, consequência do acesso ilimitado a alimentos de alta densidade energética e da vida em frente da TV e dos computadores.

O impacto dessa nova realidade será tão abrangente, que a próxima geração provavelmente terá vida mais curta do que a atual, previsão demográfica que os avanços da medicina não conseguirão reverter. Os custos da assistência médica aos portadores das doenças crônicas associadas à obesidade arruinarão as finanças dos sistemas de saúde de países como o nosso.

O consumo de refrigerantes e sucos açucarados é uma das maiores fontes de calorias ingeridas por crianças e adolescentes. Um levantamento mostrou que os adolescentes americanos consomem em média 357 calorias diárias dessa fonte. É possível que os nossos não fiquem para trás.

Recentemente, um grupo de pesquisadores da Universidade de Amsterdã distribuiu refrigerantes com e sem açúcar para 641 crianças de 5 a 12 anos. As bebidas vinham sem nenhuma indicação no rótulo que permitisse à criança identificar se continham açúcar ou adoçante artificial. Depois de 18 meses, os que recebiam os refrigerantes com açúcar pesavam em média 1,02 kg a mais, apresentavam maior relação cintura/altura e maior quantidade de gordura no corpo. **Isso** mostra que as recomendações do Ministério da Saúde para que crianças e adultos evitem refrigerantes e sucos açucarados, além de aumentar os níveis de atividade física, devem ser levadas à sério.

(Drauzio Varella, www1.folha.uol.com.br, 15.12.2012. Adaptado)

01. No primeiro parágrafo, o autor apresenta a obesidade como

- (A) uma doença causada por processos inflamatórios crônicos.
- (B) uma condição relacionada ao desenvolvimento de várias doenças.
- (C) tão perigosa quanto as doenças cardiovasculares e até o câncer.
- (D) resultante do consumo de alimentos com alterações químicas.
- (E) uma enfermidade crônica, que não tem cura, assim como o câncer.

02. O termo **epidemia**, em destaque no terceiro parágrafo, é usado para se referir à obesidade como

- (A) um hábito difícil de ser alterado.
- (B) um problema que já foi solucionado.
- (C) um defeito hereditário, próprio de algumas etnias.
- (D) um mal que se alastra rapidamente.
- (E) uma doença que dispensa tratamento.

03. Ao afirmar que “o número crescente de crianças e adolescentes obesos” é consequência “da vida em frente da TV e dos computadores”, o autor destaca como uma das causas da obesidade

- (A) o comportamento sedentário, ou seja, a escassez de atividades físicas.
- (B) a exposição a programas que têm modelos obesos como ideal de saúde.
- (C) o estresse gerado pela ausência de horas dedicadas ao entretenimento.
- (D) a preferência por alimentos com boa aparência e baixo valor calórico.
- (E) a má qualidade dos programas sobre alimentação produzidos pela TV.

04. Um dos possíveis resultados do aumento do número de obesos no Brasil será, segundo o autor,

- (A) a alta dos preços de alimentos saudáveis.
- (B) a maior oferta de médicos especialistas em obesidade.
- (C) a redução da expectativa de vida da população.
- (D) o corte de gastos com a saúde pública.
- (E) o crescimento desordenado da população.

05. A partir de seu estudo, os pesquisadores da Universidade de Amsterdã concluíram que

- (A) a ingestão de refrigerantes é a principal causa da obesidade infantil.
- (B) o consumo de açúcar e o ganho de peso estão relacionados.
- (C) os aditivos químicos dos refrigerantes levam à obesidade.
- (D) os refrigerantes açucarados contêm gordura em sua composição.
- (E) o uso de adoçantes estimula o consumo de alimentos menos gordurosos.

06. Com as formas verbais destacadas na frase do segundo parágrafo – A **continuarmos** no mesmo ritmo, é provável que nos próximos dez ou vinte anos **estejamos** na situação deles. – o autor inclui o leitor em sua argumentação e supõe que esse leitor seja um

- (A) adolescente.
- (B) médico.
- (C) obeso.
- (D) americano.
- (E) brasileiro.

