



Ministério da Educação
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
PRORH – Pró-Reitoria de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO

009. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova, entregando ao fiscal a folha de respostas, podendo levar o caderno de questões.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

Namoro em ayapaneco

Leio no “Globo” que, no México, a língua de uma aldeia está condenada a desaparecer por falta de fluentes – só restam dois homens capazes de falá-la. Mas, embora sejam vizinhos, eles não se dão e não conversam um com o outro. Além disso, já estão com certa idade – 75 e 69 anos – e não transmitiram a língua a seus descendentes. Bastará que um dos dois morra para que ela seja declarada oficialmente extinta.

O desaparecimento de uma língua não é um fenômeno incomum. Acontece o tempo todo e em toda parte – em arquipélagos, grotões, montanhas, na selva e até nos guetos das megalópoles. Os motivos são vários: migrações, urbanização, a televisão, a ditadura da língua dominante e até mesmo a proibição de usar a língua nativa. Mas, sempre que uma língua emudece, a humanidade fica mais pobre.

A língua em questão é o ayapaneco, da vila de Ayapa, no sul do México. Nos últimos 500 anos, o ayapaneco sobreviveu ao conquistador Hernán Cortés, aos massacres étnicos, às incontáveis revoluções, ao peso esmagador dos EUA no cangote dos mexicanos e até à supremacia por decreto do espanhol (de uso obrigatório). Mas não sobreviverá ao desinteresse de seus jovens em continuar falando-o.

Quando uma língua deixa de existir, tudo que ela designava vai para o limbo – objetos, costumes, gírias, cheiros, sensações. Junto com o código, o entorno inteiro se evapora. E é possível que, na cultura de Ayapa, haja coisas que só fazem sentido em ayapaneco.

Uma receita exclusiva de panqueca, por exemplo, talvez nunca mais seja executada. Ou um jeito de cantar para ninar, de pedir uma informação, de reagir a uma martelada no dedo. E quem saberá reproduzir o que um homem e uma mulher ayapanequenses diziam um para o outro quando namoravam e que só podia ser dito em ayapaneco?

(Ruy Castro, *Folha de S.Paulo*, 20.04.2011. Adaptado)

- 01.** De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que
- (A) a extinção de uma língua, embora seja um evento social inusitado, pode ocorrer em qualquer parte do mundo.
 - (B) a língua da comunidade Ayapa está desaparecendo, mas sua cultura pode ser completamente preservada por meio de outra língua, como o espanhol.
 - (C) o autor, no último parágrafo, lamenta que o conhecimento acadêmico acumulado pelos ayapanequenses se perca com o fim da língua materna.
 - (D) o ayapaneco não desaparecerá se os dois vizinhos superarem as inimizades e voltarem a se falar cotidianamente.
 - (E) a humanidade empobrece culturalmente quando uma comunidade deixa de expressar suas próprias características por meio da língua nativa.

02. Segundo o autor, a provável extinção do ayapaneco será consequência

- (A) do desprestígio com que os mexicanos veem a cultura dos colonizadores.
- (B) do isolamento urbano em que vivem os habitantes da vila de Ayapa.
- (C) da desvalorização a que os jovens ayapanequenses submetem a própria língua.
- (D) da influência de programas televisivos que impõem a língua inglesa como universal.
- (E) da intransigência das autoridades do país que proíbem a prática de línguas minoritárias.

03. Considere os trechos do texto.

Acontece o tempo todo e em toda parte – em arquipélagos, grotões, montanhas, na selva e até **nos guetos** das megalópoles.

... às incontáveis revoluções, ao peso esmagador dos EUA no cangote dos mexicanos e até à **supremacia** por decreto do espanhol (de uso obrigatório).

Quando uma língua deixa de existir, tudo que ela designava vai para **o limbo** – objetos, costumes, gírias, cheiros, sensações.

As expressões em destaque podem ser substituídas, sem alteração do sentido do texto, por

- (A) nas regiões inacessíveis; à dependência; a rotina.
- (B) nas regiões sem infraestrutura; ao domínio; o cotidiano.
- (C) nas regiões pobres; à superioridade; a história.
- (D) nas regiões segregadas; à primazia; o esquecimento.
- (E) nas regiões rurais; ao equívoco; o passado.

04. Assinale a alternativa em que as formas verbais em destaque no trecho expressam, respectivamente, um fato passado habitual e um fato passado definitivamente concluído.

- (A) **Leio** no “Globo” que, no México, a língua de uma aldeia está condenada a desaparecer...
Nos últimos 500 anos, o ayapaneco **sobreviveu** ao conquistador Hernán Cortés...
- (B) ... só **restam** dois homens capazes de falá-la.
Uma receita exclusiva de panqueca, por exemplo, talvez nunca mais **seja** executada.
- (C) **Bastará** que um dos dois morra para que ela seja declarada oficialmente extinta.
...o que um homem e uma mulher ayapanequenses **diziam** um para o outro...
- (D) Quando uma língua deixa de existir, tudo que ela **designava** vai para o limbo – objetos, costumes...
... já estão com certa idade – 75 e 69 anos – e não **transmitiram** a língua a seus descendentes.
- (E) Junto com o código, o entorno inteiro se **evapora**.
... quando namoravam e que só **podia** ser dito em ayapaneco?

