

**CARGO:**

# PROFESSOR DOC I - HISTÓRIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SEROPÉDICA  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



REF. EDITAL Nº01/2013 - CONCURSO PÚBLICO

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento, visto que a marcação da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo essa ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas, é importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	NÚMERO DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Conhecimentos Gerais e do Município	11 a 20
Conhecimentos Específicos / Pedagógicos	21 a 40

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Resp.</b>																					

<b>Questão</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
<b>Resp.</b>																					



## Quem são os professores brasileiros?

Gustavo Loschpe

1.§ É impressionante como sabemos pouco sobre os principais atores do nosso sistema educacional, os professores. Claro, se você acredita na maioria das notícias e artigos veiculados sobre eles, já deve ter um quadro perfeito formado na cabeça: os professores são desmotivados porque ganham pouco, precisam trabalhar em muitas escolas para conseguir pagar as contas do fim do mês. O sujeito se torna professor, no Brasil, por falta de opção, já que não consegue entrar em outros cursos superiores. Portanto, já chega à carreira desmotivado, e, ao deparar com o desprezo da sociedade e seus governantes, desiste da profissão e só permanece nela por não ter alternativa. Essa é a versão propalada aos quatro ventos. Mas eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta. E para isso não quero usar a minha opinião, mas dar voz aos próprios professores. Os dados que vêm a seguir são extraídos de questionários respondidos por professores da rede pública brasileira.

2.§ Começemos pelo início. Não é verdade que os professores caíam de paraquedas na carreira. O acaso motivou a entrada de só 8% dos mestres, e só 2% foi dar aula por não conseguir outro emprego.

3.§ As pessoas que optam pela carreira de professor não são derrotadas. Pelo contrário, são profundamente idealistas. Querem mudar o mundo, mudando a vida de seus alunos. Esse jovem idealista então vai para a universidade estudar pedagogia ou licenciatura na área que lhe interessa. Depois começa a trabalhar.

4.§ As condições objetivas de sua carreira são satisfatórias. A ideia de que o professor precisa correr de um lado para o outro, acumulando escolas e horas insanas de trabalho, não resiste à apuração dos fatos. Quase seis em cada dez professores (57%) trabalham em apenas uma escola. O grau de satisfação médio do professor, de zero a 10, é de 7,9. Só 10% dizem querer abandonar a carreira. Essa satisfação é curiosa, porque os professores estão falhando na sua tarefa mais simples, que é transmitir conhecimentos e desenvolver as capacidades cognitivas de seus alunos. Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso: são os próprios professores. O que explica esse insucesso?

5.§ Um dos principais vilões é identificado pelos próprios professores: seus cursos universitários. Só 34% dos professores acreditam que sua formação está totalmente adequada à realidade do aluno. Nossas faculdades de formação de professores estão mais preocupadas em agradar ao pendor idealista de seus alunos do que em satisfazer suas necessidades técnicas. São cursos profundamente ideologizados e teóricos, descolados da realidade de uma sala de aula média brasileira.

6.§ Então se dá o momento-chave para entendermos nosso sistema educacional: o professor sai da universidade, passa em um concurso, chega à sala de aula e, na maioria dos casos, fracassa. Seus alunos

não aprendem. Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação. Mas nada disso costuma acontecer, porque não há sanção ao professor ineficaz, nem incentivo ao professor obstinado. O professor que fracassa continuará recebendo seu salário, pois tem estabilidade. O professor deixa de se preocupar em investir em si mesmo: 74% veem TV todos os dias, mas só 12% leem livros de ficção e 17% participam habitualmente de seminários de atualização.

7.§ Mesmo nesse sistema tão permissivo e ineficiente, persiste um problema: os professores sabem que seus alunos não estão aprendendo. E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa continuar em uma carreira, indo ao trabalho todos os dias, sabendo-se um fracasso. Muitos profissionais sucumbem à depressão e ao esgotamento. Alguns abandonam a carreira. Mas a maioria resolve essa dissonância cognitiva (eu sou um bom professor, meu aluno não aprende) de duas maneiras: culpando o aluno e redefinindo o “sucesso”.

8.§ É por isso que me parecem disparatadas as iniciativas que querem usar de aumentos orçamentários para “recuperar a dignidade do magistério” ou melhorar a educação dobrando os salários dos profissionais da área. A maioria dos professores não está com a dignidade abalada. Está satisfeita, acomodada. O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.

