

# Prefeitura Municipal de Japeri

## Concurso Público - 2013

# Orientador Pedagógico

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40(quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÃO
Língua Portuguesa	10
Fundamentos da Educação	10
Conhecimentos Específicos	20

b) Uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 2 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 3 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 4 - Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 5 - Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo mesmo número que se situa acima do enunciado.
- 6 - Na **Folha de Respostas**, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas que estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 7 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); Só uma corresponde adequadamente ao quisito proposto. Você só deve assinar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 8 - Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certa deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. **A LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 9 - **SERÁ ELIMINADO** do concurso o candidato que:
  - a) se utilizar durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11 - Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12 - **TRANSCREVA A FRASE ABAIXO**, utilizando letra **CURSIVA**, no espaço reservado no canto superior do sua Folha de Respostas.

*“ Aprender sem pensar é tempo perdido.”*





## LINGUA PORTUGUESA

## Texto para as questões 1, 2, 3 e 4.

## Depois

Depois de sonhar tantos anos,  
De fazer tantos planos  
De um futuro pra nós.

Depois de tantos desenganos,  
Nós nos abandonamos como tantos casais  
Quero que você seja feliz  
Hei de ser feliz também

Depois de varar madrugada  
Esperando por nada  
De arrastar-me no chão  
Em vão  
Tu viraste-me as costas  
Não me deu as respostas  
Que eu preciso escutar  
Quero que você seja melhor  
Hei de ser melhor também

Nós dois  
Já tivemos momentos  
Mas passou nosso tempo  
Não podemos negar  
Foi bom  
Nós fizemos histórias  
Pra ficar na memória  
E nos acompanhar  
Quero que você viva sem mim  
Eu vou conseguir também

Depois de aceitarmos os fatos  
Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém  
Meu bem  
Vamos ter liberdade  
Para amar à vontade  
Sem trair mais ninguém  
Quero que você seja feliz  
Hei de ser feliz também  
Depois

(Araldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa Monte)

(Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html>)

## QUESTÃO 1

O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;
- (E) o início do relacionamento.

## QUESTÃO 2

A ideia de traição no relacionamento está expressa nos seguintes versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (C) “Vamos ter liberdade/Para amar a vontade/Sem trair mais ninguém”
- (D) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/ Não podemos negar”
- (E) “Quero que você seja feliz/Hei de ser feliz também/ Depois”

## QUESTÃO 3

O relacionamento chegou ao fim. Essa conclusão fica clara nos versos:

- (A) “Depois de varar madrugada/Esperando por nada”
- (B) “Já tivemos momentos/Mas passou nosso tempo/Não podemos negar”
- (C) “De fazer tantos planos/de um futuro pra nós”
- (D) “De arrastar-me no chão/Em vão”
- (E) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”

## QUESTÃO 4

A separação é algo cada vez mais comum nos casais da nossa sociedade. Esse tema é abordado na letra da música interpretada por Marisa Monte. O verso que justifica o que está em negrito é:

- (A) “Depois de tantos desenganos/Nós nos abandonamos como tantos casais”
- (B) “Nós fizemos histórias/Pra ficar na memória”
- (C) “Quero que você seja melhor/Hei de ser melhor também”
- (D) “Não me deu as respostas/Que eu preciso escutar”
- (E) “Vamos ter liberdade/Para amar à vontade”

## QUESTÃO 5

No verso “Vou trocar seus retratos pelos de um outro alguém”, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) Pronome possessivo e pronome indefinido;
- (B) Pronome possessivo e pronome demonstrativo;
- (C) Pronome pessoal e pronome possessivo;
- (D) Pronome demonstrativo e pronome indefinido;
- (E) Pronome oblíquo e pronome indefinido.

**QUESTÃO 6**

A frase em que ocorre oração subordinada substantiva subjetiva é:

- (A) Na ata da reunião não constava que elas estivessem presentes.
- (B) Nossa maior preocupação era que chovesse.
- (C) Ele sempre teve receio que você o abandonasse.
- (D) Seus amigos confiam em que você vencerá.
- (E) Teus pais estavam certos de que tu voltarias.

