

**CARGO:**

# PROFESSOR DOC I - LÍNGUA PORTUGUESA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SEROPÉDICA  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



REF. EDITAL Nº01/2013 - CONCURSO PÚBLICO

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incurrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Conhecimentos Gerais e do Município	11 a 20
Conhecimentos Específicos / Pedagógicos	21 a 40

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Resp.</b>																				

<b>Questão</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>Resp.</b>																				



## Quem são os professores brasileiros?

Gustavo Loschpe

1.§ É impressionante como sabemos pouco sobre os principais atores do nosso sistema educacional, os professores. Claro, se você acredita na maioria das notícias e artigos veiculados sobre eles, já deve ter um quadro perfeito formado na cabeça: os professores são desmotivados porque ganham pouco, precisam trabalhar em muitas escolas para conseguir pagar as contas do fim do mês. O sujeito se torna professor, no Brasil, por falta de opção, já que não consegue entrar em outros cursos superiores. Portanto, já chega à carreira desmotivado, e, ao deparar com o desprezo da sociedade e seus governantes, desiste da profissão e só permanece nela por não ter alternativa. Essa é a versão propalada aos quatro ventos. Mas eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta. E para isso não quero usar a minha opinião, mas dar voz aos próprios professores. Os dados que vêm a seguir são extraídos de questionários respondidos por professores da rede pública brasileira.

2.§ Começemos pelo início. Não é verdade que os professores caíam de paraquedas na carreira. O acaso motivou a entrada de só 8% dos mestres, e só 2% foi dar aula por não conseguir outro emprego.

3.§ As pessoas que optam pela carreira de professor não são derrotadas. Pelo contrário, são profundamente idealistas. Querem mudar o mundo, mudando a vida de seus alunos. Esse jovem idealista então vai para a universidade estudar pedagogia ou licenciatura na área que lhe interessa. Depois começa a trabalhar.

4.§ As condições objetivas de sua carreira são satisfatórias. A ideia de que o professor precisa correr de um lado para o outro, acumulando escolas e horas insanas de trabalho, não resiste à apuração dos fatos. Quase seis em cada dez professores (57%) trabalham em apenas uma escola. O grau de satisfação médio do professor, de zero a 10, é de 7,9. Só 10% dizem querer abandonar a carreira. Essa satisfação é curiosa, porque os professores estão falhando na sua tarefa mais simples, que é transmitir conhecimentos e desenvolver as capacidades cognitivas de seus alunos. Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso: são os próprios professores. O que explica esse insucesso?

5.§ Um dos principais vilões é identificado pelos próprios professores: seus cursos universitários. Só 34% dos professores acreditam que sua formação está totalmente adequada à realidade do aluno. Nossas faculdades de formação de professores estão mais preocupadas em agradar ao pendor idealista de seus alunos do que em satisfazer suas necessidades técnicas. São cursos profundamente ideologizados e teóricos, descolados da realidade de uma sala de aula média brasileira.

6.§ Então se dá o momento-chave para entendermos nosso sistema educacional: o professor sai da universidade, passa em um concurso, chega à sala de aula e, na maioria dos casos, fracassa. Seus alunos

não aprendem. Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação. Mas nada disso costuma acontecer, porque não há sanção ao professor ineficaz, nem incentivo ao professor obstinado. O professor que fracassa continuará recebendo seu salário, pois tem estabilidade. O professor deixa de se preocupar em investir em si mesmo: 74% veem TV todos os dias, mas só 12% leem livros de ficção e 17% participam habitualmente de seminários de atualização.

7.§ Mesmo nesse sistema tão permissivo e ineficiente, persiste um problema: os professores sabem que seus alunos não estão aprendendo. E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa continuar em uma carreira, indo ao trabalho todos os dias, sabendo-se um fracasso. Muitos profissionais sucumbem à depressão e ao esgotamento. Alguns abandonam a carreira. Mas a maioria resolve essa dissonância cognitiva (eu sou um bom professor, meu aluno não aprende) de duas maneiras: culpando o aluno e redefinindo o “sucesso”.

