

Prefeitura Municipal de Japeri

Concurso Público - 2013

Professor de Geografia

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
 - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua **Folha de Respostas**.

“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”



LINGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

Depois

Depois de sonhar tantos anos,
De fazer tantos planos
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,
Nós nos abandonamos como tantos casais
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada
Esperando por nada
De arrastar-me no chão
Em vão
Tu viraste-me as costas
Não me deu as respostas
Que eu preciso escutar
Quero que você seja melhor
Hei de ser melhor também

Nós dois
Já tivemos momentos
Mas passou nosso tempo
Não podemos negar
Foi bom
Nós fizemos histórias
Pra ficar na memória
E nos acompanhar
Quero que você viva sem mim
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém
Meu bem
Vamos ter liberdade
Para amar à vontade
Sem trair mais ninguém
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também
Depois

(Araldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/ Depois”

QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”

QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

QUESTÃO 6

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

QUESTÃO 7

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.

É preciso saber viver

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida
Seja feita de ilusão
Pode até ficar maluco
Ou morrer na solidão
É preciso ter cuidado
Pra mais tarde não sofrer
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar
Se o bem e o mal existem
Você pode escolher

É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
Saber viver, saber viver!

Fonte: http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music – 2/11/2009 – adaptada.

QUESTÃO 8

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 9

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

QUESTÃO 10

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11

O _____ serve para nortear a organização do trabalho da escola. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Completa corretamente a lacuna:

- (A) Conselho escolar;
- (B) Projeto político-pedagógico;
- (C) Núcleo gestor;
- (D) Planejamento de ensino;
- (E) Quadro curricular.

QUESTÃO 12

Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na educação infantil deverá considerar somente o exposto em:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados especificamente por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), principalmente provinhas e atividades dirigidas pelo educador;
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil até pleno desenvolvimento.

- (A) I, III e V;
 (B) II, III, IV e V;
 (C) I, IV e V;
 (D) I, III e IV;
 (E) IV e V.

QUESTÃO 13

“A formação profissionalizante do professor deve prepará-lo para um ofício que confrontará seus conhecimentos com situações de trabalho que, apesar da singularidade de cada uma, poderão ser dominadas graças a competências básicas e gerais.”

FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sobre a abordagem por competência é **INCORRETA** a afirmativa:

- (A) A abordagem por competência deve “constituir-se em um dos principais princípios organizadores no planejamento e na organização da formação”;
- (B) A abordagem por competência rejeita os conteúdos, acentuando a implementação das disciplinas;
- (C) As competências têm um poder de gerenciamento sobre os conhecimentos disciplinares;
- (D) As competências prioritárias a serem desenvolvidas na formação do professor são aquelas do prático reflexivo, capaz de auto-observação, autoavaliação, e auto-regulação;
- (E) As competências que permitem articular constantemente a análise e a ação, a razão e os valores, os objetivos e as resistências das situações são competências indissociavelmente teóricas e práticas.

QUESTÃO 14

Podemos destacar como objetivos do planejamento de ensino, **EXCETO**:

- (A) Racionalizar as atividades educativas;
- (B) Assegurar um ensino efetivo e econômico;
- (C) Conduzir os alunos ao alcance dos objetivos;
- (D) Verificar a marcha do processo educativo;
- (E) Operar com decisões futuras na tentativa de eliminar o risco.

QUESTÃO 15

Em relação à avaliação e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, toda instituição deverá:

- (A) Utilizar um único tipo de registro, realizados por adultos e crianças;
- (B) Optar pela retenção das crianças na Educação Infantil, se elas não tiverem desenvolvimento concluído;
- (C) Utilizar os registros com objetivo de seleção e promoção;
- (D) Observar de maneira crítica e criativa as atividades, as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- (E) Utilizar calendário bimestral de provas, para que os alunos adaptem-se ao sistema de avaliação classificatória.