07. Na frase – **A** continuarmos no mesmo ritmo, é provável que nos próximos dez ou vinte anos estejamos na situação deles. – o termo em destaque expressa uma
- (A) concessão e equivale a **Embora**.
 (B) conformidade e equivale a **Segundo**.
 (C) condição e equivale a **Se**.
 (D) contradição e equivale a **Entretanto**.
 (E) finalidade e equivale a **Para**.
08. O termo **Isso**, em destaque no último parágrafo, refere-se
- (A) ao grupo de pesquisadores da Universidade de Amsterdã que distribuiu refrigerantes com e sem açúcar para crianças de até 12 anos.
 (B) aos refrigerantes com e sem açúcar que foram servidos a 641 crianças de 5 a 12 anos.
 (C) ao fato de as crianças não saberem distinguir as bebidas com açúcar daquelas com adoçante artificial.
 (D) ao resultado do estudo feito pelos pesquisadores da Universidade de Amsterdã.
 (E) à quantidade excessiva de refrigerantes que as crianças consumiram ao longo da pesquisa.
09. O autor expressa sua opinião de forma categórica na frase:
- (A) A obesidade é a maior das ameaças à saúde do século 21.
 (B) Nos Estados Unidos, esse número ultrapassa 70%: cerca de 30% estão com excesso de peso, 30% são obesos e 10% sofrem de obesidade grave.
 (C) Um levantamento mostrou que os adolescentes americanos consomem em média 357 calorias diárias dessa fonte.
 (D) Recentemente, um grupo de pesquisadores da Universidade de Amsterdã distribuiu refrigerantes com e sem açúcar para 641 crianças de 5 a 12 anos.
 (E) As bebidas vinham sem nenhuma indicação no rótulo que permitisse à criança identificar se continham açúcar ou adoçante artificial.
10. Seguindo a norma-padrão da língua portuguesa, a frase – Um levantamento mostrou que os adolescentes americanos consomem em média 357 calorias diárias dessa fonte. – recebe o acréscimo correto das vírgulas em:
- (A) Um levantamento mostrou, que os adolescentes americanos consomem em média 357 calorias, diárias dessa fonte.
 (B) Um levantamento mostrou que, os adolescentes americanos consomem, em média 357 calorias diárias dessa fonte.
 (C) Um levantamento mostrou que os adolescentes americanos consomem, em média, 357 calorias diárias dessa fonte.
 (D) Um levantamento, mostrou que os adolescentes americanos, consomem em média 357 calorias diárias dessa fonte.
 (E) Um levantamento mostrou que os adolescentes americanos, consomem em média 357 calorias diárias, dessa fonte.

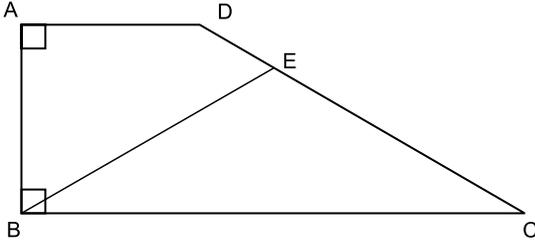
11. Duzentas pessoas inscreveram-se em um curso sobre hotelaria. Da região Norte, inscreveram-se 48 pessoas; da região Centro-Oeste, 88; e, da região Sul, 64 pessoas. Para a realização de uma atividade prática, a organização do curso decidiu montar grupos com esses inscritos de modo que os grupos tivessem o mesmo número de pessoas e também cada grupo tivesse pessoas somente de uma mesma região. Como cada grupo terá um instrutor, o menor número de instrutores que devem ser contratados para essa atividade prática é
- (A) 8.
 (B) 12.
 (C) 21.
 (D) 25.
 (E) 32.
12. Os chamados de suporte feitos no mês de setembro por três dos quatro departamentos de uma empresa estão registrados na tabela seguinte.

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CHAMADOS
Finanças	13
Jurídico	12
RH	38

- Sabendo-se que nesse mês a média de chamados de suporte foi de 23 por departamento, o número de chamados do departamento comercial supera o número de chamados do departamento de finanças em
- (A) 14.
 (B) 15.
 (C) 16.
 (D) 17.
 (E) 18.

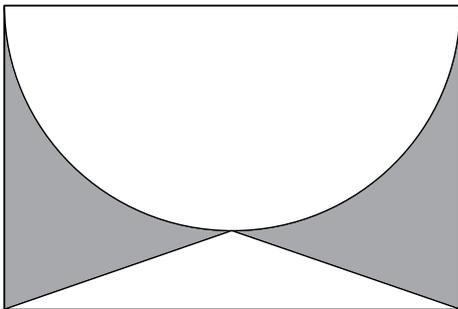
13. Um automóvel, que estava com o tanque de combustível vazio, foi abastecido com 40 litros de gasolina e 10 litros de álcool puro. A gasolina contém 25% de álcool puro e 75% de gasolina pura, e, após abastecido, o combustível dentro do tanque é consumido proporcionalmente às quantidades de álcool puro e gasolina pura. A quantidade de gasolina pura, em litros, que sobra no tanque após o automóvel consumir 30 litros de combustível é
- (A) 10.
(B) 12.
(C) 14.
(D) 16.
(E) 18.
14. Em um boleto de pagamento, consta uma instrução indicando a cobrança de 0,2% de juro simples por dia de atraso sobre o valor do boleto. O número de dias em atraso, de um boleto no valor R\$ 700,00, que terá de pagar R\$ 102,20 de juros, é
- (A) 47.
(B) 59.
(C) 61.
(D) 67.
(E) 73.
15. Os alunos do último ano de uma escola ou têm 16 anos ou têm 17 anos de idade. Semana passada, a razão entre o número de alunos de 16 anos e o número de alunos de 17 anos, nessa ordem, era $\frac{4}{5}$. Esta semana, Verônica e Mayara completaram 17 anos e nenhum outro aluno aniversariou. Assim, a nova razão, na mesma ordem, passou a ser $\frac{5}{7}$. O número de alunos do último ano dessa escola é
- (A) 42.
(B) 52.
(C) 62.
(D) 72.
(E) 82.

