

P.M. – Manduri/SP
Concurso Público - 01/2013



CARGO:

Assistente Social

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Assistente Social

Língua Portuguesa

Flores de inverno

Muitos perguntam se as jornadas de junho retornarão na primavera. Parodiando a presidente, responderia que não podem voltar porque nunca foram embora. A diferença é que, agora, apresentam em separado as cores que se juntaram no ramallete daquele outono.

Em julho, uma pluralidade de tendências se fez presente na avenida, algumas delas tensamente contrapostas entre si. Ou alguém acha que os peregrinos do sumo pontífice no Rio de Janeiro viram com simpatia a Marcha das Vadias, com mulheres dançando sobre a imagem de uma santa, passar na mesma faixa de trânsito em que pouco depois apareceria o papamóvel?

A fragmentação do inverno era inevitável, porque não se tratava de um movimento, mas de vários, como ficou claro no auge do outono quente, a famosa quinta-feira em que o Itamaraty foi atacado. Naquela noite, de suposta alegria pela redução das passagens, o próprio Movimento Passe Livre foi expulso da av. Paulista.

Em artigo recente, o cientista político Wanderley Guilherme dos Santos escreveu que "a conjuntura é fascistoide". Aponta que "os de boa-fé, os lúdicos, os solidários com as iniciais demandas sobre transporte, até mesmo sobre saúde e educação", saíram das demonstrações. Teriam ficado apenas "grupos anônimos de jovens de algumas posses, grupos neonazistas e pré-fascistas, organizações neoliberais nacionais e internacionais, além das gangues ordinárias de ladrões e assaltantes" ("Valor", 26/7).

O professor tem razão quanto ao fato de que pequenos agrupamentos ultramobilizados são capazes de ocupar a cena com ações de impacto, mesmo tendo representatividade próxima a zero.

O fenômeno está, no entanto, longe de esgotar a pauta hoje nas ruas, como se pôde ver nas manifestações de médicos, funcionários da Infraero, delegados da Polícia Civil e demitidos da TAM, para ficar só em algumas das corporações mobilizadas nesta semana em São Paulo. Sem mencionar que as centrais sindicais marcaram outra data nacional de pressão unificada para 30/8.

Na verdade, as demonstrações de junho assinalaram um ponto de inflexão a partir do qual os diversos segmentos organizados da sociedade tendem a se mexer em função dos seus interesses. Não foi um gigante que acordou, mas as suas diferentes classes, frações de classe e grupos que resolveram sair da passividade.

Com isso, abriram uma conjuntura nova, em que a luta social ganha maior intensidade e radicalidade. Será um teste de fogo para o lulismo, cujo modelo implica arbitrar forças, evitando o confronto entre elas. Ocorre que, desatado o processo de mobilização, as negociações se tornam mais difíceis. Ou, em alguns casos, impossíveis.

(André Singer - Folha de S.Paulo - 03 de agosto de 2013)

01. De acordo com o texto pode-se considerar correto o que se diz em:

I – A palavra ramallete no final do primeiro parágrafo é uma metáfora das grandes manifestações ocorridas em junho.

II – Apesar das diferentes reivindicações de cada grupo de manifestantes, eles têm uma característica em comum: saíram do estado letárgico em que se encontravam.

III – Para Wanderley Guilherme os grupos que continuam fazendo manifestações têm tendências negativas e criminosas.

IV – O título do texto apresenta um alto teor metafórico.

a) I, II e III.

b) I, II, III e IV.

c) I, III e IV.

d) II, III e IV.

02. Qual das orações em destaque não é subordinada substantiva objetiva direta?

a) Alguém acha que os peregrinos no Rio viram com simpatia a Marcha das Vadias?

b) Muitos perguntam se as jornadas de junho retornarão na primavera.

c) A diferença é que, agora, apresentam em separado as cores.

d) ...responderia que não podem voltar...

03. Assinale a correta.

a) Em A fragmentação do inverno era inevitável, porque não se tratava de um movimento... a vírgula foi usada para separar uma oração adjetiva explicativa.

b) A vírgula foi usada em Naquela noite, o próprio movimento Passe Livre foi expulso da av. Paulista... para separar uma expressão explicativa.

c) Em Não foi um gigante que acordou, mas as suas diferentes classes... a vírgula foi usada para separar uma oração subordinada adverbial.

d) No trecho Em artigo recente, o cientista político Wanderley Guilherme dos Santos escreveu que "a conjuntura é fascistoide" a vírgula foi usada para separar o adjunto adverbial antecipado.

