

Leia atentamente o texto e responda as questões de 1 a 8.

INFLAÇÃO: O SINISTRO RETORNO DOS PREÇOS INCHADOS

1/05/2013 Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/palavra-da-semana/inflacao-o-sinistro-retorno-dos-precos-inchados/> Acesso em 20 de maio de 2013.

“Apatia do governo extingue chances de controle da inflação no curto prazo”, anunciava na quarta-feira o título da reportagem assinada por Adriano Lira aqui em Veja.com. Sinal claro de que, infelizmente, eu tinha encontrado não só a Palavra da Semana como uma forte candidata, dentro de mais alguns meses, a Palavra do Ano. A inflação – **flagelo** econômico que meu filho de 16 anos teve a felicidade de, até hoje, praticamente ignorar – está de volta ao centro das preocupações nacionais.

Quando se fala da origem da palavra inflação, é preciso mencionar duas etapas separadas por muitos séculos: na primeira nasceu o próprio vocábulo, vindo do latim; na segunda, por influência americana, nasceu a acepção econômica que hoje é dominante na linguagem comum.

A palavra foi registrada pela primeira vez em português em 1563, tendo como matriz o latim *inflationis* (“inchaço, edema, distensão gasosa”). Esse sentido médico foi o único que teve por muito tempo. No século XVIII, por metáfora, o substantivo inflação passou a ser empregado também como sinônimo de vaidade, presunção, falta de modéstia. Vem de longe a imagem do vaidoso como um indivíduo inchado. O termo inflação foi empregado metaforicamente em dois momentos distintos.

No entanto, foi só no século XX – mais precisamente em 1926, segundo a datação do Houaiss – que pela primeira vez se registrou entre nós a acepção, destinada a se tornar sombriamente familiar para gerações de brasileiros, de “desequilíbrio que se caracteriza por uma alta substancial e continuada no nível geral dos preços, **concomitante** com a queda do poder aquisitivo do dinheiro, e que é causado pelo crescimento da circulação monetária em desproporção com o volume de bens disponíveis”.

Tudo indica que tal acepção tenha nascido – também por metáfora, como no caso da vaidade – no inglês americano, idioma em que há registro dela já em 1838, segundo o dicionário etimológico de Douglas Harper. Em francês essa expansão semântica só chegaria em 1919.

Por trás da ideia de inchamento ou expansão gasosa, tanto de partes do corpo quanto de preços, percebe-se o verbo latino *flare* (soprar). Sua carga genética – bem como a de seus filhos *inflare*, *sufflare*, *insufflare* – pode ser vislumbrada num grande número de palavras do português, da flauta à flatulência, de soprar a insuflar. E, claro, também no verbo inflar, forma culta da qual inchar é a variante vulgar.

Uma curiosidade adicional é que, embora o sentido econômico de inflação tenha demorado séculos para surgir, como se viu acima, seu antepassado mais remoto já tinha uma acepção secundária estranhamente próxima dele, numa espécie de sinistro prenúncio. *Flare*, “soprar”, também podia ser usado com o sentido de “fundir metal (para cunhar moeda)”.

- O objetivo principal do texto é:
 - Refletir sobre os sentidos da palavra inflação.
 - Chamar a atenção para a volta da inflação.
 - Discutir aspectos históricos da inflação.
 - Apresentar informações sobre a inflação.
- Quanto aos recursos de construção do texto, analise as proposições abaixo:
 - O autor utiliza-se de impessoalidade para manter distanciamento do assunto, mantendo o foco na informação.
 - Há a presença de termos que evidenciam um posicionamento do autor.
 - Como o texto aborda aspectos históricos, apresenta muitos advérbios de tempo.
 - “desequilíbrio que se caracteriza por uma alta substancial e continuada no nível geral dos preços, concomitante com a queda do poder aquisitivo do dinheiro, e que é **causado** pelo crescimento da circulação monetária em desproporção com o volume de bens disponíveis”. A palavra destacada refere-se ao termo **desequilíbrio**.

Assinale a alternativa correta quanto à análise das proposições.