16. O trapézio retângulo ABCD tem área 72 cm^2 , altura 6 cm e base menor de medida 6 cm . O triângulo isósceles BCE, com $\overline{BE} \cong \overline{EC}$, tem área 45 cm^2 .



O comprimento do segmento BE, em cm, vale

- (A) $\sqrt{106}$.
 (B) $\sqrt{112}$.
 (C) $\sqrt{118}$.
 (D) $\sqrt{124}$.
 (E) $\sqrt{130}$.
17. O retângulo da figura tem lados de medidas 6 cm e 4 cm . A semicircunferência tem como diâmetro um lado de 6 cm do retângulo. O triângulo é isósceles e tem vértices nas extremidades de um dos lados do retângulo e sobre a circunferência, conforme a figura.



A área da região sombreada, em cm^2 , vale

- (A) $21 - 4,5\pi$.
 (B) $5 + 1,5\pi$.
 (C) $22 - 5,5\pi$.
 (D) $6 + 0,5\pi$.
 (E) $24 - 6,5\pi$.

18. Uma equipe de instalação de internet e televisão a cabo consegue fazer 5 instalações por dia em casas que solicitam apenas a televisão, e 3 instalações por dia em casas que solicitam internet e televisão. Para otimizar o material a ser levado em um mesmo dia, essa equipe ou faz a instalação apenas de televisão ou faz a instalação dos dois produtos. Se essa equipe fez 50 instalações em 14 dias, o número de dias em que a equipe realizou instalação de televisão e internet supera o número de dias em que instalou apenas televisão em
- (A) 4.
(B) 6.
(C) 8.
(D) 10.
(E) 12.
19. Duas amigas, ao resolverem uma mesma equação do segundo grau, chegaram a resultados diferentes. Juliana obteve 3 e -4 , enquanto Bárbara obteve 1 e 2. Ao consultarem a professora, descobriram que Juliana tinha utilizado um valor errado para o coeficiente do termo de primeiro grau, enquanto Bárbara usou um valor errado para o termo independente. A solução da equação, como foi proposta pela professora, tem como resultado duas raízes
- (A) naturais.
(B) inteiras e negativas.
(C) racionais não inteiras.
(D) irracionais.
(E) complexas.
20. Gabriel ganhou uma caixa com 20 barras de chocolate caseiro, todas de mesmo tamanho, e decidiu que iria comer apenas $\frac{1}{3}$ de cada barra, guardando os demais $\frac{2}{3}$. Após consumir, dessa maneira, as 20 barras, Gabriel fez novas barras de chocolate, com os pedaços restantes, de modo que tivessem o mesmo tamanho que as barras originais. Gabriel consumiu cada nova barra da mesma forma, comendo $\frac{1}{3}$ e guardando $\frac{2}{3}$. Gabriel continuou nesse processo até que, com os pedaços guardados, não pôde fazer uma barra inteira, isto é, uma barra com o mesmo tamanho das barras originais. Nesse processo, o número de vezes que Gabriel começou a comer uma barra de chocolate foi
- (A) 50.
(B) 52.
(C) 54.
(D) 56.
(E) 58.

21. A Casa Branca parabenizou os iranianos pela eleição presidencial, mas disse que o governo de Teerã criou um ambiente intimidatório que limitou a liberdade de expressão. (...)

Neste sábado, o candidato moderado Hasan Rowhani venceu as eleições presidenciais do Irã, informou o ministro do Interior, Mostafa Mohammad Najjar. Em comunicado à imprensa, o ministro disse que Rowhani obteve mais de 50% dos mais de 36 milhões de votos na eleição que aconteceu na sexta-feira.

(<http://www.estadao.com.br>. 15.06.2013)

A vitória desse candidato e as medidas iniciais de seu governo indicaram

- (A) o fortalecimento da repressão aos opositores políticos.
- (B) a intensificação do programa nuclear do Irã para uso militar.
- (C) o aumento das tensões com Israel, o maior inimigo do país.
- (D) a tentativa de normalizar as relações do Irã com o Ocidente.
- (E) a anulação das leis islâmicas em defesa do pluralismo religioso.

22. Leia os trechos de reportagens.

O ex-prestador de serviços da Agência Nacional de Segurança (NSA, sigla em inglês) Edward Snowden deixou a zona de trânsito do aeroporto de Moscou e entrou na Rússia depois que as autoridades do país garantiram a ele asilo temporário por um ano, disse seu advogado nesta quinta-feira.

Os EUA exigiam que a Rússia extraditasse Snowden para que ele enfrentasse as acusações na Justiça, mas o presidente Vladimir Putin descartou o pedido.

