

PREFEITURA DE SANTA TEREZINHA DO PROGRESSO



ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2013

03 DE FEVEREIRO DE 2013

CARGO:

Professor de Ensino Fundamental de 1ª a 4ª Séries

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Sta T. Progresso-SC), Cargo, Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)

I N S C R I Ç Ã O	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

Formas Incorretas:

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **01 hora do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **04 de fevereiro de 2013**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **05 de fevereiro de 2013**.

Com base no poema responda as questões de 01 a 05:

Pequena crônica policial

Jazia no chão, sem vida,
E estava toda pintada!
Nem a morte lhe emprestara
A sua grave beleza...
Com fria curiosidade,
Vinha gente a espiar-lhe a cara,
As fundas marcas da idade,
Das canseiras, da bebida...
Triste da mulher perdida
Que um marinheiro esfaqueara!
Vieram uns homens de branco,
Foi levada ao necrotério.
E quando abriam, na mesa,
O seu corpo sem mistério,
Que linda e alegre menina
Entrou correndo no Céu?!
Lá continuou como era
Antes que o mundo lhe desse
A sua maldita sina:
Sem nada saber da vida,
De vícios ou de perigos,
Sem nada saber de nada...
Com a sua trança comprida,
Os seus sonhos de menina,
Os seus sapatos antigos!"

(QUINTANA, Mário. *Prosa & verso*. São Paulo: Globo, 1978.)

01) Sobre o poema:

1. O eu lírico excede o limite da realidade ao imaginar a mulher volvendo a pureza da infância.
 2. A vítima não recebeu nem a beleza da morte pela vida que supostamente levava.
 3. Apresenta informações que permitem comprovar a veracidade de todos os fatos.
- a) Somente 1 e 2 estão corretas.
b) Somente 1 e 3 estão corretas.
c) Somente 1 está correta.
d) Somente 2 está correta.
e) Somente 2 e 3 estão corretas.

02) “Nem a morte lhe emprestara”; “Vinha gente a espiar-lhe a cara,” Os fragmentos apresentam, em relação a colocação pronominal, respectivamente:

- a) Mesóclise e ênclise.
b) Ênclise e mesóclise.
c) Próclise e ênclise.
d) Ênclise e próclise.
e) Próclise e mesóclise.

03) “Jazia no chão, sem vida” Em qual das assertivas abaixo o verbo destacado está conjugado erroneamente:

- a) O mapa jazeu esquecido no fundo de um armário.
b) O povo jazeria nas trevas se não visse a luz.
c) Ali jazeram os feridos da última guerra.
d) Se vós jazeres na infância os anjos lamentarão.
e) Nós jazeremos no fundo da sepultura.

04) Nos fragmentos: “E quando abriam...”; “Vieram uns homens de branco”, os termos sublinhados classificam-se, pela ordem em que aparecem, como:

- a) Conjunção subordinativa concessiva e artigo definido.
b) Conjunção subordinativa integrante e artigo definido.
c) Conjunção subordinativa proporcional e artigo indefinido.
d) Conjunção subordinativa final e artigo indefinido.
e) Conjunção subordinativa temporal e artigo indefinido.

05) “Com a sua trança comprida,” Comprida é parônima de *cumprida*. Identifique o par de palavras que NÃO se constitui como parônima:

- a) Vultoso e vultuoso.
b) Degladiar e digladiar.
c) Atoar e atuar.
d) Infligir e infringir.
e) Tetânico e titânico.

06) Dadas as funções $f(x) = 3x^2 - 4x + 2$ e $g(x) = 2x - 3$ e $h(x) = f(g(x))$. Então $2h(x) - 3g(x)$ é igual a:

- a) $35x^2 - 38x + 8$
b) $22x^2 - 77x$
c) $93x^2 - 13x + 2$
d) $24x^2 - 94x + 91$
e) $36x^2 - 96x + 97$

07) A soma dos 6 primeiros termos da Progressão Aritmética (PA) dada por (5 ; 3) é igual a:

- a) 0
b) -3
c) 5
d) 7
e) 19

08) O valor da expressão matemática $(0,5)^2 + (0,25)^{-2}$ é igual a:

- a) $\frac{4}{75}$
- b) $\frac{65}{4}$
- c) $\frac{5}{7}$
- d) $\frac{8}{7}$
- e) $\frac{5}{4}$

09) Dada a função $f(x) = 2x^2 + 8x + 2$ e sendo s e p a soma e o produto de suas raízes respectivamente, então $\frac{p}{s}$ é

igual a:

- a) -0,25
- b) 4,5
- c) -3,5
- d) 0,5
- e) -0,75

10) Sendo a equação exponencial $9^{x-2} = \frac{1}{243}$, x é igual a:

- a) -0,25
- b) 1,75
- c) -0,5
- d) 0,75
- e) -2,5

Conhecimentos Gerais

11) A colonização do Município de Santa Terezinha do Progresso (SC) começou na década de:

- a) 1930.
- b) 1940.
- c) 1950.
- d) 1960.
- e) 1970.

12) Santa Terezinha do Progresso (SC) desmembrou-se de Campo Erê (SC) em:

- a) 19 de julho de 1995.
- b) 11 de abril de 1996.

- c) 19 de julho de 1985.
- d) 11 de abril de 1986.
- e) 08 de dezembro de 1996.