**QUESTÃO 7**

Indique o conjunto de palavras escritas **INCORRETAMENTE**:

- (A) Privilégio – frustração – extenso;
- (B) Misto – defesa – análise;
- (C) Extenso – miséria – defesa;
- (D) Análise – misto – extenso;
- (E) Estenso – mizéria – defeza.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 08 E 09.**

**É preciso saber viver**

(Composição: Erasmo Carlos e Roberto Carlos)

Quem espera que a vida  
Seja feita de ilusão  
Pode até ficar maluco  
Ou morrer na solidão  
É preciso ter cuidado  
Pra mais tarde não sofrer  
É preciso saber viver

Toda pedra do caminho  
Você pode retirar  
Numa flor que tem espinhos  
Você pode se arranhar  
Se o bem e o mal existem  
Você pode escolher

É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
É preciso saber viver  
Saber viver, saber viver!

Fonte: [http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca\\_artista.php?artista=titas&cat=music](http://www.kboing.com.br/script/radioonline/busca_artista.php?artista=titas&cat=music) – 2/11/2009 – adaptada.

**QUESTÃO 8**

Toda pedra do caminho  
Você pode retirar  
Numa flor que tem espinhos  
Você pode se arranhar

Indique a figura de linguagem presente nos versos acima:

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) eufemismo.

**QUESTÃO 9**

“Se o bem e o mal existem”

Indique a figura de linguagem presente no verso acima.

- (A) metáfora;
- (B) metonímia;
- (C) hipérbole;
- (D) catacrese;
- (E) antítese.

**QUESTÃO 10**

Assinale o item em que a vírgula foi usada para isolar o aposto.

- (A) Ele já morou em Natal, em Fortaleza, em São Paulo.
- (B) Os dois rapazes, Rodrigo e Paulo, eram primos.
- (C) Com muito cuidado, a advogada analisou o documento.
- (D) A igreja era pequena e pobre. Os altares, humildes.
- (E) Você ainda não sabe, mocinha vaidosa, que a vida é difícil.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 11**

O \_\_\_\_\_ serve para nortear a organização do trabalho da escola. Sua construção é a primeira ação fundamental para a realização de uma gestão democrática. Deve ser concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Completa corretamente a lacuna:

- (A) Conselho escolar;
- (B) Projeto político-pedagógico;
- (C) Núcleo gestor;
- (D) Planejamento de ensino;
- (E) Quadro curricular.

**QUESTÃO 12**

Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, a avaliação na educação infantil deverá considerar somente o exposto em:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. Utilização de múltiplos registros realizados especificamente por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), principalmente provinhas e atividades dirigidas pelo educador;
- III. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. A retenção das crianças na Educação Infantil até pleno desenvolvimento.

- (A) I, III e V;  
 (B) II, III, IV e V;  
 (C) I, IV e V;  
 (D) I, III e IV;  
 (E) IV e V.

**QUESTÃO 13**

“A formação profissionalizante do professor deve prepará-lo para um ofício que confrontará seus conhecimentos com situações de trabalho que, apesar da singularidade de cada uma, poderão ser dominadas graças a competências básicas e gerais.”

FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sobre a abordagem por competência é **INCORRETA** a afirmativa:

- (A) A abordagem por competência deve “constituir-se em um dos principais princípios organizadores no planejamento e na organização da formação”;
- (B) A abordagem por competência rejeita os conteúdos, acentuando a implementação das disciplinas;
- (C) As competências têm um poder de gerenciamento sobre os conhecimentos disciplinares;
- (D) As competências prioritárias a serem desenvolvidas na formação do professor são aquelas do prático reflexivo, capaz de auto-observação, autoavaliação, e auto-regulação;
- (E) As competências que permitem articular constantemente a análise e a ação, a razão e os valores, os objetivos e as resistências das situações são competências indissociavelmente teóricas e práticas.

**QUESTÃO 14**

Podemos destacar como objetivos do planejamento de ensino, **EXCETO**:

- (A) Racionalizar as atividades educativas;
- (B) Assegurar um ensino efetivo e econômico;
- (C) Conduzir os alunos ao alcance dos objetivos;
- (D) Verificar a marcha do processo educativo;
- (E) Operar com decisões futuras na tentativa de eliminar o risco.