(<http://ultimosegundo.ig.com.br>. 01.08.2013. Adaptado)

O soldado Bradley Manning (...) foi sentenciado a 35 anos de prisão (...). Ele também sofrerá uma dispensa desonrosa do exército, de acordo com a juíza do caso, a coronel Denise Lind.

(...) classifica a pena como uma “vitória estratégica”, uma vez que o soldado poderá pleitear liberdade condicional em menos de nove anos.

(<http://g1.globo.com>. 21.08.2013. Adaptado)

Esses norte-americanos foram, respectivamente, acusado e sentenciado

- (A) pela difusão de dados falsos às forças militares da Otan no ataque à Líbia e por maus-tratos aos prisioneiros na base americana de Guantánamo.
- (B) pelo compartilhamento de códigos de segurança do Pentágono nas redes sociais e pela responsabilidade por abusos cometidos na Guerra do Iraque.
- (C) por contraespionagem para favorecer o programa nuclear do Irã e pela divulgação de informações sigilosas sobre a morte de Osama Bin Laden.
- (D) pelo planejamento da invasão ao site da agência espacial norte-americana e pelo fornecimento de armas químicas aos rebeldes da Primavera Árabe.
- (E) pela revelação do monitoramento norte-americano de telefones e internet e pelo vazamento de documentos confidenciais para o site *WikiLeaks*.

23. Na última semana, as investigações do Conselho Administrativo de Defesa Econômica (Cade) e do Ministério Público mostraram a abrangência nacional do cartel na área de (...). A trama, concluíram as apurações, reproduziu em diversas regiões do país a sistemática observada em São Paulo, de conluio nas licitações, combinação de preços superfaturados e subcontratação de empresas derrotadas. (...)

O governo federal pagou entre 2004 e 2013 mais de R\$ 460 milhões para as empresas Siemens, Alstom e CAF, três das 19 empresas suspeitas de envolvimento no propinoduto paulista.

(*Istoé*, 21.08.2013)

Esse esquema atinge a área de

- (A) infraestrutura portuária.
- (B) transporte sobre trilhos.
- (C) aparelhamento de hospitais.
- (D) administração de aeroportos.
- (E) construção de moradias populares.

24. O ministro das Relações Exteriores Antonio Patriota deixou o posto (...). O substituto é Luís Alberto Figueiredo Machado, que ocupava o cargo de representante do Brasil na ONU.

A saída de Antonio Patriota foi selada no início da noite desta segunda-feira (26) no Palácio do Planalto. Em nota, a Presidência informou que Dilma Rousseff aceitou o pedido de demissão do ministro e indicou o embaixador Luiz Alberto Figueiredo, representante do Brasil junto às Nações Unidas em Nova York, para ser o novo ministro das Relações Exteriores.

(<http://g1.globo.com>. 27.08.2013)

A demissão do ministro ocorreu após o constrangimento diplomático com a Bolívia, causado

- (A) pela expropriação de empresas brasileiras na Bolívia, nacionalizadas pelo presidente Evo Morales.
- (B) pelo pedido, feito pelo Brasil, de exclusão da Bolívia como membro-associado do Mercosul.
- (C) pela violação do espaço aéreo brasileiro por aviões bolivianos de combate ao narcotráfico.
- (D) pelo rompimento, pelo Brasil, do acordo bilateral de intercâmbio de tecnologia de produção de gás.
- (E) pela transferência, para o Brasil, de um senador opositor refugiado na embaixada brasileira.

25. A presidente Dilma Rousseff cancelou a viagem oficial que faria aos EUA, em outubro (...). A Casa Branca disse que Obama “entende e lamenta” as preocupações e está disposto a trabalhar para resolver essa fonte de tensão.

(O Estado de S.Paulo, 18.09.2013)

Essa “fonte de tensão” refere-se

- (A) à adoção de tarifas protecionistas nos EUA, que prejudicarão as exportações brasileiras de etanol, soja e suco de laranja.
- (B) ao veto do governo norte-americano à indicação do Brasil como membro permanente do Conselho de Segurança da ONU.
- (C) à falta de explicação oficial do governo norte-americano para a espionagem feita contra a presidente brasileira e a Petrobras.
- (D) ao impedimento arbitrário da entrada de alguns cidadãos brasileiros nos EUA, alegando-se razões de segurança nacional.
- (E) à violação de acordos comerciais por parte dos norte-americanos, que restringiram a entrada de produtos oriundos do Mercosul.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Uma pesquisa identificou o gosto de um grupo de pessoas pelos produtos X, Y e Z. Cinco pessoas afirmaram gostar dos três produtos, 42 pessoas afirmaram gostar do produto X, 37 pessoas afirmaram gostar do produto Y, e 47 pessoas afirmaram gostar do produto Z. Em se tratando de gostar apenas de dois produtos, 12 pessoas afirmaram gostar dos produtos X e Y, 17 pessoas afirmaram gostar dos produtos Y e Z, e 13 pessoas afirmaram gostar dos produtos X e Z. Se 10 pessoas afirmaram não gostar desses três produtos, então é verdade que o número de pessoas pesquisadas foi

- (A) 173.
- (B) 151.
- (C) 119.
- (D) 97.
- (E) 84.