8.§ É por isso que me parecem disparatadas as iniciativas que querem usar de aumentos orçamentários para “recuperar a dignidade do magistério” ou melhorar a educação dobrando os salários dos profissionais da área. A maioria dos professores não está com a dignidade abalada. Está satisfeita, acomodada. O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.

Revista *Veja*, edição 2.296. p. 132-134. (adaptado)**QUESTÃO 01**

**Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos linguísticos e às suas funções textuais/discursivas.**

- (A) A expressão “os principais atores do nosso sistema educacional”(1.§) retoma, contextualmente, a expressão “os professores”.
- (B) A oração “que fracassa” (6.§) não é facultativa, visto que restringe o tipo de professor a que se faz referência.
- (C) A expressão “vilões” (5.§) é utilizada pelo autor para caracterizar o responsável pela falta de sucesso dos professores.
- (D) A expressão “isso” (1.§) retoma, anaforicamente, “eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta.”
- (E) A expressão “insucesso” (4.§) é utilizada para apresentar uma avaliação do autor em relação à atuação dos professores.

**QUESTÃO 02**

“O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.” (8.º)

A reescrita que mantém o sentido original do fragmento acima é

- (A) O professor só se tornará um profissional exitoso somente se ele tiver aumento de salário e uma profunda melhora de preparo.
- (B) Se o salário do professor for aumentado, ele se tornará um profissional mais exitoso com uma profunda melhora de preparo.
- (C) Ainda que o professor tenha uma profunda melhora de preparo, ele não se tornará um profissional mais exitoso sem que seu salário seja aumentado.
- (D) Por mais que o salário do professor seja aumentado, ele só se tornará um profissional mais exitoso se tiver uma profunda melhora de preparo.
- (E) A fim de o professor se tornar um profissional mais exitoso, ele tem de ter uma profunda melhora de preparo, além de um salário aumentado.

**QUESTÃO 03**

Assinale o fragmento em que **NÃO** há opinião do autor.

- (A) “Essa satisfação é curiosa...” (4.º)
- (B) “Não é verdade que os professores caíam de paraquedas...” (2.º)
- (C) “E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa...” (7.º)
- (D) “É impressionante como sabemos pouco...” (1.º)
- (E) “Alguns abandonam a carreira.” (7.º)

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja sequência verbal **NÃO** constitui **NEM** voz passiva **NEM** locução verbal.

- (A) “seja aumentado” (8.º)
- (B) “dizem querer” (4.º)
- (C) “poderia entrar” (6.º)
- (D) “são extraídos” (1.º)
- (E) “estão falhando” (4.º)

**QUESTÃO 05**

“Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso...” (4.º)

No fragmento acima, temos um exemplo de

- (A) metáfora.
- (B) anacoluto.
- (C) silepse.
- (D) metonímia.
- (E) hipérbole.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos a seguir, extraídos do texto e alterados quando à colocação pronominal. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. O sujeito torna-se professor. (1.º)

- II. O professor deixa de preocupar-se. (6.º)
- III. O professor não tornará-se um profissional. (8.º)
- IV. Então dá-se o momento-chave. (6.º)
- V. ...todos os dias, se sabendo um fracasso. (7.º)

As colocações corretas são

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 07**

Assinale a expressão que **NÃO** é empregada como objeto indireto.

- (A) “à apuração” (4.º)
- (B) “à carreira” (1.º)
- (C) “à depressão” (7.º)
- (D) “ao pendor idealista” (5.º)
- (E) “ao professor obstinado” (6.º)

**QUESTÃO 08**

Em “Depois **começa a trabalhar**.” (3.º), o aspecto verbal da sequência em destaque é o

- (A) interativo.
- (B) permansivo.
- (C) cursivo.
- (D) conclusivo.
- (E) incoativo.

