

Leia com atenção o texto abaixo e responda a questão nº 01

Casais que falam como bebê são mais felizes

Thiago Perin 6 de abril de 2011



Ô, delixinha minha, toisinha mais tosa do mundo! É, voxêêê, voxê meeesmo, meu bebezinho. Vem cá com o seu amorzinho! Vamos ver um filmezinho hoje? Fofurinha! (Bilú, bilú.)

Sabe aqueles casais insuportáveis que falam desse jeito? Eles são mais felizes. Insuportavelmente mais felizes.

Em uma pesquisa feita nos EUA, 75% dos participantes assumiu usar o linguajar fofinho com o parceiro. E, segundo os pesquisadores, os casais que falavam nesse tatibitati para adultos demonstraram maior satisfação, intimidade e segurança no relacionamento, além de terem uma vida sexual mais movimentada.

A justificativa é que, ao abandonar o papel de “adulto normal”, assumindo seu lado bobão e romântico sem economia, a pessoa se permite criar um nível de intimidade mais elevado com a car metade. E isso, é claro, favorece o relacionamento.

Alguém comprova? Quem aí curte ser tratado como criancinha pelo amorzinho? Ah, que fofinho.

QUESTÃO 01

Segundo o texto a pesquisa falar como bebê faz com que o casal, EXCETO:

- a) Se tornem mais afetivos.
- b) Sentem mais íntimos.
- c) Ficam mais seguros na relação.
- d) Se tornem mais seguros e menos íntimos no que se refere a vida sexual.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o Pronome seja Relativo.

- a) Minha namorada não sabe o que quer.
- b) Este relacionamento não vai acabar bem.
- c) A declaração de amor que eu fiz era para ele.
- d) Quem não sofreu de amor um dia?

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra tenha o prefixo com sentido de movimento para baixo, afastamento, ação contrária ou negação:

- a) dissociar
- b) exonerar.
- c) retroativo.
- d) sobpor.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o número de vírgulas que deveriam constar no texto abaixo esteja correta:

Num estudo realizado pela Universidade de Cork na Irlanda um grupo de ratos recebeu alimentação turbinada com Lactobacillus rhamnosus - micro-organismo presente em iogurtes e outros

produtos lácteos. Os ratinhos demonstraram mais confiança e menos ansiedade. Isso porque os lactobacilos estimulam a ação do ácido gama-aminobutírico neurotransmissor que regula a atividade do sistema nervoso e tem efeito tranquilizante. O efeito desses lactobacilos em humanos ainda não foi estudado mas os cientistas acreditam que possa ser similar.

- a) Duas vírgulas.
- b) Três vírgulas.
- c) Quatro vírgulas
- d) Cinco vírgulas.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a palavra seja Substantivo Abstrato:

- a) vida.
- b) porteira.
- c) código.
- d) guarda-chuva

QUESTÃO 06

Podemos afirmar que dois dias terão _____ segundos.

- a) 82.600.
- b) 96.800.
- c) 156.800.
- d) 172.800.

QUESTÃO 07

Ao transformar 9100 gramas em quilogramas, teremos:

- a) 9,1 kg.
- b) 91 kg.
- c) 910 kg.
- d) 9100 kg.

QUESTÃO 08

Maria tem 24 anos e o irmão dela tem 40. A idade dele é quantos por cento da Maria?

- a) 30%.
- b) 40%.
- c) 50%.
- d) 60%.

QUESTÃO 09

Uma loja de Chocolates vende 900 ovos da Páscoa em 120 minutos. Logo em 90 minutos a loja terá vendido:

- a) 570.
- b) 675.
- c) 765.
- d) 810.

QUESTÃO 10

Se a medida do lado de um quadrado for de 18 cm, sua área será de _____ cm².

- a) 3,2.
- b) 32.
- c) 32,4.
- d) 324.

QUESTÃO 11

De acordo com o Parágrafo 2º do Artigo 1º da Lei Federal 9394/96 a educação escolar deverá vincular-se ao mundo:

- a) do trabalho e à prática religiosa.
- b) do trabalho e à prática social.
- c) do trabalho e à prática moral.
- d) do trabalho e à prática disciplinatória.

