

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS

01. Assinale a sequência em que todas as palavras estão separadas corretamente:

- (A) ju-iz, ca-í, de-grau, ad-vo-ga-do.
- (B) ju-í – zes, caí, a-tlas, advo- ga-do.
- (C) cac-to, a-re – ia, at-las, tá-xi.
- (D) ca-cto, a-rei-a, baú, boa.
- (E) bo-a, ba-ú, fel-tro, dis-ci-plina

02. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período:

Dominar um bom vocabulário é para a elaboração eficiente de escritos. Afinal, dentre as específicas da modalidade escrita da língua, destaca-se a de um vocabulário preciso e criterioso, capaz de substituir aquilo que, na língua falada, é alusivo e circunstancial.

Ulisses Infante, 2008

- (A) requisito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- (B) requisito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- (C) requesito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- (D) requisito, textos, caraterísticas, nessecidade, apropriadamente.
- (E) requesito, textos, características, necesidade, apropriadamente.

03. O plural de chapéu, fogãozinho, cidadão e numeral é:

- (A) chapéis, fogãozinhos, cidadãos, numerais.
- (B) chapéus, fogõezinhos, cidadões, numeraus.
- (C) chapéus, fogõezinhos, cidadãos, numerais.
- (D) chapeis, fogõezinhos, cidadões, numerais.
- (E) chapéus, fogõesinhos, cidadãos, numeraus.

04. Selecione a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase apresentada:

Há muitas crises em várias empresas brasileiras.

- (A) econômico- financeiras.
- (B) econômicas- financeiras
- (C) econômicas- financeira
- (D) econômico- financeiro
- (E) econômicos- financeiras.

05. Preenche corretamente os espaços em branco:

- a) Nós optamos
 - b) Compre gramas de mortadela quando for ao mercado.
 - c) pipas foram encontradas no pátio da escola.
 - d) pane no sistema causou a do projeto.
- (A) pela cor branco, duzentas, Aquelas, Uma, perda.
 - (B) pela cor branco, duzentas, Aqueles, Um, perca.
 - (C) pela cor branca, duzentas, Aqueles, Uma, perca.
 - (D) pela cor branca, duzentos, Aquelas, Uma, perda.
 - (E) pela cor branca, duzentas, Aquelas, Um, perda.

06. Assinale a alternativa na qual o pronome pessoal está empregado corretamente:

- (A) Esta viagem é para mim fazer.
- (B) Não há nada entre eu e você.
- (C) Não vá embora sem eu.
- (D) Para eu, viajar de avião é um martírio.
- (E) Este livro é para eu ler.

07. Qual das alternativas está incorreta com relação à regência verbal?

- (A) Ontem assisti a um filme americano.
- (B) Preferimos o amor à guerra.
- (C) Simpatizava com a ideia.
- (D) Que chateação! Esqueci do livro.
- (E) Cheguei ao cinema vinte minutos atrasada.

08. Qual é a alternativa correta?

- a) É cautela para continuar a pesquisa.
b) É compreensão de todos os segmentos da sociedade.
c) É paciência.
d) É a entrada de estranhos.
e) Era meio-dia e..... quando todos viajaram.
(A) necessário – necessária – preciso – proibida – meia
(B) necessário – necessária – preciso – proibido – meio
(C) necessário – necessário – preciso – proibida – meia
(D) necessária – necessário – precisa – proibido – meia
(E) N.d.a.

09. Qual alternativa está incorreta em relação ao padrão culto da língua:

- (A) Encontrei-o no corredor.
(B) Eu se encontrei com ele no cinema.
(C) Emprésteme o livro para eu ler o artigo.
(D) Ele nunca me falou a verdade.
(E) Ele encontrou-se com seus amigos.

10. Assinale a frase em que há erro de concordância:

- (A) Eu estava com os pés e as mãos atados.
(B) Ele estuda as línguas inglesa e espanhola.
(C) Entendido a ideia, o jovem resolveu executá-la.
(D) Obrigada, disse a senhora.
(E) Perdido o sorriso e a esperança, ele foi embora.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Com relação à frequência obrigatória de alunos exigida pela LDB 9.394/96, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O controle de frequência fica a cargo da escola, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para a aprovação.
(B) O controle de frequência fica a cargo da Secretaria de Ensino, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para a aprovação.
(C) O controle de frequência fica a cargo da Secretaria de Ensino, exigida a frequência mínima de 80% do total de horas letivas para a aprovação.
(D) O controle de frequência fica a cargo dos pais, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para a aprovação.
(E) O controle de frequência fica a cargo da escola, exigida a frequência mínima de 85% do total de horas letivas para a aprovação.