**QUESTÃO 09**

“Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação.” (6.º)

A repetição da forma verbal “poderia”, no fragmento acima, consiste na figura sintática denominada

- (A) anáfora.
- (B) pleonasma.
- (C) polissíndeto.
- (D) hipérbole.
- (E) gradação.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) A expressão “Começamos pelo início” (2.º) é redundante, pois “começar” e “iniciar” são ideias sinônimas.
- (B) Em “ao deparar” (1.º), temos uma transgressão da regência verbal, pois o adequado seria “deparar-se”.
- (C) Em “por não ter alternativa” (1.º), temos o emprego da preposição estabelecendo relação de conclusão.

- (D) Em “pela carreira” (3.º) e “pelos próprios” (5.º), temos a preposição introduzindo agentes da passiva.
- (E) A expressão “Então” (6.º) confere continuidade à ideia expressa no parágrafo anterior, concluindo-a.

## CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO



### QUESTÃO 11

A Lei nº 2.446, de 12 de outubro de 1995, tornou Seropédica um município independente. Com a emancipação, o município teve sua economia movimentada e ganhou grandes obras de infraestrutura, assim como o incremento do comércio local. Assinale a alternativa que apresenta o nome do município do qual Seropédica se tornou independente.

- (A) Itaguaí.  
(B) Nova Iguaçu.  
(C) Rio de Janeiro.  
(D) Queimados.  
(E) Japeri.

### QUESTÃO 12

A Resolução 432, do Conselho Nacional de Trânsito (Contran), tornou mais rigorosa ainda a chamada Lei Seca e a configuração da infração de trânsito, com relação ao teste do etilômetro (bafômetro). Sobre as características atuais desta lei, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Ocorre infração se a medição alcançar quantidade igual ou superior a 0,05 miligramas de álcool por litro de ar expelido dos pulmões, metade da quantidade anterior que era de 0,1 mg/L, descontado o erro máximo admissível do aparelho (0,04mg/L).
- II. Caso enquadrado na Lei Seca, o motorista terá de pagar como multa o valor de R\$ 1.915,40.
- III. O Motorista enquadrado na Lei Seca também terá o seu direito de dirigir suspenso por um ano.
- IV. Dentre os procedimentos previstos está incluso, além do bafômetro, o exame de sangue e a constatação do agente de trânsito com o auxílio de testemunhas e anexos de fotos, quando disponíveis.

- (A) Apenas I, II e IV  
(B) Apenas I, II e III  
(C) Apenas I e III  
(D) I, II, III e IV  
(E) Apenas III e IV

### QUESTÃO 13

Na manhã de 30 de janeiro de 2013 quatro brasileiras foram libertadas de uma boate na Espanha. Aliciadas em Salvador por uma quadrilha que atuava há pelo menos um ano na cidade, as brasileiras chegaram à Espanha com promessa de um emprego rentável e acabaram trancadas em uma casa de show forçadas a se prostituir para pagar as dívidas da viagem. Assinale a alternativa que apresenta o nome do esquema organizado por essa quadrilha.

- (A) Tráfico internacional de pessoas.  
(B) Tráfico de entorpecentes.  
(C) Trâmite irregular de civis.  
(D) Imigração irregular de civis.  
(E) Estelionato.

### QUESTÃO 14

Com a desvalorização do real em comparação ao dólar, Rio de Janeiro e São Paulo despencaram no ranking das 131 cidades mais caras do mundo, compilado pela Economist Intelligence Unit (EIU). Isso não quer dizer, porém, que as cidades brasileiras ficaram mais baratas para seus moradores - apenas estão mais baratas no comparativo com outras cidades globais. São Paulo ficou em 43º lugar, 15 postos abaixo da colocação na pesquisa anterior, e o Rio, em 61º, vinte e três postos abaixo da pesquisa anterior. Tendo em vista que as grandes cidades do mundo tendem a ocupar as posições mais altas do ranking, assinale a alternativa que apresenta a cidade que ocupa o primeiro lugar da lista.

- (A) Buenos Aires.  
(B) Nova Déli.  
(C) Tokyo.  
(D) Mumbai.  
(E) Bucareste.