05. Leia as frases reescritas a partir do texto e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Os vizinhos não se dão e eles não tem nada a dizer um ao outro.
- (B) Faz 500 anos que o ayapaneco tem resistido a interferências externas.
- (C) Os costumes da vila de Ayapa, como o preparo de iguarias, não se manterá se a língua morrer.
- (D) No futuro, ninguém saberá reproduzir as expressões de carinho que namorados da vila de Ayapa emite.
- (E) É possível que na cultura Ayapa exista coisas que só fazem sentido na língua nativa.

06. Considere o comentário sobre a cena a seguir, supondo que as personagens sejam chefe e funcionário.



(Mandrade, *Folha de S.Paulo*, 14.02.2011)

O chefe adverte o **funcionário** de que, embora este domine vários idiomas, não sabe expressar **suas ideias** com clareza.

De acordo com a norma-padrão, as expressões em destaque podem ser substituídas, respectivamente, por:

- (A) adverte-o; expressá-las.
- (B) adverte-o; expressar-lhes.
- (C) adverte-se; expressar-lhes.
- (D) adverte-lhe; expressar-se.
- (E) adverte-lhe; expressá-las.

Leia o texto para responder às questões de números 07 a 09.

O *Manifesto do Partido Comunista*, de Karl Marx e Friedrich Engels, tornou-se um dos mais influentes escritos políticos dos últimos dois séculos. Comunguemos ou não com os ideais comunistas, a tese defendida por Marx de que os filósofos devem transformar o mundo e não apenas interpretá-lo é útil para todos nós.

Daí o desejo inicial dos autores de verem o *Manifesto* rapidamente traduzido em inglês, francês, italiano, flamengo e dinamarquês. Para que as palavras inspirem ações transformadoras de grande alcance é preciso traduzi-las para muitos idiomas. A obra, publicada em alemão em 1848, precisava ultrapassar as fronteiras linguísticas para promover revoluções internacionais.

A jornalista escocesa Helen Macfarlane assinou a primeira tradução em inglês, em 1850. Dois anos antes, o socialista utópico Pehr Götre traduziu o manifesto para o sueco, tomando a liberdade de alterar alguns trechos e substituir o “Proletários de todos os países, uni-vos” pela frase, em tom cristão, “A voz do povo é a voz de Deus”. Bem mais tarde, em 1886, houve nova tradução para este idioma, por Axel Danielsson, recuperando o texto original.

(Gabriel Perissé. Manifesto em português. *Língua Portuguesa*, n.º 95, setembro de 2013, pág. 59)

07. Com base nas informações do texto, assinale a afirmação correta sobre a obra *Manifesto do Partido Comunista*.

- (A) A primeira tradução, realizada em 1850, foi publicada na Inglaterra pela jornalista do partido comunista Helen Macfarlane.
- (B) Os tradutores dessa obra sempre se pautaram pelo compromisso de manter fidelidade total ao texto original publicado em alemão.
- (C) Marx e Engels queriam a obra traduzida em várias línguas com o intuito de ver as ideias de ambos disseminadas pelo mundo.
- (D) Os autores desejavam uma rápida divulgação do *Manifesto*, pois dessa forma alcançariam prestígio como romancistas.
- (E) As ideias presentes no *Manifesto* perderam sua atualidade e hoje são defendidas apenas pelos adeptos do comunismo.

08. De acordo com o primeiro parágrafo, a tese defendida por Marx é a de que os filósofos devem

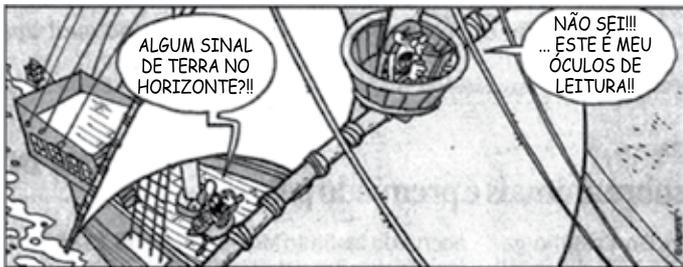
- (A) reconstruir o mundo e não apenas subestimá-lo.
- (B) preservar o mundo e não apenas criticá-lo.
- (C) adulterar o mundo e não apenas descrevê-lo.
- (D) aceitar o mundo e não apenas elucidá-lo.
- (E) modificar o mundo e não apenas analisá-lo.

09. No trecho – A obra, publicada em alemão em 1848, precisava ultrapassar as fronteiras linguísticas **para promover revoluções internacionais**. –, a oração reduzida em destaque está corretamente desenvolvida, sem alteração do sentido do texto, em:

- (A) ... não obstante promovesse...
- (B) ... de sorte que promovesse...
- (C) ... ainda que promovesse...
- (D) ... quando promovesse...
- (E) ... caso promovesse...

10. Considere a tirinha.

PIRATAS DO TIETÊ LAERTE



(Laerte, Folha de S.Paulo, 26.08.2013)

O marinheiro que está na gávea empregou uma construção própria da linguagem coloquial: *Este é meu óculos de leitura*.

Caso optasse pela norma-padrão, deveria dizer: *Estes são meus óculos de leitura*, pois o termo *óculos* está flexionado no plural.

Pensando no plural das palavras, assinale a alternativa correta de acordo com a norma-padrão.