QUESTÃO 12

De acordo com o Artigo 21, Inciso I da Lei Federal 9394/96, a educação básica, é formada pela:

- a) educação infantil e ensino fundamental;
- b) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior;
- c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- d) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior;

QUESTÃO 13

O Artigo 59 da Lei Federal 9394/96 estabelece que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- I-currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
 - II-terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
 - III-professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
 - IV-educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;
 - V-acesso de acordo com o tipo de necessidades especiais, aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- a) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, II, III, e IV estão corretas
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 14

A Lei Federal 8069/90 em seu Artigo 2º da determina que considera-se criança, para os efeitos desta Lei, :

- a) a pessoa até dez anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e vinte e um anos de idade.
- b) a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e vinte e um anos de idade.
- c) a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
- d) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 15

Segundo o Artigo 58 da Lei Federal 8069/90 no processo educacional respeitar-se-ão os valores:

- a) tradicionais, artísticos e históricos próprios do contexto moral da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- b) culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- c) culturais, éticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- d) tradicionais, artísticos e éticos próprios do contexto moral da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

QUESTÃO 16

Segundo os “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”, os pressupostos do documento baseiam-se em três áreas de conhecimento e ação: dados sistematizados e não sistematizados sobre a realidade vivida no cotidiano da maioria das creches brasileiras que atendem a criança pequena pobre; o estado do conhecimento sobre o desenvolvimento infantil em contextos alternativos à família, no Brasil e em países mais desenvolvidos, que vem trazendo contribuições importantes para o entendimento do significado das interações e das vivências da criança pequena e o papel que desempenham em seu desenvolvimento:

- a) moral, físico, social e cultural; discussões nacionais e internacionais sobre os direitos das crianças e a qualidade dos serviços voltados para a população infantil.
- b) psicológico, físico, moral e cultural; discussões nacionais e internacionais sobre os direitos das crianças e a qualidade dos serviços voltados para a população infantil.
- c) psicológico, físico, social e cultural; discussões nacionais e internacionais sobre os direitos das crianças e a qualidade dos serviços voltados para a população infantil.
- d) psicológico, físico, social e moral; discussões nacionais e internacionais sobre os direitos das crianças e a qualidade dos serviços voltados para a população infantil.

QUESTÃO 17

Conforme os “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças” a creche, assim, caracteriza-se, quase sempre, pela presença de crianças:

- a) menores de 2 anos e pelas longas horas que ali permanecem diariamente.
- b) maiores de 3 anos e pelas longas horas que ali permanecem diariamente.
- c) menores de 4 anos e pelas longas horas que ali permanecem diariamente.
- d) maiores de 4 anos e pelas longas horas que ali permanecem diariamente.

QUESTÃO 18

Analise as informações abaixo contidas nos “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças” e responda:

- I-O orçamento para creches não prevê a compra e reposição de brinquedos, material para expressão artística e livros em quantidade e qualidade satisfatórias para o número de crianças e as faixas etárias.

II-Os brinquedos, os materiais e os livros são considerados como instrumento do direito à brincadeira e não como um presente excepcional.

III-A construção das creches prevê a possibilidade de brincadeiras em espaço interno e externo

IV-As creches dispõem de número de educadores compatível com a promoção de brincadeiras interativas.

V-Os prédios das creches dispõem de mobiliário que facilite o uso, a organização e conservação dos brinquedos.

- a) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 19

Analise as informações contidas nos “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças” e responda:

I-Os brinquedos estão disponíveis às crianças de acordo com o planejamento, ou seja, em horários específicos.

II-Os brinquedos são guardados em locais de livre acesso às crianças.

III-As rotinas da creche não são flexíveis logo não reservam períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.

IV-As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas.

V-As meninas também participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III, e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 20

De acordo com os “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças” A política de creche reconhece que os adultos que trabalham com as crianças têm direito a condições favoráveis para seu aperfeiçoamento:

- a) pessoal, moral e profissional.
- b) estético, educacional e profissional.
- c) pessoal, moral e estético.
- d) pessoal, educacional e profissional.

QUESTÃO 21

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

I-Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;

II-Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;

III-Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;

IV-Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;

V-Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

- a) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 22

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, afirmam que as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

I-A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;

II-Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);

III-A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);

IV-Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;

V-Em último caso a retenção das crianças na Educação Infantil.

- a) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 23

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o Currículo é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do:

- a) patrimônio cultural, artístico, ambiental, ético e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento parcial de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- b) patrimônio estético, artístico, moral, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- c) patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- d) patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e disciplinatório, de modo a promover o desenvolvimento parcial de crianças de 0 a 5 anos de idade.

QUESTÃO 24

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, afirmam que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- a) éticos, políticos e estéticos.
- b) morais, políticos e econômicos.
- c) éticos, disciplinatórios e estéticos.

d) morais, éticos e disciplinares.

QUESTÃO 25

Para as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de:

- a) apropriação, renovação e memorização de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, disciplina e à interação com outras crianças.
- b) apropriação, memorização e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, disciplina, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- c) apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- d) memorização, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.