**QUESTÃO 15**

Em relação à avaliação e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, toda instituição deverá:

- (A) Utilizar um único tipo de registro, realizados por adultos e crianças;
- (B) Optar pela retenção das crianças na Educação Infantil, se elas não tiverem desenvolvimento concluído;
- (C) Utilizar os registros com objetivo de seleção e promoção;
- (D) Observar de maneira crítica e criativa as atividades, as brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- (E) Utilizar calendário bimestral de provas, para que os alunos adaptem-se ao sistema de avaliação classificatória.

**QUESTÃO 16**

Considerando as orientações relacionadas à instituição de educação infantil/projeto educativo, expostas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- ( ) A problemática social de muitas das comunidades brasileiras faz com que os profissionais e as instituições de educação infantil tenham que considerar questões bastante complexas que não podem ser ignoradas, pois afetam diretamente a vida das crianças pequenas;
- ( ) O ambiente de cooperação e respeito entre os profissionais e entre esses e as famílias favorece a busca de uma linha coerente de ação;
- ( ) Os adultos devem respeitar o desenvolvimento das crianças e encorajá-las em sua curiosidade, valorizando seus esforços;
- ( ) O coletivo de profissionais da instituição de educação infantil, entendido como organismo vivo e dinâmico é o responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional;
- ( ) Espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-F-V-V-V;
- (B) V-F-F-V-F;
- (C) F-V-V-F-V;
- (D) V-F-V-V-F;
- (E) V-V-V-V-V.

### QUESTÃO 17

No que se refere às orientações didáticas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, analise as afirmativas:

- I. As orientações didáticas apresentadas enfocam fundamentalmente a intervenção do professor na criação de situações de aprendizagem coerentes com essa concepção;
- II. Para cada tema e área de conhecimento corresponde um conjunto de orientações didáticas de caráter mais abrangente — orientações didáticas gerais — que indicam como a concepção de ensino proposta se estabelece no tratamento da área;
- III. Para os blocos de conteúdo correspondem orientações didáticas comuns a todos os conteúdos, que expressam como estes podem ser tratados;
- IV. As orientações didáticas permeiam as explicitações sobre o ensinar e o aprender, bem como as explicações dos blocos de conteúdos ou temas, uma vez que a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem é também determinada pelo enfoque didático da área;
- V. Há determinadas considerações a fazer a respeito do trabalho em sala de aula, que se restringem as fronteiras de um tema ou área de conhecimento. Estas considerações evidenciam que o ensino pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) Somente as afirmativas I, II, III e IV;
- (B) Somente as afirmativas I, III e V;
- (C) Somente as afirmativas II, IV e V;
- (D) Somente as afirmativas I, II, IV e V;
- (E) Somente as afirmativas II, III, IV e V.

### QUESTÃO 18

No Brasil

“Os princípios comuns que norteiam a educação especial tomam por base os valores democráticos que direcionam a ação educativa e visam à cidadania em seu pleno funcionamento. Estes princípios fundamentam-se em teorias e práticas referidas a cada tipo de deficiência. No entanto, deve-se salientar que há alguns momentos específicos para os alunos com deficiência.”

No que se refere ao tema abordado, complete corretamente as lacunas:

- I. \_\_\_\_\_: deve – se oferecer às pessoas portadoras de necessidades especiais as mesmas oportunidades a que fazem jus a todas as pessoas;
- II. \_\_\_\_\_: pressupõe adequar o atendimento educacional às necessidades de cada aluno, com respeito às suas diferenças;
- III. \_\_\_\_\_: Entendido como participação das pessoas portadoras de deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades ou de representantes, na elaboração e formulação de políticas públicas, planos e programas, apontando soluções.

A sequência correta para completar as lacunas está em:

- (A) Integração, individualização; Construção do real.
- (B) Legitimidade; Individualização; Normalização;
- (C) Individualização; Normalização; Construção do real;
- (D) Normalização; Individualização; Legitimidade.
- (E) Normalização; Integração; Legitimidade.

### QUESTÃO 19

São elementos constitutivos de uma gestão democrática, **EXCETO**:

- (A) Participação;
- (B) Autonomia;
- (C) Planejamento;
- (D) Pluralismo;
- (E) Transparência.