Revista *Veja*, edição 2.296. p. 132-134. (adaptado)**QUESTÃO 01**

**Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos linguísticos e às suas funções textuais/discursivas.**

- (A) A expressão “os principais atores do nosso sistema educacional”(1.§) retoma, contextualmente, a expressão “os professores”.
- (B) A oração “que fracassa” (6.§) não é facultativa, visto que restringe o tipo de professor a que se faz referência.
- (C) A expressão “vilões” (5.§) é utilizada pelo autor para caracterizar o responsável pela falta de sucesso dos professores.
- (D) A expressão “isso” (1.§) retoma, anaforicamente, “eu gostaria que você, dileto leitor, considerasse uma hipótese distinta.”
- (E) A expressão “insucesso” (4.§) é utilizada para apresentar uma avaliação do autor em relação à atuação dos professores.

**QUESTÃO 02**

“O professor não se tornará um profissional mais exitoso se não tiver uma profunda melhora de preparo, por mais que seu salário seja aumentado.” (8.º)

A reescrita que mantém o sentido original do fragmento acima é

- (A) O professor só se tornará um profissional exitoso somente se ele tiver aumento de salário e uma profunda melhora de preparo.
- (B) Se o salário do professor for aumentado, ele se tornará um profissional mais exitoso com uma profunda melhora de preparo.
- (C) Ainda que o professor tenha uma profunda melhora de preparo, ele não se tornará um profissional mais exitoso sem que seu salário seja aumentado.
- (D) Por mais que o salário do professor seja aumentado, ele só se tornará um profissional mais exitoso se tiver uma profunda melhora de preparo.
- (E) A fim de o professor se tornar um profissional mais exitoso, ele tem de ter uma profunda melhora de preparo, além de um salário aumentado.

**QUESTÃO 03**

Assinale o fragmento em que NÃO há opinião do autor.

- (A) “Essa satisfação é curiosa...” (4.º)
- (B) “Não é verdade que os professores caíam de paraquedas...” (2.º)
- (C) “E é extraordinariamente difícil a qualquer pessoa...” (7.º)
- (D) “É impressionante como sabemos pouco...” (1.º)
- (E) “Alguns abandonam a carreira.” (7.º)

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja sequência verbal NÃO constitui NEM voz passiva NEM locução verbal.

- (A) “seja aumentado” (8.º)
- (B) “dizem querer” (4.º)
- (C) “poderia entrar” (6.º)
- (D) “são extraídos” (1.º)
- (E) “estão falhando” (4.º)

**QUESTÃO 05**

“Não sou eu nem os testes nacionais e internacionais de educação que atestamos isso...” (4.º)

No fragmento acima, temos um exemplo de

- (A) metáfora.
- (B) anacoluto.
- (C) silepse.
- (D) metonímia.
- (E) hipérbole.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos a seguir, extraídos do texto e alterados quando à colocação pronominal. Em seguida, assinale a alternativa correta.

I. O sujeito torna-se professor. (1.º)

- II. O professor deixa de preocupar-se. (6.º)
- III. O professor não tornará-se um profissional. (8.º)
- IV. Então dá-se o momento-chave. (6.º)
- V. ...todos os dias, se sabendo um fracasso. (7.º)

As colocações corretas são

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 07**

Assinale a expressão que NÃO é empregada como objeto indireto.

- (A) “à apuração” (4.º)
- (B) “à carreira” (1.º)
- (C) “à depressão” (7.º)
- (D) “ao pendor idealista” (5.º)
- (E) “ao professor obstinado” (6.º)

**QUESTÃO 08**

Em “Depois começa a trabalhar.” (3.º), o aspecto verbal da sequência em destaque é o

- (A) interativo.
- (B) permansivo.
- (C) cursivo.
- (D) conclusivo.
- (E) incoativo.

**QUESTÃO 09**

“Esse professor poderia entrar em crise, poderia buscar ajuda, poderia voltar a estudar, poderia ter planos de apoio de sua Secretaria de Educação.” (6.º)

A repetição da forma verbal “poderia”, no fragmento acima, consiste na figura sintática denominada

- (A) anáfora.
- (B) pleonasma.
- (C) polissíndeto.
- (D) hipérbole.
- (E) gradação.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) A expressão “Começamos pelo início” (2.º) é redundante, pois “começar” e “iniciar” são ideias sinônimas.
- (B) Em “ao deparar” (1.º), temos uma transgressão da regência verbal, pois o adequado seria “deparar-se”.
- (C) Em “por não ter alternativa” (1.º), temos o emprego da preposição estabelecendo relação de conclusão.