QUESTÃO 16

Considerando as orientações relacionadas à instituição de educação infantil/projeto educativo, expostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- () A problemática social de muitas das comunidades brasileiras faz com que os profissionais e as instituições de educação infantil tenham que considerar questões bastante complexas que não podem ser ignoradas, pois afetam diretamente a vida das crianças pequenas;
- () O ambiente de cooperação e respeito entre os profissionais e entre esses e as famílias favorece a busca de uma linha coerente de ação;
- () Os adultos devem respeitar o desenvolvimento das crianças e encorajá-las em sua curiosidade, valorizando seus esforços;
- () O coletivo de profissionais da instituição de educação infantil, entendido como organismo vivo e dinâmico é o responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional;
- () Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V;
- (B) V-F-F-V-F;
- (C) F-V-V-F-V;
- (D) V-F-V-V-F;
- (E) V-V-V-V-V.

QUESTÃO 17

No que se refere às orientações didáticas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, analise as afirmativas:

- I. As orientações didáticas apresentadas enfocam fundamentalmente a intervenção do professor na criação de situações de aprendizagem coerentes com essa concepção;
- II. Para cada tema e área de conhecimento corresponde um conjunto de orientações didáticas de caráter mais abrangente — orientações didáticas gerais — que indicam como a concepção de ensino proposta se estabelece no tratamento da área;
- III. Para os blocos de conteúdo correspondem orientações didáticas comuns a todos os conteúdos, que expressam como estes podem ser tratados;
- IV. As orientações didáticas permeiam as explicitações sobre o ensinar e o aprender, bem como as explicações dos blocos de conteúdos ou temas, uma vez que a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem é também determinada pelo enfoque didático da área;
- V. Há determinadas considerações a fazer a respeito do trabalho em sala de aula, que se restringem as fronteiras de um tema ou área de conhecimento. Estas considerações evidenciam que o ensino pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (B) Somente as afirmativas I, III e V;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas I, II, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III, IV e V.

QUESTÃO 18

No Brasil

“Os princípios comuns que norteiam a educação especial tomam por base os valores democráticos que direcionam a ação educativa e visam à cidadania em seu pleno funcionamento. Estes princípios fundamentam-se em teorias e práticas referidas a cada tipo de deficiência. No entanto, deve-se salientar que há alguns momentos específicos para os alunos com deficiência.”

No que se refere ao tema abordado, complete corretamente as lacunas:

- I. _____: deve – se oferecer às pessoas portadoras de necessidades especiais as mesmas oportunidades a que fazem jus a todas as pessoas;
- II. _____: pressupõe adequar o atendimento educacional às necessidades de cada aluno, com respeito às suas diferenças;
- III. _____: Entendido como participação das pessoas portadoras de deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades ou de representantes, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas, apontando soluções.

A sequência correta para completar as lacunas está em:

- (A) Integração, individualização; Construção do real.
- (B) Legitimidade; Individualização; Normalização;
- (C) Individualização; Normalização; Construção do real;
- (D) Normalização; Individualização; Legitimidade.
- (E) Normalização; Integração; Legitimidade.

QUESTÃO 19

São elementos constitutivos de uma gestão democrática, **EXCETO**:

- (A) Participação;
- (B) Autonomia;
- (C) Planejamento;
- (D) Pluralismo;
- (E) Transparência.

QUESTÃO 20

O _____, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

Assim, constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógico condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

Preencha corretamente a lacuna:

- (A) Conselho Escolar;
- (B) Núcleo gestor;
- (C) Corpo discente;
- (D) Corpo docente;
- (E) Associação de pais da comunidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Sobre o processo de ocupação do Nordeste brasileiro, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ocorreu de forma equânime em todos os estados;
- (B) Foi estimulado unicamente pela atividade canavieira;
- (C) Teve a pecuária como importante meio para a ocupação dos sertões;
- (D) Atuou predominantemente com a ação do café, primeiro produto de exportação colonial;
- (E) Ocorreu unicamente pelas missões jesuíticas que apressavam índios para conversão ao catolicismo.