27. Considere a seguinte afirmação:

Se hoje chove, então amanhã faz frio.

Uma negação lógica para essa afirmação está apresentada na alternativa:

- (A) Hoje chove e amanhã não faz frio.
- (B) Se hoje não chove, então amanhã não faz frio.
- (C) Amanhã faz frio e hoje não chove.
- (D) Amanhã não faz frio se, e somente se, hoje não chove.
- (E) Hoje não chove e amanhã não faz frio.

28. As duas afirmações a seguir são verdadeiras.

*Se João é administrador ou Carlos é enfermeiro,
então Marta é médica e Cássio é dentista.*

Cássio não é dentista.

Das afirmações, pode-se concluir corretamente que

- (A) João é administrador.
- (B) Marta é médica.
- (C) Carlos não é enfermeiro.
- (D) Marta é médica e João é administrador.
- (E) Carlos é enfermeiro e Marta é médica.

29. O próximo elemento da sequência numérica 4, 3, 5, 14, 55, 274, ..., mantendo-se a mesma lógica de formação, é

- (A) 681.
- (B) 944.
- (C) 1 287.
- (D) 1 643.
- (E) 2 014.

30. De um argumento válido com duas premissas, conclui-se corretamente que João não é pai de Ana. Uma das premissas desse argumento afirma como verdadeiro que João é pai de Ana se, e somente se, Maria é tia de Ana. Sendo assim, uma segunda premissa verdadeira para esse argumento é

- (A) João é pai de Ana.
- (B) Ana não é sobrinha de Maria.
- (C) Maria é tia de Ana.
- (D) João não tem sobrinhos.
- (E) Maria não tem filhos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Acerca da História do *Design*, assinale a alternativa correta.

- (A) A Geladeira *Coldspot*, desenhada por Raymond Loewy para a Sears em 1934, foi um dos grandes triunfos do *design* de produto do século XX. Apesar disso, o produto não alcançou qualquer êxito comercial.
- (B) Alguns produtos domésticos fabricados na década de 1930, como rádios e geladeiras, continham formas arredondadas e falta de arestas visíveis, mas estas particularidades não estavam relacionadas a expectativas estéticas ou exigências de moldagem da época.
- (C) O *design* dos livros projetados por Santa Rosa, a partir de uma pequena ilustração em preto e branco em uma grande área de cor lisa, existiu, exclusivamente, na década de 1980.
- (D) Pode-se afirmar que a interpenetração entre impressões coloridas e áreas em branco nos cartazes da década de 1940 não demonstra qualquer influência de Hollywood no *design* gráfico da época.
- (E) É possível identificar influências modernistas europeias na capa de um livro criada por Di Cavalcanti em 1934, que contém as cores amarelo, azul e vermelho dentro de sua malha diagramática ortogonal.

32. Pode-se definir animação digital como sendo

- (A) a arte de criar imagens em movimento utilizando recursos de computação gráfica.
- (B) a área da computação destinada à geração de imagens em geral.
- (C) a utilização dos recursos de computadores e servidores, compartilhados e interligados pela internet.
- (D) o processo de escrita, teste e manutenção de programas de computador.
- (E) uma extensão do *design*, dedicada ao desenvolvimento de documentos para a internet.

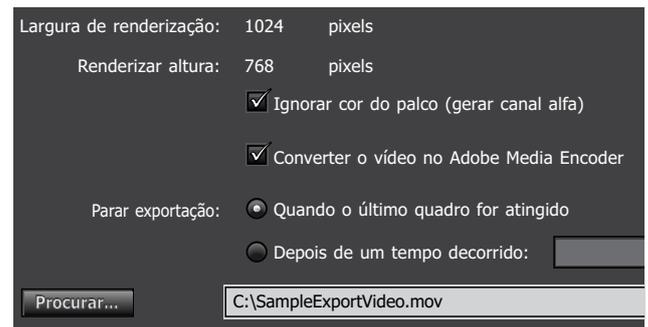
33. A utilização do formato de imagem *Graphics Interchange Format* (GIF) é mais adequada para

- (A) fotografia digital.
- (B) clipes de alta resolução.
- (C) imagens com gradiente de cor, recurso utilizado quando se deseja um efeito 3D.
- (D) logotipos com cores limitadas, uniformes e bordas bem definidas.
- (E) animações de longa duração.

34. No *software* Adobe Flash Professional CC (*Creative Cloud*), há um recurso que permite ao usuário liberdade para trabalhar em ambiente Windows ou Mac, mantendo as configurações de sua preferência na *Creative Cloud*. Este recurso é conhecido como

- (A) Editor de código.
- (B) Desenho em tempo real.
- (C) Testar e depurar via USB.
- (D) Exportação em alta definição.
- (E) Sincronização de preferências.

