



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA



CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2013

Provimento de Cargos Públicos do Quadro da Prefeitura do Município de Piracicaba.

CADERNO DE QUESTÕES

001 - Secretário de Escola

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu.
- 2 Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas da prova.
- 3 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 4 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 5 Não dobre, não amasse e nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele somente poderá ser substituído caso esteja danificado na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 6 No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 7 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde adequadamente à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 8 O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**.
- 9 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 10 Você somente poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação da prova.
- 11 Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- 12 Você será excluído do exame caso utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
- 13 O penúltimo e o antepenúltimo candidato que terminar a prova deverão ficar na sala até o último candidato entregar a prova. O candidato que estiver fazendo a prova por último não é testemunha, e sim a pessoa que está sendo observada.

NOME: _____ **RG:** _____

Texto para responder as questões de 01 a 08.

“Fui criado com princípios morais comuns:

Quando eu era pequeno, mães, pais, professores, avós, tios, vizinhos, eram autoridades dignas de respeito e consideração. Quanto mais próximos ou mais velhos, mais afeto. Inimaginável responder de forma mal educada aos mais velhos, professores ou autoridades... Confiávamos nos adultos porque todos eram pais, mães ou familiares das crianças da nossa rua, do bairro, ou da cidade... Tínhamos medo apenas do escuro, dos sapos, dos filmes de terror... Hoje me deu uma tristeza infinita por tudo aquilo que perdemos. Por tudo o que meus netos um dia enfrentarão.

Pelo medo no olhar das crianças, dos jovens, dos velhos e dos adultos. Direitos humanos para criminosos, deveres ilimitados para cidadãos honestos. Não levar vantagem em tudo significa ser idiota. Pagar dívidas em dia é ser tonto... Anistia para corruptos e sonegadores... O que aconteceu conosco? Professores maltratados nas salas de aula, comerciantes ameaçados por traficantes, grades em nossas janelas e portas. Que valores são esses? Automóveis que valem mais que abraços, filhas querendo uma cirurgia como presente por passar de ano. Celulares nas mochilas de crianças. O que vais querer em troca de um abraço? A diversão vale mais que um diploma. Uma tela gigante vale mais que uma boa conversa. Mais vale uma maquiagem que um sorvete. Mais vale parecer do que ser... Quando foi que tudo desapareceu ou se tornou ridículo?

Quero arrancar as grades da minha janela para poder tocar as flores! Quero me sentar na varanda e dormir com a porta aberta nas noites de verão! Quero a honestidade como motivo de orgulho. Quero a vergonha na cara e a solidariedade. Quero a retidão de caráter, a cara limpa e o olhar olho-no-olho. Quero a esperança, a alegria, a confiança! Quero calar a boca de quem diz: “temos que estar ao nível de...”, ao falar de uma pessoa. Abaixo o “TER”, viva o “SER”. E viva o retorno da verdadeira vida, simples como a chuva, limpa como um céu de primavera, leve como a brisa da manhã!

E definitivamente bela, como cada amanhecer. Quero ter de volta o meu mundo simples e comum. Onde existam amor, solidariedade e fraternidade como bases. Vamos voltar a ser “gente”. Construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas. Utopia? Quem sabe?... Precisamos tentar... Quem sabe começemos a caminhar transmitindo essa mensagem... Nossos filhos merecem e nossos netos certamente nos agradecerão!”.

Arnaldo Jabor

Questão 01

O autor afirma que quando ele era pequeno:

- A Foi criado de forma muito rígida.
- B Respeitava apenas os parentes próximos.
- C Tinha medo das autoridades locais.
- D Possuía muito afeto pelos mais velhos.
- E Considerava as autoridades do seu bairro como seus familiares.

Questão 02

“Hoje me deu uma tristeza infinita por tudo aquilo que perdemos.” O termo em destaque na frase tem o mesmo sentido de:

- A Tristeza finda.
- B Tristeza sem fim.
- C Tristeza ínfima.
- D Tristeza íntima.
- E Tristeza transitória.

Questão 03

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto e marque C para as corretas e I para as incorretas.

- () As crianças de agora têm muito medo de sapos, do escuro e de filmes de terror.
- () O autor afirma que, na atualidade, os Direitos Humanos são para os bandidos e não para os cidadãos de bem.
- () Atualmente, o crime do sonegador de impostos é perdoado.