QUESTÃO 22

Sobre a corrente de pensamento denominada determinismo geográfico, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Elaborada por Vidal de la Blache defendia que o homem se adaptava ao meio natural;
- (B) Elaborada por Milton Santos destaca o papel do meio técnico-científico-informacional para a organização do espaço;
- (C) Caracteriza as regiões como homogêneas física e economicamente;
- (D) Elaborada por Ratzel destaca o homem como produto do meio;
- (E) Elaborada por Malhus atrela o desenvolvimento às condições naturais.

QUESTÃO 23

Sobre o método de geoprocessamento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) É um conjunto de tecnologias de coleta, tratamento, manipulação e apresentação de informações espaciais voltado para um objetivo específico;
- (B) Utiliza programas computacionais com o único objetivo militarista;
- (C) Serve apenas para o armazenamento de dados, favorecendo a superposição e o cruzamento de informações com fins unicamente empresariais;
- (D) Utiliza técnicas de sensoriamento remoto para prever crises econômicas mundiais;
- (E) Consiste na captação de imagens aéreas para posterior interpretação escolar e musical, apenas.

QUESTÃO 24

Sobre as fontes de energia no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O Brasil tem um excepcional potencial hidrelétrico graças à grande quantidade de rios de planalto que possui;
- (B) A energia nuclear é a principal fonte geradora de energia elétrica para o Brasil;
- (C) A energia eólica é pouco aproveitada no Brasil, por ser uma fonte não renovável de energia;
- (D) Inexistem reservas de carvão mineral no Brasil;
- (E) O enriquecimento de urânio é uma das principais fontes de energia nacionais, autorizadas pela ONU sem a preocupação com fins militares.

QUESTÃO 25

Sobre a utilização de energia solar no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Por ser uma fonte renovável é amplamente utilizada pela maioria da população;
- (B) Apresenta como vantagens o baixo custo e a limitação geográfica para sua instalação;
- (C) A energia solar é aproveitada utilizando dispositivos que possam convertê-la diretamente em energia elétrica ou em energia térmica;
- (D) Apresenta amplos investimentos governamentais para sua expansão, a exemplo da instalação do primeiro parque fotovoltaico em Tauá, no Ceará, financiado pelo governo federal;
- (E) É considerada uma energia renovável, mas altamente poluente, superando o petróleo.

QUESTÃO 26

Sobre a nova ordem mundial e seus antecedentes, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A nova ordem mundial teve início com o fim da Segunda Guerra mundial e caracteriza-se pela disputa entre Estados Unidos e Rússia;
- (B) Atualmente o mundo encontra-se dividido em duas grandes áreas de poder: de um lado o ocidente liderado pelos Estados Unidos, e de outro o oriente liderado pelos países árabes;
- (C) A nova ordem mundial é multipolar na qual o poder econômico é medido pela capacidade econômica em um mundo cada vez mais globalizado que exige disponibilidade de capitais;
- (D) É uma ordem marcada pela inexistência de confrontos políticos e militares que são amplamente solucionados pela ONU;
- (E) Caracteriza-se pela intensa divisão Leste/ Oeste e pela disputa entre dois blocos hegemônicos de poder.

QUESTÃO 27

Sobre os diversos organismos internacionais que compõem a nova ordem mundial, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O Fundo Monetário Internacional (FMI) conseguiu eliminar a grande desigualdade existente entre as nações tornando-se um instrumento de distribuição equitativa de renda;
- (B) A OMC atua apenas nas transações comerciais entre países desenvolvidos;
- (C) O Banco Mundial atua no sentido de diminuir as desigualdades políticas e culturais entre os países tornando o mundo um local homogêneo;
- (D) A principal missão do Banco Mundial é a luta contra a pobreza por meio de financiamentos e empréstimos aos países em desenvolvimento;
- (E) Todos os organismos internacionais são subordinados à ONU e ao seu conselho de segurança que tem autonomia para intervir militarmente em países beneficiados.

