



Leia o texto para responder as questões de nº 01 à 10

### FACEBOOK DEIXA VOCÊ DEPRESSIVO

Pura inveja. Você vai fuçar na vida alheia e descobre que seu ex-chefe, aquele mala, está de férias em Cancún. E o cara mais chato da faculdade conseguiu o emprego dos seus sonhos. Pior: postaram fotos, com a felicidade estampada na cara. E você ali, estagnado no trabalho, sem um centavo para viajar. O cotovelo coça. Todo mundo parece mais feliz do que você. Pobrecito...

Não se preocupe. Isso parece acontecer com a maioria das pessoas que acessa o Facebook com frequência. Os sociólogos Hui-Tzu Grace Chou e Nicholas Edge, da Universidade Utah Valley, conversaram com 425 estudantes sobre a vida: se estavam felizes ou não com o rumo das coisas, e se os amigos pareciam felizes. Também disseram quanto concordavam com expressões como "a vida é justa" ou "muitos dos meus amigos têm uma vida melhor que a minha". Aí então contaram quantos amigos cada um tinha no Facebook e quanto tempo passava online – a média foi de 5 horas por semana.

E concluíram: quanto mais horas uma pessoa passa no Facebook, maior a chance de achar que a vida dos outros anda melhor. Isso acontecia ainda mais quando as pessoas não conheciam muito bem os contatos do Facebook.

A explicação é fácil. Ninguém (ou quase ninguém) posta fotos tristes no Facebook. É só alegria – mesmo se a viagem for um fracasso e o trabalho uma furada. Só que daí, do outro lado da tela, tudo parece perfeito. Menos a sua vida, real e completa, com dias bons e ruins.

Eu, hein!

*Revista Superinteressante - 2012*

#### QUESTÃO 01

O texto acima pode ser considerado:

- a) Um texto Poético
- b) Um texto Informativo
- c) Uma Crônica
- d) Um texto descritivo

#### QUESTÃO 02

A ideia central do texto é:

- a) A inveja dos usuários do facebook
- b) O Facebook e o tempo
- c) Os estudantes e o facebook
- d) A vida agitada dos usuários do facebook

#### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa, cuja palavra grifada corresponda à uma preposição;

- a) "**O** cotovelo coça"
- b) "quanto **mais** horas uma pessoa passa no Facebook"
- c) "e **se** os amigos pareciam felizes"
- d) "a média foi **de** 5 horas por semana"

#### QUESTÃO 04

Pode-se substituir com o mesmo significado, a palavra grifada na frase:

"você ali, **estagnado** no trabalho" por:

- a) Detido
- b) Amargo
- c) Pragmático
- d) Afamado

#### QUESTÃO 05

Assinale a frase abaixo, cuja palavra grifada contemple um artigo indefinido:

- a) "Menos **a** sua vida, real e completa, com dias bons e ruins"
- b) "a vida **é** justa"
- c) "o trabalho **uma** furada"
- d) "parece mais feliz do **que** você"

#### QUESTÃO 06

A prefeitura de Carapicuíba comprou kits de material escolar, que na promoção, saíram por R\$ 68,00 cada kit, embutido já o desconto de 20% sobre seu preço normal. Com esses dados, calcule o preço inicial de cada kit.

- a) R\$ 105,00
- b) R\$ 97,00
- c) R\$ 85,00
- d) R\$ 79,00

#### QUESTÃO 07

O estacionamento da prefeitura de Carapicuíba pode-se parar carros e motos, num total de 110 vagas disponíveis. O total de vagas para carro corresponde a 9 vezes o total



de vagas para motos. Então, o total de vagas para motos é?

- a) 14
- b) 13
- c) 12
- d) 11

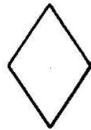
#### QUESTÃO 08

A prefeitura de Carapicuíba recebeu 6353 correspondências a serem entregues em todos os seus departamentos. O auxiliar administrativo responsável pelas entregas já havia distribuído 1633, quando chegaram mais 1737. A quantidade ainda a ser entregue pelo auxiliar administrativo é de:

- a) 2900
- b) 5384
- c) 6457
- d) 9723

#### QUESTÃO 09

Observe o losango abaixo e responda:



Se o perímetro do losango é de 80 cm, qual o comprimento de um de seus lados?