12. Considerando os artigos 12, 13 e 14 da LDB 9.394/96, que se refere à participação na elaboração do Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:

- I. Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e de cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
II. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar os pais sobre a execução de sua proposta pedagógica.
III. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com suas peculiaridades, incluindo a participação dos profissionais das comunidades escolar e local em conselhos escolares equivalentes.
IV. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com os princípios estabelecidos nacionalmente, de modo a manter uma unidade curricular e a evitar o pluralismo de concepções pedagógicas.
(A) Somente a afirmativa II está correta;
(B) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas;
(C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas;
(D) Somente as afirmativas I e II estão corretas;
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

13. De acordo com a LDB 9.394/96, na Educação Básica, a carga horária letiva mínima anual será de:

- (A) Setecentas e cinquenta horas distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar;
(B) Setecentas horas distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar;
(C) Oitocentas horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar;
(D) Oitocentas e cinquenta horas distribuídas por um mínimo de duzentos e cinquenta dias de efetivo trabalho escolar;

(E) Seiscentas horas distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

14. GAUDÊNCIO FRIGOTTO e MARIA CIAVATTA lembram com muita propriedade que a ideia de cidadania coletiva deve implicar mudanças de concepções sobre trabalho pois, historicamente, “o conceito de educação do

homem integrado às forças sociais difere da mera submissão às forças produtivas” (2003).

Esta concepção se relaciona ao art. 1º da LDB 9394/96, quando prevê que a educação deverá

- (A) Vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (B) Obedecer à demanda que o mercado necessita para aumento de sua produção na sociedade.
- (C) Vincular-se ao mundo do trabalho para atendimento das demandas sociais de produção.
- (D) Propiciar formação geral e específica em todas as etapas do ensino.
- (E) Dispor-se à formação específica para produtividade do País.

15. A educação básica, segundo a LDB 9394/96, está organizada pelos seguintes níveis de ensino:

- (A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Educação Infantil, Educação Básica (ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior.
- (C) Educação infantil e Educação fundamental.
- (D) Educação para o Ensino Fundamental e Ensino Médio e Educação Superior.
- (E) Educação Básica (educação infantil que compreende também o ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior.

16. Na educação infantil de acordo com a Legislação Educacional em vigor, a avaliação far-se-á mediante:

- (A) Acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, objetivando promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (B) Registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, para acesso ao ensino fundamental, mas obrigatório para o acesso aos níveis específicos da Educação Infantil.
- (C) Acompanhamento e registro com provas e exames em regime de observação do professor no seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (D) Acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (E) Registro rigoroso do seu desenvolvimento cognitivo, com o objetivo de promoção em todas as etapas específicas da Educação Infantil e para o acesso ao Ensino Fundamental.

17. Sobre o conhecimento, segundo os estudos desenvolvidos por Piaget, avalie as afirmativas a seguir:

I- É o resultado das ações e interações do sujeito com o ambiente onde vive;

II- É uma construção que vai sendo elaborada desde a infância, através de interações do sujeito com os objetos que procura conhecer;

III- É o resultado de uma inter-relação entre o sujeito que conhece e o objeto a ser conhecido;

IV- É o resultado da interação entre os sujeitos com o ambiente escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e IV.

18. Paulo Freire foi um dos grandes educadores brasileiros, inspirador e divulgador da Pedagogia Libertadora. Em seu livro *Pedagogia da Autonomia* ele afirma: “Sou professor a favor da decência contra o despudor, a favor da liberdade contra o autoritarismo, da autoridade contra a licenciosidade (...), a favor da luta constante contra qualquer forma de discriminação, contra a dominação econômica dos indivíduos ou das classes sociais...”

Partindo das idéias implícitas no texto acima, pode-se afirmar que não faz parte da concepção de educação de Paulo Freire a seguinte idéia:

- (A) A dialogicidade.
- (B) A neutralidade do ato de educar.
- (C) A politicidade da educação.
- (D) O respeito à cultura local.
- (E) N.d.a.

19. Conforme apontam os Parâmetros Curriculares Nacionais, a avaliação diz respeito não só ao aluno, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar. Para tanto, a escola deve considerar a avaliação como elemento que:

- (A) Favorece a melhoria de qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) Mantém a disciplina discente.

- (C) Demonstra os erros dos alunos e de seus pais.
- (D) Pune, levando o aluno à auto-avaliação.
- (E) Possibilita ao aluno a identificação de seus próprios fracassos.

20. Para Vygotsky, a formação da consciência e da linguagem são explicadas nas relações que se estabelecem no encontro das histórias individual e coletiva. A linguagem constrói e é construída pelo homem. Assim, a linguagem é o principal instrumento do processo de interação social por meio das seguintes funções:

- (A) Intercâmbio social e pensamento particular
- (B) Pensamento conceitual e pensamento generalizante
- (C) Pensamento particular e pensamento generalizante
- (D) Pensamento conceitual e intercâmbio social
- (E) Intercâmbio social e pensamento generalizante