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente a sequência, de cima para baixo, das respostas das afirmativas.

- A I,C,I
- B I,I,C
- C C,C,C
- D C,I,I
- E I,C,C

Questão 04

“grades em nossas janelas e portas.” De acordo com esse trecho, no âmbito do texto, pode-se afirmar que o mundo atual está mais

- A sereno.
- B solidário.
- C violento.
- D pacífico.
- E desenvolvido.

Questão 05

“Quero a retidão de caráter.” Tomando como base esse trecho e o todo do texto, uma pessoa que tem retidão de caráter é o mesmo que uma pessoa ser:

- A Inteligente.
- B Íntegra.
- C Falsa.
- D Hipócrita.
- E Pérfida.

Questão 06

O que se pode afirmar sobre a frase: “Vamos voltar a ser “gente””, em relação ao todo do texto?

- A As pessoas da época do autor eram mais solidárias e tolerantes.
- B As pessoas de antigamente eram mais sérias e moralistas.
- C As pessoas da atualidade são mais compreensivas do que aquelas de anos atrás.
- D As pessoas de agora têm de voltar a ser mais individualistas.
- E As pessoas do mundo contemporâneo são mais solidárias.

Questão 07

O que o termo “Utopia” significa?

- A Algo próximo a acontecer.
- B Um ideal não atingível.
- C Fatalidade.
- D Respeito ao próximo.
- E Uma mensagem de solidariedade.

Questão 08

“Quero arrancar as grades da minha janela”

Qual alternativa apresenta a frase correta em relação à substituição do termo em destaque pelo pronome?

- A Quero arrancar lhes da minha janela
- B Quero arrancar as da minha janela
- C Quero arrancá-las da minha janela
- D Quero arrancar elas da minha janela
- E Quero arrancar a elas da minha janela

Questão 09

_____ noite iremos _____ casa de minha tia.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da frase acima.

- A À; a
- B À; à
- C A; a
- D À; há
- E A; há

Questão 10

Analise as orações abaixo:

- I Onde você vai?
- II Aonde você esteve ontem?
- III Esqueci-me do nome dele.

Está correto, em relação à regência dos verbos, apenas o que consta em:

- A I, II e III
- B II e III
- C I e III
- D II
- E III

MATEMÁTICA**Questão 11**

Sabendo que, em uma corrida, o primeiro colocado terminou a prova em 45min, e que o segundo colocado demorou mais $\frac{1}{9}$ em relação ao tempo do primeiro, quantos minutos o segundo colocado gastou para terminar a prova?

- A 45
- B 48
- C 50
- D 52
- E 55

Questão 12

Priscila comprou um carro por R\$ 45.000,00 e o vendeu com um prejuízo de R\$ 9.000,00. Qual a porcentagem de prejuízo?

- A 12%
- B 15%
- C 19%
- D 18%
- E 20%

Questão 13

Uma gráfica consegue imprimir, em 2 horas, o total de 350 folhas. Em 7 horas, quantas folhas essa gráfica consegue imprimir?

- A 1225
- B 1220
- C 1235
- D 1255
- E 1230

Questão 14

Uma lesma está no fundo de um poço vazio de 21 metros de profundidade. Ela começa a subir, linearmente, três metros durante o dia e durante a noite ela escorrega um metro para baixo, também de forma linear. Seguindo esse mesmo ritmo, em qual dia ela chegará ao topo do poço?

- A 6º dia
- B 7º dia
- C 8º dia
- D 9º dia
- E 10º dia

Questão 15

Rosa comprou uma enorme barra de chocolate. Metade guardou para próxima semana. Do que restou, deu metade a seu filho, ficando com a outra e desta, comeu um quarto, o equivalente a 400 gramas. Quanto pesava a barra?

- A 7,4 kg
- B 6,8 kg
- C 6,2 kg
- D 6,4 kg
- E 8,0 kg

Questão 16

Num clássico regional entre dois times de vôlei, a quantidade de torcedores do time **A** era o triplo da quantidade de torcedores do time **B** somado a 200. Sabendo que existem 1400 torcedores do time **A** no jogo, quantos eram os torcedores do time **B**?

- A 400 torcedores.
- B 500 torcedores.
- C 600 torcedores.
- D 700 torcedores.
- E 800 torcedores.