- Estão corretas apenas as proposições II e III.
 - Estão corretas apenas as proposições I e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições II, III e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições I e III.
- São ideias presentes no texto, **EXCETO**:
 - A acepção econômica da palavra inflação surgiu no século XX.
 - A palavra inflação, primeiramente, foi utilizada com sentido médico.
 - O termo inflação foi empregado metaforicamente em duas de suas acepções.
 - Há, na composição da palavra inflação, a presença do verbo “inchar”.

- “[...] embora o sentido econômico de inflação **tenha** demorado séculos para surgir, seu antepassado mais remoto já **tinha** uma acepção secundária estranhamente próxima dele [...]”.

Se no trecho acima, substituíssemos a conjunção “embora” por “se” os verbos destacados estariam corretamente grafados na alternativa:

- Tiver, tenha
 - Tenha, teria
 - Teria, tenha
 - Tivesse, teria
- As duas palavras destacadas no texto: “flagelo” e “concomitante”, significam, respectivamente:
 - Desgraça, posterior.
 - Tormento, alternado.
 - Sufrimento, simultâneo.
 - Problema, subsequente.
 - “Em francês essa expansão **semântica** só chegaria em 1919.” A palavra destacada faz referência:
 - À formação da palavra.
 - Ao significado e à interpretação do significado de uma palavra.
 - À função que as palavras podem assumir nas frases.
 - Aos processos de manipulação da linguagem.
 - Assinale a alternativa em que todas as palavras, assim como a palavra “inchamento”, são escritas com “ch”.
 - Ri_a, ve_ame, me_er.
 - Eli_ir, boli_e, _utar.
 - Fa_ada, Ra_ar, pi_e.
 - _arco, Ca_imbo, pra_e.
 - “Quando se fala da origem da palavra inflação, é preciso mencionar duas etapas separadas por muitos séculos”. A vírgula, neste trecho, foi empregada para:
 - Isolar uma oração adverbial antecipada.
 - Separar termos de mesma função sintática.
 - Isolar um aposto.
 - Separar uma oração subordinada substantiva apositiva.
 - Assinale a alternativa em que o emprego da crase é obrigatório.
 - Fez alusão apenas a quem perdeu a data de entrega, e não a sua condição.
 - Estava a ler a reportagem que se referia a Juliana.
 - Aquelas que merecem a nossa gratidão, dirigimos a nossa homenagem e consideração.
 - Dirigi-se até a biblioteca para renovar a data de devolução.
 - Assinale a alternativa em que há **ERRO** quanto à acentuação gráfica:
 - A fixação da raiz da planta é necessária para garantir sua sobrevivência.
 - A retirada do item é gratuita, desde que conste sua rubrica no formulário.
 - A quantidade de lumens é medida pelo luxímetro.
 - Foi ao prédio fórum e ficou olhando o réu a distância.
 - Um apartamento foi adquirido por \$450.000,00 e gasto mais \$50.000,00 na sua reforma. Mais tarde, o proprietário resolveu vendê-lo para obter um lucro de 35% sobre o investimento realizado. O preço de venda será de:
 - \$825.000,00
 - \$575.000,00
 - \$675.000,00
 - \$700.000,00
 - Leia as frases abaixo sobre sistemas de medidas:
 - Pascal e Bar são medidas de força.
 - Pascal e Newtons são unidades de força.
 - Hectares e Acres são medidas de área.
 - Milibar e Galão são medidas de pressão.

A sequência correta é:

 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

13. Em um pátio estão estacionados carros e motos. Juntos eles totalizam 130 rodas. Sabendo-se que há 3 motos para cada carro estacionado, qual é a quantidade de carros no pátio?
- 24 carros.
 - 39 carros.
 - 20 carros.
 - 13 carros.
14. Uma tábua de madeira de comprimento igual a 128 cm é dividida em três partes diretamente proporcionais a 3, 5 e 8. O comprimento do menor seguimento é de:
- 24 cm.
 - 36 cm.
 - 06 cm.
 - 12 cm.
15. Numa eleição o candidato A obteve 47% dos votos, o candidato B alcançou 38% dos votos. Os votos restantes obedeceram à seguinte proporção: 2/3 foram nulos e os demais estavam em branco. Pergunta-se: qual é o percentual de votos em branco?
- 12%.
 - 07%.
 - 10%.
 - 05%.
16. Um carro percorre 350 quilômetros de uma viagem em duas horas e vinte minutos. Quanto tempo levará para se fazer o percurso dos 500 quilômetros restantes da viagem mantendo-se a mesma velocidade média?
- Mais de 4 horas.
 - Entre 2,5 e 3 horas.
 - Entre 3 e 3,5 horas.
 - Entre 3,5 e 4 horas.
17. Analise as seguintes afirmações, relacionadas aos conceitos básicos de Internet:
- A Internet é formada por uma malha de cabos de fibra óptica, que interligam praticamente todos os países. Mesmo em locais mais remotos, é possível se conectar via modem, via celular (ou algum tipo de rede sem fio de longa distância) ou mesmo via satélite.
 - O padrão ADSL, ou "Asymmetric Digital Subscriber Line" (Linha Digital Assimétrica para Assinante), é um tipo de tecnologia que, usando uma linha telefônica comum, permite ao usuário transferir digitalmente dados em alta velocidade pela Rede Internet.
 - A tecnologia Wi-Fi (*Wireless Fidelity*), permite implementar redes que conectam computadores e outros dispositivos compatíveis (smartphones, tablets, consoles de videogame, impressoras, e outros dispositivos) que estejam próximos geograficamente. Estas redes não exigem o uso de cabos, já que efetuam a transmissão de dados por meio de radiofrequência.
 - Um roteador tem função primordial na Rede Internet, pois ele identifica quando um microcomputador se conecta a rede, definindo um IP para esse equipamento. Feito isso, o roteador organiza como os dados vão trafegar pela rede.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
18. Analise as seguintes afirmações, relacionadas aos conceitos básicos do Disco Rígido:
- Disco rígido, também denominado de HD (derivação de *HDD* do inglês *hard disk drive*) ou *winchester*, "memória de massa" ou ainda de "memória secundária" é a parte do microcomputador onde são armazenados os dados.
 - O disco rígido é uma memória volátil, ou seja, as informações são perdidas quando o computador é desligado, sendo considerado o principal meio de armazenamento de dados em massa.
 - Nos sistemas operacionais mais recentes, ele é também utilizado para expandir a memória RAM, por meio da gestão de memória virtual.
 - Existem vários tipos de interfaces para discos rígidos diferentes: IDE/ATA, Serial ATA, SCSI, Fibre channel, SAS.
- A sequência correta é:
- Apenas assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
19. Assinale a única alternativa que corresponde a seguinte definição: Também chamado de agrupamento, é um conjunto de setores do disco rígido (HD) que são endereçados pelo sistema operacional como uma única unidade lógica, ou seja, é a menor parcela do disco rígido que pode ser acessada pelo sistema operacional:
- Bit.
 - Setor.
 - Cluster.
 - Trilha.
20. Na planilha eletrônica Microsoft Office Excel 2010, versão português, considerando que os valores das células A1, A2 e A3 são respectivamente: 35; 5 e 2. O valor do resultado, localizado na célula A4, consequência da fórmula $f_x = A1/A2 * A3$ será de:
- 5.
 - 11,7.
 - 3,5.
 - 14.
21. No programa editor de texto da Microsoft, o Office Word 2007, versão português, utiliza-se as seguintes teclas simultâneas para o comando desfazer:
- CTRL+SHIFT+D.
 - CTRL+Z.
 - CTRL+V.
 - ALT+F5.
22. Com relação ao navegador da Microsoft Internet Explorer, assinale a única alternativa **INCORRETA**:
- Uma opção bem interessante presente no Internet Explorer 8 são os aceleradores. Por intermédio deles têm-se uma ferramenta simples, discreta e ágil para pesquisas e traduções.
 - No Internet Explorer 10, a opção de ativar as teclas de atalho CTRL+SHIFT+P faz com que a navegação fique sigilosa e assim se evite que alguém monitore o que se faz na web, pois não fica nada armazenado no histórico, cookies e etc., além de bloquear também aqueles provedores que ficam monitorando onde se está navegando.
 - O Internet Explorer 8 possui um gerenciador de complementos que permite ao usuário saber quanto tempo cada complemento demorou para ser carregado, ou seja, se algum estiver interferindo no funcionamento do software este irá identificá-lo.
 - O Internet Explorer possui uma lista denominada de Histórico. Esta lista exibe links para páginas visitadas anteriormente. Embora como padrão, são exibidas as páginas visitadas nos últimos 20 (vinte) dias, esta relação pode ser configurada por meio do menu Ferramentas – Histórico.
23. É uma situação que envolve um risco de morte imediato, ou seja, a pessoa pode morrer a qualquer momento e deve ser atendida o mais rápido possível. A situação descrita é de um(a):
- Emergência.
 - Suporte.
 - Urgência.
 - Resgate.
24. Os primeiros socorros são fundamentais para a vítima de qualquer acidente. Algumas instruções básicas são essenciais para profissionais da áreas de transporte escolar. No caso de um acidente envolvendo veículos, a locomoção da vítima deve ser realizada só mesmo se for livrá-la de perigo maior (risco de explosão, de envenenamento por gás, de desabamento etc.) ou no casos de levá-la imediatamente ao pronto socorro, se este for o único meio de salvá-la a vida. As alternativas abaixo indicam uma boa conduta em caso de primeiros socorros, **EXCETO**:
- Nunca dê líquidos a pessoas inconscientes ou semiconscientes.
 - A calma é amiga da eficiência, além de transmitir confiança à vítima.
 - Em caso de desmaio jogue água na boca da pessoa, visando acordá-la.
 - Evite o pânico da vítima, das pessoas em volta e o seu próprio.
25. Um veículo dispõe de equipamentos e sistemas importantes para evitar situações de perigo que possam levar aos acidentes. Fazem parte desses equipamentos os freios, suspensão, sistema de direção, iluminação, pneus e outros. O sistema responsável pela emissão da força do motor até as rodas chamamos de:
- Arrefecimento.
 - Chassi.
 - Distribuição.
 - Transmissão.