- a) 10 cm
- b) 12 cm
- c) 20 cm
- d) 22 cm

#### QUESTÃO 10

Os coletores de lixo de Carapicuíba coletaram todos os resíduos do entorno da via férrea em 20 dias, trabalhando 8 horas por dia. Se o número de horas de coleta for reduzido para 5 horas, em que prazo os mesmos coletores realizariam o trabalho?

- a) 24 dias
- b) 28 dias
- c) 30 dias
- d) 32 dias

#### QUESTÃO 11

Sobre a história da cidade de Carapicuíba, é incorreto afirmar:

- a) Muitos ferroviários da EFS e ex-funcionários fixaram residência em CARAPICUÍBA e aqui colaboraram para o progresso da cidade
- b) Em 1918, CARAPICUÍBA já era distrito policial.
- c) A Fiação Sul Americana marcou época na cidade, Francisco e Pedro Fornasaro foram seus primeiros proprietários. Empregou muita gente.
- d) Praticamente CARAPICUÍBA pouco se desenvolveu até a chegada dos trilhos da velha estrada de ferro Sorocabana.

#### QUESTÃO 12

O município de Carapicuíba integra a Região Metropolitana de São Paulo e está localizado em sua porção Oeste, na microrregião de:

- a) Barueri
- b) São Paulo
- c) Osasco
- d) Santana de Parnaíba

#### QUESTÃO 13

O ponto inicial da cidade, definido em 2010 é:

- a) "Monumento dos Emancipadores"
- b) "Monumento dos Ferroviários"
- c) "Monumento dos Educadores"
- d) "Monumento dos Soldados"

#### QUESTÃO 14

Observe a figura abaixo e responda:



Como se vê, na descrição do Brasão do Centro, na Bandeira de Carapicuíba estão representados:

- I - os antigos povoadores (Afonso Sardinha),
- II - o Rio Tietê,
- III - os Jesuítas (IHS),
- IV - a fundação (1580),
- V - a emancipação (1965),
- VI - a cidade (coroa) e o trabalho atual e futuro (indústria e comércio).



- a) I , II, III e IV apenas são verdadeiros
- b) IV, V e VI apenas são verdadeiros
- c) I, II, IV e VI apenas são verdadeiros
- d) I, II, III, IV, V e VI são verdadeiros

---

#### QUESTÃO 15

Foram Prefeitos do Município de Carapicuíba, todos abaixo, exceto:

- a) Fuad Gabriel Chucre
- b) Luiz Carlos Alves Neves
- c) Francisco Eduardo Teixeira
- d) Jorge Ikeda

---

#### QUESTÃO 16

De acordo com o Art. 5º da Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito:

- I - à vida,
- II - à liberdade,
- III - à igualdade,
- IV - à segurança
- V - à propriedade

- a) I, II e III apenas são verdadeiros
- b) III, IV e V apenas são verdadeiros
- c) III e IV apenas são verdadeiros
- d) I, II, III, IV e V são verdadeiros

---

#### QUESTÃO 17

De acordo com o Art. 21 da Lei Federal nº 9394/96 a educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela:

- a) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior
- b) educação infantil e ensino fundamental
- c) ensino fundamental e ensino médio;
- d) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

---

#### QUESTÃO 18

No que tange o Art. 59 da lei federal 8069/90 quem deverá, com apoio dos estados e da União, estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

- a) Os professores
- b) Os municípios
- c) Os Gestores

- d) Os conselhos

---

#### QUESTÃO 19

Segundo o Art. 20 da lei Federal 7716/89 Praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional conduz a pena de:

- a) Reclusão de um a dois anos e multa.
- b) Reclusão de dois a três anos e multa.
- c) Reclusão de um a três anos e multa.
- d) Reclusão de dois a quatro anos e multa

---

#### QUESTÃO 20

De acordo com a lei Municipal nº 3052/10, no que concerne o art. 25, as faltas ao trabalho, dos integrantes do quadro de pessoal do Magistério Público Municipal são classificadas como, exceto:

- a) Abonadas, justificadas e injustificadas
- b) Justificadas, injustificadas e consequentes
- c) Abonadas, consequentes e justificadas
- d) Injustificadas, consequentes e abonadas

---

#### QUESTÃO 21

De acordo com os Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, no que concernem os ambientes internos, é correto afirmar que eles permitem que a criança:

