

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS

01. Complete as frases com a conjunção solicitada:
- a) Havia muito serviço,..... ninguém trabalhava. (adversativa)
 - b) Ou galopa sai da estrada. (alternativa)
 - c) Não demore, sua mãe fica preocupada. (explicativa)
 - d) O homem depende do solo e da flora; deve....., preservá-los. (conclusiva)
 - e) Os argumentos sobre os malefícios da poluição não os abalam.....os comovem. (aditiva)
- (A) mas, ou, pois, portanto, nem.
(B) porém, ou, porque, por isso, e.
(C) por isso, nem, porque, por isso, e.
(D) entretanto, e, pois, nem, e.
(E) mais, ou, pois, por isso, nem.
02. Nos locais públicos, é comum afixarem placas com frases redigidas incorretamente. Assinale a frase **incorreta**.
- (A) Alugam - se vagas para estudantes.
(B) Necessitam-se de auxiliares de pedreiro.
(C) Compra-se terra.
(D) Vende-se uma casa.
(E) Precisa-se de balconistas.
03. Assinale a alternativa em que o uso dos verbos fazer, haver e ser está de acordo com a norma culta.
- (A) Haviam muitos problemas.
(B) Faziam dias alegres naquele verão.
(C) Não houveram mais casos de dengue nas redondezas, desde a intervenção do médico.
(D) Há vinte alunos na sala de aula.
(E) Quinhentas gramas de azeitonas são muito.
04. Assinale a oração em que há erro de concordância verbal:
- (A) Luciano ou José dirigirá o táxi.
(B) Minas Gerais recebe muitos turistas durante o ano todo.
(C) Faltaram água e energia elétrica.
(D) Todos os acadêmicos compareceram à aula.
(E) Água, comida, nada fizeram o pardalzinho feliz.
05. Em qual das alternativas o uso do **vir e ver** está correto?
- (A) Quando ele vir à cidade, conversarei com ele.
(B) Se meu pai ver o filme, ficará emocionado.
(C) Quando ele vir o resultado do exame, não terá o de que reclamar.
(D) Quando ele ver aquele retrato, me telefonará.
(E) Quando os estudantes virem aqui, nós lhes mostraremos o museu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

06. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, estabelece a organização da educação como:
- (A) Ensino Fundamental e Educação Superior.
(B) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
(C) Educação Infantil e Educação Básica.
(D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
(E) Educação Básica e Educação Superior.
07. No que se refere às idéias pedagógicas de Paulo Freire, coloque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas:
- () A educação como prática de liberdade deve ser capaz de levar o indivíduo a emancipar-se da opressão.
() A educação libertadora exige do Professor uma postura crítica na sala de aula, mas não em relação ao mundo.
() A educação torna-se emancipatória e libertadora na medida que ajuda na superação das desigualdades sociais.
() A educação não é um ato político, uma vez que o trabalho escolar não pode fugir de sua dimensão pedagógica.
() Por meio de uma educação emancipatória, os homens devem refletir sobre o mundo, transformando-o.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, V, V
- (C) F, F, V, V, V
- (D) V, V, V, F, V
- (E) V, F, V, V, V

08. Em seus estudos, Piaget se ocupou mais em observar o desenvolvimento mental ou cognitivo. Como os indivíduos conhecem e se relacionam com o mundo exterior.

Sobre os períodos do desenvolvimento da criança, segundo Piaget é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Operatório-concreto (12 anos)
- (B) Sensório-motor (4 anos)
- (C) Pré-operacional (7 anos)
- (D) Operatório-formal (6 anos em diante)
- (E) Operatório-motor (14 anos)

09. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil - RCNEI, educar significa

- I. propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma separada.
- II. propiciar situações que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança.
- III. possibilitar o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais restritos da realidade social e cultural.
- IV. auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.
- V. contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.

- (A) Estão corretas a II, III, IV e V.
- (B) Estão corretas a II, IV e V.
- (C) Estas corretas a I e III.
- (D) Estão corretas a I, II, III, IV e V.
- (E) Estão corretas a I e II

10. Um dos maiores educadores brasileiros do século XX deu sua contribuição à teoria dialética do conhecimento, para a qual a melhor maneira de refletir é pensar a prática e retornar a ela para transformá-la.

Este educador é:

- (A) Rubem Alves
- (B) Dermeval Saviani
- (C) Paulo Freire
- (D) Álvaro Vieira Pinto
- (E) Anísio Teixeira.

11. Este método de ensino se baseia na exposição verbal da matéria e/ou demonstração, feita pelo professor.

- (A) liberal tecnicista;
- (B) liberal tradicional;
- (C) progressista libertadora;
- (D) progressista libertária;
- (E) progressista crítico-social dos conteúdos.