### QUESTÃO 20

O \_\_\_\_\_, entre outros mecanismos, tem papel decisivo na gestão democrática da escola, se for utilizado como instrumento comprometido com a construção de uma escola cidadã.

Assim, constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógico condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

Preencha corretamente a lacuna:

- (A) Conselho Escolar;
- (B) Núcleo gestor;
- (C) Corpo discente;
- (D) Corpo docente;
- (E) Associação de pais da comunidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

No que se refere aos princípios que fundamentam o projeto político pedagógico de uma escola democrática, está incorreta a afirmativa:

- (A) O princípio de liberdade está sempre associado à ideia de autonomia;
- (B) Participação, que implica criação e ampliação de canais e espaços públicos para o diálogo, a discussão e o debate a serviço de um projeto político-pedagógico de qualidade;
- (C) Pluralismo de ideias está ligado as condições para acesso e permanência na escola de ensino médio;
- (D) Qualidade, que não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais;
- (E) Solidariedade implica disponibilidade para traduzir o sentimento de apoio e fraternidade a grupos, movimentos ou outras coletividades.

### QUESTÃO 22

Como elementos facilitadores de êxito de um projeto, em relação aos mesmos relacione as colunas;

1. Comunicação eficiente
2. Adesão voluntária.
3. Bom suporte institucional
4. Controle e acompanhamento
5. Credibilidade.
6. Bom referencial teórico

- ( ) A corresponsabilidade é um fator decisivo no êxito de um projeto;
- ( ) Suporte para encontrar os principais conceitos e a estrutura do projeto;
- ( ) Vontade política, pleno conhecimento de todos;
- ( ) O projeto que não pressupõe constante avaliação não consegue saber se seus objetivos estão sendo atingidos;
- ( ) Um projeto deve ser factível e seu enunciado facilmente compreendido;
- ( ) As ideias podem ser boas, mas, se os que as defendem não tem prestígio, comprovada competência e legitimidade só pode obstaculizar o projeto.

A sequência **CORRETA** encontrada é:

- (A) 4-6-3-2-5-1;
- (B) 2-6-3-4-1-5;
- (C) 2-3-6-4-1-5;
- (D) 3-2-6-4-1-5;
- (E) 5-4-3-1-2-6.

### QUESTÃO 23

“Vivemos em uma sociedade em que ocorrem inúmeras mudanças, de ordem política, social, econômica, ideológica. A escola, como instituição de ensino e de práticas pedagógicas, enfrenta muitos desafios que comprometem a sua ação frente às exigências que surgem. Os profissionais precisam estar conscientes de que os alunos devem ter uma formação cada vez mais ampla, promovendo o desenvolvimento das capacidades desses sujeitos. Para que isso aconteça, é necessária a presença do coordenador pedagógico consciente de seu papel, da importância de sua formação continuada e da equipe docente, além de manter a parceria entre pais, alunos, professores, direção e técnico-administrativo.”

Considerando a linha de pensamento acima, completa corretamente as lacunas;

A função de coordenação pedagógica \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ todas as atividades relacionadas com o processo de ensino e aprendizagem, visando sempre à permanência do aluno com sucesso.

- (A) gerenciar, coordenar e supervisionar;
- (B) planejar, executar e avaliar;
- (C) projetar, distribuir e avaliar;
- (D) esquematizar, gerenciar e avaliar
- (E) idealizar, executar e supervisionar

### QUESTÃO 24

Segundo Clementi (apud Almeida), cabe ao coordenador “acompanhar o projeto pedagógico, formar professores, partilhar suas ações, também é importante que compreenda as reais relações dessa posição.”

Partindo desse pressuposto, podemos identificar as três funções do papel desse profissional no ambiente escolar. Sendo assim quando o coordenador programa ações que viabilizem o desenvolvimento do grupo para qualificação continuada desses sujeitos está executando sua função:

- (A) Executora;
- (B) Articuladora;
- (C) Formadora;
- (D) Transformadora;
- (E) Avaliativa.

