

Prefeitura Municipal de Japeri

Concurso Público - 2013

Professor de Ciências

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
 - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua Folha de Respostas.

“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”



LINGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

Depois

Depois de sonhar tantos anos,
De fazer tantos planos
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,
Nós nos abandonamos como tantos casais
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada
Esperando por nada
De arrastar-me no chão
Em vão
Tu viraste-me as costas
Não me deu as respostas
Que eu preciso escutar
Quero que você seja melhor
Hei de ser melhor também

Nós dois
Já tivemos momentos
Mas passou nosso tempo
Não podemos negar
Foi bom
Nós fizemos histórias
Pra ficar na memória
E nos acompanhar
Quero que você viva sem mim
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém
Meu bem
Vamos ter liberdade
Para amar à vontade
Sem trair mais ninguém
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também
Depois

(Araldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/ Depois”

QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”

QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

QUESTÃO 6

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

QUESTÃO 7

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.

É preciso saber viver

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida
Seja feita de ilusão
Pode até ficar maluco
Ou morrer na solidão
É preciso ter cuidado
Pra mais tarde não sofrer
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar
Se o bem e o mal existem
Você pode escolher

É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver
Saber viver, saber viver!

Fonte: http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music – 2/11/2009 – adaptada.

QUESTÃO 8

Toda pedra do caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 9

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

QUESTÃO 10

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 11

O _____ serve para nortear a organização do trabalho da escola. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Completa corretamente a lacuna:

- (A) Conselho escolar;
- (B) Projeto político-pedagógico;
- (C) Núcleo gestor;
- (D) Planejamento de ensino;
- (E) Quadro curricular.

QUESTÃO 12

Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na educação infantil deverá considerar somente o exposto em:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados especificamente por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), principalmente provinhas e atividades dirigidas pelo educador;
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil até pleno desenvolvimento.

- (A) I, III e V;
- (B) II, III, IV e V;
- (C) I, IV e V;
- (D) I, III e IV;
- (E) IV e V.

QUESTÃO 13

“A formação profissionalizante do professor deve prepará-lo para um ofício que confrontará seus conhecimentos com situações de trabalho que, apesar da singularidade de cada uma, poderão ser dominadas graças a competências básicas e gerais.”

FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sobre a abordagem por competência é **INCORRETA** a afirmativa:

- (A) A abordagem por competência deve “constituir-se em um dos principais princípios organizadores no planejamento e na organização da formação”;
- (B) A abordagem por competência rejeita os conteúdos, acentuando a implementação das disciplinas;
- (C) As competências têm um poder de gerenciamento sobre os conhecimentos disciplinares;
- (D) As competências prioritárias a serem desenvolvidas na formação do professor são aquelas do prático reflexivo, capaz de auto-observação, autoavaliação, e auto-regulação;
- (E) As competências que permitem articular constantemente a análise e a ação, a razão e os valores, os objetivos e as resistências das situações são competências indissociavelmente teóricas e práticas.

QUESTÃO 14

Podemos destacar como objetivos do planejamento de ensino, **EXCETO**:

- (A) Racionalizar as atividades educativas;
- (B) Assegurar um ensino efetivo e econômico;
- (C) Conduzir os alunos ao alcance dos objetivos;
- (D) Verificar a marcha do processo educativo;
- (E) Operar com decisões futuras na tentativa de eliminar o risco.

QUESTÃO 15

Em relação à avaliação e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, toda instituição deverá:

- (A) Utilizar um único tipo de registro, realizados por adultos e crianças;
- (B) Optar pela retenção das crianças na Educação Infantil, se elas não tiverem desenvolvimento concluído;
- (C) Utilizar os registros com objetivo de seleção e promoção;
- (D) Observar de maneira crítica e criativa as atividades, as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- (E) Utilizar calendário bimestral de provas, para que os alunos adaptem-se ao sistema de avaliação classificatória.