- (D) Em “pela carreira” (3.º) e “pelos próprios” (5.º), temos a preposição introduzindo agentes da passiva.
- (E) A expressão “Então” (6.º) confere continuidade à ideia expressa no parágrafo anterior, concluindo-a.

## CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO



### QUESTÃO 11

A Lei nº 2.446, de 12 de outubro de 1995, tornou Seropédica um município independente. Com a emancipação, o município teve sua economia movimentada e ganhou grandes obras de infraestrutura, assim como o incremento do comércio local. Assinale a alternativa que apresenta o nome do município do qual Seropédica se tornou independente.

- (A) Itaguaí.  
(B) Nova Iguaçu.  
(C) Rio de Janeiro.  
(D) Queimados.  
(E) Japeri.

### QUESTÃO 12

A Resolução 432, do Conselho Nacional de Trânsito (Contran), tornou mais rigorosa ainda a chamada Lei Seca e a configuração da infração de trânsito, com relação ao teste do etilômetro (bafômetro). Sobre as características atuais desta lei, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Ocorre infração se a medição alcançar quantidade igual ou superior a 0,05 miligramas de álcool por litro de ar expelido dos pulmões, metade da quantidade anterior que era de 0,1 mg/L, descontado o erro máximo admissível do aparelho (0,04mg/L).
- II. Caso enquadrado na Lei Seca, o motorista terá de pagar como multa o valor de R\$ 1.915,40.
- III. O Motorista enquadrado na Lei Seca também terá o seu direito de dirigir suspenso por um ano.
- IV. Dentre os procedimentos previstos está incluso, além do bafômetro, o exame de sangue e a constatação do agente de trânsito com o auxílio de testemunhas e anexos de fotos, quando disponíveis.

- (A) Apenas I, II e IV  
(B) Apenas I, II e III  
(C) Apenas I e III  
(D) I, II, III e IV  
(E) Apenas III e IV

### QUESTÃO 13

Na manhã de 30 de janeiro de 2013 quatro brasileiras foram libertadas de uma boate na Espanha. Aliciadas em Salvador por uma quadrilha que atuava há pelo menos um ano na cidade, as brasileiras chegaram à Espanha com promessa de um emprego rentável e acabaram trancadas em uma casa de show forçadas a se prostituir para pagar as dívidas da viagem. Assinale a alternativa que apresenta o nome do esquema organizado por essa quadrilha.

- (A) Tráfico internacional de pessoas.  
(B) Tráfico de entorpecentes.  
(C) Trâmite irregular de civis.  
(D) Imigração irregular de civis.  
(E) Estelionato.

### QUESTÃO 14

Com a desvalorização do real em comparação ao dólar, Rio de Janeiro e São Paulo despencaram no ranking das 131 cidades mais caras do mundo, compilado pela Economist Intelligence Unit (EIU). Isso não quer dizer, porém, que as cidades brasileiras ficaram mais baratas para seus moradores - apenas estão mais baratas no comparativo com outras cidades globais. São Paulo ficou em 43º lugar, 15 postos abaixo da colocação na pesquisa anterior, e o Rio, em 61º, vinte e três postos abaixo da pesquisa anterior. Tendo em vista que as grandes cidades do mundo tendem a ocupar as posições mais altas do ranking, assinale a alternativa que apresenta a cidade que ocupa o primeiro lugar da lista.

- (A) Buenos Aires.  
(B) Nova Déli.  
(C) Tokyo.  
(D) Mumbai.  
(E) Bucareste.

**QUESTÃO 15**

Desde 2005, casais do mesmo sexo podem aderir a uniões civis no Reino Unido, o que dá a eles direitos de herança, pensão, seguro de vida e outros benefícios. Recentemente o parlamento britânico avançou aprovando uma lei que amplia ainda mais os direitos dos homossexuais britânicos, restando apenas a aprovação da Câmara dos Lordes. Apesar de pertencer ao Partido conservador, a aprovação desta lei tem como arquiteto o primeiro-ministro David Cameron. Assinale a alternativa que apresenta esta nova lei.

- (A) Com a nova lei, o casamento civil entre homossexuais pode se tornar um casamento religioso, desde que alguma instituição religiosa aceite a realização da cerimônia.
- (B) A nova lei define que toda instituição religiosa deve, obrigatoriamente, realizar casamentos entre homossexuais.
- (C) A lei em questão dá o direito de adoção aos homossexuais.
- (D) A lei trata da liberdade dos homossexuais em batizar as crianças adotadas por eles em instituições religiosas.
- (E) A nova lei garante o direito de todo cidadão britânico de ser batizado na instituição religiosa que quiser, independente de sua opção sexual, sendo a instituição obrigada a aceitá-lo como membro.