13) As Capitanias hereditárias foram um sistema de administração territorial criado pelo rei de Portugal D. João III, em 1534. Este sistema consistia em dividir o território brasileiro em grandes faixas e entregar a administração para particulares, principalmente nobres com relações com a Coroa Portuguesa. Acerca das Capitanias hereditárias, podemos afirmar que:

- I. Este sistema foi criado pelo rei de Portugal com o objetivo de colonizar o Brasil, evitando assim invasões estrangeiras. Ganharam o nome de Capitanias Hereditárias, pois eram transmitidas de pai para filho (de forma hereditária).
- II. O sistema não funcionou muito bem. Apenas as capitanias de São Vicente e Pernambuco deram certo. Pode-se citar como motivos do fracasso: a grande extensão territorial para administrar (e suas obrigações), falta de recursos econômicos e os constantes ataques indígenas.
- III. O sistema de Capitanias Hereditárias vigorou até o ano de 1759, quando foi extinto pelo Marquês de Ceará.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

14) Recentemente uma tragédia ocorrida deixou o país chocado, quando mais de 200 pessoas vieram a falecer vítimas de um incêndio no Rio Grande do Sul. A tragédia atingiu principalmente jovens na faixa dos 18 aos 30 anos que frequentavam uma boate em um bairro de classe média na cidade de:

- a) Santa Maria (RS).
- b) Santiago (RS).
- c) Santo Ângelo (RS).
- d) Porto Alegre (RS).
- e) Cruz Alta (RS).

15) A abolição da escravatura no Brasil ocorreu somente em 13 de maio de 1888, através da Lei Áurea, com a qual a liberdade total e definitiva finalmente foi alcançada pelos negros brasileiros. Esta lei foi assinada pela:

- a) Imperatriz Amélia.
- b) Princesa Isabel.
- c) Santíssima Januária.
- d) Rainha Leopoldina.
- e) Baronesa Paola.

16) Sobre a gestão participativa na escola é INCORRETO afirmar:

- a) Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las.
- b) Na implementação de seu projeto político pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- c) No projeto político pedagógico do ensino fundamental e no regimento escolar, o aluno, centro do planejamento curricular, será considerado como sujeito que atribui sentido à natureza e à sociedade nas práticas sociais que vivencia, porém não tomará parte ativa na discussão e implementação de normas que regem as formas de relacionamento na escola.
- d) O trabalho educativo no ensino fundamental deve empenhar-se na promoção de uma cultura escolar acolhedora e respeitosa, que reconheça e valorize as experiências dos alunos atendendo as suas diferenças e necessidades específicas.
- e) Na implementação do projeto político pedagógico, o cuidar e o educar, indissociáveis funções da escola, resultarão de ações integradas que buscam articular-se pedagogicamente, no interior da própria instituição, e também externamente.

17) O ensino proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

18) A análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressam as especificidades de nossa história política, social e cultural, a cada período em que são consideradas. Pode-se identificar, na tradição

pedagógica brasileira, a presença de quatro grandes tendências:

- a) A tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas.
- b) A conservadora, a inovadora, a pedagógica e a política.
- c) A conservadora, a tradicional, a tecnicista e a social.
- d) A tradicional, a pedagógica, a política e a social.
- e) A conservadora, a tradicional, a renovada e a tecnicista.

19) Nos termos do art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente I e II estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente II está correta.
- e) Somente III está correta.

20) De acordo com as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental, o currículo do ensino fundamental pode ser entendido como:

- a) Um projeto capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade.
- b) Constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- c) O cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade, do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade, da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira, e da construção de identidades plurais e solidárias.
- d) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral do aluno.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

21) Segundo o art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Os Municípios incumbir-se-ão, dentre outros princípios de:

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente I, II e IV estão corretas.
- c) Somente I, III e IV estão corretas.
- d) Somente I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

22) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, considera-se:

- a) Criança a pessoa até dezesseis anos de idade incompletos e adolescente aquela entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- b) Criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre quatorze e dezesseis anos de idade.
- c) Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d) Criança a pessoa até onze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

23) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, podemos afirmar que:

- I. É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- II. A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- III. A inobservância das normas de prevenção importará em responsabilidade da pessoa física ou jurídica nos termos da Lei.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e II estão corretas.

- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

24) A “pedagogia tradicional” é uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria. Sobre essa tendência é correto afirmar:

- a) A função primordial da escola, nesse modelo, é transmitir conhecimentos disciplinares para a formação geral do aluno, formação esta que o levará, ao inserir-se futuramente na sociedade, a optar por uma profissão valorizada.
- b) A pedagogia tradicional destaca o princípio da aprendizagem por descoberta e estabelece que a atitude de aprendizagem parte do interesse dos alunos, que, por sua vez, aprendem fundamentalmente pela experiência, pelo que descobrem por si mesmos.
- c) Nesse modelo o professor é visto como facilitador no processo de busca de conhecimento que deve partir do aluno.
- d) Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata.
- e) Na pedagogia tradicional, o professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.

25) Sobre a avaliação nas séries iniciais é correto afirmar:

- a) A avaliação se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, e pode ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- b) Utilizar a avaliação como instrumento para o desenvolvimento das atividades didáticas requer que ela seja interpretada como um momento estático, e não como de observação de um processo dinâmico e não-linear de construção de conhecimento.
- c) A avaliação é responsabilidade do professor e deve ser considerada função exclusiva dele.
- d) A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.
- e) É desnecessária a utilização de diferentes códigos, como o verbal, o oral, o gráfico, o numérico, o pictórico, de forma a se avaliar as diferentes aptidões dos alunos.