**QUESTÃO 25**

Dentre as atribuições abaixo, quais o orientador pedagógico precisa encarar como prioridade:

- I. Conferir se as classes estão organizadas e limpas antes das aulas;
- II. Fiscalizar a entrada e a saída de alunos;
- III. Organizar encontros de docentes por área e por série;
- IV. Fornecer base teórica para nortear a reflexão sobre as práticas ;
- V. Conhecer o desempenho da escola em avaliações externas.

- (A) Somente I, II e IV;  
 (B) Somente II, III e V;  
 (C) Somente IV e V;  
 (D) Somente III, IV e V;  
 (E) Todas enunciadas acima.

**QUESTÃO 26**

No que concerne aos conteúdos indispensáveis a formação do coordenador pedagógico, identifique os caracterizados abaixo:

- I. \_\_\_\_\_: Para ajudar os docentes a aprimorar o trabalho, o coordenador precisa saber observá-los em aula, analisando o conhecimento do conteúdo, a forma como ele é ensinado e as interações. A supervisão em serviço, como uma tutoria, é a melhor forma de fornecer parâmetros para ele criar suas ferramentas de acompanhamento.
- II. \_\_\_\_\_: Só conhecendo as peculiaridades das diferentes fases de desenvolvimento da criança e do adolescente e a forma como se aprende em cada uma delas o coordenador é capaz de avaliar se os métodos usados em sala de aula são apropriados. Ele precisa ainda ter clareza sobre os mecanismos de assimilação dos adultos, pois conduz os docentes em um processo dinâmico, no qual eles ensinam e aprendem ao mesmo tempo.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) Identidade Profissional - Estratégias de Avaliação;  
 (B) Estratégias de Avaliação - Conhecimentos Didáticos;  
 (C) Relações Interpessoais - Liderança e Condução De Grupo;  
 (D) Planejamento - Instrumentos Metodológicos;  
 (E) Conhecimentos Didáticos – Tematização da Prática.

**QUESTÃO 27**

Avalie as afirmativas a respeito da identidade pessoal e social e a construção da igualdade na diversidade:

- I. A identidade pessoal e social é essencial para o desenvolvimento de todo indivíduo, enquanto ser humano e enquanto cidadão;
- II. A identidade pessoal é construída na trama das relações sociais que permeiam sua existência cotidiana;
- III. Para que a igualdade seja real, ela tem que ser absoluta;
- IV. A Constituição Federal do Brasil assume o princípio da igualdade como pilar fundamental de uma sociedade democrática e justa;
- V. O tratamento diferenciado, de acordo com a Lei, se refere à instituição de privilégios e a disponibilização das condições exigidas, na garantia da igualdade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) Expressas somente em I, II e III;  
 (B) Expressas somente em I, III e IV;  
 (C) Expressas somente em I, III e V;  
 (D) Expressas somente em I, II e IV;  
 (E) Expressas somente em II, III, IV e V.

**QUESTÃO 28**

No que se refere aos instrumentos legais norteadores para a prática educacional inclusiva no Brasil é correto afirmar:

- (A) Não há nenhum documento elaborado pelo Brasil , que seja relacionado à educação inclusiva, nosso país segue os documentos que regem todo o mundo;
- (B) O documento “Saberes e Práticas da Inclusão na Educação Infantil”, publicado em 2012, aponta para a necessidade de apoiar as creches e as escolas de educação infantil, a fim de garantir, a essa população, condições de acessibilidade física e de acessibilidade a recursos materiais e técnicos apropriados para responder a suas necessidades educacionais especiais;
- (C) O documento “Saberes e Práticas da Inclusão no Ensino Fundamental” publicado em 2003 reconhece que toda pessoa tem direito à educação, independentemente de gênero, etnia, deficiência, idade, classe social ou qualquer outra condição;
- (D) O documento “Direito à Educação - Subsídios para a Gestão do Sistema Educacional Infantil, apresenta um conjunto de textos anexos que tratam da política educacional no âmbito da Educação Especial;
- (E) Lei 9394/12 - Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.