04. Em qual alternativa as palavras destacadas estão empregadas como adjunto adnominal e predicativo do sujeito, respectivamente?

a) Em artigo recente, o cientista político Wanderley Guilherme dos Santos escreveu que a conjuntura é fascistoide.

b) O fenômeno está, no entanto, longe de esgotar a pauta de hoje nas ruas.

c) Sem mencionar que as centrais sindicais marcaram outra data nacional de pressão unificada para 30/08.

d) Em julho, uma pluralidade de tendências se fez presente na avenida, algumas delas tensamente contrapostas entre si.

05. Qual das frases a seguir apresenta um verbo flexionado no futuro do pretérito do indicativo?

a) Em julho, uma pluralidade de tendências se fez presente na avenida.

b) Parodiando a presidente, responderia que não podem voltar porque nunca foram embora.

c) O fenômeno está, no entanto, longe de esgotar a pauta hoje nas ruas.

d) Será um teste de fogo para o lulismo.

06. Qual das sequências apresenta o fonema /sê/ em todas as palavras?

a) Próximo - separado – pontífice.

b) Impossíveis - trânsito – diferença.

c) Sindicais - resolveram – assaltantes.

d) Professor - desatado – tensamente.

07. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo da crase não foi empregado corretamente.

a) Deu àquele filho o melhor que tinha.

b) Hoje ele está apto às provas mais difíceis.

c) Esta bolsa é igual a que você viu no shopping?

d) Pedro sairá à uma hora qualquer.

08. Assinale a afirmação incorreta.

a) Petisco é um substantivo verbal formado por derivação regressiva.

b) Enraivecer é um verbo formado por parassíntese.

c) Jogador é uma palavra formada por sufixação.

d) Celeste é um substantivo formado por sufixação.

Leia o trecho a seguir para responder as questões 09, 10 e 11.

Óbito do autor

[...] expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869, na minha bela chácara de Catumbi. Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos. Onze amigos! Verdade é que

não houve cartas nem anúncios. Acresce que chovia - peneirava - uma chuvinha miúda, triste e constante, tão constante e tão triste, que levou um daqueles fiéis da última hora a intercalar esta engenhosa idéia no discurso que proferiu à beira de minha cova: —"Vós , que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que tem honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é sublime louvor ao nosso ilustre finado".

Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei.

(Machado de Assis)

09. Quais afirmações estão corretas sobre o trecho?

I – Neste trecho predomina a narração em primeira pessoa.

II – O narrador narra cena de seu próprio enterro com certa ironia.

III – O amigo do finado que faz o discurso, na visão do narrador, era movido somente por interesses financeiros.

IV – Na fala do amigo há uma prosopopéia em relação à natureza.

a) I, II e III.

b) II, III e IV.

c) I, II, III e IV.

d) I, III e IV.

10. Passando a frase "*Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei*", para o discurso indireto teremos:

a) Ele disse que não se arrependeu das vinte apólices que lhe deixou.

b) Ele disse que não se arrependia das vinte apólices que lhe deixara.

c) Ele disse que não se arrepende das vinte apólices que lhe deixava.

d) Ele disse que não se arrependia das vinte apólices que lhe deixa.

11. Como ficaria a frase "...*tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à natureza*", trocando-se a palavra dor por *sentimento*?

a) Tudo isso é o sentimento cru e mau que lhe rói à natureza.

b) Tudo isso é o sentimento crú e mau que lhe rói à natureza.

c) Tudo isso é o sentimento cru e mal que lhe rói à natureza.

d) Tudo isso é o sentimento crú e mal que lhe rói à natureza.

12. O verbo chegar é transitivo direto e indireto em qual das orações a seguir?

a) Ele já chegou lá?

b) Chegamos ao aeroporto adiantados.

c) Chegou poucos minutos atrasado.

d) Cheguei-me a ele calmamente.

13. Assinale a opção em que se verifica uma silepse de pessoa.

a) Os americanos temos uma tendência ao consumismo.

b) Vossa Majestade mostrou-se compreensivo.

c) Porto Alegre parece-nos encantadora.

d) A multidão avançava pela rua e cantavam o Hino Nacional.