- (A) Para chegar ao mirante e observar a cidade, subimos vários degrais.
- (B) Os cidadãos devem colaborar mantendo a limpeza dos espaços públicos.
- (C) Usar guardas-sol na praia é medida eficaz na proteção do corpo.
- (D) Xadrezes multicoloridos enfeitavam as paredes do restaurante.
- (E) Uma nova fornada de pãozinhos estava à disposição dos clientes.

11. Uma linha de ônibus opera com saídas que se iniciam às 5 horas da manhã e terminam às 24 horas. Observe a tabela com os horários de partida dos ônibus dessa linha. Os horários estão expressos no formato hh : mm que significam dois dígitos para a hora e dois dígitos para os minutos.

05 : 00	08 : 45	13 : 30	18 : 50
05 : 30	09 : 00	14 : 00	19 : 00
06 : 00	09 : 30	15 : 00	19 : 30
06 : 20	10 : 00	16 : 00	20 : 00
06 : 40	10 : 30	16 : 30	20 : 30
07 : 00	11 : 00	17 : 00	21 : 00
07 : 15	11 : 30	17 : 30	21 : 30
07 : 30	12 : 00	18 : 00	22 : 00
07 : 45	12 : 15	18 : 10	23 : 00
08 : 00	12 : 30	18 : 20	24 : 00
08 : 15	12 : 45	18 : 30	
08 : 30	13 : 00	18 : 40	

Mantendo-se inalterados os horários de início da primeira partida e da última partida e inalterado também o número de partidas, mas tornando igual o intervalo de tempo entre uma partida e outra, esse intervalo será de

- (A) 24 minutos e 42 segundos.
- (B) 25 minutos e 20 segundos.
- (C) 25 minutos e 33 segundos.
- (D) 26 minutos e 30 segundos.
- (E) 28 minutos e 45 segundos.

12. Uma senhora mandou cimentar uma parte do quintal que havia em sua casa. O espaço a ser cimentado era retangular, medindo 7 m de comprimento e 5 m de largura. Após o início das obras, ela resolveu cimentar outro espaço retangular de medidas 3,5 m por 2,5 m. Considerando que a cobrança pelo serviço seja diretamente proporcional à área cimentada, o responsável pela obra, que inicialmente cobraria R\$ 2.800,00, deverá cobrar o valor de

- (A) R\$ 3.500,00.
- (B) R\$ 3.400,00.
- (C) R\$ 3.350,00.
- (D) R\$ 3.200,00.
- (E) R\$ 3.150,00.

13. De um grupo de voluntários, $\frac{7}{13}$ dessas pessoas disseram não estar disponíveis para trabalhar no próximo fim de semana. Dentre os que se dispuseram a trabalhar no próximo fim de semana, $\frac{11}{30}$ dessas pessoas preferiram trabalhar apenas no domingo, e as demais, apenas no sábado. Sabendo que 95 pessoas se dispuseram a trabalhar no sábado, então é possível calcular que o total de pessoas que formam o grupo de voluntários é um número
- (A) maior do que 800.
(B) entre 600 e 800.
(C) entre 400 e 600.
(D) entre 200 e 400.
(E) menor do que 200.
14. Uma lagarta pretende subir um barranco que apresenta sua superfície muito lisa. No primeiro dia, a lagarta subiu 100 cm durante o dia e escorregou, para baixo, 80 cm durante a noite, e isso significa que avançou 20 cm no primeiro dia em busca de seu objetivo. No segundo dia, a lagarta subiu 120 cm durante o dia e escorregou, para baixo, 60 cm durante a noite. No terceiro dia, a lagarta subiu 140 cm durante o dia e escorregou, para baixo, 40 cm durante a noite. No quarto dia, a lagarta subiu 160 cm durante o dia e escorregou, para baixo, 20 cm durante a noite. No quinto dia, a lagarta subiu 180 cm durante o dia e não escorregou durante a noite. Em busca de seu objetivo, o avanço médio, por dia, da lagarta, nesses cinco dias, foi de
- (A) 100 cm.
(B) 110 cm.
(C) 120 cm.
(D) 130 cm.
(E) 140 cm.
15. Em um acampamento, havia 18 pessoas e provisão suficiente para 45 dias. O número de pessoas no acampamento permaneceu o mesmo durante três dias. Após os três dias, chegaram mais três pessoas que passaram a se alimentar da mesma provisão mencionada anteriormente. Supondo-se que o consumo individual tenha sido sempre o mesmo, é possível concluir, corretamente, que os acampados tiveram provisão para um total de
- (A) 48 dias.
(B) 42 dias.
(C) 39 dias.
(D) 38 dias.
(E) 36 dias.

LEGISLAÇÃO

16. Conforme a Constituição Federal, a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo
- (A) técnico ou administrativo.
 - (B) em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
 - (C) estatutário.
 - (D) de direção em ministérios e secretarias estaduais.
 - (E) em Prefeituras e Universidades.
17. Pitolomeu Santos, servidor público federal, cometeu um ato ilícito que é considerado, ao mesmo tempo, infração civil, penal e administrativa. Segundo o que dispõe a Lei n.º 8.112/90, Pitolomeu
- (A) deverá responder apenas pela infração administrativa.
 - (B) deverá responder apenas pela infração civil.
 - (C) deverá responder apenas pela infração penal.
 - (D) deverá responder apenas pelas infrações civil e penal.
 - (E) poderá responder pelas três infrações, cumulativamente.
18. É uma característica do ato administrativo:
- (A) presunção de legitimidade.
 - (B) arbitrariedade.
 - (C) leniência.
 - (D) presunção de lealdade.
 - (E) vedação da imperatividade.
19. Determinada Prefeitura Municipal contratou um famoso cantor sertanejo para apresentar-se no show comemorativo de aniversário da cidade. Considerando o disposto na Lei n.º 8.666/93, é correto afirmar que esse tipo de contratação
- (A) é ilegal.
 - (B) é legal e pode ser feita sem licitação.
 - (C) é legal, mas é imoral.
 - (D) pode ser realizada, mas exige licitação.
 - (E) pode ser realizada, com ou sem licitação, por decisão pessoal do Prefeito Municipal.