- a) Apenas brinque, durma, aprenda, se alimente, vá ao banheiro, se lave e tenha privacidade
- b) Apenas durma, aprenda, se alimente, vá ao banheiro, se lave e tenha privacidade
- c) Apenas se alimente, vá ao banheiro, se lave e tenha privacidade
- d) Apenas que vá ao banheiro, se lave e tenha privacidade

---

#### QUESTÃO 22

Segundo os Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, é incorreto afirmar que o orçamento para as creches:

- a) prevê a compra e reposição de livros e materiais adequados para o número de crianças e as faixas etárias.
- b) prevê custos para manutenção de área verde no entorno ou dentro da creche.
- c) prevê a compra e reposição de brinquedos, material para expressão artística e livros em



quantidade e qualidade satisfatórias para o número de crianças e as faixas etárias.  
d) prevê um custo de alimentação per capita pelo menos equivalente ao destinado a uma criança na cesta básica

#### QUESTÃO 23

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

Os Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, ao tratar de atenção individual, salientam que é fundamental:

I - Comemorarmos os aniversários de nossas crianças

II - Procurarmos respeitar as variações de humor das crianças

III - Procurarmos respeitar o ritmo fisiológico da criança: no sono, nas evacuações, nas sensações de frio e calor

IV - Procurarmos analisar porque uma criança não está bem e encaminhá-la à orientação especializada quando necessário

- a) I e II apenas são verdadeiras
- b) II e III apenas são verdadeiras
- c) II, III e IV apenas são verdadeiras
- d) I, II, III e IV são verdadeiras

#### QUESTÃO 24

No que tange os Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, o tema brincadeiras deve arrolar considerando os seguintes critérios, exceto:

- a) Os adultos também propõem brincadeiras às crianças
- b) As rotinas da creche são flexíveis e reservam períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.
- c) As crianças menores podem organizar os seus jogos de bola, inclusive futebol
- d) As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas

#### QUESTÃO 25

Os Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças indicam que a programação da alimentação nas creches prevê alimentos:

- a) Orgânicos

- b) Industriais
- c) In-natura
- d) Em conservas

#### QUESTÃO 26

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas:

- a) educacionais fortalecidas com a Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional
- b) pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.
- c) voltadas ao atendimento psicomotor iniciado desde a educação precoce.
- d) que visem o acesso a educação integrada.

#### QUESTÃO 27

Sobre a Matrícula e faixa etária, mencionados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é incorreto afirmar:

- a) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- b) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- c) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- d) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

#### QUESTÃO 28

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

I- O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras,



bem como o combate ao racismo e à discriminação;

II - A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

III - Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidados coletivos da comunidade;

- a) I e III apenas são verdadeiros
- b) II e III apenas são verdadeiros
- c) I e II apenas são verdadeiros
- d) III apenas é verdadeiro

#### QUESTÃO 29

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- a) as interações e a brincadeira
- b) as necessidades e a autonomia
- c) o cuidar e o brincar
- d) o ser e o aprender

#### QUESTÃO 30

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de:

- a) seleção, promoção ou classificação
- b) estreitamento, limitação e controle
- c) seleção, controle e promoção
- d) limitação, classificação e estreitamento

#### QUESTÃO 31

Segundo a Revista cidade Educadora nº 01, o Plano de gestão 2009-2012 estabelecido pelo governo municipal foi respaldado nas propostas pedagógicas elaboradas por cada escola. Assim, a Secretaria Municipal de Educação, tem como princípio norteador de sua atuação a democratização pautada;

- a) na fidelidade, na perseverança e na parceria-escola-administração

b) na economicidade, na transparência e na lisura entre administração e escola.

c) na transparência, no respeito e na participação popular

d) na coerência educacional, na ética e na participação popular

#### QUESTÃO 32

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

A Revista cidade Educadora nº 02, afirma que, Norteada pela concepção “Carapicuíba – Cidade Educadora”, em 2009, a administração municipal iniciou seu trabalho em várias frentes tais como:

I – reestruturação de prédios escolares

II – ampliação de vagas nas creches

III – renovação no preparo da alimentação escolar

IV – envolvimento de toda a comunidade escolar nas atividades e projetos pedagógicos da Rede de ensino.