**QUESTÃO 15**

Desde 2005, casais do mesmo sexo podem aderir a uniões civis no Reino Unido, o que dá a eles direitos de herança, pensão, seguro de vida e outros benefícios. Recentemente o parlamento britânico avançou aprovando uma lei que amplia ainda mais os direitos dos homossexuais britânicos, restando apenas a aprovação da Câmara dos Lordes. Apesar de pertencer ao Partido conservador, a aprovação desta lei tem como arquiteto o primeiro-ministro David Cameron. Assinale a alternativa que apresenta esta nova lei.

- (A) Com a nova lei, o casamento civil entre homossexuais pode se tornar um casamento religioso, desde que alguma instituição religiosa aceite a realização da cerimônia.
- (B) A nova lei define que toda instituição religiosa deve, obrigatoriamente, realizar casamentos entre homossexuais.
- (C) A lei em questão dá o direito de adoção aos homossexuais.
- (D) A lei trata da liberdade dos homossexuais em batizar as crianças adotadas por eles em instituições religiosas.
- (E) A nova lei garante o direito de todo cidadão britânico de ser batizado na instituição religiosa que quiser, independente de sua opção sexual, sendo a instituição obrigada a aceitá-lo como membro.

**QUESTÃO 16**

Os fãs de esportes estão abrindo espaço para um novo evento passando a prestigiá-lo, movimentando a economia em torno dele. Assinale a alternativa que apresenta o esporte em questão e sua respectiva instituição responsável, o qual tem como principal representante do país o paulista Anderson Silva.

- (A) O vôlei, através da CBV (Confederação Brasileira de Vôlei).
- (B) O Basquete, através do NBB (Novo Basquete Brasil).
- (C) A luta livre, através da WWE (World Wrestling Entertainment).
- (D) As artes marciais, através do UFC (Ultimate Fighting Championship).
- (E) O Rugby, através da Confederação Brasileira de Rugby.

**QUESTÃO 17**

A internação compulsória de dependentes de crack repercutiu ao redor do globo após um Estado brasileiro aprovar essa medida. Segundo especialistas da ONU e da OMS (Organização Mundial da Saúde), tal medida não é a mais eficiente para lidar com o problema do vício. Assinale a alternativa que apresenta o estado brasileiro que adotou a internação compulsória.

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) São Paulo.
- (C) Minas Gerais.
- (D) Rio Grande do Sul.
- (E) Paraná.

**QUESTÃO 18**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, são formas de provimento em cargo público:

- I. nomeação.
- II. promoção.
- III. reintegração.
- IV. recondução.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, a posse ocorrerá no prazo de

- (A) 10 (dez) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 10 (dez) dias, a requerimento do interessado.
- (B) 15 (quinze) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 15 (quinze) dias, a requerimento do interessado.
- (C) 30 (trinta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.
- (D) 40 (quarenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 40 (quarenta) dias, a requerimento do interessado.
- (E) 60 (sessenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 60 (sessenta) dias, a requerimento do interessado.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, integram a Categoria de Professor DOC I, os servidores aprovados em concurso público de provas ou de provas e títulos e os estáveis pela Constituição Federal e nomeados para o cargo de professor com habilitação específica em Curso de Licenciatura Plena (Curso Superior) e exerçam suas atividades profissionais especificamente de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e do Ciclo III (5ª e 6ª série) e do Ciclo IV (7ª e 8ª série) do Ensino Supletivo da Educação de Jovens e Adultos, nos seguintes níveis:

- I. NÍVEL A - Profº com Habilitação do Curso de Formação de Professores.

II. NÍVEL B - Pós-Graduação.

III. NÍVEL C - Mestrado.

IV. NÍVEL D - Doutorado.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / PEDAGÓGICOS



A questão 21 refere-se à figura a seguir.



<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#26/1/2013>

### QUESTÃO 21

Assinale o que NÃO se pode inferir a partir da figura.