20. De acordo com a Lei n.º 12.527/2011, o acesso à informação não compreende as informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos cujo sigilo seja imprescindível
- (A) ao interesse da administração pública.
 - (B) à imagem da instituição pesquisadora.
 - (C) aos interesses econômicos do financiador do projeto.
 - (D) à segurança da sociedade e do Estado.
 - (E) ao interesse particular do pesquisador ou cientista.

INFORMÁTICA

21. Considere o seguinte ícone, acessível a partir de um botão da guia Inserir do aplicativo MS-Word 2010.



Assinale a alternativa que apresenta o seu nome e a funcionalidade relacionada.

- (A) Converter Texto em Tabela: possibilita a conversão de um texto selecionado em tabela.
 - (B) Desenhar Tabela: permite desenhar as bordas de uma tabela.
 - (C) Inserir Tabela: permite inserir uma tabela, configurando-se os números de linha e coluna.
 - (D) Planilha no Excel: permite abrir uma planilha nos mesmos moldes do aplicativo MS-Excel.
 - (E) Tabelas Rápidas: permite inserir, por exemplo, uma tabela do tipo “Calendário”.
22. Em uma planilha do MS-Excel 2010, na célula B5, encontra-se a seguinte fórmula:
- $$=MÉDIA(B1;B2;B3)$$
- Essa fórmula calcula, a partir das células consideradas, a média
- (A) aritmética.
 - (B) elíptica.
 - (C) geométrica.
 - (D) hiperbólica.
 - (E) ponderada.

23. Um usuário do aplicativo MS-PowerPoint 2007 deseja adicionar o número do *slide* à sua apresentação. Para isso, considerando a configuração padrão desse aplicativo, a guia a ser selecionada, que apresenta o botão Número do Slide, é
- (A) Animações.
 - (B) Exibição.
 - (C) Inserir.
 - (D) Início.
 - (E) Revisão.
24. O sistema operacional Windows 7 contém miniprogramas que oferecem informações rápidas e acesso fácil a ferramentas usadas com frequência. Eles são chamados de
- (A) Aero Peek.
 - (B) Aero Shake.
 - (C) Aero Snap.
 - (D) Gadgets.
 - (E) Winprog.
25. O navegador Internet Explorer 10 possui o recurso de Navegação InPrivate que possibilita
- (A) ocultar os *sites* armazenados da lista de favoritos, sendo acessível apenas por meio de senha.
 - (B) restringir o envio das informações pessoais para o *site* visitado.
 - (C) restringir, por meio de uma lista, o acesso aos *sites* com conteúdos duvidosos.
 - (D) o acesso restrito, com senha, para os *sites* de uma rede Intranet.
 - (E) a navegação na internet sem que as informações de navegação sejam armazenadas no navegador.
27. Quando se utilizam indicadores para medir o quanto os recursos e os meios estão sendo utilizados, eles são chamados de
- (A) indicadores de resultados.
 - (B) índices de operacionalização.
 - (C) indicadores de eficiência.
 - (D) índices trabalhistas.
 - (E) indicadores produtivos.
28. Nas organizações, é comum a ocorrência de uma situação em que uma das partes fica em posição de defesa frente à ação de outra parte, por entender, muitas vezes, que houve uma ameaça à sua posição. Essa situação é tipicamente de
- (A) ameaça.
 - (B) desconforto.
 - (C) solução.
 - (D) conflito.
 - (E) negociação.
29. De acordo com Idalberto Chiavenato (2008, p. 9), existem duas formas de se focar Gestão de Pessoas: pessoas como recursos e como parceiros. Assinale a alternativa que contém a forma de se caracterizarem pessoas como parceiros.
- (A) Horário rigidamente estabelecido.
 - (B) Preocupação com resultados.
 - (C) Dependência da chefia.
 - (D) Preocupação com normas e regras.
 - (E) Executoras de tarefas.
30. Grupos em que os esforços individuais resultam em um nível de desempenho maior do que a soma daquelas contribuições individuais são chamados de
- (A) Grupos de trabalho multi-hierárquicos.
 - (B) Grupos complementares.
 - (C) Equipes conjunturais.
 - (D) Grupos de trabalho em formato T.
 - (E) Equipes de trabalho.

NOÇÕES EM ADMINISTRAÇÃO

26. O Planejamento que se refere à base da organização, envolvendo cada tarefa ou atividade da empresa, é o planejamento
- (A) Operacional.
 - (B) Estratégico.
 - (C) Conservador.
 - (D) Prospectivo.
 - (E) Tático.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em uma pequena cidade, a Secretaria de Esportes e Lazer decidiu realizar um evento de futebol para seus habitantes. Nesse evento, o objetivo era classificar somente um time como campeão. Foi então organizado um sistema de disputa em que todos os times jogariam entre si em um único turno, e o time com mais pontos ao final desse turno seria considerado o campeão.

