



P.M. Anhumas
Concurso Público 01/2013

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
EDUCADOR SOCIAL

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Cargo: Educador Social

Língua Portuguesa

Leia o extrato de texto abaixo e responda o que se pede.

“No início do século XX, a afeição pelo campo era uma característica comum a muitos ingleses. Já no final do século XVIII, dera origem ao sentimento de saudade de casa tão característico dos viajantes ingleses no exterior, com William Beckford, no leito de seu quarto de hotel português, em 1787, “assediado a noite toda por idéias rurais da Inglaterra. (...)”

01. “A afeição pelo campo” pode ser substituída pelo sinônimo, sem prejuízo de sentido, por:

- a) O amor pelo campo.
- b) A forma campal.
- c) A amizade pelo campo.
- d) A inclinação pelas coisas do campo.

02. Observe:

“Do século XVII ao XX circulou na Europa, com bastante intensidade, o mito de uma Arcádia campestre. Muitos escritores ingleses sustentaram também esse mito durante séculos; os textos desses autores ingleses são até hoje bastante populares.”

A palavra “mito” pode ser substituída por:

- a) História.
- b) Mitologia.
- c) Cerimônia.
- d) Mentira.

03. Heterônimos ou desconexos são substantivos que apresentam radicais diferentes para indicar o gênero.

De posse da informação acima, faça a correlação da 1ª coluna com a 2ª, e marque a alternativa correta:

- | | |
|-------------------|-------------|
| (I) frei | () freira |
| (II) frade | () amazona |
| (III) cavaleiro | () sóror |

- a) I - II - III.
- b) II - III - I.
- c) I - III - II.
- d) III - II - I.

04. Observe o plural das palavras a seguir, nas alternativas. Assinale a que contém os plurais corretos: paul, obus, tórax.

- a) pauis, obuses, tórax.
- b) puais, obus, tóraxes.
- c) paules, obuses, tórax.
- b) paulis, obusis, tóraxes.

05. Observe:

- I – O convite foi aceito.
 - II – Ela tinha acendido o fogo.
 - III – O fogo está aceso.
- Estão corretas as frases.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

06. O aumentativo sintético das palavras cão, copo e capa é, respectivamente:

- a) Cãozão, copaço, capão.
- b) Canzarrão, capaço, capeirão.
- c) Cãozaço, copázio, capona.
- d) Canzarrão, copázio, capeirão.

07. Assinale a alternativa que apresenta erro de grafia:

- a) Capixaba, enxergar, majestade.
- b) Flexa, topázio, dossel.
- c) Granjear, chuchu, desumano.
- d) Gíria, através, primazia.

08. O superlativo absoluto sintético de maléfico é:

- a) Muito maléfico.

- b) Malefíssimo.
- c) Maleficientíssimo.
- d) Malevolentíssimo.

09. A concordância encontra-se correta em apenas uma das frases abaixo. Assinale-a:

- a) Seguem anexas a autorização e o prontuário do paciente.
- b) Segue anexo a certidão de óbito.
- c) Segue anexa o prontuário e a certidão de óbito.
- d) Seguem anexos a autorização e o prontuário do paciente.

10. Complete a frase abaixo com os verbos ver, haver e dever:

“Quando _____ novamente, _____ lembrar o quanto _____.”

- a) a ver, hei de, lhe devo.
- b) a vir, ei de, devo-lhe.
- c) a ver, ei de, devo-lhe.
- d) a vir, hei de, lhe devo.

11. Assinale a alternativa cujo substantivo admite três formas, quando escrito no plural.

- a) cristão.
- b) escrivão.
- c) ancião.
- d) pavão.

12. Identifique os elementos mórficos destacados nos vocábulos caju, castelos e sentimos:

- a) Radical, desinência de gênero, vogal temática.
- b) Radical, desinência de número, vogal temática.
- c) Prefixo, radical, desinência de pessoa.
- d) Tema, desinência de gênero, desinência de pessoa.

13. O processo de formação da palavra **burocracia** é:

- a) Composição.
- b) Justaposição.
- c) Aglutinação.
- d) Hibridismo.

14. As palavras compostas abaixo estão corretamente grafadas em apenas uma das alternativas. Assinale-a:

- a) Infraestrutura, contrarregra, pan-americano.
- b) Superomem, subsecretário, pré-carnavalesco.
- c) Além-túmulo, co-ordenar, pós-escrito.
- d) Semimorto, ultravioleta, semirreta.