Questão 17

Uma floricultura vende seus produtos 50% mais caro do que compra. Sabendo que ela compra por R\$ 1,80 cada tulipa e por R\$ 2,50 cada cartão, qual é o seu lucro após vender 1.000 tulipas e 200 cartões?

- A R\$ 3.200,00
- B R\$ 3.550,00
- C R\$ 3.450,00
- D R\$ 2.650,00
- E R\$ 3.250,00

Questão 18

O saldo da conta bancária de Rosa é R\$ 228,45 negativos. Para que o saldo da referida conta passe a ser R\$ 385,00 positivos, é necessário um depósito de:

- A R\$ 613,45
- B R\$ 623,00
- C R\$ 613,00
- D R\$ 633,45
- E R\$ 643,45

Questão 19

Osvaldo possuía na poupança R\$ 19.260,00. Porém, seus 6 filhos estavam endividados e ele resolveu emprestar a eles dois terços desse valor. Sabendo que ele deu a mesma quantia para cada um deles, quanto cada um ganhou?

- A R\$ 2.100,00
- B R\$ 1.120,00
- C R\$ 2.120,00
- D R\$ 2.160,00
- E R\$ 2.140,00

Questão 20

Paulo gostaria muito de comprar um rádio novo. O vendedor de uma loja de eletrodomésticos disse a ele que, se comprasse o rádio que estava na promoção à vista, teria um desconto de 15%, pagando por ele R\$1.147,50. Qual é o valor do rádio sem o desconto?

- A R\$ 1.550,00
- B R\$ 1.150,00
- C R\$ 1.450,00
- D R\$ 1.250,00
- E R\$ 1.350,00

Questão 21

No Excel 2010, ao digitar a função =CONT.NÚM(A1;A2;A3;A4) na célula C1, onde a célula A1 contém valor 2, a célula A2 contém o valor 1, a célula A3 contém o valor 1 e a célula A4 está vazia, será retornado à célula C1:

- A 1
- B #NOME?
- C 3
- D 4
- E 5

Questão 22

Ao executar uma fórmula no Excel 2010, o usuário depara-se com o seguinte erro: #VALOR!. O que está errado na fórmula?

- A A fórmula refere-se a uma célula inexistente.
- B A fórmula contém um tipo de argumento inválido.
- C A fórmula contém um texto que o Excel não reconhece.
- D A coluna não é suficientemente larga para exibir o valor.
- E A fórmula refere-se a uma divisão de uma célula por outra que contenha o valor zero.

Questão 23

Para abrir a caixa de diálogo “Localizar e substituir” no Excel 2010, é necessário usar qual tecla de atalho?

- A CTRL+L
- B CTRL+U
- C CTRL+R
- D CTRL+W
- E CTRL+X

Questão 24

Ingressar no estudo do Excel, independente da versão do programa, implica o conhecimento de alguns conceitos básicos. Assinale a alternativa CORRETA:

- A *Célula* é a intersecção de uma das colunas com uma das linhas verticais, representada por um número e uma letra.
- B *Coluna* é cada fragmento ou quadrícula da planilha, representada por uma letra e um número.
- C *Linha* é cada fragmento ou quadrícula de uma planilha, representada pela intersecção de uma das colunas e de uma das linhas horizontais.
- D *Caixa nome* é a indicação da localização de determinada célula, dada pela letra da linha e o número da coluna.
- E *Intervalo de células* é o campo localizado no canto superior esquerdo da interface que exibe a célula atualmente selecionada, cuja indicação é dada pela letra da linha e o número da coluna.

Questão 25

Para salvar um documento no Word 2010, pode-se utilizar qual tecla de atalho?

- A CTRL+N
- B CTRL+S
- C CTRL+B
- D CTRL+I
- E CTRL+U

Questão 26

O Word 2010 tem várias opções de estilo para o usuário personalizar o texto. Qual o caminho correto para o usuário alterar o estilo de texto, como para o estilo ELEGANTE?

- A Página Inicial -> Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- B Inserir ->Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.
- C Início ->Conjunto de estilos -> Estilos -> Elegante.
- D Página Inicial ->Alterar Estilos -> Conjunto de estilos -> Elegante.
- E Revisão ->Alterar Estilos -> Estilos -> Elegante.