Analisando o caso citado, é correto afirmar que o sistema de disputa adotado para o evento é em forma de

- (A) jogos.
- (B) torneio.
- (C) amistoso.
- (D) eliminatórias.
- (E) campeonato.

32. Um clube de campo decide abrir inscrições para um torneio de tênis com seus associados. Seus organizadores queriam determinar um número máximo de participantes para que não houvesse competidores isentos, ou de “bye”, na primeira rodada do torneio.

Assinale a alternativa que contém o número correto de participantes para que não haja competidores isentos da primeira rodada.

- (A) 24.
- (B) 30.
- (C) 42.
- (D) 64.
- (E) 72.

33. Um torneio de voleibol será realizado no formato de eliminatória simples. O organizador do torneio, ao tomar conhecimento do total de equipes inscritas, notou que havia 37 equipes. Logo, ele percebe que algumas equipes ficariam isentas, ou de “bye”, da primeira rodada do torneio.

Assinale a alternativa que contém o número correto de equipes isentas, ou de “bye”, da primeira rodada.

- (A) 19.
- (B) 27.
- (C) 30.
- (D) 32.
- (E) 35.

34. Em um torneio de basquetebol, realizado com o sistema de eliminatória dupla, foram inscritos 22 times. Sabendo disso, é correto afirmar que o número total de jogos previstos para esse torneio é de

- (A) 28.
- (B) 31.
- (C) 35.
- (D) 40.
- (E) 42.

35. Um dos indicadores de saúde é a aptidão física, que, por sua vez, pode ser avaliada por uma relação entre algumas características físicas. São elas:

- (A) composição corporal, velocidade de reação, desenvolvimento ósseo, desenvolvimento muscular.
- (B) aptidão cardiorrespiratória, composição corporal, velocidade de reação, desenvolvimento ósseo.
- (C) aptidão cardiorrespiratória, composição corporal, força muscular, resistência muscular, flexibilidade.
- (D) velocidade de reação, composição corporal, força muscular, capacidade de raciocínio, flexibilidade.
- (E) velocidade de reação, composição corporal, força muscular, desenvolvimento muscular, agilidade.

36. Um preparador físico de uma equipe de futsal está avaliando o nível de aptidão física de seus atletas. Para isso ele deve realizar uma série de testes, sendo um deles o teste para avaliar a flexibilidade de seus atletas.

Assinale a alternativa que contém o nome do teste que o preparador físico deve utilizar para avaliar a flexibilidade de seus atletas.

- (A) Teste de volume corporal.
- (B) Teste do degrau.
- (C) Teste de Cooper.
- (D) Sentar e alcançar.
- (E) Teste do cicloergômetro.

37. Os distintos autores da área da teoria geral da administração identificam como sendo as quatro funções básicas do administrador: planejar, organizar, dirigir e

- (A) propor.
- (B) controlar.
- (C) manipular.
- (D) interceder.
- (E) diagnosticar.