QUESTÃO 16

Considerando as orientações relacionadas à instituição de educação infantil/projeto educativo, expostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- () A problemática social de muitas das comunidades brasileiras faz com que os profissionais e as instituições de educação infantil tenham que considerar questões bastante complexas que não podem ser ignoradas, pois afetam diretamente a vida das crianças pequenas;
- () O ambiente de cooperação e respeito entre os profissionais e entre esses e as famílias favorece a busca de uma linha coerente de ação;
- () Os adultos devem respeitar o desenvolvimento das crianças e encorajá-las em sua curiosidade, valorizando seus esforços;
- () O coletivo de profissionais da instituição de educação infantil, entendido como organismo vivo e dinâmico é o responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional;
- () Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V;
- (B) V-F-F-V-F;
- (C) F-V-V-F-V;
- (D) V-F-V-V-F;
- (E) V-V-V-V-V.

QUESTÃO 17

No que se refere às orientações didáticas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, analise as afirmativas:

- I. As orientações didáticas apresentadas enfocam fundamentalmente a intervenção do professor na criação de situações de aprendizagem coerentes com essa concepção;
- II. Para cada tema e área de conhecimento corresponde um conjunto de orientações didáticas de caráter mais abrangente — orientações didáticas gerais — que indicam como a concepção de ensino proposta se estabelece no tratamento da área;
- III. Para os blocos de conteúdo correspondem orientações didáticas comuns a todos os conteúdos, que expressam como estes podem ser tratados;
- IV. As orientações didáticas permeiam as explicitações sobre o ensinar e o aprender, bem como as explicações dos blocos de conteúdos ou temas, uma vez que a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem é também determinada pelo enfoque didático da área;
- V. Há determinadas considerações a fazer a respeito do trabalho em sala de aula, que se restringem as fronteiras de um tema ou área de conhecimento. Estas considerações evidenciam que o ensino pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (B) Somente as afirmativas I, III e V;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas I, II, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III, IV e V.

QUESTÃO 18

No Brasil

“Os princípios comuns que norteiam a educação especial tomam por base os valores democráticos que direcionam a ação educativa e visam à cidadania em seu pleno funcionamento. Estes princípios fundamentam-se em teorias e práticas referidas a cada tipo de deficiência. No entanto, deve-se salientar que há alguns momentos específicos para os alunos com deficiência.”

No que se refere ao tema abordado, complete corretamente as lacunas:

- I. _____: deve – se oferecer às pessoas portadoras de necessidades especiais as mesmas oportunidades a que fazem jus a todas as pessoas;
- II. _____: pressupõe adequar o atendimento educacional às necessidades de cada aluno, com respeito às suas diferenças;
- III. _____: Entendido como participação das pessoas portadoras de deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades ou de representantes, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas, apontando soluções.

A sequência correta para completar as lacunas está em:

- (A) Integração, individualização; Construção do real.
- (B) Legitimidade; Individualização; Normalização;
- (C) Individualização; Normalização; Construção do real;
- (D) Normalização; Individualização; Legitimidade.
- (E) Normalização; Integração; Legitimidade.

QUESTÃO 19

São elementos constitutivos de uma gestão democrática, **EXCETO**:

- (A) Participação;
- (B) Autonomia;
- (C) Planejamento;
- (D) Pluralismo;
- (E) Transparência.

QUESTÃO 20

O _____, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

Assim, constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógico condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

Preencha corretamente a lacuna:

- (A) Conselho Escolar;
- (B) Núcleo gestor;
- (C) Corpo discente;
- (D) Corpo docente;
- (E) Associação de pais da comunidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que contém uma transformação química:

- (A) Água em ebulição;
- (B) Formação de bolhas nos pés;
- (C) Efervescência de um comprimido em água;
- (D) Queda das folhas das árvores;
- (E) Reflexão da luz em espelhos esféricos.

QUESTÃO 22



A primeira lei física à qual o gato Garfield se refere é a lei:

- (A) Da inércia;
- (B) Da dinâmica;
- (C) Da ação de reação;
- (D) Do empuxo;
- (E) Do atrito.

QUESTÃO 23

Uma determinada substância composta é formada por substâncias mais simples, unidas sempre na mesma proporção e massa.