- (A) Ele levou a mulher ao aeroporto e se atrasou.
- (B) A mulher viajou e ele saiu com outra mulher.
- (C) A mulher viajou e ele dormiu até mais tarde.
- (D) A mulher viajou e ele bebeu com os amigos.
- (E) Ele viajou com a mulher e atrasou no retorno.

A questão 22 refere-se à tirinha a seguir.



<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#19/1/2013>

### QUESTÃO 22

A partir do conteúdo presente na tirinha acima, é correto afirmar que

- (A) a relação entre significante e significado não se estabelece nas imagens.
- (B) a função em um dado contexto é primordial para identificar os elementos.
- (C) o significado das expressões emerge a partir da relação concreto > abstrato.
- (D) os substantivos são equiparados, respectivamente, a formas verbais derivadas.
- (E) o significado das expressões emerge a partir da relação abstrato > concreto.

A questão 23 refere-se ao texto a seguir.

**Instagram** é um aplicativo gratuito que permite aos usuários tirar uma foto, aplicar um filtro e depois compartilhá-la em uma variedade de redes sociais, incluindo o próprio Instagram. Esse aplicativo foi desenvolvido e projetado pelo brasileiro Mike Krieger e pelo norte-americano Kevin Systrom, inicialmente para uso em Smartphones Apple iOS sendo posteriormente disponibilizado no sistema Android. Além do aplicativo permitir aos seus usuários compartilharem imagens disponibiliza também uma grande variedade de filtros e efeitos. Eles podem compartilhá-las através do aplicativo e em redes sociais como Twitter, Facebook, Foursquare e Tumblr.  
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Instagram>

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) A expressão “depois” é facultativa, visto que as ações são assimétricas.
- (B) A expressão “Além do” está correta do ponto de vista gramatical.
- (C) O emprego do pronome anafórico “eles” está gerando ambiguidade.
- (D) A expressão “inicialmente” indica o modo como ocorre a ação verbal.
- (E) A expressão “posteriormente” indica o modo da ação de “disponibilizar”.

As questões de 24 a 26 referem-se à tirinha a seguir.



<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#28/1/2013>

### QUESTÃO 24

A repetição da expressão “pasto”, no segundo quadro da tirinha, constitui um recurso intitulado

- (A) pleonasma vicioso.
- (B) anáfora sintática.
- (C) hipérbato.
- (D) metonímia.
- (E) metáfora.

### QUESTÃO 25

A recuperação da expressão “pasto” por meio da expressão “grama”, em “Instagram”, é um processo de referenciação intitulado

- (A) encapsulamento anafórico.
- (B) hipônimo/hiperônimo.
- (C) paráfrase anafórica.
- (D) anáfora didática.
- (E) reativação por focalização.

### QUESTÃO 26

A formação ocorrida em “Instagram” é explicada por

- (A) gíria, composta a partir de elementos empregados por um determinado grupo social.
- (B) termo técnico, gerado a partir do emprego de elemento de área específica de atividade.

- (C) regionalismo, marcado pelo emprego de palavras característica de determinada área.
- (D) estrangeirismo, que consiste de elementos linguísticos oriundos de outras línguas.
- (E) neologismo por palavra-valise, pela junção de duas expressões que se aproximam.

As questões de 27 a 29 referem-se ao conteúdo do quadro a seguir.

#### Instagram libera versão para Android

Após ter sido divulgado há semanas, o aplicativo de fotografia Instagram – que até então, somente estava disponível para o iPhone da Apple – chegou para os celulares ministrados com o Android, sistema operacional do Google. O aplicativo pode ser baixado sem nenhum custo pela loja online do Google ou pelo link: <http://bit.ly/AuQUzS>.

Lançado nesta terça-feira (3), o programa para Android está impressionando os usuários de redes sociais como o Twitter e Facebook. “Instagram liberado para android! Eike feliz! agora nem preciso mais compra iphone, ipode ou igualquercoisa. hahaha” (sic), afirmou a usuária @\_AnaCarmen, no Twitter. Da mesma forma agiu a Hiris Cardoso (@vemkmeama): “me julguem, corri pro computador porque tenho que baixar o instagram no meu celular COM URGÊNCIA! haha feliz estou”, falou.