**QUESTÃO 29**

A respeito da ética está INCORRETA a informação:

- (A) A moral pode ser um ponto de partida desejável se entendida como um corpo de regras e normas, socialmente aceitas como as mais adequadas para a vida de uma coletividade.
- (B) A moral, ao constituir-se como um fenômeno que regula a vida social e que julga o agir considerado correto ou errado, coloca a questão da tensão/conflito que se estabelece entre o sujeito e a esfera social;
- (C) A ética situa-se acima da moralidade porque é capaz de questioná-la.
- (D) Entre professores, o que é certo ou errado; bem ou mal; justo ou injusto, muitas vezes, acaba determinado pela grande moral ou ideologia.
- (E) A Ética se fundamenta na obediência a costumes e hábitos recebidos.

**QUESTÃO 30**

Analise as regras éticas do trabalho decente, colocando (V) para as **VERDADEIRA** e (F) para as **FALSAS**:

- ( ) Faz-se necessário a compreensão do aluno-problema como um porta-voz das relações estabelecidas em sala de aula.
- ( ) é de suma importância à idealização do perfil de aluno.
- ( ) É imprescindível que tenhamos clareza de nossa tarefa em sala de aula para que o aluno possa ter clareza também da dele
- ( ) Precisamos tomar o nosso ofício como um campo privilegiado de aprendizagem, de investigação de novas possibilidades de atuação profissional.
- ( ) Precisamos reinventar os métodos, precisamos reinventar os conteúdos em certa medida, precisamos reinventar nossa relação com os alunos, para que se possa, enfim, preservar o escopo ético do trabalho pedagógico.

A sequência correta encontrada é:

- (A) V-V-F-V-V;
- (B) F-V-V-V-F;
- (C) V-F-V-F-V;
- (D) V-V-V-V-V;
- (E) V-F-V-V-V.

**QUESTÃO 31**

Em relação às orientações contidas na Lei Federal n.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996, a respeito do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério, é errônea a seguinte informação:

- (A) O Plano de Carreira e Remuneração do Magistério deve assegurar a remuneração condigna dos professores do ensino fundamental público, em efetivo exercício no magistério;
- (B) A melhoria da qualidade do ensino, assim como o estímulo ao trabalho em sala de aula e vem ser garantidos pelo Plano de Carreira e Remuneração do Magistério;
- (C) Os novos planos de carreira e remuneração do magistério deverão contemplar investimentos na capacitação dos professores leigos;
- (D) Aos professores leigos é assegurado prazo de dois anos para obtenção da habilitação necessária ao exercício das atividades docentes;
- (E) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão comprovar apresentação de Plano de Carreira e Remuneração do Magistério, de acordo com as diretrizes emanadas do Conselho Nacional de Educação.

**QUESTÃO 32**

“ A prática administrativa e pedagógica dos sistemas de ensino e de suas escolas, as formas de convivência no ambiente escolar, os mecanismos de formulação e implementação de políticas, os critérios de alocação de recursos, a organização do currículo e das situações de aprendizagem, os procedimentos de avaliação deverão ser coerentes com os valores estéticos, políticos e éticos que inspiram a Constituição e a LDB, organizados sob três consignas: sensibilidade, igualdade e identidade.” PCN.

Sobre o assunto abordado acima é correto o que se afirma:

- I. Como expressão do tempo contemporâneo, a estética da sensibilidade vem substituir a da repetição e padronização, hegemônica na era das revoluções industriais;
- II. Assim como a estética estruturada, própria de um tempo em que os fatores físicos e mecânicos são determinantes do modo de produzir e conviver a estética da sensibilidade valoriza a beleza;
- III. A política da igualdade se traduz pela compreensão e respeito ao Estado de Direito e a seus princípios constitutivos abrigados na Constituição;
- IV. Na gestão e nas normas e padrões que regulam a convivência escolar, a política da igualdade incide com grande poder educativo.

- (A) Somente em I, II e III;
- (B) Somente em I, III e IV;
- (C) Somente em II, III e IV;
- (D) Somente em I e III;
- (E) Somente em III e IV.

**QUESTÃO 33**

Avalie as afirmativas abaixo:

- I. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação;
- II. A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério;
- III. A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, não se admitindo uso de recursos e tecnologias de educação à distância;
- IV. A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita especificamente em cursos de graduação em pedagogia;
- V. A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino;

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) Somente I, II e III;
- (B) Somente II, IV e V;
- (C) Somente III e V;
- (D) Somente II, III e IV;
- (E) Somente I, II e V.