26. O jogo como ferramenta de aprendizagem vai se tornar algo positivo, se o educador souber trabalhar adequadamente com ele. Quando se trabalha o corpo, a ludicidade e o jogo, desenvolvemos diversas potencialidades como a criatividade, o prazer, a interação entre as pessoas, a cooperação, entre outras. Alguns autores dedicam-se ao estudo desta área, entre estes podemos citar:
- Souza e Piaget.
 - Vygotsky e Piaget.
 - Flouer e Souza.
 - Paiget e Flouer.
27. Está garantido na Constituição Federal: “A Saúde é um direito de todos e um dever do Estado”. Definindo-se as prioridades para a saúde da população infantil de forma a tornar mais efetivas as intervenções para os diversos problemas demandados pela população, a saúde do escolar abrange:
- Saúde bucal, mental, triagem auditiva e oftalmológica.
 - Saúde mental, cardiológica e oftalmológica.
 - Saúde bucal, mental, locomotiva e cardiológica.
 - Saúde bucal, mental, locomotiva e oftalmológica.
28. O Conhecimento nos diferencia dos demais seres. A ação dos animais na natureza é biologicamente determinada, enquanto a dos seres humanos se destaca através do conhecimento. São de conhecimento todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:
- Científico.
 - Empírico.
 - Socioeconômico.
 - Teológico.
29. Há evidências de que este alimento contribui para o desenvolvimento cognitivo. Essa vantagem foi observada em diferentes idades, (ANDERSON; JOHNSTONE; REMLEY, 1999). O estudo se refere a(o):
- Aveia Integral.
 - Peixes.
 - Nozes.
 - Leite Materno.
30. Fonte de energia elétrica do carro. É um acumulador de eletricidade. Aciona o motor de arranque (que dá a partida ao motor) e é responsável por manter todo o sistema elétrico do veículo em funcionamento. Nos referimos a:
- Motor de Arranque.
 - Fusível.
 - Bateria.
 - Alternador.