a) I, II e IV apenas estão corretas

b) I e II apenas estão corretas

c) I, III e IV apenas estão corretas

d) I, II, III e IV estão corretas

#### QUESTÃO 33

Na Revista cidade Educadora nº 03, é observado que para garantir o atendimento Educacional Especializado (AEE) aos alunos com necessidades especiais, a Prefeitura de Carapicuíba implantou na rede de Ensino:

a) Sala de Recursos Especializados

b) Sala de Recursos Especiais

c) Sala de Recursos Multifuncionais

d) Sala de Recursos Funcionais

#### QUESTÃO 34

No que tange a Revista cidade Educadora nº 04, a educação infantil Fase II, abrange as crianças de 4 a 5 anos, com uma abordagem que procura ampliar os espaços e os horizontes do processo de ensino e aprendizagem. Entre as estratégias e conteúdos de ensino, estão os projetos institucionais, desenvolvidos por todas as unidades de ensino, e os projetos escolares, realizados de acordo com a realidade de cada escola. Todos os projetos são elaborados a partir do conceito de:

a) Organização-reorganização



- b) Bairro-escola
- c) Educador-educando
- d) Prática-teoria

---

### QUESTÃO 35

Segundo a Revista cidade Educadora nº 05, um Governo que se preocupa com a questão da inclusão de alunos à rede municipal de ensino deve levar em conta que é preciso superar obstáculos e implantar políticas públicas concernentes com o tamanho da tarefa que se apresenta. É melhor do que fazer sozinho é fazer junto, pois a educação é responsabilidade de toda a sociedade. Por extensão, a educação inclusiva também. Assim a secretaria de Educação de Carapicuíba tem desenvolvido um trabalho coordenado a partir de eixos e temas, que conta com a participação de toda a comunidade. Algumas ações inclusivas são:

- a) Apoio educacional especializado, alimentação, classe hospitalar e hortas nas escolas
- b) Transporte privativo especial, capacitação do corpo docente e reorganização estrutural educacional
- c) Apoio educacional, transporte privativo e reorganização estrutural educacional
- d) Alimentação, capacitação do corpo docente e horta nas escolas

---

### QUESTÃO 36

No que concerne o Parâmetro Curricular Nacional, vol. 01, todas as definições conceituais, bem como a estrutura organizacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais, foram pautadas nos Objetivos Gerais do Ensino Fundamental, que estabelecem as capacidades relativas aos aspectos cognitivo, afetivo, físico, ético, estético, de atuação e de:

- a) inserção social, de forma a expressar a formação básica necessária para o exercício da cidadania.
- b) educação continuada, de forma a expressar a formação básica necessária para o exercício da criticidade.
- c) caráter ético, de forma a expressar a formação básica necessária para o exercício da moralidade.

- d) caráter experimental, de forma a expressar a formação básica necessária para o exercício da reflexão.

---

### QUESTÃO 37

Em um espaço que expresse o trabalho proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais vol. 01, é preciso que as carteiras sejam móveis, que as crianças tenham acesso aos materiais de uso frequente, as paredes sejam utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos, murais. Nessa organização é preciso considerar a possibilidade de quem assumir a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe?

- a) Do professor
- b) Do monitor
- c) Dos alunos
- d) Dos serventes

---

### QUESTÃO 38

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais vol. 01, a autonomia é tomada ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e como:

- a) princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas.
- b) respeito do trabalho em sala de aula, que extravasam as fronteiras de um tema ou área de conhecimento.
- c) eixo para formação de um cidadão dependente e participativo.
- d) instrumento para registro e documentação da avaliação.

---

### QUESTÃO 39

Segundo o Parâmetro Curricular Nacional, vol. 01, no caso da avaliação escolar, é necessário que se estabeleçam expectativas de aprendizagem dos alunos em consequência do ensino, que devem se expressar nos objetivos, nos critérios de avaliação propostos e na definição do que será considerado como testemunho das aprendizagens. Do contraste entre os critérios de avaliação e os indicadores expressos na produção dos alunos surgirá:

- a) o juízo de valor, que se constitui a essência da avaliação.
- b) a fomentação avaliativa, que se constitui de parâmetros longitudinais.
- c) a construção da avaliação sistêmica.



d) a descontinuidade do aprendizado, o que torna capaz a repetência.

---

**QUESTÃO 40**

De acordo com o Parâmetro Curricular Nacional, vol. 01 os conteúdos que referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem organizar a realidade são denominados de:

- a) atitudinais
- b) conceituais
- c) longitudinais
- d) diagonais