Há também, entretanto, quem se incomode com a vinda do programa para Android sob a argumentação de que o aplicativo será “popularizado”. “Dica pra quem é contra a popularização de FB e instagram: saia dos serviços gratuitos e pague. Querer ser elite de graça é coisdipobre” (sic), registrou o perfil @PraNaoPagar. O usuário @Igor\_LimaP desabafou: “Imagina a visão do inferno, os pobre tirando foto da laje pelo Instagram?” (sic).

O alvoroço do lançamento do Instagram para o sistema operacional Android ainda envolve quem repara nos comentários e brinca com eles. “Vai ser divertido ver essa turma da guerrinha iPhone x Android daqui a uns 60 anos discutindo qual é a fralda geriátrica mais ~hipster~”<sup>1</sup>, disse o usuário @mrguavaman.

<sup>1</sup> Hipster é um termo frequentemente usado para se referir a pseudo-intelectuais, geralmente pertencentes a um contexto social subcultural da classe média urbana. A cultura hipster faz parte da variedade de subculturas que coexiste com a cultura mainstream (não comum, não recorrente) e estilos de vida alternativos. Os interesses referentes à mídia por esse grupo incluem filmes independentes, revistas e websites notadamente relacionados à música alternativa.

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Hipster>

#### QUESTÃO 27

NÃO constitui exemplo de variação linguística a expressão

- (A) “mais compra”.
- (B) “pro”.
- (C) “igualquercoisa”.
- (D) “os pobre”.
- (E) “pra”.

#### QUESTÃO 28

Assinale uma característica que NÃO está presente no conteúdo do quadro.

- (A) preconceito social.
- (B) comentários irônicos.
- (C) preconceito racial.
- (D) preconceito linguístico.
- (E) comentários incoerentes.

#### QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos.

- (A) A expressão “tenho que” está empregada corretamente, pois atende à regência do verbo “ter”.
- (B) A expressão “ainda” foi empregada para estabelecer sentido de tempo em relação à ação verbal.
- (C) A expressão “somente” é empregada para caracterizar o modo como ocorre a ação verbal “estava”.
- (D) A expressão “daqui a” pode ser substituída por “daqui há”, pois a forma verbal “haver” indica tempo.
- (E) A expressão “hipster” define a “turma da guerrinha iPhone x Android” como pseudointelectuais.

A questão 30 refere-se à charge a seguir.

#### HORA DO CAFÉ



<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#14/1/2013/>

**QUESTÃO 30**

Assinale o que NÃO se pode afirmar.

- (A) O pronome “tudo” resume, cataforicamente, o conteúdo que será expresso.
- (B) As locuções “deve cair” e “deve subir” estão modalizadas pelo verbo “dever”.
- (C) O verbo “faltar” está modalizado pelo verbo “poder”, que indica possibilidade.
- (D) Todos os argumentos apresentados estão pautados em condição e contraste.
- (E) As formas verbais “chover”, “for”, “houver” expressam possibilidade de ocorrer.

As questões de 31 a 36 referem-se ao texto a seguir.

**Leitura para bebês**

Roberto Pompeu de Toledo

1.§ Se à pátria só trouxe prejuízos, ao léxico a gangue dos pareceres, também conhecida como o bando dos “bebês de Rosemary”, trouxe uma contribuição: o uso da palavra “livro” (com as variantes “volume”, “obra” e “exemplar”) como sinônimo de dinheiro. Alguns exemplos, tal qual aparecem em telefonemas e e-mails trocados pelo grupo e interceptados pela Polícia Federal: De Rosemary Noronha, pivô da gangue, para Paulo Vieira, considerado o chefe supremo: “Se vc acha que não está correto abone o envio dos 30 livros”; De Paulo Vieira para José Weber Holanda, subchefe da Advocacia-Geral da União: “Está em falta o livro sobre terras da União. Eu trouxe aquele volume resumido. Tem o volume resumido que eu mandei comprar pra você e preciso te entregar”; De novo de Vieira para Weber: “Vamos marcar para tomar um café, por causa que (sic) eu te passo o livro lá que eu quero publicar na revista da escola, e em seguida a gente troca uma ideia”; De Vieira para Esmeraldo Malheiros dos Santos, funcionário do Ministério da Educação: “Há 20 exemplares da obra à sua disposição na minha casa na próxima semana. É para as suas leituras de férias”.