A lei mencionada acima é conhecida como:

- (A) Lei de Dalton;
- (B) Lei de Thompson;
- (C) Lei das oitavas;
- (D) Lei da conservação da massa;
- (E) Lei de Proust.

QUESTÃO 24

Considere o seguinte fenômeno:

Após um certo tempo verificou-se o desgaste e posterior enferrujamento de uma esponja de aço. Intrigado com a questão, Pedrinho decidiu levantar hipóteses sobre o fenômeno e chegou à conclusão que quando uma esponja de aço se enferruja, sua massa aumenta, podendo concluir que houve criação de massa. Considere a esponja de aço localizada em um recipiente fechado.

Pode-se considerar a conclusão de Pedrinho:

- (A) Correta, uma vez que obedece aos princípios elaborados por Lavoisier;
- (B) Correta, abordando conceitos fundamentais de geração espontânea;
- (C) Correta do ponto de vista químico, mas Incorreta do ponto de vista biológico;
- (D) Incorreta, de acordo com os postulados de Lavoisier;
- (E) Incorreta, de acordo com as Leis de Newton.

QUESTÃO 25

Sobre a vacinação, assinale a alternativa correta:

- (A) Consiste, juntamente com os soros, em uma medida profilática para várias doenças;
- (B) A vacinação consiste em inocular no indivíduo o agente causador da doença em concentração ou forma que seja incapaz de provocar sua manifestação, mas capaz de induzir mecanismos de defesa;
- (C) Apenas bactérias e vírus podem ser as bases da vacina, dessa forma a AIDS ainda não possui vacina por ser causada por um protozoário;
- (D) Após a aplicação da vacina é necessário um período de internamento para inoculação do agente etiológico no corpo humano visando a produção de antígenos para defesa;
- (E) As plaquetas são as células responsáveis pela defesa do corpo contra possíveis soros e vacinas.

QUESTÃO 26

São exemplos de doenças hereditárias:

- (A) Raiva e hemofilia;
- (B) Queratose e fenilcetonúria;
- (C) Ictiose e herpes;
- (D) Glaucoma e Bócio;
- (E) Anemia falciforme e anemia ferropriva.

QUESTÃO 27

Sobre o processo de reprodução na espécie humana, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Na espécie humana, a fecundação se dá quando ocorre um ato sexual concomitante a um período de menstruação;
- II. A fecundação é denominada oogâmica, sendo o gameta masculino imóvel e o feminino dotado de flagelo para sua locomoção;
- III. O encontro dos pronúcleos masculino e feminino é denominado anfimixia.

- (A) I e II estão corretas;
- (B) I, II, e III estão incorretas;
- (C) I e III estão corretas;
- (D) Apenas III está correta;
- (E) I e III estão incorretas.

QUESTÃO 28

Também conhecido como método de Ogino-Knaus, é o método contraceptivo mais tradicional e aceito por diversos povos e religiões. Consiste no princípio de que o coito deve ser evitado no período da ovulação e nos dias imediatamente anteriores e posteriores a ela.

Tal método é popularmente conhecido como:

- (A) Método da tabelinha;
- (B) DIU;
- (C) Códon;
- (D) Laqueadura;
- (E) Diafragma.

QUESTÃO 29

Sobre a pílula anticoncepcional de uso oral, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) É um comprimido que a mulher toma diariamente exclusivamente para evitar a menstruação;
- (B) É distribuída por alguns órgãos de saúde do governo por ajudar a prevenir doenças sexualmente transmissíveis;
- (C) É necessária uma avaliação prévia pois tais comprimidos podem causar dependência e aumentar os índices de câncer de mama;
- (D) É considerada um dos métodos mais eficientes e práticos para evitar uma gravidez indesejada;
- (E) Baseia-se em princípios abortivos para evitar uma gravidez indesejada.

QUESTÃO 30

Uma característica fundamental da vida é a _____, isto é, a transmissão de características de pais para filhos.