**QUESTÃO 16**

Os fãs de esportes estão abrindo espaço para um novo evento passando a prestigiá-lo, movimentando a economia em torno dele. Assinale a alternativa que apresenta o esporte em questão e sua respectiva instituição responsável, o qual tem como principal representante do país o paulista Anderson Silva.

- (A) O vôlei, através da CBV (Confederação Brasileira de Vôlei).
- (B) O Basquete, através do NBB (Novo Basquete Brasil).
- (C) A luta livre, através da WWE (World Wrestling Entertainment).
- (D) As artes marciais, através do UFC (Ultimate Fighting Championship).
- (E) O Rugby, através da Confederação Brasileira de Rugby.

**QUESTÃO 17**

A internação compulsória de dependentes de crack repercutiu ao redor do globo após um Estado brasileiro aprovar essa medida. Segundo especialistas da ONU e da OMS (Organização Mundial da Saúde), tal medida não é a mais eficiente para lidar com o problema do vício. Assinale a alternativa que apresenta o estado brasileiro que adotou a internação compulsória.

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) São Paulo.
- (C) Minas Gerais.
- (D) Rio Grande do Sul.
- (E) Paraná.

**QUESTÃO 18**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, são formas de provimento em cargo público:

- I. nomeação.
- II. promoção.
- III. reintegração.
- IV. recondução.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, que trata sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de Seropédica, a posse ocorrerá no prazo de

- (A) 10 (dez) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 10 (dez) dias, a requerimento do interessado.
- (B) 15 (quinze) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 15 (quinze) dias, a requerimento do interessado.
- (C) 30 (trinta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.
- (D) 40 (quarenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 40 (quarenta) dias, a requerimento do interessado.
- (E) 60 (sessenta) dias, contado da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 60 (sessenta) dias, a requerimento do interessado.

**QUESTÃO 20**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Municipal nº 11/1997, integram a Categoria de Professor DOC I, os servidores aprovados em concurso público de provas ou de provas e títulos e os estáveis pela Constituição Federal e nomeados para o cargo de professor com habilitação específica em Curso de Licenciatura Plena (Curso Superior) e exerçam suas atividades profissionais especificamente de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e do Ciclo III (5ª e 6ª série) e do Ciclo IV (7ª e 8ª série) do Ensino Supletivo da Educação de Jovens e Adultos, nos seguintes níveis:

- I. NÍVEL A - Profº com Habilitação do Curso de Formação de Professores.

II. NÍVEL B - Pós-Graduação.

III. NÍVEL C - Mestrado.

IV. NÍVEL D - Doutorado.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / PEDAGÓGICOS



### QUESTÃO 21

O Art. 1º da Constituição Federal da República do Brasil, promulgada em 05 de outubro de 1988, define que: “A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, EXCETO

- (A) I. a soberania.
- (B) II. a cidadania.
- (C) III. a dignidade da pessoa humana.
- (D) IV. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (E) V. o unipartidarismo político.

### QUESTÃO 22

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à Constituição Federal da República do Brasil, promulgada em 1988.

- (A) Também é conhecida como Constituição Cidadã.
- (B) Foi resultado do processo de redemocratização do país.
- (C) Foi assinada pelo Presidente em exercício, José Sarney.
- (D) Também pode ser chamada de Carta Constitucional.
- (E) Marca o fim de mais de vinte anos de ditadura militar.

### QUESTÃO 23

A seguir, são citados alguns parágrafos da Lei 9.394/96 - das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Assinale a alternativa que apresenta o parágrafo correto.

- (A) A educação básica tem por finalidade única desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação profissional comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para ingressar no mercado de trabalho.
- (B) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- (C) O calendário escolar deverá ser único em todo o território nacional, independente de questões climáticas e econômicas, para assegurar um sistema de ensino homogêneo, de acordo com o previsto por

esta Lei.

- (D) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos filhos de famílias de baixa renda.
- (E) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que têm preferência pelo turno da noite, desde que comprovadamente necessitem trabalhar e apresentem comprovante de trabalho no estabelecimento de ensino.

### QUESTÃO 24

“(…) o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas”. A definição apresentada refere-se

- (A) à Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB.
- (B) aos PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (C) ao EJA – Educação de Jovens e Adultos.
- (D) às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- (E) à Constituição Federal, art. 208, II.