Questão 27

O *Microsoft Word 2010* é um dos mais conhecidos dentre os softwares de edição de textos. Nele, todas as ferramentas de edição, formatação e outras estão dispostas em guias. Sobre tais guias e suas ferramentas, analise as assertivas a seguir:

- I Na guia *Página Inicial*, é possível mostrar ou ocultar as marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- II As ferramentas da guia *Layout da Página* permitem, entre outras ações, personalizar o tamanho da página, mudar a orientação e criar colunas de texto.
- III A guia *Arquivo* contém as ferramentas que possibilitam a formatação do texto, como alterar fonte, tamanho, cor e estilo do texto.
- IV A guia *Inserir* apresenta a opção de inserir nota de rodapé; já as opções de inserir cabeçalho e rodapé são apresentadas na guia *Referências*.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II, III e IV.
- B I e III.
- C III e IV.
- D II e III.
- E I e II.

Questão 28

Salvando um Documento do Word na versão 2010, qual será a extensão do arquivo?

- A .DOC
- B .TXT
- C .DOCL
- D .DOCX
- E .DOTX

Questão 29

No Outlook 2010, onde são armazenados os e-mails capturados pelo filtro de spam?

- A Lixo Eletrônico
- B Spam
- C Caixa de Entrada
- D Pasta de Lixo
- E Rascunho

Questão 30

Surgida em plena Guerra Fria, a rede mundial de computadores, hoje chamada *Internet*, tinha, em princípio, objetivos militares, sendo usada pelas forças estadunidenses para manter a comunicação, caso ataques de inimigos destruíssem os então meios de telecomunicações convencionais. Nas décadas de 1970 e 1980, entrou para a comunicação acadêmica e, hoje, é um dos principais e mais eficientes meios de comunicação, estando alinhada ao conceito de globalização. Sobre a *Internet* e conceitos a ela associados, analise as assertivas abaixo:

- I É chamado *Download* o processo de baixar arquivos da *Internet* para o computador pessoal de um usuário que faz a navegação na *Web*.
- II O *firewall* não é um mecanismo de proteção; ele somente coopera na transmissão e recepção de dados.
- III A visualização de sites na *Internet* só é possível com o uso de um Navegador ou *Browser*.
- IV Em um navegador típico, como o *Internet Explorer*, a lista dos sites visitados é armazenada na pasta *Arquivos de navegação*.

Das assertivas acima, estão CORRETAS apenas:

- A III e IV.
- B I, II e IV.
- C I e IV.
- D I e III.
- E II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Com base na lei 9394/96 (LDB), a educação básica, no que diz respeito aos níveis fundamental e médio, terá carga horária mínima anual de:

- A 500 horas.
- B 600 horas.
- C 700 horas.
- D 800 horas.
- E 900 horas.

Questão 32

A secretária de uma escola pode ser considerada a base para uma gestão escolar eficiente, haja vista que constitui o centro de atividades administrativas. Sendo assim, assinale a alternativa INCORRETA quanto às responsabilidades da(o) secretária(o) escolar:

- A Registrar a vida escolar do aluno.
- B Aceitar trabalhos de alunos.
- C Guardar documentação.
- D Preparar correspondência inter e extra-escolar.
- E Organizar e zelar pelos arquivos e fichários que contêm documentação escolar.

Questão 33

Uma das atividades que é atribuída aos secretários(as) de escola é o atendimento telefônico, que deve ser realizado de forma eficiente e satisfatória. Sobre essa atribuição, assinale a alternativa que apresenta um erro que NÃO deve ser cometido durante o atendimento telefônico:

- A Dizer o seu nome e identificar a organização ou o setor.
- B Tratar o interlocutor de modo descontraído, chamando-o de querido.
- C Solucionar o problema do usuário ou direcionar a ligação para o setor competente.
- D Prestar informações de forma objetiva.
- E Atender rapidamente a chamada (1º ou 2º toque).

Questão 34

A competência de escrituração do diário de classe é de responsabilidade do(a):

- A Aluno.
- B Diretor.
- C Secretária(o) de escola.
- D Professor.
- E Coordenador Pedagógico.