15. A única alternativa cuja série tem todas as palavras corretamente acentuadas é:

- a) contém, ardúo, cõnjuge.
- b) plêiade, errôneo, exôdo.
- c) úteis, fórceps, âmbar.
- d) jóquei, terráqueo, ímas.

16. Identifique a alternativa correta quanto a Oração Coordenada Sindética Conclusiva:

- a) Havia muito serviço, entretanto ninguém trabalhava.
- b) “Em aviação, tudo precisa ser bem feito ou custará preço muito caro.” (Renato Inácio da Silva).
- c) Pedro é homem são; portanto deve trabalhar.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

Conhecimentos Específicos

17. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica. Portanto, sobre a matrícula de crianças na educação infantil é incorreto afirmar que:

- a) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- b) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- d) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

18. O Conselho Escolar é constituído por representantes de pais, estudantes, professores, demais funcionários, membros da comunidade local e o diretor da escola. Cada escola deve estabelecer regras transparentes e democráticas de eleição dos membros do conselho. Aponte a alternativa incorreta:

- a) O Conselho Escolar tem por finalidade efetivar a gestão escolar, na forma de colegiado, promovendo a articulação entre os segmentos da comunidade escolar e os setores da escola, constituindo-se no órgão máximo de direção.
- b) O Conselho Escolar é um órgão colegiado de natureza deliberativa, consultiva e fiscal, não tendo caráter político-partidário, religioso, racial e nem fins lucrativos, podendo ser remunerados seu Dirigente ou Conselheiros.
- c) A ação do Conselho Escolar estará articulada com a ação dos profissionais que atuam na escola, preservada a especificidade de cada área de atuação.
- d) A atuação e representação de qualquer dos integrantes do Conselho Escolar visará ao interesse maior dos alunos inspirados nas finalidades e objetivos da educação pública, para assegurar o cumprimento da função da escola que é ensinar.

19. Aponte a alternativa incorreta sobre o acionamento do Conselho Tutelar:

- a) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte e cinco por cento do percentual permitido em lei.
- b) Notificar somente ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- c) Notificar somente ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de vinte e cinco por cento do percentual permitido em lei.
- d) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

20. Garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil deve: (Indique a alternativa incorreta).

- a) Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções e mundo e as memórias de seu povo.
- b) Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidado coletivo da comunidade.
- c) Reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.
- d) Acompanhar o calendário conforme órgão superior determinar, executar agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.

21. TÍTULO III - Do Direito à Educação e do Dever de Educar.

Art. 4º. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- III- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

Qual item acima não pertence ao Art. 4º citado no enunciado?

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) Nenhum item.

22. Assinale a alternativa incorreta de acordo com a Constituição Federal:

- a) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para

eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

- b) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- c) É livre a manifestação do pensamento, sendo possível o anonimato.
- d) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.

23. Sobre a ludicidade:

I - A capacidade lúdica está diretamente relacionada à sua pré-história de vida. (Negrine 2000).

II- Acredita ser, antes de mais nada, um estado de espírito e um saber que progressivamente vai se instalando na conduta do ser devido ao seu modo de vida. (Negrine 2000).

III- Afirma que o caráter gratuito presente na atividade lúdica é a característica que mais a deixa desacreditada diante da sociedade moderna. (Caillois 1986).

IV - Assim, o jogo, a brincadeira, o lazer enquanto atividades livres, gratuitas, não são protótipos daquilo que representa a atividade lúdica e longe estão de se reduzirem apenas a atividades infantis. (Caillois 1986).

Assinale se:

- a) II, III e IV estiverem corretas.
- b) I, II e IV estiverem corretas.
- c) I, II e III estiverem corretas.
- d) Todas as opções estiverem corretas.

24. É incorreto afirmar, conforme a Constituição Federal, que os Brasileiros natos são:

- a) Os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- b) Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- c) Os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- d) Os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.

25. No partido MD (Mais Democracia) foram escolhidos alguns candidatos para concorrerem nas próximas eleições:

I – Pedro, 36 anos – Presidente da República.

II – Helena, 40 anos – Senadora.

III – Francisco, 28 anos – Governador.

IV – Alberto, 26 anos – Prefeito.

V – Calisto, 22 anos – Deputado Estadual.

Portanto, um deles não tem a idade mínima, exigida por lei, para concorrer a tal cargo, é ele:

- a) Alberto.
- b) Calisto.
- c) Pedro.
- d) Francisco.

26. Santa Cruz do Pardo é um município fundado recentemente, que possui 13 mil habitantes. No ano anterior, ocorreu a sua primeira eleição, e de acordo com a lei, poderiam ser eleitos quantos vereadores:

- a) 09.
- b) 10.
- c) 11.
- d) 15.

27. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais. São eles:

- a) Parâmetros de Núcleo Nacional e Referenciais Curriculares Nacionais.

- b) Parâmetros Nacionais Curriculares e Referências Nacionais de Conteúdos.
- c) Parâmetros Curriculares Nacionais e Referencial Curricular Nacional.
- d) Parâmetros e Conteúdos Nacionais e Referencial de Núcleo Nacional.

28. Em relação ao ensino religioso, está correto afirmar que:

- a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- c) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários diversos das escolas públicas de ensino fundamental.
- d) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de educação infantil.

29. O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização. Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras crianças e com os adultos, contribuindo para que o reconhecimento do outro e a constatação das diferenças entre as pessoas sejam valorizadas e aproveitadas para o enriquecimento de si próprias. Aponte a alternativa correta, segundo o Referencial Curricular Nacional:

- a) A autonomia, definida como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nessa faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas.
- b) A passagem da heteronomia para a autonomia supõe apenas recursos internos.
- c) A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de agrupamento, de uma marca única entre as pessoas.
- d) A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida. Em geral a família é a segunda matriz de socialização.

30. A taxa da aplicação anual da receita resultante de impostos, que deverá ser aplicada na área da educação é:

- a) A União nunca menos de 18% e, Estados e Municípios nunca menos de 20%.
- b) A União nunca menos de 18% e, Estados e Municípios nunca menos de 25%.
- c) A União nunca menos de 15% e, Estados e Municípios nunca menos de 20%.
- d) A União nunca menos de 15% e, Estados e Municípios nunca menos de 25%.

31. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

32. A criança sente-se confiante porque descobre que pode escrever com lógica. Ela conta os “pedaços sonoros”, e coloca um símbolo para cada pedaço. Essa noção de que cada sílaba corresponde a uma letra pode acontecer com ou sem valor sonoro convencional.

A qual fase de alfabetização o enunciado se refere?

- a) Silábica Alfabética.
- b) Silábica.
- c) Pré – Silábica.
- d) Alfabética.

33. O poder público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- a) Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
- b) Armas, munições, explosivos e bebidas alcoólicas.
- c) Revistas de banda desenhada e publicações.
- d) Fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

34. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias, com exceção das:

- a) Públicas.
- b) Particulares.
- c) Comunitárias.
- d) Confessionais.

35. Conforme diz o Estatuto da Criança e do Adolescente, as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios, exceto:

- a) Preservação dos vínculos familiares e promoção da reintegração familiar.
- b) Integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família natural ou extensa.
- c) Desmembramento de grupos de irmãos.
- d) Preparação gradativa para o desligamento.

36. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Portanto, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

37. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática. Aponte a alternativa correta:

- a) O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e depreciação da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a depreciação das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.
- b) Os sistemas e os estabelecimentos de ensino não poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros.
- c) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

38. “É uma ação intencional. Compromisso sócio-político no sentido de compromisso com a formação do cidadão, para um tipo de sociedade e Pedagógico: no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas para que essas cumpram seus propósitos e sua intencionalidade.” Podemos dizer que essas são características do(a):

- a)** Proposta Pedagógica Institucional.
- b)** Projeto Político Pedagógico.
- c)** Planejamento Administrativo e Escolar.
- d)** Plano de Ensino.

39. Fazem parte dos conteúdos de Movimento no Referencial Curricular Nacional:

- a)** Equilíbrio.
- b)** Coordenação.
- c)** Equilíbrio e coordenação.
- d)** Expressividade, equilíbrio e coordenação.

40. Para aprender a ler e a escrever, a criança precisa construir um conhecimento de natureza conceitual: precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela representa graficamente a linguagem. Isso significa que a alfabetização não é o desenvolvimento de capacidades relacionadas à percepção, memorização e treino de um conjunto de habilidades sensório-motoras. É, antes, um processo no qual as crianças precisam resolver problemas de natureza lógica até chegarem a compreender de que forma a escrita alfabética em português representa a linguagem, e assim poderem escrever e ler por si mesmas.

Nessa perspectiva, a aprendizagem da linguagem escrita é concebida como, com exceção de:

- a)** A compreensão de um sistema de representação e não somente como a aquisição de um código de transcrição da fala.
- b)** Um aprendizado natural que não depende de fatores estimulantes.
- c)** Um aprendizado que coloca diversas questões de ordem conceitual, e não somente perceptivo-motoras, para a criança.
- d)** Um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.