2.§ Sinônimos, em princípio, não existem. São repelidos pelo organismo vivo que é a língua, em nome do princípio da economia. Não há uma única palavra que tenha o mesmo exato sentido de “mesa”, como também não há uma única com o mesmo exato sentido de “casa”. Havendo duas palavras com o exato mesmo significado, uma delas fenece e morre. Uma exceção são as variações regionais. Entre muitos exemplos, a mandioca pode ser chamada de aipim, macaxeira e vários outros nomes, conforme a região do Brasil.

3.§ Outra exceção, mais interessante e intrigante, são os vocábulos que, por provocar escrúpulos de diversa natureza, clamam por subterfúgios. Nesse caso, registram-se abundantes sinonímias. Contam-se, no dicionário Houaiss, 135 sinônimos para a palavra “diabo” – de “anhangá” a “zarapelho”. O medo de, ao nomeá-lo, invocar sua indesejada presença, leva a tratá-lo de formas aproximativas. Ele é o “tinhoso”, o “rabudo”, o “coxo”; prefere-se mencionar atributos seus do que ir direto à repelente pessoa. No mesmo dicionário, a palavra “meretriz” tem 110 sinônimos, de “alcouceira” a “zoina”. Como é próprio aos assuntos de sexo, ou se reage com

envergonhado pudor ou com aberta falta de vergonha. Os primeiros preferirão os eufemísticos “mulher da vida” ou “mulher-dama”, enquanto os segundos partirão para os desavergonhados “marafona” e “piranha”. A palavra maconha, que designa um objeto proibido, adquirido em mercados clandestinos e consumido em ambientes restritos, tem 31 sinônimos, de “abango” a “umbaru”.

4.§ Dinheiro também está entre as campeãs. O Houaiss lhe dá 127 sinônimos, de “algum” e “arame” a “zergulho” e “zinco”. Com a contribuição de Rosemary e seus bebês, agora são 128. Dinheiro combina algo do sexo, no sentido de que provoca do pudor à sem-vergonhice, com algo da maconha, quando é adquirido e consumido nas sombras, e muito do diabo: como o “cão”, o “capeta”, o “moleque”, também o “cobre”, a “gaita”, a “grana” tem a mania de reclamar a alma em troca. A originalidade da gangue de Rosemary está no fato de, ao contrário de buscar inspiração no território chão da giria, ter escolhido um objeto de prestígio, como o livro. Em termos práticos, não adiantou. Na verdade, o simples fato de não chamar o dinheiro de “dinheiro” já é indicativo óbvio de que a “bufunfa”, o “cacau”, a “prata” tem raiz no crime. A fantasia de que se estão negociando preciosas bibliotecas, num diálogo entre doutos acadêmicos, evidencia um arrivismo que só realça a vulgaridade do pessoal.

Revista Veja, edição 2.299. p. 204.

**QUESTÃO 31**

A expressão “bebês de Rosemary”, empregada no 1.§, é um exemplo de

- (A) intertextualidade.
- (B) hipertextualidade.
- (C) intencionalidade.
- (D) intergenericidade.
- (E) interdisciplinaridade.

**QUESTÃO 32**

A função predominante no texto é a

- (A) referencial.
- (B) conativa.
- (C) metalinguística.
- (D) fática.
- (E) emotiva.

**QUESTÃO 33**

As contribuições ao léxico, às quais se refere o autor do texto, são definidas como neologismo

- (A) lexical.
- (B) semântico.
- (C) morfológico.
- (D) fonético.
- (E) sintático.

