



MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS
PODER EXECUTIVO
Concurso Público 01/2012

Nº da inscrição: _____

Agente Administrativo(a) Auxiliar

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar conhecimento dos assuntos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas, contado a partir do sinal do início da mesma. O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 (uma) hora, transcorrido este período o candidato poderá retirar-se e levar o caderno de questões.
6. Os candidatos deverão entregar o cartão resposta e assinar a Ata/Lista de Presença para serem liberados.
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para conferência e lacre dos cartões resposta.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplina	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte II – Legislação Municipal	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte III - Conhecimento Específico	10 (dez) questões	4 (quatro) pontos

03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

Parte I – Língua Portuguesa
(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)
Uma fortaleza contra o crack

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46	<p>Boaventura tinha fome. Aos 17 anos, o rapaz saíra da casa dos pais, em Mato Grosso, e fora para São Paulo morar com uma tia. O plano inicial, completar o ensino médio e trabalhar, logo foi abandonado. “Minha família achava que eu estava estudando, mas passava o dia usando droga e me prostituindo”, diz. Viciou-se em crack e morou nas ruas por três anos. Um dia, descobriu que serviam comida num casarão em formato de castelo, na Rua Apa, no centro de São Paulo. O Clube de Mães chega a reunir 100 pessoas nos almoços de sábado. São moradores de rua, a maioria vinda da área próxima apelidada de Cracolândia. Sua fundadora, Maria Eulina Hilsenbeck, recebe quem vem em busca de comida e tenta oferecer algo mais. Conversa com vários dos visitantes e encaminha os interessados a albergues. Alguns passam a participar das oficinas promovidas pela ONG durante a semana.</p> <p>Faz cinco anos que Boaventura entrou no almoço que, provavelmente, salvou sua vida. “Viciado em crack não quer nada com nada, mas a Maria Eulina me deixou entrar mesmo assim”, diz. Eulina não se imagina agindo de outra forma. Ela criou o Clube em 1993, com a proposta de orientar as mães de áreas pobres e violentas. Logo passou a oferecer refeições grátis e cursos baratos aos interessados. Em 2009, a ONG foi obrigada a se reinventar, diante do avanço devastador do crack.</p> <p>Eulina percebeu o poder destrutivo da nova droga desde o final dos anos 1990. Em 2005, a Secretaria Nacional de Políticas Contra Drogas calculava que 1,29 milhão de pessoas já a experimentaram. “Vi crianças acendendo um cachimbo de crack na minha esquina”, afirma Eulina. “Não podia deixar de me envolver, nem que fosse para salvar um ou dois.”</p> <p>O índice de sucesso na recuperação desses dependentes é baixo. O tratamento pede recursos, equipes multidisciplinares e atuação em rede de vários tipos de instituições, diz a psiquiatra Ana Célia Marques, da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e outras Drogas (Abead). A síndrome de abstinência, se mal diagnosticada, pode causar demência. Entre os desafios antigos e graves com que já lidava – alcoolismo, abandono, falta de expectativas – e o novo, Eulina escolheu enfrentar o mais difícil. “O dependente de álcool, em alguns momentos, recobra a razão. O crack não dá trégua”, diz.</p> <p>Há três anos, o Clube passou a se dedicar apenas a moradores de rua. Fechou os demais cursos, pagos, e manteve apenas oficinas gratuitas para esse grupo, como as de costura. Elas resultam em sacolas, bolsas e brindes, feitos com material reciclado e vendido a empresas. McDonald’s e Pão de Açúcar estão entre os parceiros eventuais. A ONG conta com dois funcionários e dois voluntários, além de Eulina. Não tem condições de lidar com casos mais graves. Os que pedem são encaminhados para tratamento. Eulina calcula que, desde 2002, o Clube tenha ajudado 2 mil pessoas a deixar drogas variadas.</p> <p>Deixar de ministrar cursos pagos teve consequências. O Clube deve R\$ 48 mil. Eulina não se arrepende da decisão e considera o trabalho na ONG uma extensão de sua própria história. Ela nasceu no Maranhão e foi para São Paulo aos 20 anos. Viveu dois anos nas ruas. Às vezes, escondia-se no Castelinho. O lugar estava abandonado desde 1937. Um dia, uma desconhecida ofereceu abrigo e emprego de assistente. No trabalho, Eulina conheceu o futuro marido, que a ajudou a reorganizar a vida. Ela decidiu ajudar quem precisava. O governo estadual admitiu a ONG no Castelinho em 1996.</p> <p>Inquieta, Eulina se prepara para um novo desafio. Desde 1o de agosto, 20 pessoas que participaram das oficinas do Clube assumiram a coleta seletiva do Mercado Municipal Paulistano, o Mercadão. A renda com as vendas será dividida entre os trabalhadores. A administração do Mercado se encantou com o projeto. “Nos sete anos em que trabalho aqui, o Clube foi a única ONG que não me pediu mais nada – só trabalho”, diz o supervisor de abastecimento José Roberto Graziani.</p> <p>Boaventura, que chegou ao Clube em 2007 atrás de comida, participou das oficinas por sete meses. Foi encaminhado para tratamento. Tornou-se atendente na clínica de reabilitação e se matriculou num curso superior. Ele se mantém em tratamento até hoje. Eulina se lembra dele com orgulho: “Fico muito feliz de ver a vida deles decolando”.</p> <p style="text-align: right;">Rafael Ciscati com Marcos Coronato</p> <p>Disponível em: http://revistaepoca.globo.com/vida/noticia/2012/08/uma-fortaleza-contr-o-crack.html. Acesso em: 03 de jan. de 2013</p>
---	---