### QUESTÃO 25

A respeito da Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, assinale a alternativa correta.

- (A) Estabelece que o calendário escolar deverá incluir o dia 20 de novembro como “Dia Nacional da Consciência Negra”.
- (B) Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, ou seja, os Parâmetros Curriculares para o Ensino Fundamental.
- (C) Foi assinada pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva e pelo Ministro da Educação Fernando Haddad.
- (D) As resoluções da Lei 10.639 somente dizem respeito ao ensino Fundamental e Médio dos estabelecimentos de ensino público.
- (E) As resoluções da Lei 10.639 somente dizem respeito à disciplina de História, em especial, em História do Brasil.

### QUESTÃO 26

De acordo com a Lei 8.069/1990, de 13 de julho de 1990, “Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola”.
- (B) direito de ser respeitado por seus educadores”.
- (C) dever de obedecer aos educadores e não contestar critérios avaliativos”.
- (D) direito de organização e participação em entidades estudantis”.
- (E) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência”.

**QUESTÃO 27**

**Assinale a alternativa correta para definir algumas correntes do pensamento historiográfico.**

- (A) Positivista – fundamentada na filosofia de August Comte, tem como adepto os historiadores Éric Hobsbawm e Seignobos.
- (B) Marxista – fundamentada na luta de classes; tem como seguidores os historiadores E.P. Thompson e Karl Marx.
- (C) Nova História – promoveu a revolução documental e defendeu uma história livre de engajamentos.
- (D) História Cultural – bastante praticada nos dias de hoje, mas não existe uniformidade entre seus praticantes.
- (E) Pós-Modernista – influenciada por Hayden White e a virada linguística, prima por uma história objetiva.

**QUESTÃO 28**

**Analise a contribuição deste pesquisador para a historiografia moderna: Aboliu o sujeito da História, questionou o seu caráter teleológico; investigou o passado a partir do corpo e mostrou que ele foi o principal objeto de investimento político na modernidade. Fez a história das diversas instituições encarregadas de disciplinar o corpo para produzir corpos obedientes e úteis. Desenvolveu formas próprias de questionar o documento. Quem foi ele?**

- (A) Walter Benjamin.
- (B) Friedrich Nietzsche.
- (C) E.P. Thompson.
- (D) Michel Foucault.
- (E) Claude Lévi-Strauss.

**QUESTÃO 29**

**Ao longo da história, os sujeitos oprimidos lutaram para conquistar seus direitos empreendendo rebeliões ou desenvolvendo formas de resistências. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Foi durante o período da República romana (509-27 a.C.) que os plebeus percorreram um caminho de lutas contra os patrícios para adquirir direitos sociais, jurídicos e políticos.
- (B) No período em que vigorou o feudalismo na Europa, os camponeses eram dóceis e resignados em relação aos senhores feudais, portanto não há registros de rebeliões.
- (C) A sociedade europeia dos séculos XVI a XVIII viveu um período de tranquilidade, sem grandes contestações à ordem estabelecida até que eclodiu a Revolução Francesa.
- (D) A Revolução Industrial foi um advento muito importante para os operários que a receberam com gratidão por ter, afinal, as máquinas a seu favor no desempenho das atividades fabris.
- (E) A luta pelos direitos de cidadania da mulher se estendeu pelos séculos XVIII, XIX e início do XX, trazendo conquistas plenas para estas em todo o Ocidente e Oriente.

**QUESTÃO 30**

**A escravidão existiu, na face da terra, nos mais diversos lugares e épocas e de distintas formas. Sobre a escravidão, assinale a alternativa correta.**

- (A) Na sociedade romana, durante todo o período da Antiguidade, os escravos eram prisioneiros de guerra que se tornavam propriedade do Estado.
- (B) Na África, o trabalho escravo foi inaugurado com a chegada dos europeus que iniciaram o tráfico transatlântico e o praticaram também no interior do Continente africano.
- (C) Tanto no Brasil colonial quanto nas treze colônias da América do Norte, o trabalho escravo não se resumiu apenas a cativos e senhores.
- (D) A grande conquista da humanidade é ter chegado ao século XX livre do espectro da servidão e da exploração do ser humano pelo ser humano.
- (E) Podemos afirmar que, durante a Idade Média, a Europa não praticou a escravidão porque a servidão é uma modalidade diferente de exploração do trabalho.