38. Na elaboração do planejamento estratégico de uma instituição, constam objetivos estratégicos e diretrizes estratégicas. Diretrizes estratégicas são definidas como elementos de referência que estabelecem
- (A) como deve ser executada uma ação, atuando como um princípio.
 - (B) as finalidades para realizar certas ações, atuando como incentivo.
 - (C) quando as ações previstas devem ser executadas, atuando como cronograma.
 - (D) a quantidade de vezes em que deve ser executada uma ação, atuando como meta.
 - (E) as razões pelas quais certas ações previstas devem ser executadas, atuando como regulamento.
39. A diferença entre apoio e patrocínio de equipes esportivas é que as ações de apoio
- (A) são destinadas à estabilidade financeira dos atletas, enquanto patrocínio são ações que cuidam do aspecto financeiro de suas famílias.
 - (B) são destinadas ao equilíbrio psicológico dos atletas, enquanto patrocínio são ações que cuidam do aspecto financeiro de suas famílias.
 - (C) são destinadas ao equilíbrio psicológico dos atletas, enquanto patrocínio é uma oferta de algo que ajuda a equipe.
 - (D) caracterizam-se pelo investimento de recursos financeiros para que a equipe funcione, enquanto patrocínio é uma oferta de algo que ajuda a equipe.
 - (E) caracterizam-se pela oferta de algo que ajuda a equipe, enquanto patrocínio é o investimento de recursos financeiros para que ela funcione.
40. Durante a disputa pela posse de bola em uma partida de futebol, o atleta João sofreu uma falta que o levou a cair, chocando e raspando seus joelhos contra o piso da quadra. Essa lesão na pele é chamada de abrasão.
- Assinale a alternativa que apresenta o correto procedimento de primeiros socorros a ser adotado nessa situação.
- (A) Limpar com sabão neutro; colar um disco de espuma esterilizado sobre a lesão, para evitar atritos.
 - (B) Aplicar gelo imediatamente; limpar e secar a região, podendo liberar o atleta para retornar à partida.
 - (C) Imobilizar a área imediatamente, aplicar pomada anti-inflamatória; em seguida lavar a região com água gelada.
 - (D) Limpar com sabão antisséptico, álcool ou água oxigenada; durante a atividade, umedecer a área com vaselina ou gaze esterilizada.
 - (E) Lavar a região com água gelada e sabão hidratante; aplicar pomada anti-inflamatória e encaminhar o atleta ao atendimento médico.
41. Em um dia de clima seco, com temperatura elevada, o técnico de voleibol notou que um de seus atletas estava com hemorragia pelo nariz. Antes que se tome a decisão de que é necessário enviar o atleta ao médico, é possível adotar alguns procedimentos de socorro de urgência.
- Assinale a alternativa que contém o procedimento correto de primeiros socorros a ser adotado nessa situação.
- (A) Posicionar o atleta em decúbito dorsal; elevar os membros inferiores; abaixar a cabeça; aplicar gelo no nariz.
 - (B) Deitar o atleta de lado; pressionar o nariz com os polegares; aplicar gelo no nariz; medicá-lo com analgésicos.
 - (C) Sentar o atleta com a cabeça inclinada para frente; pressionar o nariz com os dedos; aplicar gelo no nariz.
 - (D) Sentar o atleta com a cabeça inclinada para trás; assoar o nariz; aplicar compressa de calor.
 - (E) Posicionar o atleta em decúbito ventral; flexionar os membros inferiores; aplicar compressa de calor.
42. Durante o treino de basquetebol feminino infantojuvenil, uma das atletas começa a convulsionar gravemente. O técnico solicita que outra atleta chame o Serviço Médico de Urgência e inicia os procedimentos de primeiros socorros.
- Assinale a alternativa que apresenta corretamente o procedimento adequado de primeiros socorros que o técnico deve utilizar.
- (A) Afastar os objetos próximos, não segurá-la; não colocar nada em sua boca. Passada a convulsão, analisar os sinais vitais e, não havendo suspeita de lesões na coluna ou na cabeça, colocar a atleta de lado para que os líquidos saiam pela boca.
 - (B) Afastar os objetos próximos; segurá-la deitada com a cabeça para cima; segurar sua língua para não obstruir as vias aéreas; analisar os sinais vitais e, se necessário, realizar respiração artificial e massagem cardíaca; ao término da convulsão o técnico deve colocar a atleta em decúbito ventral.
 - (C) Sentá-la; inclinar a cabeça para baixo; apoiar as pernas em uma superfície lisa; realizar manobra de Heimlich para desobstrução das vias aéreas; analisar os sinais vitais e, se necessário, realizar respiração artificial e massagem cardíaca; ao final da convulsão o técnico deve provocar vômito na atleta.
 - (D) Sentá-la; não segurá-la; não colocar nada em sua boca; analisar os sinais vitais e, se necessário, realizar respiração artificial e massagem cardíaca; ao término da convulsão o técnico deve colocar a atleta em decúbito ventral; provocar vômito para eliminar os líquidos provenientes.
 - (E) Afastar os objetos próximos; segurá-la deitada com a cabeça para cima; segurar sua língua para não obstruir as vias aéreas; se não houver suspeita de lesões na coluna ou na cabeça, o técnico deve colocar a atleta de lado para que os líquidos saiam pela boca.

43. Um jogador de handebol que treina desde sua infância costuma fazer em média 250 arremessos acima da cabeça, por treino. Esse esforço repetitivo e excessivo causou enfraquecimento da placa de crescimento de seu cotovelo do braço de arremesso, ocasionando inicialmente uma rachadura, o que levou posteriormente à quebra total do osso. O atleta apresentava principalmente dor na parte medial do cotovelo, que piorou gradualmente, causando inchaço e sensibilidade anormal na região.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o procedimento de primeiros socorros a ser adotado quando um atleta apresenta essa lesão.

- (A) Flexionar e estender o braço continuamente durante 3 minutos; aplicar pomada contendo diclofenaco; solicitar atendimento médico.
- (B) Alongar o braço para minimizar a dor; aplicar gelo por 15 minutos; medicá-lo com analgésicos.
- (C) Alongar o segmento para minimizar a dor; lavar com água gelada; administrar anti-inflamatórios por via oral; solicitar atendimento médico.
- (D) Imobilizar o cotovelo numa posição que não cause dor; aplicar gelo por uma hora; medicá-lo com analgésicos e mandá-lo para casa.
- (E) Imobilizar o cotovelo numa posição que não cause dor; aplicar gelo por 15 minutos; solicitar atendimento médico.

44. Cãibras causadas pelo calor consistem em espasmos musculares súbitos e involuntários causados por desidratação, perda de eletrólitos, diminuição ou insuficiência do fluxo de sangue para os músculos. Têm como sintomas a dor causada pelo espasmo muscular e cansaço.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o procedimento de urgência a ser adotado por um profissional de Educação Física em uma situação em que um atleta de futebol sofre de cãibra no quadríceps femural.

- (A) Aplicar diclofenaco spray na região afetada; retirar o excesso de roupas e equipamentos; flexionar a perna e enfaixá-la; impedir que o atleta volte a jogar no mesmo dia, mesmo que se sinta melhor.
- (B) Fazer com que o atleta descanse; realizar alongamento leve; instruir a ingestão de água gelada; se não houver melhora após cinco minutos, procurar uma possível lesão e encaminhá-lo ao médico.
- (C) Fazer crioterapia; aplicar diclofenaco spray na região afetada; realizar alongamento leve; administrar analgésicos; se não houver melhora após cinco minutos, procurar outra possível lesão e encaminhá-lo ao médico.
- (D) Fazer com que o atleta descanse; aplicar diclofenaco spray na região afetada; administrar analgésicos; se não houver melhora após cinco minutos, procurar outra possível lesão e encaminhá-lo ao médico.
- (E) Aplicar diclofenaco spray na região afetada; realizar alongamento leve; administrar analgésicos; fazer crioterapia; mesmo que haja melhora, o atleta não deve voltar a jogar no mesmo dia.