1. Dentre as afirmações abaixo, identifique a que **não** está de acordo com o texto:
- O jovem Boaventura, tinha planos de trabalhar e estudar em São Paulo.
 - Crianças também são usuárias de crack, como relatou a fundadora do Clube, Maria Eulina Hilsenbeck.
 - O Clube fundado por Maria Eulina Hilsenbeck não deixou de ministrar cursos pagos, pois precisava de verbas para manter a assistência aos viciados.
 - O grupo de Eulina se prepara para um novo desafio: a coleta seletiva do Mercado Municipal Paulistano.
 - Faz cinco anos que Boaventura participa do Clube, indo até lá em busca de almoço.

2. O texto trata **principalmente**:

- a) da história de vida de Boaventura, um viciado em crack.
- b) das ações do Clube criado por Maria Eulina Hilsenbeck, que hoje trabalha com moradores de rua.
- c) de como vivem os viciados em crack no estado de São Paulo.
- d) dos efeitos causados pela dependência em drogas, como o crack, por exemplo.
- e) da vida sofrida de Maria Eulina Hilsenbeck, que além de ser moradora de rua foi também usuária de drogas.

3. Assinale a opção que preenche **correta** e **respectivamente** as lacunas nas frases a seguir:

I – O Clube de Maria Eulina Hilsenbeck oferece várias _____ em seus cursos, em horários diferentes.

II – Maria Eulina Hilsenbeck sempre diz: “minha mãe me disse para _____ fazer o bem que recebi dos outros”.

III – _____ muito sabemos que o crack faz muito _____ para a saúde das pessoas.

- a) sessões - mim – há – mal.
- b) seções - eu – há – mau.
- c) cessões – eu – a - mal.
- d) seções – mim – a – mau.
- e) sessões – eu – há - mal.

4. O pronome **desses**, na linha 19, se refere adequadamente a que ideia dentro do texto?

- a) dependentes de qualquer droga.
- b) participantes dos cursos no Clube.
- c) dependentes de álcool.
- d) dependentes de crack.
- e) somente das crianças dependentes de drogas.

5. No fragmento a seguir, retirado do texto, “Faz cinco anos que Boaventura entrou no almoço que, provavelmente, salvou sua vida. ‘Viciado em crack não quer nada com nada, mas a Maria Eulina me deixou entrar mesmo assim’, diz. Eulina não se imagina agindo de outra forma. Ela criou o Clube em 1993, com a proposta de orientar as mães de áreas pobres e violentas. Logo passou a oferecer refeições grátis e cursos baratos aos interessados.” (linhas 38 a 41), as palavras sublinhadas **mas**, **com a proposta de**, **logo** e **e**, no contexto da frase, trazem em si, respectivamente, a ideia de:

- a) oposição, condição, conclusão e adição.
- b) alternância, conformidade, esclarecimento e adição.
- c) oposição, condição, tempo e adição.
- d) alternância, exclusão, conclusão e oposição.
- e) oposição, finalidade, tempo e adição.

6. Os pronomes **sua** (linha 7), **elas** (linha 26) e **que** (linha 43), referem-se, **respectivamente**, a que ideias dentro do texto?

- a) clube / oficinas / Boaventura.
- b) clube / moradoras / Boaventura.
- c) Maria Eulina Hilsenbeck / oficinas / Boaventura.
- d) clube / sacolas, bolsas e brindes / clube.
- e) Maria Eulina Hilsenbeck, sacolas, bolsas e brindes / clube.