QUESTÃO 08:

Desconstruindo Amélia
 Pitty
 Já é tarde, tudo está certo
 Cada coisa posta em seu lugar
 Filho dorme ela arruma o uniforme
 Tudo pronto pra quando despertar
 O ensejo a fez tão prendada
 Ela foi educada pra cuidar e servir
 De costume esquecia-se dela
 Sempre a última a sair...
 Disfarça e segue em frente
 Todo dia até cansar
 Uooh!
 E eis que de repente ela resolve então mudar
 Vira a mesa
 Assume o jogo
 Faz questão de se cuidar
 Uooh!
 Nem serva, nem objeto
 Já não quer ser o outro
 Hoje ela é um também
 A despeito de tanto mestrado
 Ganha menos que o namorado
 E não entende porque
 Tem talento de equilibrista
 Ela é muita se você quer saber
 Hoje aos 30 é melhor que aos 18
 Nem Balzac poderia prever
 Depois do lar, do trabalho e dos filhos
 Ainda vai pra nighth fever
 Disfarça e segue em frente
 Todo dia até cansar

Uooh!
 E eis que de repente ela resolve então mudar
 Vira a mesa
 Assume o jogo
 Faz questão de se cuidar
 Uooh!
 Nem serva, nem objeto
 Já não quer ser o outro
 Hoje ela é um também
 Uuh
 Disfarça e segue em frente
 Todo dia até cansar
 Uooh!
 E eis que de repente ela resolve então mudar
 Vira a mesa
 Assume o jogo
 Faz questão de se cuidar
 Uooh!
 Nem serva, nem objeto
 Já não quer ser o outro
 Hoje ela é um também

Composição: Pitty

Sobre a atuação da mulher na sociedade brasileira atual, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Cresce a participação da mulher no mercado de trabalho, com a equiparação salarial com os homens garantida por lei;
- (B) A questão da violência doméstica ainda atinge inúmeras mulheres, a despeito das leis e punições contra os agressores;
- (C) A grande maioria da sociedade brasileira é formada por homens, assim percebe-se a real causa do machismo que cerca a sociedade atual;
- (D) O nível de escolaridade das mulheres tem diminuído cada vez mais, pois estas passam a ocupar-se cada vez mais dos serviços domésticos em detrimento do estudo;
- (E) A revolução feminina à qual a música se refere não é vivenciada na sociedade machista brasileira que ainda trata a mulher como ser inferior e alheio à cidadania.

QUESTÃO 29

Sobre o processo de urbanização do Brasil, julgue os itens abaixo com **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO**:

- () Ocorreu de forma organizada pela atuação do governo distribuindo igualmente recursos e contingentes populacionais;
- () O processo de urbanização que se verifica no Brasil reflete as mudanças pelas quais o país passa, destacando principalmente a industrialização;
- () Dentro da rede urbana brasileira, percebe-se uma hierarquia na qual as menores cidades estão subordinadas às grandes cidades, que, por sua vez, estão subordinadas às metrópoles globais do Brasil;
- () O êxodo rural, causado pela falta de políticas de estímulo à permanência do homem no campo, gera um aumento populacional nos grandes centros urbanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) VVVF;
- (B) FVVV;
- (C) VFVF;
- (D) FFVV;
- (E) FVVF.

QUESTÃO 30

Sobre as práticas comerciais ao longo dos anos e com os países analise os itens abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. O comércio promoveu uma ajuda muito importante nas sociedades, no desenvolvimento de novas tecnologias, técnicas e, principalmente, na responsabilidade de implantação de infraestrutura como estradas, ferrovias, portos, pontes, com a intenção de facilitar o fluxo de mercadorias;
- II. A invenção do dinheiro contribuiu significativamente para a simplificação e promoção do desenvolvimento do comércio;
- III. O comércio é regulamentado pela Organização Mundial do Comércio (OMC), que fiscaliza e estabelece as tarifas alfandegárias entre os países;
- IV. O comércio eletrônico (online) tem apresentado um grande crescimento e abrange um número cada vez maior de produtos e mercados.