**QUESTÃO 31**

**Em 23 de novembro de 1826, em troca do reconhecimento da Independência, a Inglaterra forçou o Brasil a assinar um novo tratado (ratificado em 13 de março de 1827), segundo o qual “três anos após a troca das ratificações não seria mais lícito aos súditos do Império do Brasil fazer tráfico de escravos da costa da África, sob qualquer pretexto ou maneira, sendo a continuação desse comércio (...) tratada como pirataria” (BUENO, Eduardo. Brasil: uma História, a incrível saga de um país. São Paulo: Editora Ática, 2003). Portanto, em 13 de março de 1830, o tráfico de escravos ficou oficialmente proibido no país. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Na Inglaterra, a câmara dos Lordes, em 1807 aprovou a “política moralizadora dos mares”.
- (B) O tráfico de escravos, no Brasil, nunca apresentou grandes lucros e teve fim no século XIX.
- (C) No alvorecer da Revolução Industrial a escravidão deixou de ser bom negócio para o Brasil.
- (D) Em 1845, a expansão da lavoura cafeeira possibilitou a recessão da mão de obra escrava.
- (E) As Leis do Ventre Livre (1817) e dos Sexagenários (1885) definiram o fim da escravidão.

**QUESTÃO 32**

**Homens como Joaquim Nabuco, José do Patrocínio e Antônio Rebouças, Luís Gama, Rui Barbosa entre outros, apesar das divergências ideológicas, compartilhavam da certeza de que a abolição era apenas a medida mais urgente de um programa que se cumpriria plenamente com a reforma agrária: uma “Democracia Rural”. A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) O governo brasileiro pagou indenização aos senhores de escravos somente sobre africanos escravizados ilegalmente, aqueles que haviam aportado no Brasil depois da Lei Feijó, de 7 de novembro de 1831.
- (B) Libertos, dirigiram-se às cidades e trocaram a senzala

pelos casebres, a possibilidade de plantar, permitiu-lhes um meio social menos hostil, menos miserável, concretizando, portanto as medidas abolicionista de incursão social.

- (C) O ministro das finanças Rui Barbosa assinou despacho, de 14 de dezembro de 1890, determinando que todos os livros e documentos referentes à escravidão existentes fossem recolhidos e queimados na sala das caldeiras da Alfândega do Rio de Janeiro.
- (D) A maioria dos ex-escravos continuaram a “residir nas fazendas, passando a receber salários regulares”; tais salários eram parte de um acordo entre fazendeiros e libertos como forma de ressarcir-los.
- (E) Assinada a Lei Áurea pela libertação dos escravos, ocorreu um fortalecimento político da Monarquia que, com o retorno de D. Pedro II ao país, este pôde contar com o prestígio que sua filha conquistara com a nação.

#### QUESTÃO 33

**Foi em março de 1532, quando Martim Afonso de Souza ainda estava em São Vicente, que o rei D. João III decidiu empregar no Brasil o mesmo sistema de colonização que havia dado certo nos Açores e na Ilha da Madeira. Apesar da experiência bem-sucedida nas ilhas, o império ultramarino português estava mais preparado e interessado em descobrir, conquistar, comercializar e, eventualmente, em pilhar, do que em colonizar, mas a ameaça francesa persistia e o rei compreendeu que a única maneira de preservar as terras era dando início a sua efetiva ocupação. A respeito do assunto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A Coroa portuguesa optou por dividir as terras brasileiras em 14 capitanias hereditárias, totalizando 15 lotes doados a figuras importantes da Corte portuguesa.
- (B) As capitanias brasileiras foram concedidas a membros da burocracia estatal e militares navegadores por desinteresse da nobreza lusitana.
- (C) Os donatários receberam poderes majestáticos, podiam legislar e controlar tudo em suas terras menos a arrecadação de impostos reais.
- (D) Os 12 donatários vieram para o Brasil a fim de observar as condições de clima, relevo e possibilidades do solo para cultivos e adaptações de plantas asiáticas.
- (E) Apesar do balanço desfavorável e de todos os vícios que legaram a estrutura fundiária do Brasil, as capitanias definem o embrião da futura ocupação do Brasil.