7. Analisando o trecho a seguir, podemos perceber que as vírgulas foram utilizadas corretamente. “Boaventura tinha fome. Aos 17 anos, o rapaz saíra da casa dos pais, em Mato Grosso, e fora para São Paulo morar com uma tia.” (linhas 01 e 02). Assinale a alternativa em que a alteração nas vírgulas mantém a frase **correta e não altera o seu significado**:

- a) Boaventura tinha fome. Aos 17 anos o rapaz, saíra da casa dos pais em Mato Grosso, e fora para São Paulo morar com uma tia.
- b) Boaventura tinha fome. Aos 17 anos o rapaz saíra da casa dos pais, em Mato Grosso, e fora para São Paulo, morar com uma tia.
- c) Boaventura tinha fome aos 17 anos, o rapaz saíra da casa dos pais em Mato Grosso e fora para São Paulo morar com uma tia.
- d) Boaventura tinha fome, aos 17 anos o rapaz saíra da casa dos pais, em Mato Grosso e fora para São Paulo morar com uma tia.
- e) Boaventura tinha fome. Aos 17 anos, o rapaz, saíra da casa dos pais, em Mato Grosso, e fora para São Paulo morar com uma tia.

8. Em qual das alternativas abaixo todos os verbos pertencem à **mesma** conjugação:

- a) morar – completar – descobrir.
- b) orientar - oferecer – descobrir.
- c) orientar – entrar – lidar.
- d) agir – passar – oferecer.
- e) envolver – ajudar – orientar.

9. Leia atentamente as asserções a seguir:

- I – Na frase “*Sua fundadora, Maria Eulina Hilsenbeck, recebe quem vem em busca de comida e tenta oferecer algo mais.*” (linhas 07 e 08), a expressão algo mais significa que ela doa outras coisas necessárias como roupas, cobertores e calçados.
- II – O uso da palavra alguns na frase “*Alguns passam a participar das oficinas promovidas pela ONG durante a semana.*” (linhas 08 e 09), indica que nem todos os participantes do Clube são participantes das oficinas.
- III – A partir da frase “*Em 2009, a ONG foi obrigada a se reinventar, diante do avanço devastador do crack.*” (linhas 13 e 14), podemos entender que o auxílio a usuários de crack não era o objetivo inicial da ONG.
- IV – Com a frase “*McDonald’s e Pão de Açúcar estão entre os parceiros eventuais*”, (linhas 27 e 28) pode-se compreender a partir da expressão parceiros eventuais que essas empresas sempre estabelecem parcerias com a ONG.

Assinale a alternativa que indica a(s) asserção(ões) **correta(s)**:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a III e a IV.
- d) Apenas a I, a II e a III.
- e) A I, a II, a III e a IV.

10. Em qual das frases a seguir temos o uso **incorreto** dos porquês?

- a) Deixar de ministrar cursos pagos teve consequências, porque o Clube deve R\$ 48 mil.
- b) Maria Eulina Hilsenbeck diz não se arrepender dos caminhos por que passou para chegar onde está hoje.
- c) Conhecendo a história de Maria Eulina Hilsenbeck é possível entender por que ela decidiu montar o clube.
- d) Por quê o crack causa maior dependência do que outras drogas?
- e) Não é possível entender o porquê de algumas pessoas não ajudarem pessoas como Maria Eulina Hilsenbeck em seus projetos.

Parte II – Legislação Municipal

(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

11. Analise as afirmativas abaixo e após assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal:

- I – Não é necessário ser brasileiro para ingressar no serviço público municipal.
 - II – Para ingressar no serviço público municipal o habilitado deverá ter idade mínima de 18 anos.
 - III - Um concurso público poderá ter validade de no máximo 4 (quatro) anos, considerando toda(s) possibilidade(s) de prorrogação.
- a) Apenas a III é correta.
 - b) Apenas a II é correta.
 - c) Apenas a II e a III são corretas.
 - d) Apenas a I e a II são corretas.
 - e) Apenas a I e a III são corretas.

12. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, após a data de publicação do ato de nomeação o Servidor Público deverá, independentemente de pedido de prorrogação de prazo, tomar posse no prazo de:

- a) 5 dias.
- b) 10 dias.
- c) 30 dias.
- d) 15 dias.
- e) 48 horas.

13. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal.