- (A) I e II estão incorretas;
- (B) Apenas III está correta;
- (C) I, II, III e IV estão corretas;
- (D) I e IV estão incorretas;
- (E) Apenas IV está incorreta.

QUESTÃO 31

Sobre as relações comerciais entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Inexiste uma desigualdade na concorrência comercial entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos;
- (B) Normalmente países desenvolvidos são dependentes em relação à tecnologia dos países subdesenvolvidos;
- (C) Os países desenvolvidos apresentam uma maior predominância do setor primário da economia;
- (D) Os países subdesenvolvidos são marcados pela dependência internacional que tem origem em fatores históricos entre colônias e metrópoles;
- (E) Todas as nações subdesenvolvidas desenvolvem apenas atividades primárias em sua economia.

QUESTÃO 32

Samba Enredo 1981 - De Nonô a Jk
 G.R.E.S. Estação Primeira de Mangueira (RJ)
 Em verde e rosa
 A mangueira vem mostrar
 O fascinante tema
 De nonô a jk
 Juscelino kubistchek de oliveira
 De uma lendária cidade mineira
 O grande presidente popular
 Surgiu nonô em diamantina
 E uma chama divina
 Iluminou sua formação
 Subindo os degraus da glória
 Imortalizou-se na história
 Como chefe da nação ô ô
 Em sua marcha progressista
 O notável estadista
 O planalto desbravou
 Brasília o sonho dourado
 Que ele tanto acalentou
 Juscelino descansa na fazenda
 E os acordes de um violão
 Levam o povo a saudade
 Lembrado neste refrão
 Como pode um peixe vivo
 Viver fora d'agua fria

A música acima retrará a figura de um importante presidente brasileiro que conduziu mudanças na estrutura industrial do país. Sobre as realizações desse período, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Com a ação do Plano de Metas, desenvolveram-se setores de tecnologia, de energia, dos transportes e da indústria;
- (B) Lança as primeiras bases para o desenvolvimento industrial do país, antes totalmente agrário e sem estrutura industrial consolidada;
- (C) Foi o responsável pelo incremento no fornecimento de algodão para os Estados Unidos que se encontravam envolvidos na Guerra da Secessão;
- (D) Seu Plano de Metas proporcionou a abertura dos portos para as nações amigas;
- (E) Baseou-se unicamente no desenvolvimento têxtil, apoiando os trabalhos do Barão de Mauá.

QUESTÃO 33

De acordo com a LDB(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação básica:

- (A) Tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores;
- (B) Prioriza o desenvolvimento físico e motor em detrimento do intelectual;
- (C) A educação básica sempre deverá ser organizada em períodos semestrais com férias obrigatoriamente no meio do ano;
- (D) O aproveitamento de estudos não é permitido para a educação básica, mesmo em caso de alunos oriundos de outros países;
- (E) O ensino de artes e de línguas estrangeiras, deve ser evitado, pois a primeira infância é um período inadequado para o aprendizado de idiomas.

QUESTÃO 34



De acordo com a charge acima, pode-se inferir que:

- (A) O estatuto da criança e do adolescente é inexistente na sociedade brasileira;
- (B) A existência de um estatuto específico para a criança e o adolescente impossibilita a ocorrência de crimes contra a criança;
- (C) Todos os direitos das crianças são plenamente respeitados em todas as esferas da sociedade;
- (D) A legislação do estatuto da criança e do adolescente permite a exploração e violação dos direitos das crianças, desde que os violadores estejam em dia com a justiça fiscal;
- (E) Mesmo com uma legislação específica, crianças e adolescentes ainda são vítimas de abusos e não tem seu direitos plenamente respeitados.