Questão 35

A lei 9394/96 (LDB) determina que os estabelecimentos de ensino elaborem e executem sua respectiva proposta pedagógica, administrem seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros. Em continuidade com as incumbências dos estabelecimentos de ensino, indique a alternativa em que a ação NÃO está definida em lei:

- A Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- B Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- C Prover meios para a recuperação dos alunos com frequência inferior ao percentual de 85% do total da carga horária.
- D Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- E Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Questão 36

Preza a lei 9394/96 (LDB) que os “currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.” Indique a alternativa que NÃO corresponde ao determinado em lei sobre a organização do currículo:

- A Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- B O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- C Somente nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio da rede pública torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- D O estudo da história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados especialmente nas áreas de Literatura, Educação Artística e História.
- E Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.

Questão 37

A lei 9394/96 (LDB) prevê que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que apresenta determinadas condições amparadas por lei. Nesse contexto, NÃO está dispensado da educação física o aluno que:

- A tenha filhos.
- B esteja cursando ensino superior.
- C seja maior de trinta anos de idade.
- D cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas diárias.
- E estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Questão 38

Partindo da lei 9394/96 (LDB), indique a alternativa que NÃO corresponde a uma característica do ensino fundamental:

- A É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- B O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- C A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- D Torna-se obrigatório o estudo sobre os símbolos nacionais, integrados na parte comum dos currículos do ensino fundamental, sendo planejados com regularidade e com material didático complementar.
- E Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

Questão 39

De acordo com a lei 9394/96 (LDB), compõem a Educação Básica:

- A Ensino obrigatório e Ensino Médio.
- B Da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- C Educação Infantil e Educação Fundamental.
- D Educação Fundamental e Ensino Superior.
- E Da Educação Infantil ao Ensino Superior.

Questão 40

De acordo com a lei 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, de modo que, dentre os direitos assegurados descritos pelo ECA, pode-se considerar:

- I igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II direito de ser respeitado por seus educadores.
- III direito de alterar todo e qualquer critério avaliativo.
- IV direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência até o término do Ensino Fundamental.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, III e IV.
- B II, III e IV.
- C I, II, III e V.
- D I, II e IV.
- E II, III, IV e V.

Questão 41

Tendo em vista a lei 8069/90 (ECA), assinale a alternativa que indica alguns dos direitos que devem ser assegurados pelo Estado à criança e ao adolescente.

- A Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.
- B Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade que tenham renda mensal de até 3 salários mínimos.
- C Oferta de ensino noturno regular e profissionalizante, adequado às condições do adolescente trabalhador que esteja em defasagem na relação ano-série.
- D Atendimento no ensino fundamental por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde quando comprovado o estado de pobreza do aluno.
- E Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 42

É garantido ao segmento infanto-juvenil, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a obrigatoriedade de receber do Poder Público, estímulos às pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação com o objetivo de:

- A garantir desempenho efetivo e promissor em pesquisas.
- B inserir crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- C garantir bom desempenho no Enem e, conseqüentemente, acesso ao ensino superior.
- D propiciar condições para uma formação didático-pedagógica em curso de licenciatura.
- E desenvolver formação profissional adequada e competitiva num mercado de trabalho em efervescência.

Questão 43

Dentre os casos indicados pela lei 8069/90 (ECA), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os de:

- A Repetência de seus alunos.
- B Faltas dos alunos durante o ano letivo.
- C Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- D Não comparecimento dos pais e responsáveis quando convocados.
- E Quando o aluno coloca em risco a integridade de outro aluno.

Questão 44

Considerando que o histórico escolar é um documento que registra a vida escolar do aluno, o registro da carga horária deve ser de acordo com

- A a matriz curricular.
- B as atas de resultado final.
- C o diário de classe.
- D o prontuário do aluno.
- E o funcionamento da escola.

Questão 45

“A Educação Pública nas Escolas da Rede Municipal de Ensino de Piracicaba tem por objetivo a formação do aluno como _____ do processo de construção do conhecimento e da _____ das relações sociais, tendo em vista a formação de uma consciência social, _____, solidária e democrática.”

Assinale a alternativa que completa as lacunas, corretamente e respectivamente, da citação acima extraída do Regimento Comum Das Escolas Municipais De Piracicaba.

- A parte/ formalização/ adequada.
- B integrante/ aprendizagem/ correta.
- C indivíduo/ manutenção/ disciplinada.
- D agente/ transformação/ crítica.
- E figurante/ adequação/ educada.