Assinale a alternativa que contém a palavra ou expressão que completa corretamente a lacuna:

- (A) Variabilidade genética;
- (B) Seleção natural;
- (C) Adaptação;
- (D) Hereditariedade;
- (E) Catabolismo.

QUESTÃO 31

Sobre os mecanismos darwinistas para explicar a adaptação, assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as espécies são imutáveis;
- (B) O agente que produz as modificações é a seleção natural;
- (C) As espécies descendem de macacos;
- (D) As adaptações sempre conduzem à perfeição da espécie;
- (E) As adaptações sempre geram benefícios para os seres vivos.

QUESTÃO 32

Uma das possíveis explicações para os vírus não serem considerados seres vivos é o fato de:

- (A) Não possuírem órgãos homólogos e análogos;
- (B) Serem acelulares;
- (C) Serem parasitas extracelulares obrigatórios;
- (D) Possuírem metabolismo próprio;
- (E) Possuírem DNA em substituição ao RNA.

QUESTÃO 33

De acordo com a LDB(Lei de diretrizes e bases da educação nacional), a respeito do direito à educação e do dever de educar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) É dever da sociedade excluindo a participação da esfera estatal no processo;
- (B) É obrigatória para o ensino básico e para cursos de idiomas e profissionalizantes;
- (C) Prega o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- (D) Impossibilita a oferta do ensino noturno por ser prejudicial ao educando;
- (E) Prega a mínima qualidade do ensino e a utilização de métodos arcaicos para promover a educação superior.

QUESTÃO 34

De acordo com a LDB(Lei de diretrizes e bases da educação nacional), o currículo escolar:

- (A) Deve diferir em todos os aspectos de estado para estado;
- (B) Deve evitar estudos regionais e privilegiar áreas das ciências e matemática;
- (C) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- (D) O ensino de ciências é opcional para alunos do ensino fundamental e obrigatório para os alunos do ensino médio;
- (E) A LDB prevê o currículo como preparatório para o vestibular, devendo adequar-se unicamente às necessidades acadêmicas de cada aluno.

QUESTÃO 35

De acordo com a LDB (lei de diretrizes e bases da educação nacional) o ensino fundamental:

- (A) O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão;
- (B) Deve evitar o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- (C) Deve promover o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- (D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos;
- (E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, sem assegurar às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 36

Menino de carvão - Curta sobre o trabalho infantil
O filme Menino de Carvão é uma história emocionante, gravada no município cearense Senador Pompeu.

Conta a história de um menino que desde cedo foi obrigado a trabalhar duro fazendo carvão com o pai. O garoto sente na pele o sofrimento de um lugar desolado e da pobreza absoluta.

Além de mostrar a infância marginalizada, o filme também aborda a violência doméstica e a pobreza extrema em que ainda afeta nordestinos, sobretudo a figura alcoólatra e desequilibrada do patriarca da família, o pai da criança, em torno de quem se desenrola toda a trama.

Toda a equipe técnica e atores do filme são naturais de Senador Pompeu e um distrito daquela cidade serve de cenário para o filme.

Acesse: <http://www.franpaulo.blogspot.com.br>

Informações: franpaulo@hotmail.com

Prêmios:

Melhor Direção e Melhor Fotografia

Festival Nacional de Cinema e Vídeo de Floriano-PI
Fonte: <http://conservasmisturafina.blogspot.com.br/2012/12/menino-de-carvao-curta-sobre-o-trabalho.html>

De acordo com o texto acima e tomando por base o texto do Estatuto da criança e do adolescente, pode-se afirmar que:

- (A) Nesse caso o trabalho infantil é permitido pois visa ajudar a família da criança;
- (B) O trabalho infantil nesse caso pode gerar danos à criança, no sentido físico, social e educacional;

- (C) A grande quantidade de prêmios recebidos pelo filme mostra que é um problema isolado, não encontrando espaço no estatuto da criança e do adolescente;
- (D) Trata-se de uma obra puramente ficcional pois o problema já foi plenamente resolvido pelo estatuto da criança e do adolescente;
- (E) O trabalho infantil nesse caso é considerado benéfico para a criança, pois propicia sua formação intelectual ao mesmo tempo que gera renda para a família.