**QUESTÃO 34**

A estrutura que NÃO atende à norma padrão da língua portuguesa é

- (A) “Dinheiro também está entre as campeãs.” (4.§)
- (B) “Nesse caso, registram-se abundantes sinonímias.” (3.§)
- (C) “Uma exceção são as variações regionais.” (2.§)
- (D) “Entre muitos exemplos, a mandioca pode ser

- chamada de aipim...” (2.º)
- (E) “...prefere-se mencionar atributos seus do que ir direto...” (3.º)

#### QUESTÃO 35

**A oração que NÃO foi classificada corretamente se encontra na alternativa**

- (A) “Havendo duas palavras com o exato mesmo significado...” (2.º) (condição)
- (B) “...por provocar escrúpulos de diversa natureza...” (3.º) (causa)
- (C) “...como também não há uma única com o mesmo exato sentido de ‘casa’...” (2.º) (comparação)
- (D) “Se à pátria só trouxe prejuízos...” (1.º) (condição)
- (E) “...enquanto os segundos partirão para os desavergonhados ‘marafona’ e ‘piranha’...” (3.º) (tempo)

#### QUESTÃO 36

**Assinale o que NÃO se pode afirmar a respeito do texto.**

- (A) A expressão “óbvio” (4.º) modaliza o discurso do autor, asseverando o seu ponto de vista.
- (B) Segundo o autor, sinônimos são aceitos apenas com variantes regionais e eufemismos.
- (C) Os eufemismos são empregados pelos que sentem vergonha e pudor de uma expressão.
- (D) “Leitura para bebês” é uma metáfora para os membros do grupo criminoso de Rosemary.
- (E) As pessoas que não sentem vergonha nem pudor empregam expressões desavergonhadas.

As questões 37 e 38 referem-se ao texto a seguir.

**PT adotou práticas equivocadas, diz Rui Falcão**

Sem citar diretamente o caso do mensalão, o presidente do PT, Rui Falcão, disse ontem que em alguns momentos dos últimos dez anos o partido adotou práticas que não deveria ter adotado. [...]

<http://www1.folha.uol.com.br/poder/1208852-pt-adotou-praticas-equivocadas-diz-rui-falcao.shtm>

**Comentar esta reportagem**

**Equivocadas? O desdém do petê pela inteligência dos leitores é de doer. AÇÕES CORRUPTAS agora são chamadas de AÇÕES EQUIVOCADAS.**

A declaração deste cidadão me faz lembrar aquela do Delúbio: Caixa dois virou “despesas não contabilizadas”. Neste caso, desvios de dinheiro público e outras lambanças passaram a se chamar “práticas equivocadas”. É mole?

<http://comentarios1.folha.com.br/comentarios/5875295?skin=folhaonline>

#### QUESTÃO 37

**As expressões “práticas equivocadas” e “despesas não contabilizadas” são exemplos de**

- (A) eufemismo.
- (B) composição sintagmática.
- (C) neologismo formal.
- (D) composição coordenativa.
- (E) cruzamento morfológico.

#### QUESTÃO 38

**As expressões “PT” e “mensalão” são formadas, respectivamente, por**

- (A) acronímia e composição.
- (B) derivação sufixal e acronímia.
- (C) composição e acronímia.
- (D) acronímia e derivação sufixal.
- (E) derivação prefixal e acronímia.

#### QUESTÃO 39

**De acordo com a Lei 9.394/96 - das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base em vários princípios, EXCETO**

- (A) permitir a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) ofertar vaga no ensino particular na falta de vagas em escolas públicas.
- (C) permitir a pluralidade de ideias e de concepções

pedagógicas.

- (D) oferecer uma garantia de padrão de qualidade.
- (E) valorizar a experiência na vida fora da escola.

#### QUESTÃO 40

**De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade compreende vários aspectos, EXCETO**

- (A) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (C) a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (D) a garantia de oferta de salários dignos de acordo com a capacidade do adolescente.
- (E) a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.