QUESTÃO 35



Sobre o tema adoção, no Estatuto da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- (A) É permitido apenas para crianças menores que cinco anos de idade;
- (B) É proibido para casais homossexuais em todos os casos;
- (C) Não deve ser incentivada entre pessoas de origem étnica diferente;
- (D) É amplamente praticada por todos os segmentos da sociedade brasileira, sem distinção;
- (E) É importante no sentido de permitir às crianças um lar e uma família.

QUESTÃO 36

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Funciona de forma a incentiva o estudo contábil entre professores e diretores da educação básica;
- (B) Objetiva unicamente a aquisição de tablets e aparelhos tecnológicos para os melhores alunos de cada escola;
- (C) Atua no sentido de promover o desenvolvimento educacional, incentivando professores e valorizando o magistério;
- (D) Muda anualmente de profissão, sendo os professores beneficiados apenas uma vez desde a sua criação;
- (E) Ocorre no sentido de regredir a educação brasileira ou atribuir valores financeiros para as notas recebidas por cada aluno.

QUESTÃO 37

São premissas da educação nacional previstas na Constituição de 1988, EXCETO:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- (B) Gestão autoritária e despótica do ensino público, na forma da lei;
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- (D) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- (E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 38

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo. Os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”.

Paulo Freire

Esta frase pode servir como lema para uma campanha que vise a:

- (A) Gestão participativa na escola;
- (B) Gestão autocrática na escola;
- (C) Gestão nepotista na escola;
- (D) Gestão ditatorial na escola;
- (E) Gestão federalista na escola.

QUESTÃO 30

Ao Mestre Com Carinho
 Eliana
 Quero aprender
 Sua lição
 Que faz tão bem
 Pra mim,
 Agradecer
 De coração
 Por você ser assim
 Legal ter você aqui,
 Um amigo
 Em que eu posso acreditar
 Queria tanto te abraçar
 Pra alcançar as estrelas,
 Não vai ser fácil mas se eu te pedir,
 Você me ensina como descobrir
 Qual é o melhor caminho.
 Foi com você
 Que eu aprendi
 A repartir tesouros
 Foi com você
 Que eu aprendi
 A respeitar os outros
 Legal ter você aqui
 Um amigo em que eu posso acreditar
 Queria tanto te abraçar
 Pra mostrar pra você que eu não esqueço mais essa
 lição amigo eu ofereço
 Essa canção ao mestre com carinho!!!
 Pra mostrar pra você
 Que eu não esqueço mais essa lição
 Amigo, eu ofereço essa canção
 Ao mestre com carinho

A partir da música acima e tomando por base o papel do professor na construção do conhecimento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A música é um exemplo dos problemas de interação e de relacionamento entre professor e aluno;
- B) A utilização de música demonstra o fraco conhecimento transmitido aos alunos;
- C) A música ilustra o papel do professor como formador moral e amigo do aluno;
- D) Inexistem professores capazes de desenvolver tais sentimentos nos seus alunos;
- E) A música se adequa apenas para professores da educação infantil.

QUESTÃO 40

A respeito da construção do conhecimento e do papel entre educador e educando, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A produção do conhecimento é unidirecional, não havendo interação entre professor e aluno;
- (B) Os pais estão totalmente excluídos do processo educativo, por suas ideias serem retrógradas e casarem constrangimentos a professores e alunos;
- (C) No exercício de transmitir o conhecimento não é só o professor que influencia os alunos, mas estes também exercem uma grande influência sobre o professor, e dessa forma surge um círculo de um bom aprendizado.
- (D) A conduta do professor sem dúvida nunca influi sobre a motivação dos alunos, que devem estar preparados para péssimos profissionais exercendo o magistério;
- (E) A dedicação do aluno não influi sobre a conduta do educador que sempre encontra-se desmotivado pelos baixos salários e pelas péssimas condições de trabalho às quais é submetido.