35. A figura a seguir apresenta a vista parcial da janela de um dos recursos do Adobe Flash Professional CC.



O recurso apresentado na figura é denominado

- (A) alinhamento de objetos.
- (B) criação de *layers* (camadas).
- (C) criação de animação.
- (D) exportação de vídeo.
- (E) manipulação de áudio.

36. Assinale a alternativa que apresenta características e funcionalidades verdadeiras sobre a Tela de Boas-Vindas do Adobe Dreamweaver CC.

- (A) Mostra a hierarquia de *tags* em torno da seleção atual.
- (B) Contém o chaveador da Área de trabalho, os menus (apenas no Windows) e outros controles do aplicativo.
- (C) Contém botões que oferecem opções para as diferentes visualizações da janela Documento, várias opções de visualização e algumas operações comuns.
- (D) Exibe o documento atual à medida que é criado e editado.
- (E) Permite abrir um documento recente ou criar um novo documento, bem como conhecer mais sobre o Dreamweaver por meio de *tour* ou tutorial.

37. A seguinte figura apresenta a Barra de Ferramentas Documento do Adobe Dreamweaver CC.



Na figura, o item identificado pela letra *b* permite a visualização

- (A) de código e *design*.
 - (B) de código, somente.
 - (C) do título do documento.
 - (D) dinâmica.
 - (E) de *design*, somente.
38. Com relação ao Inspetor de Propriedades do Adobe Dreamweaver CC, é correto afirmar que
- (A) por padrão, encontra-se no centro da Área de trabalho, não sendo possível desencaixá-lo e torná-lo um painel flutuante.
 - (B) por padrão, encontra-se no centro da Área de trabalho, sendo possível desencaixá-lo, tornando-o um painel flutuante.
 - (C) por padrão, encontra-se na borda inferior da Área de trabalho, sendo possível desencaixá-lo, tornando-o um painel flutuante.
 - (D) por padrão, encontra-se na borda superior da Área de trabalho, sendo possível desencaixá-lo, tornando-o um painel flutuante.
 - (E) não existe um padrão de posicionamento na Área de trabalho, sendo sempre um painel flutuante.
39. No *software* Adobe Photoshop versão CS6, instalado em sua configuração padrão, quando uma camada de texto for mesclada com uma camada de imagem,
- (A) a camada de imagem necessariamente passará a sobrepor a camada de texto, segundo a ordenação de camadas.
 - (B) a camada de texto necessariamente passará a sobrepor a camada de imagem, segundo a ordenação de camadas.
 - (C) a parte que antes correspondia à camada de imagem deixará de ser editável.
 - (D) a parte que antes correspondia à camada de texto passará a se comportar como se fosse uma imagem.
 - (E) ambas as camadas se converterão em duas novas camadas.

40. No *software* Adobe Photoshop CC versão 14.0, instalado em sua configuração padrão, ao se abrir uma imagem por meio do comando “Abrir”, ela se apresentará

- (A) como uma camada desbloqueada.
 - (B) definida como Plano de Fundo e bloqueada.
 - (C) dentro de uma camada invisível.
 - (D) do mesmo modo como se fosse uma imagem inserida no arquivo a partir do comando “Inserir”.
 - (E) dentro de uma camada bloqueada, invisível e “rasterizada”.
41. No *software* Adobe Photoshop CC versão 14.0, instalado em sua configuração padrão, suponha que a ferramenta “Seleção Retangular” seja usada para selecionar uma área específica dentro de uma imagem que corresponda a uma camada desbloqueada. Acionando-se, então, o comando “Mover” sem desfazer a seleção, o que acontecerá se, nesse momento, for usada a função deslocamento a partir do teclado?
- (A) Nenhum *pixel* sofrerá deslocamento.
 - (B) Ocorrerá o deslocamento somente dos nós selecionados, pois o Adobe Photoshop é um *software* especializado na construção de desenhos vetorizados.
 - (C) Somente a área de seleção e os *pixels* selecionados por ela inicialmente vão se deslocar, “destacando” da imagem a parte correspondente a essa área, embora todo o conjunto de *pixels* permaneça pertencendo à mesma camada.
 - (D) Somente os limites da área de seleção vão se deslocar sobre a imagem, passando a conter novos *pixels* da imagem, e a corresponder a uma nova seleção a cada deslocamento.
 - (E) Todos os *pixels* da imagem se deslocarão obrigatoriamente, pois o deslocamento de *pixels* independe de estarem contidos na área de seleção.
42. A respeito do *software* Adobe InDesign versão CS6, é correto afirmar que
- (A) a maneira como as imagens são inseridas em um documento no Adobe InDesign (inserção direta ou referência) pode influenciar no tamanho final do arquivo.
 - (B) apesar de oferecer recursos para auxiliar na edição de textos, o Adobe InDesign não interfere nos detalhes de impressão dos documentos.
 - (C) ele é um *software* especializado na construção de livros, mas não de jornais ou revistas.
 - (D) ele possui diversos recursos para a edição de texto, mas não permite aplicar efeitos nas imagens inseridas em seus arquivos.
 - (E) por ser um *software* especializado em edição de texto, o Adobe InDesign não permite qualquer interface interna com outros *softwares* do Pacote Adobe.