#### QUESTÃO 34

**Na obra “Cultura e Opulência do Brasil”, do jesuíta que assina André João Antonil, datada do início do século XVIII, revela-se o espírito arguto observador da vida brasileira no período colonial. Por Ordem Régia foi recolhida em 20 de março de 1711, o mesmo ano de sua publicação. Tal medida deveu-se ao fato de o Governo Português (D. João V) se opor à divulgação das riquezas do Brasil, sobretudo as de natureza mineral. Sobre o autor e sua obra, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A obra faz um apanhado completo das condições econômicas que regiam o Brasil no século XVIII do luxo do nordeste à busca paulista pela mineração das Minas Gerais.
- (B) Sobre a lavoura de cana de açúcar Antonil escreveu um manual de orientação do agricultor, daquela que foi riqueza do Brasil até meados do século XIX.
- (C) Refere-se à vida doméstica dos Senhores de Engenho e cita o conhecido adágio: “o Brasil é inferno dos negros, purgatório dos brancos e paraíso dos mulatos e mulatas”.
- (D) A obra de Antonil é importante documento produzido no início do século XVIII, nela revela-se uma sociedade que vai além da dualidade senhores e escravos.
- (E) Nota-se que a atuação catequizadora da Companhia de Jesus para a colonização da América hispânica foi fundamental, mas para o Brasil foi de pouca expressão.

#### QUESTÃO 35

**A obra de Sergio Buarque de Holanda “Caminhos e Fronteiras” – publicada em 1947 –, segundo Laura de Mello e Souza, marca a consolidação do autor como historiador da cultura, um trabalho voltado para o estudo minucioso das técnicas e práticas da vida cotidiana de suma importância para a compreensão da nossa cultura. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “Caminhos e Fronteiras” alguns aspectos da vida material do colono e seus descendentes mostraram-se sensíveis à manifestação divergente da tradição europeia.
- (B) A história das bandeiras é o clássico confronto dos paulistas com os espanhóis na disputa pelo território de mineração na região de Cataguases.
- (C) As bandeiras do século XVI desbravaram o Tietê em contatos amistosos com os numerosos Tupiniquins existentes no território.
- (D) As Reduções jesuíticas eram, em parte, executadas com a cumplicidade dos bandeirantes e não objetivavam fazer dos nativos escravos ou ladeados.
- (E) A História dos conquistadores é de resistência às técnicas adotadas pelos nativos, não imprimindo no europeu quaisquer arranjos culturais que pudessem ser aproveitados.

**QUESTÃO 36**

A Guerra do Contestado foi o conflito armado entre o exército e os camponeses miseráveis da região sudoeste do Paraná e noroeste de Santa Catarina. Território de 48 mil quilômetros quadrados, disputado desde os tempos do Império pelas províncias de Paraná e Santa Catarina, a área “contestada” era delimitada pelos rios Uruguai, Iguazu e do Peixe e pela fronteira com a Argentina. Essa remota “terra de ninguém”, rica em pinheirais e ervais, havia sido ocupada por refugiados das revoluções gaúchas e por desvalidos em geral. Analise as alternativas sequenciais e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em 1900 o governo, cedeu a faixa de trinta quilômetros de largura para a Brazil Railway, no centro da qual seria construída a ferrovia São Paulo – Rio Grande do Sul. Possesores que ocupavam a área foram desalojados à força.
- (B) Na sequência, a madeireira Southern Brazillumber&Colonization que pertencia ao magnata norte-americano Percival Farquhar, instalou-se na região e “contratou” milhares de camponeses, transformando-os em mão de obra semiescrava.
- (C) Em 1911, surgiu em Palmas (Paraná) um homem alto, cabeludo, desdentado, um gaúcho mestiço de índio, dizia-se herdeiro espiritual do beato João Maria, líder messiânico que havia percorrido aquela região, na época da revolução federalista.
- (D) José Maria pregava a proximidade do fim dos tempos, afirmava que o comércio era “coisa do demônio” e que o rei português D. Sebastião (morto no Marrocos, em 1578) voltaria para reinar sobre os homens.
- (E) Em 1912 as obras da ferrovia foram suspensas devido às reivindicações dos camponeses liderados pelo monge José Maria. Alertados pelos coronéis, a suspensão da ferrovia colocou um fim aos conflitos na região.

**QUESTÃO 37**

Éric Hobsbawm, em “Era dos Extremos. O breve século XX”, afirma que “A Guerra Fria acabou quando uma ou ambas as superpotências reconheceram o sinistro absurdo da corrida nuclear, e quando acreditou na sinceridade do desejo da outra de acabar com a ameaça nuclear”. O mundo tem uma dívida enorme com Mikhail Gorbachev que tomou a iniciativa e conseguiu sozinho convencer o governo americano e outros no Ocidente de que falava a verdade na campanha pelo fim da Guerra Fria. Assinale a alternativa correta em relação ao assunto.