45. A hidroginástica é uma atividade aquática muito praticada e altamente recomendada devido à sua baixa intensidade e baixo impacto. Contudo, existe um grupo de pessoas para o qual a hidroginástica é contraindicada.

Por sua pequena eficácia, a hidroginástica é contraindicada para pessoas

- (A) idosas.
- (B) com idade entre 10 e 20 anos.
- (C) com obesidade mórbida.
- (D) com lesões ligamentares.
- (E) com osteoporose ou osteopenia.

46. Leia atentamente a situação a seguir.

Em um treino de natação, o técnico realiza uma pequena competição entre seus atletas com as seguintes regras: os atletas largam de uma extremidade da piscina, e, fazendo com seus corpos a forma de um torpedo e somente usando a propulsão dos membros inferiores, tentam percorrer a maior distância que conseguirem, deslocando-se o mais próximo possível do fundo da piscina, sem tocá-lo.

O tipo de nado que o técnico está aprimorando com essa atividade é o nado

- (A) submerso.
- (B) de superfície.
- (C) borboleta.
- (D) peito.
- (E) crawl.

47. Em uma escolinha de natação, o professor sugere a seguinte atividade para uma turma iniciante que está começando a se adaptar ao meio líquido: entrar na piscina e se posicionar em decúbito dorsal de maneira bem relaxada, tentar manter as palmas das mãos e as pontas dos pés fora da água sem a ajuda de propulsão, procurando manter a respiração contínua.

Ao propor essa atividade, o professor estimula uma habilidade de fundamental importância para a aprendizagem da natação, denominada

- (A) imersão.
- (B) impulsão.
- (C) respiração.
- (D) flutuação.
- (E) coordenação.

48. Uma das maneiras que mais favorece a realização de um gol no jogo de polo aquático é a superioridade numérica temporal. De acordo com as regras desse esporte, a superioridade numérica temporal ocorre quando o time

- (A) defensor tem um jogador excluído.
- (B) defensor recebe um jogador adicional.
- (C) atacante tem um jogador excluído.
- (D) atacante recebe um jogador adicional.
- (E) atacante e defensor recebem um jogador adicional.

49. O polo aquático é um esporte que exige diferentes capacidades físicas e habilidades motoras dos atletas, dependendo da posição e função que possuem na equipe. Sabendo disso, assinale a alternativa que corresponde às habilidades que o goleiro de polo aquático deve ter ao defender arremessos próximos e distantes do gol, respectivamente.

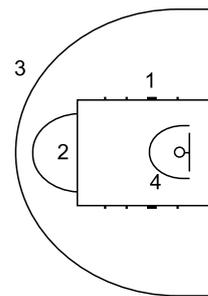
- (A) Agilidade / reflexo.
- (B) Reflexo / agilidade.
- (C) Antecipação / reação.
- (D) Reação / antecipação.
- (E) Reação / reflexo.

50. Um técnico de basquetebol está preparando seu time para um campeonato que segue as regras oficiais do esporte, estabelecidas pela FIBA. Para finalizar a preparação de seu time, ele marcou um amistoso a fim de que seus jogadores se acostumem com o formato da partida, ou seja, suas regras, períodos, intervalos e durações.

Assinale a alternativa que expressa, corretamente, a duração de cada período e o tempo de intervalo entre eles.

- (A) 4 períodos de 10 min corridos; 2 min de intervalo entre o 1.º e o 2.º períodos e também entre o 3.º e o 4.º períodos; 15 min de intervalo entre o 2.º e o 3.º períodos.
- (B) 4 períodos de 10 min cronometrados; 2 min de intervalo entre o 1.º e o 2.º períodos e também entre o 3.º e o 4.º períodos; 15 min de intervalo entre o 2.º e o 3.º períodos.
- (C) 4 períodos de 15 min corridos; 5 min de intervalo entre o 1.º e o 2.º períodos e também entre o 3.º e o 4.º períodos; 20 min de intervalo entre o 2.º e o 3.º períodos.
- (D) 2 períodos de 20 min cronometrados, com um intervalo de 15 min entre eles.
- (E) 2 períodos de 20 min corridos, com um intervalo de 15 min entre eles.

51. No decorrer de uma partida de basquetebol, um jogador conseguiu converter quatro cestas das posições marcadas na figura a seguir.



Sabendo que a cesta realizada da posição 2 foi um lance livre, assinale a alternativa que apresenta corretamente a pontuação total obtida pelo atleta.

- (A) 5 pontos.
- (B) 6 pontos.
- (C) 7 pontos.
- (D) 8 pontos.
- (E) 9 pontos.

52. Considere as seguintes variações de um fundamento do basquetebol:

- a) com as duas mãos: à altura do peito, acima da cabeça, por baixo e picado;
- b) com uma das mãos: picado, à altura do ombro, tipo gancho e por baixo.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, esse fundamento e em que situação ele ocorre.

- (A) Passe; situação de ataque.
- (B) Passe; situação de defesa.
- (C) Arremesso; situação de ataque.
- (D) Drible; situação de ataque.
- (E) Drible; situações de ataque e de defesa.