43. A certificação CAPM oferece reconhecimento aos profissionais que estão iniciando uma carreira em gerenciamento de projetos, ou a membros de equipes que desejam demonstrar conhecimento na área. Essa certificação denota que o profissional
- (A) está apto a desenvolver peças gráficas utilizando qualquer *software* disponível no mercado.
 - (B) pode comandar grandes equipes multidisciplinares de projetos complexos de qualquer natureza.
 - (C) possui conhecimento sobre os princípios e a terminologia de Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK®).
 - (D) está apto a ser um certificador do *Project Management Institute*.
 - (E) encontra-se no momento adequado para a abertura de empresa própria em *design* gráfico.
44. A linguagem HTML permite que as imagens sejam posicionadas de diversas formas na tela, por meio da opção `align =` presente na `tag` `img`.
- Assinale a alternativa que apresenta apenas opções válidas de posicionamento.
- (A) BACK, FRONT, UP e DOWN.
 - (B) LEFT CORNER UP, RIGHT CORNER UP, LEFT CORNER DOWN e RIGHT CORNER DOWN.
 - (C) TOP, DOWN e CENTER.
 - (D) TOP, MIDDLE, BOTTOM, LEFT e RIGHT.
 - (E) TOP, MIDDLE, CENTER e BOTTOM.
45. Deseja-se criar uma tabela a ser exibida em uma página, por meio da linguagem HTML. Sobre essa ação, é correto afirmar que
- (A) a célula de cabeçalho da tabela é definida pelas `tags` `<hd>` e `</hd>`.
 - (B) a tabela é definida por meio da `tag` `<tabela>` e terminada com `</tabela>`.
 - (C) dentro de cada linha de uma tabela, uma coluna se inicia com a `tag` `<td>` e termina com a `tag` `</td>`.
 - (D) dentro de uma tabela, cada linha se inicia com a `tag` `` e termina com a `tag` ``.
 - (E) para que a tabela possua bordas, deve-se incluir o atributo `line=n`, em que `n` é o número de *pixels* da espessura da linha da borda.
46. Na linguagem HTML, as `tags` que devem ser utilizadas para delimitar um texto a ser exibido da forma como foi digitado, mantendo, por exemplo, espaços em branco e desabilitando quebras automáticas de linha, são:
- (A) `<block>` e `</block>`
 - (B) `<head>` e `</head>`
 - (C) `<pre>` e `</pre>`
 - (D) `<txt>` e `</txt>`
 - (E) `<unformatted>` e `</unformatted>`
47. Assinale a alternativa que apresenta somente comandos e/ou teclas envolvidas na função de espelhar um objeto, mantendo suas proporções, no *software* Corel Draw versão X6.
- (A) Clique duplo com o botão esquerdo do *mouse*; comando “Converter em Linha”.
 - (B) Deslocamento do objeto a partir das setas do teclado; comando “Executar etapa anterior...”.
 - (C) Tecla “+”; comando “Converter em Curva”.
 - (D) Tecla “Ctrl”; um clique com o botão direito do *mouse*.
 - (E) Tecla “Enter”; comando “Executar etapa anterior...”.
48. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta a respeito do *software* Corel Draw versão X6, instalado em sua configuração padrão.
- (A) O *software* não trabalha com imagens vetorizadas.
 - (B) O comando “Executar etapa e repetir...” é responsável por repetir o comando acionado mais recentemente no *software*.
 - (C) A ferramenta Conta-gotas tem somente a função de contabilizar os nós dos objetos selecionados.
 - (D) A ferramenta Mídia Artística não permite construir objetos que contenham nós.
 - (E) A ferramenta Bézier permite criar linhas definindo, ao longo da construção, onde estarão localizados seus nós.
49. O recurso *Data Merge* (fusão de dados) do Adobe Pagemaker 7.0 destina-se
- (A) à edição e à formatação avançada de textos.
 - (B) à fusão de texto e gráficos originalmente armazenados em tabelas ou bancos de dados.
 - (C) à geração de composição e tipografia de qualidade profissional em publicações.
 - (D) ao controle de cores para impressões mais fiéis.
 - (E) ao uso de biblioteca de imagens gratuitas na confecção dos arquivos.
50. Em relação aos *templates* (modelos) oferecidos pelo Adobe Pagemaker 7.0, é correto afirmar que
- (A) são personalizáveis e possuem versões iniciante, intermediária e avançada.
 - (B) são personalizáveis apenas na versão mais avançada.
 - (C) são personalizáveis, mas não possuem versões distintas.
 - (D) não são personalizáveis nem possuem versões distintas.
 - (E) não são personalizáveis em nenhuma das versões.