Questão 46

De acordo com o Regimento Comum Das Escolas Municipais De Piracicaba, a Equipe Escolar das escolas municipais é constituída por:

- A Equipe Docente, Núcleo de Apoio Educacional e Núcleo de Apoio Administrativo.
- B Equipe Dirigente, Equipe Docente, Núcleo de Apoio Educacional e Núcleo de Apoio Administrativo.
- C Equipe de Apoio Pedagógico da Secretaria Municipal, Equipe Dirigente, Equipe Docente, Núcleo de Apoio Educacional e Núcleo de Apoio Administrativo.
- D Equipe Dirigente, Equipe Docente, Núcleo de Apoio Educacional, Núcleo de Apoio Administrativo e Membros da comunidade escolar.
- E Equipe Dirigente, Equipe Docente e Núcleo de Apoio Educacional.

Questão 47

O Histórico Escolar é o documento que registra a vida escolar do aluno. No cabeçalho, além dos dados da unidade escolar, como nome e nº do ato legal de Autorização de Funcionamento, devem constar

- A os dados do aluno e o nome dos professores.
- B os dados do aluno e a última série cursada por ele.
- C a última série cursada e as disciplinas.
- D o nome dos professores e o calendário escolar.
- E o calendário escolar e os dados do aluno.

Questão 48

Diante do determinado no Regimento Comum Das Escolas Municipais De Piracicaba a respeito do núcleo de Apoio Administrativo é correto afirmar:

- I O núcleo administrativo compreende a Secretaria de Escola e o conjunto de funções destinadas a oferecer suporte operacional às atividades-fim da escola, incluindo as atribuições relacionadas com a administração de pessoal, material, patrimônio, finanças, atividades complementares e com a vida escolar;
- II Os profissionais que integram o núcleo de Apoio Administrativo devem ter como princípio o caráter educativo de suas ações.
- III Os profissionais que integram o núcleo de Apoio Administrativo participarão das reuniões pedagógicas, sempre que se fizer necessário.
- IV Integram o Núcleo de Apoio Administrativo: a Equipe Docente, a Secretaria e as Atividades Complementares.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A I.
- B I e II.
- C I, II e IV.
- D I, II e III.
- E I, II, III e IV.

Questão 49

De acordo com o regimento comum das escolas municipais de Piracicaba, no que diz respeito às atribuições destinadas ao Secretário(a) de escola, são atribuições do Secretário(a) de escola, EXCETO:

- A Participar da elaboração do Plano de Gestão da Unidade.
- B Providenciar o levantamento e encaminhamento aos órgãos competentes de dados e informações educacionais.
- C Verificar a regularidade da documentação referente à matrícula e transferência de alunos, encaminhando os casos especiais à deliberação do diretor de escola.
- D Elaborar e providenciar a divulgação de editais, comunicados e instruções relativos a atividades escolares.
- E Autorizar matrícula e transferência de alunos.

Questão 50

Segundo o regimento comum das escolas municipais de Piracicaba, a educação pública da rede municipal tem por objetivo a formação do aluno como agente no processo de construção do conhecimento e da transformação das relações sociais, tendo em vista a formação de uma consciência social crítica, solidária e democrática. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir:

- I A educação infantil tem como objetivo proporcionar condições adequadas de desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança. Trata-se de promover a ampliação das experiências e conhecimentos da criança, estimulando seu interesse pelo processo de transformação da natureza e pela convivência em sociedade. Dessa forma, por meio da interação com a função social da escrita, constroem-se e ampliam-se os conhecimentos, criando situações em que a criança possa manifestar seu pensamento por meio de atividades de troca, experimentação e observação que estimulem seu raciocínio, curiosidade e crítica.
- II O Ensino Fundamental Regular e Supletivo tem como objetivo garantir aos educandos a apropriação de conhecimentos básicos, sistematizados e significativos, incorporando suas experiências sociais e culturais, num processo de ampliação de sua capacidade de elaboração, compreensão e representação da realidade na perspectiva de transformá-la.
- III A Educação Especial tem como objetivo assegurar terminalidade específica aos educandos que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental e aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar para os superdotados.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A I.
- B I e III.
- C II.
- D II e III.
- E I, II e III.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