- I - O Servidor Público tem direito a repouso remunerado, num dia de cada semana, preferencialmente aos domingos, bem como nos feriados civis e religiosos.
 - II - A remuneração do dia de repouso corresponderá a um dia normal de trabalho.
 - III – É vedado instituir sistema de compensação de horário dos servidores no serviço público municipal.
 - IV – A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição ou de ofício.
- a) Apenas a I e II estão corretas.
 - b) Apenas a I, a II e IV estão corretas.
 - c) Apenas a III e IV estão corretas.
 - d) Apenas a I e IV estão corretas.
 - e) Apenas a II, a III e IV estão corretas.

14. Sócrates, Servidor Público municipal, havia sido aposentado por invalidez, mas depois de verificado em processo que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria ele teve de retornar às atividades no serviço público municipal. Diante dessa situação, considerando o Estatuto do Servidor Público Municipal, o retorno de Sócrates ao serviço público é caracterizado como:

- a) Recolocação.
- b) Readaptação.
- c) Recondição.
- d) Reintegração.
- e) Reversão.

15. Conforme expresso no Estatuto do Servidor Público Municipal, quando acontece o deslocamento, a pedido ou de ofício, do Servidor Público municipal de uma repartição para outra repartição ocorre uma:

- a) Remoção.
- b) Transferência.
- c) Realocação.
- d) Adaptação.
- e) Recondição.

16. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens, **exceto**:

- a) Indenizações.
- b) Gratificações e adicionais.
- c) Seguro familiar para parentes consanguíneos até 2º grau.
- d) Prêmio por assiduidade.
- e) Auxílio para diferença de caixa.

17. De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal, o Servidor Público ocupante de cargo efetivo fará jus a um adicional por tempo de serviço prestado ao município a cada:

- a) 5 (cinco) anos de serviço público.
- b) 1 (um) ano de serviço público.
- c) 3 (três) anos de serviço público.
- d) 10 (dez) anos de serviço público.
- e) 2 (dois) anos de serviço público.

18. Das Penalidades previstas no Estatuto do Servidor Público Municipal, assinale a alternativa que **não** está prevista no rol das penalidades elencadas no artigo 130 do Estatuto:

- a) Multa, que poderá ser convertida em prestação de serviços.
- b) Advertência.
- c) Destituição do cargo ou função de confiança.
- d) Demissão.
- e) Cassação de aposentadoria e disponibilidade.

19. Segundo o Plano de Classificação de Cargos e Funções dos Servidores do Município (Lei Municipal 010/93), a sistemática do Quadro Permanente de Cargos se processa em decorrência de quantos níveis?

- a) 2 (dois) níveis.
- b) 5 (cinco) níveis.
- c) 6 (seis) níveis.
- d) 10 (dez) níveis.
- e) 3 (três) níveis.

20. A Lei 070/94 (Lei que altera o Plano de Classificação de Cargos e Funções-Lei Municipal 010/93), em seu artigo 4º criou cargos em comissão de livre nomeação do prefeito destinados ao atendimento de encargos de chefia, assessoramento e outros que a Lei determinar, dos quais, também, poderão ser providos, optativamente, sob a forma de função gratificada. Ocorre que a Lei Municipal 336/2000 alterou o artigo 4º da Lei 070/94 extinguindo os seguintes cargos em comissão, **exceto** o cargo de:

- a) Consultor Jurídico.
- b) Secretário.
- c) Enfermeira.
- d) Médico.
- e) Assessor de Imprensa.

Parte III - Conhecimento Específico
(cada questão **correta** equivale a 4 (quatro) pontos)

21. Atender bem ao telefone para a sua Instituição é um aprendizado que vale literalmente ouro na vida desta entidade. O telefone é como a porta de entrada da Instituição que você está representando/atendendo. Por isso, dentre as alternativas citadas abaixo, assinale aquela que **não está adequada** para o bom atendimento do telefone:

- a) Jamais prejudique.
- b) Seja hiperativo.
- c) Seja discreto.
- d) Seja cuidadoso.
- e) Seja rápido.

22. Sobre os pronomes de tratamento que devem ser utilizados na redação de documentos oficiais, coloque **V** para Verdadeiro e **F** para Falso.

(___) Juiz de Direito – Meritíssimo ou Vossa Excelência.

(___) Papa – Vossa Santidade.

(___) Freiras – Vossa Reverendíssima.

(___) Bispo – Vossa Excelência Reverendíssima.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas de cima para baixo:

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, F, F, F.