QUESTÃO 37

De acordo com o ECA(estatuto da criança e do adolescente), a educação:

- (A) É direito da criança e dever unicamente dois pais proporcionar sua ampla formação;
- (B) É direito do estado e dever da criança aproveitá-la para seu melhor rendimento;
- (C) É papel do estado, em conjunto com família e comunidade assegurar o direito à educação estabelecido nos termos do estatuto;
- (D) É dever unicamente da escola proporcionar a formação ampla e integral dos alunos;
- (E) Visa unicamente preparar as crianças para a formação superior e profissional.

QUESTÃO 38

Feira de Ciências Orientações para organizar esse evento na sua escola

As crianças com idade entre 7 e 10 anos estão numa fase de descobertas. Elas são "cientistas em potencial", acredita o Professor Pádua* e, por isso, é tão importante propor experimentos e atividades que as levem à redescoberta da ciência. As feiras de ciências das escolas têm esse objetivo. Elas também ajudam a estreitar o relacionamento de pais, alunos e professores e levam as crianças a mostrarem suas habilidades. A seguir, o Professor Pádua dá algumas orientações para um evento de sucesso no seu colégio.

A importância
Também conhecida como Feira Cultural ou Mostra Cultural, a Feira de Ciências é uma ocasião importante para o aluno mostrar habilidades e conhecimentos adquiridos ao longo do ano.

Escolha dos temas
Assuntos variados passam pela sala de aula durante o ano letivo. Para a feira, o professor pode escolher os temas que mais chamaram a atenção da garotada ou outros que fazem parte do seu dia-a-dia. Atividades de Matemática, História, Geografia e outras matérias também são bem-vindas.

organizando a feira
Planeje o que cada turma vai expor, escolhendo os temas por série. Podem-se utilizar espaços do pátio, das salas de aula e até dos corredores, dependendo da dimensão do seu evento. Monte um mapa com todas as atividades, assim você organiza a visitação.

O desenvolvimento de projetos como feiras de ciências no contexto escolar:

- (A) Deve ser utilizado unicamente para a avaliação pedagógica e curricular dos alunos;
- (B) Deve ser utilizado unicamente em séries mais adiantadas, sobretudo as do Ensino Médio;
- (C) É uma prática perigosa, por isso deve ser evitada da escola;
- (D) Pode ser utilizado para avaliação dos alunos, bem como para incentivar o trabalho em equipe e o interesse pelas ciências;
- (E) Pode ser utilizado apenas para as disciplinas de física e química, por serem as únicas ciências baseadas em experimentos para a construção do saber.

QUESTÃO 39



A partir da interpretação da charge, pode-se inferir que:

- (A) A ética está ausente em todas as situações do cotidiano;
- (B) A falta de ética é uma atitude coerente com o comportamento de bons educadores e de bons educandos;
- (C) A falta de ética é uma atitude utópica e pouco corriqueira na sociedade;
- (D) A ética deve ser pauta no ambiente escolar e premissa na atuação dos educadores;
- (E) A falta de ética de um educador beneficia de maneira imensa os alunos, que aprendem valores importantes para seu desenvolvimento moral e pedagógico.

QUESTÃO 40

Imagem I:



Imagem II:



A partir da interpretação das imagens acima e tomando por base a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento aliada ao processo de construção do conhecimento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A interdisciplinaridade do conhecimento deve visar apenas a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio;
- (B) Produzir um bom conhecimento requer unicamente uma visão tradicional e retrógrada do processo de ensino e aprendizagem, comprovadamente a melhor forma de produzir bons estudantes;
- (C) A interdisciplinaridade é impossível de ser aplicada em escolas da rede pública;
- (D) A proposta interdisciplinar é interessante, porém pouco viável por se tratar de uma visão utópica do processo de aprendizagem, gerando entraves para o desenvolvimento do aluno;
- (E) A interdisciplinaridade, aliada à transversalidade de matérias e conteúdos é um importante método para o processo de construção do conhecimento propiciando a formação ampla dos alunos.