51. Deseja-se aplicar o formato subscripto à letra “b” do seguinte termo, já digitado em um documento editado no MS-Word 2010:

Ab

Para isso, foi selecionada a letra “b” desse termo e aplicado o formato subscripto. O resultado produzido é:

- (A) AB
(B) A_b
(C) A^b
(D) Ab
(E) A~~b~~
52. Considere o seguinte ícone, acessado a partir da guia Inserir do MS-Word 2010.



Assinale a alternativa que contém o recurso associado a esse ícone.

- (A) Clip-Art
(B) Gráfico
(C) SmartArt
(D) Referência Cruzada
(E) Nova Tela de Desenho
53. Um usuário do MS-Excel 2010 inseriu a seguinte fórmula na célula A4 de uma planilha:

=E(A1;B1;A2;B2)

Considere as três situações seguintes: S₁, S₂ e S₃, cada uma relacionada com diferentes valores presentes nas células A1, B1, A2 e B2.

S₁: A1=0 B1=2 A2=4 B2=6

S₂: A1=1 B1=2 A2=3 B2=4

S₃: A1=0 B1=0 A2=0 B2=0

Para essas três situações, os resultados produzidos em A4 serão, respectivamente:

- (A) FALSO, FALSO e FALSO.
(B) FALSO, VERDADEIRO e FALSO.
(C) VERDADEIRO, VERDADEIRO e FALSO.
(D) VERDADEIRO, FALSO e VERDADEIRO.
(E) VERDADEIRO, VERDADEIRO e VERDADEIRO.

54. Considere os seguintes ícones, representando botões do aplicativo MS-Excel 2010, e que estão presentes na guia Página Inicial do aplicativo.



Esses símbolos referem-se, respectivamente, às ações de:

- (A) Alinhar em Cima, Alinhar no Meio e Alinhar Embaixo.
(B) Ampliação Dupla, Ampliação Simples e Sem Ampliação.
(C) Empilhar Dados, Ler Dados e Desempilhar Dados.
(D) Espaçamento Duplo, Espaçamento Simples e Sem Espaçamento.
(E) Sobrescrito, Normal e Subscrito.
55. Analise as seguintes opções disponíveis no MS-PowerPoint 2010, dentro de uma determinada guia do aplicativo, na sua Faixa de Opções.



Esmacecer



Empurrão



Revelar



Dividir

Esses recursos permitem definir a

- (A) transição entre *slides*.
(B) aplicação de sombreamento no *slide* atual.
(C) cópia de conteúdos de um *slide* para outro.
(D) duplicação de um desenho no *slide* apresentado.
(E) temporização explícita da aparição do *slide* atual na apresentação.
56. Um usuário do MS-PowerPoint 2010 clicou sobre o seguinte botão, presente na Faixa de Opções do aplicativo, na guia Página Inicial.



Assinale a alternativa que apresenta o nome do recurso correspondente a esse botão e a funcionalidade decorrente do uso desse recurso.

- (A) Colar: permite colar, no *slide* atual, a formatação copiada de outro *slide*.
(B) Copiar: permite copiar, do *slide* atual, a sua formatação, para ser colada em outro *slide*.
(C) Layout: permite alterar o *layout* do *slide* selecionado.
(D) Novo Slide: permite adicionar um *slide* à apresentação com um determinado *layout* para o *slide* a ser criado.
(E) Seção: permite organizar os *slides* em seção.

57. A internet, rede mundial de computadores, utiliza o conjunto de protocolos TCP/IP para prover os serviços de comunicação. Cada um dos recursos disponibilizados na internet possui um identificador padronizado, denominado
- (A) DNS.
 - (B) URL.
 - (C) HTTP.
 - (D) DHCP.
 - (E) WWW.
58. Originalmente, o serviço de correio eletrônico (*e-mail*) da internet foi criado para a transmissão apenas de mensagens em formato texto. Com a necessidade da transmissão de diversos tipos de mídia (imagem, vídeo, áudio, etc.) por meio do serviço de *e-mail*, foi desenvolvido o padrão denominado
- (A) GIF.
 - (B) PDF.
 - (C) JPEG.
 - (D) XML.
 - (E) MIME.
59. Criar, diagramar, visualizar e editar peças gráficas são algumas das possibilidades que um *software* de editoração oferece. A diagramação corresponde
- (A) à qualidade tipográfica de um texto que determina a sua facilidade de leitura.
 - (B) à distribuição de elementos gráficos (textos e imagens) em uma página impressa ou em outros meios.
 - (C) à disposição de elementos gráficos em ordem de importância.
 - (D) ao processo de criação na composição de um texto.
 - (E) ao plano que define as características visuais de uma peça.
60. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de *tags* essenciais na construção de tabelas em *sites* internet, codificadas em HTML.
- (A) <DIV> <TABLE> <TD> </TD> </TABLE> </DIV>
 - (B) <P> <TABLE> <HR> </TABLE> </P>
 - (C) <TABLE> <TR> <TD> </TD> </TR> </TABLE>
 - (D) <TR> <TD> </TD> </TR>
 - (E) <TABLE> <TD> <PRE> </PRE> </TD> </TABLE>