53. Um técnico de futsal está se preparando para que sua equipe participe de uma competição que segue as regras propostas pela Confederação Brasileira de Futsal (CBFS). Esse técnico tem em sua equipe vinte jogadores. Considerando que as regras determinam um número máximo de jogadores, incluindo titulares e reservas, o técnico deverá cortar da equipe um total de

- (A) 2 jogadores.
- (B) 3 jogadores.
- (C) 4 jogadores.
- (D) 5 jogadores.
- (E) 6 jogadores.

54. Em uma situação de treino, um técnico de futsal montou um pequeno circuito no qual os atletas teriam que contornar e também passar por entre alguns cones conduzindo uma bola com os pés e, logo em seguida, ainda com os pés, tentar acertá-la dentro de bambolês pendurados no gol servindo de alvos.
- Assinale a alternativa que contém o nome dos dois fundamentos trabalhados no circuito citado.
- (A) Passe e recepção.
 - (B) Dribling e chute.
 - (C) Dribling e precisão.
 - (D) Domínio e passe.
 - (E) Chute e marcação.
55. Leia atentamente a afirmação a seguir.
- “As _____ ocorrem quando a equipe que está com a posse de bola procura, por meio da troca de passes, movimentos, infiltrações e chutes à meta adversária, a realização de gol e, conseqüentemente, a vitória.
- Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente.
- (A) marcações individuais
 - (B) marcações coletivas
 - (C) manobras ofensivas
 - (D) manobras defensivas
 - (E) manobras de transição
56. Em uma escolinha de futebol, existem alunos de diversos níveis técnicos, cabendo ao professor avaliar os estágios em que seus alunos se encontram, a fim de melhor adequar a aula para os diferentes grupos de alunos. Pensando nisso, ao observar alunos que estão se adaptando aos objetivos técnicos dos movimentos (passes, chutes, domínio de bola, etc.), criando uma imagem global dessas habilidades e aprendendo suas estruturas básicas, pode-se concluir que eles se encontram no estágio de
- (A) principiantes.
 - (B) intermediários.
 - (C) intermediário-avançados.
 - (D) avançados.
 - (E) competição.
57. Um técnico de voleibol, depois de trabalhar os fundamentos básicos do esporte, está ensinando as regras básicas do esporte para que seus atletas iniciantes possam começar a jogar uma partida de voleibol propriamente dita. Depois das explicações do técnico, surgiram algumas dúvidas a respeito do rodízio. O técnico, então, respondeu corretamente que o rodízio é realizado no sentido
- (A) horário, pelas duas equipes, a cada ponto disputado.
 - (B) horário, e acontece quando a equipe que sacou vence o rali.
 - (C) anti-horário, e acontece quando a equipe que sacou vence o rali.
 - (D) horário, e acontece quando a equipe que não sacou vence o rali.
 - (E) anti-horário, e acontece quando a equipe que não sacou vence o rali.
58. Em uma partida de voleibol, durante uma jogada de ataque e bloqueio, o bloqueador consegue interceptar a bola, mas ela cairia na quadra do lado desse jogador que, para evitar a queda da bola, rapidamente realiza mais um toque nela, colocando-a para o alto novamente. O árbitro da partida, então, interrompe o rali imediatamente.
- Nesta situação, a atitude do árbitro de interromper o rali foi
- (A) equivocada, pois os três jogadores que estão posicionados à frente da linha de três metros podem realizar dois toques consecutivos na bola.
 - (B) equivocada, pois a única situação em que um jogador pode realizar dois toques consecutivos na bola é quando o primeiro é um bloqueio.
 - (C) correta, pois a única situação em que um jogador pode realizar dois toques consecutivos na bola é quando o primeiro é uma cortada.
 - (D) correta, pois a única situação em que um jogador pode realizar dois toques consecutivos na bola é quando o primeiro é um levantamento.
 - (E) correta, pois a única situação em que um jogador pode realizar dois toques consecutivos na bola é quando o primeiro é uma recepção.

59. Para que um técnico de handebol consiga aprimorar suas estratégias e táticas de jogo, é necessário que ele tenha total conhecimento das regras do esporte. Algumas equipes de handebol constroem toda sua estratégia de jogo baseada nas substituições de jogadores, realizando as trocas pertinentes em momentos específicos da partida.

Levando em consideração as regras de substituições do handebol, é correto afirmar que

- (A) as equipes têm direito a três substituições na partida.
- (B) as equipes têm direito a três substituições por tempo.
- (C) as equipes têm direito a substituições ilimitadas.
- (D) as substituições só podem ocorrer com o jogo paralisado.
- (E) as substituições só podem ocorrer quando a bola sai pela lateral.

60. Leia atentamente a situação a seguir.

Em um jogo de handebol, ocorre uma oportunidade de contra-ataque. Pedro, então, corre driblando a bola em direção ao gol da equipe adversária e, no momento em que começaria a realizar o arremesso, é agarrado por trás, o que faz com que perca seu equilíbrio, mas mesmo assim consegue marcar o gol.

Assinale a alternativa que contém a ação correta a ser adotada pelos árbitros nessa ocasião.

- (A) Anular o gol e desqualificar o outro atleta.
- (B) Anular o gol e conceber um tiro livre para Pedro.
- (C) Anular o gol e conceber um tiro de 7 metros para Pedro.
- (D) Validar o gol e excluir o outro atleta por 2 minutos.
- (E) Validar o gol e recomeçar a partida do centro da quadra.