**QUESTÃO 34**

Na tendência \_\_\_\_\_ os conteúdos aparecem sob a forma de "temas geradores e" são extraídos da problematização, da prática de vida dos alunos. Os textos de leitura são redigidos pelos próprios alunos com a ajuda do professor.

- (A) da Escola Nova
- (B) Renovada-progressista
- (C) Tecnicista
- (D) Tendência libertadora
- (E) Tendência libertária

**QUESTÃO 35**

A respeito dos critérios orientadores básicos na organização dos conteúdos é **INCORRETO** o expresso em:

- (A) Há dois critérios orientadores e três princípios básicos na organização dos conteúdos;
- (B) A continuidade e a sequência estão relacionadas à ordenação vertical;
- (C) A sequência está relacionada com a continuidade;
- (D) A integração está ligada à ordenação horizontal e se refere ao relacionamento entre as diversas áreas do currículo, visando garantir a unidade do conhecimento;
- (E) Ordenar conteúdos de acordo com o princípio lógico é estabelecer relações entre seus elementos.

**QUESTÃO 36**

Ao selecionar os conteúdos a serem ensinados o professor deve basear-se em alguns critérios, no que concerne a eles relacione as colunas:

- 1. Validade
- 2. Utilidade
- 3. Flexibilidade
- 4. Significação

- ( ) O critério de utilidade está presente quando há possibilidade de aplicar o conhecimento adquirido em situações novas.
- ( ) Deve haver uma relação clara e nítida entre os objetivos a serem atingidos com o ensino e os conteúdos trabalhados.
- ( ) O critério de flexibilidade estará sendo atendido quando houver possibilidade de fazer alterações nos conteúdos.
- ( ) O conteúdo deve estar relacionado às experiências vivenciadas pelo aluno.

A sequência **CORRETA** encontrada é:

- (A) 2-1-4-3;
- (B) 1-3-2-4;
- (C) 3-1-2-4;
- (D) 2-1-3-4;
- (E) 2-3-1-4.

**QUESTÃO 37**

Analise as afirmativas abaixo colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) A interdisciplinaridade dilui as disciplinas, tornando-as coletivas;
- ( ) A Interdisciplinaridade é a utilização dos conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema concreto ou aprender determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista;
- ( ) A Interdisciplinaridade deve ser compreendida a partir de uma abordagem relacional, em que se propõe que, por meio da prática escolar, sejam estabelecidas interconexões e passagens entre os conhecimentos através de relações de complementaridade, convergência ou divergência
- ( ) a interdisciplinaridade tem um "visão instrumental", sendo exigida diante da necessidade de compreensão de um dado problema complexo, provocado pela própria natureza do objeto de estudo
- ( ) A interdisciplinaridade está envolvida quando os sujeitos que conhecem, ensinam e aprendem sentem a necessidade de procedimentos que, numa única visão disciplinar, podem parecer heterodoxos.

A sequência correta encontrada é:

- (A) F-V-V-V-F;
- (B) F-V-V-V-V;
- (C) V-V-V-V-V;
- (D) V-V-F-V-F;
- (E) F-V-V-F-V.

**QUESTÃO 38**

Os princípios norteadores, os quatro pilares para a formação necessária ao homem do século XXI, contidos no relatório de Jacques Delors(1998), constituem o grande desafio da educação no século XXI e vai exigir da escola e de nós, educadores, uma redefinição de papéis e funções. Precisamos estar preparados para a inovação tecnológica e suas consequências pedagógicas, e abertos para o processo contínuo de formação, nunca devemos nos sentir 100% prontos, vamos estar num constante processo de formação ao longo de nossa vida. Segundo Belloni, 2001, p. 87), os profissionais da educação terão que desenvolver competências em quatro grandes áreas, são elas:

- (A) Cultura técnica, Competências de comunicação, Capacidade de trabalhar com método e Capacidade de “capitalizar”.
- (B) Emocional, cultural, cognitiva e corporal.
- (C) Matemática, Ciências da natureza, Ciências Humanas e Linguagens e Códigos.
- (D) Física, psíquica, cõgnita e espiritual.
- (E) Cultural, ecológica, comunicativa e metodológica.