- (A) Mikhail Gorbachev imprimiu em seu país, a partir de 1985, a “perestroika”, uma reestruturação econômica e a “glasnost”, uma abertura política.
- (B) Entre 1950 e 1953, os Estados Unidos viveram uma atmosfera de afinidade em relação ao comunismo, movimento chamado de macarthismo.
- (C) Em 1957 uma trégua na Guerra Fria permitiu o início da conquista da corrida espacial com os Estados Unidos lançando no espaço o foguete Sputnik.

- (D) O Conceito de Guerra Fria foi aplicado para as relações internacionais após 1945 e significou as disputas diplomáticas entre o povo iraniano contra a dinastia Pahlevi.
- (E) Em janeiro de 1988, o governo soviético anunciou o início de um expansionismo territorial soviético através de delimitação das zonas de influência no Afeganistão.

**QUESTÃO 38**

No dia 28 de julho de 1743, a seiva da seringueira (em breve batizada de látex) dava entrada oficialmente no mundo da ciência pela pena meticulosa de Charles Marie de la Condamine que assim a ela se refere: “A resina chamada *cautchu* nas terras da província de Quito, vizinhas ao mar, é também muito comum nas margens do Marañón e se presta para os mesmos usos. Quando fresca, pode ser moldada na forma desejada. É impermeável à chuva, mas o que a torna mais notável é sua grande elasticidade. Fazem-se garrafas que não são frágeis, botas, bolas ocas, que se achatam quando apertadas, mas retornam a forma original quando cessa a pressão”. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A principal região de extração da *cautchu*, árvore que chora ou seringueira, foi a Amazônia, contudo não teve representatividade na economia de Manaus no séc. XIX.
- (B) A cientificidade, no séc. XIX promoveu diversas descobertas, o látex - das seringueiras - continuou utilizado, tão somente, para as borrachas de apagar e as seringas.
- (C) Ao final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) a figura do “Soldado da Borracha” aos poucos seria apagada da memória histórica para renascer na figura de Chico Mendes.
- (D) A expressão “Soldados da Borracha” foi criada no período da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) para tranquilizar os pracinhas que se alistavam para a guerra.
- (E) A tentativa de supremacia na produção da borracha pelo sistema asiático pelo modo brasileiro não alcançou sucesso, resultando na falência das fazendas da Malásia.

**QUESTÃO 39**

Na obra “História da Vida Privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea”, a historiadora Maria Lucia Montes analisa o episódio conhecido como “chute na santa” que desencadearia um escândalo midiático e traria um desdobramento – nem tão inesperado – das batalhas que se travavam entre as TVs brasileiras Globo e Record, terminando em inquérito policial. Denúncias das ilegalidades na compra da TV Record pela Igreja Universal envolveriam nomes expressivos do cenário político como o ex-presidente Fernando Collor de Mello e o tesoureiro de sua campanha Paulo César Farias, ligações da igreja com o narcotráfico e acusações de favoritismo ao então Ministro das Comunicações, Sergio Motta. Em relação ao assunto Estado e Igreja, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O processo de laicização, no Brasil, culminou em 1924 quando o Estado foi desmembrado oficialmente da Igreja Católica.
- (B) Em tempos de conturbações sociais e política, foi criada a Tradição, Família e Propriedade (TFP) grupo ligado aos interesses da esquerda brasileira.
- (C) Apesar de ser um país laico, a utilização da temática religiosa brasileira nunca foi desprezada pelos políticos em artimanhas para angariar votos.
- (D) Quando presidente da República, Getúlio Vargas teve a preocupação de realinhar o Estado com a Igreja, embora mantendo-o um país laico.
- (E) Um país laico significa que existe liberdade de culto religioso e não existe uma religião oficial que interfira nas decisões do Estado.

**QUESTÃO 40**

As repercussões da Primeira Guerra Mundial foram profundas em todo o mundo conforme se lê a seguir. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A guerra alterou a crença no progresso humano, modificou costumes e sensibilidades, depois da experiência da guerra, muitas pessoas passaram a defender o recurso da violência.
- (B) Os Estados Unidos foram o único país cujo único prejuízo foi as vidas ceifadas, pois sua economia, garantida pelo liberalismo, somente cresceu no entre-guerras.
- (C) Após tal catástrofe mundial, defender o ideal liberal passou a ser quase um anacronismo, o que favoreceu o surgimento de regimes totalitários.
- (D) O tratado de Versalhes foi bastante duro com a Alemanha; suas colônias passaram para as mãos dos aliados e seu exército foi reduzido.
- (E) As nações europeias enfraqueceram-se profundamente, devido aos profundos custos da guerra e à desorganização geopolítica como saldo.