14. Assinale a alternativa na qual o pronome relativo *que* exerce a função de sujeito.

a) Os fatos a que te referiste são inverídicos.

b) O filme que vi é uma comédia.

c) São sonhos que se vão lentamente.

d) O indisciplinado que fui fez-me sofrer na escola.

15. A concordância verbal não está correta em qual das orações?

a) Assistiu-se a belos espetáculos aqui.

b) Era três horas da manhã.

c) Moro aqui há muitos anos.

d) Trinta metros foi pouco.

16. Qual afirmação é incorreta sobre o texto: *A vida é curta. Curta!?*

a) A palavra curta apresenta um sentido diferente em cada uma das orações.

b) Na primeira oração a palavra *curta* tem sentido denotativo.

c) Na segunda oração a palavra *curta* tem sentido conotativo.

d) Há entre as duas orações uma relação de adversidade.

Conhecimentos Específicos

17. Identidade é um termo cujo sentido remete àquilo que é idêntico, semelhante ou ainda análogo. Exprime tanto conformidade de alguma coisa consigo mesmo, quanto o compartilhar com características de outros indivíduos ou grupos sociais. A categoria identidade remete à relação que uma pessoa estabelece com o "outro", marcando dimensões de individualidade e de coletividade (1997, p.128). Quem disse essa frase?

a) Gentilli.

b) Martinelli.

c) Souza.

d) Francesco.

18. Consideramos uma dicotomia:

a) Singularidade e individualidade.

b) Singularidade e coletividade.

c) Pluralidade e individualidade.

d) Pluralidade e coletividade.

19. Quais elementos norteiam a construção da identidade do Assistente Social?

I- Valores.

II- Objetivo.

III- Finalidade.

IV- Corpo teórico-metodológico.

V- História.

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I e II.

b) Apenas III e IV.

c) Apenas IV e V.

d) Todas as afirmativas.

20. O trabalho de _____ buscou as explicações para a formação da identidade profissional na história do Serviço Social. Resgatou o nascimento do capitalismo na Inglaterra, seu modo de produção e suas relações sociais, tendo como objetivo final compreender o que vincula o Serviço Social ao capitalismo.

Estamos falando de:

a) Gentilli.

b) Martinelli.

c) Souza.

d) Francesco.

21. É na infância, no processo de socialização com a família e, principalmente, na relação com a mãe, que a criança aprende a ser humano e forma a sua identidade. É ao iniciar sua vida escolar na relação com os outros que farão parte de sua vida que ela constrói a sua primeira identidade social. Esse processo acima é citado por qual autor (a)?

a) Dubar.

b) Martinelli.

c) Souza.

d) Francesco.

22. Analise as afirmativas sobre deveres fundamentais do Assistente Social:

I- No exercício de sua profissão, o assistente social tem o dever de respeitar as posições filosóficas, políticas e religiosas daqueles a quem se destina sua atividade, prestando-lhes os serviços que lhe são devidos, tendo-se em vista o princípio de autodeterminação.

II- O assistente social deve zelar pela família, grupo natural para o desenvolvimento da pessoa humana e base essencial da sociedade, defendendo a prioridade dos seus direitos e

encorajando as medidas que favoreçam a sua estabilidade e integridade.

III- Ao assistente social cumpre contribuir para o bem comum, esforçando-se para que o maior número de criaturas humanas dele se beneficiem, capacitando indivíduos, grupos e comunidades para sua melhor integração social. **IV-** O assistente social estimulará a participação individual, grupal e comunitária no processo de desenvolvimento, propugnando pela correção dos desníveis sociais.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas III e IV.

23. No _____ o capitalismo industrial provocou mudanças na estrutura ocupacional, primeiro na Inglaterra e posteriormente nos Estados Unidos.

- a) Século XVI.
- b) Século XVII.
- c) Século XVIII.
- d) Século XIX.

24. De _____, o Serviço Social realizou uma transformação no interior da profissão. Começou creditando aos homens a "culpa" pelas situações que vivenciavam, e acreditando que uma prática doutrinária, fundamentada nos princípios cristãos, era a chave para a "recuperação da sociedade".