12. De acordo com a Lei 9394/96, a carga horária mínima de efetivo trabalho escolar na educação básica é de:

- (A) setecentos e vinte horas distribuídas por um máximo de 180 dias, excluído o tempo reservado aos exames finais;
- (B) setecentas e oitenta horas distribuídas por um mínimo de 180 dias, excluído o tempo reservado aos exames finais;
- (C) oitocentas horas distribuídas por um máximo de 200 dias, incluído o tempo reservado aos exames finais;
- (D) oitocentas horas distribuídas por um mínimo de 200 dias, excluído o tempo reservado aos exames finais quando houver;
- (E) oitocentas e vinte horas distribuídas por um mínimo de 220 dias, incluído o tempo reservado aos exames finais.

13. Constituem eixos do trabalho pedagógico da Educação Infantil:

- (A) identidade e autonomia; movimento; música; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade e matemática;

- (B) movimento; música; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade e matemática;
- (C) identidade e autonomia; movimento; música; artes visuais; linguagem oral e escrita e natureza;
- (D) identidade e autonomia; movimento; música; artes visuais; língua portuguesa; natureza e sociedade e matemática;
- (E) língua portuguesa, identidade e autonomia; movimento; música; artes visuais; ciências naturais e sociais;

14. É constituído pelos aspectos do ambiente escolar que, sem fazer parte do currículo oficial, contribuem, de forma implícita para aprendizagens sociais relevantes.

A afirmativa se refere:

- (A) aos Parâmetros curriculares nacionais;
- (B) as Diretrizes curriculares nacionais;
- (C) aos Referenciais curriculares nacionais
- (D) ao currículo oculto;
- (E) aos temas transversais.

15. A organização do espaço de sala de aula destinada às atividades didáticas e pedagógicas para a criança deve estar adequada para o desenvolvimento das capacidades lúdicas das crianças.

Sendo assim deve conter:

- (A) móveis individuais e prateleiras para ter livros didáticos ao alcance da criança;
- (B) jogos eletrônicos adequados ao estímulo do espírito competitivo;
- (C) materiais didático pedagógicos tais como: livros, brinquedos, jogos e mobiliário adequado às necessidades e ao tamanho das criança.
- (D) Materiais didáticos que favoreçam o processo de alfabetização da criança;
- (E) materiais didático pedagógicos e de higiene e limpeza com a finalidade de garantir o processo de desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil.

16. Quando se planeja o tempo de permanência diária da criança na escola, o educador deve:

- (A) estabelecer que as crianças podem em alguns momentos esperar em filas, e para isso cabe a escola dar ciência da necessidade de compreensão dos pais;
- (B) organizar o tempo entre atividades livres e dirigidas, favorecendo para que o desenvolvimento da criança ocorra da forma adequada, com a realização de atividades individuais e as construídas em conjunto;
- (C) adotar práticas cotidianas de forma eficiente e de controle permanente, especialmente no que se refere aos deslocamentos necessários no interior da escola;
- (D) exigir que as crianças sejam tolerantes quando ocorre necessidade de esperar para iniciar as refeições, para ir no parquinho, entre outros;
- (E) refletir sobre a necessidade de adotar o tempo de castigo quando dos casos de brigas entre as crianças.

17. Brincar é o principal modo de expressão da infância e uma ferramenta, através da qual a criança aprende a:

- (A) reconhecer normas e regras e respeitar os limites impostos;
- (B) extravasar suas energias
- (C) conhecer as atividades inventadas e dirigidas pelos adultos
- (D) reproduzir a cultura existente;
- (E) humanizar-se, viver e criar cultura, pela brincadeira a criança se constitui como sujeito histórico e social.

18. De acordo com os PCN's, para a aprendizagem de atitudes é necessário:

- (A) memória, concentração e boa vontade em qualquer circunstância e situação.
- (B) memória, concentração e boa vontade em algumas situações.
- (C) somente bom relacionamento com os professores.
- (D) gostar da escola e dos alunos com quem estuda.
- (E) prática constante, coerente e sistemática, em que valores e atitudes almejados sejam expressos no relacionamento entre as pessoas e na escolha dos assuntos a serem tratados.

19. Ao brincar de "Faz-de-conta" com um jogo de esconder e aparecer, o professor auxiliar a criança a:

- (A) construir sua auto-estima.
- (B) construir sua autonomia, pois lhe garante o direito de escolha.
- (C) elaborar a construção mental da imagem de um objeto ou pessoa ausente.
- (D) elaborar e vivenciar situação de ausência de uma pessoa ou objeto, aprendendo a controlar suas emoções, construindo sua auto-estima.
- (E) construir a sua identidade.

20. Este processo busca equilíbrio entre meios e fins; recursos e objetivos. Visa o melhor funcionamento de instituições, unidades de ensino, setores de trabalho, organizações grupais e outras atividades humanas.

- (A) Relações interpessoais;
- (B) Planejamento;
- (C) Reuniões Pedagógicas
- (D) Plano de Ensino.
- (E) N.d.a.