**QUESTÃO 39**

“No relatório da UNESCO, organizado e escrito pelo francês Jacques Delors, intitulado: Educação um tesouro a descobrir, de 1996, a Educação precisa de uma concepção mais ampla, ou seja:

Uma concepção ampliada de educação deveria fazer com que todos pudessem descobrir, reanimar e fortalecer o seu potencial criativo – revelar o tesouro escondido em cada um de nós. Isso supõe que se ultrapasse a visão puramente instrumental da educação considerada a via obrigatória para obter certos resultados (saber-fazer, aquisição de capacidades diversas, fins de ordem econômica), e se passe a considerá-la em toda a sua plenitude: realização da pessoa que, na sua totalidade, aprende a ser (DELORS, 2003, p. 90).”

No Brasil a concepção de educação sofre influência de um dos grandes educadores da atualidade e respeitado mundialmente. Algumas de suas principais obras: Educação como Prática de Liberdade, Pedagogia do Oprimido, Cartas à Guiné Bissau, Vivendo e Aprendendo, A importância do ato de ler, Pedagogia da Autonomia.

Ele nos ensina que a educação não é neutra, ao contrário, é um dos instrumentos capazes de: garantir aos cidadãos o atendimento às necessidades que permitem o seu desenvolvimento integral, que possibilita a integração entre o pensar e agir, porque quando o pensar é privado de realidade e o agir, de sentido, ambos ficam sem significado. Caso contrário, podemos reproduzir uma educação que se coloca como mera transmissora de informações descontextualizadas historicamente, sem autor, sem intencionalidade “clara” e privada de sentido, a que o autor denominou de educação bancária. “Minha presença no mundo não é a de quem nele se adapta, mas de quem nele se insere. É a posição de quem luta para não ser apenas objeto, mas sujeito também da história” .

O texto acima faz referência ao educador:

- (A) Durkheim
- (B) Karl Marx
- (C) Rousseau
- (D) Paulo Freire
- (E) Piaget

As diferentes concepções de educação têm reflexos profundos em nosso cotidiano. Considerando a concepção de educação para alguns estudiosos da área, relacione as colunas:

- ( ) educar é essencialmente o processo pelo qual aprendemos a ser membros da sociedade.
- ( ) educar é construir, é libertar o homem do determinismo.
- ( ) educação é responsável pela formação do cidadão em todos os sentidos, pois acreditava que o homem nasce bom, mas a sociedade o perverte.
- ( ) a educação é diretamente relacionada aos interesses de classe.

A sequência correta encontrada:

**QUESTÃO 40**

Leia as informações a respeito de Celestin Freinet e complete a lacuna:

Celestin Freinet

Pedagogo francês, defendia que a educação deveria proporcionar ao aluno a realização de um trabalho real, onde enfocava que “ninguém avança sozinho em sua aprendizagem, a cooperação é fundamental”. Suas propostas de ensino estão baseadas em investigações a respeito da maneira de pensar da criança e de como ela construía seu conhecimento. “A sala de aula deve ser prazerosa e bastante ativa, pois o trabalho é o grande motor da pedagogia”. Suas ideias tem forte influência nos dias atuais, isto porque sua pedagogia traz a preocupação com a formação de um ser social que atua no presente. “O Educador deve ter a sensibilidade de atualizar sua prática”.

Disponível em: [http://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9lestin\\_Freinet](http://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9lestin_Freinet)

No Brasil, os educadores da \_\_\_\_\_ têm inspiração no pensamento de Celestin Freinet. Buscam a aplicação concreta de suas técnicas, na qual os próprios alunos organizavam seu trabalho escolar. A metodologia vivenciada é a própria autogestão, tornando o interesse pedagógico intrínseco às necessidades e interesses do grupo.

- (A) A tendência liberal renovada;
- (B) A tendência progressista libertária;
- (C) A tendência Liberal Tecnicista;
- (D) A tendência progressista libertadora;
- (E) A “pedagogia crítico-social dos conteúdos”.