Qual das afirmativas melhor preenche a lacuna acima?

- a) 1930 a 1990.
- b) 1937 a 1999.
- c) 1939 a 1999.
- d) 1940 a 2000.

25. São objetivos e princípios da Seguridade Social:

I- Os objetivos da seguridade social, conforme previsto no texto constitucional, visam a implementação de políticas privadas, destinadas ao atendimento nas áreas de saúde privada, assistência social e previdência social.

II- A Previdência Social organizada sob a forma de um sistema contributivo e de filiação obrigatória concederá benefícios visando à cobertura dos riscos doença, invalidez, morte, idade avançada, proteção à maternidade e à família.

III- As políticas de saúde pública deverão garantir gratuitamente a toda a população brasileira o acesso aos serviços de saúde privada. Por serviços de saúde privada, dentre outros, entende-se o direito à vacinação, medicamentos de alto custo e uso prolongado, consultas, internações e procedimentos hospitalares, bem como a prevenção de doenças.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Todas as afirmativas.

26. RNCCI significa:

- a) Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.
- b) Requerimento Nacional de Cidadãos Carentes e Integrados.
- c) Requerimento Nacional de Cuidados Continuados Integrados.
- d) Rede Nacional de Cidadãos Carentes e Integrados.

27. O desempenho dos assistentes sociais no campo da saúde apresenta configurações distintas em função da sua inserção no sistema de saúde. Genericamente e independentemente dos diferentes contextos de intervenção, o assistente social da saúde atua aos seguintes níveis:

I- Na avaliação dos fatores psicossociais interferentes na saúde de pessoas, grupos e comunidades com especial atenção a grupos e situações identificadas como de risco e vulnerabilidade.

II- Na avaliação dos fatores psicossociais envolvidos no tratamento da doença e reabilitação.

III- Na intervenção psicossocial a nível individual, familiar e grupal.

IV- No aconselhamento e intervenção em situações de crise por motivos médicos e/ou sociais.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

28. Analise as afirmativas sobre as dimensões nucleares do desempenho do Assistente Social da Saúde RNCCI.

I- Valorização da dimensão psicossocial - na recolha de informação sobre a situação; no planejamento, na execução e na avaliação da intervenção.

II- Informação e advocacia - sobre direitos e sobre recursos sociais, bem como na promoção e concretização da articulação interinstitucional e intersectorial.

III- Gestão de recursos - na coordenação casuística de recursos; no aconselhamento sobre custos ou taxas; no desenvolvimento e na criação de recursos comunitários.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) Apenas I.
- c) Apenas II.
- d) Apenas III.

29. Os problemas psicossociais têm configurações distintas consoante os doentes:

I- Estão a receber tratamento ativo, tendo a cura como meta.

II- Estão a receber cuidados paliativos, tendo como objetivo o controle da doença ou conforto.

III- Completaram tratamento ativo e se consideram sobreviventes à doença.

IV- Estão assintomáticos. Sendo indivíduos saudáveis tomaram conhecimento de que têm alto risco de contrair doença grave.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Todas as afirmativas.
- d) Nenhuma das afirmativas.

30. A entrega personalizada do caso ao Assistente Social da equipe que continuará a prestação dos cuidados ao doente/família é o procedimento que melhor potencia o trabalho já realizado e que garante:

I- Nenhuma integração do doente e família na instituição que vai receber o doente, assim como a melhor utilização de todos os recursos que a mesma lhes disponibilizará.

II- No caso de o doente retornar ao seu domicílio, garante a melhor continuidade do apoio ao doente/família para o seu regresso, facilitando a continuação do desenvolvimento de competências pessoais e sociais de gestão da situação de doença, incluindo o autocuidado e a prestação de cuidados por familiares, a reorganização familiar, habitacional, económica, profissional/ocupacional e escolar.

III- A melhor articulação com os restantes níveis de cuidados.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas as afirmativas.

31. Analise as afirmativas quanto a participação do assistente social nas equipas de gestão de altas visa:

I- Sistematizar a informação de âmbito psicossocial e avaliar a efetividade dos processos de intervenção.

II- Atualizar o banco de recursos de saúde e sociais para enquadramento e suporte à continuidade dos cuidados, monitorizando as necessidades.