23. O fecho das comunicações oficiais possui, além da finalidade óbvia de arrematar o texto, a de saudar o destinatário. Segundo o Manual de redação da Presidência da República de 2002, capítulo II, item 2.2, estabelece o emprego de somente _____ diferente(s) para todas as modalidades de comunicação oficial: Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna:

- a) 1 (um) fecho.
- b) 2 (dois) fechos.
- c) 3 (três) fechos.
- d) 4 (quatro) fechos
- e) 5 (cinco) fechos.

24. É a capacidade para interagir com os outros, usando empatia, atitudes assertivas. É ter um comportamento maduro e não intolerante. É saber agir e buscar melhores saídas mesmo sob pressão ou conflitos. É a arte de fazer as pessoas se sentirem bem com você e vice versa. É ter respeito e boas maneiras. É aprender a ouvir e ter a capacidade de se colocar no lugar do outro, aceitar e evitar julgamentos para que o outro reaja de forma defensiva. Desenvolver seus pontos fortes e melhorar os fracos com a comunicação.

O conceito descrito no enunciado refere-se à:

- a) Relacionamento experimental.
- b) Relacionamento carismático.
- c) Relacionamento interpessoal.
- d) Relacionamento especial.
- e) Relacionamento cognitivo.

25. O comportamento do profissional quanto ao uso racional do material de expediente e dos equipamentos de trabalho passa pela consciência e por ações individuais e coletivas que devem ser exercidas para evitar o desperdício de recurso público. Dentre as ações citadas abaixo, assinale a alternativa que **não se enquadra** como objetivo de evitar o desperdício:

- a) Desligar o monitor do computador quando não estiver utilizando.
- b) Imprimir todos os documentos gerando cópias indiscriminadamente.
- c) Sempre que possível aproveitar a luz natural.
- d) Desligar luzes, ar condicionado, ventiladores etc. quando não estiver ninguém no ambiente/setor.
- e) Usar telefone apenas para assuntos de trabalho.

26. As alternativas abaixo são aspectos indispensáveis para a elaboração de documentos oficiais. Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Pessoalidade.
- b) Clareza.
- c) Concisão.
- d) Pronomes de tratamento.
- e) Formalidade.

27. Os sinais e abreviaturas abaixo fazem parte do texto do manual de redação da presidência da república/2002. A importância de tomar conhecimento destes sinais e abreviaturas pertencentes ao referido Manual farão parte do dia-a-dia de trabalho do Agente Administrativo Auxiliar: Assinale a alternativa em que a abreviatura **não** está de acordo com a palavra certa:

- a) § = parágrafo
- b) art. = artigo
- c) p. = página
- d) s.m. = sem mais
- e) f.v. = forma verbal

28. É o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos, notadamente as (os) _____ enviados (as) pelo Chefe do Poder Executivo ao Poder Legislativo para informar sobre fato da Administração Pública; expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; apresentar veto; enfim, fazer e agradecer comunicações de tudo quanto seja de interesse dos poderes públicos e da Nação.

A definição e finalidade do documento descrito no enunciado refere-se à:

- a) atas.
- b) mensagens.
- c) memorandos.
- d) ofícios.
- e) convocações.

29. Arquivo é toda a coleção de documentos conservados, visando à utilidade que poderão oferecer futuramente. Arquivar é guardar qualquer espécie de documento, visando à facilidade de encontrá-lo, quando procurado. O arquivo, quando bem organizado, transmite ordens, evita repetições desnecessárias de experiências, diminui a duplicidade de documentos, revela o que está por ser feito, o que já foi feito e os resultados obtidos. Dentre os métodos de arquivamento, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Método alfabético.
- b) Método numérico simples.
- c) Método alfabético numérico.
- d) Método específico ou por assunto.
- e) Método exato.

30. Analise o modelo e depois assinale a alternativa que responde **corretamente** ao documento do exemplo a seguir:

Il.m^o. SR. Diretor da Escola Estadual Dom Bosco

(Nome da pessoa que solicita o documento), aluna regularmente matriculada no nono ano do ensino fundamental desta escola, vem respeitosamente solicitar a V. S^a a expedição dos documentos necessários à sua transferência para outro estabelecimento de ensino.

Nestes termos, pede deferimento

Londrina, 04 de novembro de 2012.

(Assinatura)

- a) Carta.
- b) Memorando.
- c) Requerimento.
- d) Mensagem.
- e) Ofício.

GRADE-RASCUNHO PARA DESTACAR
Concurso Público 01/2012 – Derrubadas

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

PROVA TEÓRICA 03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>