III- Organizar ações ou procedimentos de assessoria aos profissionais dos serviços.

IV- Assegurar a articulação com as equipas coordenadoras distritais e locais, bem como com as equipas prestadoras de cuidados continuados integrados dos centros de saúde.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Todas as afirmativas.
- d) Nenhuma das afirmativas.

32. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

I - A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

II - O amparo às crianças e adolescentes carentes.

III - A promoção da integração ao mercado de trabalho.

IV - A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção sem integração à vida comunitária.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Todas as afirmativas.
- d) Nenhuma das afirmativas.

33. A organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes:

I - Centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.

II - Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

III - Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Todas as afirmativas.

34. Analise as afirmativas:

I- O Serviço Social de Caso: Utiliza-se a abordagem individual, tendo comunidade a família, com o objetivo de atuar nos fatores causais ou problemas em potencial interligados à situação saúde, no contexto sócio-econômico-cultural e emocional. Utilizada abordagem individual como instrumentos de identificação de situações-sociais problemas comuns à população, para planejamento posterior de atividades grupais e programas específicos.

II- O Serviço Social de Grupo: Mantém o entrosamento das instituições da área, visando o conhecimento das necessidades comunitárias e estabelecendo-se atividades conjuntas para o aproveitamento total e dinâmico dos recursos existentes.

III- O Serviço Social de Comunidade: Utiliza-se da abordagem grupal nas situações sociais problemas identificados em um número significativo de clientes. Participa e organiza grupos para a participação no processo social.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Todas as afirmativas.

35. _____ diz que para compreender a metodologia do Serviço Social, não se deve percebê-la de modo separada da sociedade, pois ela diz respeito ao modo de ler, de interpretar, de se relacionar com a realidade Social. Isso explica a atenção que o Serviço Social deu ao fazer e a formação profissional para atuar nas instituições remodeladas do regime militar.

Estamos falando de:

- a) Suzana Cruz Martinez.
- b) Marilda Villela Lamamoto.
- c) Cândida do Nascimento Soares.
- d) Maria José Santos.

36. A assistência social, política pública não contributiva, é dever do Estado e direito de todo cidadão que dela necessitar. Entre os principais pilares da assistência social no Brasil estão a Constituição Federal de _____, que dá as diretrizes para a

gestão das políticas públicas, e a Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), de _____, que estabelece os objetivos, princípios e diretrizes das ações.

Qual das afirmativas melhor preenche as lacunas acima?

- a) 1988 e 1993.
- b) 1989 e 1993.
- c) 1889 e 1994.
- d) 1988 e 1994.

37. O Suas organiza a oferta da assistência social em todo o Brasil, promovendo bem-estar e proteção social a famílias, crianças, adolescentes e jovens, pessoas com deficiência, idosos – enfim, a todos que dela necessitarem. As ações são baseadas nas orientações da nova Política Nacional de Assistência Social (PNAS), aprovada pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) em:

- a) 2001.
- b) 2002.
- c) 2003.
- d) 2004.

38. O significado de REDINFA é:

- a) Reforço a Reorganização de Informação sobre Infância, Adolescência e Família.
- b) Rede Nacional de Identificação e Localização de Crianças e Adolescentes Desaparecidos.
- c) Rede Brasileira de Informação sobre Infância, Adolescência e Família.
- d) Rede Nacional de Instituições sobre Infância, Adolescência e Família.

39. CEDICA significa:

- a) Comissão de Defesa da Criança e do Adolescente.
- b) Centro de Defesa da Criança e do Adolescente.
- c) Conselho de Dedicção da Criança e do Adolescente.
- d) Coordenadoria de Dedicção da Criança e do Adolescente.

40. Consiste em promover indistintamente o acesso ao maior número possível de benefícios, na tentativa de proteger a população de todos os riscos sociais previsíveis e possíveis. As ações devem contemplar necessidades individuais e coletivas, bem como ações reparadoras e preventivas. Quanto ao direito à Saúde, o texto constitucional expressamente o declara universal quando insere no caput. do Artigo 196º que a saúde é direito de todos e dever do Estado.

Estamos falando de:

- a) Princípio da irredutibilidade do valor dos benefícios.
- b) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- c) Princípio da universalidade da cobertura do atendimento.
- d) Princípio da equidade na forma de participação no custeio.